



جامعة بنها
كلية الهندسة بشبرا
برنامج هندسة الطاقة و الطاقة المستدامة



المعيار	نقاط الضعف	مقررات التحسين
المحور الأول: إدارة البرنامج		
رسالة و أهداف البرنامج	مشاركة الجهات المعنية في صياغة رسالة و أهداف البرنامج ضعيفة	زيادة التوعية بمعايير جودة البرنامج من خلال تنظيم المزيد من ورش العمل
قيادة وتنظيم البرنامج	الدورات لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الجهاز الإداري محدودة	تحديث خطة الترويج للبرنامج بصورة دورية لدعم موقفه التنافسي بالمقارنة بالبرامج الأخرى بالمؤسسات التعليمية و لجذب طلاب وأفدين و زيادة الاقبال عليه طبقاً لمقارنات بينه وبين مؤسسات التعليم العالي في نفس الأقليم
التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية	لا يتم قياس أداء اللجان الداعمة للبرنامج بطريقة موثقة	إعداد دراسة احصائية للموقف التنافسي للبرنامج
المعايير الأكاديمية	العمل على زيادة الاستفادة من نتائج الاستبيانات جميعها بالتجزئة الراجعة	إعداد خطة الدورات و الندوات العلمية سنوياً وفقاً لاستبيانات يتم إعدادها بشأن الاحتياجات التدريبية و تفعيل تنظيم الدورات بهدف رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الجهاز الإداري
تصميم البرنامج	ضرورة توصيف الجزء العملي و تحديث المراجع المطلوبة للمقرر	الخطابات إدارية الكلية توصيل شبكة متكاملة للإنترنت بالمبني الفرعى بالكلية.
المحور الثاني: الفاعلية التعليمية		وحدة IT لها أيضا دور هام كإدارة داعمة للبرنامج و يتضمن في توصيل شبكة الإنترت في المعامل وقاعات التدريس
		تقوم إدارة البرنامج بعمل قائمة بالدوريات المطلوبة بما يتوافق مع مقررات مستفيدي الخدمة المجتمعية و رفعها إلى إدارة الكلية لتوفير التوريات و الكتب المطلوبة
		لم يتم قياس وتقدير عوائد الإنفاق على البرنامج بناء على اعداد الخريجين ونسب التوظيف والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة
		تقوم لجنة الجودة بالبرنامج بتحليل إستبيانات اراء الطلاب فيما يتعلق بمعامل البرنامج لقياس عوائد الإنفاق تحقيقاً لأهداف البرنامج في التطوير المستمر

مخاطبة إدارة الكلية لإعداد التجهيزات الازمة	تخلو دورات المياه من آية تجهيزات للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة وكذلك اماكن المحاضرات والتمارين والمعامل	الطلاب
إعداد إستبيانات لتقدير فاعلية ومردود التدريب على العملية التعليمية والبحثية وخدمة وتنمية البيئة	لا يوجد تقييم لفاعلية ومردود التدريب على العملية التعليمية والبحثية وخدمة وتنمية البيئة	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
إعداد استمارات التقييم سنويًا لمتابعة الآلية التي اتبعت لفاعلية التحسين والتعزيز والتطوير.	لا يوجد دورية لتقدير أعضاء هيئة التدريس او معاونיהם	التعليم و التعلم
ضرورة تفعيل اتفاقيات لتدريب طلاب البرنامج مع الجهات ذات الصلة بالبرنامج وقد تم عمل بروتوكول تعاون لتدريب الطلاب مع المركز القومي للبحوث	لا يوجد بروتوكولات مع الشركات ذات الصلة بالشخص	
إعداد إستبيانات سنويًا لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب عن مدى تطبيق سياسات التعليم وكيفية تطويرها بما ينفع الطالب	لا يوجد سياسة تشجيعية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب لإبداء آرائهم عن مدى تطبيق سياسات التعليم وكيفية تطويرها بما ينفع الطالب	الطالب
يتم مراجعة وتحليل نتائج التقويم في ضوء تقييم الورقة الإيمتحانية وتحليل الإستبيانات الطلابية و إستبيانات مستفيدين الخدمة المجتمعية و تقييم التدريب الميداني و مشاريع التخرج و مناقشة المتردّحات في مجلس إدارة البرنامج	ضرورة الاستفادة من التجذيرية الراجعة لمعظم الممارسات بناء على الاستبيانات وقياس الأثر الناتج عنها	تقييم مخرجات التعلم
ضرورة مراجعة واستقاء الخطط المستقبلية بتقارير المقررات غير متوقعة	الخطط المستقبلية بتقارير المقررات غير متوقعة	التعزيز و التطوير
عمل حصر لأعداد الخريجين الذين قاموا بالتسجيل فى قسم الهندسة الميكانيكية طبقاً لـلائحة المراسات العليا و من خريجي البرنامج الذين قاما بالتسجيل	تحديث معدلات التسجيل بالدراسات العليا من خريجي البرنامج	مؤشرات نجاح البرنامج

حاله الـ



برنامج هندسة وإدارة مواقع التشييد

السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب والمشرف على البرامج الجديدة

تحية طيبة وبعد،

أرجو التكرم بالاحاطة بشأن خطة تحسين معايير جودة البرنامج طبقاً لكل معيار وذلك طبقاً لتقرير الهيئة القومية للجودة والاعتماد

