

12.

Study the given graph and answer the question that follows.

निम्नांकित ग्राफ का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

The ratio of the production of cement by company A is 2016 and company C in 2018 to the total production of cement by company B in 2017 and 2019 is:

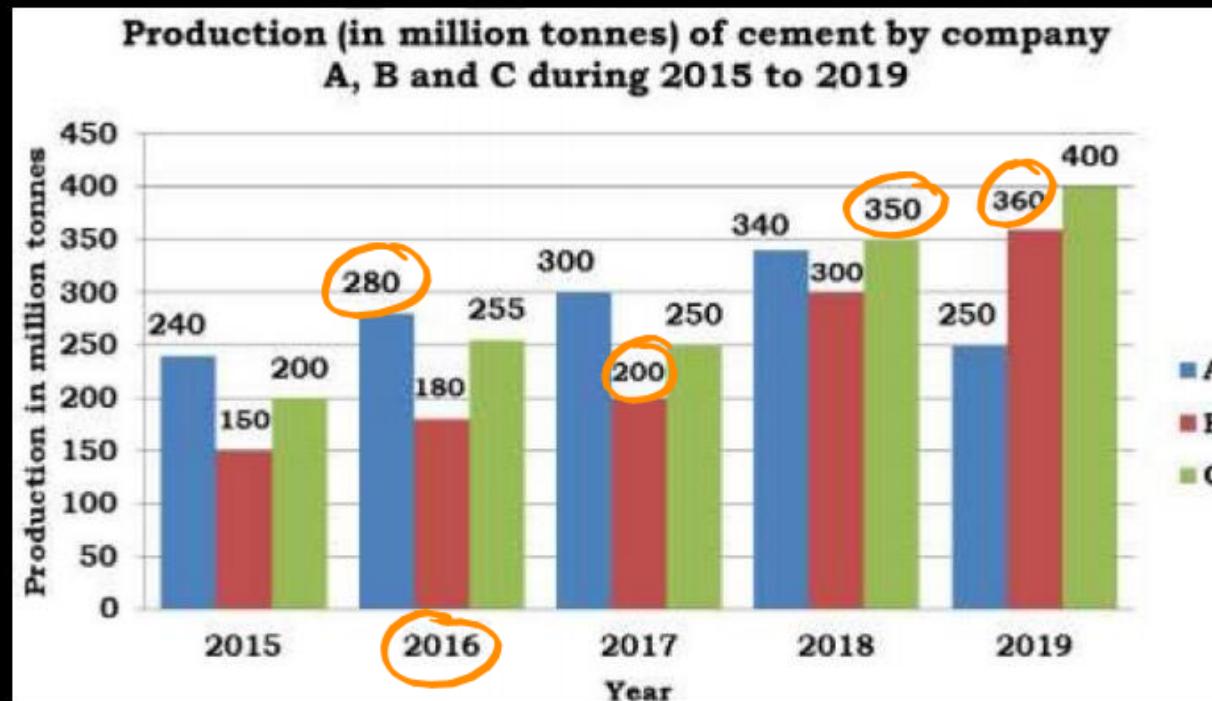
कंपनी A द्वारा 2016 में और कंपनी C द्वारा 2018 में किए गए सीमेंट में कुल उत्पादन का, कंपनी B द्वारा 2017 और 2019 में किए गए सीमेंट के कुल उत्पादन से अनुपात कितना है?

(a) 9 : 8

(b) 7 : 6

(c) 8 : 7

(d) 10 : 9



$$\frac{(A + C)}{B} : (2017 + 2019)$$

$$\frac{[280 + 350]}{[200 + 360]}$$

$$\frac{630}{560}$$

$$\frac{9}{8}$$



(LINE GRAPH)

13.

Study the following graph to answer the question given below:

अधोलिखित सारणी का सावधानीपूर्वक अध्ययन करें, और 30
नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें।

Profit earned by a company over the years

(Profit in crore rupees)

दिये गए वर्षों में कंपनी द्वारा अर्जित लाभ (करोड़ रुपए में)

In which year is the percent increase in the profit from that in the previous year the highest?

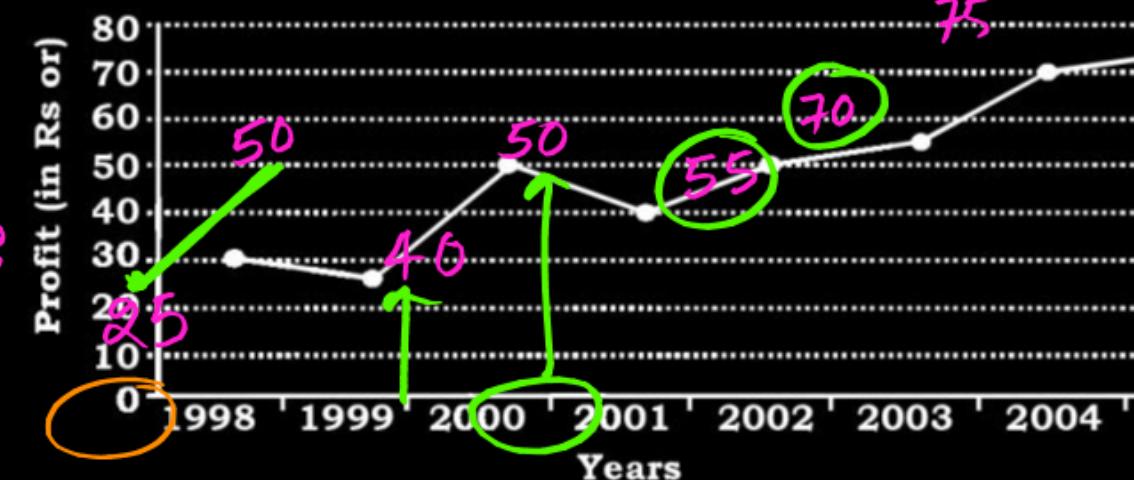
किस वर्ष पिछले वर्ष की तुलना में, लाभ में प्रतिशत वृद्धि अधिकतम है?

(a) 1998

(c) 2002 25%

(b) 2000 100 %

(d) 2004



1998X

$$\frac{2000 \rightarrow 50}{25} + \frac{25}{25} \times 100 = 100\%$$

$$\frac{2002 \rightarrow 50}{40} + \frac{10}{40} \times 100 = 25\%$$

$$\frac{2004 \rightarrow 70}{55} + \frac{15}{55} \times 100 = 27\%$$



4.

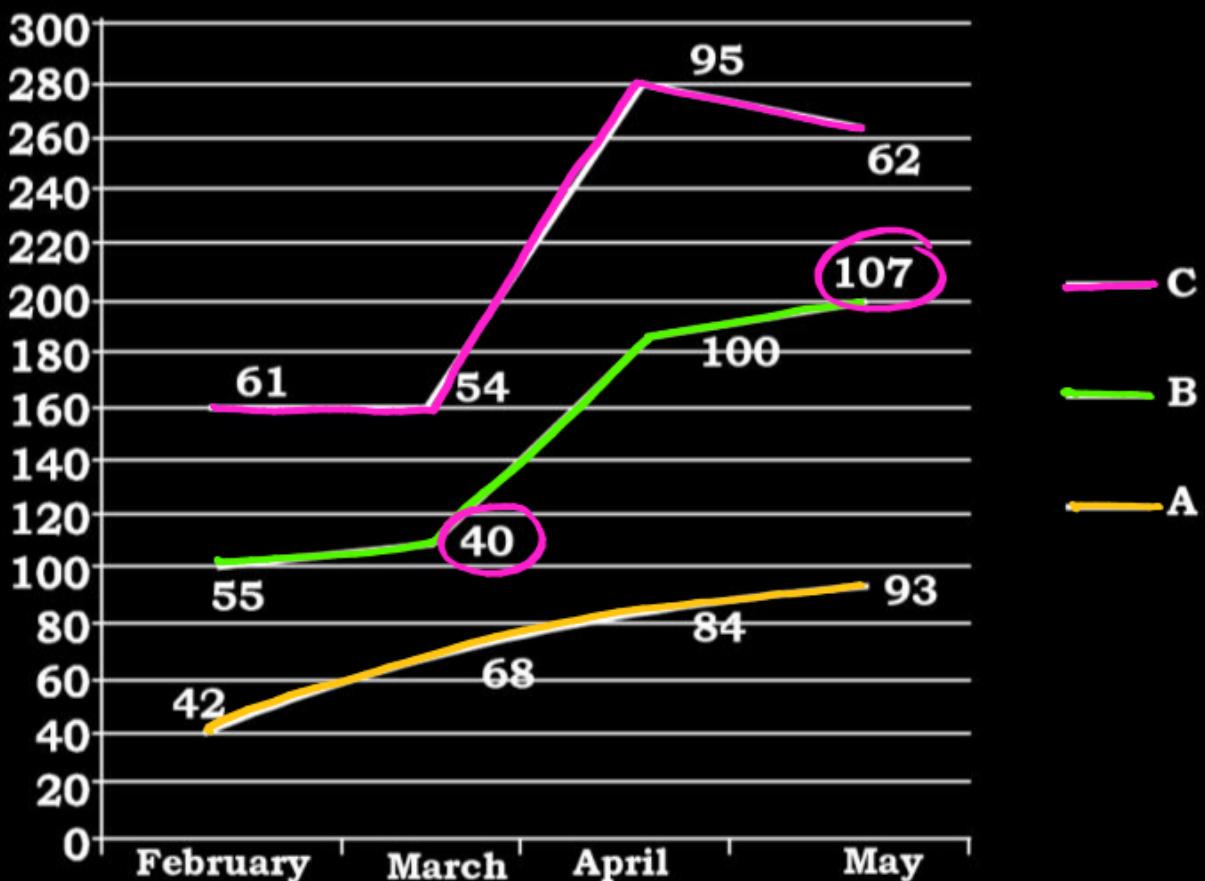
The line graph shows electricity consumption (in units) for three households A, B and C for months February to May.

लाइन ग्राफ फरवरी से मई के महीनों के लिए तीन घरों A, B और C के लिए बिजली की खपत (इकाइयों में) को दर्शाता है।

In the given graph, the percentage increase in electricity consumption of 'B' between March and May is:

दिए गए ग्राफ में, मार्च और मई के बीच 'B' की बिजली खपत में प्रतिशत वृद्धि है:

- (a) 95%
- (b) 85%
- (c) 167.5%
- (d) 98%



$$\begin{array}{c}
 B \\
 \text{March} \quad \text{May} \\
 40 \quad 107 \\
 +67 \\
 \hline 107 \times 100
 \end{array}$$

5.

The line graph shows the temperature on four Sundays of three cities.

रेखा ग्राफ़ तीन शहरों के चार रविवारों को तापमान दिखाता है।

In the given line graph, what was the average temperature on first sunday ?

दिए गए रेखा ग्राफ में, पहले रविवार का औसत तापमान कितना था?

(a) 21.2

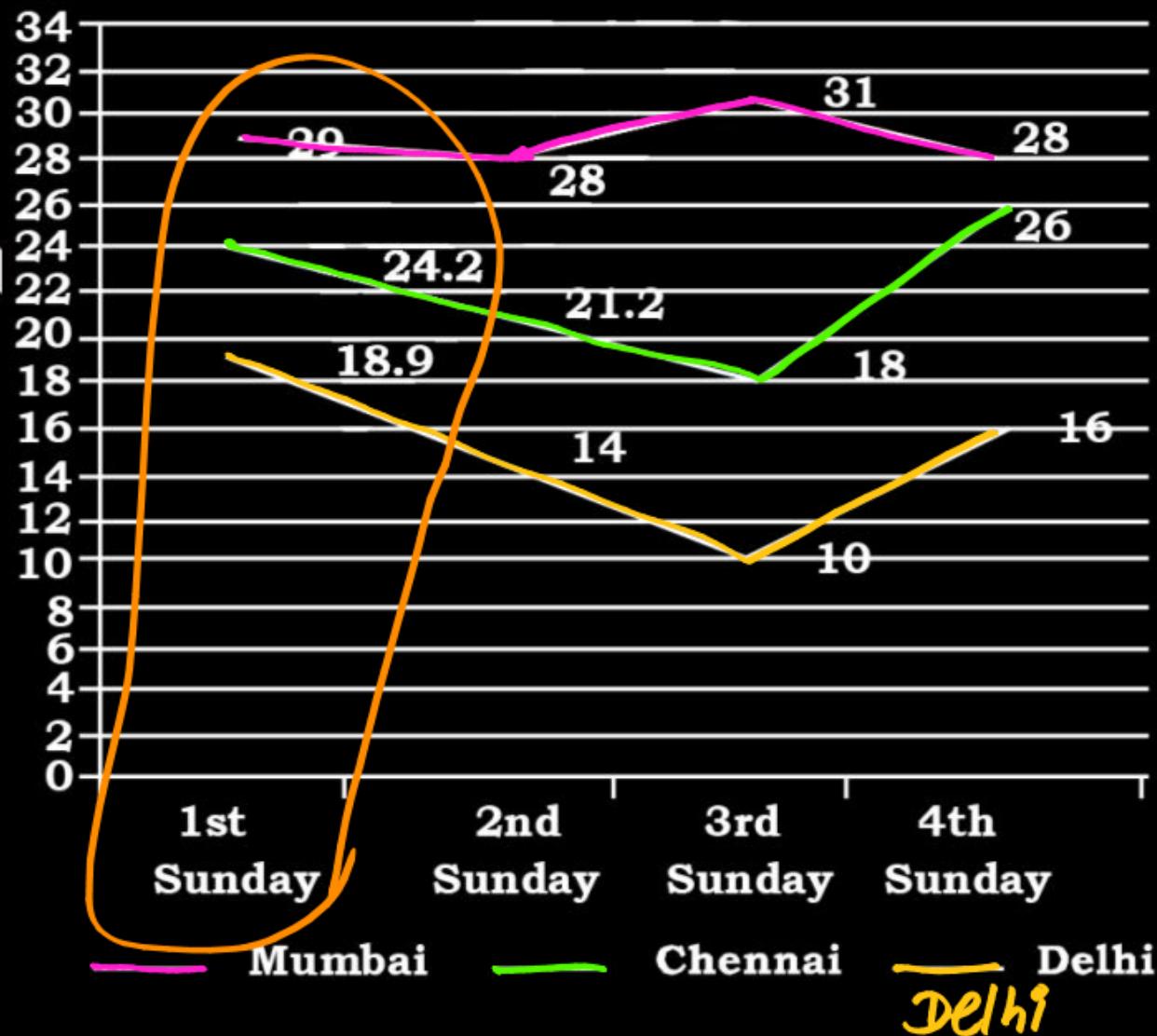
(b) 24

(c) 25.4

(d) 23

$$A.V = \frac{29+24.2+18.9}{3}$$

$$\frac{72.1}{3} = 24.03$$



6.

