



தமிழ்நாடு அரசு

முதல் வகுப்பு

இரண்டாம் பருவம்

தொகுதி 1

தமிழ் ENGLISH

விற்பனைக்கு அன்று

தீண்டாமை மனிதநேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

தமிழ்நாடு அரசு இலவசப்பாடநால்
வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ்
வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

© தமிழ்நாடு அரசு
முதல் பதிப்பு – 2012
திருத்திய பதிப்பு – 2013
மறுபதிப்பு – 2014
(பொதுப் பாடத்திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

பாடநூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்
மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
கல்லூரிச் சாலை, சென்னை – 600 006.

நூல் அச்சாக்கம்
தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்
கல்லூரிச் சாலை, சென்னை – 600 006.

இங்நூல் 80 ஜி. எஸ். எம். மேப்ளித்தோ தானில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

விலை : ₹.

வெப் ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோ :

பாடநூல் வலைதளம்
www.textbooksonline.tn.nic.in

நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

— மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.

நாட்டுப்பண் – பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஓரிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே! உனக்கு

வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!

THE NATIONAL ANTHEM

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.
Punjab-Sindhu-Gujarata-Maratha-
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
Uchchhala-jaladhi-taranga
Tava subha name jage,
Tava Subha asisa mage,
Gahe tava jaya-gatha.
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata
Jaya he, jaya he, jaya he,
Jaya jaya, jaya, jaya he.

- Rabindranath Tagore.

SHORT VERSION

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.
Jaya he, jaya he, jaya he
Jaya jaya, jaya, jaya he.

AUTHENTIC ENGLISH TRANSLATION OF THE NATIONAL ANTHEM

Thou art the ruler of the minds of all people,
Thou dispenser of India's destiny.
Thy name rouses the hearts of the Punjab, Sind,
Gujarat and Maratha, of Dravid, Orissa and Bengal.
It echoes in the hills of the Vindhya and Himalayas,
mingles in the music of the Yamuna and Ganges
and is chanted by the waves of the Indian Sea.
They pray for Thy blessings and sing Thy praise
The saving of all people waits in Thy hand,
Thou dispenser of India's destiny.
Victory, Victory, Victory to Thee.

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழனங்கே!

தமிழனங்கே!

உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

– ‘மனோன்மனியம்’ பெ. சுந்தரனார்.

தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

‘நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக் காத்து
வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்’ என்று உளமார் நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

‘ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன்’ என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம்
முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய
அரசியல் – பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல்
அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்’ என்றும் நான் மேலும்
உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனதுநாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும்
பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின்
பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர்
அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன்.
அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.

INVOCATION TO GODDESS TAMIL

Bharat is like the face beauteous of Earth clad in wavy seas;
Deccan is her brow crescent-like on which the fragrant 'Tilak' is the blessed Dravidian land.
Like the fragrance of that 'Tilak' plunging the world in joy supreme reigns Goddess Tamil with renown spread far and wide.
Praise unto 'You, Goddess Tamil, whose majestic youthfulness, inspires awe and ecstasy.'

THE NATIONAL INTEGRATION PLEDGE

"I solemnly pledge to work with dedication to preserve and strengthen the freedom and integrity of the nation."

"I further affirm that I shall never resort to violence and that all differences and disputes relating to religion, language, region or other political or economic grievances should be settled by peaceful and constitutional means."

A STUDENT'S VOW BEFORE MOTHER INDIA

Name :

Class :

School :

I shall overcome the obstacles raised by caste and communal prejudices and work for the greatness of my Motherland putting to the fullest use the benefits that I derive through education.

Vande mataram!

Signature



பொருளாடக்கம்



தமிழ்

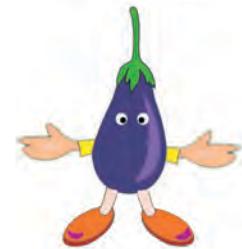
(1 - 23)

பாடம்	தலைப்பு	பக்கம்
1.	வண்ண வண்ணப் பூக்கள்	3
2.	யானை வருது! யானை வருது!	15



ENGLISH

(24 - 52)



Unit	Title	Page No.
1.	Selvi and Raja in the Farm	26
2.	In the Garden	35
3.	Run! Run! Run!	44

திருக்கு

தமிழ்

முதல் வகுப்பு

கிரண்டாம் பருவம்

கிரிவு

திறன்	திறன் பகுதி	பாடப்பகுதி
பார்த்தறிதல்	படங்களைப் பார்த்துப் பெயர்களைக் கூறுதல்	1. வண்ண வண்ணப் பூக்கள் 2. யானை வருது! யானை வருது!
கேட்டல்	ஓசை நயமிக்க குழந்தைப் பாடல்களைக் கேட்டல்	1. வண்ண வண்ணப் பூக்கள் 2. யானை வருது! யானை வருது!
பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துத் தன் கருத்தைக் கூறுதல் கதை கூறுதல் எளிய பாடல்களைப் பாடுதல்	1. வண்ண வண்ணப் பூக்கள் 2. யானை வருது! யானை வருது! 1. வண்ண வண்ணப் பூக்கள் 1. வண்ண வண்ணப் பூக்கள்
படித்தல்	அறிந்த எழுத்துகள் அமைந்த சொற்களைப் படித்தல் அறிந்த எழுத்துகளை அடையாளப்படுத்துதல்	1. வண்ண வண்ணப் பூக்கள் 2. யானை வருது! யானை வருது! 1. வண்ண வண்ணப் பூக்கள் 2. யானை வருது! யானை வருது!
எழுதுதல்	நேர்கோடு, வளைகோடு, சாய்வுக்கோடுகளை வரைதல் அறிந்த எழுத்துகளை எழுதுதல்	1. வண்ண வண்ணப் பூக்கள் 2. யானை வருது! யானை வருது! 1. வண்ண வண்ணப் பூக்கள் 2. யானை வருது! யானை வருது!
படைப்பாற்றல்	படங்களுக்குப் பொருத்தமான வண்ணம் தீட்டுதல்	1. வண்ண வண்ணப் பூக்கள் 2. யானை வருது! யானை வருது!
நடைமுறை இலக்கணம்	ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை இனங்காணல்	1. வண்ண வண்ணப் பூக்கள் 2. யானை வருது! யானை வருது!
சொல்லாட்சித் திறன்	சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல்	அனைத்தும்



1. வண்ண வண்ணப் பூக்கள்

மல்லிகைப்பூவே! மல்லிகைப்பூவே!

எங்கே போற்றங்க?

மஞ்சள் சாமந்தி பூத்துச்சான்னு
பார்க்கப் போறேங்க!

சாமந்திப்பூவே சாமந்திப்பூவே
எங்கே போற்றங்க?

வெள்ளைத் தாமரை பூத்துச்சான்னு
பார்க்கப் போறேங்க!

தாமரைப்பூவே தாமரைப்பூவே
எங்கே போற்றங்க?