المعيار	نقاط الضعف	خطة التحسين
رسالة والأهداف	<ul style="list-style-type: none"> - العمل على زيادة نشر الوعي برسالة وأهداف البرنامج. - اختلفت صياغة أهداف البرنامج باللغة الإنجليزية بدليل الطالب - زيادة أعداد العينات المستهدفة لاستطلاع الرأي في رسالة وأهداف البرنامج وخاصة من الأطراف المجتمعية والخريجين 	<ul style="list-style-type: none"> - التواصل مع المزيد من الأطراف المجتمعية والخريجين لاستطلاع الرأي في الرسالة والأهداف والحفاظ على حلقة الوصل وزيادة الاعداد المستهدفة منهم عن طريق الاستبيانات المستمرة - زيادة التوعية بالرسالة والأهداف وبمعايير جودة البرنامج من خلال تنظيم المزيد من ورش العمل واللقاءات الداخلية والخارجية - تصحيح صياغة أهداف البرنامج في النسخ المطبوعة حديثاً من الدليل - مراجعة رسالتي الكلية والبرنامج بدليل الطالب وتصحيحها في النسخ المطبوعة حديثاً
قيادة البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل اليات وممارسات اختيار منسق البرنامج لضمان اختيار أفضل وأكفاء العناصر - تحديد مؤشرات موضوعية وقابلة للقياس لقياس مستوى أداء منسق البرنامج مع الحرص على دورية التقييم. - الاهتمام بقياس مردود التدريب لدى الجهاز الإداري واستطلاع آراء المتدربين - ضرورة تحديث الموقع الإلكتروني للبرنامج بشكل دوري مع إدراج أهم الأخبار والأنشطة المختلفة للبرنامج بشكل يومي. 	<ul style="list-style-type: none"> - إضافة بنود أخرى لاداء قياس المنسق من قبل المجالس الحاكمة المختصة بهذا الاستبيان من أجل تعديله واضافه البنود المذكورة، - تفعيل الاستبيانات الخاصة بقياس اداء المنسق وباقى الجهازين الإداري من أجل الحصول على أكبر استفادة ممكنة من نتائجها - توجيه استبيانات توزع على اعضاء الجهاز الإداري لاستطلاع اراء المتدربين وقياس مدى استفادتهم من الدورات التدريبية. و اختيار الدورات الراغبين في الحصول عليها ثم يتم التنسيق مع الإدارة من أجل وضع خطه تدريب تلائم احتياجات البرنامج ومناسبه لتطوير الأفراد العاملين - التطوير المستمر وتحديث البيانات للموقع الإلكتروني ومراعاة تفعيل كل الآليات
	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير المعامل الطلابية المتخصصة ودعمها بالأجهزة المعملية الحديثة، مع زيادة المساحة المتاحة للمعامل لرفع 	<ul style="list-style-type: none"> - عمل تطوير للمعامل الخاصة بطلاب برنامج تشييد وذلك بالتنسيق مع فسمى الهندسة المدنية والهندسة المساحية



<https://feng.bu.edu.eg/index.php/programs/special-new-program>





برنامج هندسة وإدارة مواقع التشييد



كلية الهندسة بشبرا
FACULTY OF ENGINEERING AT SHOUBRA

المعيار	نقطة الضعف	خطة التحسين
الموارد المادية والتسهيلات الداعمة	<ul style="list-style-type: none"> - القدرة الاستيعابية. - تطوير مكتبة البرنامج من حيث المساحة والتجهيزات مع توفير أجهزة الحاسب الآلي ودعم خدمة الإنترنت. - دعم شبكة الإنترن特 اللاسلكية واتاحتها للطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> - شراء مراجع جديدة من ميزانية العام المالى القادم فيما يخص البرنامج. - مع العلم انه مع تطور التكنولوجيا وتوفير العديد من المراجع والكتب مجانا على شبكة الانترنت اصبح الطلاب يعتمدون بشكل اساسي عليها وذلك بالإضافة الى اشتراك الطلبة في موقع بنك المعرفة المصرى يمكنهم الحصول على كافة المعلومات المحدثة بسهولة. - تحسين سرعة الانترنت واتاحتها بشكل افضل الى الطلاب.
المعايير الأكademie للبرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز مشاركة الطلاب والأطراف المجتمعية في تحديث مواصفات الخريج. - زيادة توعية الطلاب والأطراف المجتمعية بالمعايير الأكademie. 	<ul style="list-style-type: none"> - العمل على زيادة توعية الأطراف المجتمعية بالمعايير الأكademie الجديدة بصورة مستمرة واشراكهم بفاعلية لتحديد خصائص الخريج واقتراحات أخرى - مشاركة عدد اكبر من الطلاب والأطراف المجتمعية للمشاركة في الانشطة المختلفة للبرنامج
تصميم البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة توافق جدارات البرنامج والمقررات وعمل توازن عند اختيارها مع المقررات. - تتفق عدد الساعات وتحديث المراجع في توصيف بعض المقررات. - توثيق الرد على تقارير المراجعة الخارجية وخطط التحسين للبرنامج في المجالس الحاكمة. - النص صراحة على امتحان العملي في توصيف المقررات التي بها معمل. 	<ul style="list-style-type: none"> - عمل مزيد من ورش عمل بحضور اساتذة المقررات المختلفة لبحث توزيع الجدارات على مقرراتهم وعمل التعديلات المطلوبة سنويا مع التوثيق بمجلس البرامج. - عمل مراجعة دورية لتوصيف المقررات للتأكد من تحدث المراجع واستيفاء باقي المعايير - العمل على ادراج امتحان عملى للمواد العملية وتدارك ذلك في توصيف اللائحة الجديدة - توثيق الرد على المراجعات والممارسات للبرنامج بمجلس البرامج والكلية
الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> - عمل استبيانات دورية لتقدير الارشاد الكادمي ولتحسين الأداء واختيار أفضل العناصر. - وضع اليات لتحديد الطلاب المتميزين والمتفوقين والمعتبرين دراسيا و توفير برامج دعم توظيف قدراتهم وترقى بمستواهم وتغلب على مشاكلهم. 	<ul style="list-style-type: none"> - زيادة عدد الاستبيانات وتكون بصورة دورية لتقدير المرشدين الأكاديميين للبرنامج بشكل دوري كل فصل دراسي من قبل ادارة البرنامج والطلاب - التواصل مع الجهات المستفيدة في الصناعة ل توفير برامج دعم توظيف قدرات الطلاب





