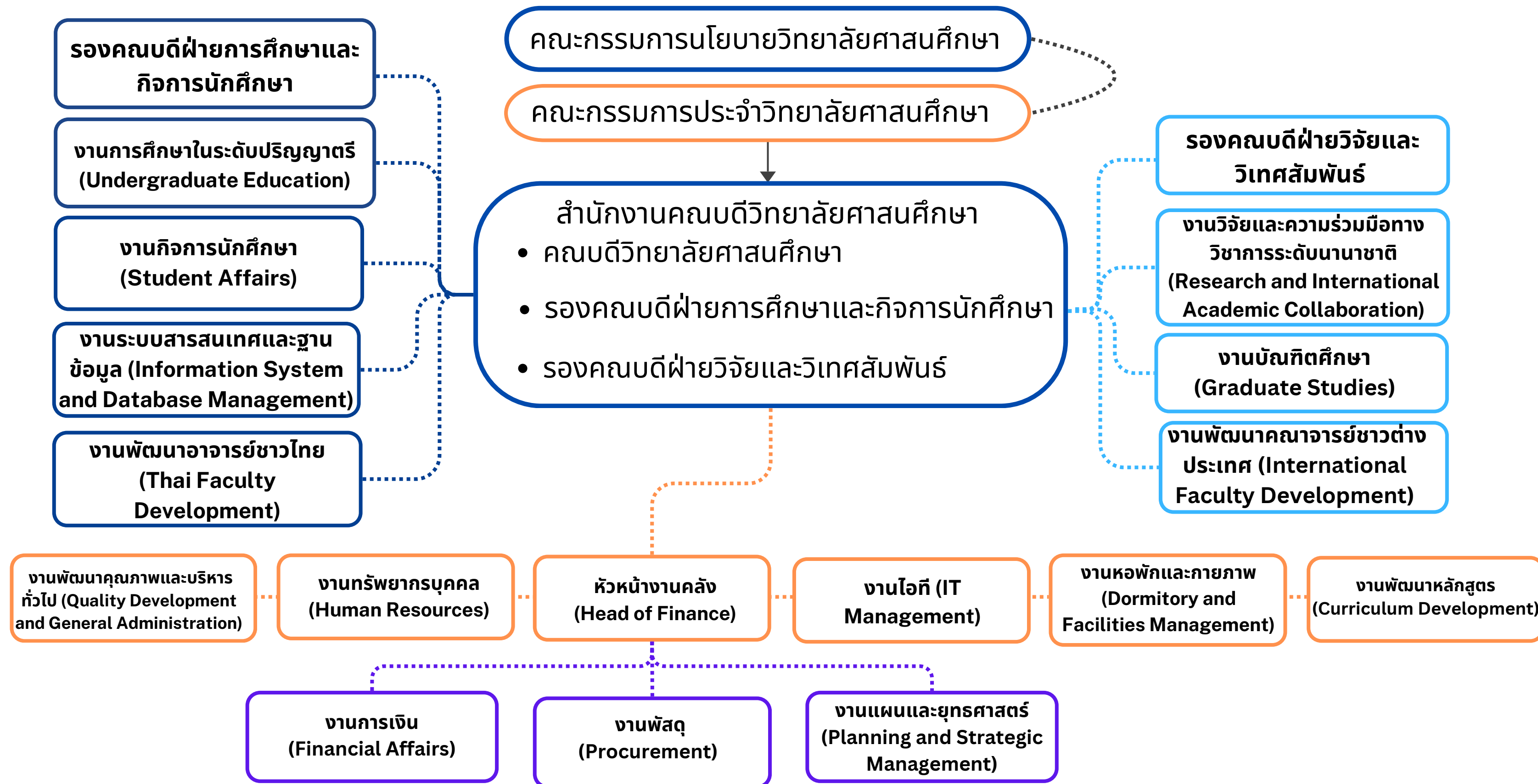


# โครงสร้างองค์กรวิทยาลัยศาสนศึกษา



มหาวิทยาลัยมหิดล  
วิทยาลัยศาสนศึกษา



# อำนาจหน้าที่และการกิจตามกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 ตามมาตรา 10 กำหนดให้วิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา
2. ทำการวิจัยนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์
3. ให้บริการทางวิชาการ เพื่อให้มหาวิทยาลัย

โดยให้คำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ การประหยัดงบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ

เพื่อให้การบริหารงานของวิทยาลัยศาสนศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ เหมาะสม และสอดคล้องกับการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหิดล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 24 (2) และ มาตรา 37 วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ 429 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2553 จึงออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานในวิทยาลัยศาสนศึกษา พ.ศ. 2553

มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดการศึกษาด้านศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี บัณฑิตศึกษาและหลังปริญญา
2. พัฒนาระบบวิชาการและกระบวนการเรียนรู้และค้นคว้าวิจัยที่เกี่ยวกับศาสนา จริยธรรม และคุณธรรม
3. ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
4. ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในด้านที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย
- 5.

**อำนาจหน้าที่คณะกรรมการต่าง ๆ ภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานในวิทยาลัยศาสนศึกษา พ.ศ. 2553**

**คณะกรรมการนโยบายวิทยาลัยศาสนศึกษา**

1. กำหนดนโยบาย และเป้าหมายของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. ประสานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนวิทยาลัยให้สามารถดำเนินงานตามนโยบายและเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. กำกับดูแลและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามนโยบายที่วางไว้ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย
4. ให้คำปรึกษาในการบริหารจัดการของวิทยาลัย

**คณะกรรมการประจำวิทยาลัยศาสนศึกษา**

1. ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่คณบดี
2. วางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการนโยบายและของมหาวิทยาลัย
3. พิจารณาเสนอเปิดหรือยุบโครงการศึกษา หลักสูตร และรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย
4. พิจารณาดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของวิทยาลัย