

CONTROL 2

I. DESCRIPCIÓN

El Control 2 consiste en hacer un trabajo grupal. Cada grupo trabajará un tema distinto, luego de lo cual escribirá un resumen ejecutivo y hará una presentación en el curso.

Resumen Ejecutivo: El resumen ejecutivo debe ser de máximo 1 página, escrita con letra tamaño 12.

Presentación: La presentación debe durar máximo 7 minutos, y debe ser hecha por un solo alumno del grupo, quien será elegido el mismo día de la presentación, por el profesor (todos los alumnos del grupo deben estar preparados para presentar). Luego de la presentación, se realizarán algunas preguntas.

II. EVALUACIÓN

Resumen Ejecutivo: 10% de la Nota Final

Presentación: 60% de la Nota Final

Evaluación de Pares: 30% de la Nota Final

Cada alumno/a tendrá ($5 \cdot N$) puntos para repartir entre todos los alumnos del grupo, donde N corresponde al número de alumnos en el grupo. Así, por ejemplo en grupos con 6 alumnos, cada alumno tendrá 30 puntos para repartir. La evaluación también es a sí mismo/a.

La información se enviará a través de los cuestionarios del Siding en fecha a informar posteriormente por el profesor, a través del mismo sitio web.

La nota de cada alumno por la evaluación de sus compañeros será proporcional al número de puntos recibidos en promedio. El 7.0 estará dado por el percentil 90 de los puntos de todos los alumnos del curso, mientras que el 1.0 estará dado por el percentil 10 de los puntos de todos los alumnos del curso. De ahí la escala se hará relativa a los puntos máximos y mínimos, logrando la nota para cada alumno.

Si a través de la evaluación de pares se infiere que algún alumno no trabajó, su nota global será un 1.0, independiente de las notas obtenidas en el resumen ejecutivo y presentación.

Es responsabilidad de cada alumno ponerse en contacto con los compañeros de su grupo y realizar el trabajo de manera profesional.

III. FECHAS

Fecha límite para entregar Resumen Ejecutivo (enviar por email al profesor): Viernes 22 de Mayo a las 14:00.

Fecha de Presentaciones: Lunes 25 y Miércoles 27 de Mayo en horario de clases (elección de grupos a presentar cada día se hará durante la misma clase de manera aleatoria, todos los grupos deben estar preparados el Lunes 25).

Cada grupo deberá llevar la presentación el día 25 de mayo a clases (15 minutos antes del inicio de la clase). Si la presentación está hecha en un formato distinto a Powerpoint, entonces deben llevar también un computador para proyectar.

IV. CONSTITUCIÓN DE GRUPOS Y TEMAS

Tema 1:

Su grupo es una Consultora en inversiones en propiedades. Un inversor lo contacta indicando lo siguiente: "Tengo 500 millones de pesos para invertir, y tengo acceso a crédito de 700 millones de pesos a una tasa de 4.5% anual. Me gustaría invertir en varias propiedades para disminuir el riesgo, y luego de invertir podría arrendarlas, o venderlas a un precio mayor. Mi idea es doblar el capital en 7 años."

La tarea del grupo es indicarle al inversionista exactamente en qué propiedades debe invertir (con datos reales obtenidos del mercado inmobiliario actual), cuáles serán los costos, cuáles serán los ingresos, en qué momento debe vender y/o pagar créditos, etc.

Se considera especialmente importante que el caso sea lo más cercano posible a la práctica, mostrando propiedades y direcciones que existan y estén en el mercado, mostrando variaciones de precios, potenciales rentabilidades, justificaciones económicas reales, plazos cercanos a la realidad, pago de impuestos, etc. Debe considerarse el cambio en la ley que incluirá impuesto a las propiedades.

