

From and for medical students

IATRÒS GUIDE

VOTRE
COMPAGNON
DURANT LA
3ÈME ANNÉE

3ÈME ANNÉE MÉDECINE



DESTINÉ AUX
ÉUDIANTS DE LA
PROMOTION 2023

BY : IATRÒS TEAM

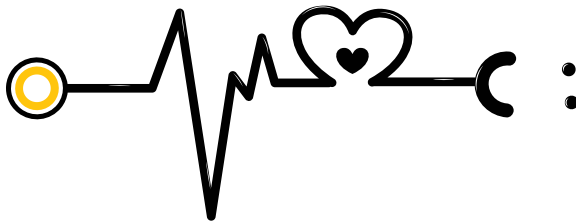


iatros310@gmail.com

Préface

- L'équipe "IATRÓS" a le plaisir de vous présenter ce modeste travail destiné aux étudiants de la troisième année de médecine .
- Ce guide a été conçu pour vous accompagner durant cette année charnière , il comporte des conseils et des diverses expériences d'étudiants afin de vous aider à avoir un aperçu sur le déroulement de cette dernière.
- Nous espérons que notre travail vous sera utile, merci pour votre confiance.

Iatros team



IATRÓS

DANS CE GUIDE VOUS TROUVEZ

- Un aperçu général sur la 3ème année.
- My experience .
- partie théorique :
 - programme d'enseignement .
 - les profs .
 - les sources à consulter.
 - Structure de l'examen .
 - Fréquence des cours.
- partie pratique .
 - Déroulement de stage.
 - Conseils.
 - Les objectifs de stage.

Un aperçu général sur la 3ème année - Oran -

■ Une Unité d'Enseignement Intégrée (UEI) correspond à un appareil (ou plusieurs appareils) et comporte un pourcentage d'enseignement défini de chaque matière :

-Sémiologie Clinique: 50%

-Physiopathologie: 20%

-Imagerie-Radiologie: 15%

-Biochimie: 15%

■ Quatre (04) UEI ont été identifiées :

-L'UEI 1: Psychologie Médicale, Sémiologie Générale, Appareil Cardio Vasculaire et Respiratoire. (6semaines +1)

-UEI 2: Appareils Neurologique, Locomoteur et Cutané. (4semaines +1)

-UEI 3: Appareil Endocrinien, Appareil de Reproduction et Appareil Urinaire.(5 semaines +1)

-UEI 4: Appareil Digestif et Organes Hématopoïétiques. (6semaines +1)

■ Les modalités d'enseignement sont en fonction de l'UEI et de l'UET:

Cours Magistral, Travaux dirigés (se feront à l'amphi) ,Enseignement clinique (Stage pratique) et Simulation [Basse fidélité, jeux de rôles] (**Nous on ne l'a pas fait, les promos d'avant non plus ; mais il faut s'attendre à tout appliquer**)

EVALUATION :

■ Une évaluation sera faite après chaque fin de l'UEI (soit 2/ semestre et 4 au cours de l'année universitaire. L'évaluation est semestrielle pour les UT.

• Les coefficients sont: de 4 pour les UEI et de 2 pour les UT

• Pour les UEI, l'évaluation est également intégrée, c'est-à-dire un seul examen pour l'UEI avec les quatre matières. Le nombre de questions par matière est de 50% pour la Sémiologie, 20% pour la Physiopathologie, 15% Radiologie et 15% pour la Biochimie.

ENSEIGNEMENT PRATIQUE :

L'enseignement pratique se déroule sous la forme de stage clinique au niveau des services hospitalo-universitaires :

🏥 CHU : Centre Hospitalo Universitaire => Plateau

🏥 EHU : Etablissement Hospitalo Universitaire => USTO 1er novembre

🏥 HMRUO : Hopital militaire regional universitaire d'Oran => Yaghmorassen

🏥 CAC : Centre Anti Cancer => El hassi

🏥 Hopital des brûlés => En face l'EHU

🏥 La police => en face l'EHU

🏥 Larbière : clinique spécialisée en endocrinologie -> front de mer (centre ville)

🏥 Messreghine => Messreghine

🏥 Pav14, Pav5, marfan, amical : CHU

🏥 Nouar fadhela (ex saint anne) -> centre ville

🏥 Chetaibou => chetaibou

🏥 EHS Canastel => Canastel

🏥 CCI : Centre de Chirurgie Infantile

■ Le stage clinique comprend l'apprentissage et la réalisation des objectifs cliniques du stage, et les travaux dirigés de Psychologie clinique (TD).

■ L'évaluation clinique (stage) est une Evaluation double:

1. Sur les acquisitions des objectifs pédagogiques de stage mentionnés sur le carnet de stage et qui doivent être réalisés à $\geq 70\%$.

2. Sur l'Evaluation Clinique Objective Séquentielle (ECOS) avec une notification qualitative: A, B, C, D (oran)

- L'acquisition des deux évaluations (validation des objectifs sur le carnet de l'étudiant et l'ECOS) est nécessaire à la validation du stage pratique.

■ Les stages doivent être évalués et sanctionnés par la mention:

<<< **Stage validé** » ou « **stage non validé** », et **sans note pratique**.

-La validation du stage étant **un pré-requis** pour le calcul de la moyenne annuelle.

■ En cas de non validation du stage clinique, l'étudiant sera autorisé à passer l'examen théorique et devra refaire son stage pendant les vacances avant la fin de l'année universitaire.

Si le stage réalisé pour la 2ème fois pendant les vacances n'est pas validé, l'étudiant devra refaire l'année.

My experience



Salam Alikum 🌸

Salut à toutes et à tous , j'espère que vous vous portez bien INCHA'ALLAH !
je voulais partager avec vous ma petite expérience et en même temps essayer de vous guider et donner quelques conseils sur la méthodologie d'étude pendant cette année !
BESMILLAH , donc comme vous savez et mes collègues l'ont parlé , la 3 ème année est un peu chargée par rapport les deux années précédentes , donc faut bosser dès le premier jour , c'est une année riche est pleine d'information donc faut vraiment COMPRENDRE et rien négliger car votre formation commence dès maintenant !
Rien ne fait peur si vous travaillez avec la méthode correcte vous allez avoir des bonnes notes et notamment une bonne moyenne annuelle بِإِذْنِ اللَّهِ , c'est la fin du cycle pré-clinique donc donner à fond ! Donc on commence module par module :

♥ LA SÉMIOLOGIE :

Module super-chargé je vous le dis dès maintenant , et parfois vous allez avoir l'impression que c'est impossible de retenir le tous tellement c'est chargé , mais comme je l'ai dis , si vous suivez une bonne méthodologie plus tard vous vous y adapterez facilement et réussir Inch'ALLAH !
Cependant c'est le module le plus important car il traite les signes cliniques des pathologies et vous allez apprendre à " interroger des patients" pendant le stage pratique et de faire un examen clinique de chaque appareil de l'organisme en parallèle avec chaque unité ! il faut lire bien les cours et de comprendre tous les détails et poser des Qsts , tout simplement essayez d'être à jour surtout avec ce module ! Ainsi à mon avis (et reste mon point de vue) je ne trouve pas utile de faire des résumés car d'une part y'a rien à résumer et d'autre part vous risquez de perdre beaucoup de temps ...

- Un truc important ne pas oublier de faire les EMD précédents c'est indispensable ! , pour les support à utiliser il y'a surtout le livre « LE PRÉCIS DE SÉMIOLOGIE » qui est INDISPENSABLE non pas uniquement pour cette année mais vous en aurez besoin durant tout votre cursus, la majorité des cours de sémiologie sont tirés à partir de ce livre malgré un peu détaillé mais c'est mieux que les photocopiés de CERTAINS profs lol.

♥ PHYSIOPATHOLOGIE :

« La physiopathologie est un art , qui la maîtrise , il maîtrise toute la médecine . » 🌸🌟

Module très intéressant , il traite en principe plusieurs troubles de l'organisme , que vous allez découvrir comme ; l'insuffisance cardiaque , les états de choc , HTA , ...etc

Je vous conseille de jeter un coup d'œil sur la physiologie cardio-vasculaire et respiratoire , dynamique cardiaque , ainsi que la régulation de l'année précédente ! Pour être à l'aise au début de l'année et pour gagner beaucoup de temps !

-Pour les sources et les supports à utiliser il y en a plein , les EMD de notre faculté bien sûre INDISPENSABLE , Vous pouvez faire des résumés mais je trouve que les photocopiés sont suffisants et trop détaillés !



My experience



♥ BIOCHIMIE :

Cette année, vous allez étudier tout ce qui en relation avec les bilans biologiques ainsi comment les interpréter, pour diagnostiquer les différents troubles et les maladies, c'est LA BIOCHIMIE CLINIQUE proprement dite !

- Essayez d'entraîner avec les cas cliniques, sans oublier les EMD des années précédentes

♥ RADIOLOGIE :

Un module que je le trouve très très intéressant en 3 ème année et en même temps simple, vous pouvez cartonner toutes les questions facilement (partie radio) parce que les QSTs se répètent le plus souvent, pour les sources, les EMDs des années précédentes sont suffisants je vous assure !

♥ Psychologie médicale (UE1 1) :

C'est la science du comportement, champ de la psychologie s'intéressant aux aspects psychologiques personnels et inter-personnels en relation avec le malade et sa maladie, et la fonction soignante (relation médecin-malade ou soignant-soigné); module simple, et intéressant en même temps, les cours sont parfois détaillés et longs (beaucoup de blabla xD), à mon avis c'est un module que vous pouvez le gérer à vous seule sans prof et cela vous permet de gagner du temps.

● LES MODULES DE S 1 (immuno & anapath) :

♥ PHARMACOLOGIE : C'est un module très important.

vous ferez d'abord des généralités, les différentes étapes de passage d'un médicament dans l'organisme, ce que le medoc fait à notre corps (pharmacodynamie) et ce que le corps lui fait (pharmacocinétique), les différentes voies d'administration, les avantages et inconvénients de chacune,.... Etc. Vous allez étudier ensuite les principales classes pharmaceutiques.. Leurs mécanismes d'action, effets, comment et quand les donner, les effets indésirables,.... Pour comprendre, MÉMOS VOCALES were the saviors.

♥ ANATOMIE ET CYTOLOGIE PATHOLOGIQUE :

Module un peu chargé et surtout très intéressant, mais faut absolument pas laissez les cours s'accumuler ! Vous allez détailler dans ce module toutes les lésions anatomiques de façon descriptive sur le plan macro et microscopique soit des cellules, tissus ou des organes ...etc

-Les sources à utiliser y'a les EMD des années précédentes et les cours officiel.

Faut travailler un peu vite avec ce module xD

★ **Un conseil** pour les modules (immuno et anapath) ne laissez pas les cours s'accumuler avec le temps pour être à l'aise pendant l'unité, pour ma méthode personnelle que j'ai pris l'année passé c'est de faire (en moins lire une seule couche et comprendre) le maximum des cours de ces deux modules en parallèle avec l'unité dans le début, après les deux dernières semaines de chaque unités J'ARRÊTE ! pas d'anapath et pas de pharmaco, et je me concentre uniquement sur les modules de l'unité et cela même avec les autres modules (parasito, microbio, immuno) dans le S2 et croyez moi les gars, vous ne ressentirez jamais de la pression, car de un vous allez terminer l'unité et en même temps il vous reste uniquement quelques cours pour terminer les modules ! mais le choix reste à vous bien sûr.

My experience

Fin du premier semestre, vous allez commencer maintenant un autre avec les 3 nouveaux modules semestriels: microbiologie, parasitologie et immunologie.

MICROBIOLOGIE :

Ce module est divisé en deux grands chapitres: la bactériologie et la virologie.

pour la bactériologie, NORMALEMENT vous allez commencer par un sous-chapitre d'introduction générale où vous ferez tt ce qui concerne la structure des bactéries, leur physiologie, les différentes familles des antibiotiques, leur mécanisme de fonction ainsi que les indications d'utilisation de chacune de ces familles. Une fois terminé, vous allez entamer l'étude des différentes espèces bactériennes les plus répandues, en détails. (morphologie, caractéristiques, diagnostic bactériologique, transmission, manifestations cliniques, traitement,...)

Pour les sources:

- En général, les diapos des profs contiennent toutes les infos nécessaires
- mais pour quelqu'un qui étudie pour sa propre formation, il ne faut jamais se contenter de ça, faites vos recherches pour mieux comprendre les choses
- Personnellement, les vidéos d'osmosis m'ont vraiment servi
- pour ceux qui ont une bonne mémoire visuelle, vous pouvez utiliser les vidéos de "Sketchy" où ils expliquent chaque cours sous forme d'une visual story (Personnellement j l'ai pas trop utilisé mais ceux qui l'ont utilisé le recommandent, ça reste à vous de voir)
- Pour les QCMs, vous disposez de nos anciens emds, je vous conseille d'essayer de faire quelques qcm après chaque cours afin d'avoir une idée sur les points essentiels qu'aiment les profs.

♥ **PARASITOLOGIE**, c'est à peu près la même chose, sauf que cette fois vous étudierez les parasites et les mycètes (champignons) au lieu des bactéries et virus. Le module est divisé en 3 chapitres:

- Les protozoaires : qui sont des micro-organismes unicellulaires
- les helminthes (ou les vers الديدان) qui sont des micro-organismes pluricellulaires
- les mycètes ou champignons . vous ferez le cycle de vie du parasite, les modes de contamination humaine et la transmission, les méthodes de diagnostic, manifestations cliniques, traitement,...

ce que je vous conseille de faire ici c'est de résumer vos cours. À chaque fois que vous faites un parasite résumez son cycle en un schéma et les points essentiels de ses manifestations cliniques,...

Pour les sources, les polycopys contiennent ce que dont vous avez,

- j'ai utilisé également la chaîne youtube "doodaia" (c'est une égyptienne qui explique super bien les cours de parasitologie —bien sûr c'est en égyptien et les termes scientifiques en anglais—).
- vous pouvez également utiliser Skecky pour la mémoire visuelle (j l'ai pas trop utilisé, les vidéos de doodaia me suffisaient) .
- Pour les qcm, c'est la même chose les emds, ainsi que du MINDGAME de Parasitologie où les qcm sont classés par cours et par année (ça vous aidera bien durant vos préparations) .



My experience



Malgré qu'ils sont longs, ces deux modules sont hyper intéressants. Avec tte la clinique sur laquelle vous allez parler, les techniques de diagnostic et les différentes traitements, vous vous sentirez être "médecin" xD

♥ IMMUNOLOGIE :

Module très adorable, mais cette année c'est L'IMMUNOPATHOLOGIE et ce n'est pas L'IMMUNOLOGIE FONDAMENTALE que vous avez traité en 2^{ème} année !

Je vous donne un conseil et si on peut dire, le secret pour cartonner ce module ; IL FAUT ASSISTER, ASSISTER ET ASSISTER ... pour bien comprendre et prendre le maximum des notes, si vous ne pouvez pas assister aux cours, UTILISEZ LES MÉMOS VOCALES.

-FAUT IL ASSISTER 😬 ?

Ça dépend de vous et avec le temps vous allez découvrir le bon prof où vous devez assister au cours, ou bien si y aura des MÉMOS VOCALES c'est encore mieux !

✨ À la fin je vous donne un conseil, Wellah un truc très important les gars ; ESSAYEZ LE MAXIMUM DE N'EST PAS ÉLIMINER AUCUN COURS EN MOINS UNE LECTURE MAELICH !

Inch'ALLAH vous serez tous et toutes DES MÉDECINS COMPÉTENTS c'est ça l'objectif, c'est pas d'avoir un certificat de papier écrit dessus DOCTEUR EN MÉDECINE !

Faut travailler tous les jours, il faut faire des sacrifices, vous ne pouvez pas de se contenter d'étudier 2h ou 3h par jour ! Ça c'est IMPOSSIBLE !!!

« LA MÉDECINE N'A PAS DE LIMITES ; PLUS ON APPREND ; PLUS ON SAUVERA DES VIES »

- Donc voilà j'ai essayé le max de parler que sur les points les plus importants à connaître, et en sorte que ce message soit pas long pour vous !

Bon courage et profitez bien de vos vacances, à la prochaine incha'ALLAH 🌸♥



Salam alikoum FUTUR CLINICIENS !

Suis aux plusieurs demandes j'aimerais témoigner avec vous chers collègues ma modeste expérience durant la 3^{ème} année.