برنامج هندسة وإدارة موقع التشييد



كلية الهندسة بشبرا

FACULTY OF ENGINEERING AT SHOUBRA

خطة التحسين	نقاط الضعف	المعيار
<ul style="list-style-type: none"> - المتفوقين المتعثرين لترقي بمستواهم وتغلب على مشاكلهم ذلك بالإضافة للدعم المادي الموجود حالياً للمتفوقين من خلال خصم المصروفات و المتابعة و الدعم التدريسي للمتعثرين الموجود حالياً - تعزيز الاستفادة من التغذية الراجعة من قياس رضا الطلاب بالمناقشة على مستوى منسق البرنامج و المرشدين وأعضاء هيئة التدريس وصولاً لمجلس ادارة البرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> - ضرورة الاستفادة من التغذية الراجعة من قياس رضا الطلاب للتعرف على أوجه القصور لحلها وواجه التمييز لنطويرها والاستفادة بها في الارتفاع بالعملية التعليمية. 	
<ul style="list-style-type: none"> - تعظيم الاستفادة من نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم - تطبيق توصيات نتائج تحليل استبيانات رضا أعضاء هيئة التدريس وتوثيق ذلك بمجلس البرامج - عمل نتائج احصائية لنتائج الاستبيانات وعرضها على المجلس 	<ul style="list-style-type: none"> - ضرورة الاستفادة من تقييم أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم لاختيار أفضل العناصر منهم لجذب الطلاب وتعظيم الفائدة. - تحليل نتائج قياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم بطريقة إحصائية متخصصة تسهم في الارتفاع بالمنظومة التعليمية. 	أعضاء هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - عمل استبيانات دورية للطلاب والأساتذة والخريجين والأطراف المجتمعية عن العملية التعليمية - وعمل تحليل نتائجها للاستفادة بها. - التوثيق الدوري للجان تقييم التدريب بمجلس البرامج والمجالس المختصة - عمل التجهيزات والتعديلات اللازمة بخصوص الأمان والسلامة لباقي لقاعات الدراسية. 	<ul style="list-style-type: none"> - توثيق وتعزيز مشاركة الخريجين وأعضاء هيئة التدريس والأطراف المجتمعية والطلاب في الاستبيانات. - توثيق تشكيل لجنة تقييم التدريب والاستفادة بنتائج تدريب الطلاب في عملية تقويم الطلاب. - توفير بالإضافة إلى علامات عدد 2 باب لجميع القاعات تحدد اتجاه أبواب الطوارئ بكل قاعة. 	التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - زيادة التواصل مع الأطراف المعنية عن طريق عقد منتدى سنوي للخريجين والشركات ورجال الأعمال لجمع الآراء والاستفادة بها في عمليات التطوير - التنبيه على أعضاء هيئة التدريس بضرورة الإلتزام بشمول ورقة الأسئلة لجميع الجدارات المكتسبة - العمل على إدراج امتحان عملى للمواد العملية وتدارك ذلك فى توصيف اللائحة الجديدة 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد المشاركين من الأطراف المعنية في الاستبيانات كانت محدودة - النص صراحة في توصيف المقرر أن امتحان منتصف الفصل الثاني هو امتحان العملي بالمقررات التي بها عملي. - احتواء ورقة الأسئلة لجميع المقررات على الجدارات التي اكتسبها الطالب من دراسة المقرر. 	تقويم مخرجات التعلم



<https://feng.bu.edu.eg/index.php/programs/special-new-program>





برنامج هندسة وإدارة مواقع التشييد



كلية الهندسة بشبرا

FACULTY OF ENGINEERING AT SHOUBRA

خطة التحسين	نقاط الضعف	المعيار
<ul style="list-style-type: none"> - عمل تحديث دوري لخطط التحسين للبرنامج - وكذلك ادراجهما وتقديرها مع التقرير السنوي للبرنامج - توسيع ما يتم من تحسين وتطوير وإدراجه بمجلس البرامج 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديث الخطة السنوية للبرنامج وليس نسبة الإنجاز فقط. - عمل خطة طويلة الأجل لتعزيز وتطوير البرنامج. - تحديث خطط التحسين في التقارير السنوية للبرنامج وتعزيز الاستفادة من خطط التحسين بالمقررات مع الاعتماد من المجلس. - توسيع أنشطة وحدة ضمان الجودة بالكلية من استبيانات وتحليل نتائج وخلافه. 	التعزيز والتطوير
<ul style="list-style-type: none"> - عمل data base لخريجين البرنامج ونسبة توظيفهم لسهولة التواصل مع وحدة الخريجين - عمل استبيانات يشكل دورى لخريجين وللمؤسسات التى يعملون بها - زيادة نسبة المشاركة لخريجين وللمؤسسات التى يعملون بها - تعزيز التواصل مع الأطراف المجتمعية المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - عمل إحصائية عن معدلات التوظيف من خريجي البرنامج. - عمل استبيانات عن رضا الخريجين عن البرنامج. - عمل استقصاء عن مستوى الخريجين في المؤسسات التي يعملون بها. - تعزيز التواصل مع الأطراف المجتمعية. 	مؤشرات نجاح البرنامج

وتفضلاً سيادتكم بقبول فائق الاحترام والتقدير،

منسق البرنامج

أ.م.د. محمد ابراهيم

مدير وحدة الجودة

أ.د. أحمد عطية

منسق جودة البرنامج

أ.م.د. محمد شوقي



<https://feng.bu.edu.eg/index.php/programs/special-new-program>





الخطة التنفيذية للتطوير والتعزيز

العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

متوسط التكلفة بالجنيه	المتابعة وتنقيم الأداء	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة واليات التنفيذ	الهدف	مجالات التطوير والتعزيز
			النهاية	البداية			
٥٠٠٠	ادارة الكلية ووحدة ضمان الجودة بالكلية	لجنة الجودة بالبرنامج وإدارة البرنامج	اغسطس ٢٠٢٤	اغسطس ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الجهة المسئولة عن بدء خطوات تحديث رسالة وأهداف البرنامج وتحديد الصيغة الأولية - عقد ندوات توعية لمختلف الفئات بالكلية. - استطلاع كافة الاطراف بالرؤى والرسالة 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الدراسة الذاتية للمعيار حسب التوصيات بقرير الهيئة الأخير - وضع سمات تميز البرنامج واضحة تميزه عن برنامج اتصالات المجاني - العمل على زيادة نشر الوعي برسالة وأهداف البرنامج 	رسالة وأهداف البرنامج