Grupo 1:

Grupo	Ap. paterno	Ap. materno	Nombres	Email
1	BARROS	VILLASANTE	JORGE LADISLAO	jlbarrros1@puc.cl
1	BECERRA	DE LA TORRE	JORGE ALFREDO	jabecerra@puc.cl
1	CARRASCO	CUEVAS	ISIDORA BEATRIZ MARGARITA	ibcarrasco@puc.cl
1	MORDOH	REISZ	EITAN	emordoh@puc.cl
1	REHNFELDT	SCHMIDT	ÁLVARO JOSÉ	ajrehnfeldt@puc.cl
1	YUNIS	POZA	LEYLA NICOLE	lnyunis@puc.cl

Tema 2:

Su grupo es una Consultora en inversiones en propiedades. Un ex alumno de la Universidad Católica, recientemente egresado lo contacta indicando lo siguiente: "Llevo 8 meses trabajando con contrato indefinido y con un salario mensual fijo líquido de 1.800.000 pesos. Quisiera velar por mi futuro y utilizar el acceso a crédito que debo tener por el sueldo, para invertir en propiedades para arrendar o vender. No sé qué acceso a crédito tendré, pero al menos sé que cuento con un aval que podría apoyarme. Actualmente tengo ahorrado sólo 5 millones de pesos, pero pienso que con el subsidio estatal y los créditos que podría obtener, ya podría comenzar a invertir. Adicionalmente, de mi salario podría dedicar el 30% cada mes, para pagar dividendos, contribuciones, o lo que sea necesario. Me gustaría que me hicieran un plan detallado de inversión de acá a 20 años, considerando que mi sueldo real (no nominal) se mantendrá constante en todo ese plazo. Por favor consideren los impuestos a las propiedades que se deben pagar y cómo la ley cambiará".

Grupo 2:

Grupo	Ap. paterno	Ap. materno	Nombres	Email
2	CIUFFARDI	VALPREDÁ	LUCA	lciuffardi@puc.cl
2	CONCHA	DURÁN	SEBASTIÁN ALEXIS	seconcha@puc.cl
2	GERMAIN	RUIZ-TAGLE	ROBERTO	rgermain@puc.cl
2	OSSA	ORTIZ DE ZEVALLOS	MARTÍN	mossa2@puc.cl
2	SOFFIA	BAEZA	MACARENA PATRICIA	mpsoffia@puc.cl
2	ULLOA	VALDÉS	MARÍA FRANCISCA	mfulloa@puc.cl

Tema 3:

Su grupo es una consultora en comercio exterior. Un de las cadenas de retail más grandes de Chile los contacta pidiéndoles lo siguiente: "Estamos interesados en comenzar a importar una mayor cantidad de productos y consecuentemente mayor dinero, desde India. Hemos sido precavidos y no hemos dado este paso pues es un país que no conocemos y no sabemos en qué podríamos beneficiarnos. Necesitamos que nos hagan un plan, indicando los 10 productos con los que debiésemos partir, que nos permitan obtener una mejora en precio o en calidad, que sea considerable. Para ello, deben analizar nuestra matriz de compras, y determinar qué productos son relevantes para nosotros y en los que India tiene ventajas comparativas. Deben llegar a tal detalle en que nos indiquen cuál será el monto total ahorrado en caso de seguir sus conejos, con toda la justificación para llegar a tales números."

Grupo 3:

Grupo	Ap. paterno	Ap. materno	Nombres	Email
3	CAPRILE	SOTO	FRANCO ANTONIO	facaprile@puc.cl
3	CARRASCO	CANALES	DONATA VIVIANA	dvcarrasco@puc.cl
3	FENZO	FLORES	ROMANO	rffenzo@puc.cl
3	MARAMBIO	VIANI	VÍCTOR ARIEL	vamarambio@puc.cl
3	ORELLANA	URREA	ALEJANDRO EMILIO	aeorella@puc.cl
3	QUINTEROS	ROMÁN	JAVIERA RAQUEL	jrquinteros@puc.cl

Tema 4:

Su grupo es una consultora en comercio exterior. Un representante del Gobierno de Chile los contacta para que hagan un análisis de las importaciones de gas natural desde el año 2000. El representante les pide: "Necesitamos un análisis cualitativo y cuantitativo de las importaciones de gas natural en Chile, desde el año 2000 en adelante. Deben incluir todos los factores económicos y políticos relevantes, incluyendo montos exportados, impuestos pagados por tales importaciones, países proveedores en cada año, razones por las cuales han habido tantos cambios y efecto que esto puede haber tenido sobre la economía chilena, enfatizando en los problemas que tenemos con Argentina en esta materia. Adicionalmente, deben entregar una propuesta que nos indique como enfrentar la obtención de gas natural por los próximos 15 años. Deseamos que nos digan de qué países debiésemos importar, por qué motivo, cómo hacerlo y en qué materias económicas y políticas poner atención."

