

دانشكده مهندسي كامپيوتر

دستیار آزمایشگاه

آزمایشگاه پردازش زبان طبیعی دانشگاه علم و صنعت ایران

غزاله محمودي

نام استاد کار آموزی: دکترمحمد طاهر پیلهور

اردیبهشت ماه ۱۴۰۰



تأییدیهی صحت و اصالت نتایج

بسمه تعالى

اینجانب غزاله محمودی به شماره دانشجویی ۹۶۵۲۲۲۴۹ دانشجوی رشته مهندسی کامپیوتر مقطع تحصیلی

کارشناسی تأیید مینمایم که کلیهی مطالب مندرج در این گزارش حاصل ۳۰۰ ساعت حضور و کار اینجانب

در شرکت/کارخانه آزمایشگاه پردازش زبان طبیعی دانشگاه علم و صنعت ایران و بدون هرگونه دخل و تصرف

است و موارد نسخهبرداری شده از آثار دیگران را با ذکر کامل مشخصات منبع ذکر کردهام. در صورت اثبات

خلاف مندرجات فوق، به تشخیص دانشگاه مطابق با ضوابط و مقررات حاکم آموزشی، پژوهشی و انضباطی با

اینجانب رفتار خواهد شد و حق هرگونه اعتراض درخصوص احقاق حقوق مکتسب و تشخیص و تعیین تخلف

و مجازات را از خویش سلب مینمایم.

نام و نام خانوادگی: غزاله محودی

امضا و تاریخ : ۱۴۰۰/۰۲/۰۹

تشکر و قدردانی:

با تشکر از استاد سید صالح اعتمادی و خانم مریم سادات هاشمی که اینجانب مراحل کارآموزی خود را تحت سرپرستی ایشان گذراندم.

چکیده

در سالهای اخیر و با پیشرفتهای چشمگیر در حوزه هوش مصنوعی، پردازش زبان طبیعی و پردازش تصویر مسئلههایی با کاربرد عملی در زندگی روزمره انسانها طراحی شده است. یکی از مواردی که اخیرا مورد توجه قرار گرفته است بحث پرسش و پاسخ تصویری میباشد. این مسئله کاربردهای زیادی در کمک به نابینایان، دستیار هوشمند و موارد مشابه میتواند داشته باشد. این دوره شامل آشنایی و کسب تجربه مرتبط با مسئله پرسش و پاسخ تصویری بود.

واژههای کلیدی: پرسش و پاسخ تصویری، Visual Question Answering ، VQA واژههای

فهرست مطالب

١	فصل ۱ معرفی حوزه کارآموزی
۲	1-1 مقدمه
	١-١-١ پرسش و پاسخ تصویری
٣	فصل ۲ مشروح فعالیتهای انجام شده در محل استقرار
۴	١-٢ مقدمه
۴	۲-۲ شرح پروژهها و فعالیت های انجامشده توسط کارآموز
۴	۱-۲-۲ گذراندن دوره آمورشی Coursera Deep Learning Specialization
۵	2-2-2 ارزیابی ترجمه ماشینی
	۲-۲-۳ راهاندازی وبسایت برای پرسش و پاسخ تصویری
۸	۲-۲-۴ طراحی بات تلگرام برای جمعآوری دیتاست فارسی
۹	۵-۲-۲ مقاله LXMERT Model Compression for Visual Question Answering
١٠	٢-٢ نتيجه گيرى
11	فصل ۳ نتیجه گیری و پیشنهادها
۱۲	٣-١ مقدمه
۱۲	۳–۲ اعلام پیشنهادهایی برای رفع چالش های حوزه/واحد کارآموزی
۱۳	فصل ۴ مراجع

فهرست اشكال

٧	ير ١ : نتايج معيار BLEU بر روى ديتا هاى ترجمه شده	تصو ،
	یر ۲: تایج معیار NIST بر روی دیتا های ترجمه شده	-
٨	یر ۳ : وبسایت پرسش و پاسخ تصویری	تصوي
٩	ير ۴ : بات تلگرام پرسش و پاسخ تصويري	تصوي
١	ب ۵ : مدل [1] LXMERT	تصو ،

فصل ۱ معرفی حوزه کار آموزی

دستیار آزمایشگاه معرفی حوزه کارآموزی

۱-۱ مقدمه

آزمایشگاه پردازش زبان طبیعی به سرپرستی دکتر اعتمادی مشغول به انجام پروژهها با محوریت هوش مصنوعی و پردازش زبان طبیعی میباشد. با توجه به شرایط همه گیری ویروس کرونا و غیر حضوری شدن دانشگاهها بر گزاری جلسات و هماندیشیها به صورت کاملا مجازی در بستر Microsoft Teams صورت می گیرد.

در آزمایشگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی مشغول کار بر روی پایاننامه میباشند و تعدادی کارآموز به عنوان دستیار به آنها در انجام امور محوله کمک میکنند و دانش و تجربه عملی کسب میکنند.

۱-۱-۱ پرسش و پاسخ تصویری

در سالهای اخیر و با پیشرفتهای چشمگیر در حوزه هوش مصنوعی، پردازش زبان طبیعی و پردازش تصویر مسئلههای با کاربرد عملی در زندگی روزمره انسانها طراحی شده است. یکی از مواردی که اخیرا مورد توجه قرار گرفته است بحث پرسش و پاسخ تصویری میباشد. در این مسئله، یک تصویر و سوالی مربوط به تصویر به عنوان ورودی به مدل داده میشود و سیستم با تحلیل تصویر و پردازش متن ورودی پاسخ مناسبی به سوال مطرح شده میدهد.

