

Opetusportfolio  
Satu Annukka Mättö (os. Mattlar)  
Uukuniemellä, 19.5.2021

## PEDAGOGINEN KOULUTUS

Aikuiskasvatustieteen aineopinnot 40 op arvosanalla erinomainen.  
Kokkolan yliopistokeskus Chydenia, Jyväskylän yliopisto, avoin yliopisto, 25.4.2019.

Kasvatus- ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot 25 op arvosanalla kiitettävä.  
Aducate, Itä-Suomen yliopisto, avoin yliopisto, 30.4.2018.

Proseminarityön aihe: "Intuitio, aikuiskouluttajan työkalu ja tulevaisuuden työelämätaito"  
arvosanalla erinomainen.

Opetus- ja ohjaussuorituksia 4 op Itä-Suomen yliopiston tohtorikoulussa 2020.

## OPETUSKOKEMUS

Itä-Suomen yliopisto, tuntiopettaja, 8.3.2021 – 19.3.2021.  
*Haastattelu- ja tekstiaineistojen tietokoneavusteinen analyysi.*

Toimin Mirjami Ikosen suosituksesta Itä-Suomen yliopiston kauppatieteiden maisteriopiskelijoille suunnatun harjoitusryhmän opettajana keväällä 2021. Harjoituksiin ilmoittautui 74 opiskelijaa. Tehtäväni oli opettaa Atlas.ti – ohjelmiston käyttöä laadullisen aineiston sisällönanalyysin suorittamisessa ja tutkimusraportin tuottamisessa. Viiden opintopisteen kurssin päätteeksi opiskelijat tekevät itsenäisen harjoitustyön, jonka arviointi muodostaa kurssin arvosanan. Harjoitusryhmän opetus tapahtui videovälitteisesti. Kurssi järjestetään yhteistyössä yhteiskuntatieteiden laitoksen kanssa, joka vastasi luento-osuudesta. Luennoitsijan sairastuttua opiskelijat joutuivat kuitenkin osallistumaan harjoituksiin ilman luentoja. Muokkasin näin ollen opetuspäivien välillä etukäteen valmistelemiani opetusmateriaaleja sisältämään laajemmin laadullisen sisällönanalyysin opetusta sekä etenkin Atlas.ti- ohjelmiston peruskäsitteistöä ja – toimintoja, jotka oli tarkoitus käydä läpi luento-osuudessa. Harjoitukset pidettiin neljänä peräkkäisenä päivänä ja opiskelijat saivat päivittäin läpikäytyt materiaalit myös sähköpostilla. Opiskelijat olivat aktiivisesti mukana luennoilla ja auttoivat yhdessä toinen toisiaan mm. erilaisten käyttöjärjestelmien aiheuttamien haasteiden ratkaisussa. Kurssin harjoitustyön palautukseen on vielä aikaa, ja olen jatkanut opiskelijoiden neuvontaa myös opetusjakson jälkeen. Oheisten sähköpostipalaute-esimerkkien lisäksi usea opiskelija kiitti suullisesti harjoitusjaksosta.

*"Kiitos, Hyvät ja havainnollistavat esitykset on ja luennot olivat toimivat, nyt kun saisi vielä tehtäväkin tehtyä 🤔👍"*

*"Kiitos mielenkiintoisista harjoituksista jo tähän mennessä ja tsemppiä!"*

*"Kiitokset ensimmäisestä luennosta! Ei helpoin paikka koettaa saada homma kasaan, kun ollut noita ongelmia tässä kurssissa."*

Aducate, Itä-Suomen yliopisto, avoin yliopisto, opettaja, 1.9.2019 – 31.8.2020.

*Luottamus johtamisen voimavarana ja taitona.*

Toimin professori Taina Savolaisen pyynnöstä kurssin opettajana ja oppimistehtävien arvioijana Aducateissa lukuvuoden 2019-2020. Kurssi oli suosittu, arvostelin lukuvuoden aikana noin 150 palautusta ja lukuvuoden aikana tarjosimme opiskelijoille ylimääräisen palautusmahdollisuuden avoimen väylän kautta pyrkivien toiveesta. Kauppatieteiden maisteritason kurssi käsittelee luottamuksen merkitystä johtamisessa ja esimiestyössä ja erityisesti etäjohtamisen haasteita. Verkko-opintoina toteutettu kurssi opetti minullekin paljon avoimen yliopiston opiskelijoiden ajatuksista, avoimen väylän kautta tutkinto-opiskelijoiksi pyrkivien tarpeista ja omaa osaamistaan täydentävien kokeneidenkin esimiesten ajatuksista. Pyrin kannustamaan eri tasoisia opiskelijoita akateemisessa kirjoittamisessa ja kirjoitin jokaiselle opiskelijalle henkilökohtaisen palautteen jokaisesta tehtävästä arvioinnin yhteydessä. Näitä moni opiskelija kiitteli ja palautteen avulla moni tulikin korottamaan arvosanaansa.

*"Hei Satu, TÄTÄ todellakin kutsun hienoksi tavaksi johtaa (opintoja)!"*

*"Hei, Kiitos nopeasta vastauksesta! Nämä huomiot olivat erittäin hyviä ja tarkempi palaute on oppimisen kannalta tärkeää. Palautteen myötä osaan keskittyä jatkossa parantamaan näitä osa-alueita."*

*"Sain todella hyvän palautteen tehtävästäni ja siksi olisin halukas parantamaan tehtäviäni."*

*"Hienoa, että arviointi onnistui näin tiukalla aikataululla. Haluan kiittää erittäin nopeasta tarkastuksesta!"*

## KOULUTUSSUUNNITTELU

### *Media Academy*

Toimin projektipäällikkönä puhelinvalmistajan kansainvälisille puhelinliiketoiminnoille räätälöidyssä koulutusprojektissa. Asiakkaan toiveiden mukaisesti koulutus koski kansainvälisen media-alan toimintamalleja ja toimijoita. Vastasin koulutuksen kokonaissuunnittelusta Starcutissa ja tuotin itse kansainvälisiä musiikkimarkkinoita koskevan osuuden. Samana vuonna toteutettu koulutus oli menestys ja se toistettiin Suomen toimintojen lisäksi neljästi Nokian globaaleissa asemapaikoissa eri mantereilla. Pääkouluttajana toimi André Noël Chaker.

## MUU KOULUTUS- JA OPETUSTOIMINTA

Työsuhteisiini Teosto ry:ssä sekä Nordisk Copyright Bureau:ssa sisältyi useita koulutustehtäviä. Olen laatinut ja vetänyt lukuisia tekijänoikeuskoulutusjaksoja audiovisuaalisten materiaalien tuottajille (tuotantoyhtiöille) ja koulutusjärjestäjille (esim. ammattioppilaitoksille). Olen pitänyt lukuisia musiikin tekijänoikeuksiin ja musiikin esittämiseen tietoverkossa liittyviä koulutuksia musiikintekijöille ympäri Suomen. Tämän lisäksi olen kouluttanut mm. Suomessa toimivia managereita ja ohjelmatoimistoja artistien ulkomailta tapahtuvista esiintymisten esitys- ja tallennuskorvauksista ja niiden erilaisista kotiutumistavoista maailmalta Suomeen.