

MoodLe

ՅԵՌԱՎԱՐ **ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՅԱՄԱԿԱՐԳ**



Moodle

Աշխարհում ունի ավելի բան 9 միլիոն օգտագործող

200 երկիր

70 000 ուսումնական հաստատություն

Թարգմանվել է 88 լեզուններով



Ամենաշատ գրանցում ունեցող երկրները

ЦՄ 9,331

Իսպանիա 8,091

Մեբսիկա 5,809

Գերմանիա 5,034

Բրազիլիա 4,914

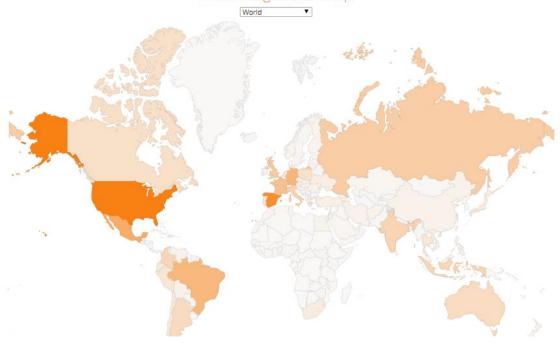
Ֆրանսիա 4,255

Ակգլիա 3,497

ቡԴ 3,294

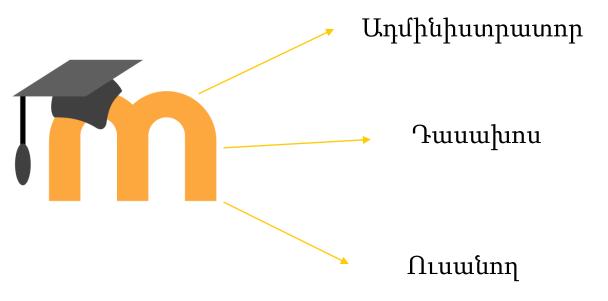








Moodle hամակարգը հեռավար ուսուցման հարթակ է, նախատեսված դասախոսներին, ադմինիստրատորներին և ուսանողներին տրամադրելու միասնական, անվտանգ և ինտեգրված համակարգ ստեղծելով անհատականացված ուսուցման միջավայր։



Ադմինիստրատորը բացում է դասարաններ, տեղադրում է դասընթացներ, ապահովում է ամբողջ համակարգի անխափան աշխատանբը և տվյալների հուսալի պահպանումը։

> Ուսուցիչը ոչ միայն վարում է դասընթացը, այլև կարող է հեղինակել այն։

Աշակերտն, ընգրկվելով որևէ դասընթացում, ուսումնասիրում է առաջարկված նյութերը, ստանում և կատարում է հանձնարարություններ, մասնակցում է բննարկումներին, հանձնում է բննություններ։

Moodle hամակարգի հնարավորություններն են

Դասընթացի ստեղծում

Ուսումնական գործընթացի կառավարում

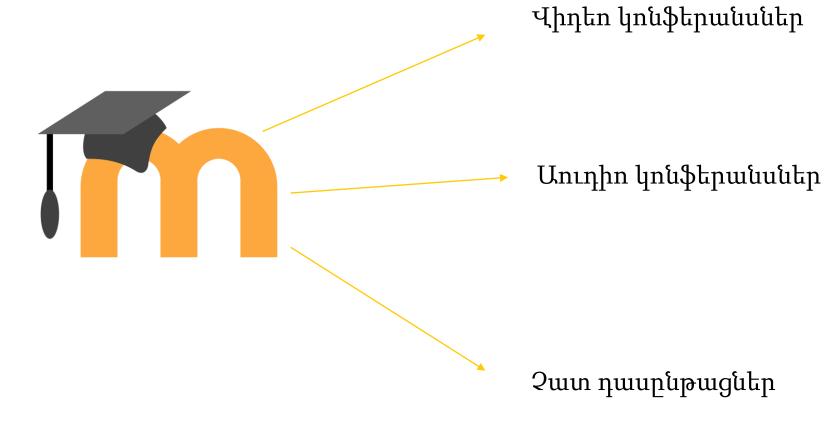
Ընթացիկ և եզրափակիչ ստուգումների իրականացում

Խորհրդատվության տրամադրում

Քննարկումների կազմակերպում



Moodle համակարգը ապահովում է դասընթացների կազմակերպման, մասնակիցների միջև հաղորդակցման և բուն ուսման հնարավորություններ։ Տրամադրում է մի շարք վիրտուալ լսարաններ, որոնք կարող են օգտագործվել դասընթացների համար









