

## APPEL À CANDIDATURE DE FACILITATEUR N° 02/BEAT/025

|   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| 1 | Intitulé du poste              | Superviseur-Facilitateur / Facilitatrice – Atelier de démarrage et appui à la méthodologie participative                               |
| 2 | Titre du projet                | Développement d'un guide pour la prévision d'impacts et de budget en cas d'inondation pluviale-Action d'anticipation à l'Est de la RDC |
| 3 | Financement                    | Start Fund   |
| 4 | Organisations de collaboration | CARITAS KINDU, CARITAS UVIRA ET LIZADEEL, AFPDE, Christianaid, HUB RDC   |
| 5 | Lieu d'affectation             | Kalemie, Uvira, Kindu, Kailo et Kowe   |
| 6 | Type de contrat                | Journalier   |
| 7 | Nombre des jours de prestation | A déterminer   |
| 8 | Nombre de postes à pourvoir    | 1 par zone (soit 3 postes au total) : 1 Kalemie, 1 Uvira, 1 pour les 3 sites du maniema  |
| 9 | Date limite de soumission      | 11 juillet 2025 à 17h00, heure de Goma   |

### 7. Contexte général

Les inondations pluviales représentent une menace croissante pour les populations urbaines et rurales de la République Démocratique du Congo, notamment dans les provinces du Maniema, du Tanganyika et du Sud-Kivu. Leur fréquence et leur intensité, aggravées par le changement climatique, l'urbanisation non maîtrisée et la faible résilience des infrastructures, causent d'importants dégâts sur les moyens de subsistance, les services essentiels et la santé publique.

Face à la récurrence de ces catastrophes et à la difficulté d'en anticiper les impacts humains, sanitaires, économiques et environnementaux, le projet « Développement d'un guide pour la prévision d'impacts et de budget en cas d'inondation pluviale-Action d'anticipation » vise à développer un guide devant aider à avoir des informations pour orienter l'élaboration d'une note d'alerte ou d'un projet d'anticipation aux inondations pluviales dans un milieu urbain ou rural.

Dans le cadre de ce dit projet, CAFOD a mandaté l'Université de Goma (UNIGOM) pour conduire une mission de consultance en vue de développer ce guide de prévision. Le bureau BEAT intervient comme sous-traitant, en charge spécifiquement de l'évaluation participative des impacts des inondations sur le terrain à Kalemie (Tanganyika), Uvira(Sud-kivu) et à Kindu, Kowe et Kailo(Maniema).

C'est dans ce cadre que BEAT recrute un(e) Facilitateur / Facilitatrice, chargé(e) dans chaque site précité, qui jouera le rôle de superviseur de ladite évaluation.



## **8. Responsabilités et tâches spécifiques**

Sous la coordination de l'équipe BEAT, le/la Facilitateur(trice)-superviseur sera responsable de la conduite du processus participatif d'évaluation des impacts dans le site qui lui sera attribué. Il/elle jouera un rôle essentiel dans l'animation, la formation, l'accompagnement méthodologique et la garantie de qualité des échanges communautaires.

### **a. Animation de l'atelier de démarrage :**

- Participer à la préparation du contenu de l'atelier avec l'équipe BEAT (présentations, outils, supports) ;
- Animer les différentes séquences de l'atelier : présentation des objectifs du projet, introduction des concepts clés, cadre opérationnel, gestion des questions-réponses ;
- Faciliter la participation active des acteurs locaux (autorités, OSC, enquêteurs) ;
- Assurer la restitution visuelle (tableaux, synthèses, marquages sur cartes) et participer à la rédaction du rapport d'atelier.

### **b. Conduite de la formation des enquêteurs :**

- Présenter les notions clés liées à l'évaluation des risques : aléas, vulnérabilité, impacts, prévention, atténuation ;
- Expliquer les outils de collecte : fiches d'enjeux, guides de focus groups, formulaires d'impacts ;
- Mener des exercices pratiques de simulation avec les enquêteurs (jeux de rôle, exercices en binômes) ;
- Répondre aux questions des participants et clarifier les procédures d'animation et de rapportage.