சிவப்பு ரோஜா பூத்துச்சான்னு
பார்க்கப் போறேங்க!

ரோஜாப்பூவே ரோஜாப்பூவே
எங்கே போற்றங்க?

பூத்தபூவைப் பறிச்சி

உனக்குச் சூட்டப் போறேங்க!



பேசலாம்
வாங்க!

உங்கள் தோட்டத்தில் பூக்கும் பூக்களின் பெயர்களைக் கூறுக.
நிறைய பூக்கள் பூத்திருந்தால் அவற்றை நீ என்ன செய்வாய்?



குழுவாகச் செய்வோம்

விளையாடலாம் வாங்க!

குழந்தைகளை இரு குழுக்களாகப் பிரிக்கவும். ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் தலைவர் ஒருவரைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். ஒரு குழுவிலுள்ள குழந்தைகளுக்குப் பூவின் பெயரையும், அடுத்த குழுவின் குழந்தைகளுக்கு நிறத்தின் பெயரையும் காதில் கூறவும். பூக்குழுவின் தலைவர், நிறக் குழுவிலுள்ள ஒரு குழந்தையின் கண்ணை மூடி (எ.கா.) ‘மல்லிகைப்பூவே... மல்லிகைப்பூவே... மெல்ல வந்து கை குலுக்கிப்போ! ஆடாமல் அசையாமல் கையைத் தட்டிச் சிரிங்க’ எனச் சொல்லுதல் வேண்டும். மல்லிகைப் பெயருடைய குழந்தை கண்ணை மூடியுள்ள குழந்தையின் கையைக் குலுக்கிச் செல்ல, கையைக் குலுக்கிச் சென்ற குழந்தை யாரெனக் கண்டுபிடித்தல் வேண்டும்.

சிரிங்க

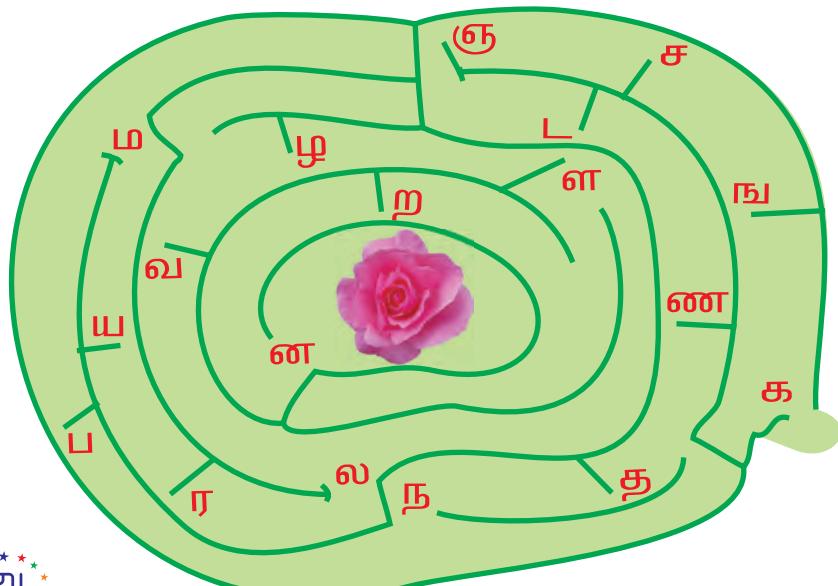
நினைவு சூர்வோம்



இனைந்து செய்வோம்

கறித்
த

- தேன் எடுக்கச் செல்லும் தேனீக்கு வழி காட்டுங்கள்! வழியிலுள்ள எழுத்துகளை உரக்கப் படியுங்கள்!

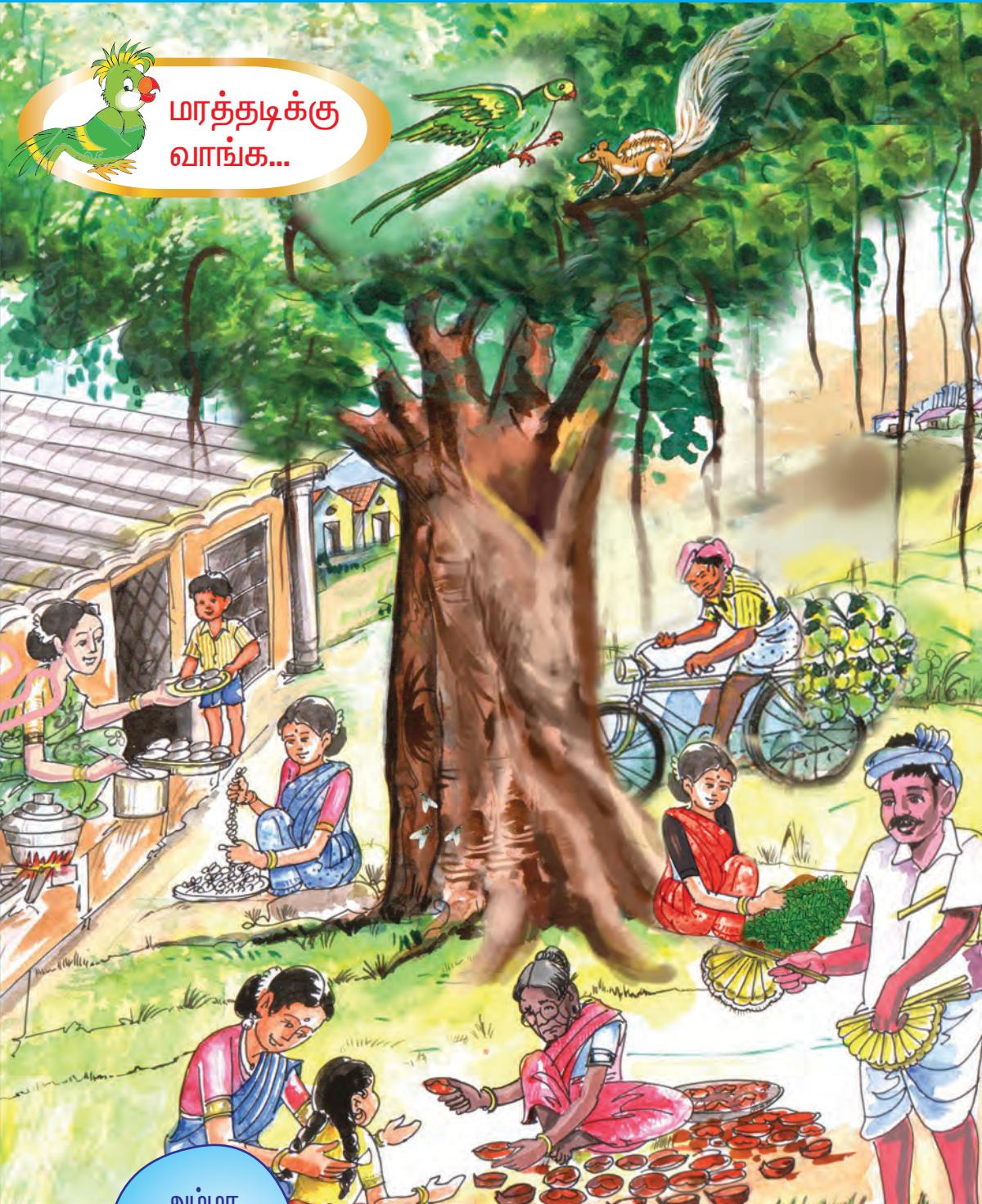


- ஓளிந்திருக்கும் எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து எழுதுங்கள்!