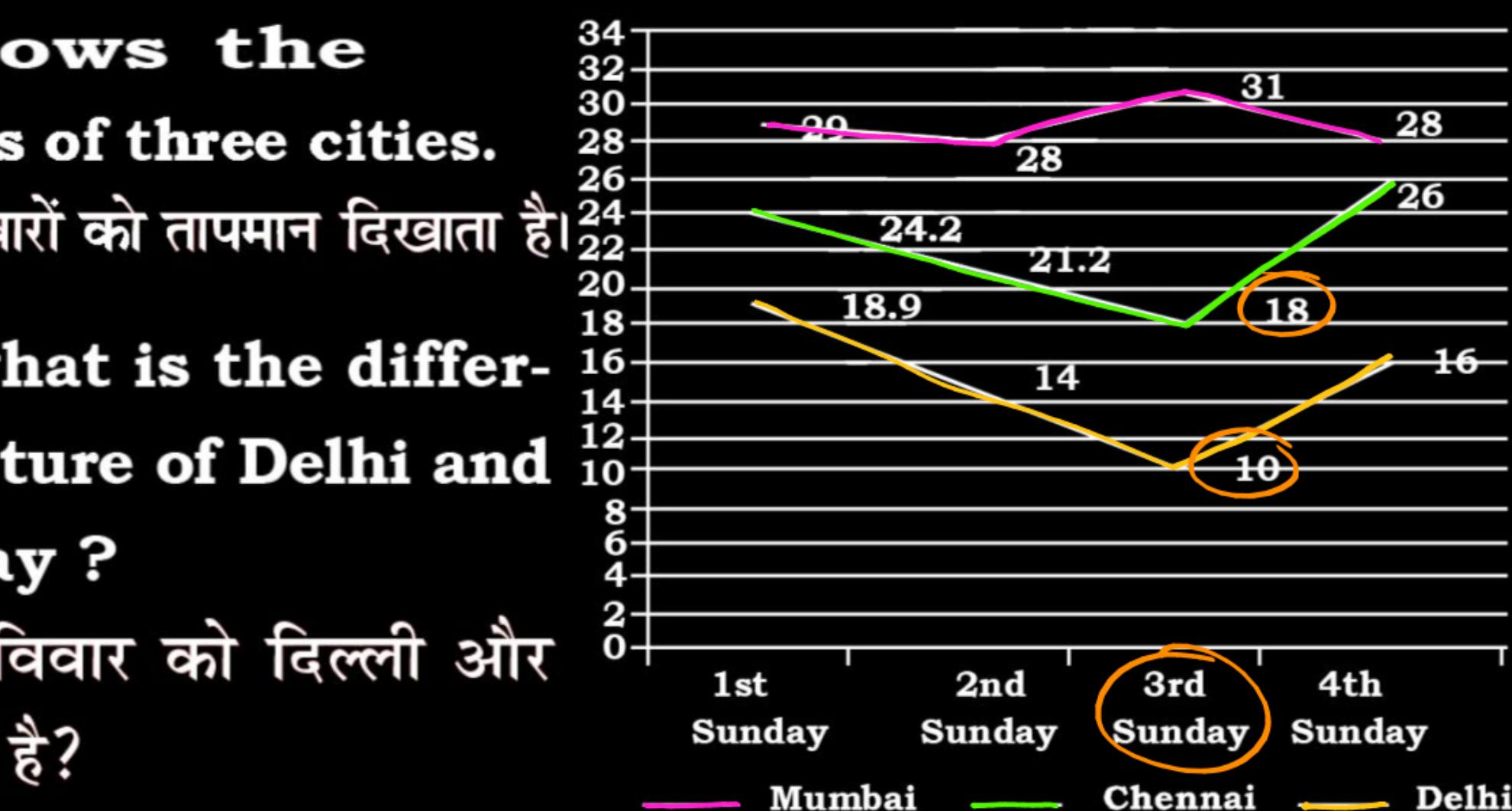
The line graph shows the temperature on four Sundays of three cities.

रेखा ग्राफ़ तीन शहरों के चार रविवारों को तापमान दिखाता है।

In the given line graph, what is the difference between the temperature of Delhi and Chennai on the 3rd Sunday ?

दिए गए रेखा आलेख में, तीसरे रविवार को दिल्ली और चेन्नई के तापमान में कितना अंतर है?

- (a) 21
- (b) 13
- (c) 17
- (d) 8



$$18 - 10 = 8$$



Khan Sir

17.

The line graph shows the production of product A and B (in thousands) during the period 2004 to 2009 and the second line Graph shows the percentage sale of these products.

$$7 \times 1000 = 7000$$

$$9 \times 1000 = 9000$$

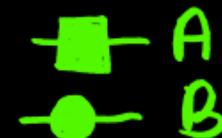
लाइन ग्राफ 2004 से 2009 को अवधि

के दौरान उत्पाद A और B (हजारों में) के उत्पादन को दर्शाता है और दूसरी पंक्ति का ग्राफ इन उत्पादों की बिक्री का प्रतिशत दर्शाता है।

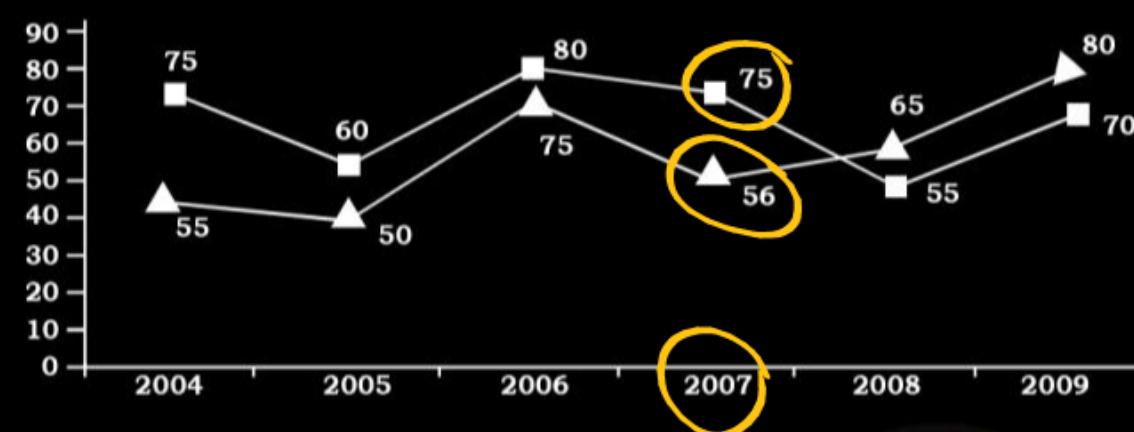
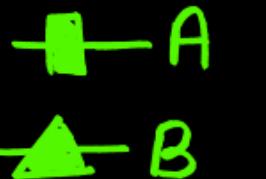
In the given line graph, what is the total sale of Products A and B in the year 2007?

दिए गए लाइन ग्राफ में, वर्ष 2007 में उत्पाद A और B प्रतिशत की कुल बिक्री कितनी है?

- (a) 10290
- (b) 13460
- (c) 11500
- (d) 12490



PRODUCTION OF PRODUCT A(in'000)
PRODUCTION OF PRODUCT B(in'000)



18.

The line graph shows the production of product A and B (in thousands) during the period 2004 to 2009 and the second line Graph shows the percentage sale of these products.

$$8.5 \times 1000$$

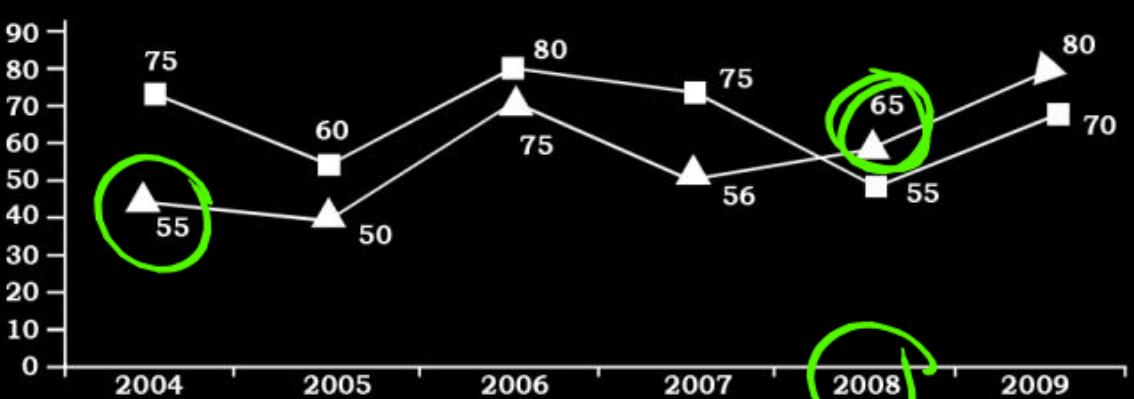
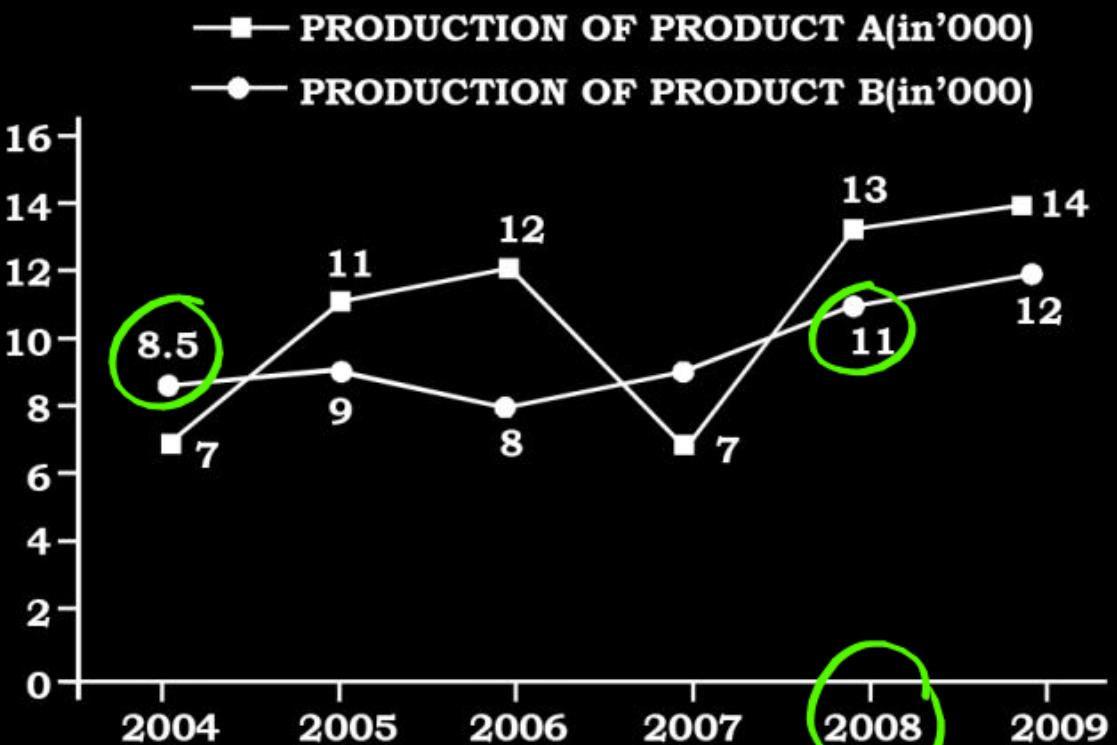
लाइन ग्राफ 2004 से 2009 की अवधि

के दौरान उत्पाद A और B (हजारों में) के उत्पादन को दर्शाता है और दूसरी पंक्ति का ग्राफ इन उत्पादों की बिक्री का प्रतिशत दर्शाता है।

In the given line graph, what is the total sale of Product B in the year 2004 and 2008 together?