Tout d'abord Je vous dis bienvenue au 3^{ème} année médecine, AND YOU SHOULD BE PROUD OF YOURSELF ♥

READYYY ?

Qui dit la 3^{ème} année dit LA DISCIPLINE !

- Toujours avec le système unitaire 4 unités et 5 modules vs allez les avoir en parallèle, 3andkm S1 fih cardio + neuro w 2 modules, 9raya 3chya w stage sebah (les jours yatbadlo 3la 7sab service mais hia normalement 5j) R1(1^{ère} rotation) yakmall m3a s1. S2 fih endo, gastro w 3 modules w tkonou f R2 (2^{ème} rotation).

My experience



-3 cours par jour mchi 7aja sahla ! mais ton cerveau va s'habituer au fil du temps . Tdir un programme wel priorité tjrs Il 9raya hia lwla après les activités tw3ak , l7aja leml7a makch retard f les cours kima l3wam li Fatou , Boubekki physiopath kan yarsl retard w f neuro briski + boucherit endo mais ta9der taqra mn source wkhdoukhra mchi prblm .

Mais .. mais 😭 la plus grande erreur que j'ai fait f 3ème année c que kont ntawwal f la 1ère couche, hia mchi erreur c'est une décision ana khyart na9ra cours et je l'ai maîtriser w nmad LL pratique hakou ,kont ndir 2 cours par jour man ghir les modules 9rithoum f wa9t 9liilil kont nwsal 4,5 cours par jour lol w mandirch la deuxième couche (ngl had l 3am makonch nastral ga3 les jours de la semaine soo ..) 7ta tal7aq 3lia la semaine de révison w ana mkamalch les cours kanat tab9ali 2 ou 3 jours n3awad fiha koulch wsalt nzid les cours la veille ,w f les modules 2ème couche hia la veille lol ,alors que man 9bal 1ère ,2ème année ndir la 2ème couche ta3 les cours li déjà 9rithoum en parallèle m3a les cours jdad, hia hamdoullah kont dayer une moyenne f rasi w wsaltlha , EL 3AFSA chaba f les cours tea 3ème taqra la 1ère couche bien zawja tjik sahla bzf wel 7aja li 3wntni bzf kont nchof les cas clinique w stage +++ (omba3d nahder 3la stage wa7do bah matetkhal6ouch) , w 9rit très très bien la deuxième année hamdoullah.

-Nro7o l le point ta3 l'amphi makonch n'assisti kima l3ada 😊 , dya3at wa9t pour moi ,nabri na9ra w nrechercher wa7di n7ass rouhi لومفي بمعلومات البروف في لومفي ,basah les modules li yastahlo t'assistohom physiopath, semio w radio (rana dayrinlkm lta7t les profs li yastahlo t'assistou 3ndhom

Snn il n'y a pas une méthode miracle pour la révision, chacun adopte la façon qui lui convient, le plus important c'est la discipline et la continuité.
F début de chaque unité prendre une feuille blanche et mentionne tes erreur mn l'unité précédente, ton programme de cours ,etablir un programme à court terme même si vous n'arrivez pas à le respecter c'est pas grave du tt c'est rattrapable. et srtt tes objectifs mn had l'unité théorie et pratique

- Njou l **LES SOURCES** :

Chat gpt != référence médicale hada hwa le principe ta3i ! radi nahder bl modules mchi l'unité cuz ga3 les unités 3ndi kif kif :

PHYSIOPATH ninja nerd the goat ,osmosis ,min dak ghir recherche cuz kanat 3andi une base mliha fel physio + nchouf des cas cliniques .

SEMIO : youtube pour les examens cliniques, les livres khdamt b "LA MRTINGALE" je l'ai trouvé un support incroyable et extrêmement utile pour maîtriser ce module, w "HAMLAJI " miiindak kan presque kima les cours ta3na mafadnich bzf ,les sites nakhdam bzf b Google ana + 40% mn semio ditha mn stage service li kont fih wela nro7 volontaire cz ce module nécessite bcp de pratique w les diapos f oran maydétayouch fl physiopath .

RADIO min dak vocale wela recherche brk ,des vidéos sur youtube, radio module super intéressant w mm hwa ya7taj pratique f les clichés +++

BIOCHIMIE : tenassik f gea la biochimie samta li kona n9rwha biochimie clinique piece of cake surtout les vidéos ta3 la légende RAAF 🔥 , si non j'ai utilisé comme source principal google , fiha des cours ta3 pratique kima le bilan Urinaire, glycémique, Électrophorèse

My experience



MODULES :

Mon conseil est de ne pas laisser les modules a la fin , vaut mieux faire au moins 4 cours par semaine dirohoum le week-end w le reste du temps yab9a ll unité , ils sont extrêmement faciles saisissez l'occasion !

- Maintenant nro7o l stage 3andna 2 retations wl répartition tkoun f début de l'année 1 mois hakk mour la rentrée kima 3lablkom selon l'ordre mérite R1 kont bdir 3j ,généralement 2j f service w 1j volontaire wla 3j f service ki Y9areb l'examen na9ss 1j wla 2j ma ndepasihmch ,R2 jatna m3a el S2 w kan chargé donc kont ndir 2j wla 1j 3la 7sab, min dak ndkhoul ll bloc . La qst li tet3wd bzf ehu wla chu chkoun khir chu kont nrouh volontaire formateur >>> khir mn ehu mais mafihch les maîtres ywgfou 3la les externes w les tds ett kima ehu donc ida kont taskon f Oran w thawas 3la la formation chu , ida mrésidi ehu 9rib w gnrlm 2j,3j (mm chu fih 7ta 1j) , makach service formateur w service lala golt chu formateur mais les services tab9a 3lik nta ki tabri tet3lam tet3alam kayen des collègues m3ana Jamais daro interro la première fois ydirouh f l'ecos lol

Essayer de faire le max de vos objectifs de stage hna m3a la grève kanat la durée tea-stage 9sira madarnach gea les objectifs mais kont nroh volontaire ghir bah ndir le max (j'insiste sur l'importance des stages volontaires mm les gardes si c'est possible) assistez aux rapports de garde et surtout les consultations +++ , sa9sou , mat7achmouch w matg3douch ghir tposo f les questions essayou touchou , tdirou interro, l'examen clinique srтт +++ w goloulhoum ycorigolkoum .la première Rotation kanat l'une des plus belles expériences li fato 3lia 💙 , kona nkhadmo une équipe de personnes natna9chou wahad yakhdam loukhar ycourijilou 3andna un groupe sur 3 .Wats up nkhadmou 3la des cas cliniques

And yeah ,la fin de cette petite belle histoire : " UN CLINICIEN " 💙🌟 hamdoulah ,je vous souhaite du fond du cœur que de la réussite et du courage , w nchofkoum des cliniciens et cliniciennes 3am jay inchallah 💙



من خلال تجربتي تع السنة 3 :

اولا لابد من التوكل على الله و دعائه بان يبسر اموركم .

ثانيا: يليق تقرأوا مليح من بداية العام , لانوا من الاخير ذاك الشهر ونص ,فيه ضغط كبييييير جدا ,سوغتو للي ميكونش مبلع , لازم يقرأوا آجور ,يفهموا ويحفظو ,ويعاودوا وميخلوش دروس يتراكموا خاصة في نهاية الهام ,يولو في حصة كبيرة. وايضا ,يسألوا الله التيسير والتوفيق ,ويتوكلوا عليه وحده , ويزيدوا يتخذوا بالاسباب

من طلب علم
والسلام عليكم

My experience



- Salam Alykoun , first of all congratulations li bl3to 2 ème and good Luck pour la 3 ème
- la 3ème année est une année qui est très intéressante, de base (surtout la sémiologie +++)
chaba bzf f 9rytha mais Elle est HYPERCHARGÉ !!
- **POURQUOI ELLE EST CHARGÉE ?** c'est parce que vous allez étudier les unités en parallèle avec les modules mechi kima f 2 ème koul haja wahdaha w eandkoun fiha Tani stage
- **Comment ?** : la 3 ème année fiha 2 semestres
- S1** : 2 unités (cardio respiratoire + neuro) + 2 modules (hna fi 3amna pharmaco + anapath capable yatbdlo lsl c'est deux modules)
- S2** : 2 unités (endocrino + digestif) + 3 modules 😊 (Parasito + microbio + immuno)
- Les unités** vous passez l'examen ki tmlou les cours tweha et les modules tfwtohom f la fin ta3 chaque semestre
- Et daymen tihlkom examen te3 la 2 eme unité tout juste morah l'examen te3 les modules w temek win t7as B une CHARGE PSK Ma bik Ta9ra les modules ma bik Ta9ra unité 😊 Mais kolech yfouut !
- **chaque unité fiha 4 modules** : **sémiologie** + **radiologie** + **Physiopathologie** + **biochimie** , f l'examen tji 50% semio et 50% les autres modules . Par ex : examen fih 80 qsts donc 40 qsts sur la semio et 40 qsts pour les autres (radio + physisop + biochimie) ça varie entre les unités mais tjrs 50% de la semio .
- Darwek je vais parler ela chaque unité w chaque module whdeh :
- 1 ère unité : **CARDIO RESPIRATOIRE**** : unité la plus longue et la plus chargée fiha bcp de cours twslo fiha whd 70 cours haka presque mais vraiment elle est très intéressante chawala lzm tkounou à jour fiha . Ta9ro fiha cardio + pneumo + sémiologie générale + psycho
- **LA SÉMIO** : fiha 4 parties (psychologie + semio générale + cardiaque + pneumo)
Ghdi tbdou b la psychologie (vraiment t7soha SSH mkmla 9rytha 😊) tt3lmo interrogatoire cha ts9si le patient kifeh tet3ml m3ah , les choses a faire et a éviter , comment lui annoncer une maladie grave et tt , les personnalités te3 les patients...etc
Puis t9ro la sémiologie générale comment faire examen clinique général w te9ro qlq cours ela **la semio générale** : par ex semio Pondérale 3la le poids , troubles d'hydratation .. etc
Puis **la sémiologie cardiaque** : donc kima gtlkm f bdaya t9ro examen clinique générale w interro général hna vous allez spécialisez t9ro comment faire examen cardiaque w interro t3h aussi w t9ro des douleurs thoraciques , les bruits cardiaques , ecg (ecos ++) et qlq signes et pathologies
Puis **la sémiologie Pulmonaire** : tani ghadi t9ro examen Pulmonaire , qlq signes kima la toux , vomissements expectoration , douleurs thoracique .. etc et qlq pathologies
- **La radiologie** : f début ghdi t9ro des généralites ela Rayons X , comment l'image radiante se forme , Radio protection etc.. Puis t9ro chaque appareil kifech tkhdem (son principe physique) : scanner , echo , radio , irm . Apres 3ed t9ro le téléthorax normal kifech dyr (tres important ++) psq lzm t3rf normal bch tfhm la pathologie et des pathologies f cardio et pneumo (li 9ritihom f sémio)
(kifech nchofohom f cliché)
- Ana personnellement radio mkntch nfhmha whdi knt nassistiha psk les profs machallah surtt pr tatraoui elle est excellente,w meme les autres ga3 y9aro bien(w heda conseil t3i f ga3 les unités)

My experience



♥ **Biochimie** , tbd b **généralités** : biochimie d'homme sain , les étapes pour faire une analyse et tt puis tdkhlo f la **biochimie cardiaque** (cours t3 les marqueurs cardiaques treeees important) et pulmonaire

Perso : jms lkit fiha source tjrs n9raha whdi m cours w chat gpt 😊😊

♥ **Physiopathologie** : kima les autres modules généralités (troubles hydrosodés) puis 3ed a physiopath cardiaque (insuff cardiaque et tt) et pulmonaire

Sources ; seif mezâache + med student w parfois ki ykoun vocal mlih nsm3ah

•Mes conseils :

la **sémiologie** je vs conseille d'assister le max des cours fiha et basez sur elle psk hiya li fiha les cours bzf presque 32 cours haka w ts7a9oha pour plus tard inchallah , la **radiologie** aussi Surtt end Pr tahraoui ++ elle est excellente et surtt aprennez à voir des TLT (téléthorax) pour savoir comment interpréter . andkoun tlt f ecos (w douk nhdr 3lih f la fin) , la **Physiopathologie** hyper intéressante knt nfhm end seif mezaache + med student + f hed unité Physiopathologie y3wdou les qcms 😊 mais e9raw pour la formation psk t3wnkom bach tfhmo bien la sémiologie !

2 ème unité : neuro : mahboubet el jami3 🤪 unité la plus courte et la plus facile mfihach bzf les cours

● **La semio** t3ha tbghi m3wda bzzf psq y'a bcp de syndromes !! W kyn plusieurs tests à faire pour tester votre patient f examen clinique (il faut tchofo sur youtube bch t39lo psk kyn bzf w essayer tpratiquo f stage)

● **radiologie** : ASSISTEZ !!!! LES PROFS YFHMO BIEN 😊

● **BIOCHIMIE** : CHAT GPT W QLQ VOCAUX

● **PHYSIOPATHOLOGIE** : SEIF MEZAACHE

3 ème unité : endocrino : elle est facile ms vous allez abordez bcp de choses psq ra7 t9rew endocrino + gyneco + nephro + uro

● **La sémiologie** : comme TJRS assistez ++ cherchez f youtube et voir les signes

● **Radiologie** : assistez psq les profs mla7 w ki t'assisto c votre 1 ere couche

● **Biochimie** : ELLE EST IMPORTANTE 😊 W CHWYA COMPLIQUÉE , kont naasisti end Pr hendel psk vraiment y9ari bien les autres cours kount chat gpt 😊

● **Physiopathologie** : SEIF MEZACHE

4 ème unité : gastro hémato : unité chaba bzzf , facile mais chargée 😊😊 surtout min jeya fi la fin w tel9o rwhkom t9rawha m3a 3 modules

La sémio : assistez , tfrjou des videos youtube (mknch une chaîne précise ela la sémiologie donc kol hja hwsou 3liha whdha f youtube et c tres important bch tchofo les signes !! + les manœuvres à realiser et tt et essayer f stage te3km f des patients wela bch t39lo bien)

La radiologie : 3ndkoun Asp + échographie + scanner de l'abdomen , sahlín normal assistez tfhmo !! Et ASP+++ t3lmo bien interprétation psq kyn f ecos aussi

Biochimie : kount nsiyi nfhmha whdi b chat gpt w google psk mknch une source fdtni vraiment

Physiopathologie : (importante) seif mezâache + khadija fredj

● maintenant **les modules** : kayen 5 :

ANAPATH : PHOBIE 😊😊😊

les cours bzzzzzzf twal f début sahla mb3d les cours ytwalo w lzmlha hfida +++ t9ro ela la cellule :

My experience

les lésions, les réponses pour s'adapter, Puis processus inflammatoire t tt Mb3d tdkhlo f les tumeurs hna les cours twal bzzf mais maysa9soch 3la kolech lzm t3rfo 3la wch tbaso soit sm3o vocaux soit assister t3rfo psk f les cours kayen des détails li mys9soch g3 3lihm

● **Pharmaco** : le meilleur module : très facile w chaba bzzf

Bon t9ro ela les formes pharmaceutique, les voies d'administration des médicaments. Mb3d ta9ro le mécanisme du médicament dans le corps (kayen 4 cours) = **la pharmacocinétique**. Mb3d comment le médicament agit f le corps c **la pharmacodynamique**. Mb3d les interactions entre les med, les effets indésirables, les antibiotiques, les antalgiques et tt

-Module chbeb bzzf w lez profs machallah vraiment kml y9ro bien assistez wela smeo vocal w kayen une chaîne youtube t9ri. B les cours twena ([cliquez ici](#))

● **Microbiologie** : fih 2 parties

Bactériologie t9ro fih 3la les bactéries (e.colli, tuberculose et tt), les pathologies li ynjmo ydirohlkm chaque bactérie e, les signes, le trt li diroh et tt

-prblm fiha ismwat chwyia bizzare bsh ça passe w ca reste gérable et virologie sahla bzzf t7soha kima cyto t3 1 ere année

● **Parasitologie** : hada mchi ghi phobie😭

Fih 2 parties : **Parasitologie** t9ro 3la les parasites (leishmaniose, toxoplasmose, paludisme et tt) ismwat vraiment bzzr w les cours twaaaaal kayen une chaîne tkhff 3likom fiha dok n7othlkm lazemlha tfhmo f debut w thfdo bzzf w t3awdo psk cours yji fih bzf les parasites w kol parasite 3ndha ta3klo 3la la forme t3ha w le traitement le cycle t3ha f le corps, la forme infestante

