٥٥٩
٨/٤

أ.د. وكيل الكلية للدراسات العليا
لإحاطة مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي وضمان الجودة
٨/٢

معالي الأستاذ الدكتور/ جمال عبد العزيز... عميد كلية الهندسة بشبرا – جامعة بنها

تحية طيبة وبعد،،،

يطيب لنا أن نبعث لسيادتكم أصدق التهاني مقرونة بأطيب الأماني بدوام التوفيق والسداد.

في إطار الجهود الحثيثة التي تبذلها كلية الهندسة بشبرا – جامعة بنها متمثلة في وحدة القياس والتقويم بالكلية لتطوير نظم القياس والتقويم ولإخراج مخرجات العملية التعليمية علي أكمل وجه، فإنه يسعدنا ويشرفنا احاطة سيادتكم علمًا بتقرير عن ما تم إنجازه خلال الفترة السابقة في مجال تطوير نظم القياس والتقويم بالكلية علي النحو التالي:

أولًا :عدد الدورات التدريبية في مجال القياس والتقويم لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (مرفق 1)

- تم عقد (7) دورات للتدريب علي التصحيح الإلكتروني.
- تم عقد (3) دورات للتدريب علي بنوك الأسئلة.
- تم عقد عدد (4) ورش عمل تدريبية للتدريب علي التحليل الإحصائي لنتائج الإمتحانات.

ثانيًا: عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الذين تم تدريبهم علي نظم التقويم الحديثة (مرفق 2)

- تم تدريب عدد (94) عضو هيئة تدريس وهيئة معاونة علي بنوك الأسئلة. (82 ذكور– 12 إناث)
- تم تدريب عدد (58) عضو هيئة تدريس وهيئة معاونة علي التصحيح الإلكتروني. (50 ذكور– 8 إناث)
- تم تدريب عدد (11) عضو هيئة تدريس وهيئة معاونة علي التحليل الإحصائي. (7 ذكور– 4 إناث)

ثالثًا :نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من السيدات اللاتي تم تدريبهن علي نظم التقويم الحديثة إلي أعداد المتدربين (مرفق 3)

- تم تدريب عدد (24) أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من السيدات من إجمالي عدد (163) متدرب بو اقع نسبة (15%).

رابعًا: وجود خطة لتحويل بعض المقررات الدراسية إلي النمط الإلكتروني معتمدة ومفعلة (مرفق 4)

1- تم اعداد واعتماد وتنفيذ خطة تدريب على بنوك الاسئلة.

2- تم اعداد واعتماد وتنفيذ خطة تدريب على ميكنة الامتحانات (تصحيح الكتروني + بنوك الاسئلة).

3- تم اعداد واعتماد وتنفيذ خطة التدريب علي الامتحانات الالكترونية العملية والشفوية.

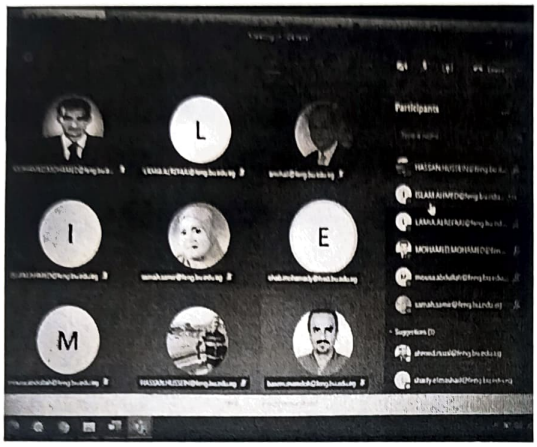
4- تم اعداد واعتماد وتنفيذ خطة التدريب على التصحيح الالكتروني.

5- تم اعداد واعتماد وتنفيذ الجدول الزمني لزيارة الأقسام والبرامج الأكاديمية المختلفة بالكلية للتوعية بأنشطة التحول الرقمي في مجال القياس والتقويم.

خامسًا: بنوك أسئلة للمقررات الإلكترونية (مرفق 5)

- تم إنتاج بنوك أسئلة لعدد (13) مقرروتم استخراج صورة إختبارية لها باستخدام برنامج بنوك الأسئلة.