ரா





ஸ்ரீநக்

அம்மா,
அணில்,
ஆடு, ஆயை,
இனியன்,
ஈட்டி.

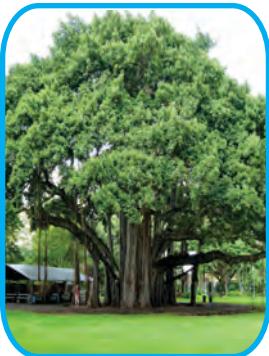
- ❖ படத்திலுள்ளவற்றைப் பற்றிக் குழந்தைகளைப் பேசச் செய்யவும்.
- ❖ குழந்தைகளுக்குத் தெரிந்த அ, ஆ, இ, ஈ வரிசை எழுத்துகளில் தொடங்கும் பொருள்களின் பெயர்களையோ குழந்தைகளின் பெயர்களையோ கூறச் செய்யவும்.



நான் சொல்வேன்



அம்மா



ஆலமரம்



அப்பளம்



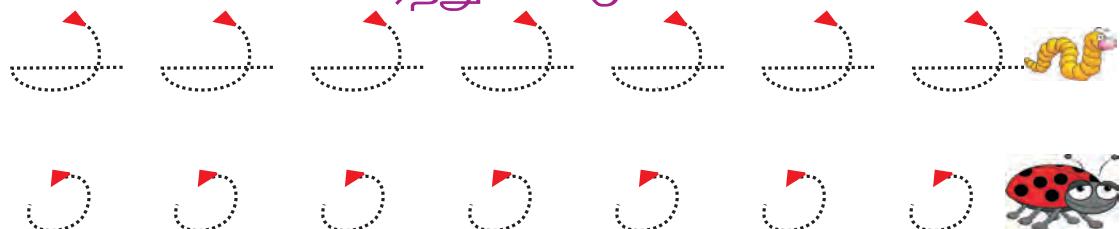
ஆப்பம்

பாங்கள் ஓட்டிய சொல் அட்டைகளைக் குழந்தைகளிடம் கொடுத்துச் சொற்களை அறிமுகப்படுத்தவும்.



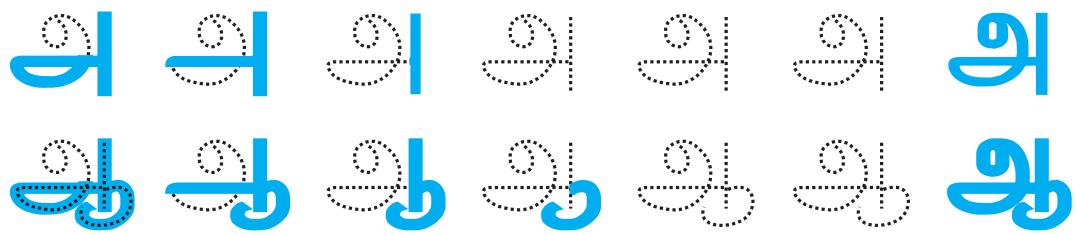
- எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்தி அவற்றின்மீது விரல்வைத்துச் சொல்லிக்கொண்டே தடவிப் பார்க்கச் செய்யவும்.
- உபுத்தாளில் எழுத்துகளை எழுதித் தடவிப் பார்க்கச் செய்யவும்.
- சண்ணக்கட்டியால் (சாக்பீஸ்) தரையில் **ஓ**, **இ** ஆகிய எழுத்துகளை எழுதி அவற்றின்மீது புளியங்கொட்டைகளையோ, சிறிய கற்களையோ அடுக்கச் செய்யவும்.
- எழுத்து அட்டைத் துண்டுகளைக் கொடுத்துச் சொல்லிக்கொண்டே அடுக்கச் செய்யவும்.
- சொல் அட்டைகளைக் கொடுத்து சொல்லதாடர்வண்டி உருவாக்கச் செய்யவும்.

வரைந்து காட்டுவேன்



சிவப்பு வண்ணமிட்ட இடத்திலிருந்து தொடங்கவும்.

எழுதிப் பழகுவேன்



படம் பார்த்துப் பெயர் எழுதுவேன்

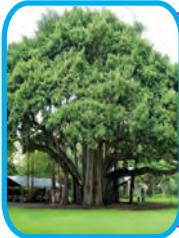
அம்மா வந்தார்.



அ| ஓ| ட| ட| ட| ட| ட|

சிறு

ஆலமரம் பெரியது.



ஆ| ள| ர| ம்| அ| ள| ர| ம்| அ| ள| ர| ம்|

எனக்கு அப்பளம் பிடிக்கும்.



அ| ப| ள| ம| அ| ப| ள| ம| அ| ப| ள| ம|

நான் ஆப்பம் சாப்பிட்டேன்.



அ| ப| ள| ம| அ| ப| ள| ம| அ| ப| ள| ம|

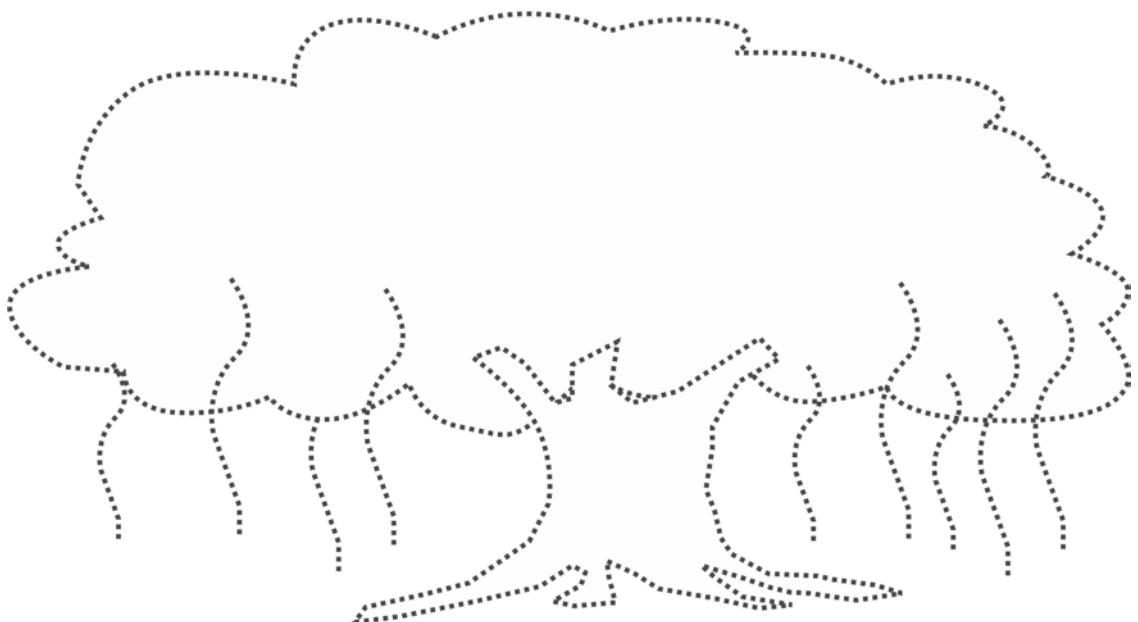
நானே படிப்பேன் நானே எழுதுவேன்

கறிஞர்



கலையும் கைவண்ணமும்

புள்ளிகளை இணைத்து வண்ணமிடுவேன்;
படத்தின் பெயரை நானே எழுதுவேன்.



--	--	--	--	--

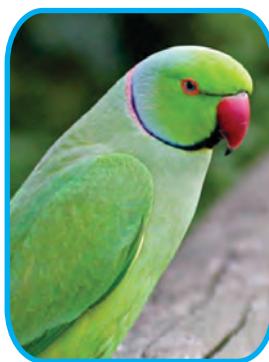
நான் சொல்வேன்



இட்டலி



ஈட்டி



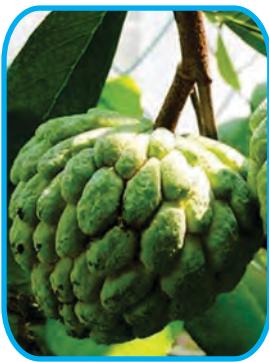
கிளி



கீரி



சிங்கம்



சீத்தாப்பழம்

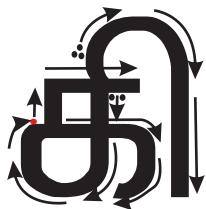
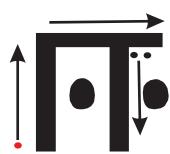


மிதிவண்டி



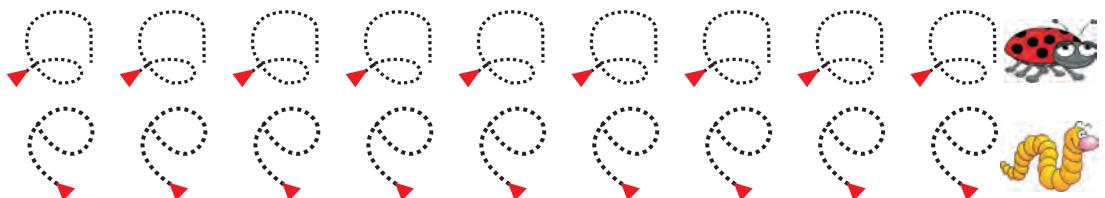
மீன்

படங்கள் ஓட்டிய சொல்லட்டைகளைக் குழந்தைகளிடம் கொடுத்துச் சொற்களை அறிமுகப்படுத்தவும்.



பக்க எண் 4 இல் உள்ள செயல்பாடுகளைப் போலச் செய்யவும்.

வரைந்து காட்டுவேன்



சிவப்பு வண்ணமிட்ட இடத்திலிருந்து தொடங்கவும்.

சிறுக்கு

எழுதிப் பழகுவேன்

இ இ இ இ இ இ இ இ இ இ

ந் ந் ந் ந் ந் ந் ந் ந் ந் ந்

தமிழ்

படம் பார்த்துப் பெயர் எழுதுவேன்

நான் இட்டலி சாப்பிட்டேன்.



இ ட்டலி இ ட்டலி இ ட்டலி



நட்டி சூர்மையானது.

நட்டி நட்டி நட்டி நட்டி



கிளி பேசும்.

கிளி கிளி கிளி கிளி



கீரி ஒரு சிறிய விலங்கு.

கீரி கீரி கீரி கீரி கீரி

நானே படிப்பேன் நானே எழுதுவேன்

கி கீ	நி நீ	சி சீ	ஞி ஞீ	டி டீ	ணி ணீ	தி தீ	நி நீ	பி பீ
மி மீ	யி யீ	ரி ரீ	லி லீ	வி வீ	ழி ழீ	ளி ளீ	றி றீ	னி னீ

இங்சி



ஈரம்



விசிறி



வீரம்



நிழல்



நீச்சல்



திங்கள்



தீ



பனி



பன்னீர்



அணில்



தண்ணீர்



நீச்சல் அடி

தண்ணீர் பிடி



நானும் பாடுவேன்



பூணைக்குட்டி பூணைக்குட்டி எங்கே போற்றங்க ?



பொந்துக்குள்ளே எலி இருக்கான்னு பார்க்கப் போறேங்க !



பட்டாம்பூச்சி பட்டாம்பூச்சி எங்கே போற்றங்க ?



பூவுக்குள்ளே தேன் இருக்கான்னு பார்க்கப் போறேங்க !



குழந்தையை இப்பாடலைத் தொடர்ந்து பாடச் சொல்லவும். அல்லது குழந்தைக்குத் தெரிந்த வேறு பாடலைப் பாடச் சொல்லவும்.



குழுவாகச் செய்வோம்

செயல் திட்டம்

உங்கள் பகுதியில் கிடைக்கும் பல வண்ண மலர்கள்,
இலைகளைக் கொண்டு பூங்கொத்து செய்து மகிழுங்கள்.



சிறுகள்



இணைந்து செய்வோம்

1. வேறுபட்டதனைக் கண்டறிவோம்; பெயரை எழுதுவோம்.

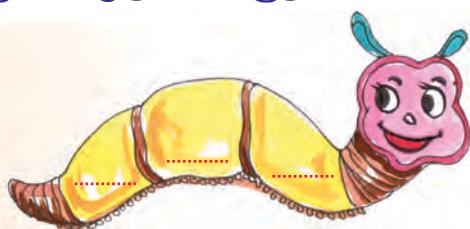




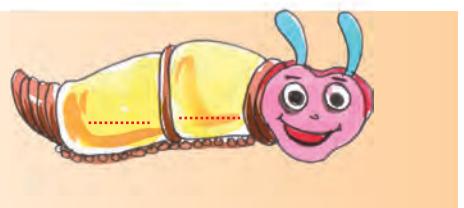


2. ஆசிரியர் சொல்லக்கேட்டு விடையைப் புழுவின் முதுகில் எழுதுவோம்.

பழங்களை விரும்பி உண்பேன்;
முதுகில் மூன்று கோடுகள் இருக்கின்றன.
நான் யார் ?



தண்ணீரில் நீந்தி மகிழ்ந்திடுவேன்;
தரையில் விழுந்தால் துடித்திடுவேன்.
நான் யார் ?



