

# Literasi Bahasa Inggris

## Pahamify 2026 #1

<b>@JennaSkinstruggles</b> Posted: June 10, 2025, 9:03 AM	I've had eczema flare-ups for 15 years. What finally helped? Not just one thing. It's boring, but for me: fragrance-free EVERYTHING, cotton clothes, and short showers. Stress plays a huge part too—my skin hates deadlines. Also, oatmeal baths are not magical, but they do soothe. Just don't expect miracles.
<b>@BarrierTalk</b> Posted: June 10, 2025, 10:14 AM	Please stop rubbing coconut oil on cracked skin. Yes, it's trendy. No, it's not a cure. It can worsen eczema by trapping bacteria and delaying healing. Stick to ceramide-based moisturizers. And let's retire "natural = better"—it's not always safer for compromised skin barriers.
<b>@RafiChronicChronicles</b> Posted: June 10, 2025, 12:07 PM	I used to slather on steroid creams like peanut butter. Now I'm dealing with topical steroid withdrawal. Not saying avoid them altogether—just use with caution. My game-changer was getting patch tested for hidden allergens. Turns out I was reacting to my own laundry detergent.
<b>@Mei92</b> Posted: June 10, 2025, 2:19 PM	My toddler's eczema cleared up almost entirely when we cut out dairy. Not saying it's everyone's trigger, but it was ours. Our pediatrician was skeptical at first, but honestly, we just observed and experimented (safely). Sometimes you gotta trust patterns in your own home.
<b>@Inflammalogic</b> Posted: June 10, 2025, 4:45 PM	Let's debunk: Apple cider vinegar baths do not "balance skin pH" in a helpful way. There's zero peer-reviewed data supporting this. In fact, for many, it causes stinging, irritation, or even burns. Eczema is an inflammatory condition—not a pH imbalance issue.
<b>@LaraReliefHunter</b> Posted: June 10, 2025, 6:01 PM	Honestly, sometimes all I need is someone to say "yeah, this sucks." I rotate between Aveeno, Vanicream, and honestly—Vaseline. The point is consistency. You can't heal if you're playing chemist every week. Once I stopped switching products constantly, my skin finally chilled.

1. Which of the following represents the topic of the thread?

- A. @JennaSkinstruggles
- B. @BarrierTalk
- C. @RafiChronicChronicles
- D. @Mei92
- E. @Inflammalogic

2. Who mentioned that adjustments to one's diet work for clearing up eczema?

- A. @JennaSkinstruggles
- B. @BarrierTalk
- C. @RafiChronicChronicles
- D. @Mei92
- E. @Inflammalogic

3. The aim of @BarrierTalk mentioning ceramide-based moisturizers is to ....

- A. promote her personal skincare routine to others
- B. advise against using synthetic ingredients in moisturizers
- C. suggest a safer alternative to using coconut oil on eczema
- D. argue that all-natural products are better for skin conditions
- E. explain the chemical composition of barrier-repair products

4. Which of the following works for @LaraReliefHunter, according to the thread?

- A. frequently switching between different skincare products
- B. using apple cider vinegar to balance skin pH
- C. sticking to a consistent skincare routine instead of constantly switching products
- D. taking long, hot showers to relax skin inflammation
- E. avoiding all over-the-counter products and relying only on natural remedies

5. From the text above, we can infer that ....

- A. most people with eczema rely mainly on prescription steroid creams for long-term relief
- B. natural remedies like coconut oil and apple cider vinegar are the safest and most effective options
- C. people with eczema should all follow the same skincare routine for best results
- D. eczema can usually be cured by identifying one specific trigger
- E. there is no single solution that works for everyone, as eczema affects people differently

6. The word "soothe" is closest in meaning to which of the following?

- A. Irritate
- B. Comfort
- C. Confuse
- D. Challenge
- E. Ignore

7. What is the tone of the thread above?

- A. humorous and sarcastic
- B. informative yet personal
- C. dismissive and judgmental
- D. formal and objective
- E. indifferent and vague

### Text 1

Scientists have discovered a specific group of brain cells that create memories of meals, encoding not just what food was eaten but when it was eaten. The findings, published today in *Nature Communications*, could explain why people with memory problems often overeat and why forgetting about a recent meal can trigger excessive hunger and lead to disordered eating.

During eating, neurons in the ventral hippocampus region of the brain become active and form what the team of researchers call "meal engrams" -- specialized memory traces that store information about the experience of food consumption. While scientists have long studied engrams for their role in storing memories and other experiences in the brain, the new study identified engrams dedicated to meal experiences.

"An engram is the physical trace that a memory leaves behind in the brain," said Scott Kanoski, professor of biological sciences at the USC Dornsife College of Letters, Arts and Sciences and corresponding author of the study. "Meal engrams function like sophisticated biological databases that store multiple types of

information such as where you were eating, as well as the time that you ate."

(Adapted from <https://www.sciencedaily.com/>)

## Text 2

Patients with memory impairments, such as those with dementia or brain injuries that affect memory formation, may often consume multiple meals in quick succession because they cannot remember eating.

Furthermore, distracted eating -- such as mindlessly snacking while watching television or scrolling on a phone -- may impair meal memories and contribute to overconsumption.

Based on the experiment's findings, meal engrams are formed during brief pauses between bites when the brains of laboratory rats naturally survey the eating environment. These moments of awareness allow specialized hippocampal neurons to integrate multiple streams of information.

Scott Kanoski said it can be assumed a human's brain would undergo a similar phenomenon. When someone's attention is focused elsewhere -- on phone or television screens -- these critical encoding moments are compromised. "The brain fails to properly catalog the meal experience," said Lea Decarie-Spain, postdoctoral scholar at USC Dornsife and the study's first author, "leading to weak or incomplete meal engrams."

(Adapted from <https://www.sciencedaily.com/>)

8. Which of the following is the main idea of Text 1

- A. Engrams in the brain are mainly responsible for storing emotional and traumatic experiences.
- B. People with memory loss tend to eat more often because they forget that they've already eaten.

- C. Research has identified specific engrams that form meal memories, including what was eaten and when.
- D. The hippocampus helps regulate appetite by sending signals when we feel hungry or full.
- E. Forgetting about meals is the main cause of all disordered eating behaviors.

9. Where are the neurons that become activated and form meal engrams during a meal located?

- A. in the prefrontal cortex
- B. in the amygdala
- C. in the hypothalamus
- D. in the ventral hippocampus
- E. in the cerebellum

10. Which is the best paraphrase for the following statement?

"Distracted eating -- such as mindlessly snacking while watching television or scrolling on a phone -- may impair meal memories and contribute to overconsumption."

- A. Eating while watching TV or using a phone makes food taste better, encouraging people to snack more often.
- B. Using devices while eating leads people to intentionally eat more than they normally would.
- C. People who eat in front of screens usually skip meals and forget to eat altogether.
- D. Distracted eating helps the brain remember meals more clearly, reducing hunger later on.
- E. Eating while distracted can weaken memory of the meal, which may cause people to eat more than needed.

11. The phrase "quick succession" used in Text 2 is similar in meaning to ....

- A. happening one after another quickly
- B. something that happens all of a sudden
- C. a lengthy break between two actions
- D. doing the same thing again and again

- E. something unexpected that takes place
12. Based on ideas presented in Text 1 and Text 2, which statement is FALSE?
- A. Forgetting a recent meal can cause intense hunger and contribute to unhealthy eating habits.
  - B. Patients with dementia or brain injuries tend to skip meals because they clearly remember having eaten earlier.
  - C. While eating, neurons in the brain's ventral hippocampus activate, creating memory traces of the experience.
  - D. When focus is diverted to phone or television screens, crucial encoding moments are undermined.
  - E. Mindlessly snacking while watching television may be the reason why one eats excessively.
13. How do meal engrams function?
- A. They control hunger levels by signaling when the stomach is full.
  - B. They help the brain distinguish between different types of nutrients.
  - C. They trigger emotional responses related to food preferences.
  - D. They store information about the experience of eating, including what and when food was consumed.
  - E. They regulate the speed of digestion based on the type of food eaten.
14. What is the relationship between Text 1 and Text 2?
- A. Both texts introduce the concept of meal engrams, define them, and explain their function.
  - B. Both texts discuss meal engrams and explore why people overeat when distracted or suffering from memory issues.
  - C. Text 1 introduces the existence of meal engrams and Text 2 further elaborates on what happens when they fail to form properly.
  - D. Text 1 focuses on patients with memory disorders, while Text 2 introduces the scientific concept of meal engrams for the first time.
  - E. Text 2 contradicts the findings in Text 1 by suggesting that meal memories are unrelated to overeating.

### Text 3

Over half a million households in South Africa's former homelands disengaged from farming between 2011 and 2016, according to Statistics South Africa. This represents a loss of one in five crop farming households. The former homelands were the ten areas demarcated under the previous apartheid system as places where indigenous, black South Africans were required to live, along ethnic group lines. With little economic base and no government investment, underdevelopment and poverty were rife (and still are). Arable agriculture was thus an important livelihood activity of most households.

The high number of households abandoning crop farming is disquieting given the high levels of food insecurity and hunger in the country: one in five people are vulnerable to hunger, and about one-third of children in some provinces suffer chronic malnutrition. Why would households disengage from field cropping in the face of such high levels of hunger and malnutrition?

We corroborated the picture painted by Statistics South Africa data in our recent synthesis of several studies over the last two decades. The synthesis covers 37 sites spread throughout six of the former homelands and uses a wide range of different approaches. These included repeat ground, aerial or satellite images, household surveys, repeat visits to specific villages and oral narratives about farming and cultivation.

We focused on the former homelands because that is where most of the millions of smallholders live. They have experienced very little change in access to land or tenure security since the demise of apartheid. Regardless of methods used and locations studied, results from most of the sites showed that the planting and cultivation of fields, typically areas larger than 0.5 hectares, has been abandoned on a large-scale.

Such a decline in cropping makes rural households, most of whom are poor, more reliant on food purchases, and at the mercy of price hikes. Such food is often of a lower diversity and nutritional quality. Additionally, the decline undermines the household and national food security and self-sufficiency. While this dynamic is not unique to South Africa, it has received little attention in the national debates around land and about agriculture.

(Adapted from <https://theconversation.com/>)

#### Text 4

The abandonment of crop farming fields isn't new. But some researchers have argued that it's accelerated in the last two decades. Irrespective, one wonders what might be the causes of such a loss of skills, knowledge, labour and land out of cropping. The answer is that there is unlikely to be a single cause. The interplay of specific drivers behind the change varies from place to place, and from household to household, even in the same village.

Nonetheless, there are several, often interrelated, causes mentioned more often than others by rural villagers themselves. These include: insufficient funds to buy inputs; increasing incomes from other sources (mostly social grants), making it possible to buy food from shops; environmental change such as climate change or declining soil fertility; recurring damage to crops by livestock that are not herded because children are in school; socio-cultural change, such as a decline in patriarchy, with many female-headed households, and youth who do not wish to follow in their father's footsteps, aspirations for urban livelihoods leading to

some young people not seeing a future in farming; and inadequate direct and policy support from the government. Understanding the relative contributions of these different causes can contribute towards more informed decision-making, at local and national levels.

(Adapted from <https://theconversation.com/>)

15. The word "these" mentioned in Text 3 Paragraph 3 refers to ....

- A. the synthesis
- B. homelands
- C. approaches
- D. surveys
- E. aerial images

16. What is the main idea of Text 4?

- A. The increasing abandonment of crop farming fields over the past two decades can be explained by a single cause.
- B. More informed decision-making can be done by understanding the relative contributions of the different causes of the increasing abandonment of crop farming fields.
- C. The rising abandonment of crop farming fields is caused by a number of factors with environmental changes being the biggest one.
- D. The increasing abandonment of crop farming fields over the past two decades can be improved by encouraging the youth to start seeing a future in farming.
- E. Crop farming fields are getting more and more abandoned due to factors such as financial constraints, alternative income sources, environmental changes, socio-cultural shifts, and insufficient government support.

17. The word "disengage" in Text 3 Paragraph 2 is closest in meaning to ....

- A. Committing
- B. Abandoning

- C. Involving
- D. Breaking
- E. Participating

18. The socio-cultural change in rural villages which explains the abandonment of crop farming fields, includes ....

- A. declining soil fertility
- B. damage to crops by livestock
- C. a decline in patriarchy
- D. insufficient support by the government
- E. young people being more interested in technology

19. Which of the following words best replaces the word “reliant” in the last paragraph of Text 3?

- A. Dependent
- B. Separate
- C. self-sufficient
- D. adequate
- E. independent

20. What is the relationship between Text 3 and Text 4?

- A. Text 3 explains what crop farming is whereas Text 4 elaborate the factors behind the abandonment of crop farming in many regions.
- B. Text 3 explains how the abandonment of crop farming has been more prevalent in South Africa whereas Text 4 talks about the factors behind it.
- C. Text 3 explains the factors behind the disengagement from crop farming whereas Text 4 addresses the issue in regards to crop farming.
- D. Both texts address the contributing factors to the abandonment of crop farming in South Africa.
- E. Both texts address the abandonment of crop farming from different perspectives.

# PAHAMIFY TO UTBK #1 by @chqemistry

## Literasi dalam Bahasa Indonesia

### NO 1-4

Desas-desus pembangunan jalur trem pertama di Sulawesi telah dilaporkan dalam surat kabar *De Locomotief*. Awalnya, rencana ini tercantum dalam “Verkenningsverslag uopens tramplannen in Z. Celebes” atau laporan mengenai perencanaan proyek bendungan di Sulawesi Selatan. Laporan itu disusun dan diselesaikan oleh Mr. van Sandick, Kepala Insinyur Kereta Api Negara dan Trem di Buitenbezit. Pada tanggal 10 Juni 1916, Sandick dan L. Coster van Voorhout, direktur perusahaan De Volharding, bersama C. N. Prior dan Brouerius Meyboom melawat dari Makassar menuju Parepare guna menginspeksi kelayakan pembangunan jalur trem, utamanya di Sulawesi Selatan.

Rencananya, jalur trem yang dibangun akan menghubungkan Parepare ke wilayah dataran rendah Sidenreng, Sopeng, dan Wajo. Kemudian, jika memungkinkan, jalur tersebut akan tembus sampai ke Bone. Jalur ini akan menghubungkan lintas pantai selatan dan utara Makassar, menyusuri wilayah-wilayah danau dan cekungan Walennae, dan mengitari pegunungan Camba ke Makassar. Pembangunannya akan diserahkan kepada Departemen Perkeretaapian dan Trem Negara yang akan diampu perusahaan teknik Bakkers Meyboom di bawah arahan Insinyur H. Popping.

Namun, hanya berselang beberapa waktu, rencana rute awal pembangunan jalur trem, yaitu Takalar-Maros sepanjang 72 kilometer diubah menuju Takalar-Makassar sepanjang 45 kilometer. Perubahan ini dilatarbelakangi dua alasan. Pertama, Takalar merupakan wilayah yang saat itu masuk ke dalam kekuasaan administratif Kerajaan Gowa. Daerah ini berperan menyuplai komoditas rempah, kopra, gula, dan beras. Oleh karena itu, pembangunannya diprioritaskan. Kedua, jalur Takalar-Makassar merupakan poros strategi militer Belanda untuk menghadapi pemberontakan oleh komplotan lokal, salah satunya I Tolok Dg Magassing. Imbasnya, perubahan rute Takalar-Makassar menjadikan proyek ini diambil alih dan dikelola oleh perusahaan swasta milik Volker dan Houdjik. Alasan utama proyek diserahkan ke perusahaan swasta ialah karena keterbatasan personel yang dimiliki jawatan Staatspoorwegen (SS) milik negara.

