SMARTWIZ

GRADE 12 AFRIKAANS EXAM

| MARKS/PUNTE: 100 | MARKS/PUNTE | |
|----------------------|-------------|--|
| TIME/TYD: 2 HOURS | | |
| SCHOOL/SKOOL | | |
| CLASS/KLASS (eg. 4A) | | |
| SURNAME/VAN | | |
| NAME/NAAM | | |

Instruksies vir Leerders:

- Lees alle instruksies sorgvuldig deur voordat jy met die eksamen begin.
- Skryf jou volle naam en leerlingnommer duidelik op die antwoordblad/boek.
- Beantwoord alle vrae, tensy anders aangedui.
- Wys al jou werk/berekeninge waar dit nodig is.
- Skryf netjies en duidelik.
- Gebruik slegs 'n blou of swart pen. Moet nie correctievloeistof of -band gebruik nie.
- Elektroniese toestelle (rekenaars, selfone, ens.) is nie toegelaat nie, tensy uitdruklik toegelaat.
- Steek jou hand op as jy vrae het.
- Moet nie met ander leerders gesels tydens die eksamen nie.
- Enige vorm van oneerlikheid sal lei tot onmiddellike diskwalifikasie van die eksamen.

Hierdie eksamen bestaan uit vyf bladsye, insluitend die voorblad.

| SEKSIE A: LEESVERSTANDE (30 punte) | | |
|--|--|--|
| Lees die gedig en advertensie sorgvuldig deur en beantwoord die vrae. | | |
| Gedig: "Die Skaduwee van Tyd" | | |
| Tyd gly soos sand deur my vingers, Vergeet nie, dit wag vir niemand nie. Elke oomblik 'n goue kans, 'n Reis na môre wat wag om ontdek te word. | | |
| Vrae: | | |
| 1. Waarmee word tyd vergelyk in die gedig? | | |
| 2. Watter boodskap stuur die gedig oor tyd en geleenthede? | | |
| 3. Gee twee beelde wat in die gedig gebruik word. | | |
| 4. Hoe laat die gedig jou voel? Motiveer jou antwoord. | | |
| 5. Skryf die rympatroon van die gedig neer. | | |
| Advertensie: | | |

Kom skryf saam met "SkryfVriend" – jou Afrikaanse skryfgroep! Hou jy daarvan om stories en gedigte te skryf? Sluit by ons aan en verbeter jou skryfvaardighede. Elke maand vergader ons virtueel om idees te deel en mekaar se werk te bespreek. Gratis lidmaatskap vir

leerders!

| Meld aan by: www.skrivriend.co.za | | |
|--|--|--|
| Vrae: 6. Wat bied "SkryfVriend" aan? | | |
| 7. Wie is die teikenmark? | | |
| 8. Noem twee voordele van lidmaatskap. | | |
| 9. Hoe kan iemand meer inligting kry of aansluit? | | |
| 10. Waarom dink jy is so 'n groep nuttig vir leerders? | | |
| | | |
| Skryf die volgende sinne in die verlede tyd: a) Ek lees elke dag 'n boek. | | |
| b) Sy werk hard vir haar toetse. | | |
| 2. Vul die korrekte vorm van die werkwoord in: a) Hulle (lag) baie in die skoolsaal. | | |
| b) Ek het die taak (klaarmaak). | | |

| 3. | Maak die volgende sinne ontkennend: a) Hy gaan môre saam met ons. |
|--------|---|
| b) Ons | s het die fliek gesien. |
| 4. | Skryf die volgende sinne in vraende vorm: a) Julle hou van kosmaak. |
| b) Sy | praat met die onderwyser. |
| 5. | Verbind die sinne met 'n geskikte voegwoord: a) Ek wil gaan slaap. Ek moet eers my huiswerk doen. |
| b) Sy | is moeg. Sy het steeds die werk gedoen. |
| s S | EKSIE C: KREATIEWE SKRYF (20 punte) |
| Kies F | EEN van die volgende om te skryf (150–200 woorde): |
| 1. | Skryf 'n brief aan die skoolhoof waarin jy verduidelik waarom jy wil hê daar moet meer sportaktiwiteite aangebied word. |
| | |
| | |
| | |
| 2. | Skryf 'n kort storie met die titel: "Die dag wat alles verander het." |
| | |