الخطة التنفيذية للتطوير والتعزيز

العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

١٠٠٠٠	ادارة الكلية و وحدة ضمان الجودة بالكلية	لجنة الجودة بالبرنامج و ادارة البرنامج	٢٠٢٤	اغسطس ٢٠٢٤	٢٠٢٣	اغسطس	<ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ تطبيق المعايير - عمل متابعة دورية لتحديث الموقع الإلكتروني ومتابعة التحديثات باللغة الإنجليزية - مراجعة طرق تقييم القيادة الأكاديمية و إضافة تحليل التقييم والإجراءات التصحيحية - عمل استبيان لتجميع متطلبات التدريب للجهاز الإداري وعمل خطة تدريبية - متابعة تحديث موقع هيئة التدريس على موقع الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق معايير اختيار منسق البرنامج - تحديث الموقع الإلكتروني للقسم العلمي والبرنامج بشكل مستمر - اتاحة التحديثات باللغة الإنجليزية على الموقع الإلكتروني. - تقييم القيادة الأكاديمية - الخطة التدريبية للجهاز الإداري - تحديث قاعدة بيانات اعضاء هيئة التدريس على موقع الجامعة 	قيادة وتنظيم البرنامج
-------	--	--	------	---------------	------	-------	---	--	--------------------------



الخطة التنفيذية للتطوير والتعزيز

العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

٢٠٠٠٠٠ ادارة الكلية ووحدة ضمان الجودة بالكلية	ادارة البرنامج وادارة الكلية	ادارة البرنامج وادارة الكلية	اغسطس ٢٠٢٤ اغسطس ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجان فحص وعمل تقارير متابعة للقاعات التدريسية للتوافق مع معايير الهيئة - تحديث معامل الاتصالات والاتصالات الرقمية والهواويات والموجات الدقيقة والدوائر المنطقية والالكترونيات - تحديث معامل نظم التحكم والأنظمة المتضمنة والذكاء الاصطناعي والمعامل الافتراضية - زيادة عدد الهيئة المعاونة بالمعامل وتقسيم الطلاب الى مجموعات مناسبة لكل معامل 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد البنية التحتية للقاعات التدريسية بالبرنامج - تجهيز وتحديث التجارب المعملية الخاصة بتخصص الاتصالات - تجهيز وتحديث التجارب المعملية الخاصة بتخصص الحاسوبات - تعديل جداول المعامل 	الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية
١٠٠٠ وحدة ضمان الجودة بالكلية	لجنة الجودة بالبرنامج	لجنة الجودة بالبرنامج	سبتمبر ٢٠٢٣ أغسطس ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> - متابعة تحديث مواصفات الخريج ونشرها بالوسائل المختلفة - لقاءات توعية بالمعايير مع الأطراف المختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديث مواصفات الخريج بصورة دورية - استمرار التوعية بالمعايير الأكademie 	المعايير الأكademie للبرنامج
١٥٠٠ وحدة ضمان الجودة بالكلية	لجنة الجودة بالبرنامج	لجنة الجودة بالبرنامج	اغسطس ٢٠٢٤ اغسطس ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> - عمل دورات تدريبية دورية عن توصيفات المقررات وصياغة نواتج التعلم ونقارير المقررات وتطوير المقررات - لجنة لمتابعة تجهيز ملفات المقررات واعداد نقارير وعمل تغذية راجعة - تشكيل لجنة مراجعة داخلية للبرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> - التحديث الدوري لتوصيف المقررات وصياغة مخرجات التعلم للمقررات - المراجعة الداخلية السنوية لتوصيف البرنامج والمقررات 	تصميم البرنامج



الخطة التنفيذية للتطوير والتعزيز

العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

٢٠٠٠٠	ادارة الكلية ووحدة ضمان الجودة بالكلية	ادارة البرنامج وادارة الكلية	ادارة الكلية	اغسطس ٢٠٢٤	اغسطس ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> - توفير كافيتريا - الاستعانة بعدد اكبر من المرشدين الاكاديميين وتخصيص أوقات للإرشاد بالجدول الدراسي وعقد لقاءات ارشاد دورية (نصف شهرية) مع الطلاب - تنظيم لقاءات للطلاب والخريجين ودعوة متميزين من سوق العمل لإكسابهم خبرات عملية وزيادة بروتوكولات التعاون مع الجهات المعنية وتوفير منح تدريبية 	<ul style="list-style-type: none"> - تحسين الخدمة الطلبية - تحسين الارشاد الأكاديمي - تدريب الطلاب والخريجين علمياً ومهنياً ودعمهم في مختلف الأنشطة 	الطلاب
٢٠٠٠٠	ادارة الكلية ووحدة ضمان الجودة بالكلية	ادارة البرنامج وادارة الكلية	ادارة الكلية	اغسطس ٢٠٢٤	اغسطس ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> - جذب عدد اكبر من اعضاء هيئة التدريس للتدريس بالبرنامج - استبيان الاحتياجات التربوية وخطة التدريب - تمذيج التقييم الذاتي وتقييم القيادة وتقييم الطلاب - تحديث اليات المحاسبة والمساءلة وتفعيلها - استبيان قياس الرضا 	<ul style="list-style-type: none"> - التغلب على زيادة الاحمال التدريسية - الاحتياجات التربوية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - تقييم اعضاء هيئة التدريس -اليات المحاسبة والمساءلة -قياس الرضا 	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
	ادارة الكلية ووحدة ضمان الجودة بالكلية	ادارة البرنامج وادارة الكلية	ادارة الكلية	اغسطس ٢٠٢٤	اغسطس ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة اليات التدريب الميداني وتفعيل تقييم جهات التدريب - مراجعة جداول المعامل 	<ul style="list-style-type: none"> - اليات التدريب الميداني - مجموعات المعامل بالمقررات 	التعليم والتعلم