(Diadaptasi dari <https://tirto.id/>)

1. Apa alasan perubahan rute pembangunan jalur trem yang paling menguntungkan perekonomian Belanda?

- A. Mempererat kerja sama dengan Kerajaan Gowa dalam bidang ekonomi.
- B. Mempermudah akses terhadap komoditas dagang di wilayah Kerajaan Gowa.
- C. Memperkuat strategi militer pemerintah Belanda untuk menghadapi perlawanan.
- D. Melancarkan berbagai strategi dagang agar menguatkan posisi Belanda di Gowa.
- E. Memfasilitasi masyarakat Kerajaan Gowa yang akan menjual komoditas hasil bumi.

2. Makna istilah *jawatan* berdasarkan konteks paragraf ketiga bacaan di atas adalah ....

- A. badan milik pemerintah indonesia di masa lalu
- B. pekerja proyek khusus mengenai kereta api
- C. pemerintah kolonial yang bertujuan menjajah
- D. orang yang bekerja di sebuah perusahaan daerah
- E. lembaga di daerah yang mengurus tugas tertentu

3. Menurut bacaan, peran Kepala Insinyur Kereta Api Negara dan Trem dalam pembangunan kereta api di Sulawesi adalah ....

- A. membuat laporan mengenai rencana pembangunan kereta api di Sulawesi
- B. mengabarkan kepada media mengenai rencana pembangunan kereta api
- C. bertanggung jawab secara penuh atas pembangunan kereta api di Sulawesi
- D. meninjau lokasi dan menyusun laporan perencanaan pembangunan kereta api
- E. memimpin pembangunan kereta api di Sulawesi bersama pejabat kolonial lainnya

4. Berdasarkan bacaan, dampak yang mungkin terjadi pada pemerintah Belanda jika pembangunan trem sesuai dengan rencana awal adalah ....

- A. masyarakat Sulawesi akan lebih mudah bepergian dari Takalar-Maros
- B. strategi militer Belanda bisa menjadi lemah karena jauh dari porosnya
- C. Belanda akan lebih mudah mendapatkan berbagai komoditas hasil bumi
- D. biaya pembangunan yang dikeluarkan pemerintah kolonial lebih sedikit
- E. komplotan I Tolok Dg Magassing kesulitan melawan penjajah Belanda

## NO 5-10

Aku masih kecil dan Weh sudah tua ketika kami bertemu. Weh adalah sahabat masa kecil ayah ibuku. Puluhan tahun ia telah hidup di perahu. Perkenalan kami terjadi gara-gara aku disuruh ayahku mengantar beras dan knur untuknya. Semula aku ragu mendekati perahunya. Laki-laki itu keluar dari lubang palka, tubuhnya aneh. Ia tampak miris bertemu manusia.

“Lemparkan!” hardiknya melihat benda-benda di tanganku.

Aku terkejut. Enak saja, tidak adil. Ayahku membawa kebaikan untuknya dan ia sama sekali tak punya basa-basi. Dia bisa menakuti siapa saja, bukan aku. Weh meradang, aku bergemring.

Berminggu-minggu berikutnya aku bersusah payah membujuk ayahku agar diizinkan berlayar bersama Weh.

“Tak ada orang yang bernyali ke Mentawai hanya dengan menaikkan layar. Kautahu, Bujangku? Weh menyelami teripang, empat puluh meter di dasar Lingga yang pekat, dengan tabung udara dadanya saja. Hanya dia yang masih berani ke Pulau Lanun. Ia tak peduli lagi dengan nyawanya.”

Ayah memilih kata dengan teliti. Ia tak ingin aku terinspirasi keberanian Weh yang gelap. Namun, semakin keras Ayah melarangku, semakin kuat inginku. Ketika Ayah menyerah, semalam suntuk tak dapat kupejamkan mataku.

Akhir pekan, pagi buta, kami bertolak ke tenggara. Weh mengambil jalur pintas penuh bahaya. Perahu ia layarkan melintasi lor-lor ganas Karimata. Di selat sempit itu, Laut Jawa dari utara dan Laut Cina Selatan beradu, terjebak dalam pusaran yang dahsyat. Aku melihat buih berlimpah-limpah. Perahu bergoyang halus tapi cepat serupa denting senar sitar, setiap benda gemelar, paku-paku yang mengikat papan berderak bak gemelutuk gigi, seolah akan bingkas meledak. Perahu meluncur pelan dan waswas dalam intai maut, laksana melintas titian serambut terbelah tujuh di atas neraka yang berkobar-kobar.

Terlepas dari daya isap pusaran air, Weh tersenyum melihatku yang pucat karena telah memuntahkan seluruh isi lambungku. Perahu terlontar memasuki perairan Kalimantan di wilayah Tanjung Sambar. Tengah malam, Weh menyalakan obor, merapal sebaris mantra, aku merinding melihat gerakan-gerakan halus di bawah air. Ribuan kerisi dan cumi-cumi menyerbu perahu. Sampai habis tenagaku meraupnya. Mereka tersihir cahaya obor dan aku terpukau kehebatan Weh.

5. Cara tokoh utama mendapatkan izin dari ayahnya untuk berlayar bersama Weh adalah ....

- A. merayu ayahnya secara terus-menerus
- B. mendiamkan ayahnya beberapa hari
- C. meminta Weh meyakinkan ayahnya
- D. merengek kepada ayahnya agar diizinkan
- E. mengancam tidak tidur jika tidak diizinkan

6. Watak tokoh utama dapat digambarkan sebagai ....

- A. egois karena hanya memikirkan diri sendiri untuk berlayar tanpa memikirkan kekhawatiran ayahnya
- B. optimistik karena merasa yakin akan mendapatkan izin ayahnya jika ia terus membujuknya
- C. pemberani karena tidak takut untuk menemui orang baru dan berlayar di laut yang berombak
- D. apatis karena tidak memedulikan tindakan-tindakan tokoh lain dan hanya berfokus pada diri sendiri
- E. penakut karena merasa mual saat pertama kali berlayar dan was-was ketika berada di lautan luas

7. Masalah utama yang dihadapi tokoh utama ketika berlayar adalah ....

- A. menderita muntah-muntah karena belum pernah berlayar
- B. mengalami ketakutan karena memasuki lautan yang ganas
- C. menanggung beban untuk menangkap ikan tengah malam
- D. merinding melihat ribuan ikan dan cumi-cumi mendatangi perahu
- E. menghadapi kesulitan setelah dilarang oleh ayahnya untuk melaut

8. Pandangan tokoh utama terhadap tokoh Weh adalah ....
- A. hormat karena Weh adalah sahabat masa kecil ayah dan ibunya
  - B. iba karena Weh selalu mendapatkan kiriman beras dari keluarganya
  - C. kagum karena kemampuannya dalam melaut dan menangkap ikan
  - D. prihatin karena Weh menghabiskan puluhan tahun hidupnya di perahu
  - E. takut karena Weh memiliki tubuh yang aneh dan malas bertemu manusia
9. Ungkapan *aku merinding melihat gerakan-gerakan halus di bawah air* pada bacaan digunakan untuk ....
- A. menjelaskan rasa takut tokoh aku saat berlayar tengah malam
  - B. memaparkan kondisi yang dialami tokoh aku saat sedang berlayar
  - C. mengilustrasikan efek dari mantra yang dibacakan oleh tokoh Weh
  - D. menjelaskan kesaktian dan kehebatan tokoh Weh dalam menangkap ikan
  - E. menerangkan keheranan tokoh aku saat melihat ikan mendatangi perahu
10. Berdasarkan bacaan, manakah tindakan tokoh Weh yang menggambarkan bahwa dia adalah pemberani?
- A. Weh mengambil jalur pintas penuh bahaya. Perahu ia layarkan melintasi lor-lor ganas Karimata.
  - B. “Lemparkan!” hardiknya melihat benda-benda di tanganku. Weh meradang, aku bergemring.
  - C. Weh tersenyum melihatku yang pucat karena telah memuntahkan seluruh isi lambungku.
  - D. Weh menyelami teripang, empat puluh meter di dasar Lingga yang pekat, dengan tabung udara dadanya saja.
  - E. Tengah malam, Weh menyalakan obor, merapal sebaris mantra, aku merinding melihat gerakan-gerakan halus di bawah air.

#### NO 11-14

*Fatherless* atau *father absence* adalah kondisi ketidakhadiran figur ayah dalam kehidupan anak, baik secara fisik maupun psikologis. Hal tersebut berbeda dengan keadaan yatim. Anak-anak yatim belum tentu *fatherless* selama ada figur ayah yang dihadirkan. Figur tersebut bisa melalui kakek atau om dari kedua belah pihak yang kerap kali otomatis merasa mempunyai tanggung jawab untuk mengisi figur ayah yang hilang. Artinya, *father* atau ayah di sini bukan semata ayah biologis, melainkan laki-laki yang mengambil peran sebagai ayah. Sementara itu, anak-anak *fatherless* masih memiliki ayah. Hanya saja, beberapa aspek menyebabkan ayah tidak hadir dalam kehidupan dan pengasuhan mereka. Salah satunya adalah karena ayah sibuk bekerja dan tidak menyediakan waktu untuk anak-anaknya sehingga pengasuhan hanya dilakukan oleh ibu.

Menurut Novita Tandry, Psikolog Anak, Remaja, dan Keluarga, hal tersebut semakin diperkuat oleh budaya patriarki dalam masyarakat kita yang membuat peran ibu menjadi paling dominan dalam pola pengasuhan anak-anaknya. Pulang ke rumah pun ayah beristirahat, lalu tidur, dan anak dilarang membangunkan atau mengajak ayah main. Padahal, secara kualitas dan kuantitas, bisa jadi waktu ayah untuk anak-anaknya sedikit sekali dibandingkan dengan ibu. Penyebab lain anak menjadi kehilangan sosok ayah adalah perceraian. Jumlah kasus perceraian di Indonesia yang dilaporkan statistik Indonesia mencapai 516.334 di tahun 2022, naik 15,31% dibandingkan tahun sebelumnya di angka 447.743 kasus.

(Diadaptasi dari <https://tirto.id>)

11. Di dalam teks terdapat kalimat berikut.

*Menurut Novita Tandry, Psikolog Anak, Remaja, dan Keluarga, hal tersebut semakin diperkuat oleh budaya patriarki dalam masyarakat kita yang membuat peran ibu menjadi paling dominan dalam pola pengasuhan anak-anaknya.*

Manakah yang merupakan pernyataan penjelas untuk kalimat di atas?

- A. Budaya patriarki ini sudah mengakar dan ayah dianggap tidak perlu mengasuh anak.
- B. Peran dominan yang dilakukan oleh ibu sudah sesuai dengan norma-norma kehidupan.
- C. Pola pengasuhan anak sudah selayaknya dilakukan oleh kedua belah pihak, baik ayah maupun ibu.
- D. Kehadiran sosok ayah dirasa kurang perlu karena kelembutan didapatkan dari seorang ibu.
- E. Budaya patriarki merupakan keunikan budaya yang hanya terdapat di negara Indonesia.

12. Makna yang tepat dari kata *patriarki* adalah ...

- A. perilaku mengutamakan laki-laki daripada perempuan dalam masyarakat atau kelompok sosial tertentu
- B. perilaku mengutamakan perempuan daripada laki-laki dalam masyarakat atau kelompok sosial tertentu
- C. perilaku mengagumi laki-laki daripada perempuan dalam masyarakat atau kelompok sosial tertentu
- D. perilaku mengagumi perempuan daripada laki-laki dalam masyarakat atau kelompok sosial tertentu
- E. perilaku menganggap laki-laki dan perempuan sama dalam masyarakat atau kelompok sosial tertentu

13. Inti permasalahan yang dibahas pada paragraf pertama adalah ....

- A. penyebab *fatherless*
- B. akibat dari *fatherless*

- C. gambaran umum *fatherless*
  - D. cara menanggulangi *fatherless*
  - E. perbedaan *fatherless* dengan yatim
14. Pernyataan yang sesuai dengan teks di atas adalah ....
- A. *fatherless* hanya dapat terjadi apabila ada perceraian
  - B. *fatherless* hanya dapat dipulihkan oleh sosok ayah
  - C. ayah memegang kendali paling penting dalam pengasuhan anak
  - D. memiliki sosok ayah tidak dapat membuat anak terhindar dari kondisi *fatherless*
  - E. *fatherless* terjadi karena sang ibu menjauhkan anak dari ayahnya

## NO 15-18

Es di Laut Arktik, habitat utama beruang kutub, terus mencair dari tahun ke tahun. Jika situasi ini tak bisa dihentikan, beruang kutub akan kehilangan rumahnya. Penurunan populasi pun menjadi niscaya.

Seperti tanah bagi manusia, es bagi beruang kutub adalah pusat kehidupan. Ia menjadi tempat mereka kawin, beranak-pinak, juga berburu mangsa. Kristin Laidre, ahli ekologi mamalia kelautan di Pusat Penelitian Kutub Universitas Washington, mengatakan bahwa saat ini jumlah beruang kutub tercatat 26 ribu ekor. Jika es terus mencair dengan pola yang sama seperti beberapa tahun belakangan, populasi beruang kutub diprediksi hanya 8.600 ekor saja dalam 35 hingga 40 tahun lagi.

Mencairnya es di kutub tentu tak hanya berdampak bagi para beruang kutub. Pulau-pulau kecil akan tenggelam, beberapa wilayah akan terlalu panas, dan beberapa kawasan akan terlalu dingin. Pada Oktober 2016, *Nature Climate Change Journal* mempublikasikan sebuah studi yang menyebutkan bahwa cuaca dingin yang ekstrem terjadi di beberapa bagian dunia akibat pengaruh dari pemanasan di Kutub Utara. Selama 137 tahun terakhir, tahun 2016 lalu adalah tahun ketika suhu bumi mencapai titik terpanasnya. Kesimpulan ini termaktub dalam data dan analisis National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA). Suhu rata-rata global di seluruh tanah dan permukaan laut pada 2016 adalah 0,94°C. Ia melebihi rekor kehangatan tahun sebelumnya, 0,04°C. Suhu global pada tahun 2016 sebagian besar dipengaruhi oleh kondisi El Nino yang kuat pada awal tahun.

(Diadaptasi dari <https://tirto.id/>)

15. Ungkapan "Penurunan populasi pun menjadi niscaya" dapat diartikan sebagai ....
- A. penurunan populasi pasti terjadi jika es di Laut Arktik terus mencair
  - B. penurunan populasi menjadi suatu kemungkinan apabila es di Laut Arktik mencair
  - C. beruang kutub akan kehilangan tempat tinggal jika es di Laut Arktik mencair
  - D. mencairnya es di Laut Arktik bisa menjadi penyebab penurunan populasi beruang kutub
  - E. populasi beruang kutub terancam punah akibat mencairnya es di Laut Arktik

16. Masalah utama yang dibahas pada teks tersebut adalah ....

- A. hilangnya habitat utama beruang kutub
- B. dampak mencairnya es di kutub
- C. mencairnya es di Laut Arktik
- D. perubahan iklim dunia
- E. pemanasan global

17. Manakah yang *bukan* merupakan dampak mencairnya es di kutub?

- A. Habitat beruang kutub akan hilang.
- B. Pulau-pulau kecil akan tenggelam.
- C. Beberapa wilayah akan terlalu panas atau dingin.
- D. Semua wilayah akan mengalami suhu dingin yang ekstrem.
- E. Suhu rata-rata global mengalami kenaikan dari tahun sebelumnya.

