SMARTWIZ

GRADE 5 AFRIKAANS EXAM

MARKS / PUNTE: 100		PUNTE/MARKS	_
TIME/ TYD: 1 hour 30 Minutes			
SCHOOL / SKOOL			
CLASS / KLASS (e.g. 4A)			
SURNAME/ VAN			
NAME/ NAAM	_		

Instruksies vir Leerders:

Lees alle instruksies noukeurig deur voordat jy met die eksamen begin.

Skryf jou naam en studentenommer duidelik op die antwoorde-vel of -boekie.

Beantwoord alle vrae, tensy anders aangedui.

Wys alle bewerkings/berekeninge waar dit van toepassing is.

Skryf duidelik en leesbaar.

Gebruik slegs blou of swart ink. * Moenie uitveervloeistof of -tape gebruik nie.

Geen elektroniese toestelle (soos sakrekenaars, selfone, ens.) is toegelaat nie, tensy uitdruklik toegelaat.

Steek jou hand op as jy 'n vraag het.

Moenie met ander leerders praat tydens die eksamen nie.

Enige vorm van oneerlikheid sal tot diskwalifikasie lei.

Hierdie toets bestaan uit 8 bladsye, uitgesluit die voorblad.

AFDELING A: LEESBEGRIP – FEITE EN MENINGS

(25 punte)

TEKS:

Die Groot Robotkompetisie

Elke jaar hou ons skool 'n groot wetenskapskompetisie. Hierdie jaar moes ons 'n robot bou wat kon beweeg en take verrig. Ons groep het besluit om 'n "skoonmaakrobot" te maak wat vullis optel.

Ons het ou materiaal gebruik: 'n gebreekte speelgoedkar, plastiekbottels en batterykrag. Na drie weke het ons robot regtig vullis opgespoor en opgetel! Ons het nie die eerste plek gewen nie, maar ons het baie geleer – oor spanwerk, volharding en hoe om probleme op te los.

Beantwoord die vrae:

Wat was die doel van die kompetisie? (1)
--

Watter tipe robot het hul span gebou? (1)

Noem twee materiale wat gebruik is. (2)

Hoekom is dit noemenswaardig dat die robot regtig gewerk het? (2)

Wat is die belangrikste les wat die span geleer het? (2)

Haal 'n sin aan wat wys hulle het nie gewen nie. (1)

Watter vaardighede het hulle verbeter? (Noem twee.) (2)					
Skryf een mening en een feit uit die teks neer. (2)					
Skryf die sin "Ons groep het besluit om 'n skoonmaakrobot te maak" in die verlede tyd. (2)					
Waarom dink jy is so 'n projek goed vir leerders? (2)					
Wat beteken "volharding" in jou eie woorde? (2)					
Dink jy jy sou graag aan so 'n kompetisie wou deelneem? Motiveer jou antwoord. (3)					
Verduidelik kortliks waarom hulle nie moed opgegee het nie. (3)					

AFDELING B: GEDIG

(15 punte)



Lente fluister in die lug, met voëls wat vrolik vlieg. Die blommetjies dans in die wind, en elke kind is weer gesind.

Bye zoem by die blomme in,
sonlig skyn op elke kind.

Bome swaai met vars groen blare –
elkeen glimlag, van naby en van vêr.

Vrae oor die gedig:

In watter seisoen speel die gedig af? (1)

Noem twee dinge wat dui op vreugde of geluk. (2)

Wat beteken "gesind" in hierdie konteks? (1)

Wat doen die bye volgens strofe 2? (1)

Gee 'n voorbeeld van personifikasie uit die gedig. (2)

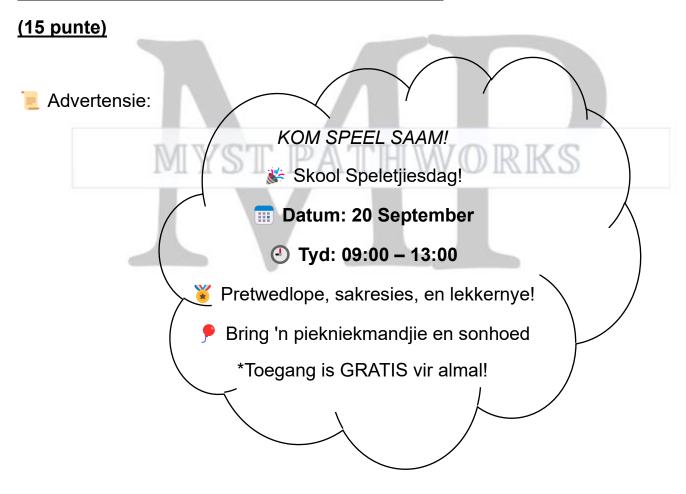
Skryf 'n rymwoord vir "kind" en gebruik dit in 'n sin. (3)

Watter sintuie (bv. sien, hoor) word gebruik in die gedig? Noem twee. (2)

Watter gevoelens wek hierdie gedig by jou? (2)

Wat is die boodskap van hierdie gedig? (1)

AFDELING C: ADVERTENSIE EN PLAKKAAT



Plakkaat:



I BIBLIOTEEKWEEK IS HIER!