दिए गए लाइन ग्राफ में, वर्ष 2004 और 2008 में उत्पाद B की कुल बिक्री कितनी है?

- (a) 11950
- (b) 12500
- (c) 14600
- (d) 11825



19.

The line graph shows the production of product A and B (in thousands) during the period 2004 to 2009 and the second line Graph shows the percentage sale of these products.

लाइन ग्राफ 2004 से 2009 की अवधि

के दौरान उत्पाद A और B (हजारों में) के उत्पादन को दर्शाता है और दूसरी पंक्ति का ग्राफ इन उत्पादों की बिक्री का प्रतिशत दर्शाता है।

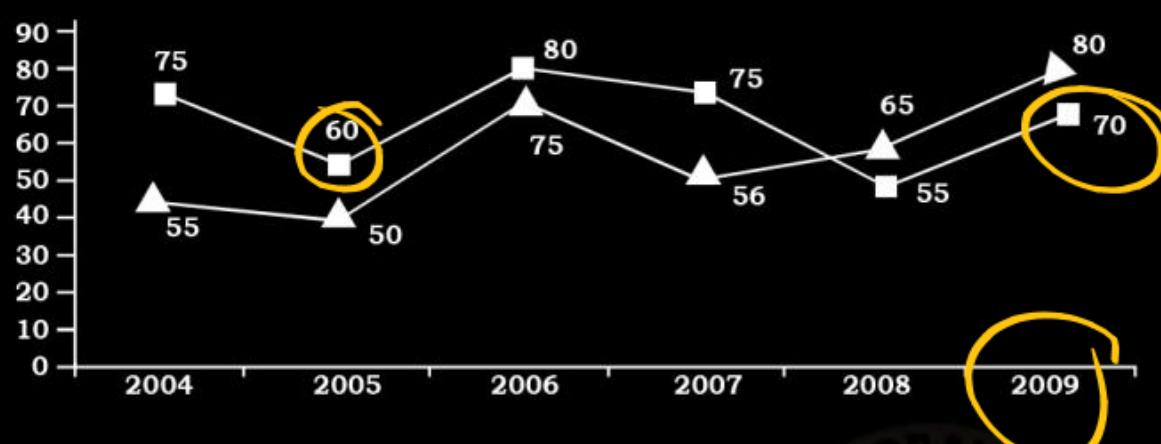
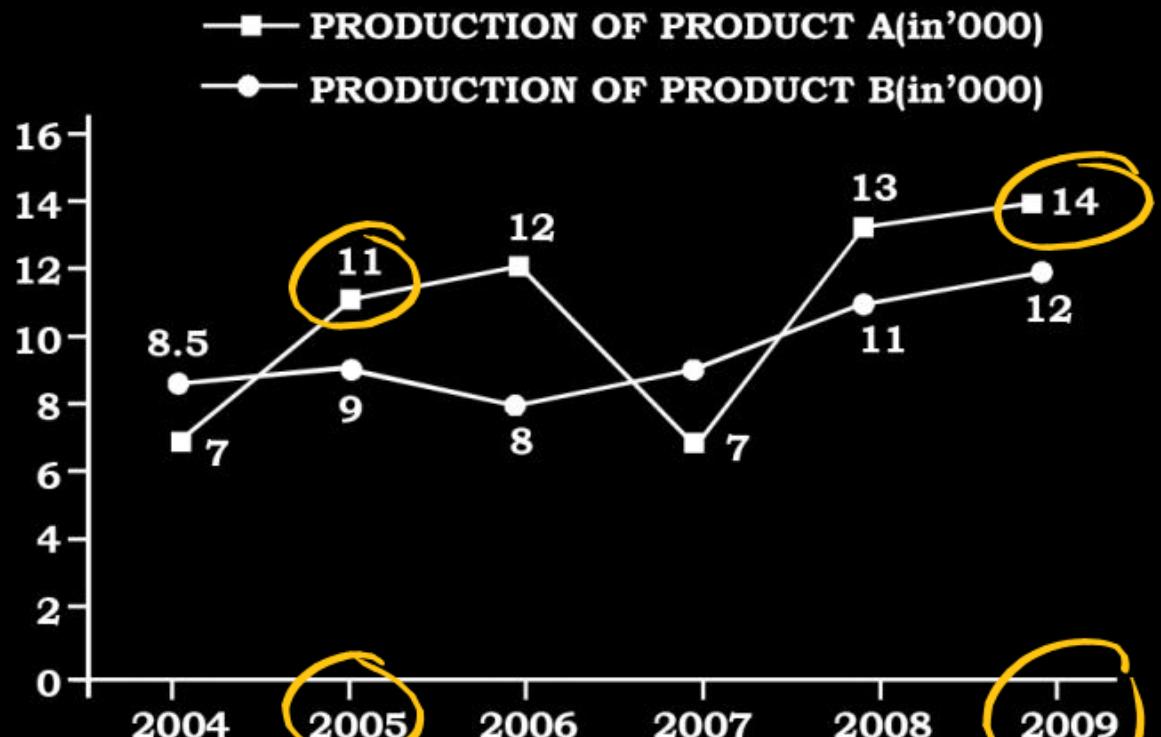
In the given line graph, what is the total sale of Product A in the year 2005 and 2009 taken together?

दिए गए लाइन ग्राफ में, वर्ष 2005 और 2009 में उत्पाद A की कुल बिक्री को मिलाकर कुल कितनी है?

- (a) 16400
- (b) 14600
- (c) 17500
- (d) 18500

$$\text{2005} \rightarrow \frac{11000 \times 60}{100} =$$

$$\text{2009} \rightarrow \frac{14000 \times 70}{100} =$$





| KGS



TABULATION

By: P.K Sir

01.

Study the table and answer the questions:

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Table shows the number of trees planted in 4 cities from 2016 to 2020.

नीचे दी गई तालिका, 2016 से 2020 तक चार शहरों में लगाए गए पेड़ों की संख्या दर्शाती है।

In which city were maximum trees planted in 2016 and 2019 taken together?

2016 और 2019 में कुल मिलाकर किस शहर में अधिकतम पेड़ लगाए गए थे?

- (a) Chandigarh
- (b) Ahmedabad
- (c) Pune
- (d) Kolkata

Years	Chandigarh	Ahmedabad	Pune	Kolkata
2016	1800	2500	1800	2000
2017	2500	2300	1850	1800
2018	2300	2400	1840	1760
2019	2440	1950	1900	1600
2020	2250	2100	2000	1750

4240

4450

3700 3600



02.

Study the table and answer the

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Table shows the number of trees planted in 4 cities from 2016 to 2020.

नीचे दी गई तालिका, 2016 से 2020 तक चार शहरों में लगाए गए पेड़ों की संख्या दर्शाती है।

What is the total number of trees planted in Chandigarh in 2017 and in Kolkata in 2020?

2017 में चंडीगढ़ में और 2020 में कोलकाता में लगाए गए पेड़ों की कुल संख्या कितनी है?

- (a) 4750
- (b) 4500
- (c) 4250
- (d) 3550

Years	Chandigarh	Ahmadabad	Pune	Kolkata
2016	1800	2500	1800	2000
2017	2500	2300	1850	1800
2018	2300	2400	1840	1760
2019	2440	1950	1900	1600
2020	2250	2100	2000	1750

2500 + 1750
4250



03.

Study the table and answer the

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Table shows the number of trees planted in 4 cities from 2016 to 2020.

नीचे दी गई तालिका, 2016 से 2020 तक चार शहरों में लगाए गए पेड़ों की संख्या दर्शाती है।

From 2016 to 2020, how many more trees were planted in Ahmedabad as compared to trees planted in Pune?

2016 से 2020 तक पुणे में लगाए पेड़ों की तुलना में अहमदाबाद में कितने पेड़ अधिक लगाए गए थे?

(a) 2340

(c) 1850

(b) 2000

(d) 1860

Years	Chandigarh	Ahmedabad	Pune	Kolkata
2016	1800	2500	1800	2000
2017	2500	2300	1850	1800
2018	2300	2400	1840	1760
2019	2440	1950	1900	1600
2020	2250	2100	2000	1750

11250 9390

\ 1250
9390
/ 60
/ 960



04.

Study the table and answer the

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

**Table shows the number of trees planted
in 4 cities from 2016 to 2020.**

नीचे दी गई तालिका, 2016 से 2020 तक चार शहरों में लगाए गए पेड़ों की संख्या दर्शाती है।

**In which year were the maximum number
of trees planted?**

निम्न में से किस वर्ष में सबसे अधिक पेड़ लगाए गए थे?

- (a) 2018
- (c) 2017

- (b) 2020
- (d) 2016

Years	Chandigarh	Ahmadabad	Pune	Kolkata
2016	1800	2500	1800	2000 →
2017	2500	2300	1850	1800 →
2018	2300	2400	1840	1760 →
2019	2440	1950	1900	1600 →
2020	2250	2100	2000	1750 →

H.W



Study the table and answer the questions:

05.

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Table shows income (in Rs.) received by 4 employees of a company during the month of December 2020 and all their income sources.

नीचे दी गई तालिका 2020 के दिसंबर महीने के दौरान किसी कंपनी के चार कर्मचारियों द्वारा प्राप्त आय (रु में) और उनकी आय के स्रोतों को दर्शाती हैं।

by what percent are the Arrears of Amit and Suresh taken together less the Arrears of Nitin and Varun taken together?

अमित और सुरेश दोनों का कुल एरियर, नितिन और वरुण दोनों के कुल एरियर से कितने प्रतिशत कम हैं?

- (a) 1.2
- (b) 1.5
- (c) 1.6
- (d) 1.4

Source	Amit	Suresh	Nitin	Varun
Salary	35000	38500	29000	42000
Arrears	6000	6300	5000	7500
Bonus	1000	1100	1000	1240
Overtime	1800	1950	1400	1500

$$\text{Amit} + \text{Suresh} \rightarrow 12300$$

$$\text{Nitin} + \text{Varun} \rightarrow 12500$$

$$\frac{200}{12500} \times 100 = 16\%$$



06.

Study the table and answer the

- ▶ निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Table shows income (in Rs.) received by 4 employees of a company during the month of December 2020 and all their income sources.

नीचे दी गई तालिका 2020 के दिसंबर महीने के दौरान किसी कंपनी के चार कर्मचारियों द्वारा प्राप्त आय (रु में) और उनकी आय के स्रोतों को दर्शाती हैं।

By what percent is the bonus of Varun less than the bonus of Amit and Nitin taken together?

वरुण को बोनस, अमित और नितिन दोनों के कुल बोनस से कितने प्रतिशत कम है?

Source	Amit	Suresh	Nitin	Varun
Salary	35000	38500	29000	42000
Arrears	6000	6300	5000	7500
Bonus	1000	1100	1000	1240
Overtime	1800	1950	1400	1500

$$\begin{array}{l} \text{Varun} \rightarrow 1940 \\ \text{A+N} \rightarrow 2000 \end{array}$$

~~760 x 100~~
~~8000~~
~~1380 | 0~~

07.

The data given in the table shows the number of boys and girls enrolled in three different streams in a school over 5 years.

निम्नांकित तालिका में दिए गए आंकड़े 5 वर्षों में एक विद्यालय के तीन भिन्न-भिन्न संकायों में नामांकित लड़कों और लड़कियों की संख्या दर्शाते हैं।

What is the ratio of the total number of boys in the year 2014 to the total number of girls in the year 2020?

वर्ष 2014 में नामांकित लड़कों की कुल संख्या का वर्ष 2020 में नामांकित लड़कियों की कुल संख्या से अनुपात ज्ञात करें।

- (a) 1 : 1
- (c) 55 : 57
- (d) 58 : 53

84
832

Years	Arts		Science		Commerce	
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
2012	48	36	40	35	35	45
2014	42	43	42	32	32	42
2016	45	42	38	30	36	38
2018	39	46	41	23	28	34
2020	36	43	39	30	39	41

$$\frac{2014 \text{ Boys}}{2020 \text{ Girls}} = \frac{116}{144} = \frac{58}{57}$$



Study the table and answer the questions:

08.

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

The table below shows the admission and transfer in standards 1-3 of a school.

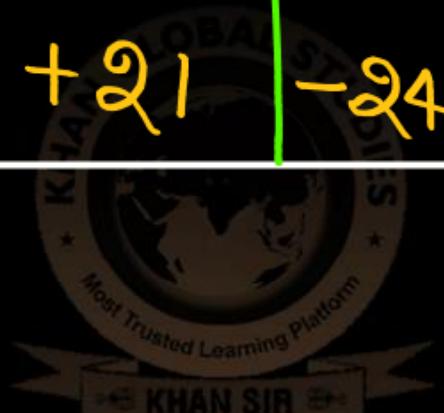
निम्नलिखित तालिका किसी विद्यालय की कक्षा 1-3 में नामांकन एवं स्थानांतरण को दर्शाती है।

In the given table, in Standard 1, how many students were there at the end of year 2016?