Ինչպե՞ս մուտբ գործել համակարգ

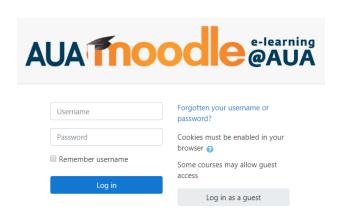
E-learning @ AUA

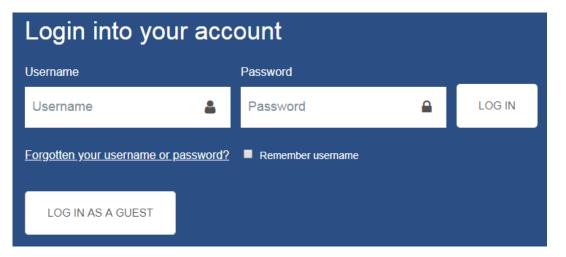
You are not logged in. (Log in)

AUATTOOOLE e-learning

AUATTOOOLE @AUA

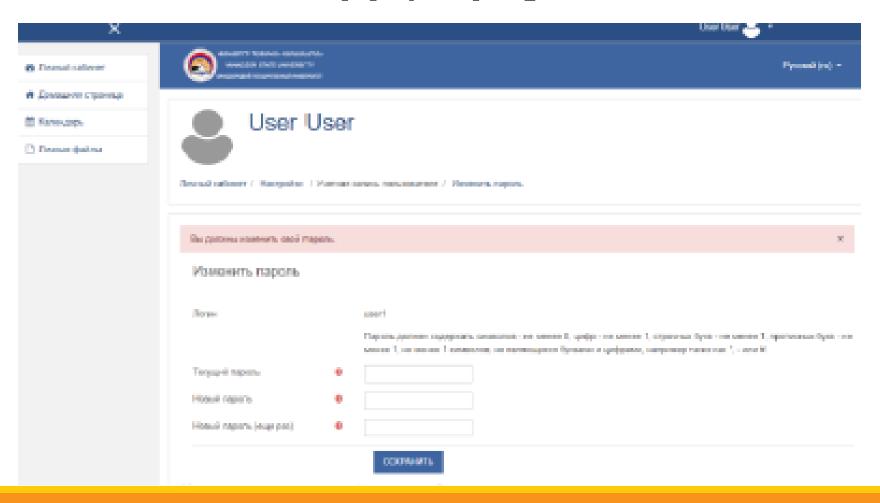






RUR

Առաջին իսկ մուտքի ժամանակ համակարգն անմիջապես պահանջում է փոխել գաղտնաբառը։ Բացված պատուհանի առաջին տողում պետք է գրել գործող գաղտնաբառը,ապա հաջորդ երկու տողերում՝ նոր գաղտնաբառը.



Գաղտնաբառն իր մեջ պետբ պարունակի

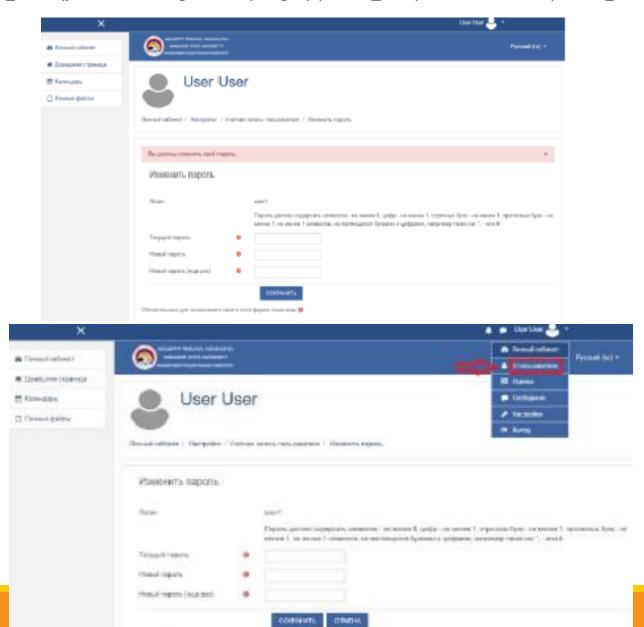
1 8 ևիշ

2 Տառերը պետք է լինեն լատինատառ

Գաղտնաբառ	Բավարարում է թե՝ ոչ	Պատձառը
qwerty	nΣ	8 նիշից պակաս է
qwerty5*	nΣ	մեծատառով չի սկսվում
Qwe@rtyu	nΣ	թիվ չկա
Qwe5rty1	nչ	հատուկ նշան չկա
QWE#RTY	nչ	բոլորը մեծատառով են գրված
Qwe3rty*	111111	բավարարում է բոլոր
Q. rootey	ujn	պահանջներին