### **c. Appui méthodologique terrain :**

- Accompagner, si nécessaire, la mise en route des focus groups (jour 2) en appuyant les enquêteurs/animateurs dans la conduite participative basée sur les 5 sens et la collecte d'autres données qualitatives ( observation lors de la marche à travers, prise des photos, ect) et quantitatives ( données statistiques sur les enjeux : ménages , infrastructures, activités socio-économiques susceptibles d'être affectés) ;
- Veiller à l'application des principes de participation inclusive (prise en compte du genre, des jeunes et des personnes vivant avec handicap) ;
- Identifier les blocages éventuels et les signaler à l'équipe BEAT.

### **d. Communication et suivi :**

- Maintenir une communication régulière avec le point focal BEAT et l'organisation partenaire du site ;
- Faire un point de situation rapide après chaque étape (atelier, formation, animation initiale) ;



- Transmettre les observations pertinentes sur la dynamique du site, les ajustements méthodologiques possibles et les forces/limitations des données collectées.

**e. Elaboration du plan communautaire de préparation et réponse aux inondations pluviales et le rapport de toute l'évaluation**

- Sur base des données collectées et des orientations du point focal de BEAT, accompagner le partenaire à l'élaboration des plans communautaires de préparation et réponse aux inondations pluviales des zones ciblées.
- Elaboration du rapport de toute l'évaluation en fonction des orientations et canevas mis à sa disposition par le point focal du BEAT.

**9. Aptitudes, compétences et éthique requises**

**a. Qualifications et expérience :**

- Être titulaire d'un diplôme de licence en sciences sociales, gestion des risques, géographie, géologie, santé publique, communication, développement communautaire, ou tout autre domaine pertinent ;
- Justifier d'au moins 3 ans d'expérience dans l'animation de processus participatifs, d'ateliers communautaires ou de formations de terrain ;
- Avoir déjà facilité des sessions avec des groupes diversifiés (autorités, jeunes, femmes, personnes vivant avec handicap) est un atout majeur.

**b. Compétences techniques :**

- Maîtrise des techniques de facilitation participative (brise-glace, brainstorming, cartographie sensible, gestion de dynamique de groupe) ;
- Capacité à animer une formation de courte durée avec pédagogie et méthode ;
- Bonne connaissance des approches communautaires de réduction des risques ou de développement ;
- Aisance avec les outils visuels (papiers, marqueurs, tableaux), et les supports de restitution collective ;
- Connaissance du swahili ainsi que de la principale langue locale, et capacité à vulgariser des concepts auprès d'un public non spécialiste.

**c. Attitudes et éthique professionnelle :**

- Capacité d'écoute active, patience, adaptabilité, sens de l'humour et diplomatie ;
- Engagement pour une participation inclusive et respectueuse de tous les profils (genre, âge, situation de handicap, etc.) ;
- Autonomie, sens de l'organisation et rigueur dans la préparation des sessions ;
- Respect des principes de confidentialité, de neutralité et de redevabilité.



## 10. Procédure de candidature

Les candidat(e)s intéressé(e)s sont invité(e)s à soumettre les documents suivants :

- Un **curriculum vitae (CV)** à jour ;
- Une **lettre de motivation** d'une page, démontrant la compréhension de la mission et des responsabilités du poste.

Les candidatures doivent être envoyées **uniquement par email**, à l'adresse suivante :

[beatexpertise@gmail.com](mailto:beatexpertise@gmail.com)

**Objet du mail : ACF\_No\_02/BEAT/2025**

Les candidatures incomplètes ou envoyées après la date limite ne seront pas prises en considération.

Fait à Goma, le 30 Juin 2025

Pour BEAT

La Direction