18. Berdasarkan teks di atas, bagaimana kondisi cuaca pada 2016?

- A. Es di Laut Arktik, habitat utama beruang kutub, terus mencair dari tahun ke tahun.
- B. Ahli ekologi mamalia kelautan mengatakan bahwa jumlah beruang kutub tercatat 26 ribu ekor.
- C. Pengaruh dari pemanasan di Kutub Utara adalah cuaca panas yang ekstrem terjadi di beberapa bagian dunia.
- D. Cuaca dingin yang ekstrem terjadi di beberapa bagian dunia akibat pengaruh dari pemanasan di Kutub Utara.
- E. Suhu rata-rata global di seluruh tanah dan permukaan laut lebih tinggi dari tahun sebelumnya, yakni mencapai  $0,04^{\circ}\text{C}$ .

## NO 19-22

Menjelang delapan dasawarsa, tepatnya 78 tahun lalu, Ir. Soekarno bersama Drs. Moch. Hatta memproklamasikan kemerdekaan negara kesatuan Republik Indonesia pada hari Jum'at tanggal 17 Agustus 1945 tepat pukul 10.00 di Jalan Pegangsaan Timur 56, Jakarta Pusat. Mengutip pernyataan Menko Polhukam, Prof. Dr. Mohammad Mahfud MD, Indonesia adalah satu-satunya negara di dunia yang memperoleh kemerdekaan dengan cara mengusir penjajahnya. Beberapa negara lain seperti India dan Malaysia mendapatkan kemerdekaannya karena diberi hadiah oleh penjajah Inggris. Sementara itu, beberapa negara lain merdeka karena mengusir penduduk asli, misalnya Amerika dan Australia. Meski negara lain seperti Vietnam dan Aljazair juga dianggap berhasil mengusir penjajah yang menginviasi mereka, peristiwa pengusiran itu terjadi pada saat kedua negara tersebut telah merdeka sebelumnya.

Proklamasi kemerdekaan kala itu menjadi titik balik belenggu penjajahan yang mendera bangsa Indonesia karena sejak saat itu tonggak sejarah perjalanan bangsa Indonesia sebagai sebuah negara berdaulat dimulai. Berbagai transformasi pembangunan mulai terjadi di hampir segenap aspek kebangsaan dan kenegaraan, dari politik, sosial, ekonomi, hukum

hingga pendidikan. Kita patut bersyukur karena pembangunan di berbagai sektor tersebut tetap terselenggara hingga kini.

Kemerdekaan Republik Indonesia yang pada tahun ini mengusung tema “Terus Melaju Untuk Indonesia Maju” menjadi sumber semangat Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tema tersebut dapat digunakan untuk terus menggerakkan dan menggelorakan transformasi pembelajaran yang berpihak kepada siswa dan memerdekan guru untuk berkreasi dan berinovasi mengajar melalui Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar. Penguatan pembelajaran berfokus pada peningkatan kompetensi literasi, numerasi, dan informatika bagi guru pendidikan dasar. Ini adalah upaya yang kini gencar dilaksanakan antara lain melalui berbagai bentuk pelatihan, penyediaan modul/bahan pembelajaran, pengembangan diri, dan kolaborasi antarguru. Direktorat Guru Pendidikan Dasar berharap beragam ikhtiar yang dijalankan menghasilkan kondisi terwujudnya pembelajaran yang lebih relevan, menarik, kontekstual, bermakna, dan berdiferensiasi bagi siswa.

(Diadaptasi dari <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/>)

19. Manakah pernyataan berikut yang sesuai dengan isi teks tersebut?

- A. Indonesia adalah satu-satunya negara di dunia yang memperoleh kemerdekaan dengan cara mengusir penjajahnya.
- B. India dan Malaysia mendapatkan kemerdekaannya karena diberi hadiah oleh penjajah Belanda.
- C. Amerika dan Australia merdeka karena berhasil mengusir masyarakat yang pendatang.
- D. Proklamasi kemerdekaan kala itu menjadi titik utama belenggu penjajahan yang mendera bangsa Indonesia.
- E. Berbagai transformasi pembangunan mulai terjadi di seluruh aspek kebangsaan dan kenegaraan.

20. Isi pokok paragraf ke-1 teks tersebut adalah ....

- A. Ir. Soekarno bersama Drs. Moch. Hatta memproklamasikan kemerdekaan Indonesia
- B. peringatan proklamasi kemerdekaan negara Indonesia yang ke-78 tahun
- C. kemerdekaan Indonesia yang diperoleh dengan cara mengusir penjajah
- D. proklamasi kemerdekaan yang menjadi bukti kemerdekaan Indonesia
- E. perjuangan bangsa Indonesia dalam mengusir penjajah

21. Manakah kesimpulan teks tersebut yang tepat?

- A. Peringatan kemerdekaan Indonesia memberi semangat Kemdikbudristek untuk melakukan transformasi di bidang pendidikan.
- B. Negara Republik Indonesia menjadi satu-satunya negara di dunia yang berhasil memperoleh kemerdekaan dengan mengusir penjajah.
- C. Semangat kemerdekaan digunakan sebagai titik balik untuk membangun seluruh aspek kehidupan di Indonesia sebagai negara yang berdaulat.

- D. Perjuangan untuk sampai menjadi negara berdaulat bukanlah perjuangan yang mudah bagi bangsa Indonesia, baik pada era kolonial hingga sekarang.
- E. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia memberi semangat kepada seluruh bangsa Indonesia untuk membangun negara yang berdaulat.

22. Apakah pesan tersirat yang ingin disampaikan penulis melalui teks tersebut?

- A. Isilah kemerdekaan dengan semangat untuk membangun negeri.
- B. Kita patut bersyukur karena pembangunan di berbagai sektor terus terlaksana.
- C. Indonesia bukan negara yang lemah karena mampu merdeka tanpa hadiah dari penjajah.
- D. Berbagai upaya kini gencar dilaksanakan untuk mengisi kemerdekaan dengan hal-hal positif.
- E. Jagalah Indonesia agar tetap menjadi negeri berdaulat sebagaimana pahlawan mengusir penjajah.

## NO 23-26

Gejala *down syndrome* setelah bayi lahir bisa dikenali dari ciri-ciri fisik dan lambatnya perkembangan intelektual anak. Namun, saat bayi masih di dalam kandungan, kemungkinan seorang bayi akan terlahir dengan *down syndrome* juga bisa terdeteksi. Caranya adalah melakukan pemeriksaan dan pengujian antenatal. Diagnosis bisa dilakukan saat janin masih berada di dalam kandungan atau melalui tes darah setelah bayi dilahirkan.

Umumnya, ibu hamil melakukan pemeriksaan ANC (*antenatal care*). Pemeriksaan ini merupakan pemeriksaan kehamilan yang bertujuan untuk meningkatkan kesehatan fisik dan mental pada ibu hamil secara optimal. Pemeriksaan kehamilan ini dilakukan minimal 4 (empat) kali selama masa kehamilan, yaitu 1 kali pemeriksaan pada trimester pertama, 1 kali pemeriksaan pada trimester kedua, dan 2 kali pemeriksaan pada trimester ketiga.

Pemeriksaan ini sama sekali tidak mendiagnosis kondisi *down syndrome*. Pemeriksaan dilakukan untuk menemukan hal yang tidak normal yang mungkin berkembang atau sudah berkembang selama kehamilan. Tes ini hanya untuk memperkirakan seberapa tinggi risiko janin mengalami *down syndrome* atau masalah lainnya. Jika hasil pemeriksaan antenatal menunjukkan kemungkinan cukup tinggi terkena *down syndrome*, tes diagnosis bisa dilakukan.

Tabel riwayat pemeriksaan kehamilan seorang pasien

Trimester	Jenis Tes yang Sudah Dilakukan
1	antenatal
	CVS
2	antenatal
	amniosentesis
3	-
	-
	-

Bentuk tes diagnosis yang dilakukan adalah amniosentesis, kordosentesis, dan CVS (*chorionic villus sampling*). Tes ini bisa berisiko pula menyebabkan komplikasi keguguran dan pendarahan pada 1 persen kasus. CVS dapat dilakukan setelah usia kehamilan memasuki 10 pekan dengan mengambil sedikit sampel sel-sel plasenta untuk pemeriksaan lebih lanjut di laboratorium. Amniosentesis biasanya dilakukan setelah usia kehamilan memasuki 15 hingga 22 pekan dengan mengambil sedikit sampel air ketuban. Selain itu, tes DNA cell-free fetal juga bisa dilakukan pada minggu ke-10 kehamilan untuk memeriksa lebih lanjut potensi bayi terkena *down syndrome*.

(Diadaptasi dari berbagai sumber)

23. Berdasarkan teks di atas, deteksi *down syndrome* bisa dilakukan dengan ....

- A. mengenali ciri fisik pada bayi saat dalam kandungan
- B. pemeriksaan lengkap saat bayi masih dalam kandungan
- C. melakukan serangkaian tes antenatal dan tes diagnosis
- D. tes darah saat bayi masih berada dalam kandungan
- E. melakukan minimal empat kali tes antenatal

24. Berdasarkan teks di atas, fungsi utama tes *antenatal care* adalah ....

- A. memastikan kondisi ibu selalu prima pada masa kehamilan
- B. memberikan diagnosis dini terkait bayi *down syndrome*
- C. meningkatkan kesehatan fisik dan mental ibu dan janin
- D. menjaga kesehatan ibu dan anak selama masa genting
- E. memantau kemajuan proses kehamilan

25. Manakah informasi yang tepat terkait kondisi ibu hamil berdasarkan tabel riwayat pemeriksaan kesehatan di atas?
- A. Seorang ibu hamil pada trimester ketiga diduga mengandung bayi dengan *down syndrome*.
  - B. Seorang ibu hamil menjalani serangkaian tes untuk memastikan bayinya tidak terkena *down syndrome*.
  - C. Serangkaian tes kehamilan dilakukan oleh seorang ibu hamil karena bayi dalam kandungannya berisiko *down syndrome*.
  - D. Tes amniosentesis dilakukan pada akhir trimester kedua untuk memastikan kesehatan bayi dalam kandungan.
  - E. Seorang ibu hamil harus melakukan tes CVS dan amniosentesis sebagai pemeriksaan kehamilan tambahan.
26. Berikut ini adalah serangkaian tes kehamilan yang bisa dilakukan untuk mendiagnosis bayi *down syndrome*, *kecuali* ....
- A. antenatal
  - B. amniosentesis
  - C. kordosentesis
  - D. *chorionic villus sampling*
  - E. DNA *cell-free fetal*

## NO 27-30

Terusan atau kanal adalah suatu jalur buatan atau alami yang digunakan sebagai rute yang pada umumnya dilewati kapal. Salah satu terusan yang paling terkenal di dunia adalah Terusan Suez. Terusan Suez memiliki panjang kurang lebih 193 kilometer dengan lebar 200—300 m dan berada di wilayah Mesir. Terusan Suez menghubungkan Laut Mediterania serta Laut Merah.

Kanal yang diprakarsai diplomat asal Prancis, Ferdinand de Lesseps, pada 1859 itu dibangun selama kurang lebih 10 tahun, hingga selesai pada 1869. Awalnya, pada 1854, De Lesseps, yang merupakan diplomat Prancis, membujuk Gubernur Mesir saat itu, yakni Ismail Pasha, untuk dapat membangun sebuah kanal yang menghubungkan Laut Tengah dan Daratan Eropa beserta Laut Merah. Pasha setuju atas ide tersebut dan dilanjutkan dengan De Lesseps yang membuat komite yang terdiri atas 13 komite dari 7 negara. Setelah komite terbentuk, pekerjaan pembangunan Terusan Suez pun dilaksanakan. Tercatat, 1,5 juta orang dalam waktu 10 tahun dibutuhkan untuk membangun terusan tersebut.

Sebelum adanya Terusan Suez, kapal-kapal yang berasal dari Laut Mediterania yang umumnya dikelilingi oleh daratan Eropa harus memutari benua Afrika melalui Teluk Maroko untuk dapat sampai ke Samudera Hindia dan daratan Asia. Sebaliknya, kapal-kapal yang berasal dari Laut Merah dan daratan Afrika harus berputar kembali mengelilingi daratan Afrika untuk sampai ke Laut Tengah dan daratan Eropa. Hal itu menciptakan jarak tempuh yang panjang dan waktu sampai yang makin lama. Bukan hanya itu, hal ini juga berdampak pada biaya operasional kapal yang harus dikeluarkan. Maka dari itu, adanya Terusan Suez

yang menjadi kanal atau lintasan singkat membantu kapal-kapal yang berasal dari Laut Tengah menuju ke Laut Merah atau sebaliknya makin cepat dan mudah.

(Diadaptasi dari <https://mediaindonesia.com/>)

27. Manakah pernyataan berikut yang *tidak* sesuai dengan isi teks?

- A. Terusan Suez merupakan salah satu terusan yang paling terkenal di dunia.
- B. Terusan adalah suatu jalur buatan dan alami yang digunakan sebagai rute kapal.
- C. Ferdinand de Lesseps memprakarsai pembangunan Terusan Suez pada tahun 1859.
- D. Terusan Suez berada di wilayah Mesir dan menghubungkan Laut Mediterania serta Laut Merah.
- E. Pembangunan Terusan Suez dilaksanakan setelah disetujui Gubernur Mesir dan dibentuk komite.

28. Berdasarkan teks tersebut, manakah pernyataan yang *tidak* tepat terkait dengan pembangunan Terusan Suez?

- A. Ferdinand de Lesseps adalah orang yang berinisiatif untuk membangun Terusan Suez.
- B. Terusan Suez dibangun selama kurang lebih 10 tahun, yakni pada 1859—1869.
- C. Gubernur Mesir, Ismail Pasha, mengizinkan pembangunan Terusan Suez.
- D. Gagasan pembangunan Terusan Suez sudah dimulai sejak tahun 1854.
- E. Dibutuhkan 13 ahli dari 7 negara untuk membangun Terusan Suez.

29. Berdasarkan teks di atas, yang *tidak* bisa menjadi alasan pembangunan Terusan Suez adalah ....

- A. menghubungkan Laut Mediterania serta Laut Merah
- B. memudahkan kapal dari Eropa untuk sampai ke daratan Asia
- C. memperpendek jarak tempuh kapal-kapal yang ingin singgah ke Eropa
- D. menghemat biaya operasional kapal dari Eropa ke Asia atau sebaliknya
- E. menghindari rute memutari benua Afrika dari Eropa ke Asia atau sebaliknya

30. Topik teks tersebut adalah ....

- A. alasan dibangunnya Terusan Suez
- B. sejarah dibangunnya Terusan Suez
- C. pentingnya Terusan Suez dan sejarahnya
- D. manfaat Terusan Suez bagi negara-negara di dunia
- E. negara yang memprakarsai pembangunan Terusan Suez

# PAHAMIFY TO UTBK #1 by @chqemistry

## Kemampuan Memahami Bacaan dan Menulis

### NO 1-3

(1) Puncak perdagangan **orang Tionghoa** ke Nusantara terjadi pada zaman VOC. (2) Mereka tinggal dan menetap di **Daerah-Daerah Nusantara**, termasuk Batavia. (3) Namun, sebuah tragedi menimpa mereka di **tanah Betawi** pada tahun 1740. (4) Jejak sejarah terkait tragedi tersebut terabadikan dalam beberapa karya. (5) Sebuah plot yang berpusat pada konflik penyelidikan jejak **Gubernemen Hindia** dalam novel *Rumah Kaca* buatan Pramoedya Ananta Toer menjadi salah satu potret peristiwa tersebut. (6) Selain itu, ilustrasi lainnya juga terekam dalam litografi **Jakob van der Schley** (1715–1779). (7) Selanjutnya, sebuah penelitian dalam jurnal *Innovative: Journal of Social Science Research* juga memuat topik serupa. (8) Penelitian tersebut berjudul *Sejarah Kelam: Konflik Warga Tionghoa di Indonesia dengan VOC*.