Mycologie : bantli chwyia cv par rapport parasito t9ro fiha 3la candidose les champignons et tt

Le prblm de ce module c que les cours twal w les parasites bzf chaque parasite lzm t39l 3la bzf swlh 3lih (lzm les recouchez bzf) . Dok n7tlkm les sources f hed le module : ([playlist 1](#), [playlist 2](#))

● **Immunologie** : fiha moins de cours mais kol cours b 7a9eh😭 bsh elle est intéressante w importante t9ro immunopathologie ki le corps yreagi fog lzm (hypersensibilité) wela moins (déficits) wela yaataqui roheh (auto immunité)

-Lzmlha fhma mliha +++ (khadidja fredj la meilleure w whd La chaîne teni ([clinique ici](#)) 9ro menhoum recouchez vos cours halou les qcms w tdo fiha bien inshallah

Et DERNIÈREMENT ECOS : bon c pas noté kayen ABCD (D rattrapage). Il y a 4 stations :

👉 **1 ère station** : interrogatoire le prof joue le rôle du patient w nta medecin w tba tsa9si fih mb3d tu donnes Diagnostic

👉 **2 ème station** : examen clinique (li gtlkm fiha 4 étapes : inspection palpation percussion auscultation

👉 **3 ème station** : interpréter clijé soit Asp soit TLT (BON IDA MFHMTTOUCH HAD KALAMAT C NORMAL PSK m3ndkm hta idée ghdi ki t9ro tfhmo kolech sema ne vous inquiétez pas😭)

👉 **4 ème station** : interprétation d'un bilan y3tokom bilan w t'interprétoh

My experience



Qlq conseils :

Bon normalement j'ai tous dit

La faute t3na w ta3 la plupart des étudiants f 3 eme c que man9roch les modules m bdy a psq examen t3hm ykoun b3id mb3d min y9areb nl9o rwhna b ch3al mn cours 😊

Sema a mon avis f bedya te3 la 1 ere unité 9ro unité bien sur w 9ro les modules (wla assisthom au moins tkhafo 3la rwhkom chwiya) mb3d ki y9rb examen t3 unité concentrez f unité mb3d ki tbda la 2 eme unité 9ro kolech en parallèle fiha une charge whd ma gal contraire mais normal vs pouvez la faire kima fwtamaha hna w fwtaha li 9blna

9ro bien vos cours , recouchez , faire des qcms pratiquez f le stage (meme si maykounch 3ndh eala9a b unité mais siyi wela zdmo f autres service)

Les stages vs avez 2 stages : whaed médical wahed chirurgical (tbdo b kima tbgho) tkhyro selon ordre de mérite kima f résidanat kol whd ykhyr w nta 3la hseb classement t3k tchof cha yb9lk w tkhyr

W le stage depends de vous bcp plus psk c rare win un service ydiha fikom bzzf yli9 ntouma tzdmo w t3lmo w tsa9so w mthchmouch dirou interrogatoire m3a les patients bach tgl3o l7chma diro examen clinique présento rwhkm w siyo mthchmouch bch tt3lmo t9dro t7dro des consultations m3a des maitres assistant wela des résidents tcofoh kifach yhdr m3a patient cha ysa9sih , posez des qsts aussi siyo tt3lmo tktbo ordonnance , t3lmo les clichés , prise de tension auscultation cardiaque , pulmonaire , les soins infirmiers ay haja t9do tt3lmoha zdmo w t3lmoha mt9r3och homa ychoofo fikom et vous pouvez kolma tkmlu unité roho service te3 hedik unité. W siyo swlh li t3lmotohom

Bon courage a vous w mtnsouch koulech yfout rabi ywf9akom inshallah

My experience



رأيي بخصوص السنة الثالثة

- بالنسبة لي، كانت السنة الثالثة أكثر سنة قدرت نسير فيها بين الدراسة وأموري الخاصة. وتأكدت أن آراء الناس عن كونها أصعب أو أسهل سنة ما تأثر على حتى واحد، لأن التجربة تختلف من طالب لآخر.

- هي سنة مميزة، تحس فيها أنك دخلت فعليًا للمجال الطبي. بدينا بكارديو، وحدة طويلة لأنها تشمل البسيكولوجي، لكن كانت ممتعة جدًا. ومع الكارديو، بدينا في نفس الوقت زوج تاع لي موديل الأناباث والفارماكو. بعدها قرينا النورو، وبالتوازي معها كملنا الأناباث والفارماكو. كانت فترة صعبة خاصة في رمضان، لكن علمتنا كيف ننظم وقتنا. موراها جات وحدة الأوندو، سهلة نسبيًا، والأساتذة فيها يشرحوا مليح داخله فيها شوية ايرينار ومعها بدينا ثلاثة لي موديل وحدخين و لي هوما ميكروبيو، بارازيتو و أيمينو. قرينا ديجيستيف وحدة طويلة نوعًا ما، وكملنا معها الميكروبيو، البارازيتو، والإيمينو. كانت فترة ضغط كبير، خاصة وأنه بعد اختبار الديجيسيف مباشرة جا الميكروبيو، ثم البارازيتو، ثم الإيمينو. رغم الظروف (إضراب وغيره)، كانت نسب النجاح عالية. وهذا بيين أن السنة الثالثة ماشي أصعب ولا أسهل من غيرها، هي فقط تحتاج انضباط، تنظيم وقت، واستغلال كل فرصة للتعلم في السطاج. صدقوني، إذا نظمت وقتك وما خليت الدروس تتراكم، غادي تكون سنة مليئة بالتجارب الجميلة والمعرفة اللي تبقى معاك طول مسارك الأمر المهم هل غادي تقرو نفس لي موديل في هذو الابيتي ولا كيفاش الجواب هو لا

Anatomie غادي تجي في بلاصتها Sémiologie

Physiologie تجي في بلاصتها Physiopathologie

Histologie تجي في بلاصتها Radiologie

وال Biochimie تبقى كما هي للأسف **

وعندكم غي في الكارديو راح تقرو موديل زيادة وهو Psychologie



- **النصيحة هنا :** السيمبولوجي تحتاج تركزو من أول محاضرة وتفهمو المصطلحات الطبية مليح لأنها راح ترافقكم كامل مساركم، والفيزيوبات لازم تربطوها بالفيزيو اللي قريتوه قبل باش تفهمو المرض، والراديو من الأفضل تحاولو تحفظو الصور وتربطوها بالكلينيك، أما البيوشيمي فالمراجعة اليومية تنفع بزاف باش ما تتراكمش بخصوص الموديلات الآخرين عمرك ما تقول خلي نبداهم مع الابيتي الثانية خطرش غادي تحصل حصلة مدارتش كل كور قراه في نهاره ومشى شرط تكون أجور 100% المهم كل ما قريت كور كل ما رجع عليك بالفائدة

بالنسبة ليا كونهم موديلات جدد سواء في الابيتي ولا لا ننصحكم يا تأسيستو يا تسمعو الفوكال لأنه مهم بزاف خاصة باش تعرفو المصطلحات الطبية وتولفوها من البداية وحاولو دايماً تربطو اللي تشوفوه في السطاج مع الكور تاع السيمبولوجي خصوصًا أول الدروس من كل ابيتي كيميا Examen cardiaque, Examen digestif, Prise de tension artérielle, neurologique، وتعلمو تهدرو مع المرضى و كيفاش تديره interrogatoire لانه قرايته ساهلة بصح بزاف ناس يواجوه مشكلة في تطبيقهم باش يكون في علمكم راه كاين في الاخير ECOS لي بروف يكونو متساهلين بصح لازم تتعلمو باش ما تحشموش رواحكم

- وهذا هو رأيي ربي يوفقكم و يسهلكم ان شاء الله و اذا احتجتوا المساعدة ما تنساوش تلجؤوا لينا في اي وقت promo ophelia is the best ever

My experience



السلام عليكم ، ميساج لطيلة سنة 3 طب

بالنسبة للسنة الثالثة معروفة فيها ضغط بسبب النظام و السطاج حاجة جديدة ومصائحي مشي مثاليين لكن بمثابة الأخطاء لي ماتديروهمش خلال هذه السنة الدراسية

♥ ماتخلوش الدراسة تتراكم هي تقروها تقروها لكن ماتخرجوش بفائدة من الضغط وماتقروش بالطريقة الصحيحة لي تحتاجوها مبعد

ماتقروش المراجع كي يكترو ماتقروش تقرو و تديرو ضغط لرواحكم
♥ إذا بديتو بكري المراجعة ديرو ملخصات يعني مخططات أفضل بسكو دروس ماتقروش تقلعو منهم

ديطاي لكن مخططات او هكا أفكار اساسية تفيدكم ليلة الرعد تجمعلكم الأفكار و ترتبهملكم
حضور ليكور فالجامعة ينقص عليكم بزاف من طريقة فهم الكور و الاشياء لي ركز عليهم وكون تركزو مليح و

تكتبو ملاحظات قادر تحكمو 60% من الكور خاصة لا راجعتوه بلخف فالدار يعني ماتطولوش المدة حتى تنسوه
♥ سطاج كل واحد وشا يساعده يعني التطوعي باين الاجباري تروحوله و تسييو تستفادو ماكسيموم لكن

تطوعي لا كان عندكم الوقت وماتعيشو يفيدكم خاصة سارفيس متوافقين مع الوحدة لي تكونو فيها
♥ لي مافراوش دروس دوزيام مليح من الأفضل قبل كل وحدة يديرو مراجعة غير من يوتيوب مفيدة بزاف

بسكو تنغبو خاصة فالفيزيوبات



وهذا هو نورمالو إذا تفكرت نصيحة اخرى نضيفها إن شاء الله 🌸



السلام عليكم و رحمة الله و بركاته ...

راح نكتب ما تيسر على السنة الثالثة طب راح يساعد طلبة وهران ان شاء الله يفيدكم

• قبل ما نبدا بغيت نحي وحد التخوف على هذه السنة نت قبل ما تدخل قاع تقرا تبدا تسمع اشاعات نصها صحيح ونصها غلط عن هذه السنة (صعبة شارجي طويلة متصلحش واعرة شقية)
بالنسبة لي :

- **الفراية** جامي كانت صعبة مراناش نقراو في هندسة الصواريخ ولا علم الذرة والنووي أي حاجة تروشارشي عليها تلقاها الا اذا كانت مزال مكتاشفوهاش وهذي قليل وين تصادفك يكفي انك تكون محب للعلم

- بالنسبة لشارج نعم شارجي شوية مقارنة بالسنة لي قبلها لكن تحتاج منك تكون انسان منضبط ومتفرغ بعض الشيء غي للطب في هذه السنة كوننا في وهران نقراو 15 كور فالسمانة غالبا هذي مكانش في كلية أخرى حسب علمي .

- **الانضباط** تقرا كل يوم ويكون عندك حب للطب ونفس طويل تنجح بالسهل باذن الله راح نخيلكم زبدة ما استفدته والغلطات لي درتهم في باقي هذا المقال ان شاء الله تكملوهو

- بالنسبة لطويلة كملنا قبل السنة الثانية كيفاش الله اعلم... كلي عام محشور .

- بالنسبة ليا كانت الطروازيام افضل عام فالبريكلينيك تحس روحك صح تقرا ميدسين وكاين تشويق وكاين

احداث شاين خاصة لناس لي قرات الفيزيو فالدوزيام غاية يليق تكون عندك شي باز مليحة باش تجيك اسهل مثلا قربنا فالكارديو بيوشيمي كور اسمه dyslipedemie و تحتاج تكون قاري lipoproteins فالبروميار مي حنا

تايلمينا في عامنا أيا تصيب روحك تقرا 2 ليكور في عوض واحد يعني مذايكم تقراو غاية واش ايليمينيت من قبل سبي تعوضه فذا العام .

My experience

تقراو الوحدات بالتوازي مع الموديلات وهنا هي الطامة الناس تلهي بالوحدة باعتبار انها هي لي عليها معامل كبير ومهمة مقارنة بالموديل وكى يقرب امتحان الموديل تلقى جبل دروس بقارعك وهنا تحكمك دبيريسيو كحلة الحل هو تقرا ليموديل وتبدا تنقص على روحك بالشوية يا لوكان درسين فالاسبوع في كل موديل بالجمعة والسبت

• **ملاحظة هامة:** متخيلش ليموديل لآخر لحظة مهما كانت الظروف مشي شرط تكون فيهم أجور بصح نقص على روحك ماكس عندكم 4 وحدات طول السنة :

Cardio_respiratoire
Neuro_traumato_dermato
Endo_uro_nephro_gygy
Gastro_hemato_onco
كل وحدة فيها 4 موديلات :

● **Semio :**

و تدي 50% من الأسئلة في الإمتحان و 50 بالمئة من البروغرام تاع الوحدة أو أكثر تقراو فيه كيفاش تفحصو جهاز معين كيما طريقة فحص القلب والرئة ... الخ وثاني اهم الاعراض في بعض الامراض الشائعة لي توشي عضو معين موديل شيق جدا هو أساس الطب وباش تفهمه غاية وتكون عندك فيه باز مليحة لازمك تقراه مليح وتربطه بالاناتومي والفيزيولوجي والفيزيوباث (يعني كيفاش حتى المرض الفلاني يعطيك عرض معين) هذا الشيء يخليك فاهم مشي حافظ لانو فالدروس متلقاش les mecanismes ta3 les signes cliniques
تقراو كيفاش تديرو استجواب لمرريض وطريقة طرح الأسئلة وكيفاش تنظمها وهذا الشيء مهم جدا يعني مذايكك كلما تقرا كور تستاجي عليه وتحوس كيفاش تحطه في ارض السببطار

• **درك نفوتو كيفاش تقراو ذا الموديل :** السيميو اكثر موديل يحتاج فهامة في الطروازيام و يحتاج روشارش وافضل موديل بالنسبة ليا كلي لازم تقرا الفيزيوباث تاع السيميو (كيفاش جات هذي الاعراض) السيميو تحتاج روشارش كثر من مصادر ثابتة كيما الفيزيو قبل عن نفسي ملقيتش مصدر ثابت صوا يوتيوب ولا كتب ولا ، بالنسبة لامتحان يسقسو الفوق الفوق واذا كان رحو هو مسؤول تاع الموديل يسقسى على ليكور المهمين بزاف وشي ليكور ميسقسيسش عليهم قاع فالامتحان وميقولكمش بلي ايليميني في عهده نقصت بزاف معاودة ليكسيام

• **طريقتي :**

كنت نفتح 3 نوافذ غوغل
Google Livre
Google image
Google scholar
++IA = copilot

⚡ اول حاجة كنت نقول لل copilot يعطيني ديسورس للحاجة لي مفهمتهاش (مصادره اسطورية خاصة الفيديوهاات عاوني بزاف)

⚡ وكنت نكتب في قوغل سكولار يعطيني ديزارتيكل يشرحو mecanismes تاع Les signes ماتلقاهمش في الكور في غالب الاحيان

⚡ غوغل فوطو كنت نجيب منه تصاور تاع Les signes وكشما ليكور يكونو مرميين شارحين فيه وش حاب slidespaper



My experience

⚡ غوغل ليفر كنت نستعمله كلي يسهل عليك باش توصل لمعلومة كايئة في الكتب
صح مشي قاع الكتب تقدر توصلهم بصح كان يسلكني بزاف سيرتو فيه Des schemas بزاف شاين
كاين كتب شاين كيما precis وقاع عن نفسي مستعملتهمش بزاف

• ذك نروحو **ليبروف الملاح فالسيميو** لي يقرؤ في وهران :

رحو: اكبر منفوخ والمشكل لي يحبه و يموتو فيه ميكملوش الحق انو قرانا الكور تاع anemie مليح وزادنا
بزاف معلومات

بنشاولية: ملييخة قراتنا insuffisance cardiaque

دجو: أسطوووري قرانا pericardite مع اني نكره ليفوكو بصح كان افضل فوكال سمعته بدون نقاش كل
حاجة شرحها

طالب: مستواي ميسمحليش نقيمه داهية عصره ما شاء الله وبأكدلكم على ربط السيميو بالفيزيوپاث
كحيلي: ملييخة قراتنا toux et dysphagie كي اسيسيتت معاودتش الكور هدرتها تبقى فالراس

غاسمي: يشرح مليح نعم قرانا signes physiques en pneumo

بلغيتري: روووعة هذي تعتبر داهية أيضا تقري غاية وكل حاجة تشرحها منين جات وقاع قراتنا sn
pulmonaire