Kom uitvind oor nuwe boeke

Neem deel aan die storiekompetisie

Kyk na die boekuitstalling

Datum: 1-5 Oktober

Beantwoord die vrae:

Wat is die doel van die advertensie? (1)

Noem twee aktiwiteite wat tydens Speletjiesdag plaasvind. (2)

Wanneer vind Biblioteekweek plaas? (1)

Wat moet jy saambring na Speletjiesdag? (1)

Wat is die ooreenkoms tussen die advertensie en die plakkaat? (2)

Hoe sal jy voel as jy Biblioteekweek bywoon? Hoekom? (2)

Skryf een bevelsin wat jy op 'n advertensie sou sien. (1)				
Is hierdie advertensies effektief? Gee 'n rede. (2)				
Watter visuele element van die plakkaat lok jou aandag eerste? (1)				
Noem iets wat jy by 'n storiekompetisie sou doen. (2)				

MYST PATHWORKS

Opdrag:

Skryf 'n paragraaf van 10-12 sinne met die titel:

"'n Dag Toe Ek lets Nuuts Geleer Het"

- Jou paragraaf moet:
- -In verlede tyd geskryf wees
- -'n Inleiding, middel en einde hê
- -Een voegwoord (maar, want, omdat) bevat
- -Beskryf wat jy geleer het, hoe, en hoe jy gevoel het
- -Taalgebruik: byvoeglike naamwoorde, werkwoorde, en interessante beskrywings

TOTAAL : 100

MYST PATHWORKS

MEMORANDUM: GRAAD 5 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL AFDELING A: LEESBEGRIP (25 punte) Om 'n robot te bou wat take kan verrig. (1)

'n Skoonmaakrobot. (1)

Speelgoedkar, plastiekbottels (2)

Dit is besonders dat kinders self 'n funksionele robot kon bou. (2)

Spanwerk / volharding / probleemoplossing (enige een aanvaarbaar) (2)

"Ons het nie die eerste plek gewen nie." (1)

Spanwerk, probleemoplossing (2)

Mening: "Ons het baie geleer." | Feit: Hulle het 'n robot gebou. (2)

Ons groep het besluit om 'n skoonmaakrobot te bou. (2)

Enige logiese verduideliking (bv. dit help jou dink, spanwerk oefen, ens.) (2)

Aanhou probeer / nie moed opgee nie / uithouvermoë (2)

Enige sinvolle, gemotiveerde antwoord. (3)

Hulle het saamgewerk en geglo in hul robot / hulle was vasbeslote. (3)

AFDELING B: GEDIG (15 punte)

Lente (1)

Kinders glimlag, blommetjies dans (2)

Goedgesind / bly / in 'n goeie bui (1)

Hulle zoem by die blomme in (1)

"Bome swaai", "blomme dans" (2)

"Wind" – Ek hou daarvan om in die wind te speel. (3)

Sien, hoor (2)

Blydskap / hoop / vreugde (2)

Die natuur bring vreugde / Lente is 'n nuwe begin (1)

■ AFDELING C: ADVERTENSIE EN PLAKKAAT (15 punte)

Om mense na die Speletjiesdag te lok / te nooi (1)

Pretwedlope, sakresies (2)

1-5 Oktober (1)

Piekniekmandjie, sonhoed (1)

Albei nooi mense na 'n geleentheid / gebruik prente en belangrike inligting (2)

Enige redelike antwoord met rede bv. ek hou van stories / dis lekker stil daar (2)

Kom speel saam! / Besoek vandag! / Lees meer! (1)

Ja – dit is helder, interessant en maklik om te verstaan. (2)

Die groot boekprente of vet letters (1)

'n Verhaal skryf / 'n storie vertel / meeding in 'n skryfkompetisie (2)

AFDELING D: SKRYFWERK (20 punte)

Skryfrubriek – Paragraaf (20 punte)

Kriteria	Punte
Struktuur (inleiding, middel, einde)	/5
Taalgebruik (spelling, leestekens, sinsbou)	/5
Gebruik van voegwoorde ("want", "maar")	/3
Beskrywings en woordeskat	/5
Verlede tyd & lengte	/2

- ✓ Volpunte vir goed gestruktureerde, kreatiewe paragrawe.
- + Trek af vir te kort antwoorde, swak grammatika, of gebrek aan samehang.

