

MARCO TEORICO

La alfabetización es la habilidad de leer y escribir una lengua específica, por lo Tanto, exige un compromiso activo e individual de cada persona en la generación y el Recibimiento del mensaje, además de su interpretación. Por medio de la alfabetización han Surgido conceptos como: alfabetización informacional, alfabetización digital, alfabetización Mediática entre otras. Para así denominar la competencia necesaria en estas diferentes Áreas.

La alfabetización tecnológica en los adultos mayores es un problema en crecimiento En la era digital. La evolución de la tecnología se encuentra muy rápidamente y el uso de Dispositivos digitales y la navegación por internet son ahora aspectos esenciales en la vida Moderna. Sin embargo, algunos adultos mayores enfrentan desafíos debido a sus propias Limitaciones a usar la tecnología en conjunto. Esto incluye la falta de familiaridad con la Tecnología, la ansiedad digital y la percepción de que el aprendizaje de nuevas habilidades Tecnológicas puede ser difícil o irrelevante.

La alfabetización tecnológica se describe como la capacidad de una persona para Comprender, utilizar y beneficiarse de las tecnologías de la información y la comunicación. Esto no se refiere a la sola capacidad de operar los dispositivos y el software de forma Técnica, pero también la capacidad de entender qué hacen, juzgar la información que Proporcionan, y emplear la información de forma práctica cada día. En la era digital de hoy, La capacidad de la alfabetización de las TIC es crítica para participar en la sociedad digital en que vivimos, enormemente, al participar en la conformación de esta sociedad, buscando oportunidades educativas y profesionales, comunicación, toma de decisiones y resolución de problemas. Por lo tanto, van a poder utilizar la tecnología informática en la vida cotidiana y desarrollar nuevas oportunidades sociales y económicas para ellos, sus familias y sus comunidades.

BENEFICIOS DE LA ALFABETIZACION DIGITAL PARA LOS ADULTOS MAYORES

-Inclusión social

La tecnología permite a los adultos mayores seguir comunicándose con los familiares y amigos a través de las redes sociales y los servicios de mensajería.

-Acceso a información y servicios. Los adultos mayores pueden acceder a información actualizada sobre diferentes aspectos, como noticias, servicios en línea de atención de la salud y actividades de ocio.

-Autónoma y calidad de vida La alfabetización tecnológica facilita la realización de distintas actividades, como hacer compras por internet, administrar sus cuentas bancarias y programar

citas médicas y previene el riesgo de aislamiento social ya que el aislamiento social es uno de los Componentes más relevantes que incide en el bienestar emocional y mental.

La alfabetización tecnológica tiene como objetivo acreditar habilidades prácticas en el uso de las tecnologías de la información necesarias para el trabajo y, sin duda, para la vida diaria. Hoy no podemos considerar alfabetizada a una persona que no posee las habilidades que a continuación se mencionan:

- Identificar las partes de una computadora y sus principales funciones.
- Encender y apagar correctamente el ordenador, utilizar el ratón y poder acceder a los diferentes programas.
- Utilizar adecuadamente los dispositivos periféricos, tales como: impresoras, escáneres, micrófonos, cámaras, etc.
- Utilizar programas ofimáticos y conocer sus principales herramientas.
- Manejar aplicaciones multimedia.
- Enviar y recibir correos electrónicos con archivos adjuntos.
- Usa las redes sociales.
- Completar formularios online (cada vez más necesarios para buscar trabajo o realizar trámites a través de Internet).

La alfabetización informática se enfoca en aprender habilidades prácticas para usar dispositivos tecnológicos en nuestro entorno. Por otro lado, la alfabetización digital, aunque a veces se confunde con la informática, va más allá de saber usar una computadora. Incluye:

- Leer y entender hipertextos y contenidos multimedia.
- Gestionar, comprender y usar información digital.
- Relacionarse de manera positiva con la tecnología y aprovechar sus ventajas para resolver diversas situaciones.

PROCESOS DE ALFABETIZACION DIGITAL

En el trabajo:

La alfabetización digital permite a los empleados validar sus conocimientos sobre los medios digitales. Dado el rápido avance de las TIC, estas habilidades deben recertificarse periódicamente para seguir siendo competitivas.

En educación:

La alfabetización digital debe ser responsabilidad de cualquier entidad educativa, tanto formal como informal, y es crucial en tres entornos: la familia, las escuelas o universidades y los medios de comunicación. Este proceso requiere de una adecuada estructuración pedagógica y didáctica y debe ser liderado inicialmente por las instituciones educativas.

En sociedad:

Este proceso busca facilitar la comunicación y la interacción social a través de redes sociales, herramientas web 2.0 y otras aplicaciones que promuevan el aprendizaje, el servicio y la atención. Plan nacional de alfabetización La UNESCO sostiene que la educación es un derecho de todos y es esencial para afrontar los desafíos de la vida, especialmente en el siglo XXI con sus rápidos cambios. La alfabetización implica la capacidad de identificar, comprender, interpretar, crear, comunicar y calcular, utilizando materiales impresos y escritos en diversos contextos.

