



ประกาศวิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการไม่รับของขวัญ และของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่
(No Gift Policy)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดนโยบายไม่รับของขวัญ และของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแนวทางการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เรื่อง การขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy ของสำนักงาน ป.ป.ท. นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายไม่รับของขวัญ และของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นรูปธรรม วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ขอประกาศตน “เป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ / ก่อน / หลัง จากการปฏิบัติหน้าที่” เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดนโยบาย/แนวปฏิบัติไม่รับของขวัญ และของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) สำหรับบุคลากรซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานในวิทยาลัยศาสนศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

๒.๑ ห้ามรับของขวัญ ของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่

๒.๒ ห้ามให้ของขวัญ ของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใดแก่บุคคลภายนอกผู้มาติดต่อ

๒.๓ ห้ามรับหรือให้ของขวัญ ของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใดแก่บุคคลองค์กร หน่วยงาน บริษัท ห้างร้านที่เคยเป็น เป็น หรืออาจเป็นคู่ค้าหรือคู่สัญญากับมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างทุกกรณี

๒.๔ ห้ามแสวงหาหรือกระทำการใด ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งของขวัญ ของ
กำนันหรือผลประโยชน์อื่นใดที่มีขอบด้วยกฎหมาย

๒.๕ ให้พิจารณาความเหมาะสมสำหรับการรับหรือการให้ตามชนบ
ธรรมเนียมวัฒนธรรม ประเพณีนิยม หรือมารยาทอันดีงามที่ปฏิบัติกันเป็นปกติ โดยมูลค่าต้อง
ไม่เกิน ๓,๐๐๐๐ บาท หรือเกินกว่ากฎหมายกำหนด และพึงระวังการตีมูลค่าต่ำกว่าความเป็น
จริง

๒.๖ ควรใช้บัตรอวยพร สมุดอวยพร บัตรแสดงความเสียใจ หรือใช้สื่อ
สังคมออนไลน์แทนการให้สิ่งของ สำหรับแสดงความยินดี การแสดงความปรารถนาดี การแสดง
การต้อนรับ หรือการแสดงความเสียใจในโอกาสต่าง ๆ ตามปกติประเพณีนิยม

ข้อ ๓ ให้ผู้บริหาร หัวหน้างาน หรือผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น ย้ำ และสื่อสาร
นโยบายและแนวปฏิบัติตามประกาศนี้ให้แก่บุคลากรของวิทยาลัยศาสนศึกษาทุกคนทราบและ
ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพเราะ มากเจริญ)

คณบดีวิทยาลัยศาสนศึกษา



สรุปผลการดำเนินการ ติดตามและประเมินผล

โครงการ “อบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการ
ดำเนินงาน” วิทยาลัยศาสนศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568

ผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex Meeting 26403680232



คำนำ

มหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดแนวทางการพัฒนาด้านธรรมาภิบาลตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567-2570) โดยยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Innovation Sustainability กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีค่าเป้าหมายโดยจะต้องมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไม่น้อยกว่า 90 คะแนน ระหว่างปี พ.ศ. 2567 – 2570 และส่วนงานในสังกัดจะต้องพัฒนาด้านธรรมาภิบาลโดยใช้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยมีผลคะแนนระดับผ่านขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 ภายในปี พ.ศ.2570

วิทยาลัยศาสนศึกษาจึงได้จัดโครงการ “อบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน” ประจำปี พ.ศ. 2568 วิทยาลัยศาสนศึกษา เพื่อให้สอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาด้านธรรมาภิบาลตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567-2570) ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Innovation Sustainability สามารถพัฒนาศักยภาพองค์กร และสร้างระบบการทำงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้ โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการ “อบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน” วิทยาลัยศาสนศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรวิทยาลัยศาสนศึกษา ต่อไป

สรุปผลการดำเนินการ ติดตามและประเมินผล

โครงการ “อบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน” วิทยาลัยศาสนศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568

ผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex Meeting 26403680232

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดแนวทางการพัฒนาด้านธรรมาภิบาลตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567-2570) โดยยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Innovation Sustainability กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีค่าเป้าหมายโดยจะต้องมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไม่น้อยกว่า 90 คะแนน ระหว่างปี พ.ศ. 2567 – 2570 และส่วนงานในสังกัดจะต้องพัฒนาด้านธรรมาภิบาลโดยใช้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยมีผลคะแนนระดับผ่านขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 ภายในปี พ.ศ.2570