| © CEIZOIE D. TAALANALICE (25 |
|---|
| SEKSIE D: TAALANALISE (25 punte) |
| Lees die volgende paragraaf en beantwoord die vrae. |
| Paragraaf: Omgewingsbewustheid is belangrik in vandag se wêreld. Ons moet almal bydra om die planeet te beskerm deur afval te verminder, herwin en minder energie te gebruik. Skole kan 'n groot rol speel deur leerders te leer hoe om bewus te wees van hul omgewing. |
| 1. Wat is die hoofgedagte van die paragraaf? |
| 2. Noem twee maniere waarop mense kan help om die omgewing te beskerm. |
| MYST PATHWORKS |
| 3. Watter rol kan skole speel volgens die paragraaf? |
| 4. Skryf die sin: "Ons moet almal bydra om die planeet te beskerm" in jou eie woorde. |
| 5. Waarom dink jy is dit belangrik om omgewingsbewustheid te bevorder? Skryf twee redes. |
| |

Einde van eksamen TOTAAL: 100 punte

MEMO

SEKSIE A: LEESVERSTANDE

- 1. Waarmee word tyd vergelyk in die gedig?
- Tyd word vergelyk met sand wat deur vingers gly.
- 2. Watter boodskap stuur die gedig oor tyd en geleenthede?
- Tyd wag vir niemand nie en elke oomblik is 'n waardevolle kans om dinge te doen en te ontdek.
- 3. Gee twee beelde wat in die gedig gebruik word.
- Sand wat deur vingers gly
- 'n Reis na môre wat wag om ontdek te word
- 4. Hoe laat die gedig jou voel? Motiveer jou antwoord.
- Antwoorde kan wissel, bv.: Die gedig laat my gemotiveerd voel om my tyd verstandig te gebruik, want dit herinner my dat tyd kosbaar is.
- 5. Skryf die rympatroon van die gedig neer.
- AABB (of na afloop van gedig, kyk rymvolgorde)
- 6. Wat bied "SkryfVriend" aan?
- Dit bied 'n Afrikaanse skryfgroep waar mense stories en gedigte kan skryf en hul vaardighede kan verbeter.
- 7. Wie is die teikenmark?
- Leerders of jong mense wat daarvan hou om te skryf.
- 8. Noem twee voordele van lidmaatskap.
- Verbetering van skryfvaardighede
- Geleentheid om idees te deel en terugvoer te kry
- 9. Hoe kan iemand meer inligting kry of aansluit?
- Deur aan te meld op die webwerf www.skrivriend.co.za
- 10. Waarom dink jy is so 'n groep nuttig vir leerders?

- Dit help om kreatiwiteit te stimuleer en skryfvaardighede te ontwikkel.
- Dit bied 'n ondersteuningsnetwerk en motivering om te skryf.

💪 SEKSIE B: TAALSTRUKTURE EN TAALVERWENDING

- 1. a) Ek het elke dag 'n boek gelees.
 - b) Sy het hard gewerk vir haar toetse.
- 2. a) lag
 - b) klaargemaak
- 3. a) Hy gaan nie môre saam met ons nie.
 - b) Ons het nie die fliek gesien nie.
- 4. a) Hou julle van kosmaak?
 - b) Praat sy met die onderwyser?
- 5. a) Ek wil gaan slaap, maar ek moet eers my huiswerk doen.
 - b) Sy is moeg, maar sy het steeds die werk gedoen.



SEKSIE C: KREATIEWE SKRYF

(Graad 12, antwoorde kan wissel. Toetse moet fokus op struktuur, taalgebruik, inhoud en korrekte spelling.)

SEKSIE D: TAALANALISE

- 1. Hoofgedagte:
- Dit is belangrik om bewus te wees van die omgewing en dit te beskerm.
- 2. Twee maniere om die omgewing te beskerm:
- Verminder afval
- Herwin
- Gebruik minder energie
- 3. Rol van skole:
- Skole kan leerders leer om omgewingsbewus te wees.
- Sin in eie woorde:
- Ons almal moet help om die aarde te beskerm.
- Twee redes waarom omgewingsbewustheid belangrik is:

- Om die natuur en natuurlike hulpbronne te bewaar
- Om 'n gesonder lewe vir ons en toekomstige geslagte te verseker

TOTAAL: 100

