SMARTWIZ

GRADE 5 AFRIKAANS EXAM

MARKS / PUNTE: 100		PUNTE/MARKS	_
TIME/ TYD: 1 hour 30 Minutes			
SCHOOL / SKOOL			
CLASS / KLASS (e.g. 4A)			
SURNAME/ VAN			
NAME/ NAAM	_		

Instruksies vir Leerders:

Lees alle instruksies noukeurig deur voordat jy met die eksamen begin.

Skryf jou naam en studentenommer duidelik op die antwoorde-vel of -boekie.

Beantwoord alle vrae, tensy anders aangedui.

Wys alle bewerkings/berekeninge waar dit van toepassing is.

Skryf duidelik en leesbaar.

Gebruik slegs blou of swart ink. * Moenie uitveervloeistof of -tape gebruik nie.

Geen elektroniese toestelle (soos sakrekenaars, selfone, ens.) is toegelaat nie, tensy uitdruklik toegelaat.

Steek jou hand op as jy 'n vraag het.

Moenie met ander leerders praat tydens die eksamen nie.

Enige vorm van oneerlikheid sal tot diskwalifikasie lei.

Hierdie toets bestaan uit 11 bladsye, uitgesluit die voorblad.

■ AFDELING A: LEESBEGRIP – LANG TEGNIESE TEKS

(25 punte)

TEKS:

Die Dag Toe Die Ligte Uitgaan

Dit was Vrydagmiddag toe daar skielik 'n harde geknetter was – toe gaan alles donker. Die elektrisiteit was af! In die huis het almal stilgestaan. Selfone was dood, die TV het afgegaan, en die rekenaar het 'n vreemde geluid gemaak voordat dit ook doodstil was.

Pa het kerse aangesteek en Ma het besluit ons maak kitsnoedels op die gasstoof. Uiteindelik het ons gesels, kaart gespeel en stories vertel. Teen sononder het ons op die stoep gesit en na die sterre gekyk – iets wat ons lanklaas gedoen het.

Toe die krag later daardie aand terugkom, wou niemand eintlik weer hul fone gryp nie. Ons het iets belangrik geleer – dat stilte en saamwees spesiaal is.

Beantwoord die vrae:

Op watter dag het die krag af gegaan? (1)

Wat is die eerste ding wat gebeur het toe die krag afgaan? (1)

Noem twee dinge wat nie meer gewerk het toe die elektrisiteit af was. (2)
Waarom dink jy was die gesin aanvanklik stil? (2)
Wat het hulle gebruik vir lig? (1)
Hoe het die gesin hul aand deurgebring? Noem minstens twee aktiwiteite. (2)
Skryf 'n voorbeeld van 'n sin uit die teks wat wys dit was 'n positiewe ervaring. (2)
Hoekom sê die skrywer dat hulle iets belangrik geleer het? (2)
Wat is die tema van die teks? (2)
Vind en skryf een byvoeglike naamwoord en een selfstandige naamwoord uit die teks neer. (2)

Sou jy graag so 'n aand sonder tegnologie beleef? Hoekom? (2)

Wat beteken die woord geknetter in jou eie woorde? (2)

Skryf die sin: "Ons het kitsnoedels gemaak." in die toekomende tyd. (2)



AFDELING B: GEDIG / POEM

(15 punte)



Gedig: Sterre in die Nag

Sterre dans bo in die lug,

liggies helder – nooit eens vlug.

Hulle fluister stories in die nag,

met 'n glimlag en 'n sagte lag.

Wanneer die wêreld stil en koud,

vertel hul geheime – oud en goud.

Ek kyk op en droom so ver,

my hart is lig soos 'n veer.

Vrae oor die gedig:

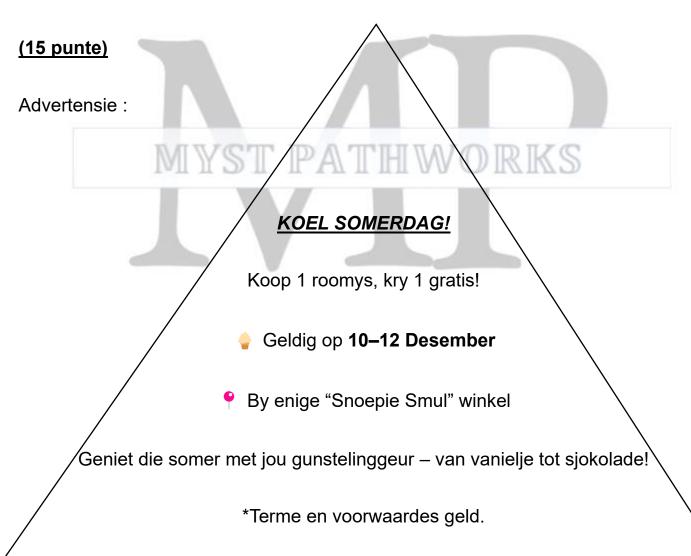
Wat doen die sterre volgens strofe 1? (1)