เพื่อให้การดำเนินการของวิทยาลัยศาสนศึกษาตามแนวทางการพัฒนาด้านธรรมาภิบาลตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567-2570) ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Innovation Sustainability เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพองค์กร และสร้างระบบการทำงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้ วิทยาลัยศาสนศึกษาจึงได้จัดโครงการ “อบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน” ประจำปี พ.ศ. 2568

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน
- 2) เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ไม่เกิดปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน
- 3) ส่งเสริมให้วิทยาลัยศาสนศึกษา มีการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในองค์กรในด้านการบริหารจัดการองค์กร และสามารถขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติได้

3. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน วิทยาลัยศาสนศึกษา

4. โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย [☒]

☐ ยุทธศาสตร์ 1 world class research and innovation

☐ ยุทธศาสตร์ 2 Innovative education and Authentic Learning

☐ ยุทธศาสตร์ 3 Policy Advocacy, Leaders in Professional / Academic Services and Excellence in Capacity Building for Sustainable Development Goals

☒ ยุทธศาสตร์ 4 Management Innovation for Sustainability

5. Mahidol Core Value

☐ M – Mastery ☒ A – Altruism ☒ H – Harmony ☐ I – Integrity

☐ D – Determination ☐ O – Originality ☐ L – Leadership

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการเริ่มต้น 14 มีนาคม 2568

7. สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

8. งบประมาณโครงการ [☒] (โปรดระบุ)

☒ งบประมาณเงินรายได้ส่วนงาน (วิทยาลัยศาสนศึกษา) จำนวน 1,600 บาท

9. แผนการดำเนินการ (โปรดระบุวิธีดำเนินงานและใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่วงเวลาที่จะดำเนินโครงการ)

วิธีดำเนินงาน	ปี พ.ศ.2568						
	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. จัดทำโครงการ “อบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน” ประจำปี พ.ศ. 2568	✓						
2. ติดต่อประสานงานกับวิทยากรเพื่อนัดหมาย วัน เวลา ให้สอดคล้องในจังหวะเวลาที่เหมาะสม ให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์	✓						

วิธีดำเนินงาน	ปี พ.ศ.2568						
	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
3. จัดอบรมให้ความรู้เรื่อง “อบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน” ประจำปี พ.ศ. 2568		✓					
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “อบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน” ประจำปี พ.ศ. 2568		✓					

12. การประเมินผลโครงการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

☒ เชิงปริมาณ

- บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

☒ เชิงคุณภาพ

- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมอยู่ในระดับ ดี

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงานสนศึกษา และในการปฏิบัติงาน

2) บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ไม่เกิดปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน

3) วิทยาลัยศาสนศึกษา มีการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในองค์กรในด้านการบริหารจัดการองค์กร และสามารถขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติได้

14. เครื่องมือในการติดตามและประเมินผลและการเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คุ่มค่า มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงได้ทำการติดตามและประเมินผลโครงการโดยได้ดำเนินการสุ่มสำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ โดยได้รับการตอบแบบสอบถาม จำนวน 23 ราย เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป โดยแบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการ

- เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีระดับคะแนน ดังนี้

มีความพึงพอใจ มากที่สุด	ระดับคะแนน เท่ากับ 5
มีความพึงพอใจ มาก	ระดับคะแนน เท่ากับ 4
มีความพึงพอใจ ปานกลาง	ระดับคะแนน เท่ากับ 3
มีความพึงพอใจ น้อย	ระดับคะแนน เท่ากับ 2
มีความพึงพอใจ น้อยที่สุด	ระดับคะแนน เท่ากับ 1
- นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย โดยคะแนนเฉลี่ยนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.51 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51 – 3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.51 – 2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 23 ราย

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ประเภทการจ้างงาน เพศ อายุ ระยะเวลา
การปฏิบัติงาน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทการจ้างงาน		
อาจารย์	1	4.35
บุคลากร	22	95.65
เพศ		
ชาย	8	34.78
หญิง	15	65.22
อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	7	30.43
30 – 40 ปี	6	26.09
มากกว่า 40 ปี	10	43.48
ระยะเวลาการปฏิบัติงาน		
0 – 3 ปี	9	39.13
มากกว่า 3 – 5 ปี	1	4.35
มากกว่า 5 ปี	13	56.52