Grupo 4:

Grupo	Ap. paterno	Ap. materno	Nombres	Email
4	CORREA	HEINSOHN	MAXIMILIANO	mcorrea53@puc.cl
4	COUSO	ERRANDONEA	DOMINGO JOSÉ	djcouso@uc.cl
4	CUNICH	DARRIGRANDI	MARÍA IGNACIA	micunich@puc.cl
4	GAMBOA	TORTELO	NICOLÁS ANDRÉS	nagamboa@puc.cl
4	MARTÍNEZ	GONZÁLEZ	ANTONIA MARÍA	ammartinez1@puc.cl
4	PINTO	QUINTO	VÍCTOR ANDRÉS	vdpinto@puc.cl

Tema 5:

Su grupo es una consultora de comercio exterior, especialista en cobre. Un canal de televisión los contacta para que diseñen un documental titulado "Un *Chile sin cobre*". El director ejecutivo del documental les dice: "Nos gustaría crear conciencia social sobre el impacto que ha tenido la industria de cobre en la vida de los chilenos. Creemos que muchos factores son positivos (como el desarrollo económico y empleo) y muchos otros son negativos (como la contaminación ambiental y problemas comunitarios en zonas de producción). Me gustaría que el documental abordara la situación desde un punto de vista de carencia y no desde un punto de vista de presencia. Quisiera presentar cómo sería Chile si es que nunca hubiésemos desarrollado esta industria, y no cómo es Chile debido a esta industria. Quiero que me ayuden con datos, cifras, procesos y teorías para vislumbrar cómo sería el Chile del 2015 si esta industria no existiera. Me gustaría que terminaran desarrollando una presentación que nos ayude a imaginar dónde estaríamos, con una justificación profesional de esta materia. Deben considerar cifras de exportaciones, externalidad positivas o negativas, efectos de los impuestos sobre programas sociales, imagen país en otros sectores, desarrollo de comunidades, efectos sobre el medio ambiente, efectos sobre el empleo o el desarrollo de industrias proveedoras, etc."

Grupo 5:

Grupo	Ap. paterno	Ap. materno	Nombres	Email
5	COLOMER	PÉREZ	ANTONIO	acolomer@puc.cl
5	CORTÉS	AGUILERA	FELIPE IGNACIO	fccortes@puc.cl
5	FLORES	FUENTES	MIGUEL IGNACIO	miflores1@puc.cl
5	GALLARDO	TEVAH	CONSTANZA PAZ FRANCISCA	czgallardo@uc.cl
5	KAULEN	ZEGERS	TOMÁS	tkaulen@puc.cl
5	MARGOZZINI	FERRER	SEBASTIÁN	smargozzini1@puc.cl
5	TORRES	FERNÁNDEZ	ADRIÁN GIOVANNI	agtorres1@puc.cl
5	UARAC	GARCÍA	SOFÍA IGNACIA	siuarac@puc.cl

Tema 6:

Su grupo es experto en temas de inequidad de todo tipo (económica, social, humana, de género, etc.). Un parlamentario chileno los contacta porque está preparando un proyecto de ley en relación al traspaso de herencias al momento de que una persona fallece. El parlamentario les indica: "Creo que la desigualdad en Chile es un tema que no podemos tolerar más. Tengo pensado preparar un proyecto de ley en que modificamos los conceptos asociados a la herencia. Pienso que al modificar aspectos como los tributos pagados o los bienes que pueden y no pueden heredarse, podríamos darle un giro al problema de la desigualdad. Antes de hacer eso, necesito que me ayuden a crear un índice de desigualdad para Chile. No me interesa copiar los índices que ocupa el resto del mundo (Gini, índices que miden factores de desarrollo humano, u otros). Quiero que ustedes desarrollen un índice de desigualdad general que aplique al caso chileno, quiero que hagan la metodología y estimen cuál es la desigualdad que tenemos en Chile. Sólo quiero un índice que pueda reflejar esto, y que me ayude conceptualmente en las discusiones del parlamento. Es importante que expliquen la metodología y que estimen con los datos que puedan levantar, el valor final de ese índice. Cuando ya tengan esto desarrollado, quiero que me propongan una política de herencia y me indiquen cómo cambiaría el valor del índice que definieron en caso de aplicarse. Entre varios temas que pueden analizar de tal política, quiero que consideren la posibilidad de no permitir heredar las propiedades (casas, departamentos u otros), de modo que el Estado sea dueño de la propiedad al momento de fallecer el propietario. Quiero que me indiquen cómo esto afectaría la desigualdad y si desde su punto de vista, es una política positiva o no".

