

Relativpronomen mit w- und als

etwas, was ..., nichts, worüber ...





| Relativ- pronomen | Beispiel | allgemeine Lokalangaben und Ortsnamen Bei konkreten Ortsangaben besser: an dem, zu dem Das ist die Schule, in der ich gelernt habe. | |
|--------------------------------|---|---|--|
| wo wohin woher | Das ist ein Ort, wo das Essen fertig an Bäumen wächst. Das ist der Platz, wohin wir nur in der Fantasie reisen können. Ist das das Land, woher die glücklichen Menschen kommen? | | |
| als | Das war die <u>Zeit</u> , <mark>als</mark> man noch geträumt hat. | Zeitangaben , wenn die Handlung des Satzes in der Vergangenheit liegt (alternativ: <i>in der / zu der)</i> | |
| was wo(r)- + Präposition | Das Schlaraffenland ist <u>etwas</u> , <u>was</u> wir alle schön finden. , <u>wovon</u> wir träumen . Da findet man <u>das Leckerste</u> , <u>was</u> man sich vorstellen kann. | Indefinitpronomen (etwas, alles, nichts) oder das, Superlativ als Nomen | |
| was wo(r)- + Präposition | Mein Vater hat mir viel vom Schlaraffenland erzählt, was ich genossen habe. Mein Vater hat mir viel davon erzählt, worüber ich mich gefreut habe. | Inhalt des ganzen Satzes Diese Sätze werden auch als weiter- führende Nebensätze bezeichnet. Man verwendet sie vor allem mündlich. | |
| wer, der wem, dessen | Wer im Schlaraffenland lebt, dem geht es gut. (= Allen Leuten, die im Schlaraffenland leben, geht es gut.) Wen man dort trifft, der ist wahrscheinlich satt. Wem man zu viel Essen gibt, dessen Gewicht wird steigen. Wessen Gewicht steigt, dem geht es vielleicht nicht so gut. Für wen Stress kein Problem ist, mit dem kann man ganz entspannt zusammen sein. Wer im Schlaraffenland lebt, (der) muss nicht arbeiten. | generalisierende Aussage über Personen 1. Satz: Relativsatz, beginnend mit wer wen (Kasus abhängig vom Verb); 2. Satz: Hauptsatz, beginnend mit einem Demonstrativpronomen (der, den); (Kasus abhängig vom Verb). Wenn der Kasus im Hauptsatz der gleiche wie im Relativsatz ist, kann man das Relativpronomen weglassen. | |
| was, (das) | Was dir gut schmeckt, (das) solltest du genießen. | generalisierende Aussage über Sachen | |

| B2 1 | DAS BETT. Ergänzen Sie wo, wohin, woher, als. | | | | | |
|------|--|-----------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | 1. Das Bett ist für viele ein Ort, | | sie sich zurückziehen, wenn | es ihnen nicht gut geht. | | |
| | 2. In der Phase, | sie sehr oft im | Bett lag, ging es ihr nicht gut. | | | |
| | 3. Das ist das Geschäft, | ich mei | ine Matratze habe. | | | |
| | 4. Früher waren die Betten viel kürzer. Das war zu einer Zeit, | | | die Menschen im Sitzen schliefen. | | |
| | 5. Das Bett ist ein Ort. | wir min | destens ein Drittel unseres Leb | oens verbringen. | | |