3. குடத்தில் உள்ள எழுத்துகளைச் சுவரில் கண்டுபிடித்து X குறியிடுவோம்.
ஒளிந்திருக்கும் இனிப்பைக் கண்டுபிடிப்போம்.



கீ	மி	வி	கீ
றீ	மீ	ட்	பி
டா		வி	மீ
வி	ரீ	ய்	கி

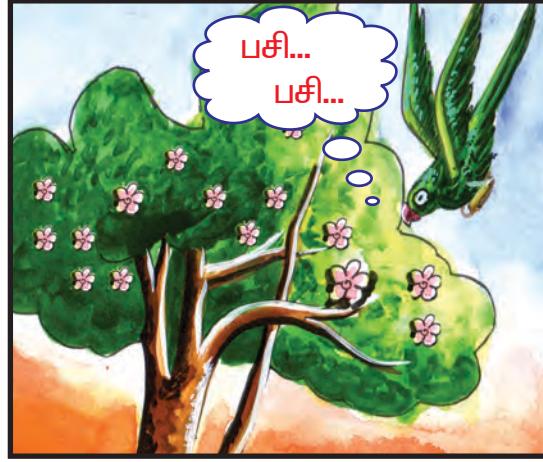




சிந்திக்கலாமா?



கதை படித்துக் கதை சொல்வேன்



குழந்தையைக் கிளியாகக் கற்பனை செய்துகொண்டு கதையைத் தொடர்ந்து கூறச் செய்யவும். பகுத்துக்கொள்ளுதல் குறித்துக் குழந்தைகளுடன் கலந்துரையாடவும்.

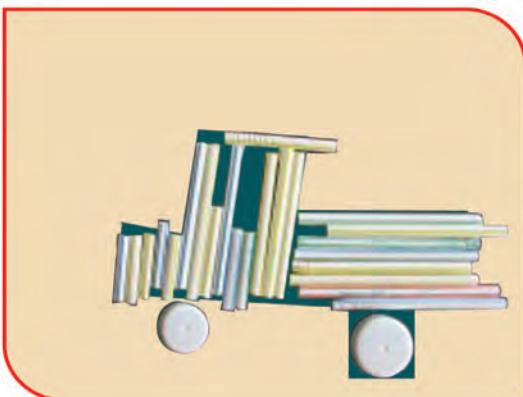
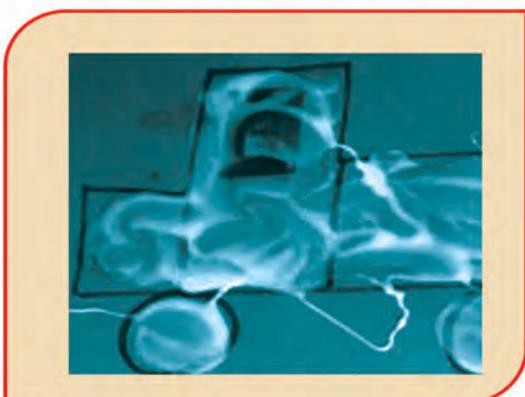
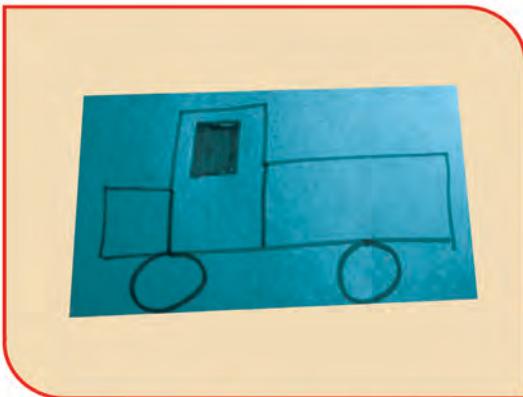
சிறுக்



கலையும் கைவண்ணமும்

வண்டி செய்யலாமா ?

தமிழ்



தேவையான பொருள்கள் : வண்ண அட்டை, பசை, உறிஞ்சுகுழல்கள், மூடி-2, படம் வரைய பென்சில்.

ஆசிரியர் மேற்பார்வையில், குழந்தைகள் செய்த வண்டியைக் கம்பிப் பந்தலில் பார்வைக்குத் தொங்கவிடவும்.



2. யானை வருது ! யானை வருது !

யானை வருது யானை வருது
யானை வருது டோய் ...
தும்பிக்கையை ஆட்டி ஆட்டி
யானை வருது டோய் ...

யானை மேலே யானை மேலே
பூனை வருது டோய் ...
மீசை முறுக்கி மீசை முறுக்கிப்
பூனை வருது டோய் ...

பூனை மேலே பூனை மேலே
குருவி வருது டோய் ...
இறக்கை அடித்து இறக்கை அடித்துக்
குருவி வருது டோய் ...

குருவிக் கூட்டம் போல - ஆங்கே
குழந்தைகள் வந்தனர் டோய் ...
குழந்தைகள் போட்ட கூச்சலாலே
குருவி பறந்தது டோய் ...



பேசலாம்
வாங்க !

நீங்கள் வளர்க்க விரும்பும் செல்ல விலங்குகள் எவை ? ஏன் ?



குழுவாகச் செய்வோம்

விளையாடலாம் வாங்க !

குழந்தைகளை வட்டமாக நிற்க வைக்கவும். கொக்கு என ஆசிரியர் கூறினால், குழந்தைகள், ‘கொக்கு பற... பற’ எனக் கூறிக்கொண்டு கைகளை அசைத்தல் வேண்டும். இவ்வாறே கோழி, வாத்து, பூனை என மாற்றி மாற்றி ஆசிரியர் கூறும்போது, பறக்காதவற்றின் பெயரைக் கூறும்போது குழந்தைகள் கைகளை அசைக்கவோ ‘பற... பற’.. எனக் கூறவோ கூடாது. அவ்வாறு செய்த குழந்தைகள் விளையாட்டிலிருந்து விலக்கப்படுவர். இவ்விளையாட்டைத் தொடர்ந்து விளையாடி மகிழலாம்.



உமா,
ஊறுகாய்
குடை,
சுடை,
தும்பி,
நால்



- ❖ படத்திலுள்ளவற்றைப் பற்றிக் குழந்தைகளைப் பேசச் செய்யவும்.
- ❖ குழந்தைகளுக்குத் தெரிந்த உ, னா வரிசை எழுத்துகளில் தொடங்கும் பொருள்களின் பெயர்களையோ குழந்தைகளின் பெயர்களையோ கூறச் செய்யவும்.

நான் சொல்வேன்



உழவர்



ளசி



குரங்கு



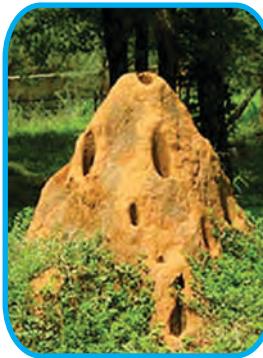
கூண்டு



முயல்



மூங்கில்



பற்று



பூட்டு

படங்கள் ஒட்டிய சொல் அட்டைகளைக் குழந்தைகளிடம் கொடுத்துச் சொற்களை அறிமுகப்படுத்தவும்.

