Università della Calabria

Facoltà di SS.MM.FF.NN.

Corso di Laurea in Informatica

A.A. 2019/2020

PROGETTO PER IL CORSO DI

BASI DI DATI RELAZIONALI

DOCENTE: PROF. P. RULLO

LABORATORIO: ING. G. LABOCCETTA,
DOTT.SSA D. ANGILICA

SISTEMA INFORMATIVO
PER LA GESTIONE DI
UN ISTITUTO COMPRENSIVO.

GRUPPO 26

<200856 Salvatore Gatto> <200864 Davide Ragona>

<201064 Giorgio Francesco Guagliardi>

1. TEMATICA PROGETTUALE

La progettazione del sistema informatico in esame riguarda la gestione di un istituto comprensivo.

2. RACCOLTA E ANALISI DEI REQUISITI

2.1 Raccolta dei requisiti

Schema dei requisiti richiesti dall'istituto comprensivo StudioOnline.

Ĺ		REQUISITI RICHIESTI
	1	L'istituto comprensivo StudioOnline vuole riorganizzare il proprio database a seguito
	2	di alcuni aggiornamenti nella normativa.
	3	Il complesso scolastico include tre gradi: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola
	4	secondaria inferiore. Ciascuna scuola è distribuita in diversi plessi e ciascun plesso
	5	ospita anche più di un grado scolastico.
	6	Le iscrizioni avvengono nel mese di gennaio: i genitori iscrivono i propri figli e di
	7	ognuno di loro viene registrata l'anagrafica.
	8	Ogni studente, in un anno scolastico (01/09-19/06), è iscritto ad uno dei 3 gradi
	9	dell'istituto ma si vuole memorizzare per ciascun ragazzo lo storico delle iscrizioni.
	10	All'atto dell'iscrizione, ogni studente è associato ad una classe.
	11	I plessi sono identificati da un indirizzo e sono composti da delle aule. Di ogni aula si
	12	conoscono i metri quadri, hanno un numero massimo di studenti ospitabili e la fascia
	13	di età degli studenti ospitabili.
	14	Ogni classe, che ogni anno può cambiare aula, è identificata da un numero (1-4 per
	15	l'infanzia, 1-5 per la primaria e 1-3 per le medie) e da una lettera dell'alfabeto (aule
	16	di gradi diversi possono avere la stessa coppia). Di ciascun insegnante si conosce,
	17	ogni anno, il numero di ore lavorative settimanali e le classi a cui è assegnato.

2.2 Analisi dei requisiti

In questo paragrafo inseriremo la tabella guida con l'eliminazione delle ambiguità e in seguito la tabella dei prerequisiti richiesti ristrutturata secondo le linee guida della prima tabella.

2.2.1 Eliminazione delle Ambiguità

Linea	Termine	Sinonimi	Motivazione correzione
3	Istituto comprensivo	Complesso scolastico	L'istituto comprensivo e il complesso scolastico
			rappresentano entrambe la medesima entità.
9	Studente	Ragazzo	Il termine ragazzo è un doppione del termine
			studente.
15	Secondaria inferiore	Medie	Il termine medie rende incoerente l'utilizzo
			degli aggettivi indicati per indicare i vari gradi
			dell'Istituto comprensivo.

2.2.2 Ristrutturazione dei requisiti richiesti

	REQUISITI RICHIESTI
1	L'istituto comprensivo StudioOnline vuole riorganizzare il proprio database a seguito
2	di alcuni aggiornamenti nella normativa.
3	L'istituto comprensivo include tre gradi: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola
4	secondaria inferiore. Ciascuna scuola è distribuita in diversi plessi e ciascun plesso
5	ospita anche più di un grado scolastico.
6	Le iscrizioni avvengono nel mese di gennaio: i genitori iscrivono i propri figli e di
7	ognuno di loro viene registrata l'anagrafica.
8	Ogni studente, in un anno scolastico (01/09-19/06), è iscritto ad uno dei 3 gradi
9	dell'istituto ma si vuole memorizzare per ciascun di loro lo storico delle iscrizioni.
10	All'atto dell'iscrizione, ogni studente è associato ad una classe.
11	I plessi sono identificati da un indirizzo e sono composti da delle aule. Di ogni aula si
12	conoscono i metri quadri, hanno un numero massimo di studenti ospitabili e la fascia
13	di età degli studenti ospitabili.
14	Ogni classe, che ogni anno può cambiare aula, è identificata da un numero (1-4 per
15	l'infanzia, 1-5 per la primaria e 1-3 per le secondarie inferiori) e da una lettera
16	dell'alfabeto (aule di gradi diversi possono avere la stessa coppia). Di ciascun
17	insegnante si conosce, ogni anno, il numero di ore lavorative settimanali e le classi a
	cui è assegnato.

2.2.3 Raffinamento delle Specifiche e Individuazione dei Concetti di Base

Inserimento di una tabella con frasi di carattere generale utili alla comprensione della progettazione dello schema ER.

	FRASI DI CARATTERE GENERALE
1	L'istituto comprensivo StudioOnline vuole riorganizzare il proprio database a seguito di alcuni
	aggiornamenti nella normativa.

Inserimento di tabelle relative ad ogni entità con relative descrizioni.

FRASI RELATIVE A

	INDINEERIVEA
L'istituto	L'istituto comprensivo include tre gradi: scuola dell'infanzia, scuola primaria e
comprensivo	scuola secondaria inferiore.
Scuola	L'istituto comprensivo include tre gradi: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria inferiore.
	Ciascuna scuola è distribuita in diversi plessi e ciascun plesso ospita anche più di un grado scolastico
Plesso	I plessi sono identificati da un indirizzo e sono composti da delle aule.
	Ciascun plesso ospita anche più di un grado scolastico.
Studente	Ogni studente, in un anno scolastico (01/09-19/06), è iscritto ad uno dei 3 gradi
_	All'atto dell'iscrizione, ogni studente è associato ad una classe.