مرفق (1): عدد الدورات التدريبية في مجال القياس والتقويم لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

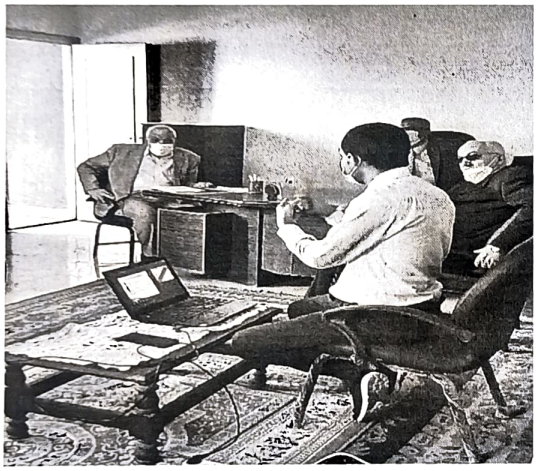


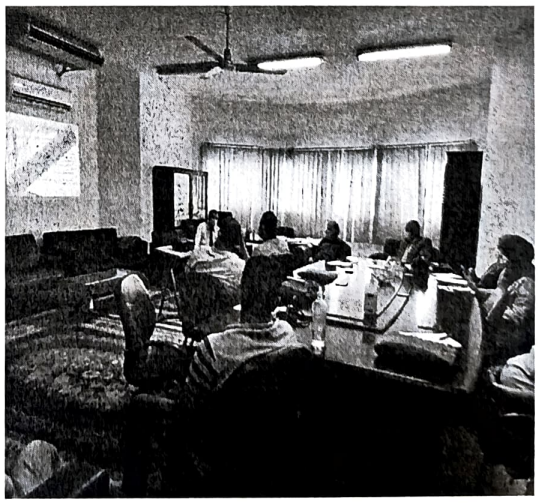
مشروع التحول الرقمي
وحدة القياس والتقويم بكلية الهندسة بشبرا

كلية الهندسة بشبرا
جامعة بنها

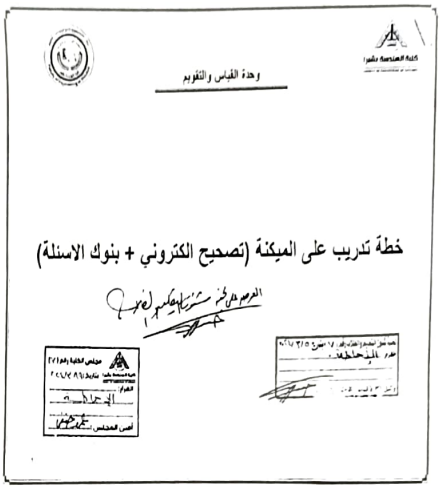
إعلان

تسر وحدة القياس والتقويم بكلية الهندسة بشبرا دعوة سيادتكم
لحضور ورشة عمل Online
عن امتحانات Bubble sheet
والتصحيح الإلكتروني لقسم الهندسة الميكانيكية





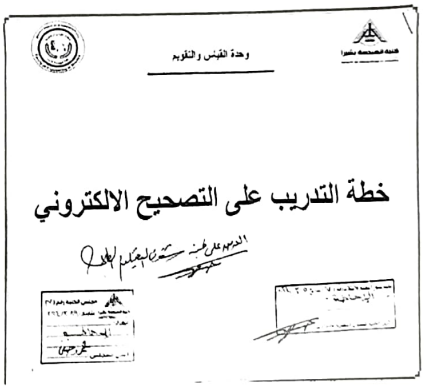
مرفق (4): وجود خطة لتحويل بعض المقررات الدراسية إلى النمط الإلكتروني معتمدة ومفعلة


وحدة القياس والتقويم

خطة تدريب على الميكنة (تصحيح الكتروني + بنوك الاسئلة)