உ

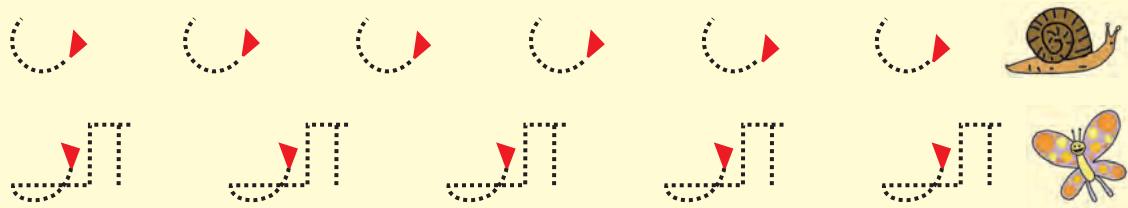
உள்ள

பு

பூட்டு

பக்க எண் 4 இல் உள்ள செயல்பாடுகளைப் போலச் செய்யவும்.

வரைந்து காட்டுவேன்



சிவப்பு வண்ணமிட்ட இடத்திலிருந்து தொடங்கவும்.

சிருக்கி

எழுதிப் பழகுவேன்

ஒ ஒ .. ஒ .. ஒ .. ஒ .. ஒ .. ஒ .. ஒ ..

ஓள ஓள ஓள ஓள ஓள ஓள ஓள ஓள

தயிற்

படம் பார்த்துப் பெயர் எழுதுவேன்

உழவர் உழவார்.



உழவர் உழவர் உழவர் உழவர் உழவர்

ஊசி கைக்க உதவும்.



ஊசி ஊசி ஊசி ஊசி

முயல் குதித்துக் குதித்து ஒடும்.



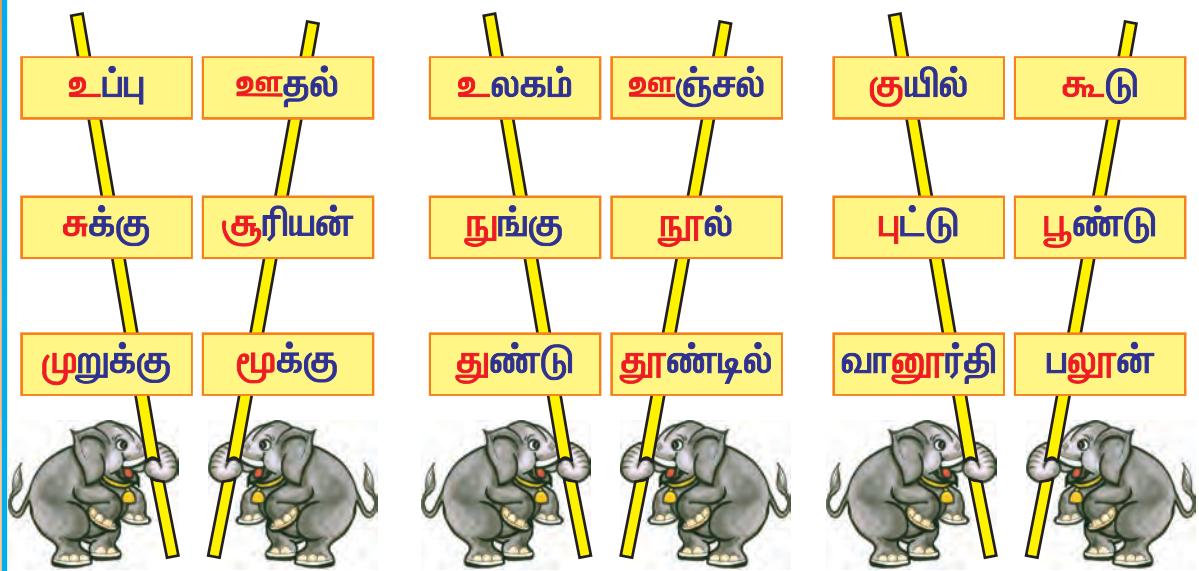
முயல் முயல் முயல் முயல்

முங்கில் ஒரு வகைப் புல்.



முங்கில் முங்கில் முங்கில்

நானே படிப்பேன் நானே எழுதுவேன்



ஊசி நூல்

புலி ஆட்டம் ஆடு

குயில் கூவியது

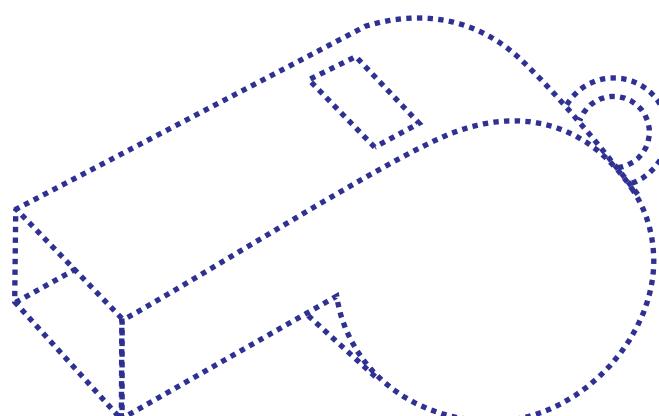
காகம் கூடு கட்டியது



கலையும் கைவண்ணமும்

புள்ளிகளை இணைத்து வண்ணமிடுவேன்.

படத்தின் பெயரை நானே எழுதுவேன்.