दी गयी तालिका के अनुसार कक्षा 1 में, 2016 के अंत में कितने छात्र थे? ~~Class-1 → 232 + 12 - 8 + 23 = 236~~

- (a) 223
 (b) 228
 (c) 236
 (d) 232

Std	existing	2015		2016	
		Admission	Transfer	Admission	Transfer
1	232	+12	-8	+23	-36
2	241	+6	-11	+15	-10
3	248	+16	-13	+21	-24



Study the table and answer the questions:

09.

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

The table below shows the admission and transfer in standards 1-3 of a school.

निम्नलिखित तालिका किसी विद्यालय की कक्षा 1-3 में नामांकन एवं स्थानांतरण को दर्शाती है।

In the given table, what was the total strength in Standards 1-3 at the end of 2015?

दी गयी तालिका के अनुसार, 2015 के अंत में कक्षा 1-3 की कुल क्षमता क्या थी?

- (a) 723
(c) 710

- (b) 721
(d) 704

Std.	2015			2016	
	Existing	Admission	Transfer	Admission	Transfer
1	232	12	8	23	36
2	241	6	11	15	10
3	248	16	13	21	24

$$1 \rightarrow 232 + 12 - 8 = 236$$

$$2 \rightarrow 241 + 6 - 11 = 236$$

$$3 \rightarrow 248 + 16 - 13 = 251$$

3



Study the table and answer the questions:

10.

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

The table below shows the admission and transfer in standards 1-3 of a school.

निम्नलिखित तालिका किसी विद्यालय की कक्षा 1-3 में नामांकन एवं स्थानांतरण को दर्शाती है।

In the given table, what was the difference between admission and transfer in standard 3 in year 2016?

दी गयी तालिका के अनुसार, वर्ष 2016 में कक्षा 3 में नामांकन तथा स्थानांतरण में क्या अंतर था?

(a) 3

(c) 8

(b) 9

(d) 5

Std.	2015			2016	
	Existing	Admission	Transfer	Admission	Transfer
1	232	12	8	23	36
2	241	6	11	15	10
3	248	16	13	21	24

21 24

(-)

3



KHAN SIR

Study the table and answer the questions:

11.

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Study the following table and answer the questions:

दी गई तालिका का अध्ययन करें और प्रश्न का उत्तर दें।

Number of cars sold by dealers A, B, C, D & E during first six months of 2018.

2018 के पहले छह महीनों के दौरान A, B, C, D और E डीलरों द्वारा बेची गई कारों की संख्या।

The ratio of the total number of cars sold by dealer B in January, April and June to the total number of cars sold by dealers A and D in March is:

जनवरी, अप्रैल और जून में डीलर B बेची गई कारों की कुल संख्या और मार्च में डीलर A और D द्वारा बेची गई कारों की कुल संख्या का अनुपात ज्ञात करें।

- (a) 4 : 3
- (b) 10 : 9
- (c) 8 : 9
- (d) 7 : 5

Dealer \ Month	January	February	March	April	May	June
Dealer						
A	620	640	628	635	430	625
B	600	642	635	580	450	620
C	640	635	640	540	625	740
D	520	645	722	740	600	780
E	548	638	720	740	650	800

H.W



Study the table and answer the questions:

12.

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Study the following table and answer the questions:

दी गई तालिका का अध्ययन करें और प्रश्न का उत्तर दें।

Number of cars sold by dealers A, B, C, D & E during first six months of 2018.

2018 के पहले छह महीनों के दौरान A, B, C, D और E डीलरों द्वारा बेची गई कारों की संख्या।

In July 2018, if the sales of cars by the dealer D increases by the same percentage as in June 2018 over its previous month, then what is the number of cars sold by D in July 2018?

यदि जुलाई 2018 में, डीलर D द्वारा कारों की बिक्री उतने प्रतिशत ही बढ़ी है, जितनी जून 2018 में पिछले महीने की तुलना में बढ़ी थी, तो जुलाई 2018 में डीलर D द्वारा बेची गई कारों की संख्या कितनी है?

$$\text{①} \rightarrow \begin{matrix} \text{May} \\ 600 \end{matrix} \xrightarrow{\quad} \begin{matrix} \text{June} \\ 780 \end{matrix}$$

$$\frac{180}{600} \times 100 = 30\% \text{ वृद्धि}$$

Dealer \ Month	January	February	March	April	May	June
A	620	640	628	635	430	625
B	600	642	635	580	450	620
C	640	635	640	540	625	740
D	520	645	722	740	600	780
E	548	638	720	740	650	800

(a) 1020

(c) 1014

(b) 959

(d) 975

$$\text{July } 2018 \rightarrow \text{②} = \frac{780 \times 130}{100} =$$

$$\text{June} = +30\%$$

$$\text{July} = +30\%$$



13.

This table shows the number of students studying in various streams in different colleges.

निम्नलिखित तालिका पांच कॉलेजों के तीन विज्ञयों में पढ़ने वाले छात्रों की संख्या दर्शाती है।

If the data about students of the commerce stream in all colleges is represented by a pie-chart, what is the central angle of the sector representing college D, to the nearest degree?

यदि सभी कॉलेजों में कॉमर्स विषय के छात्रों के आंकड़ों का एक पाई-चार्ट में प्रस्तुत किया जाए, तो कॉलेज D को दर्शाने वाले खंड का केंद्रीय कोण (निकटतम डिग्री में) क्या होगा?

- (a) 80°
- (b) 82°
- (c) 88°
- (d) 85°

Streams	College				
	A	B	C	D	E
Art	580	460	320	470	370
Science	620	680	540	360	400
Commerce	480	520	350	520	330

$$\text{Commerce} \rightarrow 480 + 520 + 350 + 520 + 330 \\ = 2200$$



$$\frac{360}{2200} = \frac{18}{110}$$

$$520 = \frac{360}{\frac{18}{110}} \times 520$$

$$\frac{936}{11} = 85.$$



14.

This table shows the percentage of students passing out of five different colleges over three years. It is given that from each college, 200 students appeared every year.

यह तालिका तीन वर्षों में पांच अलग-अलग कॉलेजों से पास करने वाले छात्रों का प्रतिशत दर्शाती है। यह दिया गया है कि प्रत्येक कॉलेज से हर वर्ष 200 छात्र शामिल हुए।

If the number of passed out students of all five colleges is represented by a pie chart, what is the central angle (to nearest whole number) of the sector representing the passed out students of college C?

यदि सभी पांच कॉलेजों से पास करने वाले छात्रों की संख्या को एक पाई-चार्ट में प्रस्तुत किया जाए, तो कॉलेज C से पास कर चुके छात्रों को दर्शाने वाले त्रिज्यखंड का केंद्रीय कोण (निकटतम पूर्ण संख्या में) क्या होगा?

- (a) 69°
- (c) 77°

- (b) 79°
- (d) 67°

Years	Colleges				
	A	B	C	D	E
2015	68	65	80	92	72
2016	72	68	88	95	75
2017	74	77	92	98	73

360°
H.W



15.

The table shows the production of different types of cars (in thousands).

यह तालिका अलग-अलग प्रकार के कारों का उत्पादन (हजार में) दर्शाती है।

If the data related to the production of cars of type E is represented by a pie chart, then the central angle of the sector representing the data of production of cars in 2013 will be:

यदि E प्रकार की कारों की उत्पादन से संबंधित आंकड़ों को एक पार्टी -चार्ट के द्वारा प्रदर्शित किया जाए, तो 2013 में कारों के उत्पादन के आंकड़ों को दर्शाने वाले खंड का केंद्रीय कोण होगा:

- | | |
|-----------------|----------------|
| (a) 102° | (b) 84° |
| (c) 70° | (d) 80° |

Years Cars	2012	2013	2014	2015	2016
A	30	35	48	45	56
B	42	48	40	38	56
C	48	36	38	35	44
D	51	21	30	46	54
E	20	42	40	35	43

$\frac{360^\circ}{Total} \times 42$
H.W



Study the table and answer the questions:

16.

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

MOST
IMP.

The table shows Income and expenditure of a person for 3 years (in thousands)

यह तालिका 3 वर्षों के दौरान किसी व्यक्ति के आय एवं व्यय (हजार में) को दर्शाती है।

In the given table, if a person invested his savings every year at 8% simple interest, how much interest will be earned at the end of 2003?

दी गयी तालिका के अनुसार यदि व्यक्ति ने हर वर्ष अपनी बचत 8% साधारण ब्याज पर निवेश कर दी, तो 2003 के अंत में कितना ब्याज प्राप्त होगा?

- (a) 7.46
(c) 4.96

- (b) 6.80
(d) 5.52

Statement of Income and expenditure

Year	Income	Expense	Savings
2000	110	103	+7
2001	223	214	+9
2002	243	197	+46
2003	189	232	-43

$$S.I = \frac{P \times R \times T}{100}$$

746

$$7 \times 8 \% \times 3 + 9 \times 8 \% \times 2 + 46 \times 8 \% \times 1$$

$$8 \% [7 \times 3 + 9 \times 2 + 46 \times 1]$$

$$8 \% [21 + 18 + 46]$$

$$\frac{8}{100} \times 85 = 6.8$$



17.

In the given table, what is the percentage of expenditure on income in the year 2002? (round off)

दी गयी तालिका के अनुसार, वर्ष 2002 में आय पर व्यय का प्रतिशत क्या है?

- (a) 85%
- (b) 78%
- (c) 82%
- (d) 81%

आप → 243

0प्प → 197

$$\frac{197}{243} \times 100\%$$



18.

Most
Imp.

In the given table, if a person reduced his expenditure by 10% by how much would his total savings increased?

दी गयी तालिका के अनुसार यदि व्यक्ति अपने व्यय में 10% की कमी कर ले, तो उसकी बचत में कुल कितनी वृद्धि होगी?

- (a) 69.8
- (b) 83
- (c) 74.6
- (d) 78.2

$$\text{आय} = \text{व्यय} + \text{बचत}$$

$$\begin{aligned} \text{Total Exp.} &\rightarrow 74.6 \\ 74.6 + 10\% &= 74.6 \\ 10\% &\text{ की कमी } \\ &\text{की वृद्धि} \end{aligned}$$



Study the table and answer the questions:

19.

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

The table shows the number of candidates appearing in the interview for a post in six banks (H, I, J, K, L, M) and the percentage of candidates found eligible.

यह तालिका छह बैंकों (H, I, J, K, L, M) में किसी पद हेतु साक्षात्कार में शामिल होने वाले उम्मीदवारों की संख्या तथा योग्य पाए जाने वाले उम्मीदवारों के प्रतिशत को दर्शाती है।

The number of candidates found ‘not eligible’ in Bank K is approximately what percent of the number of candidates found ‘not eligible’ in Bank I? (to the nearest integer)

बैंक K में योग्य नहीं पाए गए उम्मीदवारों की संख्या, बैंक I में योग्य नहीं पाए गए उम्मीदवारों की संख्या का लगभग कितना प्रतिशत (निकटतम पूर्णांक में) है?

Banks	Candidates Appearing	% of Candidates Qualifying
H	1500	14
I	2200	26
J	3000	17
K	980	20
L	1200	28
M	2500	21

- (a) 42
(c) 44

- (b) 48
(d) 51

$$\frac{980 \times 80\%}{196} : \frac{2200 \times 74\%}{407}$$



20.

Study the table and answer the

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

The table shows the number of candidates appearing in the interview for a post in six banks (H, I, J, K, L, M) and the percentage of candidates found eligible.

यह तालिका छह बैंकों (H, I, J, K, L, M) में किसी पद हेतु साक्षात्कार में शामिल होने वाले उम्मीदवारों की संख्या तथा योग्य पाए जाने वाले उम्मीदवारों के प्रतिशत को दर्शाती है।

What was the average number of candidates appeared in the interview for Banks H, J and L taken together?

बैंक H, J तथा L में कुल मिलाकर साक्षात्कार में **शामिल होने वाले** उम्मीदवारों की औसत संख्या कितनी थी?

- (a) 1900
- (c) 1800

- (b) 1500
- (d) 2000

Banks	Candidates Appearing	% of Candidates Qualifying
H	1500	14
I	2200	26
J	3000	17
K	980	20
L	1200	28
M	2500	21

$$A \cdot V = \frac{5700}{3} = 1900$$



Study the table and answer the

21.

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

The table shows the number of candidates appearing in the interview for a post in six banks (H, I, J, K, L, M) and the percentage of candidates found eligible.

यह तालिका छह बैंकों (H, I, J, K, L, M) में किसी पद हेतु साक्षात्कार में शामिल होने वाले उम्मीदवारों की संख्या तथा योग्य पाए जाने वाले उम्मीदवारों के प्रतिशत को दर्शाती है।

What is the ratio of the number of candidates found eligible in Bank H to the number of candidates found eligible in Bank L?

बैंक H में योग्य पाए गए उम्मीदवारों की संख्या और बैंक L में योग्य पाए गए उम्मीदवारों की संख्या का संबंधित अनुपात कितना था?

- (a) 2 : 5
- (b) 3 : 7
- (c) 5 : 8
- (d) 5 : 6

Banks	Candidates Appearing	% of Candidates Qualifying
H	1500	14
I	2200	26
J	3000	17
K	980	20
L	1200	28
M	2500	21

$$H \rightarrow \frac{1500 \times 14}{100} = 210$$

$$L \rightarrow \frac{1200 \times 28}{100} = 336$$

$$\begin{array}{l} 210 : 336 \\ \cancel{210} \quad \cancel{336} \\ 30 \quad 48 \\ 5 \quad 8 \end{array}$$





| KGS



HISTOGRAM MISSING D.I

By: P.K Sir

01.