1. Kata yang paling tepat untuk menggantikan kata buatan dalam kalimat (5) adalah ...
  - A. Rancangan
  - B. Khayalan
  - C. Hasil
  - D. Saduran
  - E. Gubahan
2. Kesalahan penulisan huruf kapital pada kata/frasa yang bercetak tebal terdapat pada kalimat nomor .... (soal isian)
3. Gabungan kalimat (7) dan (8) yang sesuai kaidah kebahasaan adalah ...
  - A. Selanjutnya, sebuah penelitian dalam jurnal *Innovative: Journal of Social Science Research* yang berjudul "Sejarah Kelam: Konflik Warga Tionghoa di Indonesia dengan VOC" juga memuat topik serupa.
  - B. Selanjutnya, sebuah penelitian yang juga ditemukan dalam jurnal *Innovative: Journal of Social Science Research* dengan judul "Sejarah Kelam: Konflik Warga Tionghoa di Indonesia dengan VOC" yang membahas topik serupa.
  - C. Selanjutnya, sebuah penelitian yang berjudul *Sejarah Kelam: Konflik Warga Tionghoa di Indonesia dengan VOC* yang dimuat dalam jurnal "Innovative: Journal of Social Science Research" memuat topik serupa.
  - D. Selanjutnya, sebuah penelitian dalam jurnal Innovative: Journal of Social Science Research yang berjudul *Sejarah Kelam: Konflik Warga Tionghoa di Indonesia dengan VOC* juga memuat topik serupa.
  - E. Selanjutnya, sebuah penelitian dalam jurnal "Innovative: Journal of Social Science Research" yang berjudul berjudul *Sejarah Kelam: Konflik Warga Tionghoa di Indonesia dengan VOC* juga menjadi bukti lainnya.

## NO 4-6

(1) Pilates kurang cocok dijadikan latihan ketahanan utama. (2) Hal ini karena sebagian besar latihan pilates tidak memiliki beban progresif, yaitu prinsip dasar **resistensi** secara bertahap untuk membangun otot dari waktu ke waktu. (3) Seiring bertambahnya usia, wanita dan pria harus menjaga otot dan massa otot. (4) Namun, latihan pilates tidak secara **inheren** mengencangkan otot, seperti yang diyakini banyak orang.

(5) WHO merekomendasikan orang dewasa untuk melakukan setidaknya 150 menit latihan intensitas sedang seminggu. (6) Untuk mengikuti anjuran tersebut, pilates saja tidak akan cukup. (7) Meskipun pilates mungkin lebih menuntut **kardiovaskular** daripada angkat beban tradisional, latihan ini tidak memberikan manfaat **aerobik** yang sama dengan berlari, berenang, bersepeda, atau latihan **interval** intensitas tinggi lainnya.

4. Manakah bentuk kalimat inti dari kalimat (7)?
  - A. Pilates lebih baik daripada angkat beban tradisional.
  - B. Latihan tidak memberikan manfaat aerobik.
  - C. Pilates lebih menuntut kardiovaskuler.
  - D. Pilates sama dengan berlari, berenang, bersepeda, atau latihan interval intensitas tinggi lainnya.
  - E. Latihan ini sama dengan berlari, berenang, bersepeda, atau latihan interval intensitas tinggi lainnya.
5. Penulisan kata tidak baku terdapat pada kata...
  - A. Resistensi
  - B. Inheren
  - C. Kardiovaskular
  - D. Aerobik
  - E. Interval
6. Judul yang paling tepat untuk teks di atas adalah...
  - A Perbandingan Pilates dengan Latihan Kardiovaskular Lainnya
  - B. Pilates dan Pengaruhnya terhadap Kesehatan Jantung
  - C. Pilates dan Manfaatnya bagi Kesehatan Tubuh
  - D. Pilates dan Perannya dalam Membangun Massa Otot
  - E. Keterbatasan Pilates sebagai Latihan Ketahanan dan Aerobik

## NO 7-10

(1) Orang-orang di zaman kuno hingga era pramodern memiliki cara-cara unik untuk menangani api dan kebakaran. (2) Sebelum adanya mobil pemadam kebakaran, brigade ember adalah pilihan yang tepat untuk memadamkan api. (3) Efektivitas teknik ini sedemikian rupa ampuh sehingga masih digunakan hingga saat ini dalam berbagai konteks. (4) Semua orang pasti menguasai teknik ini dengan mudah.

(5) Sekat api juga dibuat untuk mengatasi kebakaran. (6) Sebelum bulldoser ada, pembuatan sekat api harus dilakukan dengan tiang dan kait. (7) Bangsa Romawi bahkan menggunakan peralatan pengepungan seperti ketapel dan *ballista* untuk melakukan pekerjaan itu. (8) Untuk

melawan api secara langsung, juga menggunakan kain perca yang direndam dalam air atau cuka. (9) Mereka bahkan menggunakan kendaraan pemadam kebakaran yang ditarik kuda yang disebut *sipho*. (10) Kendaraan tersebut berisi reservoir air dan pompa.

7. Dalam teks di atas, kalimat sumbang ditemukan pada nomor .... (soal isian)
8. Perbaikan kalimat (8) yang tepat adalah...
  - A. Menambahkan kata *mereka* sebelum kata *juga*
  - B. Penulisan *kain perca* digabung
  - C. Menghilangkan kata *atau*
  - D. Menghilangkan kata *yang*
  - E. Menghilangkan tanda koma (,) setelah kata *langsung*
9. Kalimat berikut perlu ditambahkan ke dalam teks di atas.

*Selain itu, penggunaan pompa juga merupakan bagian penting dari teknik pemadaman api Romawi.*

Kalimat di atas paling tepat diletakkan sebelum kalimat nomor .... (soal isian)

10. Penulisan kata yang tidak tepat terdapat pada kata...
  - A. Brigade
  - B. Konteks
  - C. Buldoser
  - D. Ketapel
  - E. Reservoir

### NO 11-13

(1) Dalam mitologi Romawi, Cacus adalah tokoh yang mencuri ternak milik Hercules. (2) Tindakannya itu berakhir dengan kematian sang pencuri. (3) Meskipun tidak dianggap sebagai salah satu mitos yang terkenal, kisah Cacus dan Hercules penting karena sejumlah alasan. (4) Apalagi bagi orang Romawi, kisah tersebut menjadi asal mula pemujaan Hercules di Ara Maxima. (5) “Nama ‘Cacus’ dikatakan berasal dari bahasa Yunani kuno,” tulis Wu Mingren di laman *Ancient Origins*. (6) Nama itu berarti ‘buruk atau jahat’. (7) [...]. (8) Cacus bahkan digambarkan sebagai makhluk menggerik dalam beberapa versi. (9) Hal ini terlihat, misalnya, dalam *Aeneid* karya Virgil. (10) Dalam buku ke-8 puisi epik ini, Virgil menceritakan kisah Cacus dan Hercules. (11) Konon, kisah itu disampaikan kepada Aeneas oleh Evander, yang mendirikan Kota Pallantium di lokasi masa depan Roma.

11. Kesalahan penulisan tanda baca terdapat pada kalimat nomor...
  - A. (4)
  - B. (5)
  - C. (6)
  - D. (10)
  - E. (11)

12. Bila paragraf di atas dipecah menjadi dua paragraf, paragraf kedua dimulai dari kalimat nomor ....
- A. (4)
  - B. (5)
  - C. (6)
  - D. (8)
  - E. (9)
13. Manakah kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang pada kalimat (7)?
- A. Memang dalam semua versi lukisan, Cacus berperan sebagai simbol kemunafikan.
  - B. Memang dalam semua versi artikel, Cacus berperan untuk memerangi kejahatan.
  - C. Memang dalam semua versi siniar, Cacus berperan sebagai musuh masyarakat.
  - D. Memang dalam semua versi mitos, Cacus berperan sebagai antagonis.
  - E. Memang dalam semua versi tuturan, Cacus berperan sebagai monster menyeramkan.
14. (1) Pada 1942, Jepang bekerja sama dengan tokoh-tokoh gerakan nasionalis untuk mengusir Belanda. (2) Jepang mengiming-imingi kemerdekaan untuk Indonesia. (3) Hanya saja, ada perbedaan pendapat di lingkungan [...] Jepang sendiri sehingga [...] tidak dijalankan secara serius.
- Kata/frasa yang tepat untuk mengisi bagian rumpang dalam kalimat (3) adalah ....
- A. regional; proyek kemerdekaan
  - B. kubu; janji kemerdekaan
  - C. negeri; rencana kemerdekaan
  - D. internal; tuntutan kemerdekaan
  - E. ekternal; realisasi kemerdekaan
- (1) Kaisar Hirohito dan Perdana Menteri Tojo baru mengundang perwakilan Indonesia setelah konferensi, tetapi tidak ada tanda-tanda pemberian kemerdekaan.
- (2) Pertemuan tersebut bertujuan untuk mempertemukan Jepang dengan negara-negara persemakmurannya, seperti Manchuria, Filipina, dan pemerintahan boneka Jepang di Tiongkok.
- (3) Kekecewaan itu bertambah ketika Tokyo mengadakan Konferensi Asia Timur Raya dan tidak mengundang perwakilan Indonesia.
- (4) Melihat perbedaan perlakuan dengan negara-negara tetangga yang diikutsertakan tersebut, para tokoh gerakan nasionalis semakin merasa disia-siakan.
- (5) Kekecewaan tokoh nasionalis Indonesia kepada Jepang muncul pada 1943.
- (6) Saat itu, Burma dan Filipina dimerdekakan oleh Jepang, tetapi tidak dengan Indonesia.

15. Gagasan dalam paragraf kedua akan menjadi runtut bila urutan kalimatnya menjadi...
- A. 5-6-3-2-1-4
  - B. 5-4-6-1-2-3
  - C. 5-1-4-3-2-6
  - D. 5-3-2-6-1-4
  - E. 5-6-3-2-4-1

## NO 16-20

(1) Lalat buah biasanya mengkerubungi buah yang mulai membusuk. (2) Lalat buah bisa mencium harum buah yang mulai membusuk dari jarak yang sangat jauh. (3) Hewan ini memiliki bentuk yang menyerupai lalat pada umumnya, tetapi ukurannya lebih kecil. (4) [...], dia bisa masuk ke rumah lewat celah yang sangat kecil, termasuk jendela dan pintu kawat nyamuk.

(5) Lalat buah bukan hanya mengganggu, tetapi juga dianggap menjijikan. (6) Oleh karena itu, lalat buah yang berterbangan masuk ke dalam rumah harus segera dibasmi. (7) Ada beberapa cara yang dapat digunakan untuk membasmikan hewan tersebut. (8) Salah satu contohnya adalah dengan menghilangkan tempat berkembang biaknya dan menjaga kebersihan lingkungan. (9) Selain itu, tanaman herbal, seperti rosmeri dan selasih, dapat digunakan untuk mencegah kemunculan lalat buah.

16. Kata *harum* dalam kalimat (2) seharusnya ....

- A. Dibiarkan saja karena sudah benar
- B. Diganti dengan kata *aroma*
- C. Diganti dengan kata *rasa*
- D. Dihilangkan
- E. Diganti dengan kata *bau*

17. Penulisan kata berimbuhan tepat terdapat dalam kata ....

- A. Mengkerubungi
- B. Menyerupai
- C. Menjijikan
- D. Berterbangan
- E. Berkembang biaknya

18. Bagian rumpang dalam kalimat (4) dapat dilengkapi dengan konjungsi ....

- A. Akan tetapi
- B. Namun
- C. Selain itu
- D. Sementara itu
- E. Oleh karena itu

19. Kata yang dapat dihilangkan tanpa mengubah makna kalimat (6) adalah ....

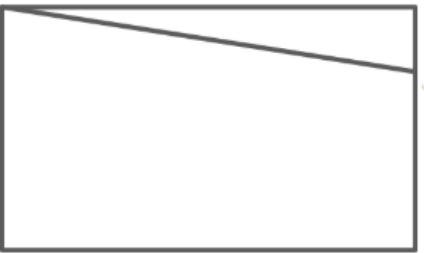
- A. Yang
- B. Dalam
- C. Harus
- D. Segera
- E. Dibasmi

20. Kesalahan penggunaan konjungsi dapat ditemukan dalam kalimat nomor ....

- A. (3)
- B. (5)
- C. (6)
- D. (9)
- E. (10)

## Pengetahuan Kuantitatif Pahamify #1 2026

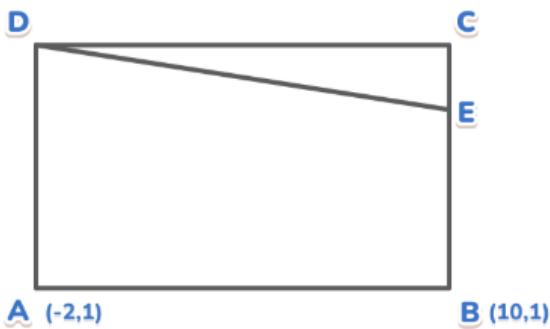
@spectarine on X

No.	Soal
1.	Jika $N$ memenuhi $7 - N \times (-3) = 52$ , nilai $N$ adalah ....
2.	Fungsi $f$ didefinisikan sebagai $f(x) = 3x - k$ untuk $k$ suatu bilangan real memiliki invers $f^{-1}$ yang memenuhi $f^{-1}(k + 1) = 5$ . Nilai dari $2k - 2$ adalah ....
3.	Diberikan fungsi tangga $f(x)$ sebagai berikut.  $f(x) = \begin{cases} 3, & 0 \leq x < 2 \\ 5, & 2 \leq x < 5 \\ 7, & 5 \leq x < 8 \\ 9, & 8 \leq x < 10 \end{cases}$ <p>Interval nilai <math>x</math> yang memenuhi pertidaksamaan <math>f(x) \geq 5</math> adalah ....</p> <p>A. <math>x \in [2, 5) \cup [5, 8)</math>      B. <math>x \in [0, 2) \cup [5, 10)</math>      C. <math>x \in [2, 8)</math>      D. <math>x \in [5, 10)</math>      E. <math>x \in [2, 10)</math></p>
4.	Urutan tiga bilangan $\frac{3}{4}; 0,753; 7,8 \times 10^{-2}$ dari yang terkecil ke yang terbesar adalah ....
5.	 <p>Persegi panjang <math>ABCD</math> memiliki luas 84 satuan luas. Perbandingan luas segitiga <math>CDE</math> dengan segi empat <math>ABDE</math> adalah 1 : 6.</p>

Panjang sisi  $BC$  adalah ... satuan.

- A. 5
- B. 6
- C. 7
- D. 8
- E. 9

6.

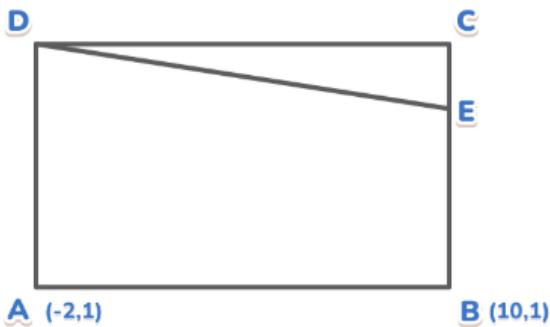


Persegi panjang  $ABCD$  memiliki luas 84 satuan luas. Perbandingan luas segitiga  $CDE$  dengan segi empat  $ABDE$  adalah  $1 : 6$ .

Selisih luas segitiga  $ABD$  dan  $BDE$  adalah ... satuan luas.

- A. 11
- B. 12
- C. 15
- D. 21
- E. 24

7.