Առաջին նիշը պետբ է լինի տառ և գրվի մեծատառով

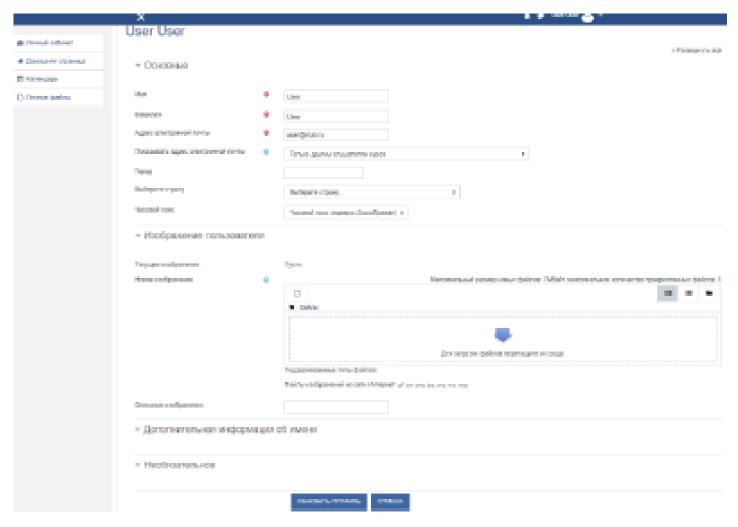
Գաղտնաբառը պետք է պարունակի թիվ և հատուկ նշան (օրինակ` *, #, & և այլն)։ Յամակարգում կարող եք խմբագրել Ձեր էջը, փոխելով անձնական տվյալները։ Դրա համար էջի վերևի աջ անկյունում սեղմում եք սլաքին և ընտրում անձնական էջ տողը։



Կբացվի հետևյալ պատուհանը`



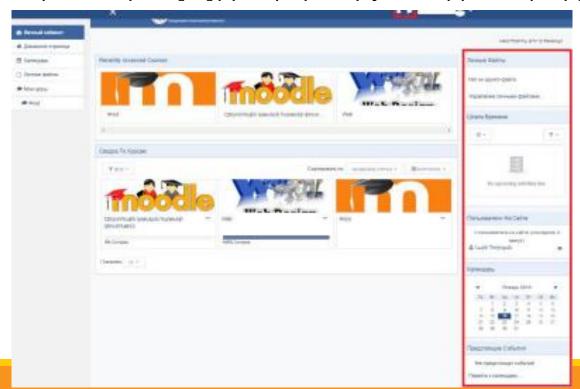
Սեղմելով «<mark>խմբագրել տեղեկատվությունը</mark>» կոճակը կարող եք խմբագրել Ձեր տվյալները



Փոխել անունը, ազգանունը, էլեկտրոնային հասցեն, քաղաքը, ավելացնել կամ փոխել նկար և այլն։ Բոլոր փոփոխություններն անելուց հետո պետք է սեղմել «թարմացնել անձնական էջը» կոճակին։

Իմ դասընթացները

Մուտք գործելով Ձեր moodle էջ,վերևի աջ անկյունում կարող եք տեսնել Ձեր ծանուցումներն ու հաղորդագրությունները, իսկ քիչ ներքև` անձնական ֆայլերը, այն մասնակիցներին, ովքեր այս պահին կամ վերջին 5 րոպեների ընթացքում եղել են կայբում, օրացույց, որտեղ մուգ նշված օրերը զգուշացնում են Ձեր դասընթացում կատարվող կամ ավելացված հանձնարարության սկսվելու կամ ավարտվելու մասին և սպասվող իրադարձությունների մասին բլոկը։



Դասընթացում առկա նյութերը ներկայացված կլինեն այս գործիբների միջոցով, որոնցից յուրաբանչյուրը մատչելի է դարձնում ուսումնական գործընթացի մի բաղադրիչ։

Նշան	Գործիքի անվանում	
	դասախոսություն	
	գիրք	

<u>Po</u>	սեմինար
	թղթապանակ
	ֆայլ
An	բառարան
	գերհղում

ասը կթացում Ձեր ձեռբբերումները կարող եք նշել թեմայի տվյալ բաղադրիչի դիմացը դնելով նշիչ։ Այն բաղադրիչները, որոնք գնահատվելու են այսախոսի կրդվից, ներկայացված են կետավոր սահմաններով և մինչ գնախատվելը չեք կարող նշել։ Ձնահատակայել այսանալուց հետո այդ վանդակներում ավտոմատ կերպով հայտնվում է նշիչը

	tg
?	հարցում
	հարցաթերթ
4	հետադարձ կապ

1-wuwhnunlpjnlu

Ուսումնական նյութը դասախոսը կարող է ներկայացնել տարբեր գործիքների միջոցով` դասախոսության, գրբի, ֆայլի, թղթապանակի, էջի և այլն։ Դրանցից առավել հետաբրբիր է դասախոսություն գործիբի միջոցով ներկայացրած նյութը։Այն հնարավորություն է տալիս տեղում յուրացնել նյութը և պատասխանել ստուգիչ հարցերին։