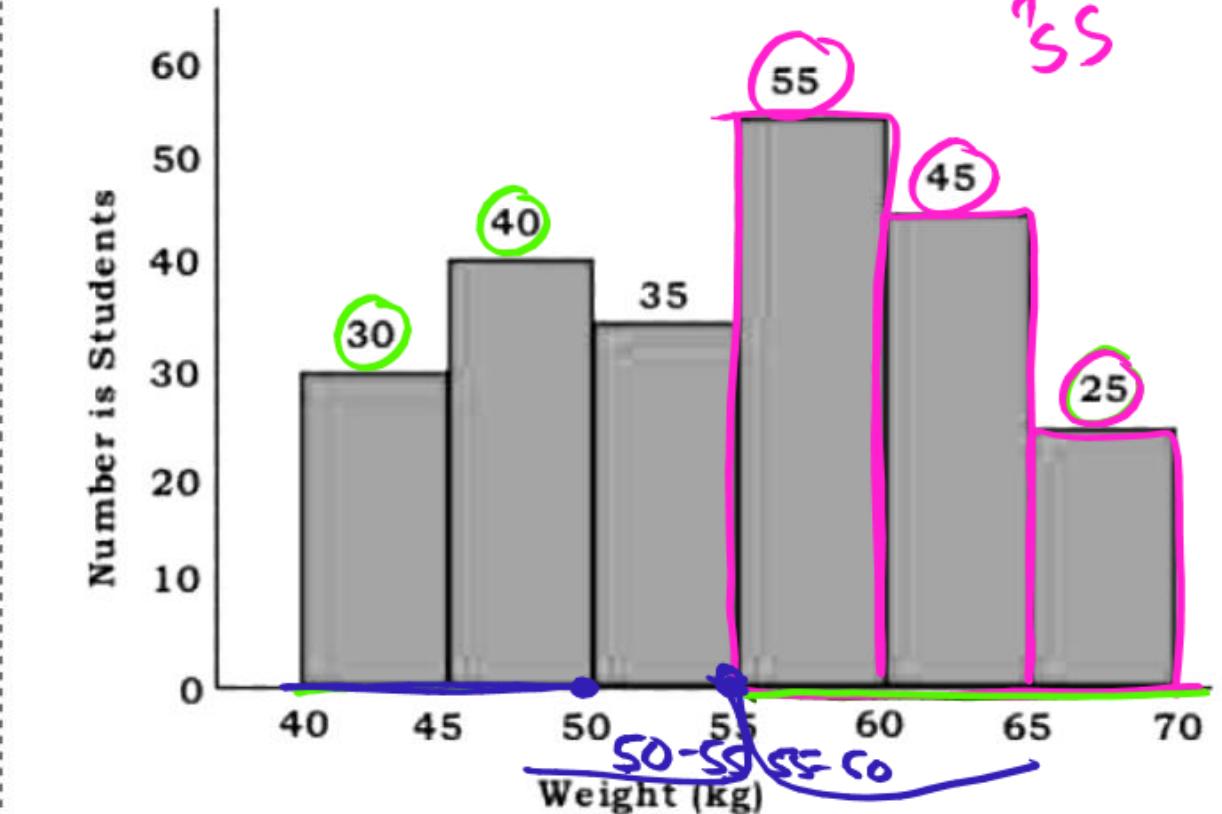
The given graph shows the weights of students in a school on a particular day.

The number of students weighing less than 50 kg is what percent less than the number of students weighing 55 kg or more?

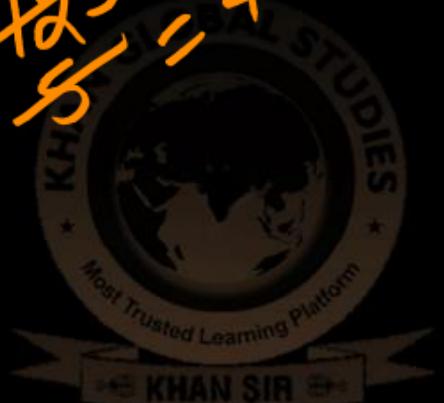
50 किग्रा से कम वजन वाले छात्रों की संख्या 55 किग्रा या अधिक वजन वाले छात्रों की संख्या से कितना प्रतिशत कम है?

- (a) 44
- (b) 40
- (c) 55
- (d) 30

दिया गया ग्राफ किसी विशेष दिन स्कूल में छात्रों के वजन को दर्शाता है



$$\begin{aligned}
 & 50(-) \rightarrow 70\% \\
 & 55(=,+) \rightarrow 125\% \\
 & \frac{125 - 70}{125} \times 100 \\
 & = \frac{55}{125} \times 100 \\
 & = 44\%
 \end{aligned}$$



02.

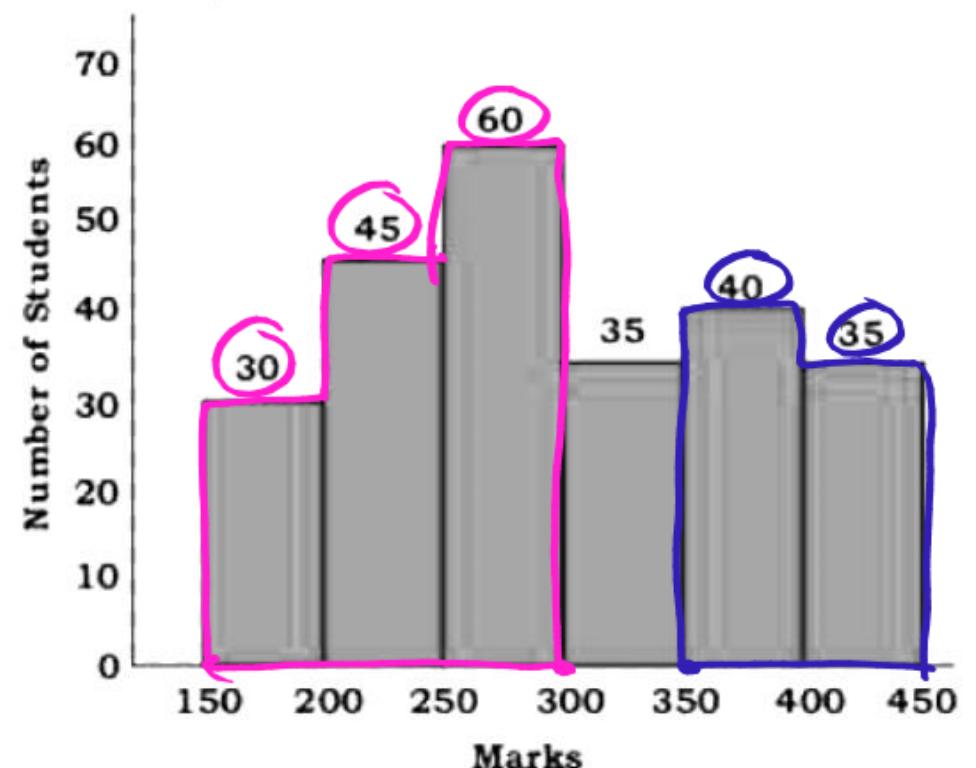
The given graph shows the marks obtained by students in an examination.

The number of students who obtained less than 300 marks is what percent more than the number of students who obtained 350 or more marks ?

300 से कम अंक प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या 350 या अधिक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या से कितना प्रतिशत अधिक है?

- (a) 80%
- (b) 28%
- (c) 44.4%
- (d) 22.7%

दिया गया ग्राफ एक परीक्षा में छात्रों द्वारा प्राप्त अंकों को दर्शाता है।



$$\begin{aligned} \text{300}(-) \rightarrow & 135 \\ 350(=,+) \rightarrow & 75 \\ \frac{4}{75} \times \frac{20}{100} = & 80\% \end{aligned}$$

03.

Study the graph and answer the question that follows.

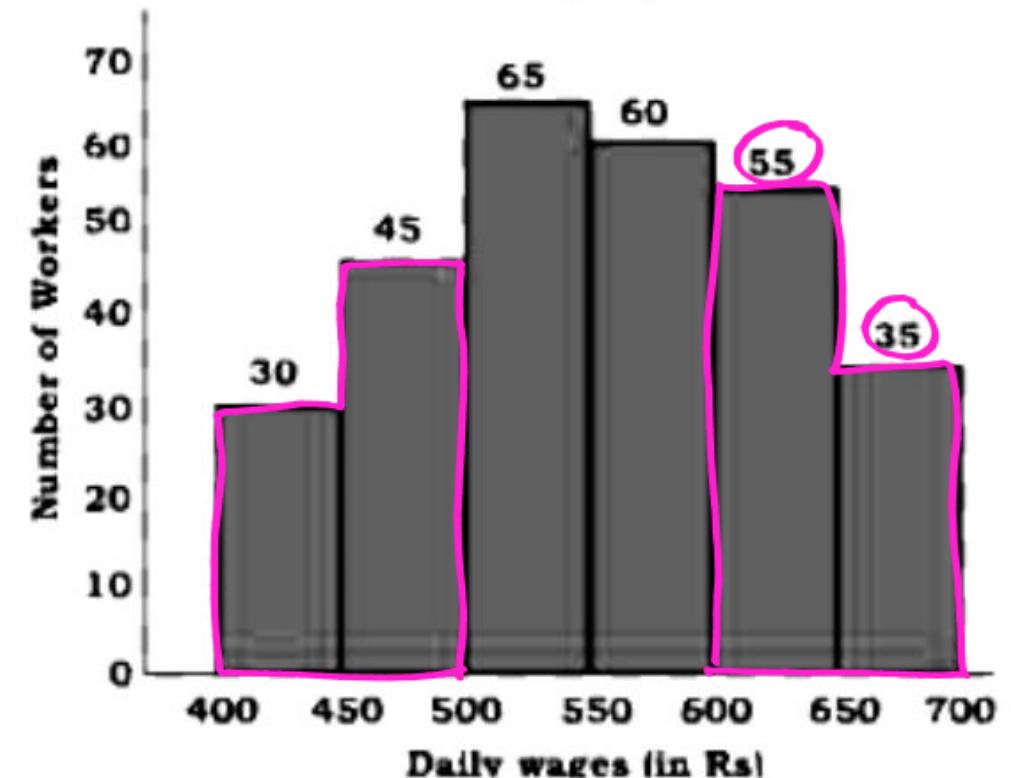
What is the ratio of the total number of workers whose daily wages are less than Rs 500 to the total number of workers whose daily wages are Rs. 600 and above?

500 रुपये से कम दैनिक मजदूरी वाले श्रमिकों की कुल संख्या का उन श्रमिकों की कुल संख्या से अनुपात क्या है

जिनकी दैनिक मजदूरी रुपये 600 और ऊपर है ?

- (a) ~~5 : 6~~
- (b) 6 : 7
- (c) 3 : 4
- (d) 15 : 11

ग्राफ का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर ने।



$$500(-) : (600=,+)$$

$$\frac{75}{5} : \frac{90}{6}$$

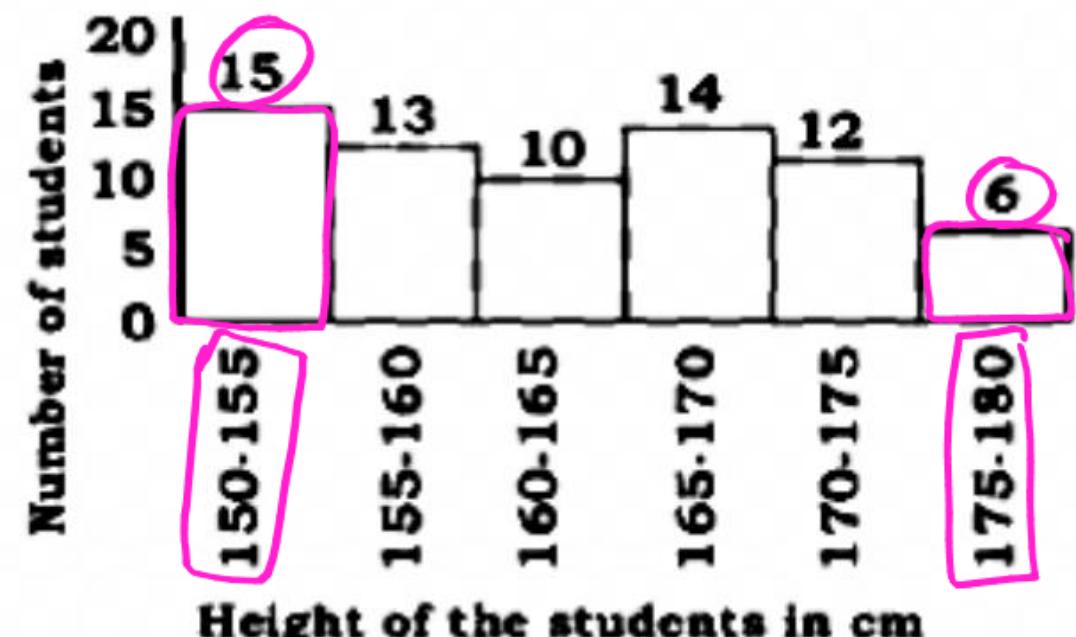
04.