وحدة القياس والتقويم

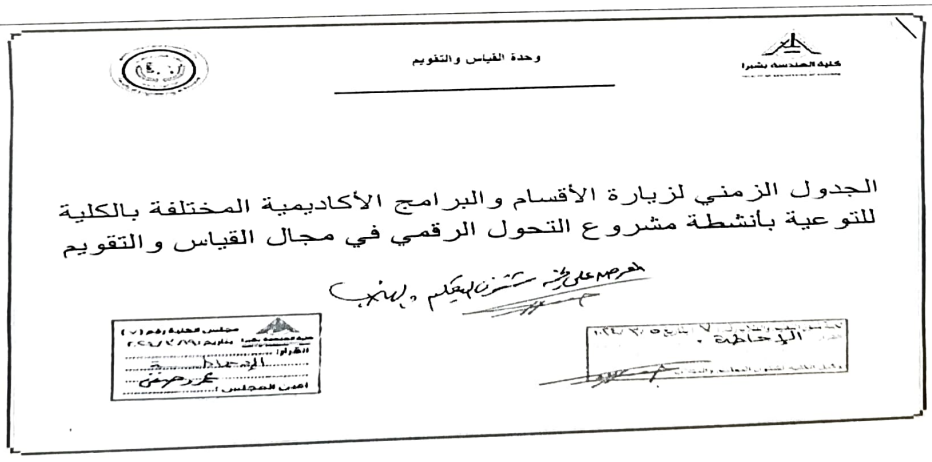
خطة تدريب على بنوك الاسئلة


وحدة القياس والتقويم

خطة التدريب على التصحيح الالكتروني

وحدة القياس والتقويم

خطة التدريب علي الامتحانات الالكترونية العملية والشفوية


وحدة القياس والتقويم

الجدول الزمني لزيارة الأقسام والبرامج الأكاديمية المختلفة بالكلية للتوعية بأنشطة مشروع التحول الرقمي في مجال القياس والتقويم

مرفق (3): نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من السيدات اللاتي تم تدريبهن علي نظم التقويم الحديثة إلي أعداد المتدربين

جامعة بنها
BENHA UNIVERSITY

وحدة القياس والتقويم بكلية الهندسة بشبرا
لجنة التحليل الاحصائي

مشروع التحول الرقمي

دعوة

السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الهندسة بشبرا

تحية طيبة وبعد...

يشرفنا دعوة حضراتكم لحضور ورشة عمل تدريبية على استخدام نموذج التحليل الاحصائي لنتائج تصحيح الامتحانات الالكترونية وكيفية اجراء التحليل الاحصائي على التقارير المستخرجة من برنامج التصحيح الالكتروني. وستعقد الدورة

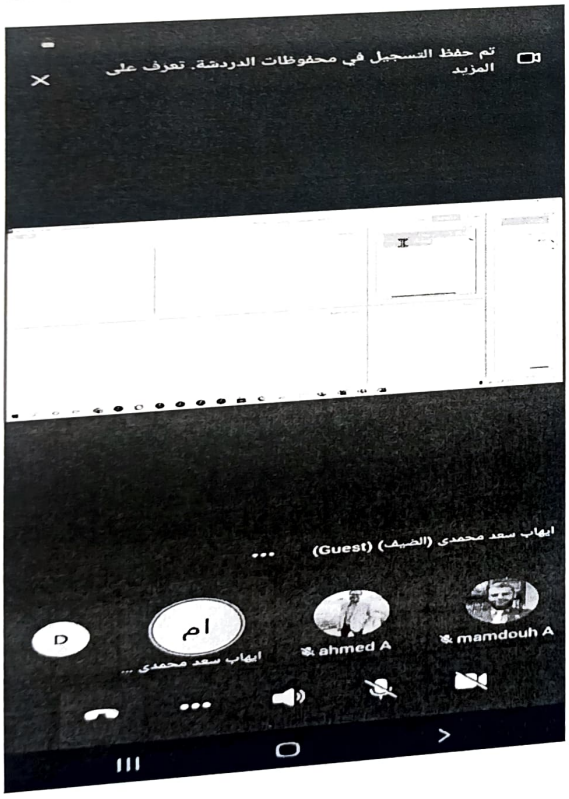
مشروع التحول الرقمي
وحدة القياس والتقويم بكلية الهندسة بشبرا

