

SMARTWIZ

GRADE 12 AFRIKAANS EXAM

MARKS/PUNTE: 100

MARKS/PUNTE	
-------------	--

TIME/TYD: 2 HOURS

SCHOOL/SKOOL _____

CLASS/KLASS (eg. 4A) _____

SURNAME/VAN _____

NAME/NAAM _____

Instruksies vir Leerders:

- Lees alle instruksies sorgvuldig deur voordat jy met die eksamen begin.
- Skryf jou volle naam en leerlingnommer duidelik op die antwoordblad/boek.
- Beantwoord alle vrae, tensy anders aangedui.
- Wys al jou werk/berekeninge waar dit nodig is.
- Skryf netjies en duidelik.
- Gebruik slegs 'n blou of swart pen. Moet nie correctievloeistof of -band gebruik nie.
- Elektroniese toestelle (rekenaars, selfone, ens.) is nie toegelaat nie, tensy uitdruklik toegelaat.
- Steek jou hand op as jy vrae het.
- Moet nie met ander leerders gesels tydens die eksamen nie.
- Enige vorm van oneerlikheid sal lei tot onmiddellike diskwalifikasie van die eksamen.

Hierdie eksamen bestaan uit vyf bladsye, insluitend die voorblad.



SEKSIE A: LEESVERSTANDE (30 punte)

Lees die volgende teks sorgvuldig deur en beantwoord die vrae.

Tekst:

(Maatskaplike media en die jong generasie)

Sosiale media het 'n groot invloed op die lewe van jongmense. Dit is nie net 'n manier om met vriende te kommunikeer nie, maar ook 'n platform waar hulle hulself kan uitdruk en inligting kan deel. Alhoewel dit voordele inhou, soos toegang tot nuus en leerhulpbronne, is daar ook negatiewe gevolge soos tydverspilling, afleiding en selfs kibernetiese boelies.

Vrae:

1. Waarvoor gebruik jongmense sosiale media volgens die teks? (3)

2. Noem twee voordele van sosiale media soos in die teks beskryf. (4)

3. Wat is sommige van die negatiewe gevolge van sosiale media? (4)

4. Waarom dink jy is dit belangrik om die negatiewe aspekte van sosiale media te ken? (5)

5. Gee 'n sin uit die teks wat aandui dat sosiale media ook leer kan bevorder. (4)

6. Skryf 'n opsomming van 50 woorde oor die invloed van sosiale media op jong mense. (10)

SEKSIE B: TAALSTRUKTURE EN TAALVERWENDING (25 punte)

1. Gee die sin in die verlede tyd:
Ek speel gereeld sokker met my vriende. (3)

2. Vul die korrekte vorm van die werkwoord in:
a) Sy _____ (sing) mooi in die skoolkoor. (2)

- b) Hulle _____ (wees) besig met hul opdrag. (2)

3. Maak die volgende sinne ontkennend:
a) Ek gaan môre skool toe. (2)

- b) Ons het die werk klaar gedoen. (2)

4. Skryf die sin oor na vraende vorm:
Julle gaan vandag na die fliek. (3)

5. Vul die korrekte voorsetsel in:

a) Hy sit _____ die tafel. (2)

b) Sy is bang _____ honde. (2)

6. Verbind die sinne met 'n geskikte voegwoord:

a) Ek is moeg. Ek gaan slaap. (2)

b) Sy wil speel. Sy moet leer. (2)



SEKSIE C: OPSTEL (30 punte)

Kies EEN van die volgende onderwerpe en skryf 'n opstel van ongeveer 150–200 woorde.