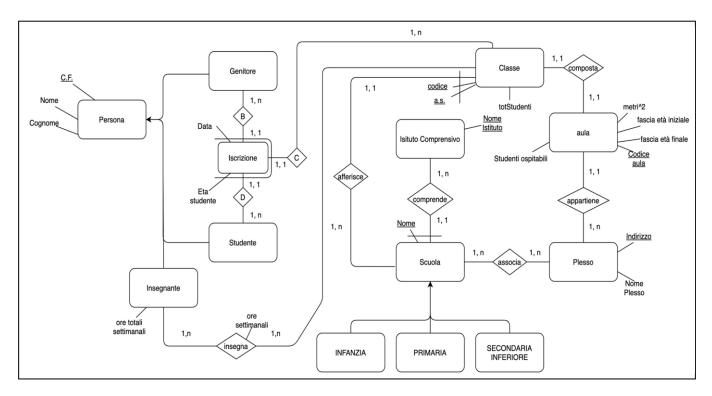
Aula Di ogni aula si conoscono i metri quadri, hanno un numero massim			
, (a.a	ospitabili e la fascia di età degli studenti ospitabili.		
	Ospitabili e la rascia di eta degli studenti Ospitabili.		
Classe	Ogni studente è associato ad una classe.		
	Ogni classe, che ogni anno può cambiare aula, è identificata da un numero e da		
	una lettera dell'alfabeto		
Insegnante	Di ciascun insegnante si conosce, ogni anno, il numero di ore lavorative		
	settimanali e le classi a cui è assegnato.		

2.3 Specifica delle operazioni sui dati previste

- 1. Inserire una nuova iscrizione.
- 2. Trovare gli studenti iscritti alla scuola secondaria nell'anno 2020.
- 3. Trovare gli studenti che hanno frequentato almeno una classe per ogni grado dell'istituto.
- 4. Trovare i plessi con il numero di studenti ospitabili più alto.
- 5. Trovare, per ogni anno, le scuole con il maggior numero di iscritti.
- 6. Controllare che ad un'aula non vengano assegnati più iscritti di quanti ne possa ospitare.
- 7. Alla scadenza delle iscrizioni annuali (1° febbraio) si memorizzi il numero di nuovi iscritti per grado e classe (1-4 infanzia, 1-5 primaria e 1-3 medie).

3. Progettazione Concettuale

SCHEMI E-R



3.1 Documentazione dello Schema E-R

3.1.1 DIZIONARIO DEI DATI

ENTITÀ	DESCRIZIONE	ATTRIBUTI	IDENTIFICATORE
Istituto	L'istituto comprensivo è un complesso	Nomelstituto	Nomelstituto
comprensivo	scolastico al cui interno sono presenti scuole di più ordine e grado		
Scuola	Istituzione avente un ordine ed un grado specifico organizzata per l'istruzione collettiva appartenente all'istituto comprensivo.	NomeScuola, NomeIstituto (IstitutoComprensivo)	NomeScuola, NomeIstituto (IstitutoComprensivo)
Infanzia	Organizzazione prescolastica destinata ai bambini dall'età di 3 anni all'età di 6 anni e che precede la scuola primaria.	NomeScuola, IstitutoComprensivo (Scuola)	NomeScuola, IstitutoComprensivo (Scuola)
Primaria	Scuola in cui gli alunni, di età compresa fra i 6 e gli 11 anni circa, ricevono l'educazione primaria o elementare.	NomeScuola, IstitutoComprensivo (Scuola)	NomeScuola, IstitutoComprensivo (Scuola)
Secondaria	Scuola rappresentante il secondo livello del primo ciclo di studio dell'istruzione obbligatoria. Dura tre anni, dagli 11 ai 14 anni.	NomeScuola, IstitutoComprensivo (Scuola)	NomeScuola, IstitutoComprensivo (Scuola)

Plesso	Costruzione edile al cui interno si	Indirizzo nomo	Indirizzo
PIESSU		Indirizzo, nome Plesso	IIIUIIIZZO
	svolgono le attività scolastiche e amministrative della scuola e dell'istituto	Piesso	
Aula	comprensivo. Locale in cui si tengono le lezioni	Metri quadri, fascia	Codice aula
Aula	scolastiche.	d'età iniziale, fascia	Coulce aula
	scolasticile.	d'età finale, codice	
		aula, studenti	
		ospitabili.	
Classe	Insieme di studenti frequentanti l'istituto	codiceAula, a.s, nome	codiceAula, a.s, nome
Classe	comprensivo e associati ad una scuola.	(Scuola),	(Scuola),
	comprensivo e associati au una scuoia.	nomelstituto (Istituto	nomelstituto
		Comprensivo)	(IstitutoComprensivo)
Persona	Individuo della specie umana.	CodiceFiscale, Nome,	CodiceFiscale
reisona	individuo della specie dilialia.	Cognome.	Codiceriscale
Studente	Persona frequentante la scuola	CodiceFiscale	CodiceFiscale
Studente	reisona nequentante la scuola	(Persona)	(Persona)
Genitore	Padre/madre di uno o più studenti.	CodiceFiscale	CodiceFiscale
defiltore	radie/madre di dilo o più studenti.	(Persona)	(Persona)
Insegnante	Persona che si dedica all'insegnamento a	CodiceFiscale	CodiceFiscale
Insegnance	livello professionale.	(Persona)	(Persona)
Iscrizione	Entità contenente lo storico delle	Data Iscrizione, età	Data Iscrizione, età
13011210110	iscrizioni degli studenti alle scuole	Studente, codice	Studente, codice
	dell'istituto comprensivo.	Fiscale (studente),	Fiscale (studente),
	dell'istituto comprensivo.	codice Fiscale	codice Fiscale
		(genitore),	(genitore),
		codiceClasse (Classe),	codiceClasse (Classe),
		gradoScuola (Scuola),	gradoScuola (Scuola),
		nomeScuola (Scuola),	nomeScuola (Scuola),
		nomelstituto	nomelstituto
		(Istituto)	(Istituto)
		(,	(.55.60)
	1	l .	l