بوشطارة ملييخ قرانا cephaee et examen neurologique حصة اسطورية

شتتوف : متستاهلش قاع ذاك التطبيل شبه عادية بصح يجبوها مشعارف علاش

بن عابجي: من افضل لي بروف لي قرانا سيميو قراتنا thyroïd

فرعون: شرحها يبقى داخل وذك حتى تتخرج قراتنا surrenale

مرباط: قلبي نمدهله قرانا examen gygy عالم ما شاء الله

بوداني: عينا نمدهملها واعرّة وتقري مليح قراتنا examen nephron w proteinuria

ونزار : هذا كان من ليبروف القلائل لي قرانا physiopath ta3 les signes قرانا الكور تاع colique
nephretique

باش نكون منصف ماسيسيتتش كلش ومسمعتش قاع ليفوكو بصح هذو لي نشفا بلي ملاح كابين بزاف لي

ميصلحوش يقرأو الكور برك

● **Physiopathologie :**

الموديل لي اهواه واحبه المصادر فيه لا تنتهي عليك باليوتيوب الإنجليزي كيما نينجا نرد
موديل ساهل تقراو كيما الفيزيو برك الحالة المرضية وليكور توعه شاين بزاف وممتعين بنفس متعة
السيميو

(يعاودو ليكسيام بزاف فهذا الموديل)

مشبك: العشق الهيام الحب القوة البأس ما شاء الله بروف من افضل ما يكون

بوبي: اسطوري بصح انا ميعجبنيش قلت اسطوري بحكم التطبيل لي يديه من قبل البرومو تاينا ليكور توعه
فيهم أخطاء

عروان: ربي يهديه لا انصح ميصلحش قاع

شيخ: أفضل بروف ممكن يفوت عليك فتروايزام قرانا choc cardiogenique w anaphylactique

بوجحفة: ملييخ



My experience



● Biochimie :

شفتو ذاك الموديل المرعب في السنة أولى بيوشيمي السنة الثالثة حلوة سكر وهي لي تطلعو بيها النقاط تالمو شابة وحلوة وليكور تووعها جايين براتيك بزاف تحتاجوهم كي تروحو للسيطارات المصادر اليوتيوب وليزارتيكل

بسبوسي: روعة روعة

زنجبيل: أروع أروع

كحل: تقرا برك تقريبا ولا تشرح غي شوية

ناشي: كارثة تعليمية ميصلحش

● Radiologie :

موديل اسطوري كذلك ودروسه سهلة وجميلة ننصحكم تاسيستو لي بروف توغن قاع شابات بحكم انو الغالبية قراونا نساء كي بلميصايح وطاهراوي كاين بروف تعيي بزاف مننصحش تاسيستو سموها بوسوماح المهم كاين موقع اسمه radiopedia يساعدكم بزاف فيه



عندنا أيضا 5 ليموديل كيما قلنا نقراوهم بالتوازي مع الوحدات

السوماستر الأول : anapath + pharma

السوماستر الثاني : Microbio + parasito + immuno

نبداء نحكو على هذو ليموديل ومن بعد نفوتو ليزينيتي:

● Anapath : هذا الموديل هو امتداد للايستو والسيستو لي قربناهم من قبل برك راح نقراو على حاجة انورمال ونقراو على بعض السرطانات مكانش تبيي تسما الموديل هذا مراشش تتمكن منه مليح خاصة ذوك ليشيما راح يجوك شوية صعاب باش تفهمهم من بين اهم المصادر لقيت كتاب pathoma حاجة مليحة وكاين دكتور غازي مصري ++ بالنسبة لاساتذته غالبيتهم ميصلحوش اسيستيت وحد 5 ليكور وسمعت وحد 3 ليفوكو قاع ندمت عليهم يقراو برك يعاودو بزاف ليكسيام ويسقسو بزاف على 5 ليكور لوالا شوفوهم فالدراف تاينا

● Pharmaco : موديل معندناش عليه فكرة من قبل نقراو على كيفاش يدخل الدواء الى الجسم الى غاية تأدية وظيفته ... نقراو كذلك على بعض الاصناف كيما ادوية الضغط وادوية الألم وادوية الجهاز العصبي الودي فمادايكم تريفيزيو شوية SNA تاع البروميان.

نقراو كذلك على بعض الدروس مهيش مهمة بزاف في تكويننا لكن يسقسو عليها بزاف كيما Pharmacovigilance ..effet undesirable.. development des medicaments.. prescription كلمة حق ليبروف أساطير وننصح تأسيستو سيرتو عند ميمو تسقسي مين ذاك على واش تقول فالكور

كاين ثاني دكتور عبد المتعال شرحه اسطوري فالويوتوب ننصح بيه كذلك

● Microbio : موديل يحتاج حفظ بزاف ويليقي ثاني تعاود الغلطة لي درتها اني قريته كامل في 3 ايام كي وصلت ليكراما تخطلي الحابل بالنابل

-تقراو على الفيروسات و البكتيريا ، وكاين كور تاع المضادات الحيوية جاي طويل وفيه معلومات بزاف مذايكم تخصصوله وقت طويل وكل مرة تقراو منه شوية باش ماتتخلطوش وتستفادو منه

في عامنا عاودو بزاف ليكسيام

● parasito : يعاود ليكسيام سيرتو اذا كان بن منصور زاكي هو الريسبونسابل ويسقسي على صوالح مقراهمش لازم تحلو وتعاودو ليكسيام

My experience

ليكور جابين قاع تقريبا يتشابهو تسما مذابيكم تديرو جدول فيه اوجه الاختلاف وواجه التشابه تسهل عليكم بزاف موديل كذلك يعتمد على المحفظة
في عامنا شكرو لبروف قالك ملاح انا مأسيسيتيتش كايين نهى فاليوتيوب مصرية تختم معاها الكور : immuno ●

موديل جميل بهي حلو اسطوري قرايته متملش
اذا قراكم يوسف بوعلي اسيستو باسكو الكور فارغ لازم تريفيزو الكور قبل ما تروحو تأسيستو
المصادر كايين بزاف فاليوتيوب عاونو رواحكم بالرسومات وقاع اكزاما داروهلنا ساهل بزاف
لي بروف توعنا اسكو ملاح ولالا معنديش فكرة

ملاحظة هامة: متخليش هذو ليموديل للدقيقة التالية
نبداو ليزينيتي:

● الكارديو :

سيميو تاعها تنقسم لأربع اقسام
بسيكو: موديل هارب من سماعة ssh ميسلكك معاه غي ليكسيام والحفيظة
كايين كور تاع douleur stress شايبين بزاف
سيميو جينيرال: هذي مقدمة برك ليكور توعها بسيطين
سيميو كارديو: هنا لازم ترتب راسك وتقرا بتنظيم منطقي باش متتخلطش
هذا تنظيم نقترحلك :

Douleur thoracique

Examen cardiaque

Bruit + souffle

Insuffisance cardiaque مذابيك تقرا قبل الفيزيوثا

Pericardite

Syncope

PA

Semio arterielle + veineuse

سيميو ريسيراتوار: اقرا :

Les signes fonctionnelle: dyspnee toux dysphonie expectoration + douleur

Examen Clinique en pneumo

Puis Les syndromes

- الفيزيوثا:

Thermoregulation: افضل مصدر هو ناجي

Denutrition: جامي سقساو عليه حنا اول برومو سقساونا عليه

Hypertension: كور شباب وساهل

Les chocs كايين 4 + **insuffisance cardiaque** قاع تقدر تقراهم على دفعة واحدة عندهم نفس البرانسيل

نصحكم تقراو قبل الكور **hemostase**

قبل ما تقراو الكور تاع **MTEV**

ليكور الباقي تاع **respiration** ساهلين يعاودو بزاف ليكسيام ...

- بالنسبة للبيوشيمي:

Lipoprotein اقراوها قبل ما تقراو **dyslipidemie**



My experience



رعاف فيديو فيه ساعتين يقري ملوح **marqueurs cardiaques**

ليكور الباقيين بسيطين

- **الراڊيو** متعة حقا ، كاين ليكور لوالا تاع اساسيات علم الاشعة

ومن بعد تقراو **TLT** لي قاري عند شاكوري ماخافش بجهه بسيبيط ننصحكم تقراوه ملوح باسكو احتمال كبير

يطيح فالايكوس ومن بعد تقراو شوية **Les syndromes**

ننصحكم تأسيستو سيرتو عند طاهراوي ميصايح +++ وثاني خروبي

ننصحكم تأسيستو سيرتو عند طاهراوي ميصايح +++ وثاني خروبي

● **النورو** : شفتو السمطة تاع الدوزيام النورو تاع الطروازيام أحلى من المارشميلو سهلة تحتاج غي شويتح تاع

فيزيو تريفيزيوها بصح مشي اشكال .

سيميو نورو فيها بعض المتلازمات ، لازم تعرفو الفروقات بيناتهم وتتمكنو منها باسكو مهمة بزاف ++

- بالنسبة **لسيميو طروماطو** ليكور قصار بصح ننصحكم تأسيستو باسكو كاين بروف ميمدش الكور وبروف

يسقسي غي وش يهدر والخب

سيميو درماتو فيها زوج ليكور بسيطين مشي حاجة قاع

فيزيوباث : قاع ليكور تكونو قاريينهم من قبل

كيما **Douleur f 2eme**

Acide base f 2 éme + cardio biochimie

Oedemes : cardio semio

عندكم غي **HTIC**. لي قرانا في عامنا ميعرفش يشرح

الراڊيو فيها 3 ليكور برك

بيوشيمي فيها كذلك 3 ليكور، 2 يتشابهو نفس المحتوى وواحد قريناه تقريبا فالسيميو تاع الكارديو لي هو

LCR جاي نفس **principe** مع **liquide pleurale**

كيما تلاحظو النورو هي اسهل الايني واقصرها

● **الاوندو** : هذي جميلة جدا لي خصرها هي شوية ليكور تاع جينيكو نورمالو نقراوهم فالسانكيام حشروهملنا

(حرفيا كور تاع سانكيام يقري بيه واحد فالبريكلينيك بيه بPEC)

سيميو اوندو حلوة خاصة لي قرا الفيزيو + متقدرش تفهم هذوك **Les signes** بلما تكون قابض شوية فيزيو

سيميو ايرينار ونيفرو بسيطة ويبقاو وحد المصطلحات يتعاودو غي هوما

سيميو جينيكو : فيها ديكور شاين وكاين لي محتاجهمش يعيو شوية

فيزيوباث : ننصحكم تعاودو تريفيزو شوية

Physio urinaire w calcemie w phosphore

بيوشيمي كذلك تحتاج تكون مريفيزي شوية الهرمونات و

Physio urinaire

الراڊيو اسهل ما يكون .

كيما تلاحظو هذي الايني تحتاج تريفيزي وش فات من الدوزيام باش تتمكن منها

● **الفاسترو** الايني التالية فيها متعة شابة في قرايتها كونها بزاف ملموسة وتدور دايمن بيك

constipation dysphagia...ect ، هذي الايني المعلومات فيها يتعاودو بزاف في شحال من كور عسو

رواحكم من التناقضات ، ديرو ترتيب منطقي ليكور تاع سيميو باش تقراو بنظام

Les anomalies de hemostase راح تقراو

hemostase physio ريفيزيو

My experience



باقي ليكور فالفيزيوبات برستيخ وصاي كونك راح تقراهم ثاني فالسيميو و البيوشيمي .
بيوشيمي سهلة والرايو اسهل اسيسسو + +

- بالنسبة للستاج مذايكم تروحو مين ذاك فوتونتار تزدمو وتديرو ديزوبجيكثيف باش تكملوهم ومذايكم تكونو قارين ليكور قبل ما تستاجو عليهم باش تستفادو .

Amiral



السلام عليكم ورحمة الله، حياكم الله..

مبارك لكم الإنتقال هنيئا ومرحبا بكم فالسنة الثالثة 🙌🔥

بون مراحش نهدر عليها ولا على طريقة قراية الخ زملائي كفاو ووفاو بارك الله فيهم.. بصح نقلكم غي نظرتي انا ليها بصفة عامة كانت أجمل عام حرفيا وفاتت شابة قاوي على السنة الاولى والثانية الحمد لله - المغزى برك انو كي تسقسي واحد يهدرك على السنة الثالثة غي بالسلب متأموش 😂، فيها وعليها ونتا وشطارتك وتأكدوا بلي ستستمتعون وجدا بإذن الله. 🌸🙏

بغيت نهدر على أمور وسلوكيات شفتهم في محيطي هاذ العام، وقلت لما لا نديروا شويا تذكرة و نهكم عليهم واحرزوا رواحكم لا تطيحوا فيهم 🙏:

- الحاجة لولة مراكش تقرا باش تبين روحك للناس وباش يقولوا فلان يعرف، و مع الأسف نعم كابين هاذ الأنواع يراؤوا في العلم! لذلك عس روحك يركبك العجب والنية والنية جدها باسمرار وأخلص لله ما استطعت! وتواضع تواضع مهما بلغت من العلم عليك بلي الإنسان كلما ما كان يعرف كل ما اكتشف بلي يا حسراه ميعرف والو..

- كاي ناس اللهم بارك ملتزمين بعبادتهم ما شاء الله، لكن كي يزيد عليهم الضغط يهملوا العبادة والقرآن، وبهذي راح تجني على نفسك 😊، والأعجب تصيبوا يهمل العبادة كومكوا باش يوفر وقت للقراية بصح ميسمحش في تصفح المواقع! ربي يهدينا. دير في بالك كلما أدبت حق الله سبحانه كلما عطالك من التوفيق والبركة ما تعجب له باذن الله.

- عليك بلي مكان حتى بنادم داها في خوه كل واحد يلغى بلغاه مكاش لي راه عاسك وحاسدك وكذا ديرها في بالك..لذلك حتى تا عيش حياتك وغض بصرك على الناس وحياتهم وشا داروا وشا قراوا وليموايان تاغم وهلم جرا..

ونحي من قاموسك حاجة يسموها المقارنة، صحيح دير القلب لروحك بالناس الناجحة واسعى باش تكون كيفها وتسبقها علاه لا، مي نجاحهم مضرركش! ومتبقاش تقول هوما عندهم وانا معنديش هوما مساعدتهم وانا عاكستلي وتبقى تدور غي في بلاصتك، اعرف كيفاه تركز مع نفسك برك والله راح تعيش هاني ولباس وتكتشف بلي كل انسان مبتلى، و نتا كيما ربي ابتلاك بكاش حاجة راهو ميزك بحاجة أخرى أكيد فيهم

My experience

- أمر آخر بدل لونتوراج تاعك، متحشمش من صحابك ولا تقول نبغيهم مكاش كيفاه ولا تخافهم يزغفوا وكذا، شغل معندهاش علاقة بالحب بيناتكم 😊 ماكش رايح تقطع العلاقة جيبست حط نفسك قبلاصة تساعدك وما همك بالناس لخرين . فر بنفسك لمحيط صح يحفزك ويعطيك دفع ويبعيد على السلبية والدrama الزائدة. هذي الهدرة خالصة لناس لي دايرة اقامة ويقراوا فالشمبرة اذا كان شريك الغرفة تاعك كثير الشكوى والكسل وما الى ذلك هز روحك وروح قرا برا فلا ييب فأى بلاصة محفزة ،خطرش ذو الأمور يعدوا، وشخصيا نشوف هذي النقطة بالذات مهمة بزاف بزاف اذا كنت باغي تكبر طموحك وتنجز وتنجز باذن الله .

-زكاة العلم نشره، محتاجش هدره بزاف، يكفيك أنها راح تفيدك نتا أولا !! وتفكر بلي « من كتم علما ألجمه الله بلجام من نار».

- توكل + إتخذ الأسباب، إتخاذ الأسباب في كل حاجة، وبما في ذلك صحتك! ، كي تضيعك صحتك راح رايح تحبس متقدر تدير حتى حاجة على بساطتها، وما راحش تقدر تقرا وتبقى تتحسر وفاتلي تاع العام تروح تسقسي كان عندي ظروف صحية ودخلت للارطراباج (ان شاء الله كلكم تيلعوا كيما راكم باغيين)، المرض ابتلاء وي مي نتا فان متهملش روحك كول مليح ارقد مليح اللعب سبور اذا عندك بربولام داويه متخليهش، اهتم بالجانب النفسي، مد لنفسك حقها اخرج حوس دير نشاطات متنوعة (مشي شرط تغلق على روحك باش تماجوري) المهم دير اللازم باش تحافظ على صحتك وتوكل على ربي وهذي هي .. «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف».