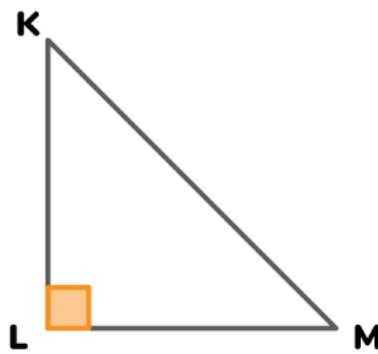


Persegi panjang  $ABCD$  memiliki luas 84 satuan luas. Perbandingan luas segitiga  $CDE$  dengan segi empat  $ABDE$  adalah  $1 : 6$ .

	<p>Jika garis <math>DE</math> diperpanjang, akan memotong sumbu <math>x</math> di titik ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. <math>(46, 0)</math></li> <li>B. <math>(51, 0)</math></li> <li>C. <math>(57, 0)</math></li> <li>D. <math>(59, 0)</math></li> <li>E. <math>(63, 0)</math></li> </ul>
8.	<p>Terdapat empat titik pada koordinat Kartesius, yaitu titik <math>A, B, C</math>, dan <math>D</math>. Titik <math>A(1,6)</math>, titik <math>C(5,2)</math>, dan titik <math>B</math> dan <math>D</math> terletak di kuadran I.</p> <p>Jika diketahui garis <math>l</math> sejajar dengan garis <math>AC</math> dan melalui titik <math>(-3,-1)</math>, persamaan garis <math>l</math> adalah</p> $y = \dots$
9.	<p>Terdapat empat titik pada koordinat Kartesius, yaitu titik <math>A, B, C</math>, dan <math>D</math>. Titik <math>A(1,6)</math>, titik <math>C(5,2)</math>, dan titik <math>B</math> dan <math>D</math> terletak di kuadran I.</p> <p>Jika titik <math>D</math> didapat dengan cara menggeser titik <math>C</math> ke atas sejauh 4 satuan, jarak antara titik <math>D</math> dan garis <math>AC</math> adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. <math>\sqrt{2}</math></li> <li>B. <math>2\sqrt{2}</math></li> <li>C. <math>3\sqrt{2}</math></li> <li>D. <math>4\sqrt{2}</math></li> <li>E. <math>5\sqrt{2}</math></li> </ul>
10.	<p>Terdapat empat titik pada koordinat Kartesius, yaitu titik <math>A, B, C</math>, dan <math>D</math>. Titik <math>A(1,6)</math>, titik <math>C(5,2)</math>, dan titik <math>B</math> dan <math>D</math> terletak di kuadran I.</p> <p>Jika diketahui titik <math>B</math> dan <math>D</math> terletak di garis <math>x - y + 1 = 0</math> dengan absis titik <math>B</math> sama dengan absis titik <math>A</math> dan ordinat titik <math>D</math> sama dengan ordinat titik <math>A</math>, luas bangun <math>ABCD</math> adalah ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 16</li> <li>B. 18</li> <li>C. 20</li> <li>D. 22</li> <li>E. 24</li> </ul>

11.	<p>Fungsi <math>f</math> dan <math>g</math> berturut-turut didefinisikan sebagai <math>f(x) = x^2 - 5x + 2</math> dan <math>g(x) = x^2 - 4</math>. Salah satu absis dari titik perpotongan grafik fungsi <math>f</math> dan <math>g</math> adalah ....</p> <p>A. 2 B. 3 C. 4 D. 5 E. 6</p>
12.	<p>Diketahui himpunan <math>C = \{1, 2, 3, 4, 5\}</math>. Tiga anggota diambil dari himpunan <math>C</math>. Manakah dari keempat pernyataan berikut yang bernilai benar?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bilangan terkecil yang mungkin dibentuk adalah 111.</li> <li>2) Selisih terbesar kedua bilangan yang mungkin dibentuk adalah 420.</li> <li>3) Peluang hasil kali ketiga bilangan yang terambil kurang dari 10 adalah <math>\frac{1}{2}</math>.</li> <li>4) Peluang selisih bilangan terbesar dan terkecil dari ketiga bilangan yang terambil tidak sama dengan 2 adalah <math>\frac{7}{10}</math>.</li> </ol> <p>A. 1, 2, 3 B. 1, 3 C. 2, 4 D. 4 E. 1, 2, 3, 4</p>
13.	<p>Jika diberikan pertidaksamaan <math>3q - 6 &lt; 3(p + q) &lt; 7 + 3q</math>, manakah dari keempat pernyataan berikut yang bernilai benar?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>p = -1</math> memenuhi pertidaksamaan</li> <li>2) <math>p = 3</math> memenuhi pertidaksamaan</li> <li>3) Ada <math>p &lt; 0</math> yang memenuhi pertidaksamaan</li> <li>4) Tidak ada <math>p &gt; 0</math> yang memenuhi pertidaksamaan</li> </ol> <p>A. 1, 2, 3 B. 1, 3 C. 2, 4 D. 4 E. 1, 2, 3, 4</p>

14.



Dari segitiga  $KLM$  di atas, diketahui  $\cos K = \frac{7}{25}$  dan  $KM = 50\text{ cm}$ .

Pernyataan mana saja yang bernilai benar berdasarkan informasi di atas?

- 1)  $\sin K = \frac{24}{25}$
  - 2)  $\tan M = \frac{7}{24}$
  - 3) Keliling segitiga  $KLM$  adalah  $112\text{ cm}$
  - 4) Luas segitiga  $KLM$  adalah  $84\text{ cm}^2$
- A. 1, 2, 3  
B. 1, 3  
C. 2, 4  
D. 4  
E. 1, 2, 3, 4

15.

Operasi  $\boxminus$  dan  $\ominus$  pada bilangan bulat didefinisikan sebagai berikut.

$$a \boxminus b = a \times (b - 3).$$

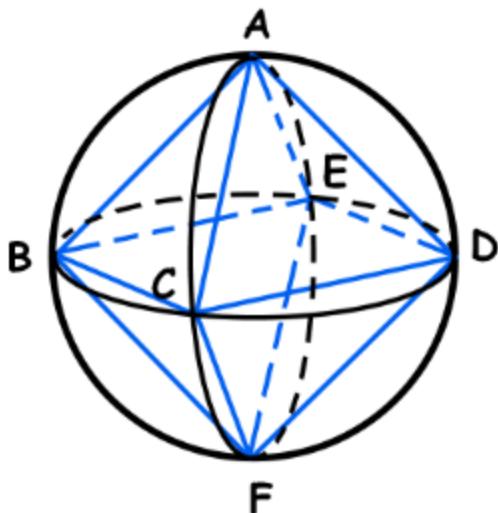
$$c \ominus d = 2d - (5 \div c).$$

Berdasarkan informasi yang diberikan, manakah hubungan antara kuantitas P dan Q berikut yang benar?

P	Q
$k \boxminus (1 \ominus 2)$ dengan $k = 3$ atau $k = 4$	- 10

- A.  $P > Q$   
B.  $P < Q$   
C.  $P = Q$   
D. Tidak dapat ditentukan hubungan P dan Q

16.



Titik  $A, B, C, D, E$ , dan  $F$  terdapat pada permukaan bola sehingga  $AB = AC = AD = AE = BC = CD = DE = BE = FB$ . Diketahui bahwa  $AB = 12\text{ cm}$ . Berdasarkan informasi yang diberikan, manakah hubungan yang benar antara kuantitas  $P$  dan  $Q$  berikut yang benar?

P	Q
Volume Bola	$2500\text{ cm}^3$

- A.  $P > Q$
- B.  $P < Q$
- C.  $P = Q$
- D. Tidak dapat ditentukan hubungan  $P$  dan  $Q$

17.

Dari angka-angka 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 akan dibentuk suatu bilangan ganjil empat angka dengan susunan angka yang berbeda-beda. Banyaknya bilangan yang dapat dibentuk adalah...

18.

Diketahui kurva  $f : px^2 + qx + r$  dan garis  $g : px + r$  dengan  $p, q, r$  bilangan real. Apakah kurva  $f$  menyinggung garis  $g$ ?

Putuskan apakah pernyataan (1) dan (2) berikut cukup untuk menjawab pertanyaan tersebut.

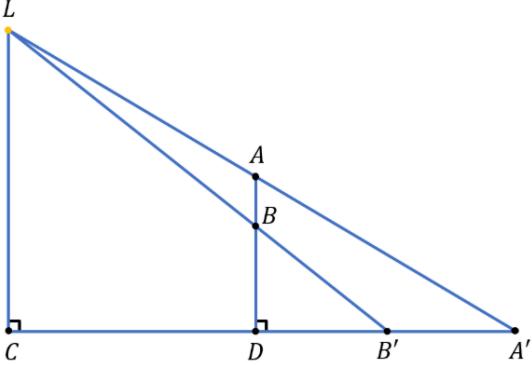
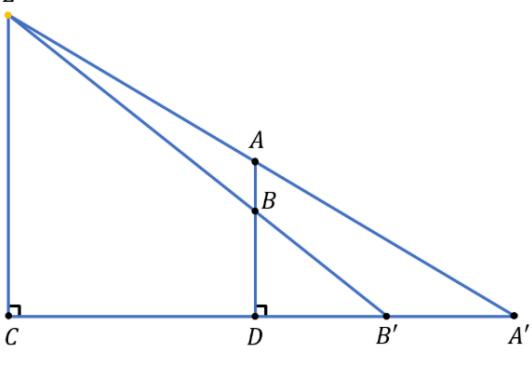
- (1)  $p \neq 0$
- (2)  $p = q$

- A. 1 cukup, 2 tidak cukup

	<p>B. 2 cukup, 1 tidak cukup      C. Dua pernyataan bersama-sama      D. 1 atau 2 cukup      E. 1 dan 2 tidak cukup</p>				
19.	<p>Sistem persamaan linear dalam variabel <math>x</math>, <math>y</math>, dan <math>z</math></p> $\begin{cases} x - 2y + 2z = 6 \\ 3x + 3y - 4z = 7 \\ x - y + z = 5 \end{cases}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>P</math></td> <td style="text-align: center;"><math>Q</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\sqrt{x \times y \times z}</math></td> <td style="text-align: center;">33</td> </tr> </table> <p>Berdasarkan informasi yang diberikan, manakah hubungan antara kuantitas <math>P</math> dan <math>Q</math> berikut yang benar?</p> <p>A. <math>P &gt; Q</math>      B. <math>P &lt; Q</math>      C. <math>P = Q</math>      D. Tidak dapat ditentukan hubungan <math>P</math> dan <math>Q</math></p>	$P$	$Q$	$\sqrt{x \times y \times z}$	33
$P$	$Q$				
$\sqrt{x \times y \times z}$	33				
20.	<p>Barisan bilangan real <math>c_1, c_2, \dots</math> memenuhi <math>c_{n+1} = \frac{1}{2}c_n - 3</math> untuk setiap bilangan asli <math>n</math>. Apakah <math>c_n</math> merupakan bilangan ganjil untuk setiap bilangan asli <math>n</math>?</p> <p>Putuskan apakah pernyataan (1) dan (2) berikut cukup untuk menjawab pertanyaan tersebut.</p> <p>(1) <math>c_5 = -5</math>      (2) <math>c_2 = -6</math></p> <p>A. 1 cukup, 2 tidak cukup      B. 2 cukup, 1 tidak cukup      C. Dua pernyataan bersama-sama      D. 1 atau 2 cukup      E. 1 dan 2 tidak cukup</p>				

**Penalaran Matematika Pahamify #1 2026**

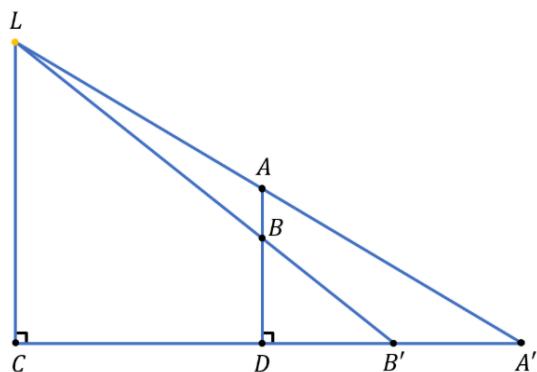
@spectarine on X

No.	Soal
1.	 <p>Dua orang, yaitu Aryo dan Bayu berdiri berdampingan di atas titik D. Sebuah lampu taman diletakkan di titik L setinggi 6 meter di atas tanah. Tinggi Aryo adalah <math>AD = 1,5</math> meter dan tinggi Bayu adalah <math>BD = 1</math> meter. Titik <math>A'</math> dan <math>B'</math> adalah ujung bayangan Aryo dan Bayu di atas permukaan tanah yang tegak lurus dengan tiang lampu CL.</p> <p>Jika jarak horizontal Aryo terhadap tiang lampu adalah 3 meter, panjang bayangan Aryo adalah ... meter.</p> <p>A. 1 B. 1,2 C. 1,25 D. 1,5 E. 1,75</p>
2.	 <p>Jika jarak horizontal Bayu terhadap tiang lampu adalah 3 meter, panjang bayangan</p>

Bayu adalah ... meter

- A. 0,5
- B. 0,6
- C. 0,7
- D. 0,8
- E. 0,9

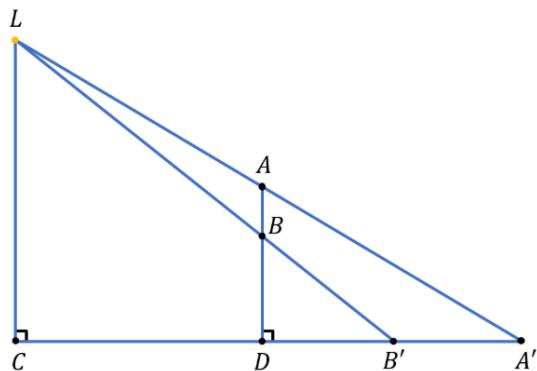
3.



Jika panjang bayangan Aryo adalah 3 meter, jarak horizontal Aryo terhadap tiang lampu adalah ... meter.

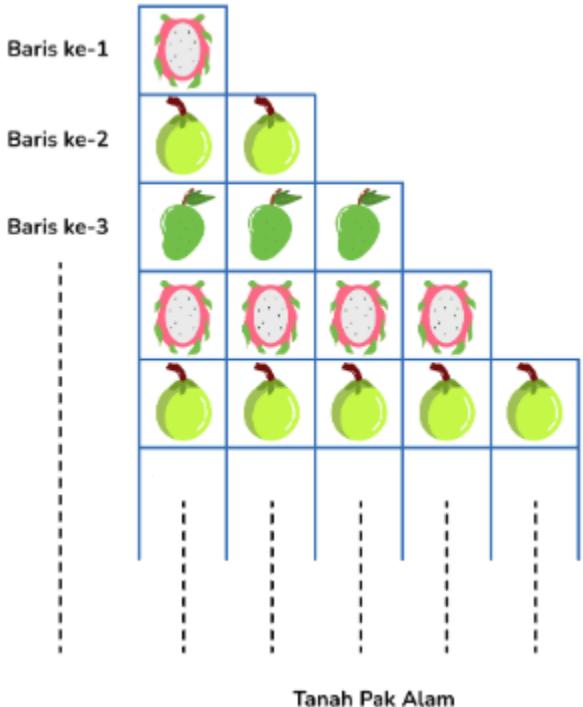
- A. 4,5
- B. 6
- C. 7,5
- D. 9
- E. 10,5

4.



Jika selisih panjang bayangan Aryo dan Bayu adalah 2 meter, jarak horizontal mereka terhadap tiang lampu adalah ... meter.