Тема 1	
— «ունունուն	
Тема 2	
<u> </u>	
autobupupri.eprib	
Strapique 4	
Тема 3	
🥦 Կոթական վերջնարդունչներ	¥
- Alberting dolong delays	
Այստեղ կներկայացվի Բլումի տաքսիոնոմիան, ինչպես նաև խորհուրդներ կտրվի, թե ինչպես գրել կրթական վերջնարդունք:	

Դասախոսության միջոցով ներկայացրած ուսումնական նյութին ծանոթանալու համար պետբ է մուտբ գործել տվյալ դասընթացի էջ գտնել այս նշանը Նշանը գտնելուց հետո մկնիկի ձախ կոճակով սեղմում եք այդ նշանին և բացվում է պատուհան, որտեղ ներկայացված է ուսումնական նյութը

Կրթական վերջնա	րդյունք			
К настоящему времени Вы заработали баллов: 1 из 1 возможных.				
Նշել, թե ո՞ր տողում՝ են ներկայացված կ	րթական Նպատակի ոլորտները.			
	ճանաչողական, hnւզական, hnգեշարժողական իմացական, գիտակցական, տրամաբանական ճանաչողական, hnւզակամային, գիտակցական			
	Отправить			

Դասախոսությունը գնահատվում է 20 բալային համակարգով։ Անցողիկ միավորը 8 է։

Ընթերցելուց հետո ուսանողն անցում պետք է կատարի հաջորդ էջ` էջի ներքևում գտնվող կոճակների միջոցով (տվյալ նկարում դա «առաջ» կոճակն է)։ Տվյալ անցումները կարող են տանել ուսումնական նյութի մյուս մասն ընթերցելու, կամ նյութի վերաբերյալ հարցերին պատասխանելու։ Ընդ որում հարց/եր/ին պատասխանելուց հետո ուսանողը սեղմում է «ուղարկել» կոճակը և, կախված պատասխանի ճիշտ կամ սխալ լինելուց, անցում է կատարում դասախոսության հաջորդ/նախորդ/ նյութին կամ հարցին։ Այդ անցումները տրվում են դասախոսի կողմից։



Գրբի տեսբով դասախոսը կարող է ներկայացնել դասախոսության թեմաներից որևէ մեկը։ Գիրբն ընթերցելու

համար պետք է մուտք գործել տվյալ դասընթացի էջ, գտնել այս նշանը և սեղմել նրան։ Բացվում է գիրքը։ Վերևի աջ անկյունում երևում է, թե քանի գլխից է բաղկացած գիրքը և քանի ենթագլուխ կա յուրաքանչյուր գլխի մեջ։ Յաջորդ գլուխ կամ էջ անցնելու համար սեղմում եք տվյալ գլխի կամ ենթագլխի անվանմանը։

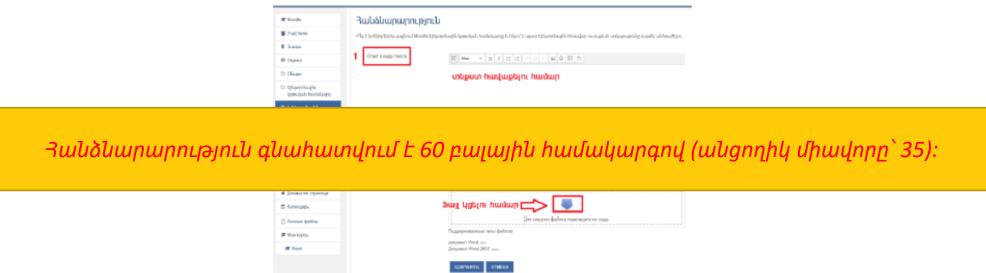


Ruhghmhmrblurh

Առաջադրանք կատարելու համար պետք է մուտք գործել տվյալ դասընթացի էջ և սեղմել

հանձնարարության հշանին։ Բացված պատուհանում կտեսնեք հանձնարարության մասին տեղեկատվությունը, կատարման ժամկետները, գնահատման կարգավիճակը։

Որպեսզի ավելացնեբ պատասխանը անհրաժեշտ է սեղմել <mark>«ավելացնել հանձնարարության պատասխանը »</mark> կոճակը



Կբացվի մի պատուհան, որտեղ կարող եք հավաքել Ձեր պատասխանը <mark>տեքստի</mark> տեսքով կամ <mark>ֆայլ</mark> կցել։



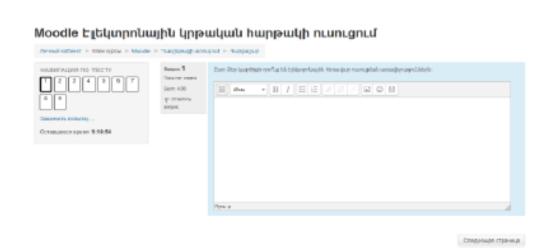
Եթե առաջադրանբը թեստի տեսբով է, ապա թեստն անցնելու համար ուսանողը մտնում է դասընթացի էջ