3.2 Descrizione Relazioni

Relazione: Insegna			
DESCRIZIONE	RELAZIONE CHE ASSOCIA L'INSEGNANTE DI UNA DETERMINATA MATERIA AD UNA CLASSE IN UN		
	DATO ANNO SCOLASTICO		
	Entità	Coinvolte	
Entità	CARDINALITÀ		
Insegnante	(1,N)		
Classe	(1,N)		
ATTRIBUTI		FRIBUTI	
Nоме	TIPO DI DATI DESCRIZIONE		
Ore settimanali	NUMERICO NUMERO DI ORE SETTIMANALI CHE L'INSEGNANTE		
	TRASCORRE IN UNA DETERMINATA CLASSE		

Relazione: Appartiene		
Descrizione	RELAZIONE CHE L'AULA AD UN PLESSO SCOLASTICO	
	Entità Coinvolte	
Entità Cardinalità		
AULA	(1,1)	
PLESSO	(1,N)	

	Relazione: Composta		
DESCRIZIONE	RELAZIONE CHE ASSOCIA UN'AULA AD UNA CLASSE		
Entità Coinvolte			
Entità	Cardinalità		
CLASSE	(1,1)		
AULA	(1,1)		

3.3 Vincoli non espressi dallo schema E/R

REGOLE DI VINCOLO
Verificare che al momento dell'assegnazione dell'aula ad una classe, gli studenti di
quest'ultima rispettino la fascia d'età di tale aula.
Ogni anno uno studente può essere iscritto ad una singola classe.
Le ore totali di insegnamento di un insegnante non devono superare le ore complessive di insegnamento totali che l'insegnante ha con le proprie classi.
Le iscrizioni devono avvenire tra 1 e 31 gennaio dell'anno corrente.

4. Progettazione Logica

L'obiettivo della fase di progettazione logica è quello di "tradurre" lo schema concettuale, prodotto in fase di progettazione concettuale, in uno schema logico che rappresenti gli stessi dati in maniera corretta ed efficiente.

La progettazione logica si articola in due fasi:

- Ristrutturazione del modello Entità-Relazione: è una fase indipendente dal modello logico scelto e si basa su criteri di ottimizzazione dello schema;
- Traduzione verso il modello logico: fa riferimento ad un particolare modello logico e può includere una ulteriore ottimizzazione.

Il modello logico utilizzato in questo progetto didattico è il Modello **Relazionale**.

4.1 Ristrutturazione dello schema ER

Si articola in quattro passi:

- Analisi delle ridondanze
- Eliminazione delle generalizzazioni
- Partizionamento/accorpamento di entità e relazioni
- Scelta degli identificatori primari

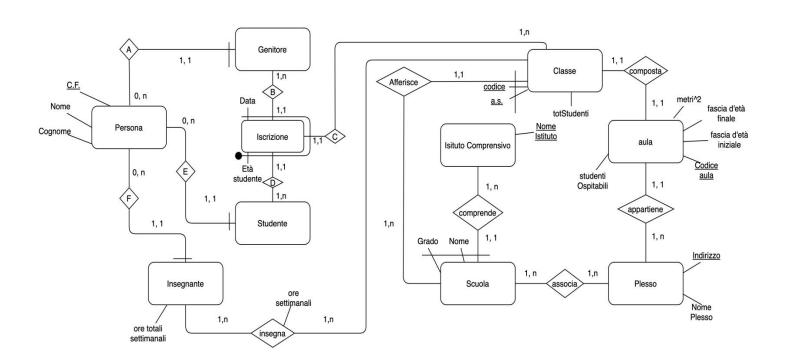


Figura 2- Schema E-R ristrutturato

4.2 Documentazione dello schema logico

4.2.1 DESCRIZIONE DELLE ENTITÀ

ISTITUTO COMPRENSIVO				
Descrizione	L'istituto comprensivo è un complesso scolastico al cui interno sono presenti			
	scuole di più ordine e grado			
Nome	Tipo di dato	Vincolo	Descrizione	
Attributo				
Nomelstituto	VarChar [100]	Not null,	Nome dell'istituto	
		Primary key		

SCUOLA				
Descrizione	Istituzione avente un ordine ed un grado specifico organizzata per l'istruzione			
	collettiva appartenente all'istituto comprensivo.			
Nome	Tipo di dato	Vincolo	Descrizione	
Attributo				
Nome	VarChar [20]	Not null,	Nome della scuola	
		Primary key		
Grado	VarChar [20]	Not null,	Grado scolastico della scuola	
		primary key		
Istituto	VarChar [100]	Not null,	Nome dell'istituto comprensivo a cui	
		primary key	appartiene la scuola	

PLESSO				
Descrizione	Costruzione edile al cui interno si svolgono le attività scolastiche e amministrative			
	della scuola e dell'istituto comprensivo.			
Nome	Tipo di dato	Vincolo	Descrizione	
Attributo				
Indirizzo	VarChar [50]	Not null,	Indirizzo di locazione del plesso	
		primary key	scolastico	
NomePlesso	VarChar [50]	Not null	Nome del plesso scolastico	

		AULA		
Descrizione	Locale in cui si tengono le lezioni scolastiche.			
Nome Attributo	Tipo di dato	Vincolo	Descrizione	
Codice Aula	VarChar [1 <u>0]</u>	Not null, primary key	Codice identificativo dell'aula.	
Indirizzo	VarChar [50]	Not null	Indirizzo del plesso.	
Fascia d'età iniziale	Int	Not null, unsigned	Fascia d'età degli studenti che possono stare in una determinata aula	
Metri quadrati	Double	Not null, unsigned	Unità di misura che indica la grandezza dell'aula.	
Fascia d'età iniziale	Int	Not null, unsigned	Età minima degli studenti che possono stare in una determinata aula.	
Fascia d'età finale	Int	Not null, unsigned	Età massima degli studenti che possono stare in una determinata aula.	
Studenti ospitabili	Int	Not null, unsign.	Capacità massima dell'aula	