--	--	--

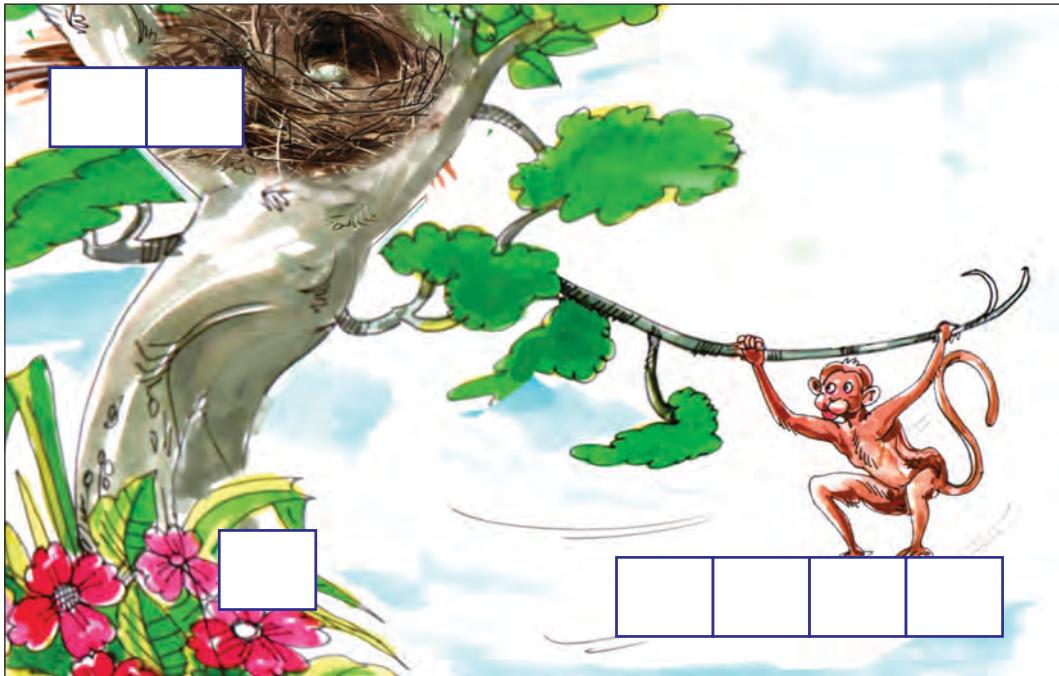
சிறங்க



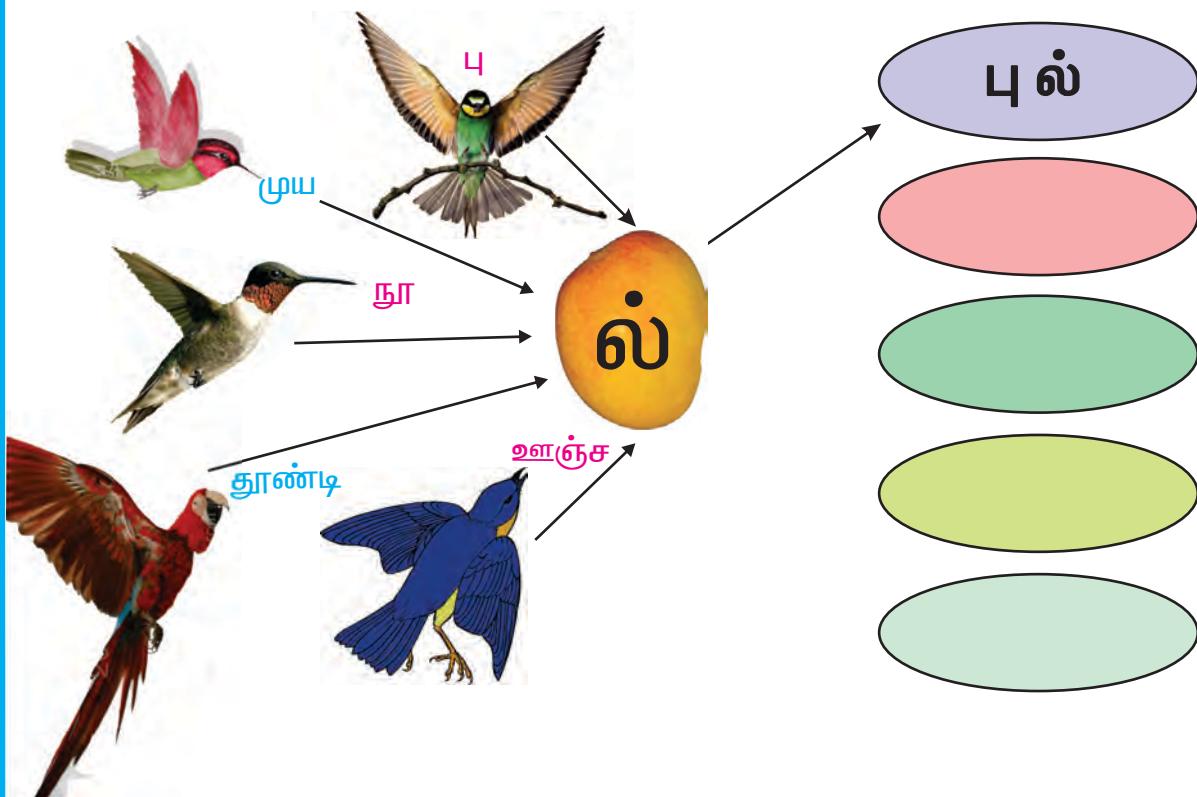
இணைந்து செய்வோம்

தமிழ்

1. படம் பார்த்துப் பெயர் எழுதுவேன்

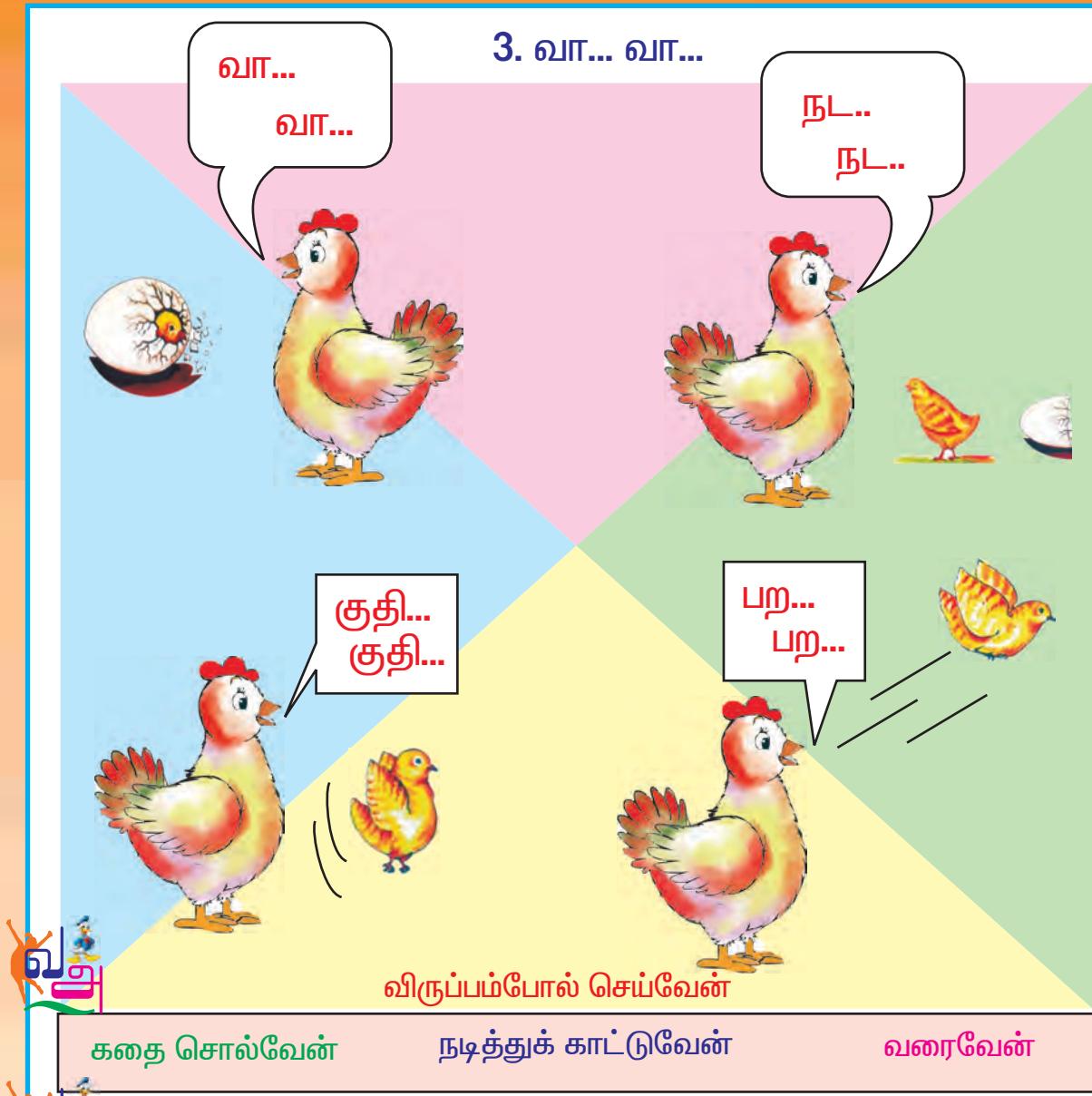


2. இவை பழத்தைக் கொத்தினால்



சிறாக்க

3. வா... வா...



குழுவாகச் செய்வோம்

விளையாடலாம் வாங்க !

குழந்தைகளை வட்டமாக அமரச்செய்யவும். ஒரு குழந்தையிடம் பந்தைக் கொடுக்கவும். ஆசிரியர் உகர அல்லது ஊகார வரிசையில் ஏதேனும் ஒரு எழுத்தைக் கூற, பந்து வைத்துள்ள குழந்தை அவ்வெழுத்தைக் கொண்டுள்ள சொல்லைக் கூறிக்கொண்டே பந்தை அடுத்த குழந்தையிடம் எறிதல் வேண்டும். இவ்வாறு தொடர்ந்து