և սեղմում թեստի նշանին 🗹 ։ Բացվում է պատուհան, որտեղ նշվում է, թե ինչՔա՞ն ժամանակ է հատկացվում թեստի համար, ե՞րբ է սկսվել թեստերի հանձնումը և ե՞րբ է ավարտվելու։



Սեղմելով «<mark>սկսել թեստավորումը</mark>» կոճակը, բացվում է մի պատուհան, որտեղ պետք է հաստատեք Ձեր ընտրությունը, սեղմելով «սկսել թեստը»։







Эшрдшүшр Результат попытки

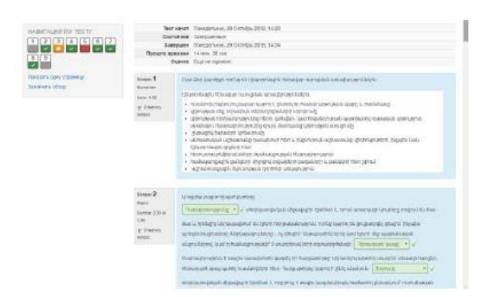
Вернуться к польске

Эта польтка должна быть стярження до Понедельник, 29 Октябрь 2016; 11 40.

Պատուհանի ձախ անկյունում երևում է, թե քանի՞ հարց է պարո ունեք այն ամբողջությամբ լրացնելու համար։ Յարցը բաց թող համար ձախ անկյունում կարող եք սեղմել այն հարցի համարը պատասխանել։ Յարցերին պատասխանելուց հետո պետք է սեղ այսպիսի պատուհան` եթե համոզված եք, որ ցանկանում եք ավարտել թեստը, անհրաժեշտ է սեղմել «ավարտել և ուղարկել թեստը» կոճակը, իսկ եթե ցանկանում եք փոփոխություններ անել, ապա սեղմում եք «վերադառնալ» կոճակը։

Թեստն ուղարկելուց հետո բացվում է մի պատուհան, որը ցույց է տալիս Ձեր թեստի արդյունքները և պատասխանները։ Եթե կան այնպիսի հարցեր, որոնք դասախոսը պետք է գնահատի թեստը լրացնելուց հետո, ապա թեստի միավորը ցույց է տալիս միայն գնահատելուց հետո։ Այդպիսի հարցերը սովորաբար ունենում են մոխրագույն երանգ, ճիշտ պատասխանները կանաչ, սխալ պատասխանները կարմիր, իսկ մասնակի ճիշտ պատասխանները նարնջագույն երանգ.

Թեստը գնահատվում է 20 բալային համակարգով: Անցողիկ միավորը 8 է։





Սեմինարին մասնակցելու համար անհրաժեշտ է մտնել դասընթացի էջ և սեղմել



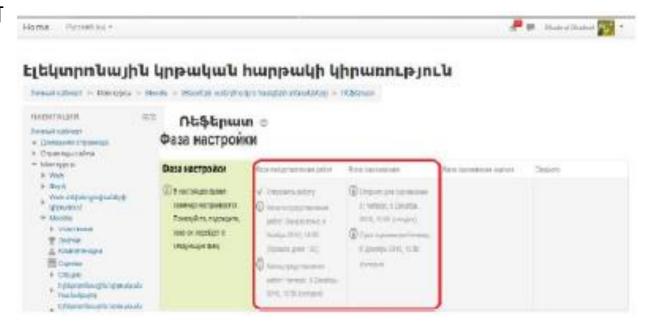
նշանին.

Կբացվի հետևյալ պատուհան`

ваза настройня	Фаза представления работ	Фата оцинивания	Фара одочивания осинок	Sequent
	√ Omosens paters ① Heaves operanearers pater. Cyttlers, 3 Heatly, 2018, 1048 □ Florum piech 2 ② Boney piech 3 ② Boney piech 2 ○ Cyttlers, 3 Heatly, 2018, 1640 Florum piech 3	CHIDATE JOH OBHHORMAN C Cyllifere, 3 Hearlys, 2018, 18 60 (Scotto Dell' - 2) COX Inguisson Peril - 2) Hodgs, 2816, 11:00 (SINGHO)		
Пиструкции для р Ідішанабрі цібла в мероцицийні дугів Ваша работа ⇒ м еце не оправлін	լինի 5 եջից ոչ պակաս։ Չնահատոնան ժա	որորում բունդի բ տոլովրևո կրՁլու	որովությունը, մեջի տրամար	անությունը և

Սեմինարը հնարավորություն է տալիս ուսանողին ոչ միայն ներկայացնել իր աշխատանքը, այլև փոխադարձաբար գնահատել մյուս մասնակիցների աշխատանքները։ Ընդ որում սեմինարի ընթացքում դասախոսը գնահատում է ուսանողի աշխատանքը և ուրիշներին գնահատելու նրա կարողությունը։ Այստեղ ուսանողը պետբ է ուշադիր լինի աշխատանքն ուղարկելու ժամկետներին,

որը նշվում է ամեն փուլի հատվածում



Աշխատանքն ուղարկելու համար անհրաժեշտ է սեղմել «<mark>ուղարկել աշխատանքը»</mark> կոճակը.