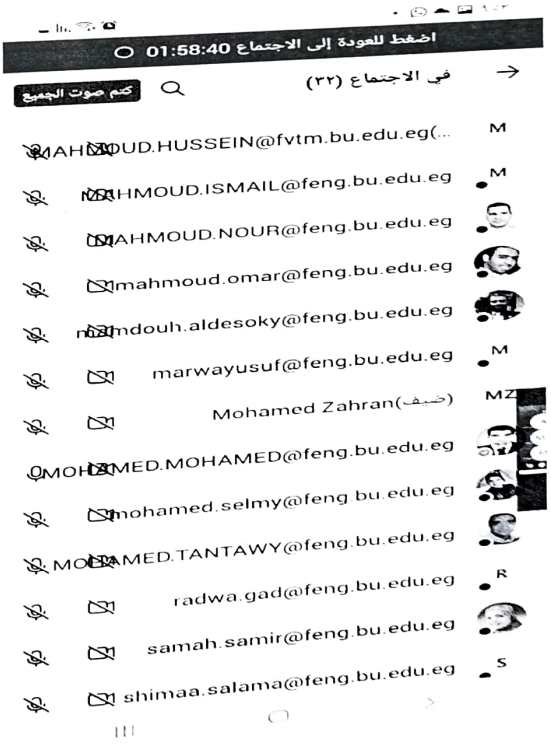
كلية الهندسة بشبرا
FACULTY OF ENGINEERING AT SHOUBRA

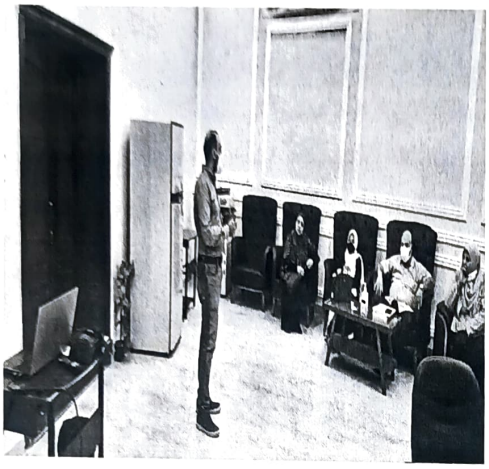
إعلان

تعلن وحدة القياس والتقويم بكلية الهندسة بشبرا عن عقد ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
وذلك يوم السبت
الموافق 18-03- 2023
ورشة عمل عن التدريب على التحليل الإحصائى للمواد التي تم تصحيحها من خلال نموذج الاجابة Bubble sheet
القائم بالتدريب : د/ أحمد سمير

مرفق (2): عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الذين تم تدريبهم علي نظم التقويم الحديثة





