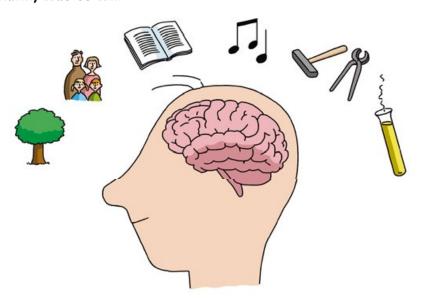
D3

3 a) Lesen Sie eine Übersicht zum Lernen in den verschiedenen Altersstufen und ergänzen Sie die Wörter aus dem Schüttelkasten.

"Das Gehirn kann, was es will"



Diskrepanz • fordern • Routinen • gesetzt • gegensteuert • stabil • informelle • Kontext • Anforderungsprofil • Leistungsfähigkeit • greifbarer • Höhepunkt • bestätigt • gesteckten • Alltagsbewältigung • Fokus • sowie • berufsbegleitenden • ਸਮਾ

Nicht das Handwerk der Eltern erlernen, sondern den eigenen Weg finden? Ein Zweitstudium mit 30? Mit 40 eine Ausbildung machen? Mit 50 zum ersten mal studieren? Mit 60 nicht zum alten Eisen gehören? – Die heutige Gesellschaft ist freier denn je zu tun, was ihr beliebt und hat die Qual der Wahl. Lernen ist in jedem Alter möglich – nur (1) die Rahmenbedingungen ändern sich.

25 bis 35

Mit 25 Jahren hat es für viele nach einem mehrjährigen Studium gerade mit	dem			
Berufseinstieg geklappt. Nur, um dann zu erkennen: Es gibt eine	(2)			
zwischen den Inhalten des theoretisches Studiums und dem	(3)			
der Stelle. Beim schnellen und analytischen Denken ist man in diesem Alter zwar auf				
dem (4), ein zweites Studium sollte also kein Problem	sein – aber			
eigentlich war doch mit 29 das erste Kind geplant. So fällt die Entscheidung hier oftmals				
auf betriebsinterne Fortbildungen oder einen zweiten	(5) Master.			
Wie soll man sonst jobtechnisch so richtig durchstarten?				

35 bis 45

Viele in diesem Alter kom	men beruflich genau da an,	, wo sie sein wollten: Man kennt
die eigene Stelle, ihre	(6) und An	forderungen. Das ist gut, denn auch
das Privatleben nimmt ei	ne immer größer werdende	Rolle ein: Viele Eltern benötigen
langsam Hilfe bei der	(7), die K	inder kommen in die Schule und
brauchen Unterstützung	bei den Hausaufgaben. Und	d auch finanziell(8
monatliche Zahlungen fü	r Eigentumswohnung oder I	Eigenheim volle Leistungsfähigkeit.
Der private	(9) nimmt also den Fo	okus vom Lernen, obwohl das
Gehirn gerade	(10) funktioniert, d	lie persönlichen Erfahrungen
wachsen und auch die Ki	nder die eigene Agilität förc	dern.
45 bis 55		
Wurden vor 10 Jahren no	ch Hausaufgaben mit den k	Kindern gemacht, so werden diese
langsam eigenständig un	d der (1	1) geht wieder mehr von der Familie
auf die berufliche Positio	n. In der Karriere können je	tzt noch einmal neue Ziele
(12) 0	der die Stelle gewechselt w	verden, aber auch das teure Studiur
ist plötzlich finanzierbar.	Auch bleibt wieder mehr Ze	eit für das (13)
Lernen durch Zeitungen,	Bücher, Podcasts oder Vort	räge. Nimmt in diesem Alter
bei vielen bereits die	(14) ab, so h	nat dies mit zu niedrig
(15) e	igenen Zielen zu tun, denn	vor allem Wortschatz und
Ausdrucksfähigkeit nehm	en hier stark zu	(16) alles, was sich durch
häufiges Üben verbesser	n lässt.	
55 bis 65		
Die Kinder sind aus dem	Haus, der Ruhestand ist in	(17) Nähe. Und
der Fokus geht von Beruf	und Karriere zum eigenen	Ich. Statt darüber nachzudenken,
was dies für die beruflich	e Position bringt, fragen vie	ele in diesem Alter, was dies für
einen selbst bringt. Umsc	mehr, da das Lernen imme	er schwerer fällt – insofern man
nicht	(18): Wird das Lernen durch	n Fremdsprachenunterricht oder
Sport gefördert, ist auch	in diesem Alter noch vieles	möglich: "Das Gehirn kann,
was es will",	(19) der Neurobiolog	ge Martin Korte.



3 c) In welchem Textabschnitt finden Sie die gesuchten Informationen?

1.	Die beruflichen Anforderungen nehmen ab, während die familiären zunehmen.					
	☐ 25 bis 35		☐ 45 bis 55	☐ 55 bis 65		
2.				n für das persönliche.		
	☐ 25 bis 35	☐ 35 bis 45	☐ 45 bis 55	☐ 55 bis 65		
3.	Mit der Emanzipation der Kinder geht eine Refokussierung auf die Karriere ein					
	☐ 25 bis 35	☐ 35 bis 45	☐ 45 bis 55	☐ 55 bis 65		
4.	. Die Lernfähigkeit nimmt zum ersten Mal merklich ab.					
	☐ 25 bis 35	☐ 35 bis 45	☐ 45 bis 55	☐ 55 bis 65		
5	Ein zweites Vollzeitstudium kommt in diesem Alter selten in Frage.					
٥.	☐ 25 bis 35	☐ 35 bis 45	☐ 45 bis 55	☐ 55 bis 65		
_	5 6 1 1 1 1		, ·			
6.	•	•	Carriere und der Fam	_ '		
	☐ 25 bis 35	☐ 35 bis 45	☐ 45 bis 55	☐ 55 bis 65		
7.	Mithilfe von Stimula	ationen und Training	kann auch in diesem	Alter gelernt werden.		
	☐ 25 bis 35	☐ 35 bis 45	☐ 45 bis 55	☐ 55 bis 65		
8.	Materielle Anschaffi	ungen erlauben wen	ig Spielraum für Ausf	älle.		
	☐ 25 bis 35	☐ 35 bis 45	☐ 45 bis 55	☐ 55 bis 65		