الخطة التنفيذية للتطوير والتعزيز

العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

	ادارة الكلية ووحدة ضمان الجودة بالكلية	ادارة البرنامج وادارة الكلية	اغسطس ٢٠٢٤	اغسطس ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> - لجنة لحصر الملاحظات ومتابعة التحديات مع اعضاء هيئة التدريس وعمل التقارير - ضرورة تضمين اراء الطلاب في تقرير المقرر واخذها بالاعتبار في خطة تطوير المقرر 	<ul style="list-style-type: none"> - تغذية راجعة لأعمال الكنترول والمراجعة - استطلاع رأى الطلاب - عمل خطط تحسين للمقررات التي تقل نسبة الإنجاز فيها عن ٧٠% 	نقويم مخرجات التعلم
	ادارة الكلية ووحدة ضمان الجودة بالكلية	ادارة البرنامج وادارة الكلية	اغسطس ٢٠٢٤	اغسطس ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> - لجنة متابعة لتنفيذ الخطة وعمل تقارير التنفيذ - تقارير اللجان المختلفة ومتابعة التنفيذ التوصيات 	- الخطة التنفيذية للتعزيز والتطوير	التعزيز والتطوير
	ادارة الكلية ووحدة ضمان الجودة بالكلية	ادارة البرنامج وادارة الكلية	اغسطس ٢٠٢٤	اغسطس ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة لإجراء الدراسة - تشكيل لجنة لمتابعة التدريب الميداني واعداد التقارير 	<ul style="list-style-type: none"> - دراسة حالات الانسحاب من البرنامج بجانب حالات التحويل - التغذية الراجعة من التدريب الميداني للتأكد من نجاح البرنامج 	مؤشرات النجاح



كلية الهندسة بشبرا

FACULTY OF ENGINEERING AT SHOUBRA

الخطة التنفيذية للتطوير والتعزيز

العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣



برنامج هندسة الاتصالات والحواسيب

ادارة الكلية و وحدة ضمان الجودة بالكلية	ادارة البرنامج و ادارة الكلية	اغسطس ٢٠٢٤	اغسطس ٢٠٢٣	<ul style="list-style-type: none"> - تحديث ملف الدراسة الذاتية والمرفقات - اعداد تقرير الرد على توصيات الهيئة بتقرير الاعتماد واستيفاء الملاحظات الغير مسروقة - اعداد التقرير للمراجعة الداخلية السنوية للبرنامج - تشكيل فريق الاعداد للزيارة وتوزيع المهام - عمل لقاءات مع الشرائح المختلفة استعداداً للزيارة - ارسال طلب إعادة التقدم للهيئة Naqaa ودفع الرسوم 	<ul style="list-style-type: none"> - إعادة التقديم للاعتماد من هيئة ضمان الجودة - اعتماد وتطبيق اللائحة الجديدة للبرنامج 	اهداف استراتيجية للبرنامج
--	-------------------------------------	------------	------------	--	--	------------------------------



PROMOTION AND DEVELOPMENT PLAN (2023-2024)

خطة التعزيز والتطوير لبرنامج الهندسة الكهربائية والتحكم 2024/2023

مصادر المعلومات المختلفة التي تم استخدامها في تصميم الخطة

وقد استند البرنامج اثناء تصميمه للخطة على العديد من المصادر منها:

- تحليل نتائج استبيانات رضا الطلاب عن الخدمات التي يقدمها البرنامج.
- تحليل نتائج تقارير المقررات بالبرنامج.
- الرسالة والرؤية والأهداف الإستراتيجية للبرنامج.
- تقرير البرنامج السنوي حيث يتم الاطلاع على نتائج الطلاب واستطلاع رأيهم في المقررات وطرق التدريس والمحاضرين.
- تحليل نتائج استبيانات الرضا الوظيفي لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- تحليل نتائج استطلاع الرأي الخاصة بالخريجين والمستفيدين من البرنامج.
- التطورات العالمية الحديثة في البرامج المناظرة.
- دراسة احتياجات المجتمع الفعلية وسوق العمل.
- مقابلات مع طلاب البرنامج الحاليين والخريجين.

الأطراف المشاركة في إعداد خطة التطوير والتعزيز

1. مجلس إدارة البرنامج.
2. أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.
3. أطراف مجتمعية ذات الصلة بالبرنامج.
4. ممثلين الجهاز الإداري.
5. الطلاب بالبرنامج.

عمام حوار



PROMOTION AND DEVELOPMENT PLAN (2023-2024)

مجالات وأهداف التعزيز والتطوير:

المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير التي تضمنتها الخطة
المحور الأول: إدارة البرنامج

1. رسالة وأهداف البرنامج
2. قيادة وتنظيم البرنامج
3. الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية

4. المعايير الأكademية للبرنامج
5. تصميم البرنامج
6. الطلاب
7. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
8. التعليم والتعلم
9. تقويم مخرجات التعلم
10. التعزيز والتطوير
11. مؤشرات النجاح

أهداف التعزيز والتطوير في المجالات المحددة

حيث تهدف خطة التعزيز والتطوير بشكل عام إلى رفع مستوى الخريج حتى يتماشى مع احتياجات سوق العمل المحلي والعالمي.
ويتم ذلك من خلال العمل بالتوافق على المحورين السابقين.

اتباع الإجراءات المناسبة لإدارة وتعزيز الجودة في البرنامج

- قامت لجنة التطوير والتعزيز بالبرنامج بعقد العديد من ورش العمل لتوعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمفاهيم وعناصر الجودة بالبرنامج.
- تشكيل فرق عمل لإدارة أعمال الجودة في البرنامج وتشمل تشكيل لجنه وضع معايير اختيار منسق البرنامج وتحديد آليات اختيار المرشدين الأكاديميين.
- وللحافظة والتعزيز لعناصر التميز بالبرنامج تقوم إدارة البرنامج بالمراجعة الدورية واستقصاء آراء الطلاب وارباب العمل بشكل دوري والاستفادة من نتائج التقييم المستمر في اعداد اجراءات تصحيحية مناسبة.