- A. 20
- B. 17,5
- C. 15

	<p>D. 12,5 E. 10</p>
5.	<p>Pak Eunwoo mempunyai tanah yang ditanami pohon buah naga, jambu, dan mangga. Tanah tersebut berpetak-petak yang terdiri atas 25 baris dan setiap baris mempunyai satu petak lebih banyak dari baris sebelumnya seperti gambar berikut.</p>  <p style="text-align: center;"><b>Tanah Pak Alam</b></p> <p>Setiap petak hanya dapat ditanami satu pohon. Pak Eunwoo memilih untuk menanam bibit pohon dengan urutan baris pertama buah naga, baris kedua buah jambu, baris ketiga buah mangga, dan selanjutnya kembali mengikuti pola yang sama. Harga tiap bibit pohon buah naga, jambu, dan mangga berturut-turut adalah Rp100.000,00, Rp80.000,00, dan Rp60.000,00. Tiap jenis buah tersebut dapat menghasilkan berturut-turut 10 kg, 15 kg, dan 20 kg setiap kali panen per satu pohonnya.</p> <p>Maksimal banyaknya pohon buah naga pada tanah Pak Eunwoo adalah ....</p>
6.	<p>Untuk membeli bibit pohon buah naga yang mengisi penuh seluruh petak pohon buah naga yang tersedia, Pak Eunwoo menghabiskan ....</p> <p>A. Rp10.200.000,00 B. Rp10.00.000,00</p>

	<p>C. Rp11.100.000,00 D. Rp11.700.000,00 E. Rp12.000.000,00</p>
7.	<p>Berdasarkan informasi di atas, tentukan apakah setiap pernyataan berikut bernilai BENAR atau SALAH.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Petak pohon buah mangga paling banyak. (B / S)</li> <li>Petak pohon buah naga paling sedikit. (B / S)</li> <li>Total banyak petak yang ditanami pohon buah mangga lebih banyak daripada pohon buah jambu. (B / S)</li> </ol>
8.	<p>Selisih hasil panen seluruh buah jambu dan seluruh buah mangga pada satu waktu panen adalah ... kg.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>610</li> <li>624</li> <li>660</li> <li>682</li> <li>690</li> </ol>
9.	<p>Pelat besi dipasang mengelilingi lampu sorot sehingga membentuk busur sebesar <math>\frac{3}{4}</math> lingkaran. Ujung-ujung pelat ditandai dengan titik A dan B, serta posisi awal pelat sebelum mulai berputar tampak seperti gambar berikut.</p> <p>Lampu sorot tersebut menghadap ke timur dan pelat besi diputar berlawanan arah</p>

	<p>jarum jam dengan kecepatan <math>\frac{\pi}{2}</math> cm/detik. Sekitar satu meter di timur lampu terdapat bola sehingga lampu, bola, dan titik <i>B</i> terletak pada satu garis lurus seperti sinar lampu. Jarak antara lampu dan titik <i>A</i> adalah 40 cm.</p> <p><i>(Abaikan kemungkinan sinar memantul)</i></p> <p>Posisi titik <i>A</i> akan berpindah ke posisi titik <i>B</i> mula-mula setelah ... menit.</p>
10.	<p>Setelah satu putaran pelat besi bergerak, durasi sinar lampu mengenai bola hanya sekitar ... detik.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10</li> <li>20</li> <li>40</li> <li>80</li> <li>100</li> </ol>
11.	<p>Jika putaran dimulai tepat pada pukul 12.00 WIB, tentukan apakah setiap pernyataan berikut bernilai BENAR atau SALAH.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pukul 12.03 WIB sinar lampu mengenai bola. (B / S)</li> <li>Pukul 12.29 WIB sinar lampu mengenai bola. (B / S)</li> <li>Pukul 12.53 WIB sinar lampu mengenai bola. (B / S)</li> </ol>
12.	<p>Setelah berputar selama 24 menit, posisi lampu sorot, ujung pelat, dan bola akan segaris sebanyak ... kali termasuk posisi awal.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19</li> <li>25</li> <li>28</li> <li>34</li> <li>37</li> </ol>
13.	<p>Lantai suatu garasi berbentuk persegi panjang dengan ukuran <math>4 \text{ m} \times 6 \text{ m}</math> akan dipasangi ubin berukuran <math>60 \text{ cm} \times 60 \text{ cm}</math>. Harga satu lusin ubin yang ingin dipasang adalah Rp600.000,00 dan tidak dapat dibeli satuan. Dalam pemasangannya, pemotongan ubin diperbolehkan. Rata-rata waktu yang dibutuhkan untuk pemasangan</p>

	<p>ubin oleh seorang tukang bangunan adalah <math>3 \text{ m}^2</math> per jam.</p> <p>Jika pemotongan ubin dalam pemasangannya diusahakan seminimal mungkin, luas minimal daerah lantai yang tidak terpasangi ubin utuh adalah ... <math>\text{cm}^2</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 1,8</li> <li>B. 2,4</li> <li>C. 3</li> <li>D. 3,6</li> <li>E. 4,2</li> </ul>
14.	<p>Jika pemotongan ubin dalam pemasangannya diusahakan seminimal mungkin dan potongan-potongan ubin tetap dapat dipasang, banyak ubin minimal yang terpotong adalah ... buah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 10</li> <li>B. 9</li> <li>C. 8</li> <li>D. 7</li> <li>E. 6</li> </ul>
15.	<p>Biaya minimal yang dibutuhkan untuk membeli ubin agar seluruh daerah lantai tertutupi adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Rp3.600.000,00</li> <li>B. Rp4.200.000,00</li> <li>C. Rp4.800.000,00</li> <li>D. Rp5.400.000,00</li> <li>E. Rp6.000.000,00</li> </ul>
16.	<p>Jika seorang tukang bangunan bekerja selama maksimal 8 jam per hari, waktu minimal yang diperlukan untuk menyelesaikan proyek tersebut adalah ... hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 1</li> <li>B. 2</li> <li>C. 3</li> <li>D. 4</li> <li>E. 5</li> </ul>
17.	<p>Mipi membeli rak berukuran <math>49 \text{ cm} \times 7 \text{ cm} \times 50 \text{ cm}</math> dengan beberapa sekat horizontal yang dapat diatur ketinggiannya untuk meletakkan koleksi <i>action figure anime</i></p>

favoritnya (ukuran sekat dapat diabaikan). Sebelumnya, Mipi telah membeli 6 *action figure anime A*, 8 *action figure anime B*, dan 10 *action figure anime C* dengan harga Rp920.000,00. Mipi membeli lagi 3 *action figure anime A* dan 5 *action figure anime C* dengan harga Rp300.000,00.

Setiap *action figure anime A* atau *C* membutuhkan ruang pada rak dengan ukuran minimal 7 cm × 7 cm × 10 cm. Dengan ukuran yang sama, dua *action figure anime B* juga dapat disimpan. Agar rak terisi secara maksimal, banyak *action figure anime B* maksimal yang dapat ditambahkan adalah ... buah.

- A. 7
- B. 8
- C. 14
- D. 16
- E. 20

18. Jika harga tiap *action figure anime A* merupakan kelipatan Rp10.000,00 dan sama halnya untuk tiap *action figure anime C*, selisih harga kedua *action figure* tersebut adalah ....
- A. Rp10.000,00
  - B. Rp20.000,00
  - C. Rp30.000,00
  - D. Rp40.000,00
  - E. Rp50.000,00

19. Karena banyak yang ingin membeli *action figure anime A* dan *C* , penjual menaikkan harganya sehingga harga 5 *action figure anime A*, 8 *action figure anime B*, dan 6 *action figure anime C* sama dengan harga 6 *action figure anime A*, 8 *action figure anime B*, dan 77 *action figure anime C* dalam harga lama. Jika harga *action figure anime C* naik  $\frac{1}{6}$  dari harga semula, harga *action figure anime A* naik ... persen.
- A. 10
  - B. 15
  - C. 20
  - D. 25
  - E. 30

20. Setiap *action figure* membutuhkan ruang pada rak dengan ukuran minimal 7 cm × 7 cm × 10 cm.

Berdasarkan informasi di atas, tentukan apakah setiap pernyataan berikut bernilai BENAR atau SALAH.

- I. Banyak *action figure* maksimal yang dapat diletakkan di rak adalah 35. (B / S)
- II. Harga satu buah *action figure anime B* adalah Rp40.000,00. (B / S)
- III. Mipi dapat membeli lagi sebanyak-banyaknya *action figure anime B* agar rak terisi maksimal dengan harga Rp100.000,00. (B / S)

# **PAHAMIFY TO UTBK #1 by @chqemistry**

## **Pengetahuan dan Pemahaman Umum**

### **NO 1-4**

(1) Berdasarkan sebuah penelitian yang menggunakan Rasch Analysis pada 1953 dengan responden berusia 10–24 tahun, adaptabilitas karier generasi muda di Indonesia berada dalam kategori sedang. (2) Nilai rata-rata kemampuan adaptasi karier remaja Indonesia menempati peringkat ke-26 di dunia. (3) Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan zilenial Indonesia dalam menghadapi tantangan dan perubahan karier masih di bawah negara-negara lain. (4) Sebagai masyarakat yang erat dengan budaya kolektif, kaum muda Indonesia cenderung melibatkan orang tua dalam pengambilan keputusan-keputusan karier. (5) Membuat harapan akademis dan karier dari orang tua berpengaruh pada keputusan karier kaum muda. (6) Kaum muda Indonesia cenderung memiliki banyak pertimbangan sehingga sulit menyesuaikan diri dengan perubahan karier yang dinamis. (7) Pertimbangan-pertimbangan tersebut dipengaruhi oleh sikap dan pandangan keluarga, komunitas, juga kepercayaan yang dianut.

1. Kalimat tidak logis pada teks di atas adalah ....
  - A. Kalimat (1)
  - B. Kalimat (2)
  - C. Kalimat (5)
  - D. Kalimat (6)
  - E. Kalimat (7)
2. Kata *kolektif* pada kalimat (4) berasosiasi dengan kata ...
  - A. Massa
  - B. Kawan
  - C. Komunal
  - D. Bergerombol
  - E. Pasukan
3. Kelompok kata yang berpasangan tetap pada bacaan tersebut adalah ....
  - A. Sebuah penelitian (kalimat 1)
  - B. Kategori sedang (kalimat 1)
  - C. Rata-rata (kalimat 2)
  - D. Orang tua (kalimat 4)
  - E. Harapan akademis (kalimat 5)

4. Apabila gagasan pada bacaan tersebut dipisahkan menjadi dua paragraf yang padu dan utuh, pengelompokan kalimatnya adalah ....
- A. (1-2) dan (3-4-5-6-7)
  - B. (1-2-3) dan (4-5-6-7)
  - C. (1-2-3-4) dan (5-6-7)
  - D. (1-2-3-4-5) dan (6-7)
  - E. Gagasan harus ditulis dalam satu paragraph

## NO 5-8

(1) Kearifan lokal menjadi salah satu aspek penting yang membentuk identitas budaya masyarakat di berbagai daerah. (2) Konsep ini mengandung nilai-nilai luhur yang diwariskan secara turun-temurun sebagai pedoman dalam menjalani kehidupan sehari-hari. (3) Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) menyatakan bahwa kearifan lokal merupakan pandangan hidup masyarakat di wilayah tertentu mengenai lingkungan tempat mereka tinggal. (4) Kearifan lokal memiliki sifat dinamis dan berkelanjutan. (5) Kearifan lokal harus mampu mempertahankan diri dari budaya luar, mampu mengombinasikan unsur budaya luar dengan budaya asli, serta memberikan arahan pada perkembangan budaya. (6) Kearifan lokal bermanfaat sebagai identitas budaya suatu masyarakat yang menjadi nilai hidup, dasar kependidikan, dan bentuk karakter masyarakat terkait.

5. Kalimat (4) pada teks di atas dapat disempurnakan dengan cara ....
- A. Menghilangkan kata *sifat*
  - B. Mengganti kata *berkelanjutan* dengan kata *kontinu*
  - C. Menambah kata *itu* setelah kata *local*
  - D. Mengganti kata *dan* dengan kata *tetapi*
  - E. Mengganti kata *dan* dengan kata *yang*
6. Frasa *nilai hidup, dasar kependidikan, dan bentuk karakter* pada kalimat (6) dapat diperbaiki menjadi ....
- A. Nilai hidup, dasar pendidikan, dan bentuk karakter
  - B. Nilai kehidupan, dasar pendidikan, dan bentuk karakteristik
  - C. Nilai penghidupan, dasar mendidik, dan bentuk pengarakteran
  - D. Nilai hidup, dasar kependidikan, dan pembentukan karakter
  - E. Nilai kehidupan, dasar pendidikan, dan pembentukan karakter
7. Kalimat *Anton adalah sahabat terbaikku sejak dulu* memiliki pola kalimat yang sama dengan kalimat ....
- |        |        |
|--------|--------|
| A. (1) | D. (4) |
| B. (2) | E. (6) |
| C. (3) |        |

8. Kalimat manakah yang dapat mengungkapkan kembali gagasan dalam kalimat (3)?

- A. Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia, kearifan lokal adalah penilaian lingkungan alam terhadap masyarakat yang tinggal di sekitar.
- B. Menilai dari Kamus Besar Bahasa Indonesia, kearifan lokal adalah cara masyarakat memanfaatkan lingkungan tempat mereka tinggal.
- C. Dinilai dari Kamus Besar Bahasa Indonesia, kearifan lokal adalah upaya masyarakat untuk menjadikan sebuah lingkungan sebagai tempat tinggal mereka.
- D. Dikutip dari Kamus Besar Bahasa Indonesia, setiap kelompok masyarakat pasti memiliki kearifan lokal yang berbeda sesuai lingkungan tempat mereka tinggal.
- E. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kearifan lokal adalah cara suatu kelompok masyarakat memandang lingkungan yang mereka tinggali.

## NO 9-12

(1) Auroch adalah mahakarya alam. (2) Hewan ini memiliki postur yang tinggi, besar, dan kokoh. (3) Namun, auroch kini tinggal kenangan. (4) Pada 1627, auroch terakhir mati. (5) Kepunahan auroch adalah babak akhir dari sebuah proses panjang. (6) Sekitar 10.500 tahun silam, masyarakat agrikultural awal bertemu dengan auroch. (7) Hewan ini sangat sulit diburu, mustahil dijinakkan, tetapi terlalu berharga untuk tidak diacuhkan. (8) Daging, susu, dan kulitnya sangat berharga bagi manusia. (9) Manusia lantas mencari akal untuk menjinakkan dan memanfaatkan potensi auroch. (10) Auroch muda dibawa dan dipisahkan dari induk dewasanya untuk dibiakkan secara selektif. (11) Yang paling jinak yang dibiakkan. (12) Sementara itu, yang tumbuh menjadi auroch ganas segera disembelih. (13) Dengan demikian, ratusan generasi setelahnya, auroch perlahan menjadi hewan yang patuh dan tunduk pada manusia. (14) Mereka menjadi spesies yang sepenuhnya baru. (15) Spesies ini dikenal dengan nama sapi.

