SMARTWIZ

GRADE 5 AFRIKAANS EXAM

MARKS / PUNTE: 50		PUNTE/MARKS	_
TIME/ TYD: 1 hour 30 Minutes			
SCHOOL / SKOOL			
CLASS / KLASS (e.g. 4A)			
SURNAME/ VAN			
NAME/ NAAM			
MYST	PATHW	VORKS	
Instruksies vir Leerders: Lees alle instruksies noukeurig deur voor	rdat iv met die eksamen h	egin	

Skryf jou naam en studentenommer duidelik op die antwoorde-vel of -boekie.

Beantwoord alle vrae, tensy anders aangedui.

Wys alle bewerkings/berekeninge waar dit van toepassing is.

Skryf duidelik en leesbaar.

Gebruik slegs blou of swart ink. * Moenie uitveervloeistof of -tape gebruik nie.

Geen elektroniese toestelle (soos sakrekenaars, selfone, ens.) is toegelaat nie, tensy uitdruklik toegelaat.

Steek jou hand op as jy 'n vraag het.

Moenie met ander leerders praat tydens die eksamen nie.

Hierdie toets bestaan uit 8 bladsye, uitgesluit die voorblad.

AFDELING A: LEESBEGRIP (25 punte)

Lees die onderstaande teks en beantwoord die vrae:

My Hond, Max

Max is my speelse hond. Hy is bruin met groot ore en 'n sagte stert. Elke oggend hardloop hy in die tuin en blaf vir die voëls. Hy hou daarvan om bal te speel. Wanneer ek by die skool kom, wag hy al by die hek en spring op van blydskap. In die aande lê Max rustig op sy kombers en slaap lekker.

VRAE:

Wat is die naam van die hond? (1)

Hoe lyk Max se ore? (1)

Waar speel Max in die oggend? (1)

Wat doen Max wanneer die kind van die skool af kom? (2)

Hoekom dink jy Max blaf vir die voëls? (2)

Noem een ding wat Max in die aand doen. (1)

Vind 'n byvoeglike naamwoord in die eerste paragraaf. (1)

Dink jy Max is 'n goeie troeteldier? Gee 'n rede. (2)		
Skryf een sin uit die teks waarin Max iets doen. (2)		
Gee 'n geskikte titel vir hierdie teks. (2)		
Watter seisoen dink jy dit is in die storie? Verduidelik. (2)		
Verduidelik in jou eie woorde wat hierdie storie vir ons leer oor diere. (2)		
Wie is die verteller van die storie? (1)		
Wat beteken die woord "rustig"? (1)		
Skryf die volgende sin in die verlede tyd:		
Max speel met die bal. (2)		

AFDELING B: VISUELE TEKS (15 punte)

im Kyk na die prent en beantwoord die vrae:

VRAE:
Wat doen die kinders in die prent? (1)
Hoeveel kinders is daar? (1)
Watter sport dink jy hulle speel? (1)
Is dit warm of koud in die prent? Hoe weet jy? (2)
Noem twee dinge wat jy in die agtergrond kan sien. (2)
Watter gevoelens wys die kinders se gesigte? (1)
Dink jy dit is lekker om saam te speel? Hoekom? (2)
Skryf jou eie opskrif vir hierdie prent. (2)
Noem een manier hoe jy jouself gesond kan hou. (1)
Skryf een sin wat die prent beskryf. (2)

AFDELING C: TAAL EN TAALSTRUKTURE (30 punte)

Kies die korrekte woord of voltooi die sinne:
Ons bal in die park. (speel / speel nie / speeltyd) (1)
Skryf die sin in die toekomende tyd:
Ek eet 'n appel. →(2)
Onderstreep die selfstandige naamwoord in die sin:
Die meisie dra 'n rooi rok. (1)
Gee die meervoud van: hond, boom, kind (3)
Skryf die volgende sin in die ontkennende vorm:
Die hond hardloop vinnig. →(2)
Watter woord is 'n byvoeglike naamwoord?
a) vinnig
b) mooi
c) eet (1)
Voltooi die sin met die regte voorsetsel:
Die kinders klim die boom. (1)

Skryf die volgende in vraagsin:
Die kind lees 'n boek. (2)
AFDELING D: SKRYFWERK (30 punte)
Skryf 'n paragraaf oor hierdie prent:
₹ Titel: 'n Dag in die Reën
Skryf 10–12 sinne.
Jy moet:
-'n Inleiding, middel en einde hê
-Leestekens en hoofletters korrek gebruik
-'n Karakter en 'n plek beskryf
-Woorde soos "toe", "daarna", "uiteindelik" gebruik
-Skryf in die verlede tyd

AFDELING A: LEESBEGRIP (25 punte)

Max (1)
Groot (1)
In die tuin (1)
Hy wag by die hek en spring op (2)
Hy is opgewonde / Hy wil hulle jaag / Hy hou nie van hulle nie (2)
Hy slaap op sy kombers (1)
Speelse / bruin / sagte (1)
Ja, hy is liefdevol / lojaal / vriendelik. (Enige aanvaarbare rede) (2)
"Hy hardloop in die tuin." (of enige toepaslike sin) (2)
"Max, die hond" / "My Troeteldier" (2)
Lente – want die voëls is buite en Max speel (2)

Diere het liefde en aandag nodig / Diere gee vreugde / Diere het gevoelens (2)

Die kind / Die eienaar van Max (1)

Kalm / stil (1)

Max het met die bal gespeel. (2)

AFDELING B: VISUELE TEKS (15 punte)

Hulle speel (bal / sport) (1)

4 (of hoeveelheid in prent) (1)

Sokker / rugby / netbal (afhangend van prent) (1)

Warm – kinders dra kort klere / son skyn (2)

Bome, gras, geboue (enige toepaslike items) (2)

Bly / gelukkig / opgewonde (1)

Ja – dit is gesond en lekker / Nee – ek hou van rustige aktiwiteite (2)

"Pret in die park" / "Kinders speel saam" (2) Eet gesond / oefen gereeld / slaap genoeg (1) Die kinders speel buite op 'n sonnige dag. (2) <u>AFDELING C: TAAL EN TAALSTRUKTURE (30 punte)</u> speel (1) Ek sal 'n appel eet. (2) meisie, rok (1) honde, bome, kinders (3) Die hond hardloop nie vinnig nie. (2) b) mooi (1) in (1)

Hy sê: "Ek is bly." (2)

b) speel (1)

Ek is moeg, maar ek werk klaar. (2)

seil (1)

Die meisie groet die onderwyser vriendelik. (2)

mooier (1)

Die hond is groot en vinnig. (1)

Lees die kind 'n boek? (2)





Skryfrubriek (30 punte)

Kriteria	Punte
Struktuur – Inleiding, middel, einde	/6
Taalkundige korrektheid – spelling,	/6
leestekens, sinbou	
Beskrywende taal en woordeskat	/6
Gebruik van verlede tyd en	/6
verbindingswoorde	
Verbeelding en kreatiwiteit	/6

Aanwysings:

- ✓ Volpunte vir goeie struktuur, taalgebruik en kreatiewe uitdrukking.
- X Trek punte af vir swak sinsbou, foutiewe spelling of gebrek aan samehang.

TOTAL: 50