1. Beskryf 'n onvergeetlike ervaring wat jy met jou familie gehad het.

2. Skryf 'n brief aan die redakteur van 'n koerant oor die probleme van verkeersveiligheid in jou dorp.

3. Bespreek die rol van jongmense in die bewaring van die omgewing.



SEKSIE D: WOORDESKAT (15 punte)

1. Gee die sinonieme van die volgende woorde:

a) Beklemtoon (2)

b) Onmiddellik (2)

c) Teenwoordigheid (2)

2. Gee die antonieme van die volgende woorde:

a) Saam (2)

b) Moeg (2)

c) Vriendelik (2)

3. Skryf die volgende woorde in meervoud:

a) Kind (2)

b) Graad (1)

Einde van examen
TOTAAL: 100 punte



MEMO



SEKSIE A: LEESVERSTANDE (30 punte)

1. Waarvoor gebruik jongmense sosiale media volgens die teks? (3)
 - Kommunikeer met vriende.
 - Huisself uitdruk.
 - Inligting deel.
2. Noem twee voordele van sosiale media soos in die teks beskryf. (4)
 - Toegang tot nuus.
 - Toegang tot leerhulpbronne.
3. Wat is sommige van die negatiewe gevolge van sosiale media? (4)
 - Tydverspilling.
 - Afleiding.
 - Kibernetiese boelies.
4. Waarom dink jy is dit belangrik om die negatiewe aspekte van sosiale media te ken? (5)
 - Om bewustheid te verhoog.
 - Om te voorkom dat dit jou lewe negatief beïnvloed.
 - Om beter besluite te neem oor jou gebruik van sosiale media.
 - Om gesonder gewoontes te ontwikkel.
 - Om kibernetiese boelies te herken en te hanteer.
5. Gee 'n sin uit die teks wat aandui dat sosiale media ook leer kan bevorder. (4)
 - "Alhoewel dit voordele inhou, soos toegang tot nuus en leerhulpbronne..."
6. Skryf 'n opsomming van 50 woorde oor die invloed van sosiale media op jong mense. (10)
 - Antwoorde moet hoofgedagtes insluit oor beide positiewe en negatiewe invloede, bv:
 "Sosiale media help jongmense om met ander te kommunikeer en toegang tot inligting te kry. Dit kan ook afleidend wees en lei tot boelies. Dit is belangrik om dit verantwoordelik te gebruik om die voordele te benut en negatiewe gevolge te verminder."



SEKSIE B: TAALSTRUKTURE EN TAALVERWENDING (25 punte)

1. Verlede tyd:

- Ek het gereeld sokker met my vriende gespeel. (3)
- 2. Vul korrekte werkwoordvorm in:
 - a) sing – Sy **sing** mooi in die skoolkoor. (2)
 - b) wees – Hulle **is** besig met hul opdrag. (2)
- 3. Maak ontkennend:
 - a) Ek gaan môre nie skool toe nie. (2)
 - b) Ons het die werk nie klaar gedoen nie. (2)
- 4. Vraende vorm:
 - Gaan julle vandag na die fliek? (3)
- 5. Vul voorsetsel in:
 - a) Hy sit **by** die tafel. (2)
 - b) Sy is bang **vir** honde. (2)
- 6. Voegwoorde:
 - a) Ek is moeg, **dus** gaan ek slaap. / Ek is moeg, **en** ek gaan slaap. (2)
 - b) Sy wil speel, **maar** sy moet leer. (2)



SEKSIE C: OPSTEL (30 punte)

Merk kriteria:

- **Inleiding (5 punte):** Duidelike opening wat die onderwerp bekendstel.
- **Inhoud (15 punte):** Relevant, samehangend, goeie idees en voorbeelde.
- **Struktuur (5 punte):** Logiese volgorde, paragrawe, oorgange.
- **Taalgebruik (5 punte):** Spelling, grammatika, sinstruktuur, woordeskat.



SEKSIE D: WOORDESKAT (15 punte)

1. Sinonieme:
 - a) Beklemtoon – **Benadruk / Klem lê op** (2)
 - b) Onmiddellik – **Onmiddellik / Dadelik** (2)
 - c) Teenwoordigheid – **Aanwesigheid** (2)
2. Antonime:
 - a) Saam – **Apart / Alleen** (2)
 - b) Moeg – **Vinnig / Energiek** (2)
 - c) Vriendelik – **Onvriendelik / Kwaai** (2)
3. Meervoud:
 - a) Kind – **Kinders** (2)
 - b) Graad – **Grade** (1)

Einde van Memo

TOTAAL : 100