Grupo 6:

Grupo	Ap. paterno	Ap. materno	Nombres	Email
6	ANDRADE	TAPIA	PABLO ARTURO	paandrade@puc.cl
6	CORREA	GUTIERREZ	JOSEFINA	jcorrea6@puc.cl
6	LEÓN	MIRANDA	CATALINA DOLORES	cdleon2@puc.cl
6	NAVARRETE	CARVACHO	HUGO ANDRÉS	hanavarrete@puc.cl
6	RIESCO	PARROCHIA	JORGE ANTONIO	jnriesco@puc.cl
6	ROJAS	DIAZ	ITALO	ierojas@puc.cl
6	SILVA	IBARRA	MARTIN FELIPE	mfsilva7@puc.cl

Tema 7:

Su grupo es experto en temas de bienes públicos, especialmente en infraestructura pública. El Ministro de Obras Públicas chileno los contacta indicando lo siguiente: "Mi sueño es contar un tren que una Chile desde Arica a Puerto Montt. Me gustaría contar con varias líneas paralelas y un conjunto de tres que desarrollen este tramo. Políticamente es un tema difícil porque están los camioneros, las aerolíneas y otros grupos de interés que no querrán hacerlo. No obstante, quiero trabajar porque hoy sea el inicio de un camino que en el mediano plazo nos permita cumplir este sueño. Para ello necesito que me indiquen con una justificación profesional, qué necesitamos para realizarlo. Deben enfocarse principalmente en aspectos económicos pues yo me preocuparé de los aspectos políticos. Quiero que me indiquen cuál es el monto de dinero a invertir, el costo de operación luego de haberlo realizado, las formas en las que podríamos solventar tales costos (monto del subsidio y aportes de privador por pasaje o por carga), estimaciones de demanda, nociones de efectos que esto tendría en otras industrias (carga, combustibles y turismo, por decir algunas), etc."

Grupo 7:

Grupo	Ap. paterno	Ap. materno	Nombres	Email
7	DE LA TORRE	DEL POZO	CRISTIAN	cdelatorre@puc.cl
7	DEL RÍO	FUENZALIDA	TOMÁS	tdelrio2@puc.cl
7	DELPIANO	TORREALBA	BENJAMÍN IGNACIO	bidelpiano@puc.cl
7	GUNDELACH	CEJUDO	JOSEFA	jgundelach1@puc.cl
7	GUTIÉRREZ	SEPÚLVEDA	TRINIDAD SOFÍA	tsgutierrez@puc.cl
7	PINOCHET	OLAVE	NICOLÁS ANTONIO	nnpinochet@puc.cl

Tema 8:

Su grupo es experto en temas de financiamiento de políticas públicas y programas del Estado. El Ministro de Educación los contacta diciendo: "Quiero que de acá a 15 años más, los profesores de Chile (de la educación pública) tengan un sueldo similar al de los médicos. Para hacerlo, debemos trabajar en generar el ingreso corriente necesario para solventar ese costo. ¿Cuánto nos costará? Necesito que me ayuden a estimar cuál sería el costo anual total y bajo qué programas o reformas tributarias podríamos financiarlo. Adicionalmente, necesito que me ayuden a estudiar la demanda y oferta por profesores, considerando el número de colegios, número de alumnos, horas lectivas y no lectivas, y alumnos por sala. Pienso que la educación pública debiese tener un máximo de 30 alumnos por sala. En su propuesta deben considerar todos estos factores y realizar una propuesta que nos diga qué significará llegar a tal punto en 15 años (llamémosle punto B), en términos de factores como ingresos, costos, impuestos, formas de financiamiento, número de profesores, número de colegios, alumnos por sala, etc.. También deben indicarme dónde estamos hoy (llamémosle punto A) en relación a los mismos factores, y qué cambios necesitamos hacer para llegar desde A a B."