4.3.1 Descrizione Relazioni

	Relazione: Insegna			
DESCRIZIONE	RELAZIONE CHE ASSOCIA L'INSEGNANTE DI UNA DETERMINATA MATERIA AD UNA CLASSE IN UN			
	DATO ANNO SCOLASTICO			
	Entità Coinvolte			
Entità	CARDINALITÀ			
Insegnante	(1,N)			
CLASSE	(1,N)			
	Attributi			
Nоме	TIPO DI DATI	DESCRIZIONE		
ORE SETTIMANALI	INT	NUMERO DI ORE SETTIMANALI CHE L'INSEGNANTE		
		TRASCORRE IN UNA DETERMINATA CLASSE		

Relazione: Appartiene			
DESCRIZIONE	RELAZIONE CHE ASSOCIA L'AULA AD UN PLESSO SCOLASTICO		
Entità Coinvolte			
ENTITÀ	CARDINALITÀ		
AULA	(1,1)		
PLESSO	(1,N)		

Relazione: Composta			
DESCRIZIONE	RELAZIONE CHE ASSOCIA UN'AULA AD UNA CLASSE		
Entità Coinvolte			
Entità	Cardinalità		
CLASSE	(1,1)		
AULA	(1,1)		

4.4.1 Traduzione entità

- Persona (codice Fiscale, Nome, Cognome);
- Genitore (<u>codiceFiscale</u>*);

Vincoli di integrità referenziale: codiceFiscale* di Genitore e codiceFiscale di Persona.

- Studente (codiceFiscale*);

Vincoli di integrità referenziale: codiceFiscale* di Genitore e codiceFiscale di Persona.

Insegnante (<u>codiceFiscale</u>*, oreTotaliSettimanali);

Vincoli di integrità referenziale: codiceFiscale* di Genitore e codiceFiscale di Persona.

Iscrizione (<u>Data</u>, <u>EtàStudente</u>, <u>codiceFiscaleGenitore</u>*, <u>codiceFiscaleStudente</u>*,
 (<u>codiceClasse</u>, <u>nomeScuola</u>, <u>nomeIstituto</u>, <u>aScolastico</u>)*);

Vincoli di integrità referenziale:

- 1. codiceFiscaleGenitore di Iscrizione e codiceFiscale di Genitore;
- 2. codiceFiscaleStudente di Iscrizione e codiceFiscale di Studente;
- 3. codiceClasse di Iscrizione e codice di Classe;
- 4. nomeScuola di iscrizione e nomeScuola di Classe;
- 5. nomelstituto di Iscrizione e nomelstituto di Classe;
- 6. aScolastico di iscrizione e AnnoScolastico di Classe.
- Classe (<u>Codice</u>, <u>AnnoScolastico</u>, (<u>nomeScuola</u>, <u>nomeIstituto</u>, <u>gradoScuola</u>)*, codiceAula*,totStudenti);

Vincoli di integrità referenziale:

- 1. nomeScuola di Classe e nome di Scuola;
- 2. gradoScuola di Classe e grado di Scuola;
- 3. nomelstituto di Classe e nome istituto di Scuola;
- 4. codiceAula di classe e codice aula di Aula.
- Aula (<u>codiceAula</u>, indirizzo*, studentiOspitabili, metri^2, fascia d'età iniz., fascia d'età fin.); Vincoli di integrità referenziale:
 - 1. Indirizzo di Aula e indirizzo di Plesso;
- IstitutoComprensivo (nomelstituto);
- Plesso (<u>indirizzo</u>, nomePlesso);
- Scuola (<u>nomeScuola,grado,nomeIstituto</u>*);

Vincoli di integrità referenziale:

1. nomelstituto di Scuola e nome di Istituto

4.4.2 Traduzione relazioni

Insegna (<u>cfInsegnante</u>*, <u>IstitutoClasse</u>*, (<u>nomeScuola</u>, <u>gradoScuola</u>, <u>codiceClasse</u>, <u>annoS)</u>*, oreSettimanali);

Vincoli di integrità referenziali:

- 1. cfInsegnante di Insegna e codiceFiscale di Insegnante;
- 2. IstitutoClasse di Insegna e nomeIstituto di IstitutoComprensivo;
- 3. nomeScuola di Insegna e nomeScuola di Classe;
- 4. gradoScuola di Insegna e gradoScuola di Classe;
- 5. codiceClasse di Insegna e codice di Classe;
- 6. annoS di Insegna e annoScolastisco di Classe.
- Associa ((<u>nomeScuola</u>, <u>gradoScuola</u>, <u>nomeIstituto</u>)*, <u>indirizzoPlesso</u>*); Vincoli di integrità referenziali:
 - 1. nomeScuola di Associa e nome di Scuola;
 - 2. gradoScuola di Associa e grado di Scuola;
 - 3. nomelstituto di Associa e istituto di Scuola;
 - 4. indirizzoPlesso di Associa e indirizzo di Plesso.

5. Progettazione Fisica

5.1 Definizione dello schema della base di dati inserire create table, foreign key, trigger, scheduling

(Script SQL-DLL)

```
Tabella Associa (nomeScuola*, gradoScuola*, nomeIstituto*, indirizzoPlesso*);

CREATE TABLE 'ASSOCIA' (

'NOMESCUOLA' VARCHAR(20) NOT NULL,

'GRADOSCUOLA' VARCHAR(20) NOT NULL,

'NOMEISTITUTO' VARCHAR(100) NOT NULL,

'INDIRIZZOPLESSO' VARCHAR(50) NOT NULL,

PRIMARY KEY ('NOMESCUOLA', 'GRADOSCUOLA', 'NOMEISTITUTO', 'INDIRIZZOPLESSO'),

KEY 'SCUOLA.ISTITUTO_IDX' ('NOMEISTITUTO'),

KEY 'SCUOLA.GRADO_IDX' ('GRADOSCUOLA'),

KEY 'PLESSO.INDIRIZZO_IDX' ('INDIRIZZOPLESSO'),

CONSTRAINT 'PLESSO.INDIRIZZO' FOREIGN KEY ('INDIRIZZOPLESSO') REFERENCES 'PLESSO' ('INDIRIZZO'),

CONSTRAINT 'SCUOLA.GRADO' FOREIGN KEY ('GRADOSCUOLA') REFERENCES 'SCUOLA' ('GRADO'),

CONSTRAINT 'SCUOLA.ISTITUTO' FOREIGN KEY ('NOMEISTITUTO') REFERENCES 'SCUOLA' ('ISTITUTO'),

CONSTRAINT 'SCUOLA.NOME' FOREIGN KEY ('NOMESCUOLA') REFERENCES 'SCUOLA' ('NOME')

)
```

```
KEY `ANNOSCOLASTICO` (`ANNOSCOLASTICO`),

CONSTRAINT `CLASSE_IBFK_1` FOREIGN KEY (`NOMESCUOLA`) REFERENCES `SCUOLA` (`NOME`),

CONSTRAINT `CLASSE_IBFK_2` FOREIGN KEY (`GRADOSCUOLA`) REFERENCES `SCUOLA` (`GRADO`),

CONSTRAINT `CLASSE_IBFK_3` FOREIGN KEY (`NOMEISTITUTO`) REFERENCES `ISTITUTO_COMPRENSIVO` (`NOME_ISTITUTO`),

CONSTRAINT `CLASSE_IBFK_4` FOREIGN KEY (`AULA`) REFERENCES `AULA` (`CODICE_AULA`)

)
```

```
Tabella Genitore: (codiceFiscale*);

CREATE TABLE `GENITORE` (
   `CODICEFISCALE` VARCHAR(20) NOT NULL,
   PRIMARY KEY (`CODICEFISCALE`),
   CONSTRAINT `G.CODICEFISCALE` FOREIGN KEY (`CODICEFISCALE`) REFERENCES `PERSONA` (`CODICEFISCALE`)
)
```

```
Tabella Insegna: (codiceFiscale*, oreTotaliSettimanali);
CREATE TABLE 'INSEGNA' (
`CFINSEGNANTE` VARCHAR(20) NOT NULL,
'ISTITUTOCLASSE' VARCHAR (100) NOT NULL,
'NOMESCUOLA' VARCHAR(20) NOT NULL,
'GRADOSCUOLA' VARCHAR(20) NOT NULL,
'CODICECLASSE' VARCHAR(45) NOT NULL,
'ORESETTIMANALI' INT NOT NULL,
'ANNOS' INT NOT NULL,
PRIMARY KEY ('CFINSEGNANTE', 'ISTITUTOCLASSE', 'NOMESCUOLA', 'GRADOSCUOLA', 'ANNOS', 'CODICECLASSE'),
KEY `INSEGNA.ISTITUTO_IDX` (`ISTITUTOCLASSE`),
KEY `INSEGNA.GRADO_IDX` (`GRADOSCUOLA`),
KEY 'INSEGNA.CODICECLASSE IDX' ('CODICECLASSE'),
KEY 'INSEGNA.CODICEFISCALE IDX' ('CFINSEGNANTE'),
KEY 'INSEGNA.ANNOSCOLASTICO IDX' ('ANNOS'),
KEY 'INSEGNA.SCUOLA_IDX' ('NOMESCUOLA'),
CONSTRAINT `insegna.anno` FOREIGN KEY (`annoS`) REFERENCES `classe` (`annoScolastico`),
CONSTRAINT `INSEGNA.CODICECLASSE` FOREIGN KEY ('CODICECLASSE') REFERENCES 'CLASSE' ('CODICE'),
CONSTRAINT 'INSEGNA.CODICEFISCALE' FOREIGN KEY ('CFINSEGNANTE') REFERENCES 'INSEGNANTE' ('CODICEFISCALE'),
CONSTRAINT `INSEGNA.GRADO` FOREIGN KEY ('GRADOSCUOLA'), REFERENCES 'CLASSE' ('GRADOSCUOLA'),
CONSTRAINT 'INSEGNA.ISTITUTO' FOREIGN KEY ('ISTITUTOCLASSE') REFERENCES 'ISTITUTO COMPRENSIVO' ('NOME ISTITUTO'),
CONSTRAINT 'INSEGNA.SCUOLA' FOREIGN KEY ('NOMESCUOLA') REFERENCES 'CLASSE' ('NOMESCUOLA')
) ENGINE-INNODB DEFAULT CHARSET-UTF8MB4 COLLATE-UTF8MB4 0900 AI CI
```