9. Perumpamaan dalam bacaan tersebut terdapat pada...

- A. Kalimat 1
- B. Kalimat 4
- C. Kalimat 7
- D. Kalimat 10
- E. Kalimat 14

10. Kalimat tidak logis pada bacaan tersebut adalah kalimat ....

- A. (10)
- B. (11)
- C. (12)
- D. (13)
- E. (14)

11. Antonim dari kata *diacuhkan* pada kalimat (7) adalah ...

- A. Dipedulikan
- B. Diabaikan

- C. Disayangkan
- D. Dihilangkan
- E. Dikhususkan

12. Kata yang tepat untuk menyimpulkan situasi dalam bacaan tersebut adalah ....

- A. Sukar
- B. Apatis
- C. Romantis
- D. Taksa
- E. Patos

### NO 13-16

(1) Matematika adalah ilmu perhitungan yang diperkirakan telah ada sejak puluhan ribu tahun lalu. (2) Temuan arkeologi menunjukkan bahwa sekurang-kurangnya manusia telah mulai berhitung sejak 43.000 tahun lalu. (3) Pada tahun 1950-an, para peneliti menemukan artefak yang menunjukkan praktik penghitungan di wilayah Kongo, Afrika. (4) Artefak tersebut diberi nama Tulang Ishango, yakni sebuah tulang yang memiliki panjang sekitar 10 sentimeter dengan deretan takik paralel pada permukaannya. (5) Kemudian, pada tahun 1970-an, para peneliti kembali menemukan artefak dengan kondisi serupa di wilayah Afrika Selatan, yakni Tulang Lebombo. (6) Sekitar tahun 4500 hingga 1900 sebelum masehi, lompatan besar dalam sejarah matematika terjadi pada bangsa Sumeria Kuno yang merupakan pencipta sistem tulisan pertama di dunia. (7) Berbagai temuan menunjukkan bahwa bangsa Sumeria Kuno secara aktif mengembangkan konsep aritmetika. (8) Matematika kemudian mengalami perkembangan di Eropa pada era modern awal melalui penemuan kalkulus.

13. Kalimat pada teks yang mengandung makna konotatif adalah...

- A. Kalimat 1
- B. Kalimat 3
- C. Kalimat 6
- D. Kalimat 7
- E. Kalimat 8

14. Pada teks di atas, kata *takik* pada kalimat (4) berpadanan dengan kata ....

- A. Hiasan
- B. Torehan
- C. Tulisan
- D. Lukisan
- E. Pilinan

15. Frasa yang memiliki pola serupa dengan frasa *temuan arkeologi* pada kalimat (2) adalah ....

- A. Rumah gadai
- B. Anak hebat
- C. Jarang datang
- D. Di sekolah
- E. Pembahasan seminar

16. Manakah kalimat di bawah ini yang mengandung imbuhan *pe-an* bermakna serupa dengan imbuhan *pe-an* pada kata *penemuan* dalam kalimat (8) pada teks di atas?

- A. Di pelabuhan, ada banyak kapal yang menurunkan dan menaikkan penumpang
- B. Pengungsian untuk korban bencana didirikan di desa terdekat yang tidak terdampak.
- C. Mobilku dilelang oleh pegadaian hari ini karena aku gagal menebusnya.
- D. Sudah sejak lama, Andi dikenal sebagai orang yang penyakitan.
- E. Kemarin, kami sudah melakukan perundingan terkait masalah ini.

## NO 17-19

(1) Gajah merupakan mamalia besar yang menghasilkan panas tubuh tinggi, tetapi mereka hanya bisa berkeringat melalui sela-sela jari kaki mereka. (2) Oleh karena itu, gajah memerlukan cara untuk menjaga suhu tubuh mereka tetap dingin. (3) Menyemprotkan lumpur ke bagian punggung [...] telinga mereka menjadi cara yang dipilih gajah [...] menurunkan suhu tubuh mereka. (4) Selain itu, mandi lumpur juga menghindarkan gajah dari gigitan serangga dan iritasi kulit. (5) Lumpur yang mengering membentuk sejenis lapisan pelindung yang menjaga kulit gajah dari gigitan berbagai serangga, seperti nyamuk, kutu, dan lalat kuda yang mampu menyebabkan iritasi atau infeksi. (6) Mineral yang terkandung dalam lumpur, seperti magnesium, kalsium, dan natrium akan diserap oleh kulit gajah sebagai tambahan nutrisi. (7) Secara sosial, mandi lumpur merupakan kegiatan yang mempererat ikatan dan memperkenalkan struktur hierarkis sosial pada para gajah muda dalam kawanan.

17. Hubungan antara kata *gajah* dan kata *mamalia* sama dengan hubungan kata *kedasih* dan kata ....

- A. Aves
- B. Artropoda
- C. Amfibi
- D. Ikan
- E. Reptilia

18. Secara berurutan, kata yang tepat untuk mengisi bagian rumpang pada kalimat (3) adalah ....

- A. Untuk; karena
- B. Untuk; tetapi

- C. Dan; dengan
- D. Dan; untuk
- E. Dan; karena

19. Fungsi kata hubung *selain itu* pada kalimat (4) adalah ....

- A. Menyangkal informasi sebelumnya
- B. Menekankan informasi sebelumnya
- C. Menambahkan informasi sebelumnya
- D. Menyatakan akibat dari informasi sebelumnya
- E. Menyatakan sebab dari informasi sebelumnya

Ayah memakan ikan "Baba miokur sakana".

Daging dimakan kakak "Mate ziokur datur".

Adik dimarahi ayah "Ruter zimila baba".

Kenapa kamu memarahi aku? "Na ni mimila wa?"

20. Bagaimana cara mengatakan *kakak memanggil adik* dalam bahasa tersebut?

- A. Datur mianoc ruter
- B. Datur zianoc ruter
- C. Ni miokur Sakana
- D. Wa zimila baba
- E. Ruter miokur mate

# **PAHAMIFY TO UTBK #1 by @chqemistry**

## **Penalaran Umum**

1. Nikel banyak dimanfaatkan sebagai bahan baku dalam industri, terutama untuk pembuatan baterai, baja tahan karat, dan komponen elektronik. Selain itu, nikel juga berperan penting dalam mendukung perkembangan teknologi kendaraan listrik. Namun, eksploitasi nikel yang berlebihan dapat menimbulkan dampak negatif bagi lingkungan dan masyarakat sekitar. Penambangan nikel secara besar-besaran dapat merusak ekosistem, mencemari air, serta mengganggu kesehatan warga di sekitar lokasi tambang.

Berdasarkan informasi tersebut, manakah pernyataan berikut yang PASTI SALAH?

- A. Pabrik kendaraan listrik bertanggung jawab atas kerusakan lingkungan akibat nikel.
  - B. Penambangan nikel memberikan dampak positif bagi ekonomi warga dan negara.
  - C. Ada warga di sekitar lokasi tambang nikel yang kesehatannya terganggu.
  - D. Pemanfaatan nikel yang dilakukan secara berlebihan dapat merusak ekosistem.
  - E. Eksploitasi nikel yang berlebihan membuat lingkungan tetap hijau dan lestari.
2. Saat ini, hanya ada sedikit staf yang bekerja di museum karena sepi pengunjung. Biasanya, jika hari sedang libur, museum ramai dipenuhi pengunjung.

Berdasarkan pernyataan di atas, manakah simpulan yang BENAR?

- A. Saat ini adalah hari libur.
  - B. Saat ini museum ramai oleh pengunjung.
  - C. Saat ini bukanlah hari libur.
  - D. Saat ini banyak staf museum yang bekerja.
  - E. Saat ini banyak orang berkunjung ke museum.
3. Perpustakaan desa yang selalu ramai dihibahkan oleh mahasiswa KKN kepada warga setempat untuk dikelola guna menambah kegiatan bagi warga. Setelah dua tahun dikelola, jumlah pengunjung menurun dan banyak buku yang rusak.

Manakah pernyataan yang PALING MUNGKIN menjelaskan perbedaan kedua kondisi tersebut?

- A. Pada awal dibuka mahasiswa KKN, koleksi buku perpustakaan sangat lengkap.
- B. Perpustakaan digunakan untuk kegiatan lain yang dapat merusak fasilitas.
- C. Warga setempat tidak melakukan pembaruan koleksi buku yang rusak.
- D. Warga yang mengelola perpustakaan tidak mendapat pengarahan.
- E. Koleksi buku di perpustakaan desa hanya cocok untuk anak-anak.

4. Anak-anak usia sekolah dasar kini gemar memainkan permainan digital melalui ponsel pintar. Banyak di antara mereka yang menghabiskan waktu luang dengan bermain gim daring setelah pulang sekolah. Para guru menilai bahwa kebiasaan ini turut memengaruhi perkembangan sosial dan kemampuan konsentrasi anak.

Berdasarkan tulisan di atas, manakah yang PALING MUNGKIN mendasari argumen para guru?

- A. Anak-anak usia sekolah dasar telah kecanduan bermain permainan digital.
  - B. Para guru mengamati perkembangan sosial dan konsentrasi anak di sekolah.
  - C. Tidak ada kegiatan yang bisa dilakukan oleh anak-anak setelah pulang sekolah.
  - D. Banyak orang tua membiarkan anaknya bermain gim daring setelah pulang sekolah.
  - E. Kemampuan sosial dan konsentrasi anak dipengaruhi oleh didikan orang tua di rumah.
5. Ahli Lingkungan 1 menyatakan bahwa Perusahaan A memiliki kualitas sebagai perusahaan ramah lingkungan yang lebih baik dibandingkan dengan Perusahaan B. Ahli Lingkungan 2 menyatakan bahwa Perusahaan B memiliki program untuk reboisasi hutan pascaproduksi. Fakta menyatakan bahwa Perusahaan A mendapat penghargaan sebagai perusahaan paling ramah lingkungan dari pemerintah.

Manakah pernyataan yang PALING TEPAT berdasarkan fakta tersebut?

- A. Memperkuat pernyataan Ahli Lingkungan 1.
  - B. Memperlemah pernyataan Ahli Lingkungan 1.
  - C. Memperkuat pernyataan Ahli Lingkungan 2.
  - D. Memperlemah pernyataan Ahli Lingkungan 2.
  - E. Tidak relevan dengan pernyataan Ahli Lingkungan 1 dan Ahli Lingkungan 2.
6. Membaca buku dapat meningkatkan wawasan karena memperluas pengetahuan dan memperkaya kosakata. Selain itu, membaca buku juga melatih daya imajinasi dan kemampuan berpikir kritis. Meskipun demikian, membaca buku terlalu lama tanpa jeda dapat menyebabkan kelelahan mata dan menurunkan konsentrasi.
- Berdasarkan informasi tersebut, manakah pernyataan berikut yang PASTI BENAR?
- A. Beberapa orang yang memiliki wawasan luas memiliki hobi membaca buku.
  - B. Kegiatan membaca cenderung menurunkan kemampuan berpikir kritis.
  - C. Kurangnya kemampuan berkonsentrasi dapat diatasi dengan membaca.
  - D. Salah satu masalah mata disebabkan oleh membaca buku terlalu lama.
  - E. Orang yang mengalami kelelahan mata dipastikan telah membaca buku.
7. Kota WN dikenal sebagai kota seni yang mendukung perkembangan kreativitas warganya. Hal ini terlihat dari banyaknya ruang publik yang difungsikan sebagai tempat pertunjukan seni, seperti teater jalanan dan galeri terbuka. Selain itu, pemerintah kota rutin mengadakan festival seni tahunan yang melibatkan seniman lokal. Berdasarkan data dinas kebudayaan, setiap tahun setidaknya ada seratus karya seni yang dibuat oleh warga untuk dipamerkan dalam festival tersebut.

Berdasarkan paragraf di atas manakah di bawah ini pernyataan yang PALING MUNGKIN BENAR mengenai Kota WN?

- A. Warga Kota WN bekerja sama setiap tahun untuk melaksanakan festival seni.
  - B. Semua ruang publik di Kota WN dapat dimanfaatkan untuk kegiatan kesenian.
  - C. Jumlah karya seni yang dihasilkan warga Kota WN meningkat setiap tahun.
  - D. Sebelum adanya kegiatan festival tahunan, warga Kota WN tidak kreatif.
  - E. Kreativitas warga Kota WN lebih baik dibandingkan warga kota lainnya.
8. Seorang pelajar ingin membeli tas yang kuat untuk membawa buku-buku beratnya. Tas A terbuat dari bahan berkualitas dan tahan lama, tetapi harganya cukup tinggi. Tas B lebih murah, tetapi bahannya tipis dan mudah robek. Pelajar tersebut akhirnya memilih tas A agar tidak perlu sering mengganti tas dan bisa membawa bukunya dengan aman setiap hari.

Manakah yang PALING MEMPERKUAT keputusan pelajar tersebut?

- A. Pelajar tersebut sering bepergian ke banyak tempat dengan tas A.
  - B. Pelajar tersebut memiliki tabungan yang cukup untuk membeli tas.
  - C. Kekuatan tas bukan pertimbangan penting untuk membawa buku.
  - D. Tas A mendapatkan rating sangat baik untuk kekuatan dan keawetan.
  - E. Tas B banyak digunakan oleh pelajar lain karena harganya terjangkau.
9. Spesifikasi laptop dinilai sebagai faktor penting yang dibutuhkan untuk mendukung kerja para editor video. Peneliti berpendapat bahwa spesifikasi laptop merek X kurang baik dibandingkan merek Y.

Manakah pernyataan di bawah ini yang PALING MEMPERLEMAH pendapat peneliti tersebut?

- A. Hasil penyuntingan video ditentukan oleh kemampuan editor.
  - B. Laptop merek Y sering dipakai oleh para editor video terkenal.
  - C. Laptop merek X jarang digunakan oleh para editor video profesional.
  - D. Laptop merek Y sudah terkenal ketangguhannya oleh para editor video.
  - E. Laptop merek X memiliki fitur yang lebih lengkap untuk para editor video.
10. Kepala Puskesmas Kecamatan G menyampaikan bahwa jumlah warga yang melakukan pemeriksaan tekanan darah meningkat dalam dua bulan terakhir. Hal ini terjadi karena adanya program penyuluhan rutin tentang hipertensi yang dilakukan oleh petugas kesehatan di lingkungan RT/RW.

Manakah pernyataan berikut yang jika benar akan MEMPERKUAT pernyataan Kepala Puskesmas Kecamatan G?

- A. Puskesmas di kecamatan lain tidak memiliki program penyuluhan tentang hipertensi.
- B. Penyuluhan rutin menyadarkan warga tentang pentingnya memeriksa tekanan darah.
- C. Warga di Kecamatan G tidak tertarik mengikuti penyuluhan yang dilakukan puskesmas.

- D. Tidak semua warga di Kecamatan G mau melakukan pemeriksaan tekanan darah.  
E. Sejak dulu, warga di Kecamatan G tertarik untuk memeriksa tekanan darah.
11. Sebagian fasilitas kos tidak dapat digunakan apabila Andi belum melunasi uang sewa. Kondisi tersebut terjadi karena Andi masih menganggur.
- Manakah simpulan berikut yang BENAR?
- A. Andi masih menganggur karena belum melunasi uang sewa kos.
  - B. Andi masih menganggur apabila semua fasilitas kos dapat digunakan.
  - C. Sebagian fasilitas kos tidak dapat digunakan apabila Andi sudah bekerja.
  - D. Sebagian fasilitas kos tidak dapat digunakan apabila Andi masih menganggur.
  - E. Semua fasilitas kos tidak dapat digunakan apabila Andi masih menganggur.
12. Apabila hujan sejak pagi, Rina berangkat sekolah dengan berjalan kaki. Rina terlambat datang ke sekolah karena berangkat dengan berjalan kaki.
- Berdasarkan informasi tersebut, manakah simpulan berikut yang BENAR?
- A. Apabila hujan sejak pagi, Rina terlambat datang ke sekolah.
  - B. Rina tidak suka bersepeda ketika hujan.
  - C. Jika tidak hujan sejak pagi, Rina tidak terlambat datang ke sekolah.
  - D. Hari ini hujan sejak pagi, tetapi Rina tidak terlambat datang ke sekolah.
  - E. Rina terlambat datang ke sekolah hanya ketika hujan sejak pagi.
13. Pelajar yang kekurangan jam tidur menyebabkan emosi dan pikiran menjadi tidak stabil. Kondisi tersebut dapat memicu risiko terjadinya gangguan stres. Oleh sebab itu, sebaiknya pelajar dapat mengatur jadwal harian dengan baik agar memiliki jam tidur yang cukup.
- Berdasarkan informasi tersebut, manakah simpulan yang PALING MUNGKIN BENAR?
- A. Pelajar yang mengikuti banyak kegiatan di luar sekolah cenderung memiliki gangguan stress.
  - B. Pelajar yang tidak mengatur jadwal harian akan mengalami gangguan stres.
  - C. Pelajar bisa mengalami gangguan stres ketika tidak mempunyai jam tidur yang cukup.
  - D. Pelajar sebaiknya tidak mengikuti banyak kegiatan organisasi di sekolah.
  - E. Pelajar yang bermain gim meningkatkan risiko terjadinya gangguan stres.
14. Sering mengakses media sosial dapat meningkatkan perundungan bagi anak-anak. Anak-anak yang tinggal di negara T mengakses media sosial selama lima jam per hari.
- Berdasarkan paragraf di atas, manakah pernyataan yang PASTI BENAR?
- A. Semua anak di negara T mengalami perundungan akibat media sosial.
  - B. Anak-anak yang tinggal di perkotaan cenderung lebih paham teknologi.
  - C. Penggunaan media sosial hanya berdampak negatif bagi anak-anak.