| B2 2 | EINDRUCKE VOM GEBURTSTAGSFEST. Wozu gehört der Relativsatz? Unterstreichen Sie. | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|
| | 1. Ich habe <u>ein Geschenk</u> bekommen, über das ich mich sehr gefreut habe. | | | | |
| | 2. Ich habe ein Geschenk bekommen, worüber ich mich sehr gefreut habe. | | | | |
| | Ich habe einen alten Freund getroffen, was ich sehr schön fand. Ich habe einen alten Freund getroffen, den ich sehr nett finde. | | | | |
| | 5. Zum Essen gab es Nudeln, die ich gerne mag. | | | | |
| | 6. Als Vorspeise gab es Obst, was ich ein bisschen komisch fand. | | | | |
| | 7. Zum Essen gab es etwas, was ich ein bisschen komisch fand. | | | | |
| Δ. | | | | | |
| B2 _3 | Bezieht sich der Relativsatz auf ein Nomen, ein Indefinitpronomen oder den ganzen Satz? Markieren Sie das korrekte Relativpronomen. | | | | |
| | 1. Er hat etwas gesagt, das/was mich geärgert hat. | | | | |
| | 2. Er hat einen Satz gesagt, der/was mich geärgert hat. | | | | |
| | 3. Das war das schönste Geschenk, das/was ich bekommen habe. | | | | |
| | 4. Das war das Schönste, das/was ich in meinem Leben gesehen habe. | | | | |
| | 5. Wir fahren nach Griechenland, <i>auf das/worauf</i> ich mich schon sehr freue. | | | | |
| | 6. Wir machen Urlaub in Griechenland, <i>das/was</i> ich dir ja schon gesagt habe. | | | | |
| | 7. Wir machen Urlaub in einem Land, das/was ich noch nicht kenne. | | | | |
| 82 4 | ZEIT UND ZEITGEFÜHL. Ergänzen Sie ein Relativpronomen mit w- in den Sätzen. | | | | |
| | 1. An Weihnachten gibt es mehrere freie Tage, sich viele freuen. | | | | |
| | 2. Erst wenn man sich ein bisschen langweilt, wird man kreativ, | ich interessant finde. | | | |
| | 3. Langeweile ist also etwas, durchaus produktiv sein kann. | | | | |
| | 4. Ich musste ewig warten, ich mich sehr aufgeregt habe. | | | | |
| | 5. Man sollte sich regelmäßig eine Auszeit nehmen, auch Ärzte hinweisen. | | | | |
| | | | | | |
| | 6. Zeit ist das einzige, man nicht vermehren kann. | | | | |
| | 7. Wie verschiedene Kulturen mit Zeit umgehen, ist etwas, s | ich die Forschung beschäftigt. | | | |
| B2 5 | BEZIEHUNGEN. Schreiben Sie generalisierende Relativsätze. | and the tend 13 at days | | | |
| | 1 dreimal lügt, glaubt man nicht mehr. | 1. Wer dreimal lügt, dem glaubt man nicht mehr. | | | |
| | 2. man Freund nennt, schätzt man sehr. | | | | |
| | 3 ein guter Freund ist, muss einen guten Cha | rakter haben. | | | |
| | 4 man helfen kann, sollte man auch helfen. | | | | |
| | 5 ich oft helfe, hilft auch mir. | | | | |
| | 6 man nicht vertraut, möchte man nicht zum | Freund haben. | | | |
| | Wester Payroom Family St. D. L. C. D. L. C. | | | | |
| C1 6 | WEICHE FAKTOREN. Formulieren Sie Relativsätze mit wer, wem, wessen und was. 1. Eine Sache ist im Beruf eine andere wichtige Fähigkeit neben Fachwissen. Diese Sache nennt man Soft Skills. | | | | |
| | 2. Eine Person hat viele Ideen und setzt sie auch um. Diese Person kann man eigeninitiativ nennen. | | | | |
| | 3. Ich arbeite schon lange mit <i>einer Person</i> zusammen. Ich kenne <i>sie</i> ziemlich gut. | | | | |
| | 4. Ich habe Vertrauen zu jemandem. Ich arbeite gerne mit ihm zusammen. | | | | |
| | 5. Jemand hat viele unterschiedliche Herausforderungen zu meistern. Seine Belastbarkeit muss groß sein. | | | | |
| | 6. Eine Sache ist nicht einfach. Diese Sache stellt eine Herausforderung dar. | | | | |
| | 7. Die Soft Skills einer Person sind gut. Ihr Ansehen im Unternehmen ist hoo | ch. | | | |
| | | | | | |

1. Was im Beruf eine wichtige Fähigkeit neben Fachwissen ist, (das) nennt man Soft Skills.