Holosoph Grottglen Shortalna storous i boortel

Second rations: - Siley region: - Marrier: - Ministry, patrick by Sanglish characters: - Millioner. **FREINDRESSHIP** Ոեֆերատ 🗇 Street information a deservable consensa-Фаза настройки 1. Thomas carrie - Noneman фада костройны H 7005 To service transferred A. Bred. Not uttrivered which forward. - Itacoli \$ 754phase T. Seiner wind follow the first & Rosininusper TE Outste t Oliver tations have breaked htps://pgidtegtitegtimax - stytus/etio.gt/s.ly/enslasis truppinsk-comunityruly/sisteptins/etipe/sisteptins Edital and Aughor Agreed published

Էլեկտրոնային կրթական հարթակի կիրառություն



Անցողիկ միավոր՝



8



Sull Guermannian

Դասախոսը դասախոսության նյութը կամ նախորդ բննական աշխատանբները ցուցադրելու նպատակով կարող է դասընթացում կցել տարբեր ֆորմատի ֆայլեր կամ թղթապանակ։ Այդ նյութերին ծանոթանալու

կամ դրանք դիտելու համար Ձեզ անհրաժեշտ է մտնել դասընթացի էջ և սեղմել



Թղթապանակից ֆայլեր ներբեռնելու համար սեղմում եբ թղթապանակի վրա, բացվում է մի էջ, որը Ձեզ ինարավորություն է տալիս ներբեռնել կամ ամբողջ թղթապանակը, կամ այդ թղթապանակից առանձին ֆայլ .

Funuly

Բառարանն օգտագործվում է դասընթացում առկա հապավումները, հասկացությունները և եզրույթները /տերմինները/ բացատրելու նպատակով։Բառարանը դասախոսներին և ուսանողներին տալիս է հետևյալ հնարավորությունները.

Ուսանողը կարող է մեկնաբանություն ավելացնել բառարանի գրառումներում

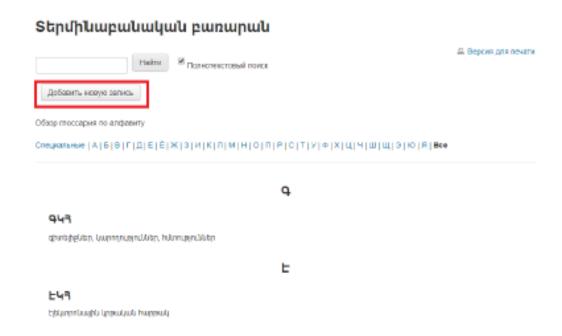
Դասախոսը կարող է գնահատել այդ մեկնաբանությունները Բառարանը պարունակում է որոնման տող

Բառարանի նշանն է `



Բառարանում եղած գրառումները դիտելու համար անհրաժեշտ է մտնել դասընթացի էջ և սեղմել բառարանի նշանին։ Դասախոսը կարող է ուսանողին հնարավորություն տալ բառարանում գրառումներ կամ մեկնաբանություններ անել։ Եթե դասախոսը հնարավորություն է տվել գրառումներ կամ մեկնաբանություններ անել, ապա անհրաժեշտ է մտնել բառարան, սեղմել «<mark>ավելացնել նոր գրառում</mark>» և կատարել գրառումը.

Բառարանը գնահատվում է ըստ անհրաժեշտության` 20 բալային համակարգով (անցողիկը` 8)։



Գերհղում (URL)

Գերհղումը դիտելու համար անհրաժեշտ է մտնել դասընթացի էջ և սեղմել այս նշանին`



որից հետո բացվում է հղման էջը։Էջը դիտելուց կամ նյութը նայելուց հետո դիտարկիչի (браузер) կարող եք վերադառնալ դասընթացին։



նշանով

Գերիղումը կարող է կապված լինել ցանկացած նյութի հետ, որն ազատ մատչելի է համացանցում։



Վիբին կարող է օգտագործվել`

Դասախոսություններում կամ գրբերում խմբային նշումներ կատարելու համար

Որպես սեփական նշումների, ուսումնասիրությունների կամ ուղղումների համար մատյան

Դասախոսների կողմից սահմանված թեմայի շուրջ գրբերի ստեղծում ուսանողների կողմից

Յամատեղ պատմություններ կամ բանաստեղծություններ գրելու միջոց, որտեղ յուրաբանչյուր մասնակից կարող է գրել մեկ տող կամ արտահայտել իր միտբը