Tabella Iscrizione: (<u>Data, EtàStudente</u>, <u>codiceFiscaleGenitore*</u>, <u>codiceFiscaleStudente*</u>, <u>codiceClasse*</u>, <u>nomeScuola*</u>, <u>nomeIstituto*</u>, <u>aScolastico*</u>);

```
CREATE TABLE 'ISCRIZIONE' (
'CODICEFISCALEGENITORE' VARCHAR(20) NOT NULL,
`CODICEFISCALESTUDENTE` VARCHAR(20) NOT NULL,
 `CODICECLASSE` VARCHAR(3) NOT NULL,
 'GRADOSCUOLA' VARCHAR(20) NOT NULL,
 `NOMESCUOLA` VARCHAR(20) NOT NULL,
'NOMEISTITUTO' VARCHAR (100) NOT NULL,
`DATAISCRIZIONE` DATETIME NOT NULL.
`ETASTUDENTE` INT NOT NULL,
 `ASCOLASTICO` INT NOT NULL,
PRIMARY KEY
(`CODICEFISCALEGENITORE`, `CODICEFISCALESTUDENTE`, `CODICECLASSE`, `NOMESCUOLA`, `GRADOSCUOLA`, `NOMEISTITUTO`, `DATAISCRIZIONE`,
`etàStudente`,`aScolastico`),
KEY `STUDENTE.CODICEFISCALE_IDX` (`CODICEFISCALESTUDENTE`),
KEY `CLASSE.CODICE_IDX` (`CODICECLASSE`),
KEY 'CLASSE.SCUOLA IDX' ('NOMESCUOLA'),
KEY `CLASSE.AS_IDX` (`ASCOLASTICO`),
KEY `CLASSE.GRADO_IDX` (`GRADOSCUOLA`),
KEY 'CLASSE.ISTITUTO IDX' ('NOMEISTITUTO'),
CONSTRAINT `CLASSE.ASCOLASTICO` FOREIGN KEY (`ASCOLASTICO`), REFERENCES `CLASSE` (`ANNOSCOLASTICO`),
CONSTRAINT 'classe.codice' FOREIGN KEY ('codiceClasse') REFERENCES 'classe' ('codice'),
CONSTRAINT `classe.grado` FOREIGN KEY (`gradoScuola`), REFERENCES `classe` (`gradoScuola`),
CONSTRAINT `CLASSE.ISTITUTO` FOREIGN KEY (`NOMEISTITUTO`) REFERENCES `CLASSE` (`NOMEISTITUTO`),
CONSTRAINT `CLASSE.SCUOLA` FOREIGN KEY (`NOMESCUOLA`), REFERENCES `CLASSE` (`NOMESCUOLA`),
CONSTRAINT `GENITORE.CODICEFISCALE` FOREIGN KEY (`CODICEFISCALEGENITORE`) REFERENCES `GENITORE` (`CODICEFISCALE`),
CONSTRAINT `STUDENTE.CODICEFISCALE` FOREIGN KEY (`CODICEFISCALESTUDENTE`) REFERENCES `STUDENTE` (`CODICEFISCALE`)
) ENGINE=INNODB DEFAULT CHARSET=utf8mb4 COLLATE=utf8mb4 0900 al ci COMMENT='Tabella rappresentante l''iscrizione
CHE UN GENITORE EFFETTUA DEL PROPRIO FIGLIO AD UNA CLASSE'
```

Tabella Istituto_Comprensivo: (nomeIstituto);

```
CREATE TABLE `ISTITUTO_COMPRENSIVO` (
   `NOME_ISTITUTO` VARCHAR(100) NOT NULL,
   PRIMARY KEY (`NOME_ISTITUTO`)
) ENGINE=INNODB DEFAULT CHARSET=UTF8MB4 COLLATE=UTF8MB4_0900_AI_CI COMMENT='UN COMPLESSO SCOLASTICO AL CUI INTERNO SONO PRESENTI SCUOLE DI PIÙ ORDINI E GRADI.'
```

```
Tabella Persona: (codice Fiscale., Nome, Cognome);

CREATE TABLE `PERSONA` (
  `CODICEFISCALE` VARCHAR(20) NOT NULL COMMENT 'CODICE UNIVOCO PERSONALE IDENTIFICATIVO.',
  `NOME` VARCHAR(50) NOT NULL COMMENT 'NOME DELLA PERSONA.',
  `COGNOME` VARCHAR(50) NOT NULL COMMENT 'COGNOME DELLA PERSONA.',
  PRIMARY KEY (`CODICEFISCALE`)
)
```

Tabella Plesso: (indirizzo, nomePlesso);

```
CREATE TABLE `plesso` (
   `indirizzo` varchar(50) NOT NULL COMMENT 'Indirizzo di locazione del plesso scolastico',
   `nome_plesso` varchar(50) NOT NULL COMMENT 'Nome del plesso scolastico',
   PRIMARY KEY (`indirizzo`)
```

) ENGINE=INNODB DEFAULT CHARSET=UTF8MB4 COLLATE=UTF8MB4_0900_AI_CI COMMENT='COSTRUZIONE EDILE AL CUI INTERNO SI SVOLGONO LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE E AMMINISTRATIVE DELLA SCUOLA E DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO.'

Tabella ResocontoAnnuale: (classe,grado,anno,data, numlscritti) CREATE TABLE `resocontoannuale` (`classe` varchar(3) NOT NULL, `GRADO` varchar(20) NOT NULL, `anno` int NOT NULL, `DATA` DATE NOT NULL, `numerolscritti` int NOT NULL, PRIMARY KEY (`anno`,`grado`,`classe`)

```
Tabella Scuola: (nomeScuola,grado,nomeIstituto*);

CREATE TABLE `scuola` (
   `NOME` VARCHAR(20) NOT NULL COMMENT 'NOME DELLA SCUOLA',
   `GRADO` VARCHAR(20) NOT NULL COMMENT 'GRADO SCOLASTIC DELLA SCUOLA.',
   `ISTITUTO` VARCHAR(100) NOT NULL,
   PRIMARY KEY (`GRADO`, `NOME`, `ISTITUTO`),
   UNIQUE KEY `GRADO_UNIQUE` (`GRADO`),
   KEY `NOME_ISTITUTO_IDX` (`NOME`),
   KEY `ISTITUTO_IDX` (`ISTITUTO`),
   CONSTRAINT `ISTITUTO` FOREIGN KEY (`ISTITUTO`) REFERENCES `ISTITUTO_COMPRENSIVO` (`NOME_ISTITUTO`)
) ENGINE=INNODB DEFAULT CHARSET=UTF8MB4 COLLATE=UTF8MB4_0900_AI_CI COMMENT='ISTITUZIONE AVENTE UN ORDINE ED UN
GRADO SPECIFICO ORGANIZZATA PER L''ISTRUZIONE COLLETTIVA APPARTENENTE ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO.'
```

```
Tabella Studente: (codiceFiscale*);

CREATE TABLE `STUDENTE` (
   `CODICEFISCALE` VARCHAR(20) NOT NULL,
   PRIMARY KEY (`CODICEFISCALE`),

CONSTRAINT `S.CODICEFISCALE` FOREIGN KEY (`CODICEFISCALE`) REFERENCES `PERSONA` (`CODICEFISCALE`)

) ENGINE=INNODB DEFAULT CHARSET=UTF8MB4 COLLATE=UTF8MB4_0900_AI_CI
```