The given histogram shows the height of the student. The difference between the number of students whose height is between 150-155cm and the number of students whose height lies between 175-180cm is:

उन छात्रों की संख्या जिनकी ऊँचाई 150-155 सेमी के बीच है और जिनकी ऊँचाई 175-180 सेमी के बीच है, के बीच का अंतर है :

- (a) 3
- (b) 8
- (c) 9
- (d) 7

दिया गया हिस्टोग्राम छात्र की ऊँचाई दर्शाता है।



$$\begin{aligned} (150-155) &\rightarrow 15 \\ (175-180) &\rightarrow 6 \end{aligned}$$

(-) 9



05.

Study the graph and answer the question that follows
 The number of weeks, in which the cost of living was 160 or more but less than 190, is approximately what percent more than the number of weeks in which the cost of living index was 200 or more but less than 220 (correct to one decimal places)

हफ्तों की संख्या, जिसमें रहने की लागत 160 या अधिक थी, लेकिन 190 से कम थी, उन हफ्तों की संख्या से लगभग कितना प्रतिशत अधिक है जिसमें जीवन सूचकांक की लागत 200 या अधिक थी लेकिन 220 से कम थी (एक दशमलव स्थानों तक सही)

- (a) 44.4
- (b) 36.8
- (c) 58.3
- (d) 60.6



$$\begin{aligned}
 & 160 - 190 \rightarrow 19 \\
 & 200 - 220 \rightarrow 12 \\
 & \frac{19}{12} = \frac{19}{12} \times \frac{25}{25} = \frac{475}{120} = 39.5\%
 \end{aligned}$$

06.

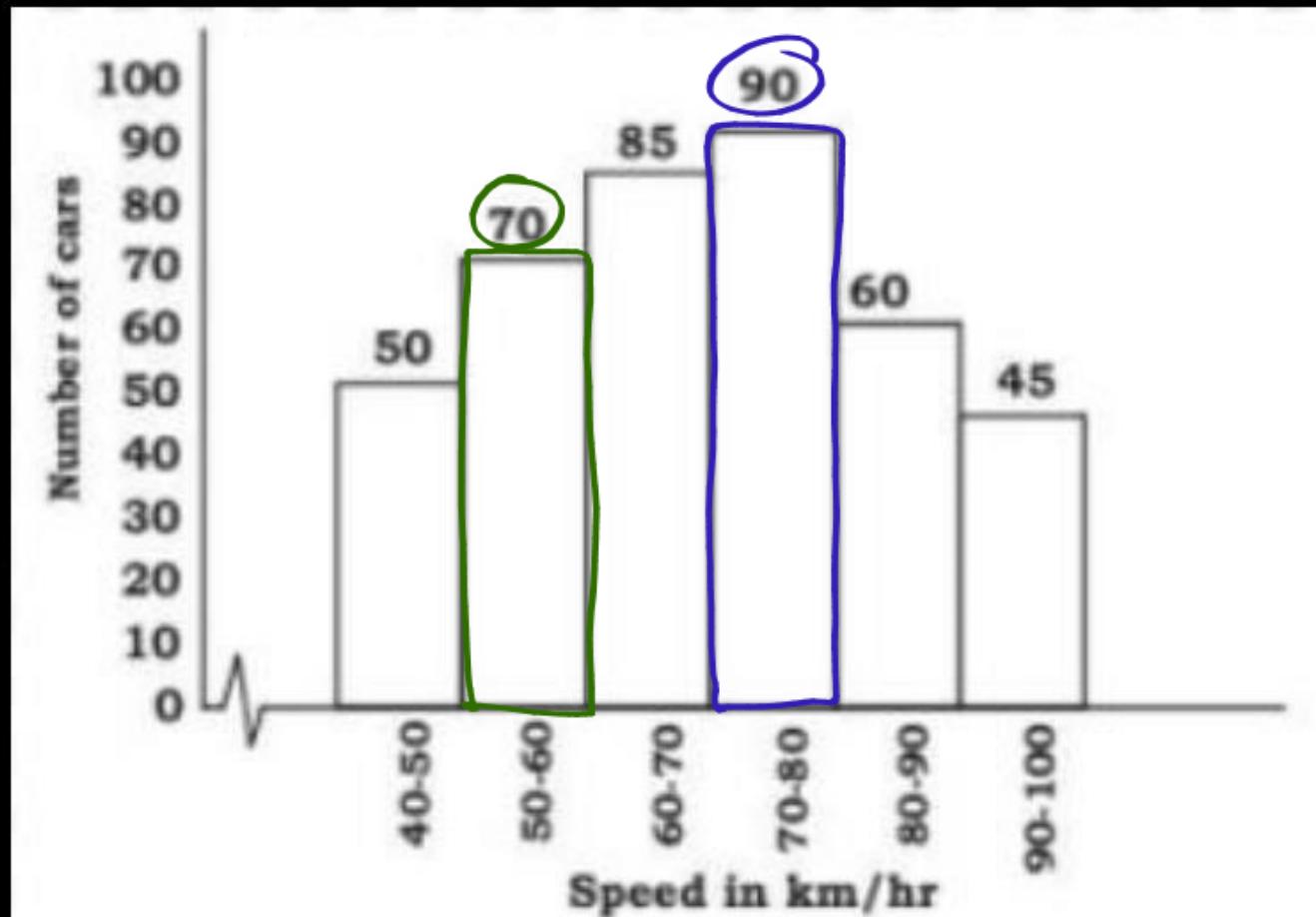
The given histogram shows the frequency distribution of the speed of cars passing through at a particular spot on a highway. Study the graph and answer the question that follows:

दिया गया हिस्टोग्राम राजमार्ग पर किसी विशेष स्थान पर गुजरने वाली कारों की गति के आवृत्ति वितरण को दर्शाता है। ग्राफ का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें:

The number of cars with speed between 70km/hr and 80km/hr is what percentage more than the number of the cars with speed between 50km/h and 60km/h? (correct to one decimal place)

70 किमी/घंटा और 80 किमी/घंटा के बीच गति वाली कारों की संख्या 50 किमी/घंटा और 60 किमी/घंटा के बीच गति वाली कारों की संख्या से कितना प्रतिशत अधिक है? (एक दशमलव स्थान तक सही)

- (a) 22.2%
- (b) 15.5%
- (c) 29.7%
- (d) 28.6%



$$\begin{aligned} 70-80 &\rightarrow 90 \\ 50-60 &\rightarrow 70 \end{aligned}$$

$\frac{90 - 70}{70} \times 100 = \frac{20}{70} \times 100 = 28.57\%$

07.

Study the graph and answer the question that follow:

निम्नांकित ग्राफ का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

In the given histogram, in which class interval, the median marks lies ?

माध्यिका वर्ग \Rightarrow Median Class

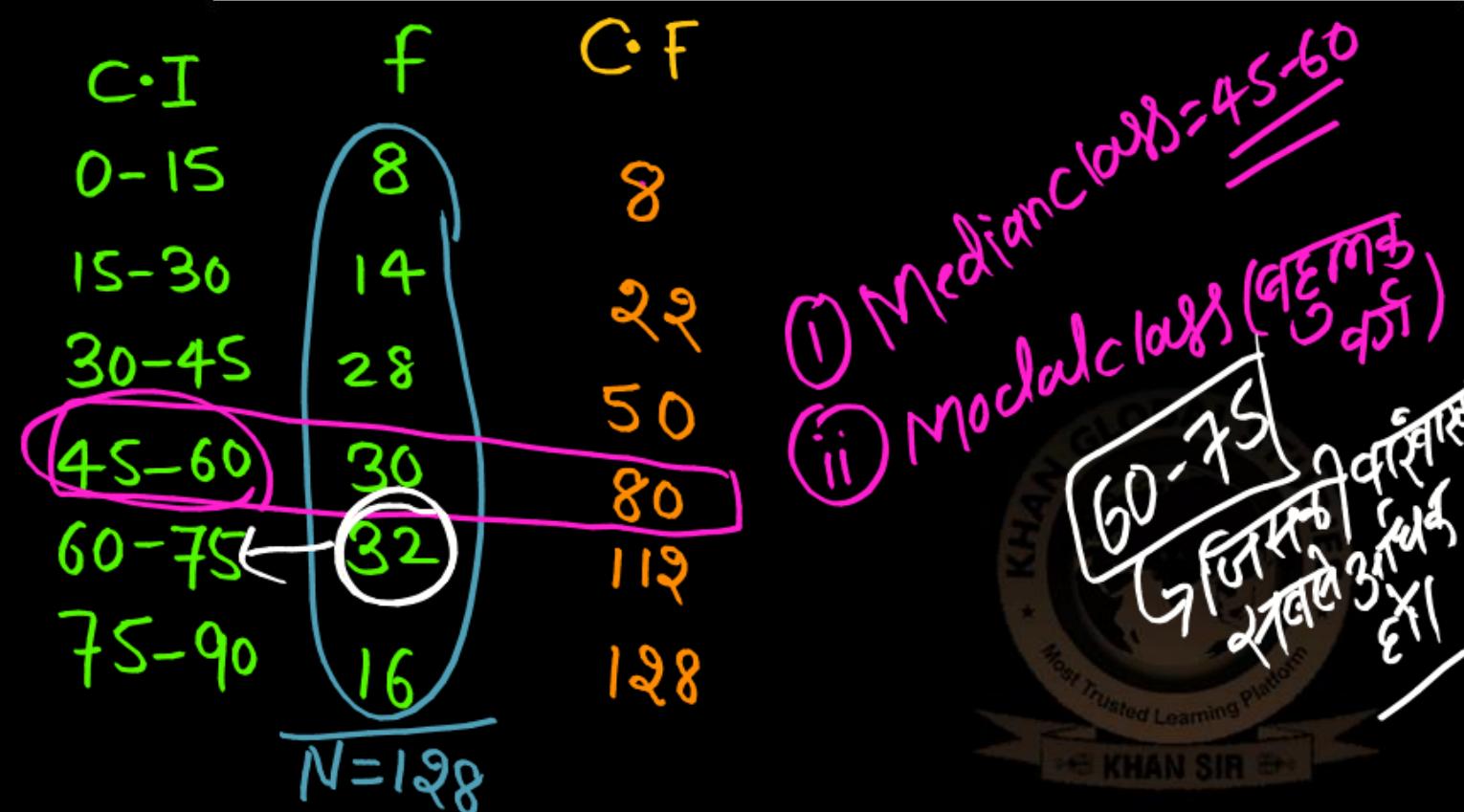
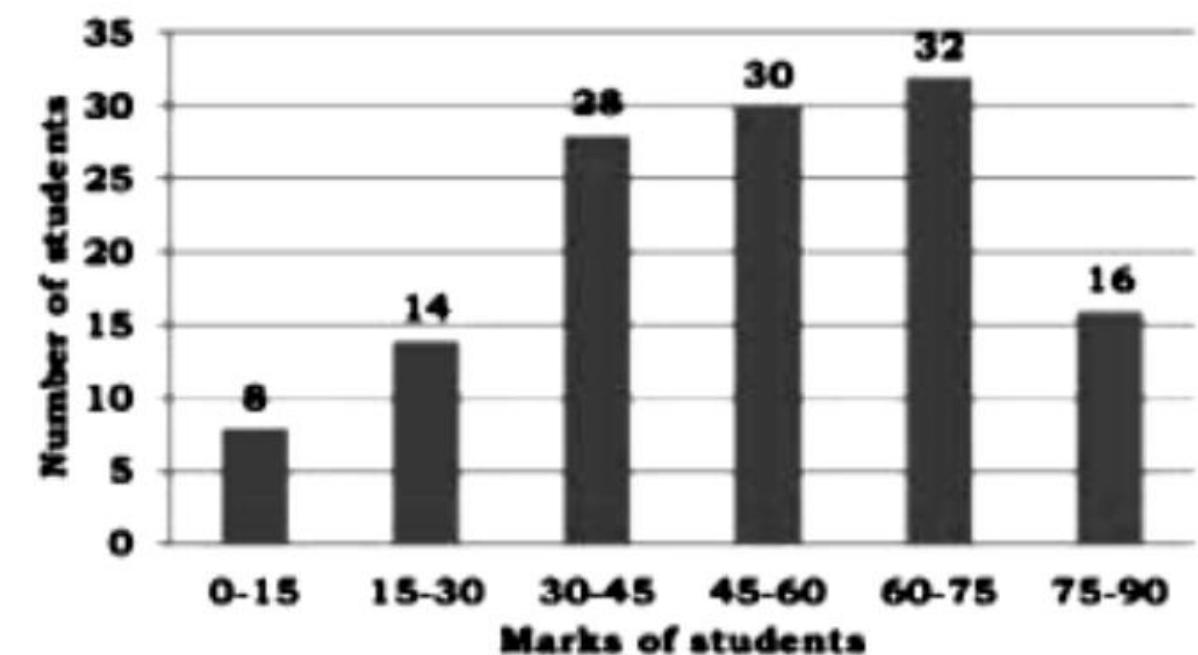
- (a) 30-45
- (b) 45-60
- (c) 60-75
- (d) 15-30

Median के C.F (संयुक्त वर्गवर्ता) निकाला जाएगा होता है।

$$N = 128$$

$$\text{Median class} = \frac{N}{2} = \frac{128}{2} = 64$$

दिए गए आवत चित्र में, माध्यिका चिह्न किस वर्ग अंतराल में स्थित है?