Ungulg untuunuu

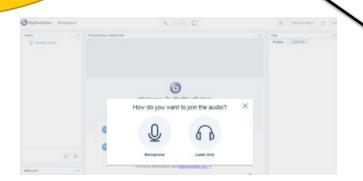
Առցանց տեսադասը հնարավորություն է ընձեռում իրական ժամանակում իրականացնել դասախոսություն (տեսադաս) օգտվելով վեբ-կոնֆերենցիաների գործիքակազմից։

Առցանց տեսադաս իրականացնելու համար ուսանողին անհրաժեշտ է ունենալ վեբ-տեսախցիկ և խոսափող, ծրագիր և դիտարկիչ (браузер)։

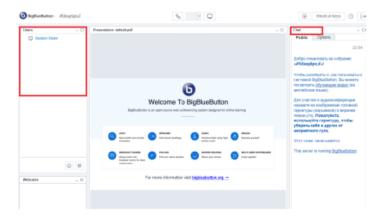
Առցանց տեսադասին մասնակցելու և ստեղծած թեմաները դիտելու համար անհրաժեշտ է մտնել տվյալ դասընթացի էջ , և սեղմել այս նշանը 🕞 Բացվում է մի պատուհան, որտեղ տեսադասին միանալու համար Ձեզ հարց է տրվում, թե ինչպե՞ս եք ցանկանում միանալ աուդիո-տեսադասին` խոսափողով, այսինքն խոսելու հնարավորությամբ, թե միայն լսելու



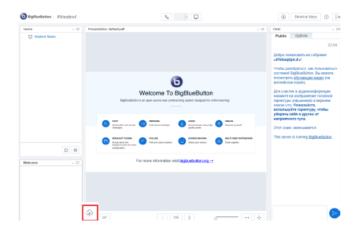




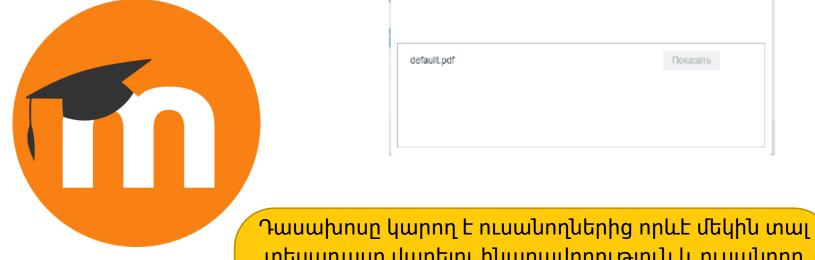
Միացման ձևն ընտրելուց հետո Ձեզ մոտ բացվում է պատուհան, որտեղ ձախ մասում կարող եբ տեսնել տեսադասի մասնակիցների անունները, իսկ աջ մասում` զրուցարան, որի միջոցով կարող եբ Ձեր հարցերն ուղղել դասախոսին կամ այլ մասնակիցներին.



Էջի ներՔևի հատվածում հնարավորություն է տրվում նաև տեսադասի ժամանակ ֆայլեր ուղարկել (խորհուրդ է տրվում pdf ֆորմատով)



Սեղմելով ևշանին, բացվում է պատուհան, որտեղ ֆայլը կցելու համար պետբ է սեղմել «րևտրել ֆայլ» կոճակը



Добавить файлы к вашей презентации Вы можете загрузить любой документ в формате Office или Portable Document Format (PDF). Для получения наилучшего результата мы рекомендуем загружать документы в формате PDF. Файл не выбра ^разрешить скачивание презентации defaulit.pdf Показать

եթե ցանկանում եբ, որ Ձեր կցած ֆայլը տեսադասի մասնակիցները կարողանան բեռնել, ապա «թույլատրել բեռնել ներկայացումը» տողի դիմաց պետք է դնել նշիչը.

տեսադասը վարելու հնարավորություն և ուսանողը վարի տվյալ տեսադասը։ Նույնիսկ եթե դուբ տեսադասին միանաբ խոսափողով, դասախոսը ցանկացած պահի կարող է անջատել Ձեր խոսափողը կամ հանել Ձեզ տեսադասից` վատ դրսևորելու կամ տեսադասը խանգարելու համար։



Ֆորումը հնարավորություն է տալիս մասնակիցներին շփվել երկար ժամանակահատվածի ընթացբում։ Ֆորումին մասնակցելու և ստեղծած թեմաները դիտելու համար անհրաժեշտ է մտնել տվյալ դասընթացի էջ և սեղմել այս նշանը`

Գոյություն ունի ֆորումին բաժանորդագրվելու կարգ։ Դասախոսը կարող է

«Պարտադիր» բաժանորդագրել բոլոր ուսանողներին տվյալ ֆորումին։ Այդ դեպբում հաղորդագրությունը, որը հայտնվում է ֆորումում ավտոմատ կերպով ուղարկվում է դասընթացի մասնակիցներին։