محمد حماد



PROMOTION AND DEVELOPMENT PLAN (2023-2024)

نماذج الممارسات التطبيقية الفعالة لتعزيز وتطوير البرنامج

نماذج الممارسات التطبيقية الفعالة لتعزيز وتطوير البرنامج تتمثل في:

- إعداد ملف المقرر.
- المتابعة المستمرة لتطوير اللائحة التدريسية.
- التواصل مع سوق العمل لتوفير فرص التدريب الصيفي لطلاب البرنامج.
- الميل الى تقليل عدد المقررات التدريسية لكل فصل دراسي لزيادة عملية تعلم الطلاب.

الأساليب المتبعة لتقدير مردوذ عملية التعزيز والتطوير في التطبيق العملي

- تعتمد الأساليب المتبعة لتقدير مردوذ عملية التعزيز والتطوير في التطبيق العملي على مقارنة مستوى الطالب قبل وبعد عملية التطوير من خلال الساعات المكتبية ومتابعة الدرجات والتدريب الميداني والتوظيف ... الخ.

عناصر الجودة في البرنامج:

عملية تقويم مستوى جودة البرنامج

تم عملية التقويم لجودة البرنامج من خلال الآتي:

- تقارير المراجعين الداخلين والخارجين.
- المقابلات مع أصحاب المنفعة للتعرف على نقاط القوة والضعف في خريج البرنامج.
- استبيانات الطلبة التي تقيس أداء المحاضرين ومدى استيفاء المقررات لمخرجات التعلم المستهدفة.
- استبيانات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيه.

المؤشرات المختلفة التي يعتمد عليها البرنامج في التقييم المستمر لجودة الأداء

يعتمد البرنامج على المؤشرات التالية في التقييم المستمر لجودة الأداء:

- استطلاعات أصحاب المنفعة في المجتمع المحلي وفي سوق العمل.
- الالتزام بآلية واضحة لملفات المقررات من قبل القائمين بالتدريس بالبرنامج.
- منظومة التقييم من خلال ورقة الامتحان ونظام وضع الأسئلة وسياسة التصحيح كراسات الإجابات.

عماد حجاج

PROMOTION AND DEVELOPMENT PLAN (2023-2024)

- منظومة التواصل الفعال بين جميع الأطراف المشكّلة للبرنامج التي تتمحور حول الطالب اعتماداً على نقل وحفظ المعلومات على الموقع الإلكتروني للمؤسسة.
- الساعات المكتبة لأعضاء هيئة التدريس التي تعتمد على متابعة تطور المستوى التعليمي لطلاب البرنامج.

الإجراءات المتبعة للمحافظة والتعزيز لعناصر التميز بالبرنامج

- يتم رفع نتائج دورية إلى اللجان ذات الصلة والمجالس الحاكمة بالمؤسسة عن أنشطة التعزيز والتطوير بحيث يتم مناقشتها وإبداء رأي المؤسسة بشأنها.

انعكاس نتائج التقويم الذاتي للبرنامج على نظام الأداء الكلي للمؤسسة

- تعكس نتائج التقويم الذاتي للبرنامج على نظام الأداء الكلي للمؤسسة من خلال محورين أساسيين:
- تعزيز موقف الكلية داخل المؤسسات التعليمية المتنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً.
- زيادة مساحة التواصل بين الطلاب ومتخذي القرار داخل المؤسسة التعليمية.

وتحوذ نتائج التقويم الذاتي للبرنامج بعين الاعتبار من قبل الجهات المعنية بالكلية لتحسين المنتج النهائي ومخرجات التعلم التي تؤثر بالإيجاب على تعزيز موقف الكلية في الداخل والخارج، ليظهر الخريج بشكل يليق بمكان الكلية العربي. كما تساهم نتائج التقويم في تعزيز الصلة بين جميع الأطراف داخل الكلية بحيث تسير العملية التعليمية بشكل مرن وفعال من خلال مهارات التواصل.

مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوفيق	آليات التنفيذ	مقترنات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
-زيادة نسبة الوعي بالرؤية والرسالة وأهداف البرنامج لمختلف الفئات بالكلية	-الفريق التنفيذي لمعايير رسالة وأهداف البرنامج		-عقد ندوات توعية لمحفظة الفئات بالكلية. -استطلاع كافة الأطراف بالرؤية والرسالة	-تنمية الوعي بالرسالة وأهداف البرنامج ثم اتساق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية	ـ
-وجود الدراسة وسمات تميز معتمدة	-الفريق التنفيذي لمعايير رسالة وأهداف البرنامج		-لقاءات واجتماعات واستبيانات -تحليل النتائج -استطلاع رأي الأطراف المجتمعية باحتياجات سوق العمل لخريج البرنامج -إعداد تقرير الدراسة واعتمادها	-دراسات مقارنة بين البرنامج القائم بالكلية ونظرائه على المستوى المحلي لتحديد سمات التميز بالبرنامج	ـ ـ ـ ـ

PROMOTION AND DEVELOPMENT PLAN (2023-2024)

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترنات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
- القرارات التنفيذية لاعتماد مقترنات تطوير وتحديث اللجان التنفيذية	مجلس ادارة البرنامج		- لقاءات واجتماعات واستبيانات مقترنات التحسين - اعتماد مقترنات التحسين	- تحديث للجان التنفيذية المعايدة في البرنامج	
- قيادات تم اختبارها حسب المعايير - زيادة عدد الحاصلين على هذه الدورات.	مجلس ادارة البرنامج		- تطبيق المعايير عند اختيار القيادات - اختيار القيادات الاكاديمية دورات خاصة بالتنمية الإدارية	- تطبيق معايير اختبار القيادات الأكاديمية	
مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء	أعضاء هيئة التدريس		- طرح استبيانات لتقييم الاداء -تحليل نتائج الاستبيانات - إرسال نتائج التقييم للفئات المستهدفة	- التقييم الدوري لأداء القيادات الأكاديمية للبرنامج	٢ ٣ ٤ ٥ ٦
- تقارير تقييم الأداء	منسق إدارة البرنامج.		- تكليف فريق عمل للتحديث بصفة دورية سنويًا. - إدراج منسق للطلاب الوافدين - إدراج منسق لإرشاد الأكاديمي	- مراجعة وتحديث هيكل التنظيمي للبرنامج	
وجود هيكل تنظيمي محدث.	أعضاء هيئة التدريس		- التحديث الدوري للمعلومات المتوفرة عن البرنامج - تحديث كتاب دليل - تخصيص فريق عمل متخصص مسئول عن موقع البرنامج - ربط موقع البرنامج بموقع البرامج بشكل فعال	- التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج والموقع الإلكتروني للبرنامج	