CONCEPTOS DE TECNOLOGIA Y LA COMUDIDAD -TIC

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el transcurso del siglo XXI han evolucionado de forma acelerada y con cambios significativos. Desde la aparición del iconoscopio como primer objeto tecnológico para reproducir imágenes, creado y conocido en el año 1923 por el científico ruso Vladimir Kosma Zworykin, hasta la pizarra digital creada en el año 1991 por James Pillans se han presentado cambios en la utilidad y fines. Al principio, se podía evidenciar la comunicación y cálculos, pero a través de las modificaciones en la evolución, se ha podido acortar distancias, contribuir en los conocimientos y ha servido como puente para adquirir información. Pero ¿qué son realmente estas tecnologías de la comunicación? El portal de la Universidad de Antioquia explica que las tecnologías de la comunicación e información son: herramientas teórico, conceptuales, soportes y canales que procesan, almacenan, sintetizan, recuperan y presentan información de la forma más variada. Los soportes han evolucionado en el transcurso del tiempo (telégrafo óptico, teléfono fijo, celulares, televisión) ahora en esta era podemos hablar de la computadora y de la Internet. El uso de las TIC representa una variación notable en la sociedad y a la larga un cambio en la educación, en las relaciones interpersonales y en la forma de difundir y generar conocimientos (Aprendeonline.udea.edu.co, 2018). Para que los adultos mayores aprendan con mucha más facilidad se necesita:

1. Evaluación inicial Conozca sus necesidades: pregunte a los participantes sobre sus intereses y necesidades tecnológicas.
2. Evaluar el nivel de habilidad: determine su nivel de habilidad actual con tecnología para personalizar la instrucción.
3. Crear un ambiente amigable: asegúrese de que el ambiente de aprendizaje sea cómodo y libre de presiones.

4. Tener paciencia y empatía: muestre paciencia y empatía, reconociendo que aprender nuevas habilidades puede ser un desafío.
5. Métodos de enseñanza: muestre cómo realizar las tareas paso a paso, permitiendo a los participantes ver claramente el proceso.
6. Aprendizaje activo: anime a los adultos mayores a practicar las habilidades por su cuenta durante la sesión.
7. Repetición y Refuerzo: Repite los pasos varias veces y refuerza el aprendizaje con la práctica continua.
8. Materiales y recursos adaptados Guías escritas claras: proporcione manuales o guías con instrucciones claras y sencillas, utilizando un lenguaje fácil de entender y fuentes de gran tamaño.
9. Visuales y Videos: Utilice imágenes, gráficos y videos que muestren los pasos a seguir.
10. Dispositivos simples: comience con dispositivos y aplicaciones que tengan interfaces simples e intuitivas.
11. Ritmo de aprendizaje Vaya paso a paso: divida las tareas en pasos pequeños y manejables.
12. Tiempo para practicar: Dé tiempo suficiente para que los participantes practiquen cada paso antes de pasar al siguiente.
13. Respetar su ritmo: Ajustar el ritmo de enseñanza a las capacidades y comodidad de los adultos mayores.
14. Soporte continuo Sesiones de refuerzo: Programe sesiones de refuerzo para repasar y practicar lo aprendido.
15. Ayuda Técnica: Brindar asistencia técnica continua para resolver los problemas que puedan surgir.
16. Grupos de apoyo: cree grupos de aprendizaje donde los participantes puedan apoyarse mutuamente y compartir experiencias.
17. Ejemplos prácticos: proporcione ejemplos prácticos y relevantes que muestren cómo la tecnología puede ser útil en su vida diaria.
18. Enfoque intergeneracional Jóvenes voluntarios: Involucrar a los jóvenes como voluntarios para enseñar tecnología, fomentando el intercambio intergeneracional beneficioso.
19. Actividades compartidas: Realizar actividades que puedan disfrutar juntos, como video llamadas con familiares.

20. Generar confianza Reforzar logros: Celebre los pequeños logros y avances para generar confianza.

Aprender a utilizar la tecnología es súper importante para que los adultos mayores se sientan incluidos, independientes y felices en este mundo digital. No se trata sólo de mostrar a los adultos mayores cómo usar la tecnología, sino de enseñarles cómo usarla de una manera que tenga sentido para ellos y los mantenga seguros. Tienen que lidiar con diferentes tipos de desafíos, como no poder moverse o pensar tan bien como antes, y es importante que los maestros comprendan y utilicen diferentes formas de enseñar para ayudarlos a aprender. Para garantizar que todos puedan aprender y crecer, es importante hacer que el entorno de aprendizaje sea acogedor, utilizar materiales que sean fáciles de entender y brindar ayuda y apoyo continuo. Además de eso, cuando los adultos mayores y las generaciones más jóvenes se reúnen para aprender y utilizar herramientas especiales, toda la experiencia se vuelve aún más significativa y placentera. Animar a los adultos mayores y celebrar sus logros es clave para mantenerlos comprometidos y motivados a mantenerse activos.