

**Министерство образования и науки  
Российской Федерации**  
**Севастопольский государственный университет**

**Методические указания**  
**«Исследование алгоритмов вычислительной математики»**  
**для студентов**  
**дневной и заочной форм обучения**  
**направления 09.03.02 - "Информационные системы и технологии"**

**Севастополь**

**2015**

УДК 681.3

Методические указания к выполнению задания «Исследование алгоритмов вычислительной математики» / Сост. Е.М. Шалимова. - Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2015. -10с.

Цель методических указаний – оказание помощи студентам в выполнении задания. Методические указания содержат краткое изложение основных теоретических положений, задания на лабораторные работы, порядок их выполнения и требования к отчетам, а также список рекомендованной литературы.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры информационных систем, протокол № 1 от 31 августа 2015 года.

Рецензент:

Допущено учебно-методическим центром в качестве методических указаний.

## 1. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Пусть функция  $f(x)$  задана на некотором интервале  $[a, b]$ . Разобьем этот интервал произвольным образом на части  $\Delta x_i = x_{i+1} - x_i$  ( $i=0, 1, 2, \dots, n-1$ ). Возьмем в каждой из частей произвольную точку  $\xi_i$  ( $i=0, 1, 2, \dots, n-1$ ). Тогда определенным интегралом  $\int_a^b f(x)dx$  функции  $f(x)$

на интервале  $[a, b]$  называется  $\lim_{\max \Delta x_i \rightarrow 0} \sum_{i=0}^{n-1} f(\xi_i) \Delta x_i$  [1].

Геометрическая интерпретация определенного интеграла состоит в следующем. Если  $f(x) \geq 0$  на отрезке  $[a, b]$ , то  $\int_a^b f(x)dx$  есть площадь области, ограниченной графиком функции  $f(x)$ , осью абсцисс и двумя прямыми  $x=a$  и  $x=b$  (рисунок 1).

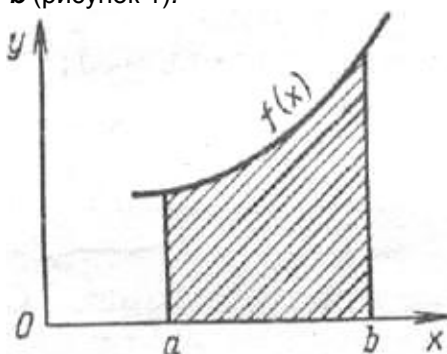


Рисунок 1-Геометрическая интерпретация определенного интеграла

Другими словами, задача вычисления значения определенного интеграла сводится к нахождению площади криволинейной трапеции. Очевидно, справедливо и обратное утверждение: площадь любой плоской фигуры можно представить как алгебраическую сумму соответствующих интегралов. Но при этом надо учитывать, что если  $f(x) \leq 0$  на отрезке  $[a, b]$ , то площадь соответствующей фигуры равна

$$-\int_a^b f(x)dx.$$

Поясним сказанное с помощью рисунка. Пусть имеет место ситуация, представленная на рисунке 2. В этом случае на отрезке  $[a, c]$  функция положительна, а на отрезке  $[c, b]$  отрицательна, следовательно, площадь заштрихованной фигуры определяется выражением

$$S = \int_a^c f(x)dx - \int_c^b f(x)dx.$$

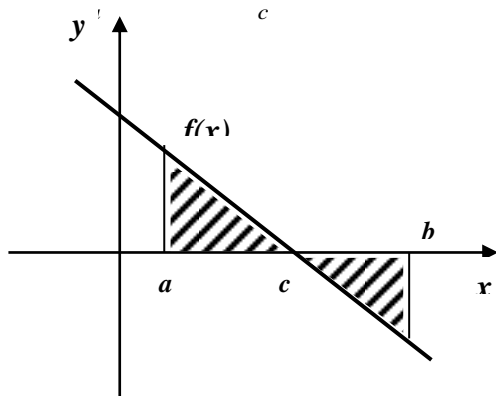


Рисунок 2- Пример вычисления площади фигуры

Рассмотрим еще один пример. Пусть задана плоская фигура, ограниченная четырьмя кривыми  $y=f_1(x)$ ,  $y=f_2(x)$ ,  $y=f_3(x)$  и  $y=f_4(x)$  (рисунок 3).

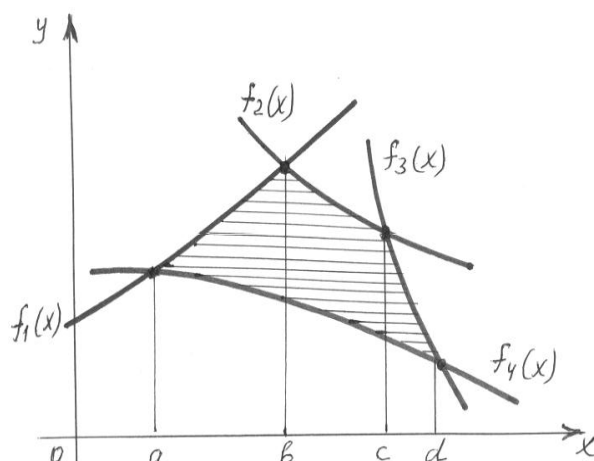


Рисунок 3- Пример плоской фигуры, ограниченной кривыми  $y=f_1(x)$ ,  $y=f_2(x)$ ,  $y=f_3(x)$  и  $y=f_4(x)$

Площадь рассматриваемой фигуры может быть представлена как алгебраическая сумма интегралов

$$S=I_1+I_2+I_3-I_4,$$

$$\text{где } I_1 = \int_a^b f_1(x)dx, \quad I_2 = \int_b^c f_2(x)dx,$$

$$I_3 = \int_c^d f_3(x)dx, \quad I_4 = \int_a^d f_4(x)dx.$$

В этих выражениях неизвестны границы интегрирования  $a, b, c, d$ . Для их определения следует построить и решить соответствующие уравнения. Из рисунка очевидно, что границы интегрирования - это абсциссы точек пересечения заданных кривых. К примеру, для нахождения  $a$  надо рассмотреть уравнение  $f_1(x)=f_4(x)$ . Корень уравнения и есть искомое значение левой границы интегрирования  $a$ .

