

# SMARTWIZ

## GRADE 4 AFRIKAANS EXAM

**PUNTE (MARKS): 50**

|              |  |
|--------------|--|
| <b>PUNTE</b> |  |
|--------------|--|

**TYD (TIME): 1 hour**

**SKOOL (SCHOOL)** \_\_\_\_\_

**KLASS (CLASS) (e.g. 4A)** \_\_\_\_\_

**VAN (SURNAME)** \_\_\_\_\_

**NAAM (NAME)** \_\_\_\_\_

Instruksies vir Studente:

- > Lees alle instruksies sorgvuldig deur voordat jy met die eksamen begin.
- > Skryf jou naam en studentenommer duidelik op die antwoordblad/boekie.
- > Beantwoord alle vrae, tensy anders vermeld.
- > Wys al jou werk/berekeninge waar van toepassing.
- > Skryf duidelik en leesbaar.
- > Gebruik slegs blou of swart ink. \* Moenie uitveervloeistof of uitveertape gebruik nie.
- > Geen elektroniese toestelle (soos sakrekenaars, selfone, ens.) word toegelaat nie, tensy uitdruklik toegelaat.
- > Steek jou hand op as jy enige vrae het.
- > Moet nie met ander studente praat tydens die eksamen nie.
- > Enige vorm van oneerlikheid sal tot diskwalifikasie lei.

Hierdie toets bestaan uit 7 bladsye, insluitend die voorblad.

## **AFDELING A: Leesbegrip (20 punte)**

Lees die onderstaande storie en beantwoord die vrae:

‘Die Dag Toe Ek My Hond Gered Het’

Op ‘n reënerige Saterdagmiddag het ek buite gespeel toe ek 'n sagte gehuil hoor. Ek het rondgekyk en ‘n klein hondjie gesien wat in die modder vasgesit het. Hy het gebibber van die koue en was vol water. Ek het hom vinnig gaan haal en in my jas toegedraai. Toe ek hom huis toe neem, het my ma hom in ‘n warm handdoek toegedraai en vir hom melk gegee. Die hondjie het gou aan ons geheg geraak en ek het hom "Bakkies" genoem. Sedert daardie dag is ons beste maats. Ek sal nooit daardie dag vergeet nie, want ek het nie net ‘n hond gered nie – ek het ‘n vriend gemaak.

Vrae:

Wat het die verteller gehoor toe hy/sy buite gespeel het? (1)

---

Hoe het die hondjie gelyk toe hy gevind is? Noem TWEE dinge. (2)

---

Wat het die verteller gedoen om die hondjie te help? (1)

---

Wat het die ma van die verteller gedoen toe hulle by die huis kom? (2)

---

Wat is die naam van die hondjie? (1)

---

Waarom sê die verteller dat hy/sy nie net ‘n hond gered het nie? (1)

---

Hoe dink jy het die verteller gevoel aan die einde van die storie? Skryf in 'n VOLLEDIGE SIN.  
(2)

---

Gee 'n geskikte titel vir hierdie storie. (1)

---

Vind 'n woord in die storie wat beteken: "klein huilgeluid". (1)

---

Skryf een sin uit die storie waarin die verlede tyd gebruik is. (1)

---

Onderstreep die werkwoord in die volgende sin:

"Ek het hom vinnig gaan haal en in my jas toegedraai." (1)

Wat is die boodskap van hierdie storie? (2)

---

Is hierdie teks 'n fiksie of nie-fiksie? Kies een. (1)

---

## **AFDELING B: Gedig (10 punte)**

Lees die gedig en beantwoord die vrae:

### **‘Herfswind’**

Die wind waai deur die bome,  
blaartjies draai en sweef.

Oranje, geel en bruin,  
val saggies op die reef.

Die lug is koel en stil,  
die son groet gou die dag.

Ek trek my jas vas teen my lyf,  
en stap met sagte lag.