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจ และไม่พึงพอใจต่อการอบรม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ						
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปาน กลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	ค่าเฉลี่ย	ระดับความ คิดเห็น
1. ด้านเนื้อหาและเวลาในการอบรม							
1.1 เนื้อหาสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการอบรม	18	5				4.78	มากที่สุด
1.2 การอบรมช่วยให้เกิดความรู้ และทักษะใหม่ที่เป็นประโยชน์กับ ท่าน	17	6				4.74	มากที่สุด
1.3 ระยะเวลาการอบรมมีความ เหมาะสม	16	7				4.70	มากที่สุด
1.4 ความครบถ้วนของเนื้อหาใน การอบรม	12	11				4.52	มากที่สุด
1.5 เอกสารประกอบการอบรมมี รายละเอียดของเนื้อหาครบถ้วน	13	9	1			4.52	มากที่สุด
2. ด้านวิทยากรและการบรรยาย							
2.1 การถ่ายทอดความรู้ของ วิทยากรมีความชัดเจน	20	3				4.87	มากที่สุด
2.2 ความสามารถในการอธิบาย เนื้อหา	21	2				4.91	มากที่สุด
2.3 การเชื่อมโยงเนื้อหาในการ อบรม	18	5				4.78	มากที่สุด
2.4 ตอบข้อซักถามได้ครบถ้วนและ ชัดเจน	17	5	1			4.70	มากที่สุด
2.5 การบริหารเวลาในการอบรม	16	7				4.70	มากที่สุด
2.6 มีเทคนิคในการสร้าง บรรยากาศและกระตุ้นการเรียนรู้	16	7				4.70	มากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ						
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปาน กลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	ค่าเฉลี่ย	ระดับความ คิดเห็น
3. ด้านการประชาสัมพันธ์							
3.1 การประชาสัมพันธ์การจัดการ อบรม	12	11				4.52	มากที่สุด
4.ด้านความรู้ ความเข้าใจ จากการอบรม							
4.1 ก่อน เข้ารับการอบรมท่านมี ความรู้เกี่ยวกับอบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน "หัวข้อ การขัดกันแห่ง ผลประโยชน์ " ในระดับใด	5	6	11	1		3.65	มาก
4.2 หลัง เข้ารับการอบรมท่านมี ความรู้เกี่ยวกับอบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน "หัวข้อ การขัดกันแห่ง ผลประโยชน์ " ในระดับใด	15	8				4.65	มากที่สุด
5. ท่านคิดว่าความรู้ที่ได้รับจาก การอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ เป็นประโยชน์ต่อตัวท่านและ หน้าที่ปัจจุบันมากน้อยเพียงใด	12	10	1			4.48	มาก
7. ความพึงพอใจภาพรวมการ อบรม	15	8				4.65	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยภาพรวม						4.64	มากที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็นอื่น

สำหรับการอบรมในครั้งถัดไป ท่านต้องการเพิ่มพูนความรู้ในด้านใด หรือ เข้ารับการอบรมในหลักสูตรใดบ้าง

- ระบบ IT ที่ส่วนสนับสนุนการทำงานของบุคลากร

สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ
โครงการ “อบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน” วิทยาลัยศาสนศึกษา
ประจำปี พ.ศ. 2568
ผ่านระบบออนไลน์ Cisco Webex Meeting 26403680232

การติดตามและประเมินผลโครงการ “อบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน” วิทยาลัยศาสนศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อรับทราบความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการตลอดจนเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยศาสนศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และจากการติดตามประเมินผลความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 23 ราย พบว่าผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในภาพรวมทุกด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ **มากที่สุด** ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.64**

สรุปผลการประเมินโครงการเปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์และค่าเป้าหมายของการดำเนินงาน

ผลลัพธ์-ผลผลิต-ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>			
บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (บุคลากรทั้งหมด 39 คน)	คน	27	30
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>			
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมอยู่ ในระดับ ดี (3.51 – 4.50)	ร้อยละ	3.51 – 4.50	4.64