## 2. ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

Задана плоская фигура, ограниченная тремя кривыми, уравнения которых  $y_1=f_1(x)$ ,  $y_2=f_2(x)$  и  $y_3=f_3(x)$  определяются вариантом задания. Требуется разработать программу для вычисления площади указанной фигуры.

В решении этой задачи выделим три основных этапа.

**Первый этап.** Получить графическое изображение рассматриваемой фигуры, т.е. построить графики функций  $y_1=f_1(x)$ ,  $y_2=f_2(x)$  и  $y_3=f_3(x)$ .

**Второй этап.** Вычислить абсциссы точек пересечения кривых (отрезки, где находятся точки пересечения определить из графической иллюстрации), т.е. построить и решить соответствующие уравнения.

**Третий этап.** Представить площадь заданной фигуры как алгебраическую сумму определенных интегралов.

### 3. ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

- 1)  $y_1=2^x+1$                        $y_2=x^5$                        $y_3=(1-x)/3$
- 2)  $y_1=3(0.5/(x+1)+1)$     $y_2=2.5x-9.5$                        $y_3=5/x \ (x>0)$
- 3)  $y_1=e^{-x}+3$                        $y_2=2x-2$                        $y_3=1/x$
- 4)  $y_1=e^x+2$                        $y_2=-1/x$                        $y_3=-2(x+1)/3$
- 5)  $y_1=0.35x^2-0.95x+2$     $y_2=3^x+1$                        $y_3=1/(x+2)$
- 6)  $y_1=0.6x+3$                        $y_2=(x-2)^3-1$                        $y_3=3/x$
- 7)  $y_1=\ln(x)$                        $y_2=-2x+140$                        $y_3=1/(2-x)+6$
- 8)  $y_1=e^x+2$                        $y_2=-2x+8$                        $y_3=5/x$
- 9)  $y_1=3/((x-1)^2+1)$          $y_2=\sqrt{(x+0.5)}$                        $y_3=e^{-x}$
- 10)  $y_1=1+4/(x^2+1)$                $y_2=x^3$                        $y_3=2^x+2$
- 11)  $y_1=2^x+2$                        $y_2=1+x^5$                        $y_3=(1-x)/3$
- 12)  $y_1=1.5/(x+1)+2$          $y_2=2.5x-10$                        $y_3=4/x \ (x>0)$
- 13)  $y_1=e^{-x}+2$                        $y_2=2x-5$                        $y_3=2/x$
- 14)  $y_1=e^x+1$                        $y_2=-1/x$                        $y_3=-2(x+3)/2$
- 15)  $y_1=0.35x^2-0.95x+2$                        $y_2=3^x$                        $y_3=1/(x+1)+3$
- 16)  $y_1=0.5x+5$                        $y_2=(x-2)^3-2$                        $y_3=3/x$
- 17)  $y_1=\ln(x)+3$                        $y_2=-2x+100$                        $y_3=x-12$
- 18)  $y_1=e^x+2$                        $y_2=-2x+10$                        $y_3=-5/x+1$
- 19)  $y_1=5/(x^2+1)$                        $y_2=\sqrt{(x+0.5)}+2$                        $y_3=1+e^{-x}$
- 20)  $y_1=4/(x^2+1)$                        $y_2=x^3$                        $y_3=1+2^x$
- 21)  $y_1=2^x$                        $y_2=2+x^5$                        $y_3=(4-x)/2$
- 22)  $y_1=3(0.5/(x+1))+2$          $y_2=2.5x-9.5$                        $y_3=3/x \ (x>0)$
- 23)  $y_1=e^{-x}+2$                        $y_2=2x-5$                        $y_3=1/x$
- 24)  $y_1=e^x+2$                        $y_2=-3/x$                        $y_3=-(x+1)/3$
- 25)  $y_1=3^x+2$                        $y_2=-2/x+0.5$                        $y_3=-(x+2)/3$
- 26)  $y_1=3^x+1$                        $y_2=(2+x)^5$                        $y_3=(1-x)/5$
- 27)  $y_1=2^x$                        $y_2=x^5/2$                        $y_3=(1-x)/2$
- 28)  $y_1=e^x$                        $y_2=x^5/2+3$                        $y_3=1-x$
- 29)  $y_1=e^x$                        $y_2=(x/3)^3+2$                        $y_3=5-x$
- 30)  $y_1=e^{x+1}$                        $y_2=x^2-2$                        $y_3=3-x$

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Никольский С.М. Курс математического анализа. Том 1/ С.М. Никольский.-М.:Наука, 1990.-528с.
2. Дьяконов В.А. Mathcad 2000: учебный курс/ В.А.Дьяконов.-СПб.:Питер, 2001.-592с.
3. Дьяконов В.А. Mathcad 8/2000: Специальный справочник/ В.А. Дьяконов.-СПб.:Питер, 2002.-586с.
4. Плис А.И. Mathcad: математический практикум для экономистов и инженеров/ А.И. Плис, Н.А. Сливина.-М.:Финансы и статистика, 1999.-656 с.