Hoe klink die sterre se lag volgens die digter? (1)
Haal 'n alliterasie uit strofe 2 aan. (1)
Wat beteken "my hart is lig soos 'n veer"? (2)
Hoe laat die sterre die spreker voel? (2)
Wat is die stemming (mood) van die gedig? Kies een: a) Bang
b) Rustig
c) Hartseer (1)
Wat is die boodskap van die gedig? (2)

Watter soort beeldspraak word in die versreël "liggies helder – nooit eens vlug" gebruik? (2)

Skryf 'n rymende woord vir "nag" en gebruik dit in 'n sin. (3)

AFDELING C: ADVERTENSIE EN PLAKKAAT



Plakkaat:



Vrae:

Wat kry jy gratis in die advertensie? (1)

Noem een plek waar jy dit kan koop. (1)

Wat beteken "terme en voorwaardes geld"? (2)

Noem twee smake van roomys wat genoem word. (1)
Skryf die doel van die plakkaat in jou eie woorde. (2)
Hoe help die gebruik van 'n emmer water bespaar? (1)
Wat is die visuele element wat jou eerste aandag trek in die plakkaat? (1)
Dink jy die plakkaat is effektief? Hoekom of hoekom nie? (2)
Watter seisoen pas by die advertensie? Verduidelik. (2)
Noem een ooreenkoms tussen die advertensie en die plakkaat. (2)

AFDELING D: SKRYFWERK – PARAGRAAF

(20 punte)

ion Opdrag:
Skryf 'n paragraaf van 10–12 sinne met die titel:
<u>"'n Dag Sonder Elektronika"</u>
Jou paragraaf moet:
-In die verlede tyd geskryf wees
-'n Inleiding, middel en einde hê
-Minstens een sin met 'want' en een met 'maar' bevat
-'n beskrywing van wat jy gedoen het sonder tegnologie insluit
-Woordeskat soos "stil", "saam", "pret", "anders", "geniet" gebruik

MYST PATHWORKS

- MEMORANDUM: AFRIKAANS GRAAD 5 EKSAMEN
- **AFDELING A: LEESBEGRIP LANG TEGSIE TEKS (25 punte)**

Vrydag (1) 'n Harde geknetter / daar was 'n geluid (1) Selfoon en televisie (2) Hulle was geskok/verward / dit was onverwags (2) Kerse (1) MYST PATHWORKS Kaart gespeel, gesels, stories vertel (2) "Ons het iets belangrik geleer – dat stilte en saamwees spesiaal is." (2) Hulle het besef tegnologie is nie altyd nodig nie / gesinskwaliteit is belangrik (2) Gesinstyd, stilte, saamwees (2) Byvoeglike naamwoord: donker | Selfstandige naamwoord: rekenaar (2) Ja / Nee – enige logiese rede aanvaarbaar (2)

'n Klank van vonke / krag wat ontlaai / elektriese geluid (2)

Ons sal kitsnoedels maak. (2)

AFDELING B: GEDIG (15 punte)

Hulle dans in die lug (1)

Sagte lag (1)

"oud en goud" (1)

Die spreker voel gelukkig / lig van hart / vry (2)

Kalm / gelukkig / rustig / veilig (2)

b) Rustig (1)

Selfs in stilte en donker is daar mooi en vrede / vind vreugde in eenvoudige dinge (2)

Personifikasie (sterre fluister, lag, dans) (2)

"Dag" – Ek sien uit na 'n nuwe dag. (3)

■ AFDELING C: ADVERTENSIE EN PLAKKAAT (15 punte)

Roomys (1)

"Snoepie Smul" winkel (1)

Spesiale reëls geld / daar is beperkings of voorwaardes aan die aanbod (2)

MIYST PATHWORKS

Vanielje, sjokolade (1)

Om mense aan te moedig om water te bespaar (2)

Dit gebruik minder water as 'n tuinslang (1)

Die prent van die kind met die kraan / die groot letters (1)

Ja – dis kleurvol, maklik om te lees, en gee goeie wenke (2)

Somer – want mense eet roomys in warm weer (2)

Beide wil mense oorreed om iets te doen (koop of red water) (2)

AFDELING D: SKRYFWERK – PARAGRAAF (20 punte)

Skryfrubriek (20 punte totaal)

Kriteria Punte

Struktuur: Inleiding, middel en einde /5

Taalgebruik: Spelling, grammatika, leestekens /5

Gebruik van voegwoorde: "want", "maar" /3

Woordeskat en beskrywings /5

Verlede tyd gebruik & lengte /2

- √ Volpunte: As leerder aan al die vereistes voldoen en kreatief skryf.
- + Trek af vir korter paragrawe, swak sinsbou of geen samehang.

TOTAAL: 100

MYST PATHWORKS