Trigger BeforeInsert di Iscrizione

```
/* TRIGGER CHE EVITA LE ISCRIZIONI ERRATE PER CLASSE */
 IF (NOT EXISTS (SELECT *
                  FROM CLASSE AS C
                  WHERE C.CODICE=NEW.CODICECLASSE AND EXTRACT(YEAR FROM NEW.DATAISCRIZIONE)=C.ANNOSCOLASTICO))
   THEN SIGNAL SQLSTATE '41000' SET MESSAGE_TEXT = 'CLASSE NON PRESENTE';
 END IF;
 /* TRIGGER CHE EVITA LE ISCRIZIONI ERRATE PER ANNO */
 IF (YEAR(NEW.DATAISCRIZIONE)<>NEW.ASCOLASTICO)
   THEN SIGNAL SQLSTATE '41000' SET MESSAGE TEXT = 'ANNOSCOLASTICO NON VALIDO';
 END IF;
/* TRIGGER CHE VERIFICHI CHE LO STUDENTE RISPETTI LA FASCIA D'ETÀ NELLA CLASSE */
IF(EXISTS( SELECT *
        FROM AULA, CLASSE
         WHERE CLASSE.AULA = AULA.CODICE AULA AND NEW.CODICECLASSE=CLASSE.CODICE AND (AULA.FASCIA DI ETÀ INIZIALE >
NEW.ETÀSTUDENTE OR AULA.FASCIA DI ETÀ FINALE < NEW.ETÀSTUDENTE) ))
   THEN SIGNAL SQLSTATE '50000' SET MESSAGE_TEXT = 'FASCIA DI ETÀ ERRATA PER LA CLASSE';
/* TRIGGER CHE LIMITA L'ISCRIZIONE DEGLI STUDENTI NELL'AULA (CAPIZENA MASSIMA) */
 IF (EXISTS (SELECT *
         FROM CLASSE, AULA
         WHERE NEW.CODICECLASSE=CLASSE.CODICE AND CLASSE.AULA=AULA.CODICE_AULA AND
CLASSE.TOTSTUDENTI>=AULA.STUDENTIOSPITABILI))
   THEN SIGNAL SQLSTATE '60000' SET MESSAGE TEXT = 'CAPIENZA MASSIMA AULA SUPERATA';
         ELSE
                  UPDATE ISTITUTO.CLASSE SET TOTSTUDENTI = TOTSTUDENTI+1 WHERE (CODICE = NEW.CODICECLASSE AND
CLASSE.ANNOSCOLASTICO=EXTRACT(YEAR FROM NEW.DATAISCRIZIONE));
 END IF;
END
```

Trigger AfterDelete di Iscrizione

CREATE DEFINER=`ROOT`@`LOCALHOST` TRIGGER `ISCRIZIONE_AFTER_DELETE` AFTER DELETE ON `ISCRIZIONE` FOR EACH ROW BEGIN

UPDATE ISTITUTO.CLASSE SET CLASSE.TOTSTUDENTI = CLASSE.TOTSTUDENTI-1 WHERE (CLASSE.CODICE = OLD.CODICECLASSE);

END

Trigger BeforeInsert di Insegna

```
CREATE DEFINER=`ROOT`@`LOCALHOST` TRIGGER `INSEGNA_BEFORE_INSERT` BEFORE INSERT ON `INSEGNA` FOR EACH ROW
BEGIN

DECLARE MESSAGE_TEXT VARCHAR(200);
DECLARE SOMMA INT;
DECLARE ORETOTALI INT;
SET SOMMA = (SELECT SUM(ORESETTIMANALI) FROM INSEGNA WHERE CFINSEGNANTE=NEW.CFINSEGNANTE);
SET ORETOTALI = (SELECT ORETOTALISETTIMANALI FROM INSEGNANTE WHERE CODICEFISCALE = NEW.CFINSEGNANTE);
IF (SOMMA + NEW.ORESETTIMANALI > ORETOTALI) THEN

SIGNAL SQLSTATE '44000' SET MESSAGE_TEXT = 'ORE TOTALI SUPERATE';
END IF;
```

Trigger BeforeInsert di Classe

```
CREATE DEFINER=`ROOT`@`LOCALHOST` TRIGGER `CLASSE_BEFORE_INSERT` BEFORE INSERT ON `CLASSE` FOR EACH ROW BEGIN

IF (EXISTS (SELECT AULA

FROM CLASSE

WHERE NEW.AULA=AULA AND NEW.ANNOSCOLASTICO=CLASSE.ANNOSCOLASTICO))

THEN SIGNAL SQLSTATE '15000' SET MESSAGE_TEXT = 'AULA GIÀ ASSEGNATA';

END IF;

END
```