- متقارعش الدنيا تولي وردية باش تبدا تلتزم وتخدم وتقرأ واقع لأنك هكا راح تقارع مدى الحياة، الدنيا هذي دار شقاء وكدر كل انسان بلاه ربي بحاجة وكل انسان راه يجاهد وحدو يطيح وينوض وهكذا الحياة، متممشاش كيما تبغي وانما بلي يشوفو ربي خير لينا ولعاقبة أمورنا الحمد لله ، وخلال ذاك كله الوقت والفرص ميقلعوكش سو تعالابش مع الظروف تسلمح بقدر كافي من الإيمان والرضى بقضاء الله متبقاش تتحسر، وقدر الدقيقة، استغلها كيما يلزم..

وتعلم كذلك تدير turn off لواش يقلقك شغل مد لكل حاجة حقها وقت قراية خليه للقراية برك متخمش فمشاكل ولا فأمور أخرى، كي تكمل قرايتك ابقى خمم فيهم (أولوية 🙏🙏🙏🙏🙏🙏)

- بالنسبة للأمر لي كل مرة يدخلني في حيط 🙏

مكنتش نحفظ، نفهم ونفهم مليح بصح منحفطش وبهذا كنت نسوطني ايتاب مهمة جدا في طلب العلم، اذا حفظت برك بلا فهمامة تقدر تجيب لانوت مي ما اتقنتش واجبك ما أرضيتش ضميرك وما هكذا يكون الطبيب الحق، واذا فهمت برك ومحفظتش مراحش تجيب نوت مسقمة 🙏، بصح كي تجمعهم ستبدع 🙏🙏🙏 ياذن الله.... في بيت شعر يقول:

لكن بل كل علم يوضع *** بدون حفظ لفظه لا ينفع
وصدق القائل، سوو لا تهمل الحفظ بعد فهم الدرس.

كاين حاجة اخرى وهي اني مكنتش نكمل لي كور نطول فالبحت والكور الواحد يدلي عرام وقت ، وابتلينا بضيق الوقت مع الأسف، نبقي حتى ليلة الرعد نقول معلبش نقرا كور واحد مليح ونريح ضميري خير ما نسلكهم لا بغا جبت مليح.. الصراحة دخلتني في حيط 🙏.

غيرت فيها فالتالي وليت فلول نقرا بكل ضمير ونتقن ما استطعت، بصح كي تقراض الحالة ونصيب روحي مزنوقة ولا مزالي النص الكبير تاع لي كور نبدا نقص من التعمق هذاك فالكور، واذا قعدوا كورات مقريتهمش نديرهم تلاوة لايف ليلة الرعد (بعض المعلومات تشوفهم برك تحكمهم وتجاوبهم فليكامان 🙏🙏🙏🙏🙏🙏)، المغزى هو مينش نقولك متبحش بزاف لا بالعكس كثرة البحث والتعمق = زيادة فرصيك العلمي واكيد تزيد من كفاءتك باذن الله،

وانما راني نقول متدخلش بلا لي كور على الأقل طلة وراح تفرق معك كتيبيري والله أدري وأعلم.
وبالمناسبة " ماذا بيك تكون أجور مي مشي شرط اذا مكنتش أجور ولاكنت روطار بزاف اضبط النفس لا طاعي للقلق الزائد، اجتهد اكثر!"

يا و ربي يوفقكم بشركم الله بالخير ❤️



Programme d'enseignement

Module		Intitulé du cours	Chargé(e) de cours p22	Sources
UEI 01 : Appareil cardio-vasculaire, respiratoire, sémiologie générale et psychologie médicale				
Psycho		1-Prise de contact 2-Aspects communicationnels avec le malade et sa famille et examen mental 3-Problèmes particuliers de l'entrevue 4-Annonce d'une maladie grave 5-Psychologie de la douleur 6-Fonctionnement de la personnalité 7-Psychologie de la prescription 8-Stress et maladies psychosomatiques	n'a pas été reçu (chargé par Rahou) Pr M.A.AMANI + Pr R.A.BOUZID - Pr A.RABEH Dr S.ZEROUAL Pr S.MOUFFOK ++ Pr M.S.HAMDAOUI Pr S.BENSAFIR	• Chat gpt Pour l'examen il suffit de faire les titres en gras et les qcms
Sémiologie	Générale	1-Observation médicale 2-Bases du raisonnement clinique 3-Notion de la sémantique médicale 4-Abord et examen clinique du patient 5-Troubles hydro électrolytiques 6-Sémiologie pondérale	Pr A.RAHOU + Pr R.A.BOUZID - Pr M.BELHADJ -- Dr BENCHAOUlia + Dr TALEB +++ Pr MERAD ++	La présence est obligatoire chez certains professeurs et pas chez d'autres
	Cardio	1-Douleurs thoraciques d'origine cardiaque 2-syndromes coronariens 3-Péricardites 4-Bruits cardiaques 5-La pression artérielle 6-Electrocardiogramme 7-Examen cardiaque 8-Souffles cardiaques 9-Sémiologie de l'insuffisance cardiaque 10-Syncope / Lipothymie 11-Sémiologie veineuse 12-Sémiologie artérielle	Pr A.RAHOU + n'a pas été fait Dr K.BENMOSTEFA 🙄 +++ Dr N.TALEB +++ Dr A.SEDDINI +++ Pr A.RAHOU ++ Dr K.RIACH + Pr S.BENSAFIR + Dr S.BENCHAOUlia ++++ Dr ZERIAHEN - Pr M.BENMAAMAR ++	Livre : HAMLALJL précis de sémiologie La Martingale Sondoz sémiologie YouTube : •Dr astuce •Mouna yasmine •bibliomedTv •Hypocampus France •Médecin Académie
	Pneumo	1-Dyspnées 2-Douleurs thoraciques en pneumologie 3-Sémiologie de la Toux 4-Expectorations / Vomique 5-Hémoptysie 6-Dysphonie 7-Signes physiques en pneumologie 8-syndromes pleuraux 9-Syndromes médiastinaux 10-Syndromes pulmonaires 11-Syndrome bronchique 12-Ponction pleurale 13-Examen des crachats	Dr A.SEDDINI +++ Dr BENATTA -- Pr KEHILI ++++ Pr BEREKSI -- Dr K.RIACH ++ Dr M.CHERIGUENE -- Pr A.BOUKERCHE + Pr S.GASMI -- Dr H.BELMILOUD Pr OUARDI + Pr A.MEGAIZ Dr F.KHALOUF +++ Pr R.DALI-YAHIA --	
Biochimie		1-Biochimie de l'homme sain 2-Les différentes étapes de l'analyse biochimique 3-Exploration du métabolisme des lipides et des lipoprotéine 4-Explorations biochimiques du stress oxydatif 5-Biomarqueurs cardiaques 6-Explorations biochimiques des liquides de ponction 7-Gazométrie/Spirométrie	Dr L.KIHEL + Dr I.KIHEL + Pr M.NACHI - Pr M.ZENDJABIL - Pr M.NACHI - Pr M.ZENDJABIL - Pr M.NACHI -	Google YouTube : Dr Raaf

Programme d'enseignement

Module	Intitulé du cours	Chargé(e) de cours p22	Sources
Physiopath	1-Dénutrition 2-Troubles hydrosodés 3-Insuffisance cardiaque 4-Edèmes pulmonaires 5-Troubles de la thermorégulation 6-Etats de choc cardiogénique 7-Etats de choc septique 8-Etats de choc anaphylactique 9-Hypertension artérielle 10-Troubles de l'hématose 11-Insuffisance respiratoire 12-Maladie thromboembolique	Pr Errouane -- Pr Errouane -- Pr Mechebbek +++ Pr Mechebbek +++ Dr Boubekki ++ Dr Bousmaha ++ Pr Chikh +++ Dr Amani + Pr Chikh +++ Pr Boudjahfa ++ Pr Errouane -- Pr Mechebbek +++ Dr Boubekki ++	YouTube : <ul style="list-style-type: none"> • Dr astuce • Mazaach • Ninja nerd • medicosis
Radio	1- Échographie thoracique. 2- IRM thoracique. 3-TDM thoracique 4-Les produits de contraste 5-Lecture d'une radiographie standard 6-Syndrome alvéolaire et condensations parenchymateuses rétractiles et non rétractiles 7-Syndrome médiastinal 8-Syndrome pleural et pariétal	Dr BELMESSABIH ++ Dr ABESSI Pr TAHRAOUI +++ Dr MEKKI Dr KRADRA Dr BELMESSABIH ++ Dr KHARROUBI +++ Pr TAHRAOUI +++ Dr KHARROUBI +++	Les profs ont bien expliqué donc il faut assister YouTube : <ul style="list-style-type: none"> • Dr astuce • <u>pneumologie</u> • <u>Rio Vas</u> Le cours de l'IRM : cliquez ici Cliquez ici Cliquez ici Cliquez ici
UEI 2 : Appareil neuro-locomoteur et cutané			
Sémiologie	Neuro <ul style="list-style-type: none"> 1-Les nerfs crâniens 2-L'examen neurologique 3-Le syndrome myasthénique 4-Le syndrome cérébelleux 5-Sémiologie des fonctions supérieures 6-Le syndrome neurogène / Le syndrome myogène 7-Le syndrome vestibulaire 8-Le syndrome extrapyramidal 9-Les syndromes sensitifs 10-Les céphalées 11-Les troubles de la conscience 12-Principaux examens complémentaires en neurologie App locomoteur <ul style="list-style-type: none"> 1-Douleurs de l'appareil locomoteur 2-Examen du membre supérieur: Epaulé; Coude; Poignet 3-Examen du membre inférieur: Hanche; Genou; Cheville 4-Examen du rachis 5-Sémiologie osseuse: Fractures, Entorses; Luxations Dermato <ul style="list-style-type: none"> 1-Examen clinique en dermatologie 2-Les principales lésions cutanées élémentaires et secondaires 	Neuro <ul style="list-style-type: none"> Pr HECHAM -- Dr BOUCHETARA +++ Pr CHENTOUF ++ Pr CHENTOUF ++ Pr HADBI + Pr BENMMOUSSAT Pr AIDI Dr Bahmani - Dr SMAHI - Pr RAHOU + Dr BOUCHETARA +++ Dr BENTABAK Dr NEKROUF App locomoteur <ul style="list-style-type: none"> Pr SELLAM + Dr BRIKCI ++ Dr MEKRI + Dr GHAFfour + Dr MEBARKI - Dermato <ul style="list-style-type: none"> Dr HAOUI Dr HAMZAOUI 	Site Web : <u>cen neurologie</u> YouTube : <ul style="list-style-type: none"> • Dr astuce +++ • Hayat zradni (sd pyramidal, extrapyramidal) • Medcursus • <u>Dr kohil</u> • <u>SYSTEMBio</u> • <u>Les examens</u> +++

Programme d'enseignement

Module	Intitulé du cours	Chargé(e) de cours p22	Sources
Physiopath	1-Douleur 2-Edèmes périphériques 3-Hypertension intracrânienne 4-Déséquilibres acido-basiques	Pr Errouane -- Dr Saddok Dr Mahmoudi + Pr Errouane --	•YouTube: Mazaach •Google
Radio	1-Imagerie vertébro-médullaire 2-Imagerie cranio-encéphalique 3-Imagerie de l'appareil locomoteur	Dr ABEBSI + Pr TAHRAOUI +++ Dr RELMESSAMH ++	Les profs ont bien expliqué donc il faut assister
Biochimie	1-Exploration biochimique du LCR 2-Enzymes musculaire et autres marqueurs 3-Enzymes sériques et tissulaires	Dr I.KIHEL + Dr H. Hamdi + Dr F.Z. LAHOUEL ++	•Mémos vocaux +++ •Chat gpt •Google
UEI 3 : Endocrino-uro-génital			
Sémiologie	Endo	1-Sémiologie de la thyroïde 2-Dysthyroïdies 3-Sémiologie de la glande parathyroïde 4-Sémiologie surrénalienne 5-Troubles du métabolisme des glucides	Dr BENABADJI ++ Pr RAHOU (n'a pas été fait) Pr FERAOUN 🇲🇦 ++++ Pr BELHADI --
	App reproduction	1-Sémiologie sénologique 2-Leucorrhées 3-Grossesse extra-utérine 4-Examen clinique en gynécologie 5-Troubles de la menstruation 6-Algies pelviennes 7-Hémorragies génitales 8-Examen de l'appareil génital masculin 9-Troubles génito-sexuels 10-Sémiologie de l'adénome de la prostate 11-Sémiologie du cancer de la prostate	Dr D.BOUCHERIT + Pr TADJ --- Dr MERABET 🇲🇦 ++++ Pr BELDJILLALI -- Pr MOULAY - Dr HAFFAF ++ Dr OUDDANE ++++ Pr KERROUMI +++
	App urinaire	1-Les caractéristiques sémiologiques des douleurs de l'appareil urinaire 2-Sémiologie Uro-Néphrologique 3-Anomalies de la diurèse 4-Hématurie 5-Protéinurie	Dr OUANEZAR + Pr LANSARI ++++ Dr SGHIR 🇲🇦 ++++ Pr BENSLIMANE +++ Dr BOUDANI ++++
Biochimie	1-Stratégie d'exploration biochimique des endocrinopathies . 2-Axe thyroïdien. 3-Exploration du métabolisme des glucides . 4-Exploration biochimique du métabolisme de l'acide urique. 5-Exploration du métabolisme phosphocalcique, du magnésium et du remodelage osseux 6-Exploration biochimique de la fonction	Dr A.BESBES ++ Dr A.HENDEL + Dr A.BOUHADJAR -- Dr A.S BENAÏSSA +++ Pr M.NACHI - Dr A.BOUHADJAR --	•Deuxième cours : chaîne YouTube dr handel • Mémos vocaux •Chat gpt •Google

Programme d'enseignement

Module	Intitulé du cours	Chargé(e) de cours p22	Sources
Physiopath	1-Troubles de phosphore 2-Insuffisance rénale aiguë 3-Dyscalémie 4-ACD	Dr Boubekki (éliminé) +++ Dr Drouiz + Dr Boubekki +++ Dr. LAREDI +	YouTube : •Ninja nerd +++ •Ayoub yaisi •khadija ferej •medicosis
Radio	1-Imagerie de l'appareil urinaire 2-Imagerie de la thyroïde 3-Imagerie mammaire 4-Imagerie des surrénales 5-Imagerie des parathyroïdes 6-Imagerie du pelvis féminin 7-Imagerie du pelvis masculin	Dr BELMESSABIH ++ Pr TAHRAOUI +++ pr TAHRAOUI +++ Dr BELMESSABIH ++ Dr KHARROUBI +++ Dr KRADRA	Les profs ont bien expliqué donc il faut assister
UEI 4 : Appareil digestif et organes hématopoétique			
Sémiologie	App digestif	Pr Ag BENGUEDDACH ++ Pr Ag KEHILI +++ Pr N.BESSAIH - n'a pas été fait Pr Ag A. ZEMMOUR + Pr CHERRAK ++ Pr TIDJANE ++ Pr GRAICHI + Pr Ag TRACHE - Pr Ag BENSETTI - Pr Ag BENSLIMANE + Pr KORTI - Pr BELKHARROUBI + Pr Ag Z.BEHOURAH ++ Pr ARIBI ++ Dr LARBI ++ Dr HABBAR + Pr BELHADJ --- Dr MENASRIA 🍌 Pr Ag GASMI -- Dr BELDJILLALI +++ Pr Ag BELKADI Pr CHADLI	La présence est obligatoire chez certains professeurs et pas chez d'autres YouTube : • Dr astuce (ascite) • Abdel motaal Fouda (ulcère)
	Hémato	1-Examen clinique en hématologie 2-Examen para clinique en hématologie 3-Interprétation d'un hémogramme 4-Anémies 5-Les Syndromes hémorragiques 6-Hémostase 7-Adénopathies 8-Splénomégalias	Pr SAIDI ++ Dr ZOUANI ++ Dr SFAOUI +++ Pr Ag RAHOU ++ --- --- --- ---
Biochimie	1-Exploration biochimique des protéines plasmatiques 2-Exploration biochimique de la fonction hépatique 3-Exploration Biochimique de l'absorption intestinale 4-Les marqueurs tumoraux sériques	Dr A. BOUHADJAR -- Dr K.M. Arabi Dr A. Besbes ++ Dr hamada ++	• Google • YouTube : Dr Raaf +++