Vrae:

Noem TWEE kleure wat in die gedig genoem word. (2)

---

Watter seisoen word in die gedig beskryf? (1)

---

Wat doen die wind met die blare? (1)

---

Hoe voel die spreker oor die herfswind volgens die laaste reël? (1)

---

Skryf 'n sin uit die gedig waarin daar alliterasie voorkom. (1)

---

Vind een woord wat beteken “vloei of sweef stadig af”. (1)

---

Voltooi:

Die spreker trek sy jas vas omdat die ... (1)

---

Skryf die derde reël van die gedig in jou eie woorde. (2)

---

**AFDELING C: Taal en Tye (10 punte)**

Skryf die volgende sinne in die verlede tyd:

a) Die hond hardloop vinnig.

---

(1)

b) Ek gee vir hom water.

---

(1)

Skryf die sinne in die toekomstige tyd:

a) Hy slaap op my bed.

---

(1)

b) Ons stap saam winkel toe.

---

(1)

Kies die korrekte lidwoord:

Ek sien \_\_\_\_\_ hond in die tuin.

A. 'n      B. die      C. daardie      D. my (1)

Skryf die meervoud van die volgende woorde:

a) hond – \_\_\_\_\_

b) boom – \_\_\_\_\_ (2)

Kies die korrekte voornaamwoord:

\_\_\_\_\_ het die honde kos gegee.

A. Hulle      B. Hy      C. Ek      D. Sy (1)

Verander die volgende sin in 'n vraag:

Jy speel met die hond.

\_\_\_\_\_ (1)

#### **AFDELING D: Skryfwerk (10 punte)**

Onderwerp: My Gunsteling Diertjie

Skryf 'n paragraaf van 8–10 sinne oor jou gunsteling diertjie. Jy kan 'n troeteldier kies of 'n wildedier. Sluit in:

-Hoe dit lyk

-Waar dit woon

-Wat dit eet

-Waarom jy daarvan hou

✚ Gebruik korrekte spelling, leestekens en sinne.

GROOTTOTAAL : 50



## MEMO: Graad 4 Afrikaans Eksamen

### AFDELING A: Leesbegrip (20 punte)

Hy/sy het 'n sagte gehuil gehoor. ✓ (1)

Hy was nat en het gebibber / vol modder. ✓ (2)

Hy/sy het die hondjie opgetel en in sy/haar jas toegedraai. ✓ (1)

Sy het hom in 'n warm handdoek toegedraai en melk gegee. ✓ (2)

Bakkies ✓ (1)

Omdat hy 'n vriend gemaak het. ✓ (1)

Hy/sy het gelukkig/geliefd/tevrede gevoel. ✓ (2)

“My Hondvriend” of enige toepaslike titel ✓ (1)

Gehuil ✓ (1)

“Ek het hom vinnig gaan haal...” ✓ (1)

Onderstreep: gaan haal / toegedraai ✓ (1)

Selfs klein daad van liefde maak 'n groot verskil. ✓ (2)



Fiksie ✓ (1)

**AFDELING B: Gedig (10 punte)**

Oranje en geel (of bruin) ✓ (2)

Herfs ✓ (1)

Die wind laat die blare draai en val. ✓ (1)

Hy/sy voel gelukkig/ontspanne/gelukkig – wys in die “sagte lag”. ✓ (1)

“blaartjies draai en sweef” of “sagte lag” (indien korrek) ✓ (1)

Val ✓ (1)

... die lug koel is. ✓ (1)

Die blare is oranje, geel en bruin. ✓ (2)

**AFDELING C: Taal en Tye (10 punte)**

a) Die hond het vinnig gehardloop. ✓ (1)

b) Ek het vir hom water gegee. ✓ (1)

a) Hy sal op my bed slaap. ✓ (1)

b) Ons sal saam winkel toe stap. ✓ (1)

A. 'n ✓ (1)

a) honde ✓

b) bome ✓ (2)

A. Hulle ✓ (1)

Speel jy met die hond? ✓ (1)

#### **AFDELING D: Skryfwerk (10 punte)**

Toekenning van punte:

2 punte: Sinvolle inleiding

2 punte: Beskrywing van voorkoms / habitat

2 punte: Aktiwiteite of gewoontes van die dier

2 punte: Hoekom hou jy van die dier

2 punte: Spelling, grammatika, leestekens, sinstruktuur

Totaal: 10 punte

← **TOTAAL PUNTE: 50**