சொற்களைக் கூறிக்கொண்டே பந்தை எறிதல் வேண்டும். சொல்லைக் கூற முடியாத குழந்தையை விளையாட்டிலிருந்து விடுவித்தல் வேண்டும். ஒரு சுற்று முடிந்தவுடன் ஆசிரியர் எழுத்தை மாற்றிக் கூறித் தொடர்ந்து விளையாடச் செய்யவும்.



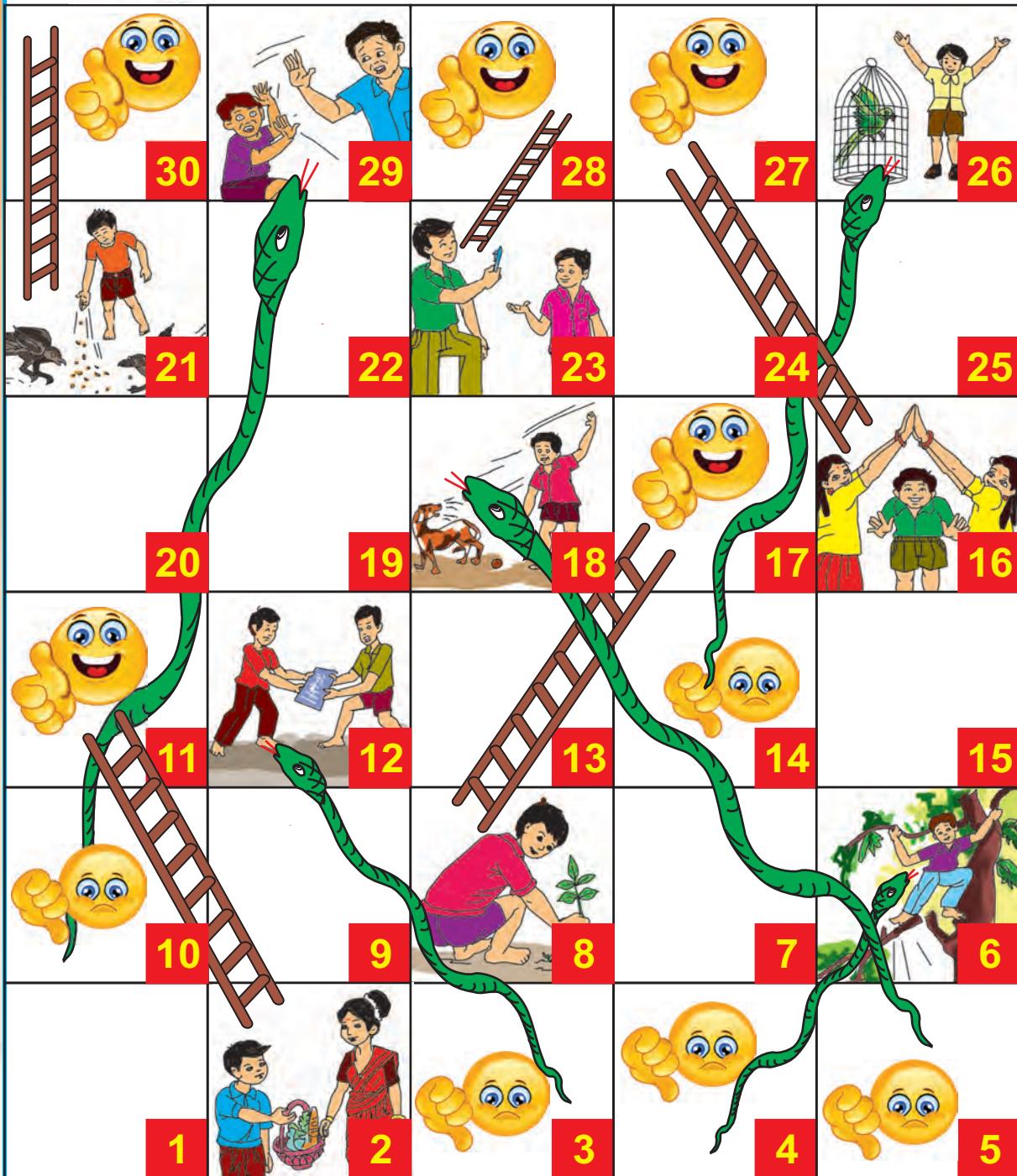
சிந்திக்கலாமா?



உன் நண்பருடன் இணைந்து
விளையாடி மகிழ்க.



தயிற்



குழந்தைகளைப் பரமபத விளையாட்டை விளையாடசெய்து, அவர்கள் பின்பற்ற வேண்டிய பழக்கங்கள் குறித்தும் பின்பற்றக் கூடாத பழக்கங்கள் குறித்தும் ஆசிரியர் குழந்தைகளிடம் கலந்துரையாடவும்.

‘என்னால் முடியும், நான் செய்தேன்’

('I can, I did')

மாணவர்கள் கற்றல் செயல்பாடுகள் பதிவேடு

UTLIO:

୪୮