Programme d'enseignement

Module	Intitulé du cours	Chargé(e) de cours p22	Sources
Physiopath	1-Hémorragies digestives 2-Dyskaliémies 3-Dysmagnésémies 4-Troubles de l'hémostase 5-Ictères 6-Hypertension portale 7-Occlusions intestinales	Dr Bousmaha +++ Dr Boubekki +++ Dr Boubekki +++ Pr Ag Bensafir + n'a pas été fait Dr Mansour +	YouTube : •Ninja nerd •Osmosis •Khadija ferej HD dr BOUSSOUMAH (the best >>>)
Radio	1-La TDM abdominale 2-L'échographie abdominale 3-L'ASP	Dr BOUSSOUMAH + Dr TAHRAOUI +++ Dr TAHRAOUI +++	Les profs ont bien expliqué donc il faut assister YouTube : 4eme med telemcen Radiologie 3e Blida Ask à Doc
Immunologie			
	1-Introduction à l'immunopathologie 2-Immunité antibactérienne 3-Immunité antiparasitaire 4-Immunité antivirale 5-Hypersensibilité immédiate (type I) 6-Hypersensibilité type II 7-Hypersensibilité type III 8-Hypersensibilité retardée (type IV) 9-Auto-immunité 10-Les déficits immunitaires primitifs 11-Les syndromes lymphoprolifératifs 12-Immunologie de la transplantation 13-Les techniques d'immunoprécipitation. 14-Les réactions d'agglutination. 15-Les techniques immunologiques utilisant des anticorps marqués	Dr bouali + Dr Ait Si Larbi + ? Dr kadiri + ? DR Mahmoudi + ? Dr Ait Si Larbi + Dr Ait Si Larbi + Dr Ouikhlef +++ Dr kadiri + Dr Ouikhlef +++ Dr kadiri + ? ?	je vous conseille d'assister pour bien comprendre et prendre le maximum des notes , si vous ne pouvez pas assister aux cours ,utilisez les MÉMOS VOCALES . YouTube : •khadija ferej •medicosis •Osmosis • Club Adjuvare
Microbiologie			
Bactériologie générale	1-Introduction à la microbiologie 2-Physiologie bactérienne 3-Génétique bactérienne 4-Relation hôte-bactérie (physiopathologie bactérienne) 5-ATB (1): Généralités et classification 6-ATB (2): Resistance bactériennes et tests de sensibilité aux ATB 7-ROLE DU LABORATOIRE DANS LE SUIVI DU TRT ANTIBIOTIQUE	Dr ZOUAGUI Dr ZOUAGUI Pr BENMAHDI Dr LAHLALI Pr BENMAHDI Dr DALI YAHIA +++ Dr DALI YAHIA +++ ?	•Les MÉMOS VOCAUX +++ YouTube : •Je vous conseille de regarder les vidéos de ميكروبيولوجيست sur youtube avant de commencer les cours (voici le lien) •ninja nerd •Osmosis •LinExplain
Systématisation bactérienne	8-BACILLES A GRAM(+): LISTERIA, CORYNE, BACILLUS 9-LES MYCOBACTERIES 10-BACTERIES A GRAM NEGATIF (ENTEROBACTERIES, PSEUDO, VIBRIO) 11-COCCI A GRAM(+) ET GRAM(-) 12-LES BACTERIES ANAEROBIES 13-DIAGNOSTIC BACTERIOLOGIQUE:	Pr BENMAHDI Dr BENZAID Dr DALI YAHIA Dr FOUATHIA +++ Dr LAHLALI Pr BENMAHDI Dr DALI YAHIA +++	

Programme d'enseignement

Module		Intitulé du cours	Chargé(e) de cours p22	Sources
Thérapeutique	14-STRUCTURE ET CLASSIFICATION DES VIRUS 15-MULTIPLICATION VIRALE 16-PHYSIOPATHOLOGIE DES INFECTIONS VIRALES 17-VIRUS A ADN: ADENOVIRUS, PAPILLOMAVIRUS, PAPOVAVIRUS 18-VIRUS A ADN HERPESVIRIDAE - HEPADNAVIRIDAE 19-VIRUS A ARN: PICORNAVIRIDAE, RETROVIRIDAE, CORONAVIRIDAE 20-DIAGNOSTIC VIROLOGIQUE 21-TRAITEMENT DES INFECTIONS VIRALES SERUMS ET VACCINS		Dr LAHLALI Dr DALI YAHIA Dr BENZAID Dr ZOUAGUI Dr DALI YAHIA Pr BENMAHDI Dr BENZAID Dr FOUATHIA Dr ZOUAGUI	
Parasitologie				
Protozoaires	1-Introduction a la parasitologie Amibes- amoebiose, amibes libres 2-Flagelles intestinaux et urogenitaux, ciliés Coccidioses intestinales 3-Leishmanies et leishmanioses 4-Trypanosomes et trypanosomoses 5-Toxoplasme et 6-Plasmodium et paludisme		Pr Benmansour Z Pr Benmansour z. Dr NEDIR I Dr Mechri M. DrAmmour W. Dr Dahmane Y Dr Boutoughmas Dr NEDIR I DrAmmour W Dr Dahmane Y.. DrAmmour W Dr Mechri M. Dr Boutoughmas s Dr Dahmane Y. Dr NEDIR 1 DrAmmour W Dr Mechri M. DrAmmour W Dr Dahmane Y.	Livre : <u>Collègue</u> YouTube : <u>Parasitology with Noha</u> +++ Le premier cours :TyriaQ club ++
Helminthes	7-Cestodes parasites l'homme a l'état adulte Cestodes parasites l'homme a l'état larvaire 8-Distomatoses Et schistosomiase 9-Nématodes a transmission per-os Nématodes a transmission transcutané 10-Nématodes a transmission vectorielle = filaires 11-Notion d'entomologie médicale 12-Notion d'immunologie parasitaire			
Mycologie	13-Introduction a la mycologie, Candida et candidoses 14-Cryptococcose, pneumocystose Microsporidiose, malasseziose 15-Dermatophytes et dermatophyties 16-Aspergillus et aspergilloses 17-Mycétomes et sporothrichose 18-Zygomycoses et fusarioses Champignons dimorphiques 19-Affections mycosiques opportunistes au cours du SIDA			
Pharmacologie				
Généralités	1-Introduction 2-Les formes pharmaceutique 3-Voies d'administration 4-Pharmacocinétique 5-Principe de pharmacocinétique 6-Pharmacodynamique		--- AMARA.N AMARA.N SENHADJI.I +++	Les profs ont bien expliqué, donc je vous recommande d'assister à leurs cours YouTube : <u>Abdel Motaal Fouda</u> <u>LinExplain</u>

Programme d'enseignement

Module	Intitulé du cours	Chargé(e) de cours p22	Sources
Pharmacologie	7-Interactions médicamenteuses 8-Développement d'un médicament 9-Effets indésirables des médicaments 10-Pharmacovigilance 11-Aspects médico-légaux des médicaments et pharmacodépendance. 12-Médicaments du système nerveux autonome 13-Les antihypertenseurs périphériques 14-Les antihypertenseurs périphériques 15-Les antalgiques 16-ATB	Dr BOUDIA. Dr MEKAOUCHE. Dr MEMOU.A +++ Dr CHADOU.H Dr SEDDIKI +++ Dr MEMOU.A +++ Dr AMARA.N Dr fetati Dr MEKAOUCHE	
Anatomie cytologie pathologique			
	1-Place de l'anatomie et cytologie pathologiques en médecine 2-Lésions cellulaires et tissulaires 3-Réponses adaptatives de la cellule et des tissus 4-Pathologie de la matrice extracellulaire 5-Troubles des métabolismes. 6-L'athérosclérose 7-Pathologie vasculaire et troubles circulatoires 8-Processus inflammatoire 9-Réparation et cicatrisation 10-Formes de l'inflammation 11-Aspects anatomo et cytopathologiques des infections 12-Aspects anatomo et cytopathologiques des affections immunitaires 13-Pathologie tumorale 14-Bases des classifications et moyens diagnostiques des tumeurs 15-Mécanisme de la carcinogénèse 16-Etiologies du cancer 17-Progression du cancer 18-Tumeurs épithéliales malpighiennes et urothéliales 19-Tumeurs épithéliales glandulaires 20-Tumeurs mésenchymateuses 21-Lymphomes 22-Tumeurs nerveuses et tumeurs mélanocytaire 23-Tumeurs embryonnaires	Pr BELBACHIR Dr BOUSMAHA Dr CHAABANE Pr BELBACHIR Dr AMOUCAS Dr EL GHAZI Dr ESSELMA Dr EL GHAZI Dr CHAABANE Dr CHAABANE Pr BELBACHIR Dr BOUSMAHA Dr AMOUCAS Dr KHALIFA Dr AMOUCAS Dr ESSELMA Dr KHALIFA Dr ESSELMA Dr KHALIFA Dr CHAABANE DR KHALIFA Dr BOUSMAHA Pr BELBACHIR	Livre : • <u>Collègue</u> • Mon carnet • ITEM YouTube : • <u>Université de Blida</u> • <u>ZahQ club</u> Chat gpt

Drive p22 :



Feedbacks de stage :



Chaîne des vocaux p22 :



Chaîne des vocaux p21 :



Structure de l'examen

UEI 1 : cardio

C'est un "qcm" au nombre de **80 questions**

Sémio : 40 questions dont 8 à 10

psychologie

Physiopath : 16 questions

Radio : 12 questions

Biochimie : 12 questions

UEI 2 : neuro

C'est un "qcm" au nombre de **60 questions**

Sémio : 30 questions

Physiopath : 12 questions

Radio : 9 questions

Biochimie : 9 questions

UEI 3 : endo

C'est un "qcm" au nombre de **60 questions**

Sémio : 30 questions

Physiopath : 12 questions

Radio : 9 questions

Biochimie : 9 questions

UEI 4 : digestif

C'est un "qcm" au nombre de **80 questions**

Promo 2022+2020 : 60 questions (**exception**)

Sémio : 30 questions

Physiopath : 12 questions

Radio : 9 questions

Biochimie : 9 questions

Module 1 : Anapath

C'est un "qcm" au nombre qui varie entre **40 et 50 questions**

Promo2022 : **50 questions**

Module 2 : Phrmaco

C'est un "qcm" au nombre qui varie entre **40 et 50 questions**

Promo 2022 : **50 questions**

Module 3 : microbio

C'est un "qcm" au nombre qui varie entre **50 et 60 questions**

Promo 2022 : **50 questions**

Module 4 : parasito

C'est un "qcm" au nombre de **40 questions**

Promo 2021 : **30 questions** (exception)