Trigger BeforeInsert di Scuola

StoredProcedure resoconto annuale delle Iscrizioni

```
CREATE DEFINER='ROOT'@'LOCALHOST' PROCEDURE 'RESOCONTOISCRITTI'()
BEGIN
 DECLARE CLASSE VARCHAR(3);
 DECLARE GRADO VARCHAR (20);
 DECLARE ANNO INT;
 DECLARE NUMISCRITTI INT;
 DECLARE CURSOR FOR SELECT COUNT(CODICEFISCALESTUDENTE), CODICECLASSE, GRADOSCUOLA, EXTRACT (YEAR FROM
DATAISCRIZIONE)
     FROM ISCRIZIONE
     WHERE EXTRACT(YEAR FROM DATAISCRIZIONE)=EXTRACT(YEAR FROM CURDATE())
     GROUP BY CODICECLASSE, GRADOSCUOLA, EXTRACT(YEAR FROM DATAISCRIZIONE);
 OPEN CURSORE;
 LOOP
 FETCH CURSORE INTO NUMISCRITTI, CLASSE, GRADO, ANNO;
 INSERT INTO RESOCONTOANNUALE VALUES (CLASSE, GRADO, ANNO, CURDATE(), NUMISCRITTI);
 END LOOP;
 CLOSE CURSORE;
END
```

Evento resoconto iscrizioni

```
SET GLOBAL EVENT_SCHEDULER = ON;

DELIMITER //

CREATE EVENT `EVENTOISCRIZIONI` ON SCHEDULE EVERY 1 YEAR
STARTS '2020-02-01 00:00:00'

DO BEGIN
CALL RESOCONTOISCRITTI();
END
```

// DELIMITER ;			

5.2 Definizione delle interrogazioni per la visualizzazione dei dati

5.2.1 Script SQL-DML: analisi puntuali – riferimento ad un tupla

ES. TUTTI I PRODOTTI DI TIPO PROFUMERIE,

1. INSERIRE UNA NUOVA ISCRIZIONE

Insert into iscrizione (codiceFiscaleGenitore, codiceFiscaleStudente, codiceClasse, gradoScuola, nomeScuola, nomeIstituto, dataIscrizione, etàStudente,aScolastico)
Values ('G001', 'S005', '1-C', 'secondaria', 'Scuola2', 'Unical', '2020-01-15', 11, 2020);

2. TROVARE GLI STUDENTI ISCRITTI ALLA SCUOLA SECONDARIA NELL'ANNO 2020

Select codiceFiscaleStudente

From iscrizione

Where gradoScuola='secondaria' and extract(year from datalscrizione)=2020;

3. TROVARE GLI STUDENTI CHE HANNO FREQUENTATO ALMENO UNA CLASSE PER OGNI GRADO DELL'ISTITUTO

Select codiceFiscaleStudente

From iscrizione as i1

Where EXISTS (Select *

From iscrizione as i2, iscrizione as i3

Where (i1.gradoscuola='infanzia' and i1.codiceFiscaleStudente=i2.codiceFiscaleStudente and i2.gradoscuola='primaria' and i1.codiceFiscaleStudente=i3.codiceFiscaleStudente and i3.gradoscuola='secondaria'));

5.2.2 Script SQL-DML: analisi aggregate – riferimento a più tuple

Incasso totale di un semestre con uso di funzioni di aggregazione; group by

4. TROVARE I PLESSI CON IL NUMERO DI STUDENTI OSPITABILI PIÙ ALTO

Create View InfoPlesso (indirizzoPlesso, nomePlesso, numStudenti) AS Select plesso.indirizzo, plesso.nome_plesso,sum(aula.studentiOspitabili) From aula, plesso

Where aula.indirizzo=plesso.indirizzo

Group by plesso.indirizzo, plesso.nome_plesso;

Select indirizzoPlesso

From InfoPlesso

Where numStudenti = (Select MAX(numStudenti)

From InfoPlesso);

5. TROVARE PER OGNI ANNO LE SCUOLE CON IL MAGGIOR NUMERO DI ISCRITTI

Create or replace view InfoScuola (nomeScuola, annoScolastico, numStudenti) AS

Select scuola.nome, classe.annoScolastico, sum (classe.totStudenti)

From scuola, classe

Where classe.nomeScuola=scuola.nome

Group by nomeScuola, annoScolastico;

Select nomeScuola, annoScolastico, numStudenti

From InfoScuola as i1

Where NOT EXISTS (Select *

From InfoScuola as i2

Where i1.numStudenti<i2.numStudenti and i1.annoScolastico=i2.annoScolastico);

6. CONTROLLARE CHE AD UN AULA NON VENGANO ASSEGNATI PIÙ ISCRITTI DI QUANTI NE POSSA OSPITARE FATTO NEI TRIGGER

if (exists (Select *

From classe, aula

Where new.codiceClasse=classe.codice and classe.aula=aula.codice_aula and classe.totStudenti>=aula.studentiOspitabili))

then SIGNAL SQLSTATE '60000' SET MESSAGE_TEXT = 'capienza massima aula superata';

else

UPDATE Istituto.classe SET totStudenti = totStudenti+1 WHERE (codice = new.codiceClasse and classe.annoScolastico=extract(year from new.datalscrizione));

end if;

7. ALLA SCADENZA DELLE ISCRIZIONI ANNUALI (1° FEBBRAIO) SI MEMORIZZI IL NUMERO DI NUOVI ISCRITTI PER GRADO E CLASSE (1-4 INFANZIA, 1-5 PRIMARIA E 1-3 MEDIE).

BEGIN

Declare classe varchar(3);

Declare grado varchar (20);

Declare anno int;

Declare numIscritti int;

DECLARE cursore CURSOR FOR SELECT

count(codiceFiscaleStudente),codiceClasse,gradoScuola,extract(Year from dataIscrizione)

From iscrizione

Where extract(YEAR from dataIscrizione)=extract(Year from curdate())

Group by codiceClasse, gradoScuola, extract(Year From dataIscrizione);

open cursore;

Loop

Fetch cursore INTO numlscritti,classe,grado,anno;

INSERT INTO resocontoannuale VALUES (classe,grado,anno,curdate(),numlscritti);

END LOOP;

Close cursore;

END