محمد حمود

٥



PROMOTION AND DEVELOPMENT PLAN (2023-2024)

مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء	مسئولي التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مفترضات التطوير والتغذية	مجالات التطوير والتغذية
ادارة البرنامج والادارة الهندسية بالجامعة - قسم الصيانة بالكلية	ادارة البرنامج		-إحلال وتجديف غرفة الكنترول	-استمرار تطوير مدرجات وقاعات الامتحانات والكنترول	
	ادارة البرنامج وإدارة المكتبة		-نشر الوعي بين الطلاب على كيفية استخدام المكتبة الرقمية	-المكتبة	
-توافر بيانات حديثة على موقع البرنامج وفي كتب دليل الطالب -زيادة عدد الزائرين اليومي للموقع	أعضاء هيئة التدريس		-التحديث الدوري للمعلومات المتوفرة عن البرنامج -تحديث كتاب دليل -تحصيص فريق عمل متخصص مسئول عن موقع البرنامج -ربط موقع البرنامج بموقع البرامج بشكل فعال	-التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج والموقع الإلكتروني للبرنامج	3. الموارد المالية و التسهيلات المادية الداعمة
-زيادة وعي الطلاب والعاملين بطرق التعامل مع حالات الكوارث	منسق وحدة الكوارث والأزمات		-مراجعة وضع العلامات الإرشادية المختلفة بمختلف أماكن البرنامج -تفعيل خطط التدريب على مواجهة الكوارث -تركيب أجهزة إنذار حرائق بمباني البرنامج -عقد ورش عمل ودورات تدريبية دورية لمواجهة الكوارث	-زيادة كفاءة التعامل مع الحوادث عن طريق خطط تدريب على الإخلاء ومناورات تدريبية دورية	



PROMOTION AND DEVELOPMENT PLAN (2023-2024)

مجلات التطوير والتعزيز	مقترنات التطوير والتعزيز	آليات التنفيذ	التوقيت	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء
- الاستمرار في نشر الوعي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب الجدد بالمعايير الأكاديمية	- عقد ندوات ولقاءات وورش عمل عن المعايير الأكاديمية والعلامات المرجعية	- منسق المعايير الأكاديمية			- توافر قائمة بالندوات وأسماء المشاركين - زيادة نسبة الوعي بالعلامات المرجعية بين أعضاء هيئة التدريس.
- تفعيل عمل لجنة متابعة مدى تطبيق المعايير الأكademie	- عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية تطبيق وقياس مدى تحقيق مخرجات التعليم المستهدفة على مستوى المقررات.	- منسق المعايير الأكاديمية		- أعضاء لجنة متابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية - لجنة التدريب - بوحدة تقويم الأداء وضمان الجودة	- النسبة المئوية لانتشار الوعي بالمعايير الأكاديمية
- إعداد التقارير وعرض النتائج ومناقشتها في مجلس البرامج واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة	- عقد ندوات ولقاءات وورش عمل عن المعايير الأكاديمية والعلامات المرجعية	- أعضاء لجنة متابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية			- اعتماد مناقشة التقارير بمجلس البرامج واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة



PROMOTION AND DEVELOPMENT PLAN (2023-2024)

مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مفترضات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
- الإعلان عن أسماء المشرفين وأماكن وأوقات تواجدهم على موقع البرنامج وفي لوحات الطلاب	منسق البرنامج		- اجتماعات دورية مع المرشدين الأكاديميين لطلاب البرنامج		
- سجلات حضور الطالب - النتائج الإيجابية لزيادة الوعي والرضا والاستفادة من نظام الإشراف الأكاديمي	وحدة التدريب بوحدة ادارة الجودة		- ورش عمل للمرشدين الأكاديميين للتوعية بالمهام الخاصة بالطلاب ونظام الدراسة واجراءات التسجيل الالكترونية للطلاب	- تفعيل الارشاد الأكاديمي	٦٣
- توافر التقارير الدورية ومحاضر الاجتماعات والإجراءات التصحيحية	منسق البرنامج		- مراجعة لملفات الطلاب والإنجاز وملفات المرشد دورية عقد اللقاءات مع الطلاب		
- النسبة المئوية لرضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي	منسق البرنامج		- قياس رضا الطلاب عن اداء المرشد الأكاديمي		
- خطة معتمدة لمعالجة التعلم الأكاديمي - انخفاض نسبة الطلاب المتعثرين - تحسن النسب المئوية للنجاح	وكلية لشون التعليم والطلاب منسق البرنامج		- تحديد الطلاب المتعثرين في البرنامج عام مبكرا حتى لا يكون لهم تأثير سلبي على نسبة استكمال البرنامج	برامج رعاية الطلاب المتعثرين	
	المرشد الأكاديمي		- تحديد العبء الدراسي المناسب لكل طالب طبقاً لما حققه الطالب من تقدير تراكمي		



PROMOTION AND DEVELOPMENT PLAN (2023-2024)