08.

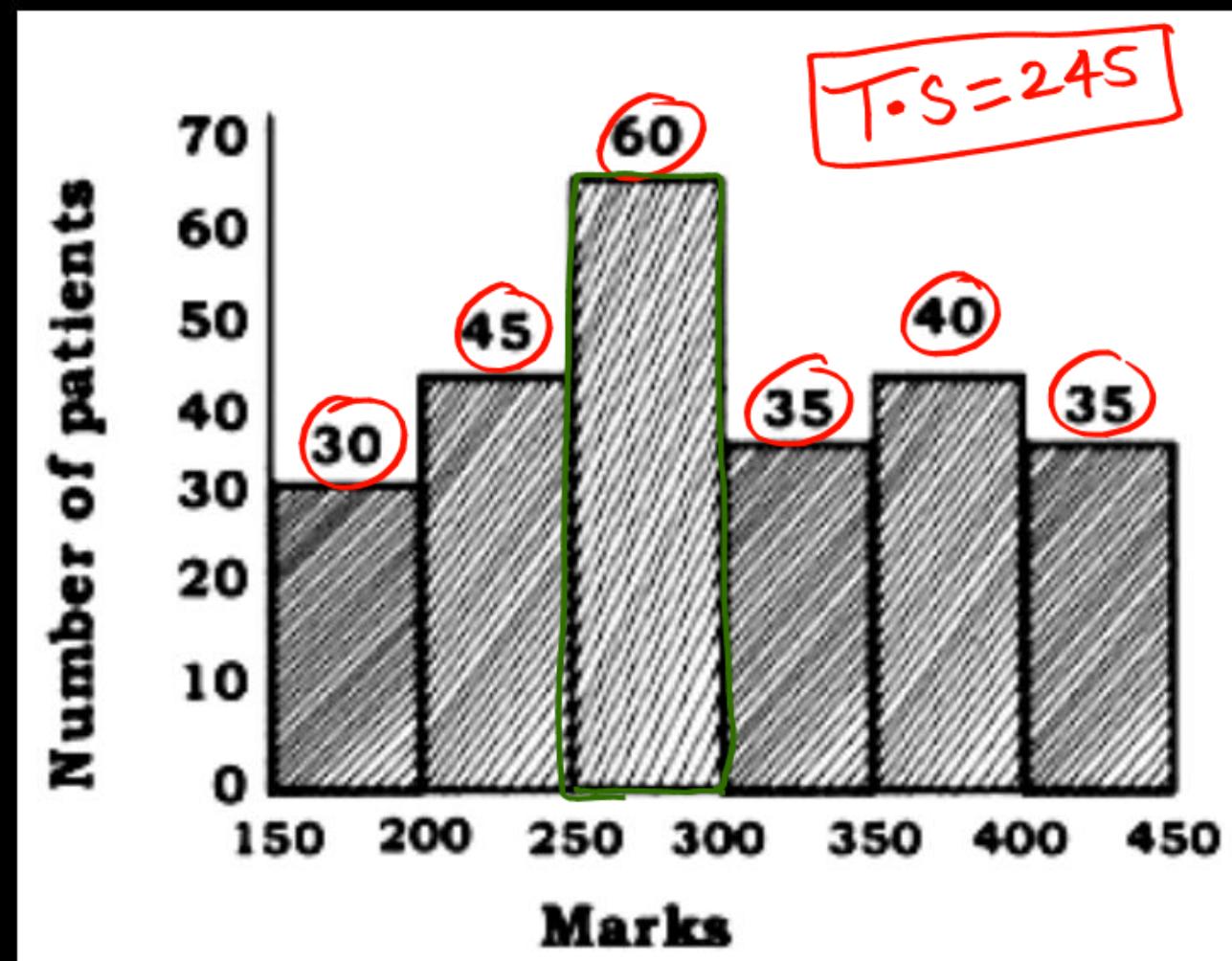
Study the given histogram that shows the marks obtained by students in an examination and answer the question that follow

दिए गए हिस्टोग्राम का अध्ययन करें जो एक परीक्षा में छात्रों द्वारा प्राप्त किए गए अंकों को दिखाता है और आने वाले प्रश्नों का उत्तर ज्ञात करें।

If the total marks obtained by students be represented as a pie chart, then the central angle corresponding to marks 250 or more but less than 300 is: (correct to the nearest degree)

यदि छात्रों द्वारा प्राप्त किए गए कुल अंकों को पाई चार्ट के रूप में दर्शाया जाता है, तो 250 या अधिक लेकिन 300 से कम का केंद्रीय कोण ज्ञात करें।

- (a) ~~88°~~
- (b) 128°
- (c) 188°
- (d) 68°



$$245 \rightarrow 360^\circ$$

$$60 \rightarrow \frac{360}{245} \times 60$$



09.

The following pie chart represents the percentagewise distribution of 300 students of class X in a school in six different sections A, B, C, D, E and F.

दिया गया पाई-चार्ट किसी विद्यालय के कक्षा X के छह अलग-अलग वर्गों A, B, C, D, E और F के 300 छात्रों का प्रतिशत-वार बंटन निरूपित करता है।

The given table shows the number of boys of class X in six different sections A, B, C, D, E and F.

दी गई तालिका कक्षा X के छह अलग-अलग वर्गों A, B, C, D, E और F में लड़कों की संख्या दर्शाती है।

Section	A	B	C	D	E	F
No. of boys	36	26	34	28	20

The total number of boys in sections A, B and D together is what percentage more than the total number of girls in sections A, B and D together ?

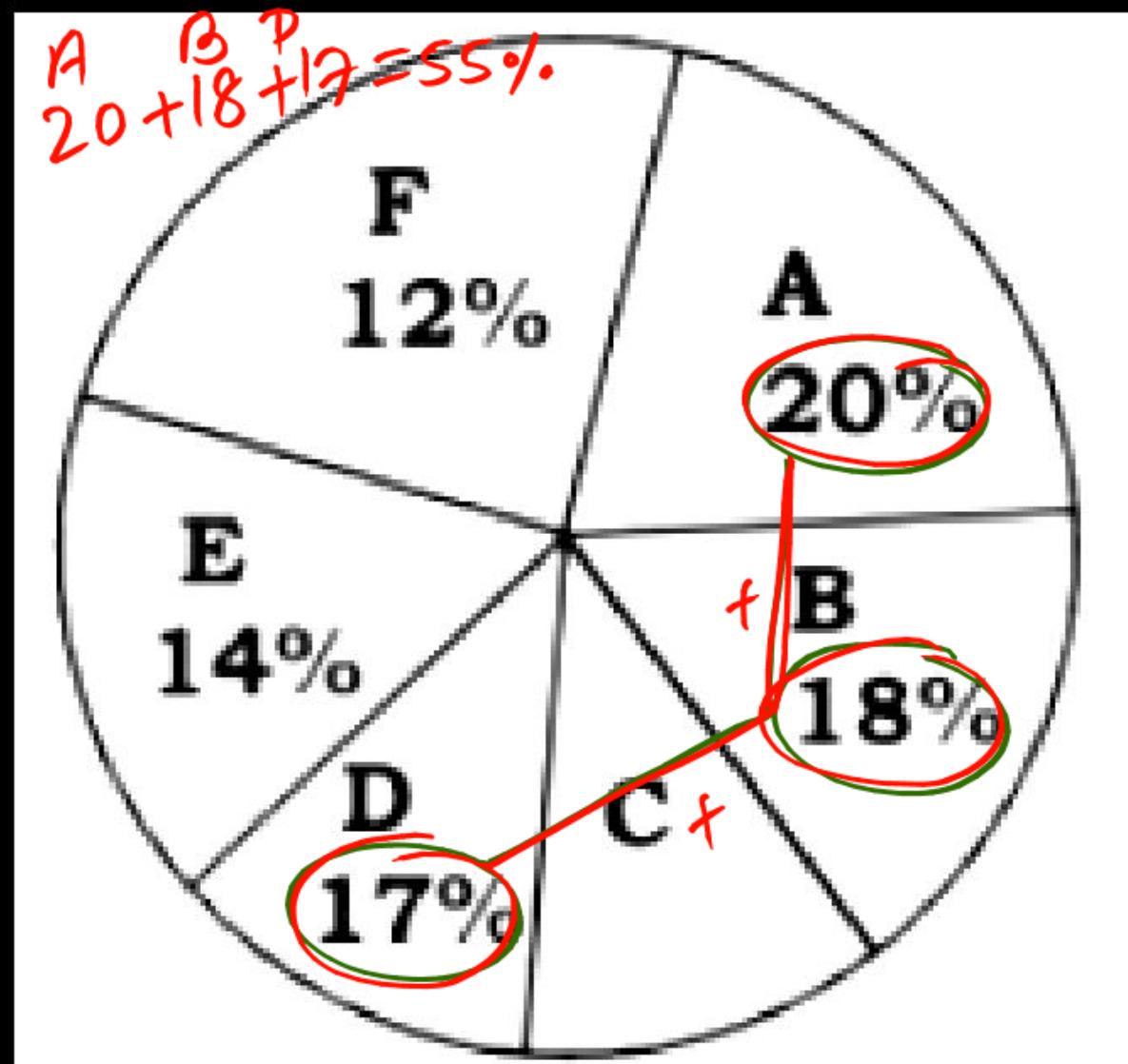
वर्गों A, B और D में मिलाकर लड़कों की कुल संख्या, वर्गों

A, B और D में मिलाकर लड़कियों की कुल संख्या से कितने प्रतिशत अधिक है?

- (a) 20%
- (b) 30%
- (c) 18%
- (d) 15%

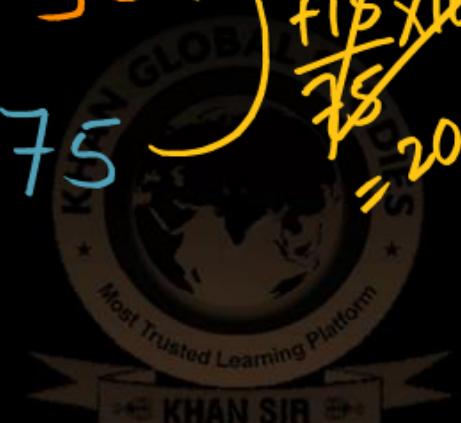
Missing D.F

$$\begin{aligned} & A + B + D \rightarrow \\ & \text{Total students} \\ & = \frac{300 \times 55}{100} = 165 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} A + B + D &\rightarrow \text{Boys} = 36 + 26 + 28 = 90 \\ A + B + D &\rightarrow \text{Girls} = 165 - 90 = 75 \end{aligned}$$

~~$\frac{16}{75} \times 100 = 20\%$~~



10.

The following pie chart represents the percentage-wise distribution of 300 students of class X in a school in six different sections A, B, C, D, E and F.
दिया गया पाई-चार्ट किसी विद्यालय के कक्षा X के छह अलग-अलग वर्गों A, B, C, D, E और F के 300 छात्रों का प्रतिशत-वार बंटन निरूपित करता है।

The given table shows the number of boys of class X in six different sections A, B, C, D, E and F.

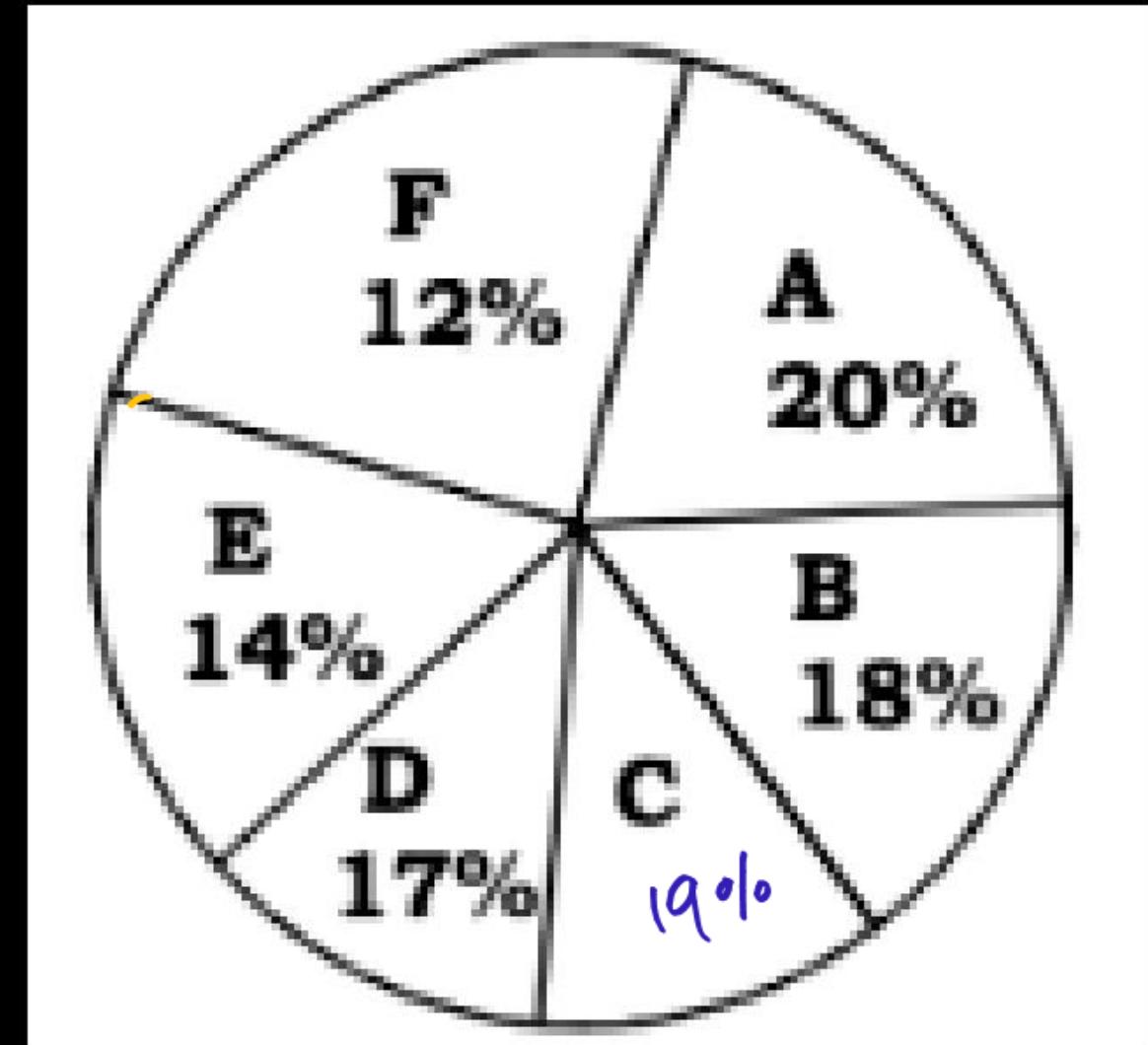
दी गई तालिका कक्षा X के छह अलग-अलग वर्गों A, B, C, D, E और F में लड़कों की संख्या दर्शाती है।