- D. Semua anak di negara T memiliki gawai untuk mengakses media sosial.  
E. Anak-anak di negara T berisiko mengalami perundungan secara daring.
15. Rata-rata nilai ujian mahasiswa baru Perguruan Tinggi X selalu mengalami penurunan pada lima tahun terakhir. Turunnya rata-rata nilai tersebut diakibatkan oleh rendahnya motivasi belajar mereka. Akibat dari penurunan rata-rata nilai tersebut, mahasiswa baru mungkin perlu mengambil tambahan waktu studi.
- Manakah simpulan berikut yang BENAR?
- A. Motivasi belajar rendah dan rata-rata nilai ujian mahasiswa baru Perguruan Tinggi X tidak turun.
  - B. Motivasi belajar tidak rendah dan rata-rata nilai ujian mahasiswa baru Perguruan Tinggi X tetap turun.
  - C. Jika motivasi belajar tidak rendah, mahasiswa baru Perguruan Tinggi X tidak perlu mengambil tambahan waktu studi.
  - D. Jika motivasi belajar rendah, mahasiswa baru Perguruan Tinggi X berisiko mengambil tambahan waktu studi.
  - E. Rata-rata nilai ujian mahasiswa baru Perguruan Tinggi X menurun akibat soal ujian yang semakin sulit.
16. Kemampuan berhitung siswa SD A menurun sejak dua tahun lalu. Hal ini disebabkan oleh seringnya penggunaan kecerdasan buatan (AI) ketika mengerjakan soal matematika.
- Berdasarkan paragraf di atas, manakah pernyataan yang BENAR?
- A. Siswa SD A memiliki pemahaman AI yang tinggi sejak dua tahun lalu.
  - B. Kemampuan berhitung siswa SD A tidak berkaitan dengan penggunaan AI.
  - C. Pembelajaran di SD A dalam tiga tahun terakhir tidak bergantung pada AI.
  - D. Dua tahun lalu kemampuan berhitung siswa SD A cenderung lebih baik.
  - E. Maraknya AI merusak kualitas guru dalam pembelajaran matematika.
17. Pembangunan menara pemancar sinyal di daerah pelosok secara merata sangatlah penting di dalam perkembangan informasi. Layaknya akar pohon yang menjalar ke segala arah untuk menyerap air, pembangunan menara pemancar sinyal secara merata diperlukan untuk meneruskan sinyal-sinyal digital. Apabila sinyal digital dapat diteruskan, informasi penting mudah diterima oleh warga di daerah pelosok.
- Berdasarkan paragraf tersebut, jika pembangunan menara pemancar sinyal secara merata diibaratkan seperti akar pohon yang menjalar ke segala arah untuk menyerap air, manakah di bawah ini simpulan yang PALING MUNGKIN BENAR?
- A. Warga di daerah pelosok kesulitan menerima informasi apabila pembangunan menara pemancar sinyal tidak merata.
  - B. Jika warga di daerah pelosok kesulitan menerima informasi, pembangunan menara pemancar sinyal tidak merata.
  - C. Pembangunan menara pemancar sinyal secara merata adalah satu-satunya cara agar warga di daerah pelosok mudah menerima informasi.

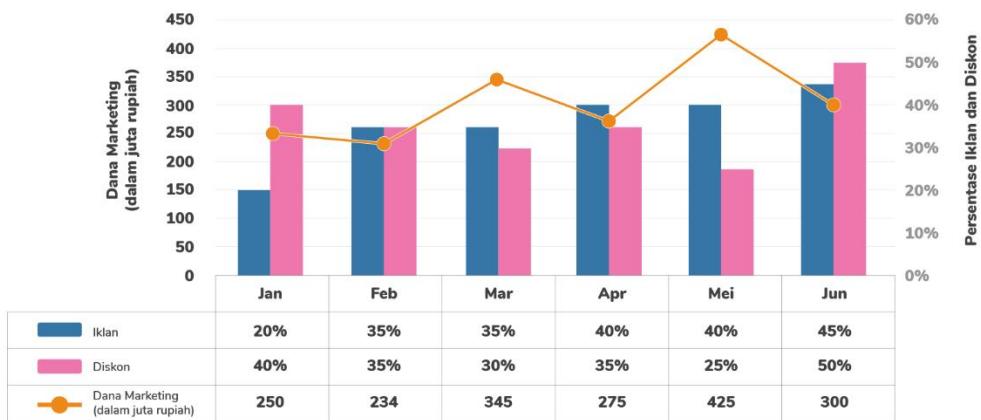
- D. Jika warga di daerah pelosok mudah menerima informasi, pembangunan menara pemancar sinyal sudah merata.
- E. Pembangunan menara pemancar sinyal di daerah pelosok secara merata membutuhkan biaya yang banyak.
18. Apabila baju dibeli dari Butik Jingga, bahannya menggunakan kain batik, koleksinya eksklusif dan memiliki nilai jual yang tinggi.
- Apabila baju X menggunakan bahan kain katun polos, banyak orang yang memilikinya, dan memiliki harga murah, manakah simpulan yang BENAR?
- A. Baju X dijual oleh Butik Jingga.
  - B. Baju X diproduksi oleh Butik Jingga.
  - C. Baju X tidak dibeli dari Butik Jingga.
  - D. Baju X favorit di kalangan masyarakat.
  - E. Baju X pernah dijual oleh Butik Jingga.
19. *Stunting* adalah kondisi gagal tumbuh pada anak balita. Kekurangan gizi dalam jangka waktu panjang meningkatkan risiko terjadinya *stunting* pada anak. Orang tua yang tidak menerapkan konsep gizi seimbang dan tidak melakukan pemeriksaan rutin sejak masih hamil meningkatkan risiko anak mengalami kekurangan gizi.
- Berdasarkan informasi di atas, manakah simpulan berikut yang PALING BENAR?
- A. Anak berisiko gagal tumbuh apabila orang tua tidak menerapkan konsep gizi seimbang dan tidak melakukan pemeriksaan rutin sejak hamil.
  - B. Anak tidak berisiko gagal tumbuh apabila orang tua melakukan pemeriksaan rutin sejak hamil atau tidak menerapkan konsep gizi seimbang.
  - C. Meskipun tidak melakukan pemeriksaan secara rutin, *stunting* dapat dicegah apabila orang tua menerapkan konsep gizi seimbang.
  - D. *Stunting* tidak akan terjadi pada anak balita apabila anak kekurangan gizi dalam jangka waktu pendek.
  - E. Risiko anak mengalami kekurangan gizi berkurang apabila orang tua tidak menerapkan konsep gizi seimbang.
20. Untuk mendapatkan penghargaan tahunan Kampung Asri, sebuah desa di Kota X harus memiliki tempat pengolahan sampah mandiri, mampu memperoleh omzet sebesar Rp120.000.000,00 per tahun dari penjualan hasil bumi yang dikelola oleh koperasi setempat, dan memiliki sistem pengairan berupa tandon dan pompa. Desa Y di Kota X telah mengolah sampah dari masyarakatnya secara mandiri sejak 3 tahun lalu, memiliki koperasi yang berhasil mendapatkan pemasukan sebesar Rp20.000.000,00 per bulan selama 2 tahun terakhir dari penjualan hasil bumi, dan mempunyai tandon dan pompa air yang mampu mengalirkan air bersih ke seluruh wilayah desa.

Simpulan: Desa Y berkesempatan untuk mendapatkan penghargaan Kampung Asri pada tahun ini.

Manakah pernyataan berikut yang menggambarkan kualitas simpulan tersebut?

- A. Simpulan tersebut pasti benar.
  - B. Simpulan tersebut mungkin benar.
  - C. Simpulan tersebut pasti salah.
  - D. Simpulan tidak relevan dengan informasi yang diberikan.
  - E. Simpulan tidak dapat dinilai karena informasi tidak cukup.
21. Banyak orang yang berbelanja di Toko A dalam empat jam awal buka berturut-turut adalah 8, 11, 10, dan 13. Pada jam ke-6, orang yang berbelanja di Toko A tersebut adalah 15. Untuk Toko B, banyak orang yang berbelanja pada empat jam awal buka berturut-turut adalah 10, 12, 13, dan 15. Pada jam ke-6, banyak orang yang berbelanja di Toko B adalah 18. Jika tren perubahan banyak orang yang berbelanja di Toko A dan B konstan, berapakah banyak orang yang berbelanja di Toko A dan B pada jam ke-5?
- A. 15 dan 16
  - B. 14 dan 16
  - C. 14 dan 15
  - D. 12 dan 16
  - E. 12 dan 14
22. Idealnya, seseorang dapat mencampurkan cat tembok dan air dengan perbandingan 5:1. Jika dinding seluas  $400 \text{ m}^2$  membutuhkan 2 liter air, volume cat yang dibutuhkan untuk mengecat dinding seluas  $2.400 \text{ m}^2$  adalah ... liter.
- A. 24
  - B. 32
  - C. 40
  - D. 42
  - E. 60
23. Nilai yang paling mendekati  $12,5\% + \frac{4}{9}$  adalah...
- A. 1,069
  - B. 0,879
  - C. 0,569
  - D. 0,349
  - E. 0,169
24. Sebuah perusahaan *e-commerce* merancang dana *marketing* untuk setiap bulan. Grafik berikut menunjukkan data alokasi dana bulanan dan persentase penggunaan dana untuk kebutuhan iklan dan diskon pelanggan dari bulan Januari hingga Juni 2023.

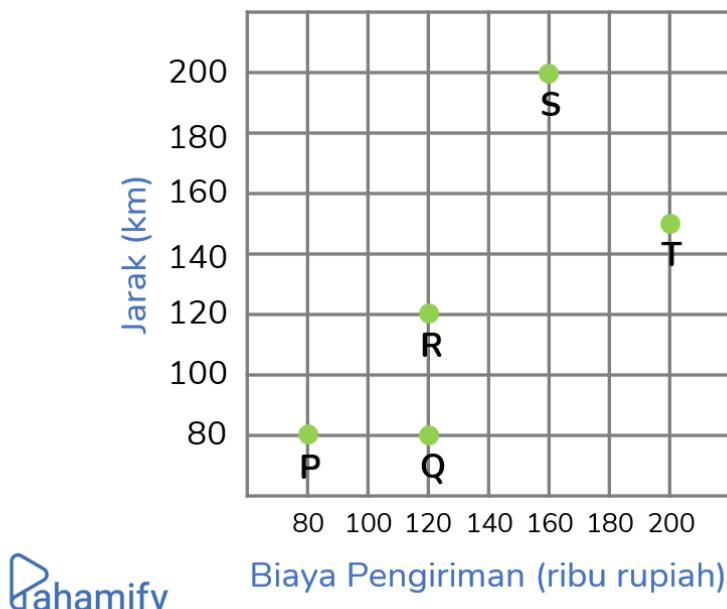
### ALOKASI DANA MARKETING TAHUN 2023



Berdasarkan data dalam grafik tersebut, perusahaan tersebut mengalokasikan dana *marketing* untuk kebutuhan iklan yang PALING BESAR pada bulan ....

- A. Februari
  - B. Maret
  - C. April
  - D. Mei
  - E. Juni
25. Berdasarkan data dalam grafik tersebut, pernyataan manakah yang PALING BENAR?
- A. Dana *marketing* selalu naik setiap bulan.
  - B. Kenaikan dana *marketing* pada bulan April ke Mei mencapai 200 juta.
  - C. Alokasi dana *marketing* per bulan untuk diskon selalu lebih besar daripada untuk iklan.
  - D. Kenaikan dana *marketing* untuk diskon pada bulan Mei ke Juni sebesar 43,75 juta.
  - E. Persentase penurunan dana *marketing* pada bulan Maret ke April adalah 25%.

26.



Gambar diagram pencar di atas menunjukkan data hubungan antara biaya pengiriman barang yang sama dan jarak pengiriman yang berbeda dari perusahaan ekspedisi  $P, Q, R, S$ , dan  $T$ . Diketahui bahwa biaya pengiriman dan jarak pengiriman memiliki perbandingan yang tetap. Posisi titik  $T$  adalah tepat di antara dua garis horizontal yang mengapitnya.

Dari data pada diagram, biaya pengiriman barang yang sama sejauh 270 km oleh perusahaan ekspedisi  $P$  dan  $T$  adalah ... ribu rupiah.

- A. 270 dan 250
- B. 270 dan 270
- C. 270 dan 360
- D. 280 dan 270
- E. 280 dan 360

27. Sebuah kolam renang buka setiap hari. Jumlah kunjungan kolam renang pada hari pertama hingga hari ke-7 berturut-turut adalah 8, 12, 10, 14, 12, 16, dan 14. Jika tren pengunjung kolam renang tersebut bersifat konstan, jumlah pengunjung pada hari ke-8 adalah ....

- A. 12
- B. 14
- C. 16
- D. 18
- E. 20

28. Hari ini, Jungkook sudah berjalan sebanyak 5.000 langkah. Dengan jumlah tersebut, ia sudah memenuhi 80% dari target jumlah langkah harianinya. Berapa target jumlah langkah harian Jungkook yang sebenarnya?

- A. 5.650 langkah.
- B. 5.800 langkah.
- C. 6.000 langkah.
- D. 6.250 langkah.
- E. 6.400 langkah.

29. Diketahui  $K$ ,  $L$ , dan  $M$  adalah tiga perusahaan tekstil yang sedang memperoleh keuntungan. Berikut adalah informasi mengenai data keuntungan ketiga perusahaan tersebut di bulan ini.

- i. Perusahaan  $K$  memperoleh keuntungan 20% lebih banyak daripada Perusahaan  $L$ .
- ii. Perusahaan  $M$  memperoleh keuntungan sebesar 90 juta rupiah.
- iii. Selisih keuntungan Perusahaan  $K$  dan  $L$  adalah 30 juta rupiah.
- iv. Jumlah keuntungan Perusahaan  $L$  dan  $M$  adalah 240 juta rupiah.

Informasi manakah yang dapat digunakan untuk menentukan besarnya keuntungan Perusahaan  $K$ ?

- A. i dan ii
- B. i dan iii
- C. i dan iv
- D. ii dan iii
- E. iii dan iv

30. Juara lomba desain busana ditentukan berdasarkan nilai pada aspek kreativitas dan kerapian jahitan dengan bobot 6:4. Berikut nilai lima peserta pada kedua aspek tersebut.

Nama Peserta	Kreativitas	Kerapian Jahitan
A	80	90
B	80	80
C	90	85
D	90	95
E	95	80

Manakah peserta yang menjadi juara lomba desain busana?

- A. A
- B. B
- C. C
- D. D
- E. E