	-أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج	-طرح الامتحانات الدورية للاكتشاف المبكر للتعثر وسهولة معالجته		
	-منسق البرنامج	-تفعيل عمل المرشد الأكاديمي لمساعدة الطالب في تحديد العبه الدراسي المناسب		
	-أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج	-دعم أعضاء هيئة التدريس للطلاب المتأخرین من خلال الساعات المكتبة المتاحة للطلاب		
	-منسق البرنامج	-محاضرات مراجعة وخصص عملية لدعم كافة الطلاب خاصة المتأخرین مدرجة بالجدول الدراسي		
وجود إعلان بأسماء وصور الطلاب	-عميد الكلية	-تقدير الدعم العلمي واتاحة فرص التعليم الذاتي وتوفير أجواء التميز العلمي القائم على البحث والمعرفة	دعم الطالب المتميزين	٦.
حفل ختام فعاليات الأنشطة	-رئيس لجنة البرامج	-إعلان أسماء وصور الطالب المتميزين بالأنشطة		٧.
	-منسق البرنامج	-تكريم الطالب المتميزين في الأنشطة		
زيادة عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة	-ادارة رعاية الشباب	زيادة الأجهزة والمعدات الخاصة بالنشاط الطالبي		
تقارير المتابعة عن فتح صناديق الشكاوى وفحص الشكاوى الموجودة بها واتخاذ الإجراءات التصحيحية	-منسق البرنامج	-ممارسة أعمال لجنة الشكاوى والمقترنات	-تحديث نظام التعامل مع التظلمات والشكاوى	



PROMOTION AND DEVELOPMENT PLAN (2023-2024)

الإجراءات التصحيحية لنتائج الاستبيانات	منسق البرنامج		-استبيانات لقياس رضا الطالب عن سياسات الارشاد الأكاديمي وأساليب التعليم والتعلم والتسيهيلات المادية الداعمة والتدريب الميداني وطرق التقويم	قياس رضا الطالب	
--	---------------	--	--	-----------------	--

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترنات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
خطة تدريبية معتمدة			-ترويج واعلان معايير اختيار اعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج		
كشف حضور الدورات ونماذج من الشهادات	منسق معيار أعضاء هيئة التدريس		-تحديث ومراجعة خطة التدريب بناءً على حصر الاحتياجات التدريبية وخاصة قدماء اعضاء هيئة التدريس	-خطة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
نتائج تحليل الاستبيانات وتحليلها			-عمل دورات تدريبية و تقييم فاعلية التدريب		
تقارير تقييم الاداء	منسق معيار أعضاء هيئة التدريس		-طرح نماذج تقييم الاداء الذاتي لأعضاء هيئة التدريس -طرح نماذج تقييم الاداء من قبل رؤساء الاقسام -طرح نماذج تقييم الطلاب للمحاضرين	-تقييم اداء اعضاء هيئة التدريس	7. أعضاء هيئة التدريس



PROMOTION AND DEVELOPMENT PLAN (2023-2024)

-وجود آليات محدثة	-الادارة العليا		-لقاءات واجتماعات بين الادارة العليا ورؤساء الأقسام لمراجعة آليات المسائلة والمحاسبة	-مراجعة آليات المحاسبة والمساءلة
-زيادة لووعي لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بهذه الآليات	مجلس البرامج		-اجتماعات ولقاءات مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للتعرف المستمر بهذه الآليات	

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترنات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
-التقارير الواردة من المشرفين على التدريب وجهات التدريب الخارجية -النسب المئوية لرضا الطلاب عن التدريب الميداني	-أعضاء هيئة التدريس المشرفين على التدريب		-تطبيق آليات متابعة التدريب الميداني للطلاب في الواقع والمكاتب الهندسية	-توفر البرامج التدريبية للطلاب	٨٠ التعلم والتعليم
-	-المرشد الأكاديمي		-التقييم المستمر لكفاءة التدريب وتحقيقه لأهداف البرنامج وصقل مهارات الطلاب من قبل المشرفين على التدريب والاطراف المشاركة والطلاب		



PROMOTION AND DEVELOPMENT PLAN (2023-2024)

-زيادة الجهات المنفذة للتدرير وتوافر جهات ذات تقليل دولى ومحلى	-منسق البرنامج	-عقد وتفعيل اتفاقيات لتدريب طلاب البرنامج		
-	-أعضاء هيئة التدريس -الطلاب	-استخدام سياسات تحفيزية للإقبال على التعلم الذاتي والتوعي في استخدام المنشآت الالكترونية	-استخدام أساليب التعليم الذاتي لطلاب البرنامج	
-نتائج تحليل الاستبيانات والإجراءات التصحيحية المتخذة	-منسق البرنامج	-تحديث عملية التعليم والتعلم من خلال تعظيم الاستفادة من برامج الحاسوب الآلي المستخدمة في هذا المجال	-تطوير وتحسين الأداء في مجال التعليم والتعلم	

مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترنات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
-نماذج تطبيقية من نسب تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات (Blue Print)	-منسق معيار تقويم مخرجات التعلم		<p>-ورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على آلية قياس تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج</p> <p>-اعلان معايير تقييم الطلاب</p> <p>-تشكيل لجنة لمتابعة واقتراحات التحسين بصورة شاملة لجميع الدرجات التي يمنحها القسم والبرنامج التي يقدمها</p> <p>-عمل المعايير الراجعة والتقييم الموضوعي والتاكيد من عدم اخلال بالاقتباس العلمي</p>	-قياس مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج	٦ جامعة بنها



PROMOTION AND DEVELOPMENT PLAN (2023-2024)

-	- منسق معيار تقويم مخرجات التعلم		-مراجعة نسب النجاح في البرنامج -وضع إجابات نموذجية لكل الامتحانات والالتزام بمعايير الورقة الامتحانية	-مراجعة نتائج الامتحانات	
- زيادة في مؤشرات نجاح البرنامج	- فريق منسق المعايير بالبرنامج منسق البرنامج		-توثيق المراجعة الدورية للمقررات وعمل لجنة المراجعة وعرض الامثلة الجيدة -توثيق المراجعة الداخلية والمراجعة الخارجية - مجالات التعزيز والتطوير - عناصر الجودة في البرنامج	- عمل خطة تنفيذية للتعزيز والتطوير	10 نقطة التأثير و التطوير