

ABCパソコンスクール様
プログラミング体験LP
制作企画書（案）

里見 優希



目次

01. 本件の背景・目的

02. ターゲット設定

03. 市場背景の整理

04. 具体的な戦略

05. サイトマップ

06. ワイヤーフレーム

提案の概要

結論

体験性・有益性を訴求したデザインのLP

ポイント

- 子どもの実際の写真を多数配置
- 難しいイメージが出ないカラー
- その後を連想させる体験談の掲載

01. 本件の背景・目的

- ・ 普段は社会人向けにパソコンスクールを運営しているだけである
- ・ 夏休みに1回のみ行われるイベントの集客をしたい
- ・ 今後の受講生の拡大を目指したい

02. ターゲット設定

- ターゲットは子供を持つ30～40代がメイン
- 将来の不安とプログラミングへの関心が高い

ターゲットの事情

Textrade 『プログラミングに対する興味関心を徹底調査！』

<https://prtimes.jp/main/html/rd/p/000000002.000080608.html>

株式会社テストティー (<https://www.testee.co/>)

- ・ プログラミング義務教育について親も認識している
- ・ 多数が「プログラミング教育は必要」と認識
- ・ 親がプログラミングを教えることは難しい
- ・ これからの時代に必要、流行りである認識

03. 市場背景の整理

- 2020年よりプログラミングが義務教育に組み込まれている
- プログラミングを学ぶと将来の幅が広がる
- 小学生のなりたい職業上位にゲームプログラマー

▶▶ Web上での体験性・有益性の訴求が必要

→ **ファーストインプレッションと期待感の醸成が重要**

04. 具体的な戦略

- ・メインビジュアルで雰囲気が出るデザイン
 - ▶▶ 明るい・賑やかなカラー(#00ced1、 #ff6347、 #ffd700)
- ・低学年のお子さまでも参加できるコースを目立たせる
- ・去年の体験談のコンテンツを作る
 - ▶▶ 期待感、有益性
- ・申し込みボタンを多数に配置

05. サイトマップ

- 1 ヘッダー(キャッチコピー) ー一日時、申込みボタン
- 2 イントロダクション ーキーワード：将来
- 3 ふたつの体験 ー電子クラフト・ゲームプログラミング
- 4 身につく力 ー思考力、想像力、プログラミング思考
- 5 体験者の声
- 6 よくある質問
- 7 申込み

06. ワイヤーフレーム

ABC

パソコンスクール

TOP

はじめに

体験コース

身に付く力

体験者の声

お申込み

夏休み特別企画
電子クラフト
ゲームプログラミング
体験学習

2023年8月2日(日)
13:00~

お申込み

プログラミングでなりたい職業を見つけられる

パソコンが世の中に普及したのが1995年。それからわずか20年余りでさまざまなものがすごいスピードで進化しました。

これからは「コンピュータに使われる人材」「コンピュータと競争する人材」「コンピュータに指令を出す人材」に分かれると言われています。

2つの体験コース

<p>体験学習その1 電子クラフト</p>	<p>ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。</p>
<p>ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。 ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。</p>	<p>体験学習その2 ゲームプログラム</p>

こんな力が身に付きます

論理的思考

考える力

想像力

発想力

体験者の声

ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。

ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。

ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。ここにテキストが入ります。