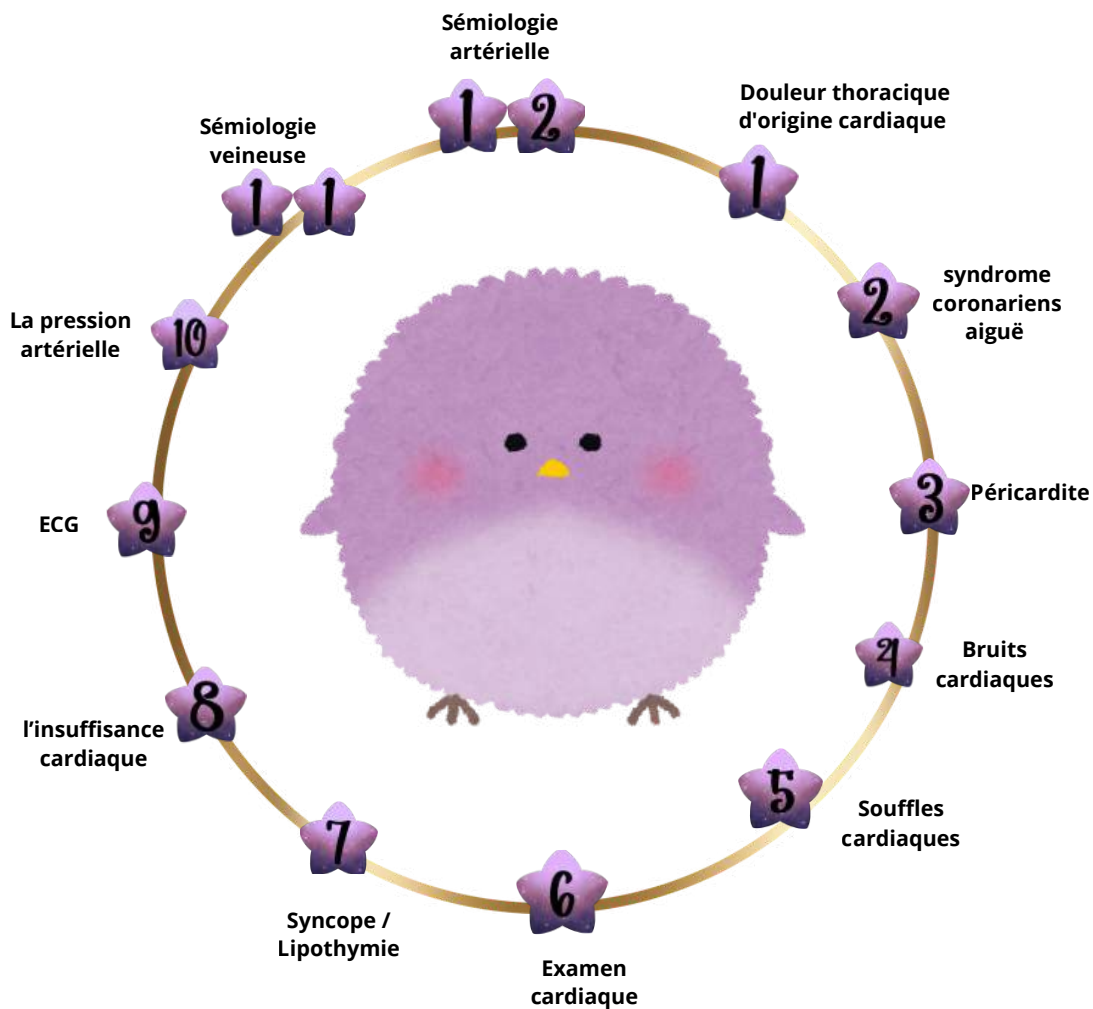
Module 5 : immuno

C'est un "qcm" au nombre qui varie entre **20 et 30 questions**

Promo2022 : **20 questions**

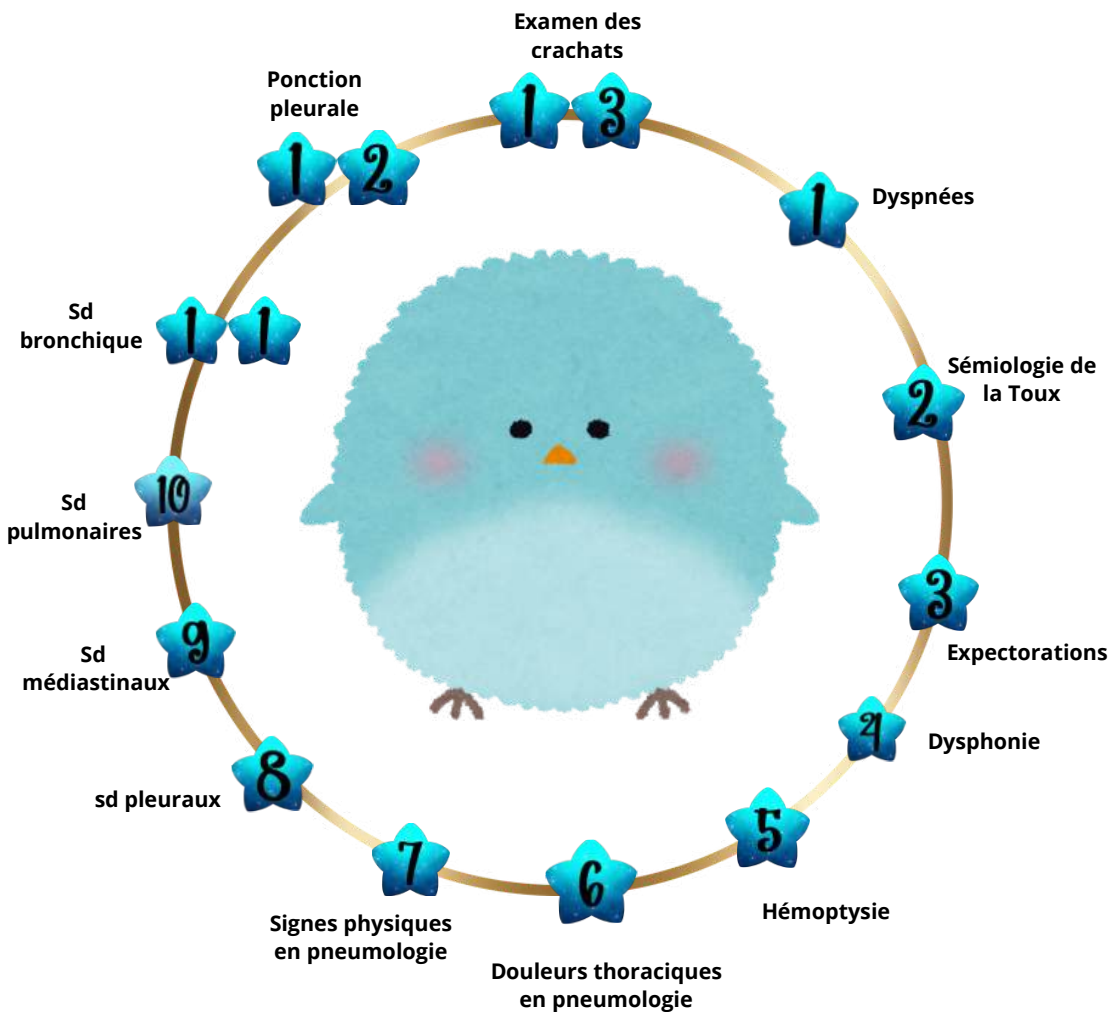
Courses logical reorder

Sémiologie cardio



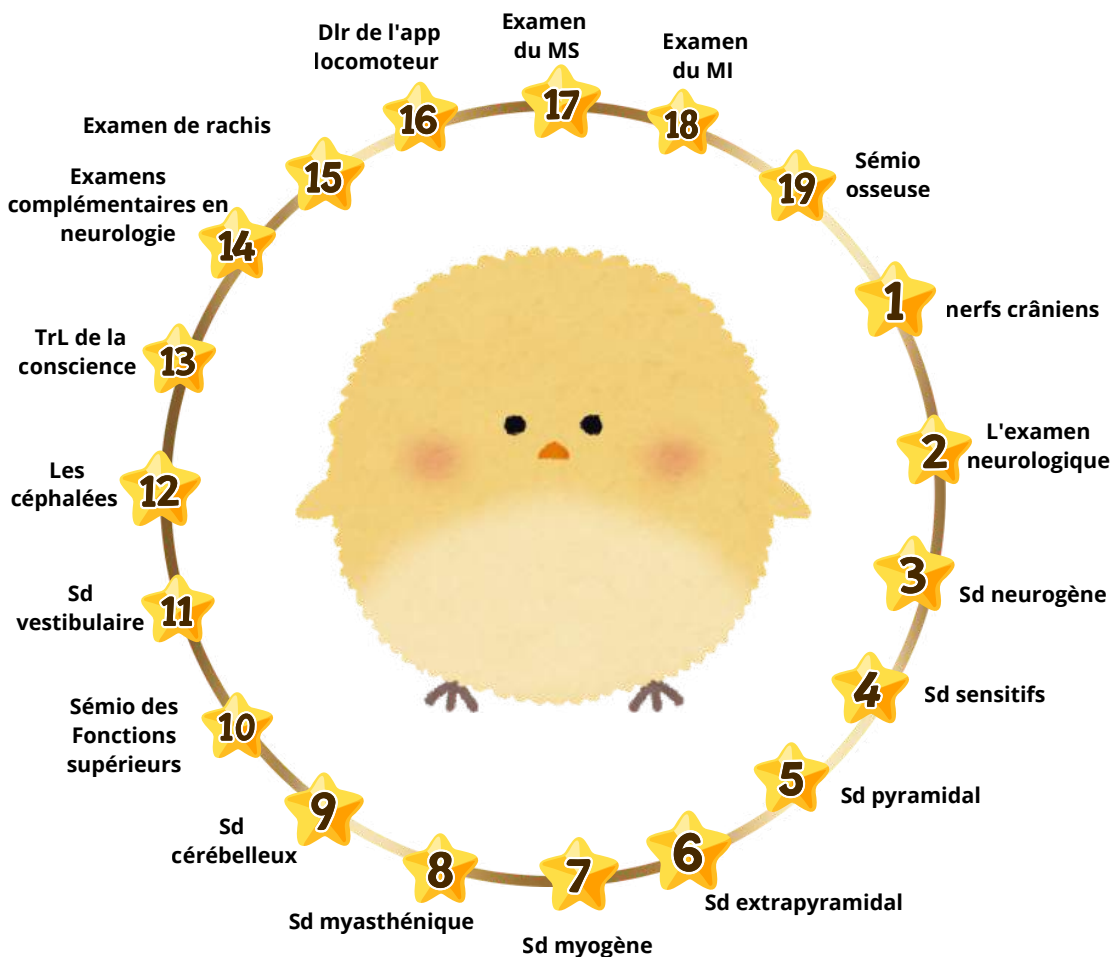
Courses logical reorder

Sémiologie pneumo



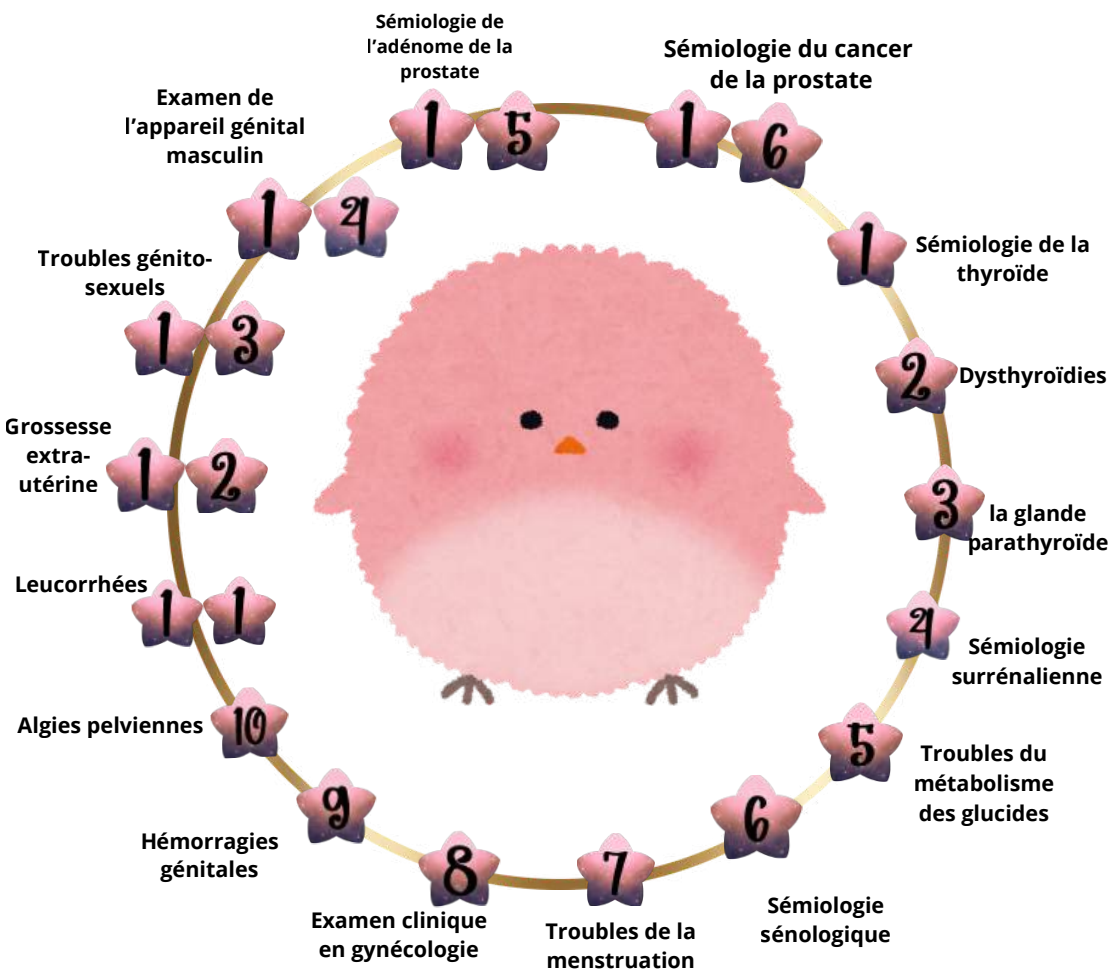
Courses logical reorder

Sémiologie neuro



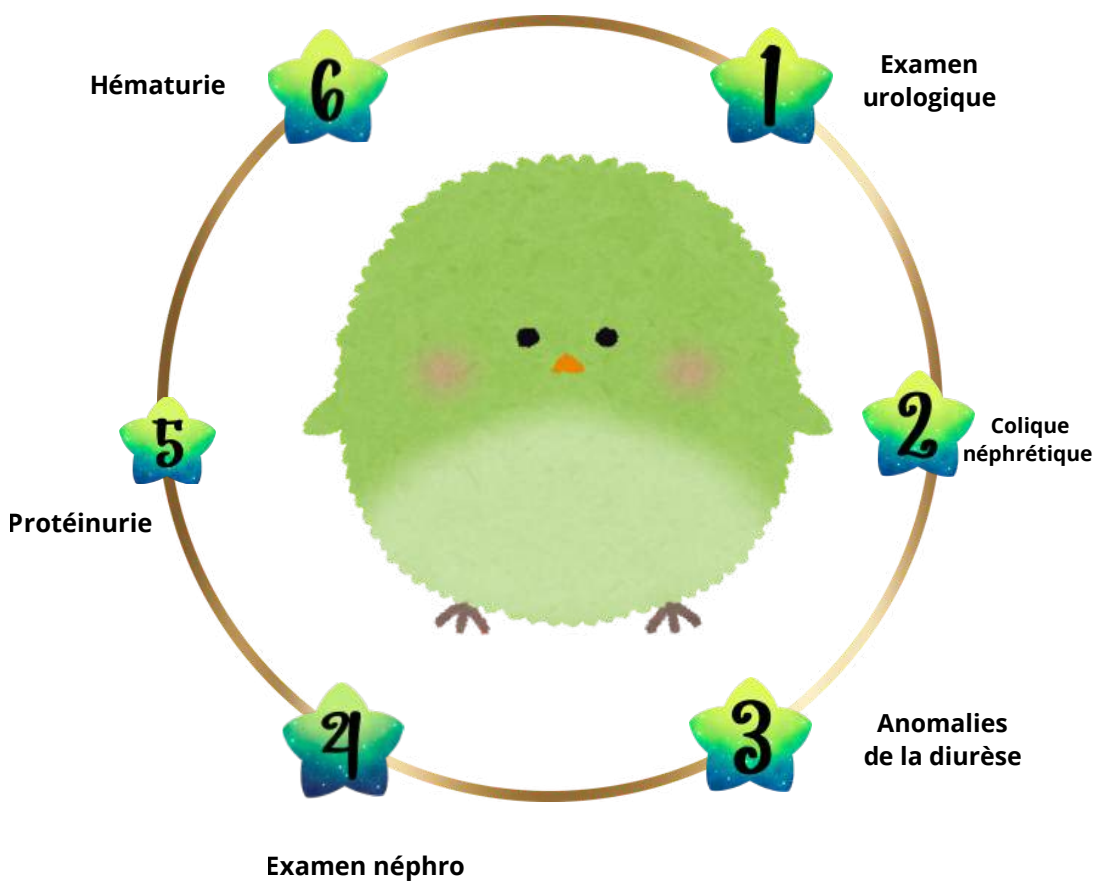
Courses logical reorder

Sémiologie endo



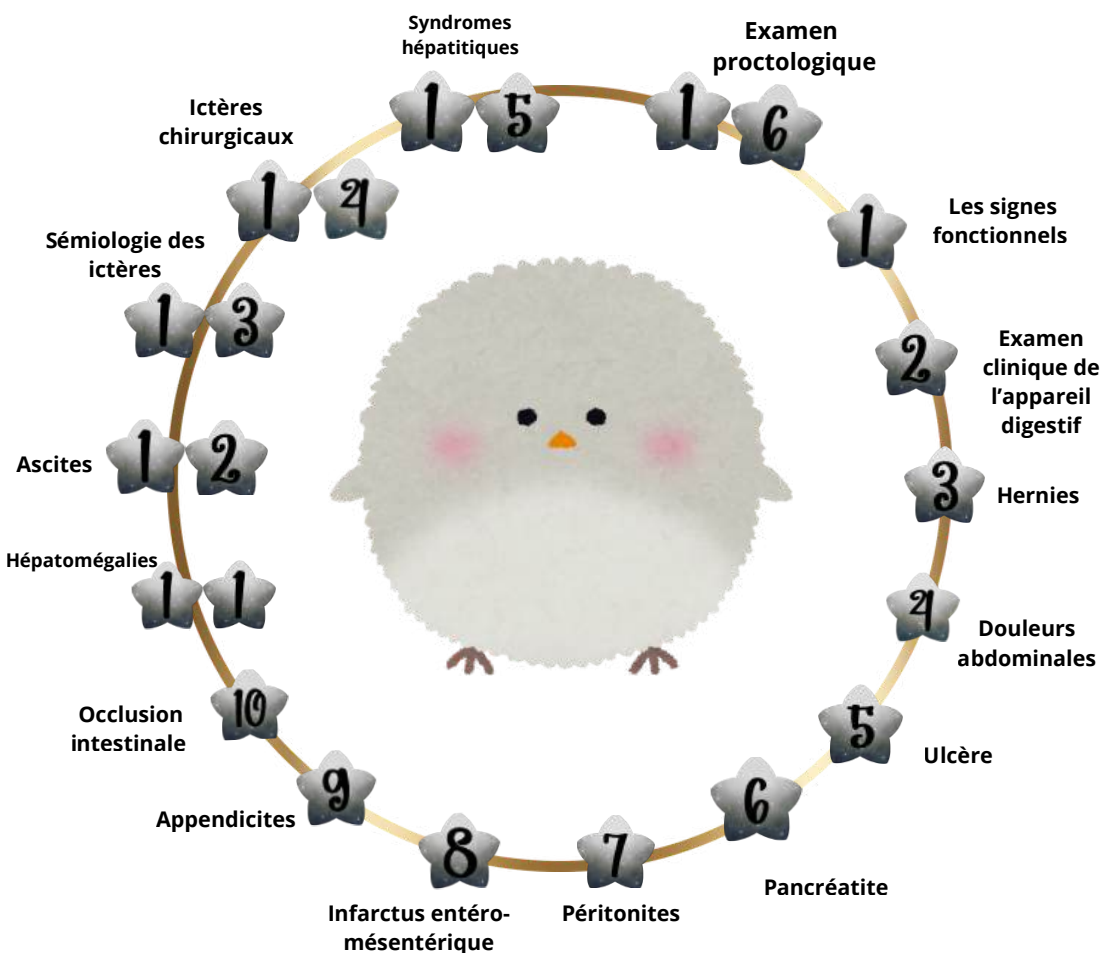
Courses logical reorder

Sémiologie urinaire



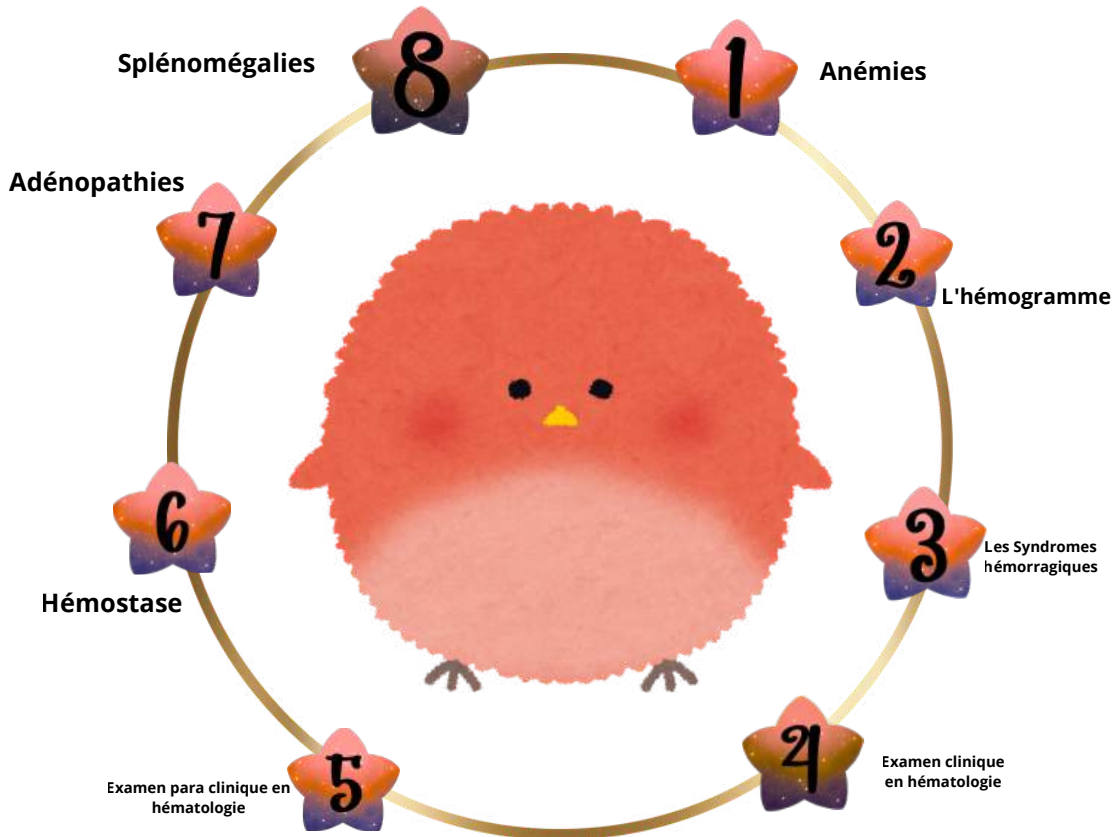
Courses logical reorder

Sémiologie digestif



Courses logical reorder

Sémiologie hémato



Déroulement de stage - Oran -

🌀 Vu que la 3ème année est l'année d'immersion hospitalière, vous vous posez tous la questions "comment se dérouleront les stages ? " .