Grupo 8:

Grupo	Ap. paterno	Ap. materno	Nombres	Email
8	ANDRADE	HERNÁNDEZ	SEBASTIÁN ALEJANDRO	saandrade@puc.cl
8	BASUALTO	BAEZA	VANESSA	vbasualto@uc.cl
8	GALDAMES	LLORENS	JOSÉ ANDRÉS	jagaldames@puc.cl
8	LORCA	PIZARRO	MARCO ANTONIO	mnlorca@puc.cl
8	MARCHANT	CABRERA	VALENTÍN IGNACIO	vimarchant@puc.cl
8	SOTO	OSORIO	LUCILA LEONOR	lsoto1@puc.cl

Tema 9:

Su grupo es una consultora en temas de Empleo. Un Canal de Televisión los contacta porque están organizando un debate en torno a la forma de medir el desempleo, y dentro de los panelistas desean tener la opinión de su consultora. El representante del Canal les dice: "El INE acaba de publicar cifras de desempleo del último trimestre móvil. Entre los datos vimos que los inactivos sin deseos de trabajar aumentaron en alrededor de 270 mil personas, y sin embargo, el desempleo permaneció prácticamente constante. En base a los problemas que tuvo el INE el año pasado en su metodología de medición y aplicación en el Censo, creemos que no podemos quedarnos indiferentes ante estos nuevos datos. Deseamos que nos expliquen cuál es la metodología utilizada por el INE para medir el desempleo y para medir a los inactivos, y particularmente a aquellos sin deseos de trabajar. ¿Es verdad que a las personas después de un año sin trabajar los pasan a inactivos inmediatamente? Queremos saber en qué se diferencia esta metodología de la de otros países de la OECD, y cómo podríamos mejorarla. Dentro del debate tendremos personas que están desempleadas, tendremos representantes de las principales empresas que apoyan la búsqueda de trabajo en Chile y ustedes deben estar preparados para presentar su opinión y contrarrestarla a los datos que ellos presenten. Deben emitir una opinión justificada en relación a la evolución real del desempleo en los últimos meses, a la forma de medir del INE, si es correcta o no, deben conocer datos de desempleo para distintos subgrupos (por ejemplo por edades o género) y deben indicar cómo una mala medición podría afectar la posición chilena ante instituciones económicas internacionales como el FMI".

Grupo 9:

Grupo	Ap. paterno	Ap. materno	Nombres	Email
9	OLEA	VARELA	DIEGO HERNÁN	dholea@puc.cl
9	PACHECO	SEPÚLVEDA	GONZALO ESTEBAN	gepacheco@puc.cl
9	ROJAS	NÚÑEZ	CAMILA ALEJANDRA	carojas17@puc.cl
9	URRUTIA	SANHUEZA	CONSUELO ANDREA	cnurrutia@uc.cl
9	VILLA	BAEZ	FABIAN ALEXANDER	flvilla@puc.cl
9	VILLANUEVA	ETCHEGOYEN	GONZALO ALBERTO	gavillanueva@puc.cl

Tema 10:

Su grupo es experto en temas de empleo. Un Canal de Televisión está haciendo un documental de la relación entre desempleo e inmigración. El director ejecutivo del documental los contacta diciendo: "Estamos trabajando en un documental que permita que la gente pueda entender las causas de la inmigración entre países de habla hispana. Particularmente nos interesan las relaciones migratorias entre Chile, Perú, Colombia y España. Necesitamos que nos apoyen haciendo un estudio que muestre los flujos migratorios en todos los sentidos de estos 4 países, y que expliquen esto en base a tres aristas: i) el empleo/desempleo en cada país; y ii) los sueldos a los que migrantes esperan acceder; y iii) las políticas de inmigración. Además de realizar el estudio descriptivo, separando en subgrupos (por ejemplo por edad, género, tipo de trabajo o profesión), necesitamos que emitan un juicio diciendo si bajo su punto de vista, la inmigración ha traído beneficios o perjuicios al desarrollo económico de cada país y por qué. Este juicio pueden apoyarlo en la experiencia de Estados Unidos con la inmigración de mexicanos, quienes tienen mucho más tiempo de experiencia en estos temas que nuestra naciones. Finalmente, deben presentar una propuesta para modificar la ley de inmigración en Chile."

Grupo 10:

Grupo	Ap. paterno	Ap. materno	Nombres	Email
10	CATHALIFAUD	PFEIFER	ESTEBAN	ecathalifaud@puc.cl
10	FILLOL	SOLAR	MACARENA ANTONIA	mafillol@puc.cl
10	IBIETA	SEPÚLVEDA	JOSÉ IGNACIO	jgibieta@puc.cl
10	NAKAMURA	ARANEDA	HATSUMI	hnakamura@puc.cl
10	RIVEROS	VARGAS	XAVIER ANDRÉS	xariveros@puc.cl
10	SERRADILLA	WERNER	SEBASTIÁN HERNÁN	shserradilla@puc.cl

Tema 11:

Su grupo es una consultora en temas que relacionan tecnología y economía. El director de Corfo está desarrollando la estrategia para apoyar la innovación y el emprendimiento a través del cofinanciamiento de startups tecnológicas, que tengan gran potencial de crecimiento. El director les plantea lo siguiente: "Deseo armar una nueva estrategia de apoyo a proyectos tecnológicos con gran potencial. Mi sueño es que de acá a 20 años en Chile podamos generar empresas tan exitosas como Google o Facebook, y pienso trabajar en las herramientas que me competen para que lleguemos a ese punto. Básicamente deseo promover cambios en dos aristas: i) Aumento del financiamiento que se otorga a Corfo para apoyar este tipo de proyectos; ii) Redireccionamiento y focalización de los fondos en sólo aquellos que tienen potencial de crecimiento exponencial y que pueden escalarse a nivel mundial. Para poder llevar a cabo estas dos estrategias, necesito convencer al gobierno, a parlamentarios y a varios grupos de interés que estas dos aristas son las que debemos realizar. Para ello, necesito que me apoyen con un trabajo denominado 'Si Facebook fuese chileno', en donde muestren qué pasaría económicamente en Chile, si es que Facebook hubiese nacido en Chile y mantuviera aún sus operaciones en territorio nacional. Necesito que el estudio indique cuál es el tamaño de Facebook en términos de ingresos y utilidades, cómo ampliaría la billetera fiscal si estuviese en Chile, cuánto pagaría en impuestos, cómo cambiaría el desempleo, qué externalidades positivas y negativas tendría, cómo desarrollaría industrias de proveedores de servicios a nivel nacional (datacenters, servicios de recursos humanos, diseñadores, consultoras de procesos, etc.). En fin, quiero que hagan un estudio cuantitativo y cualitativo de cómo sería Chile si es que Facebook fuese chileno. Finalmente, deben terminar con una propuesta de financiamiento de Corfo (cuánto debiese ser el nuevo monto destinado a nuestro presupuesto) y si están de acuerdo con mi idea de focalización de fondos sólo en aquellos proyectos con un muy alto potencial de crecimiento."

Grupo 11:

Grupo	Ap. paterno	Ap. materno	Nombres	Email
11	BOCCAS	FERNANDEZ	SEBASTIEN HENRI	shboccas@puc.cl
11	DRAGICEVIC	HERNANDEZ	VICENTE RAFAEL	vrdragicevic@puc.cl
11	HARRIS	BISQUERTT	PAUL THOMAS	ptharris@puc.cl
11	OSSANDÓN	LLOMPART	FRANCISCO JAVIER	fjossandon@puc.cl
11	PIÑA	ABARCA	RICHARD DAVID	rdpina@puc.cl
11	ROLL	ALLUE	MONTSERRAT DEL PILAR HERT	mdroll@puc.cl
11	TORREALBA	VÁSQUEZ	CRISTÓBAL LUIS	cltorrealba@puc.cl
11	URZÚA	TORRES	FLORENCIA	furzua2@puc.cl