Section	A	B	C	D	E	F
No. of boys	36	26	34	28	20

If the total number of students in section C is 57, then the total number of girls in section C and D together will be:

यदि भाग C में कुल छात्रों की संख्या 57 है, तो अनुभाग C और D में लड़कियों की कुल संख्या होगी।

- (a) 48
- (b) 36
- (c) 40
- (d) 46



$$C \rightarrow 57$$

$$C \rightarrow Girls \rightarrow 57 - 34 \\ = 23$$

$$C_{Boys} + D_{Boys} \rightarrow 23 + 23 = 46$$

$$\textcircled{1} \rightarrow \frac{300 \times 17}{100} = 51$$

$$\textcircled{1} \rightarrow Boys \rightarrow 51 - 28 = 23$$



11.

The following pie chart represents the percentage-wise distribution of 300 students of class X in a school in six different sections A, B, C, D, E and F.

दिया गया पाई-चार्ट किसी विद्यालय के कक्षा X के छह अलग-अलग वर्गों A, B, C, D, E और F के 300 छात्रों का प्रतिशत-वार बंटन निरूपित करता है।

The given table shows the number of boys of class X in six different sections A, B, C, D, E and F.

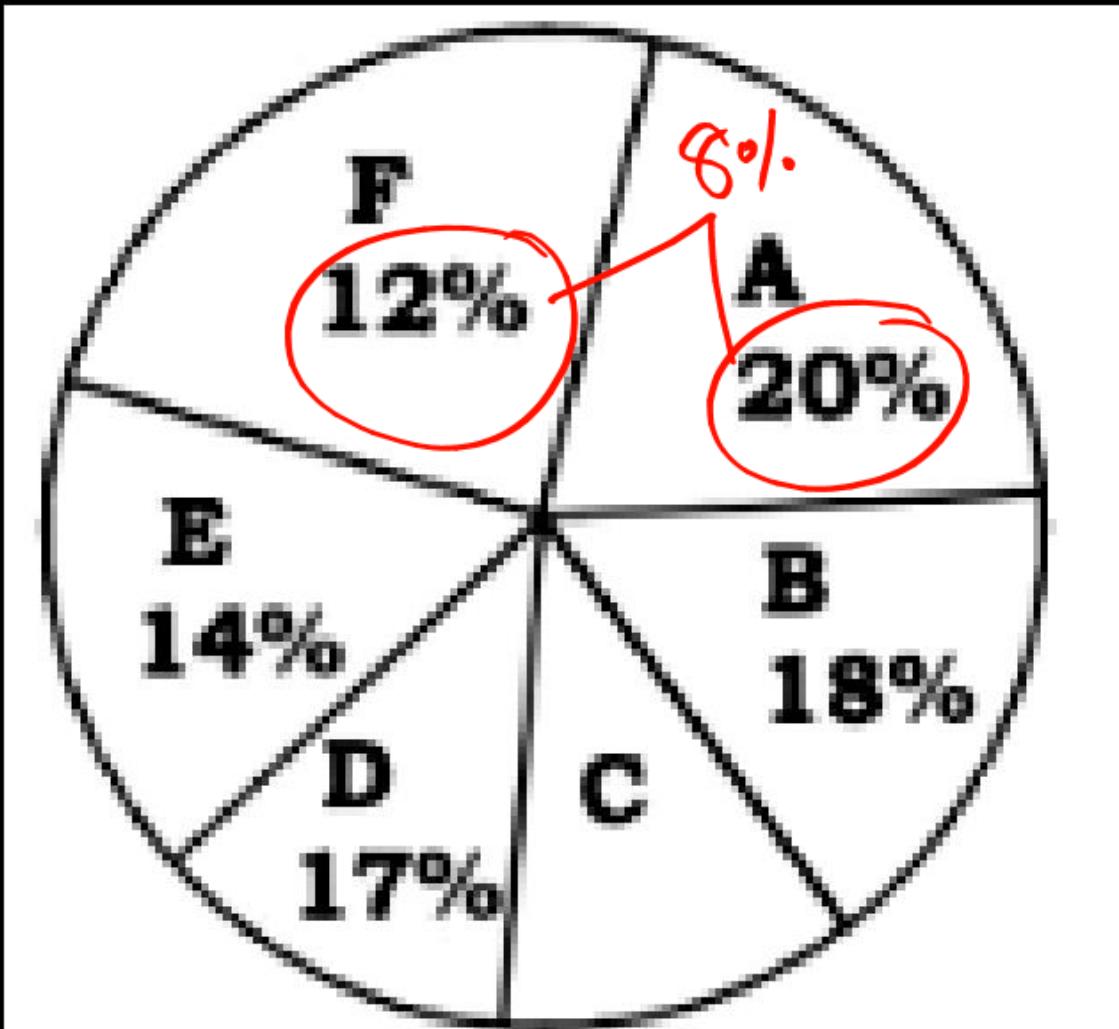
दी गई तालिका कक्षा X के छह अलग-अलग वर्गों A, B, C, D, E और F में लड़कों की संख्या दर्शाती है।

Section	A	B	C	D	E	F
No. of boys	36	26	34	28	20

The difference between the central angles of the sectors corresponding to the sections A and F is:

अनुभाग A और F के अनुरूप त्रिज्यखंड के केंद्रीय कोण के बीच का अंतर ज्ञात करें ?

- (a) 28.4°
- (b) 26.8°
- (c) 38.8°
- (d) 28.8°



$$\frac{360 \times 8}{100} = \frac{288}{10} = 28.8^\circ$$



12.

The following pie chart represents the percentage-wise distribution of 300 students of class X in a school in six different sections A, B, C, D, E and F.

दिया गया पाई-चार्ट किसी विद्यालय के कक्षा X के छह अलग-अलग वर्गों A, B, C, D, E और F के 300 छात्रों का प्रतिशत-वार बंटन निरूपित करता है।

The given table shows the number of boys of class X in six different sections A, B, C, D, E and F.

दी गई तालिका कक्षा X के छह अलग-अलग वर्गों A, B, C, D, E और F में लड़कों की संख्या दर्शाती है।

Section	A	B	C	D	E	F
No. of boys	36	26	34	28	20

If in section E, the ratio of boys and girls is 4 : 3, then the ratio of the number of girls in section B to that of the number of girls in section E is:

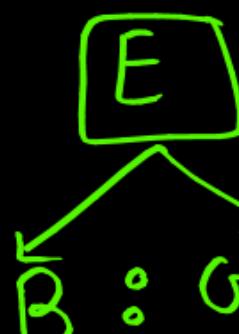
यदि वर्ग E में, लड़कों और लड़कियों का अनुपात 4 : 3 है, तो वर्ग B में लड़कियों की संख्या का, वर्ग E में लड़कियों की संख्या से अनुपात ज्ञात करें।

- (a) 15 : 8
- (b) 13 : 8
- (c) 13 : 9
- (d) 14 : 9

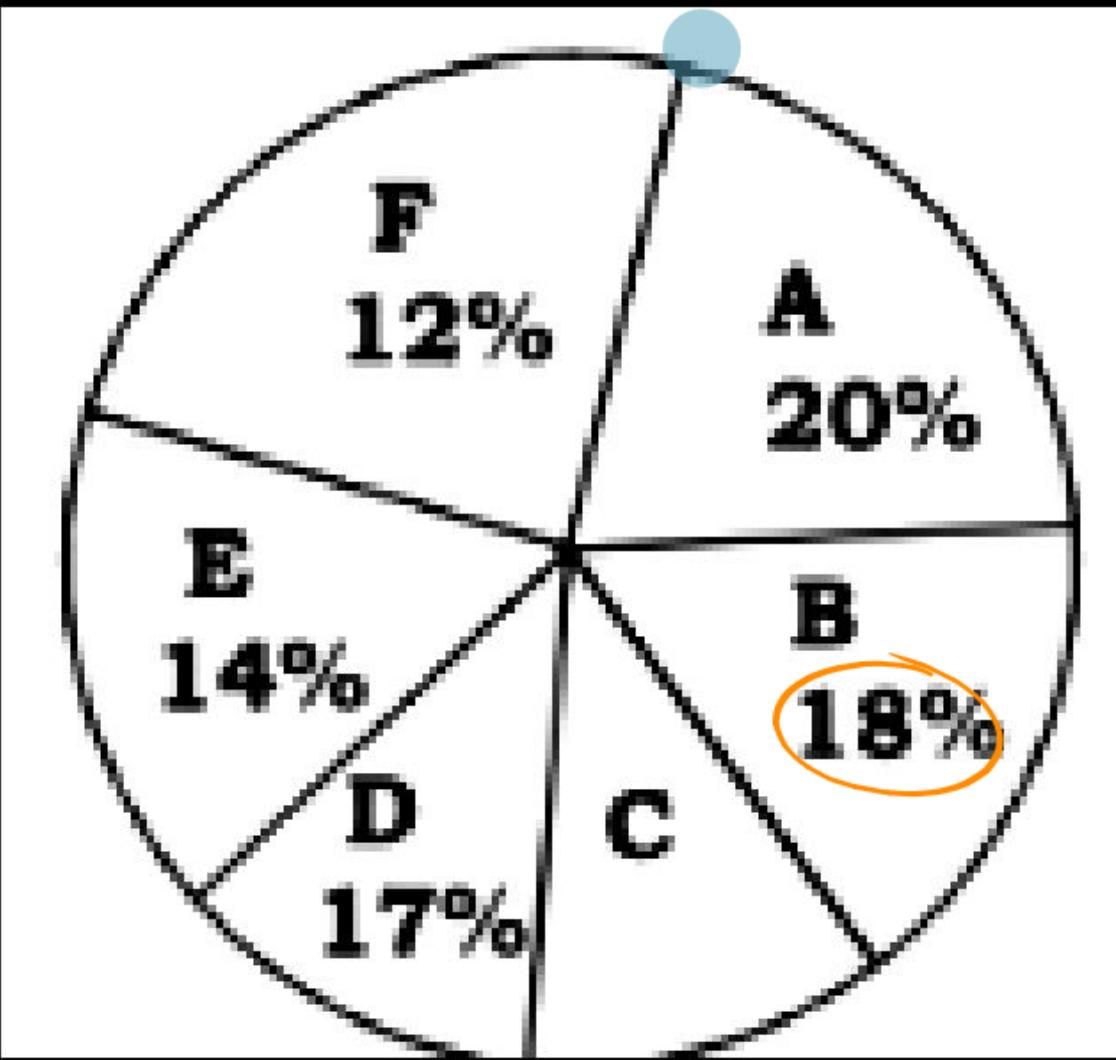
$$B \rightarrow \frac{300 \times 18}{100} = 54$$

$$T.S \rightarrow 54$$

$$\text{Girls} \rightarrow 54 - 26 = 28$$



$$\begin{aligned} 4 : 3 &\rightarrow 8 : 6 \\ \times 6 & \quad \times 6 \\ 24 & \quad 18 \end{aligned}$$



$$E \rightarrow \frac{300 \times 14}{100} = 42$$

$$\begin{aligned} B_{\text{girls}} : E_{\text{girls}} \\ \text{Girls} \rightarrow 28 : 18 \\ 14 : 9 \end{aligned}$$



D.I
The End

- ① π -Chart ✓
- ② Bar graph ✓
- ③ Line graph ✓
- ④ Table graph ✓
- ⑤ Histogram ✓
- ⑥ Missing D.I. ✓