- D'abord, vous devez savoir que la répartition des étudiants au niveau des différents services sera selon vos moyennes de 2ème année ! C'est à dire ... ils vont prendre la liste des étudiants puis le premier qui va choisir son choix parmi vous , c'est l'étudiant qui a eu la meilleure moyenne et puis l'étudiant (e) qui le suit et ainsi de suite ... jusqu'à la fin . Avant c'était par ordre alphabétique mais maintenant non (peut se changer cette année mais je pense y'aura pas un changement !) .

- Pour commencer, il faut que vous sachiez que malheureusement peu sont les services qui prennent en charge sérieusement les étudiants en 3ème année.

🌀 *Que dois-je faire pour bien profiter de mon stage ?*

Ce que vous devez faire c'est d'appliquer tout ce que vous avez appris surtout en sémiologie : savoir aborder et interroger votre patient, recueillir le maximum d'information sur lui, sur ses antécédents et sur l'histoire de sa maladie, faire les examens physiques de tous les appareils que vous avez appris puis rédiger une observation médicale ; tout simplement faites votre AUTO-FORMATION !

Ça vous paraîtrait maintenant un petit peu flou mais ne vous inquiétez pas vous allez tout étudier.

🌀 *Que voulez-vous dire par la phrase "peu sont les services qui prennent en charge sérieusement les étudiants"?*

Si je suis affecté à l'un de ces services qui ne nous prennent pas en charge, ça veut dire que j ne vais rien apprendre ?

Non non, pas du tout, ...

- Dans le service de médecine interne par exemple, (que je considère personnellement que c'est le meilleur service pour la 3e année), ils vous expliqueront devant un patient les examens que vous avez récemment étudié: y a pas mieux que de voir l'application d'un geste après l'avoir fait en théorie. Ils vous laisseront ensuite examiner librement vos patients.

- Y a d'autres services qui ne vont pas réellement vous expliquer grande chose, mais l'important pour vous est d'appliquer ce que vous avez appris, vous aurez des patients devant vous, appliquez tout ce que vous connaissez, partagez-vous en petits groupes, en partagez entre vous tout ce que vous connaissez..

Bien sûr , durant votre temps libre, vous pouvez essayer d' aller vers d'autres services après avoir demandé aux responsables de ce service que vous voulez visiter. Essayez de faire le max de stage et dans des services différents .

🌀 *Est-ce que la présence est obligatoire ?*

Théoriquement oui, mais sur le terrain seuls les services sérieux qui l'appliquent .

Il faut savoir que 3 absences non justifiée ou 5 même si justifiées = défaillance = vous n'aurez pas le droit ni au rattrapage ni au passage à l'année supérieure. (la même histoire que les td et tp)

🌀 *On aura combien de jours ?*

Ça dépend des services, de 1j à 5j , mais il y a d'autres services li MAELABALHOUMCH BIK ROUH WELA MATROUHCH !!!

🌀 *Ça sera noté / y aura un examen pratique ?*

Non mais vous pourrez avoir un examen pratique à la fin de l'année " ECOS " que vous DEVEZ valider pour passer à l'année supérieure.

🌀 Et un dernier conseil:

pratiquez, pratiquez et pratiquez. Mais ne négligez bien sur pas la théorie...

Feedbacks des promos précédentes : [cliquez ici](#)

Objectifs de stage

Lés objectifs de l'enseignement au lit de malade (carnet de stage) :

Sémiologie Généralé :

- 1- Mesurer la température
- 2- Réaliser une courbe de température
- 3- Interpréter une courbe de température
- 4- Mesurer la diurèse des 24 heures
- 5- Interpréter les données de la diurèse
- 6- Différencier un pli de déshydratation d'un pli de dénutrition
- 7- Rechercher les œdèmes en position couché et debout
- 8- Mesurer le poids, la taille, le périmètre abdominal
- 9- Calculer l'indice de masse corporelle (IMC)
- 10- Interpréter l'indice de masse corporelle

Sémiologie cardiovasculaire :

- 1 Préciser les temps de l'examen du cœur
- 2 Palper la région précordiale
- 3 Localiser le choc de pointe
- 4 Reconnaître un reflux hépato-jugulaire*
- 5 Reconnaître un frémissement cardiaque
- 6 Rechercher le signe de Harzer
- 7 Localiser les foyers d'auscultation cardiaque et leurs zones d'irradiation*
- 8 Déterminer par l'auscultation le rythme cardiaque (fréquence, régularité)
- 9 Reconnaître les bruits normaux et distinguer la systole de la diastole
- 10 Reconnaître les modifications des bruits cardiaques (abolition, dédoublement, éclat)
- 11 Reconnaître les souffles (siège, intensité, temps, irradiation)
- 12 Reconnaître un bruit de galop, un frottement péricardique
- 13 Réaliser un ECG au lit du malade.
- 14 Reconnaître les ondes P, QRS, T de l'ECG normal
- 15 Localiser sur une Radiographie du thorax de face les bords d'un cœur normal et leurs correspondances anatomiques
- 16 Calculer l'ICT*
- 17 Mesurer la pression artérielle et en connaître les chiffres normaux
- 18 Reconnaître une hypertension artérielle et une hypotension orthostatique
- 19 Ausculter les trajets artériels (aorte abdominale, artère carotide, artère sous clavière, artère fémorale, artère rénale)*
- 20 Reconnaître les signes d'une ischémie aiguë des membres inférieurs.
- 21 Reconnaître les signes cliniques des différents stades de l'ischémie chronique des membres inférieurs
- 22 Décrire la technique de mesure de l'Index de Pression Systolique (IPS)*
- 23 Interpréter les résultats de l'IPS*
- 24 Palper les veines des membres inférieurs à l'état normal en position debout*
- 25 Reconnaître les signes d'une thrombose veineuse des membres inférieurs*
- 26 Rechercher le signe de Homans*

Sémiologie respiratoire :

- 1- Décrire les quatre temps de l'examen physique
- 2- Reconnaître une déformation thoracique
- 3- Reconnaître une distension thoracique
- 4- Examiner une expectoration
- 5- Rechercher une cyanose centrale et périphérique
- 6- Rechercher un hippocratisme digital
- 7- Reconnaître les signes de détresse respiratoire
- 8- Reconnaître les signes de l'hypercapnie
- 9- Reconnaître un syndrome cave supérieur
- 10- Reconnaître une circulation veineuse collatérale thoracique
- 11- Reconnaître un syndrome de Claude Berner Horner
- 12- Mesurer l'indice de Hirtz
- 13- Interpréter l'indice de Hirtz
- 14- Percevoir à la palpation les vibrations vocales
- 15- Reconnaître une matité d'un tympanisme à la percussion pulmonaire
- 16- Reconnaître à l'auscultation pulmonaire, le murmure vésiculaire normal
- 17- Reconnaître les bruits surajoutés : râles crépitants, râles sibilants, souffle, frottement pleural
- 18- Interpréter une intradermo réaction à la tuberculine
- 19- Décrire les anomalies radiologiques au cours d'une pathologie pleurale ou parenchymateuse
- 20- Décrire la technique d'une ponction pleurale

Sémiologie Neurologique :

- 1 Evaluer l'état de conscience du patient
- 2 Appréhender l'orientation dans le temps et l'espace du patient
- 3 Décrire les troubles de l'humeur du patient
- 4 Identifier les troubles du langage
- 5 Etudier la posture en position debout du patient
- 6 Distinguer un signe de Romberg d'un pseudo Romberg
- 7 Reconnaître une atteinte cérébelleuse lors de la station debout
- 8 Reconnaître une démarche talonnante
- 9 Reconnaître une démarche fauchant
- 10 Rechercher un réflexe photomoteur
- 11 Explorer la sensibilité de la face
- 12 Rechercher la reflexe cornéen
- 13 Décrire le signe de Charles Bell
- 14 Réaliser les manœuvres de Mingazzini et de Baarré
- 15 Réaliser l'épreuve des bras tendus
- 16 Apprécier le tonus musculaire
- 17 Réaliser la manœuvre doigt - nez
- 18 Réaliser la manœuvre talon-genou
- 19 Rechercher les réflexes ostéo-tendineux aux membres supérieurs
- 20 Rechercher les réflexes cutané-muqueux
- 21 Rechercher les réflexes cutané-plantaires
- 22 Décrire le signe de Babinski
- 23 Tester la sensibilité tactile au doigt ou à l'aide d'un coton
- 24 Tester la sensibilité profonde
- 25 Tester la sensibilité à la douleur avec une épingle

Objectifs de stage

Lés objectifs de l'enseignement au lit de malade (carnet de stage) :

Sémiologie de l'Appareil Locomoteur:

- 1 Décrire les temps de l'examen physique. Inspection, palpation, mobilisation (active, passive et contrariée)
- 2 Décrire les anomalies statiques :
 - Du rachis : cyphose, scoliose, hyperlordose, perte de la lordose lombaire
 - Les membres inférieurs : genu varum ou valgum.
- 3 Reconnaître les malformations ostéo-articulaires (pied valgus, varus, pied bot)
- 4 Réaliser un examen comparatif du degré de mobilité des articulations
- 5 Décrire la manœuvre de Lasègue et Lasègue inversé
- 6 Rechercher un choc rotulien
- 7 Décrire la technique d'une ponction articulaire
- 8 Interpréter une radiographie du rachis

Sémiologie cutanée :

- 1- Reconnaître les principales lésions élémentaires cutanées
- 2- Reconnaître les lésions cutanées secondaires.

Sémiologie Endocrinienne :

1. Examiner une glande thyroïde (inspection, palpation, auscultation)*
2. Palper un goitre
3. Classer un goitre
4. Palper un nodule thyroïdien
5. Reconnaître des vergetures pourpres
6. Reconnaître une obésité facio-tronculaire
- 7 Reconnaître une mélanodermie
- 8 Interpréter une glycémie à jeun
- 9 Interpréter une glycémie post-prandiale
- 10 Interpréter une HbA1c

Sémiologie de l'app de reproductionl :

- Examen des seins :
 1. Préciser les conditions de l'examen des seins.
 2. Préciser les caractéristiques des seins notées à l'inspection des seins
 3. Palper les quatre quadrants des seins dans les trois positions
 4. Rechercher des adénopathies satellites (sus-claviculaire et axillaire)*.
 5. Rechercher une gynécomastie chez l'homme
 6. Décrire les caractéristiques sémiologiques d'un cancer du sein
- Examen Génital :
 1. Apprécier les caractères sexuels secondaires* chez la femme (seins, pilosité axillaire, pilosité

2. Apprécier les caractères sexuels chez l'homme (pilosité pubienne, testicules) .

Sémiologie de l'Appareil Urinaire :

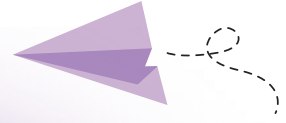
1. Reconnaître une hématurie, une protéinurie, une pyurie.
2. Effectuer un examen des urines à la bandelette urinaire.
3. Reconnaître une incontinence urinaire de l'adulte.
4. Examiner les orifices herniaires.
5. Palper les fosses lombaires et rechercher un contact lombaire.
6. Rechercher les points urétéraux.
7. Reconnaître une rétention aigue d'urine.
8. Rechercher un globe vésical.

Sémiologie de l'Appareil digestif :

1. Réaliser un examen de la bouche
2. Réaliser l'examen de l'abdomen en précisant la séquence inspection -palpation -percussion -auscultation
3. Identifier les neuf quadrants de l'abdomen .
4. Reconnaître à l'inspection une circulation veineuse collatérale, des angiomes stellaires
5. Reconnaître à la palpation de l'abdomen une contracture et une défense
6. Mesurer la flèche hépatique en réalisant une palpation et une percussion de l'abdomen.
7. Rechercher à la palpation les deux points douloureux (appendiculaire, vésiculaire).
8. Reconnaître à la palpation de l'abdomen une hernie
9. Distinguer à la percussion, l'amaigrissement d'une ascite de celle d'un globe vésical
10. Réaliser l'examen de la marge anale et un toucher rectal
11. Interpréter les résultats de l'exploration fonctionnelle hépatique
12. Reconnaître sur un ASP des niveaux hydro-aériques et un croissant gazeux inter hépato diaphragmatique
13. Réaliser une ponction d'ascite
14. Interpréter l'étude du liquide d'ascite
15. Rechercher un ictère à l'examen clinique

Sémiologie de Hématologie :

1. Calculer les indices hématométriques .
2. Calculer le taux de réticulocytes .
3. Interpréter un hémogramme (les 3 lignées).
4. Interpréter un équilibre leucocytaire
5. Palper une adénopathie
6. Reconnaître les adénopathies superficielles en précisant leur siège .
7. Reconnaître une splénomégalie
8. Décrire les techniques de palpation d'une splénomégalie
9. Typifier une splénomégalie



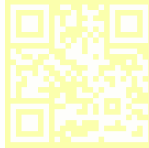
كتب الإمام ابن جماعة الكناني في كتابه "تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم" : **"من أدب الطالب أن يتحلى بالصبر على المشقة، فلا ينال العلم براحة الجسم، وأن يحترم شيخه ويوقره، فإن احترامه بركة في العلم**

وكلامه هذا يمثل منتهى الصدق في وصف طالب العلم وأسس الطباع التي يجب التحلي بها، فالصبر في الإستماع والصبر في القراءة والتمعن والصبر في حل المصاعب ومتشعبات المسائل هو المفتاح في سعي الفرد لطلب العلم ، فمن بعض الظنون الخاطئة هو أن كل طالب علم فرح مستمتع متغنٍ بالحفظ والتكرار والمطالعة والسؤال والسهو تحت ضوء الشمعة في ورق الكتب وحبر الكلمات والحق عكس ذلك تماماً فالصبر وإخلاص النية لله وتثبيت الهدف نصب العين هو ما يقوي الفرد على السعي في طلب العلم. إن الغاية من كل ما سبق هو قشع الضباب عن عين الطالب وأقصد نفسي وإياكم فإدراك ما كنا نقول هو الوقود للاستمرار فيما نصبوا إليه .

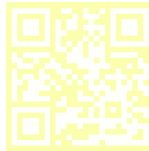
هذا ما استفدت منه ببعض المطالعة أرجوا أن أكون قد شاركتكم بعض المفيد وأدعوا الله لكم التوفيق

نسأل الله أن ينفعكم، لاتنسوا والدينا من صالح دعائكم

**JOIN OUR OFFICIAL CHANNELS IN THE
LINK PROVIDED BELOW**



OUR DRIVE



CONTACT US



iatros310@gmail.com