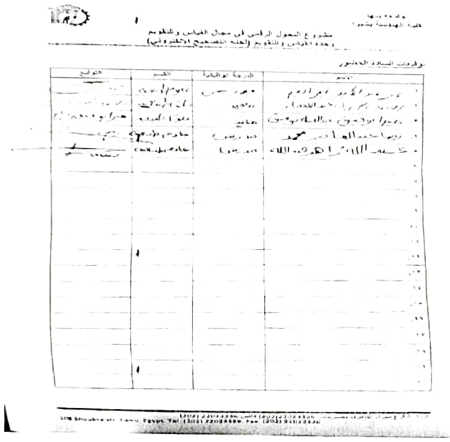


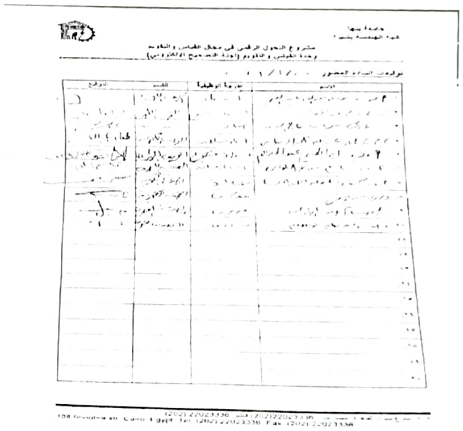
جامعة بنها
BENHA UNIVERSITY

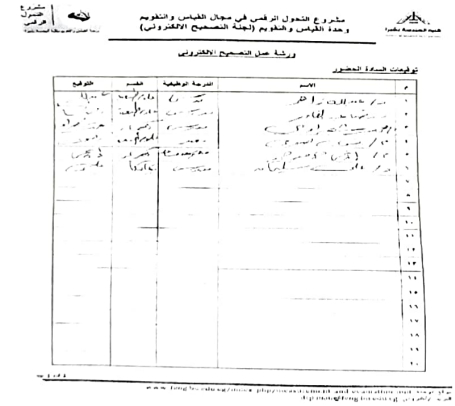
مشروع التحول الرقمي
وحدة القياس والتقويم بكلية الهندسة بشبرا

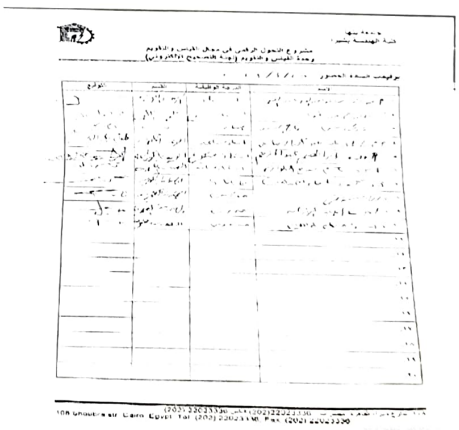
إعلان

تعلن وحدة القياس والتقويم بكلية الهندسة بشبرا عن عقد
ندوة عن امتحانات Bubble sheet
والتصحيح الإلكتروني لقسم الهندسة المدنية









مرفق (5): بنوك أسئلة للمقررات الإلكترونية

م	اسم المقرر	الفصل الدراسى	البرنامج التعليمى	عدد المفردات الإختبارية	عدد المفردات التى تم تحكيمها علمياً وتربويا	عدد المفردات التى تم اختبارها فى التجارب الإستطلاعية	عدد الطلاب المشاركين فى التجارب الإستطلاعية	عدد الصور المسحوبة من البنوك فى الإختبارات النهائية	عدد الطلاب المشاركين فى الإختبارات النهائية
1	Engineering Chemistry	الفصل الدراسى الأول 2021-2022	العلوم الأساسية الهندسية	150	150	100	1634	4	1634
2	Computer Skills	الفصل الدراسى الثاني 2022-2021	العلوم الأساسية الهندسية	180	180	180	2035	4	2035
3	Automatic Control (1)	الفصل الدراسى الأول 2021-2022	القوى والالات الكهربية	320	320	280	400	2	400
4	Electrical Power Engineering	الفصل الدراسى الثانى 2022-2021	القوى والالات الكهربية	283	283	80	360	4	360
5	Energy Storage and Transmission	الفصل الدراسى الثانى 2022-2021	هندسة الطاقة والطاقة المستدامة	201	201	100	47	4	47
6	Industrial Control (1)	الفصل الدراسى الثانى 2022-2021	الهندسة الكهربية والتحكم	200	200	100	98	2	98
7	Societal Issues	الفصل الدراسى الثانى	المواد العامة	220	220	100	100	7	849

							2022-2021		
28	3	23	100	208	208	هندسة الطاقة والطاقة المستدامة	الفصل الدراسى الثانى 2022-2021	Solar Cells Fundamentals	8
303	5	100	100	220	220	المواد العامة	الفصل الدراسى الصيفى 2022-2021	Societal Issues	9
358	4	358	80	305	305	هندسة القوي الكهربية	الفصل الدراسى الأول2022-2023	Transmission and Distribution of Electric Power	10
122	5	122	100	287	287	المواد العامة	الفصل الدراسى الأول2022-2023	Legislation, Contracts, and procurement	11
62	4	62	100	247	247	الهندسة الكهربية والتحكم	الفصل الدراسى الأول2022-2023	Management of international Business	12
22	2	22	100	200	200	الهندسة الكهربية والتحكم	الفصل الدراسى الأول2022-2023	Renewable Energy Systems	13

نأمل من سيادتكم التوجيه بتعميم التقرير على السادة وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير،

مديروحدة القياس والتقويم

أ.د/ محمد أحمد إبراهيم