Ինքնակամ բաժանորդագրման՝ դեպբում ուսանողը ինքն է որոշում բաժանորդագրվի այդ ֆորումին թե ոչ։

Ավտոմատ բաժանորդագրման դեպբում բոլոր մասնակիցներն ի սկզբանե գրանցված են այդ ֆորումում, սակայն ցանկացած պահի կարող են դուրս գալ։

2pnLgwpwu

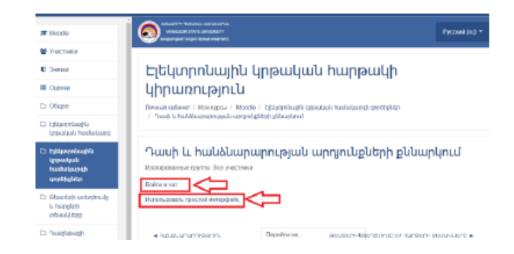
2րուցարանը դասընթացի մասնակիցներին հնարավորություն է տալիս ժամանակի իրական ռեժիմում անցկացնել առցանց համատեղ բննարկումներ։ 2րուցարանին մասնակցելու համար պետբ է մտնել տվյալ

դասընթացի էջ, և ընտրել



նշանը

Ձեզ մոտ կբացվի պատուհան, որը թույլ կտա ընտրել` ինչպե՞ս միանալ զրուցարանին





Әшրցումն իր մեջ պարունակում է ընդամենը մեկ hարց և թեստ չի hանդիսանում։ Այն սովորաբար չի գնահատվում։ Әшրցումները կարող են օգտագործվել որպես`

Թեմայի ընտրության համար արագ բվեարկություն կազմակերպելու միջոց,

Փոխըմբռնումն արագ ստուգելու միջոց, Ուսանողին որոշում ընդունելու գործընթացին ներառելու միջոց, օրինակ` ուսանողները բվեարկեն դասընթացի ուղղության որոշման հարցում։

Կարելի է 3 տեսակի հարցում կազմակերպել.

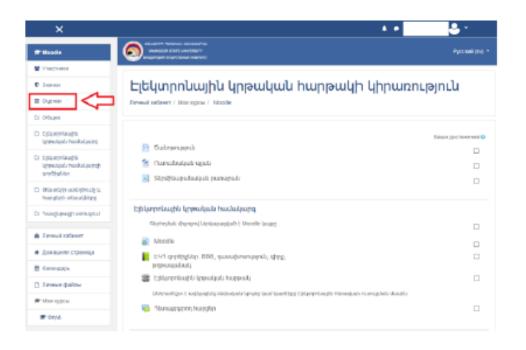
Յարցում անանուն արդյունքներով. պատասխանի տարբերակները հասանելի են միայն դասախոսին

> Յարցում, որը կարող է իրականացվել ցանկացած ժամի. հնարավորություն է տալիս վերադառնալ այդ հարցումին յ թարմացնել պատասխանի արդյունբները ցանկացած ժամի

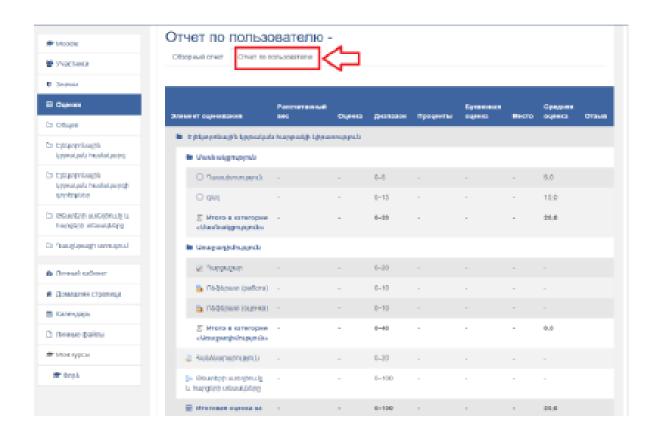
Անհատական հարցում. պատասխանի տարբերակը հասանելի է բոլոր ուսանողներին, հարցին պատասխանելուց հետո

Գևահատականի դիտում

Դասընթացի ընթացբում ուսանողի վաստակած գնահատականները երևում են տվյալ դասընթացի «<mark>գնահատականներ</mark>» բաժնում։ Յուրաբանչյուր ուսանող կարող է տեսնել միայն իր գնահատակնները։ Դրա համար անհրաժեշտ է մտնել տվյալ դասընթացի էջ և էջի ձախ անկյունում ընտրել «<mark>գնահատականներ</mark>» տողը.



Բացվում է պատուհան, որտեղ ցուցադրվում է դասընթացի յուրաբանչյուր բաղադրիչից ուսանողի վաստակած *գնահատականները/միավորները*





ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