فصل ۲

مشروح فعالیتهای انجام شده در محل استقرار

۱-۲ مقدمه

فعالیتهای صورت گرفته در مدت کارآموزی بر محوریت مسئله پرسش و پاسخ تصویری میباشد. در ابتدا آموزشهای لازم مرتبط با هوش مصنوعی و یادگیری ماشین فرا گرفته شد. در ادامه ارزیابی دیتاست ترجمه شده VQA v1 انجام شد. سپس راه کارهای جمع آوری دیتاست فارسی مورد بررسی قرار گرفت. همچنین وبسایت پرسش و پاسخ تصویری برای دسترسی عمومی روی سرور راه اندازی شد و در نهایت با توجه به اطلاعات کسب شده و تسلط بیشتر به کلیت مسئله مقالهای با محوریت هرس شبکه توجه به اطلاعات کار نور نتایج مسئله مسئله (۲] نوشته شد.

۲-۲ شرح پروژهها و فعالیت های انجامشده توسط کار آموز

فعالیتهای صورت گرفته در این دوره به چندین بخش تقسیم میشود که در ادامه به شرح مختصری از هر کدام از موارد پرداخته میشود.

۲-۲-۱ گذراندن دوره آمورشی Coursera Deep Learning Specialization

در ابتدا برای آشنایی بیشتر با مباحث یادگیری عمیق و شبکه های عصبی تصمیم بر آن شد که دوره آمورشی Deep Learning آمورشی معتبر در این باره گذرانده شود. با تحقیقات انجام شده دوره آمورشی Specialization برای deeplearning.ai با تدریس Andrew Ng انتخاب شد و ویدیوها و تمارین و کوئیزهای مربوط به آن انجام شد که محتوا آن شامل ۵ زیر بخش می باشد.

- Neural Networks and Deep Learning
- Improving Deep Neural Networks: Hyperparameter Tuning, Regularization and Optimization
- Structuring Machine Learning Project
- Convolutional Neural Networks
- Sequence Models

۲-۲-۲ ارزیابی ترجمه ماشینی

همان طور که قبلا ذکر شد در این دوره مسائلی حول تسک VQA [۲] انجام شده است. دیتاست VQA v1 به زبان انگلیسی میباشد. از این رو برای انجام تسک برای زبان فارسی میبایست یا دیتاست فارسی جمع آوری کرد و یا دیتاست موجود را ترجمه کرد. در این بخش دیتاست ترجمه شده به کمک دو ترجمه گر ماشینی Google و ترگمان موجود بود. وظیفه ما ارزیابی صحت ترجمه و شباهت آن با ترجمه انسانی بود. در ادامه معیارهای ارزیابی ترجمه معرفی میشود و نتایج آن بر روی دیتاست ترجمه شده بررسی میشود.

۲-۲-۲-۱ معرفی دیتاست VQA v1

مجموعه دادهای که برای تست انتخاب شده بود، دیتاست VQA v1 است. در این مجموعه برای هر تصویر سه سوال وجود دارد. نوع اول سوال بله و خیر است. نوع دوم مربوط به تعداد شی در تصویر است و نوع سوم شامل سوالات دیگر است. به ازای هر سوال ۱۰ پاسخ وجود دارد. برای ترجمه مجموعه داده از دو ابزار Google و ترگمان ستفاده شده است.

۲-۲-۲-۲ معرفی معیار های ارزیابی ترجمه ماشینی

۱. معیار BLEU

معیار BLEU [۳] یکی از معروفترین معیارهای ارزیابی خودکار کیفیت متن ترجمه انسانی در مقایسه با ترجمه ماشینی همان متن میباشد. این معیار مقداری بین صفر و یک می گیرد. هر چه مقدار به یک نزدیک تر باشد، کیفیت ترجمه ماشینی و شباهت آن به ترجمه انسانی بیشتر است. این معیار برای با مقایسه میانگین تعداد n-gram های مشابه در ترجمه ماشینی و انسانی میزان شباهت این دو ترجمه را بررسی می کند.

$$BLEU: N = BP \left(\prod_{n=1}^{N} \frac{n \text{-} gram(T \cap R)}{n \text{-} gram(T)} \right)^{\frac{1}{N}}$$

$$BLEU: | \int_{\emptyset} dt dt dt$$

از مزایا این معیار سادگی در محاسبه آن میباشد. همچنین کار با آن بسیار راحت و آسان است.

-

¹ www.google.com

 $^{^2}$ targoman.ir

البته این معیار مشکلاتی هم دارد از جمله اینکه معانی کلمات را در نظر نمی گیرد، به ساختار جمله در زبانهای مختلف توجهی ندارد و نتیجه ارزیابی آن در مقایسه با ارزیابی انسانی در برخی متون کاملا متفاوت است.

به طور کلی به دستآوردن مقدار BLEU [۳] بین ۰.۶ تا ۰.۷ برای یک ترجمه نشان دهنده این استفاده است که ترجمه قابل قبول است و احتمالا از واژگان و اصطلاحات متفاوت با معنی یکسان استفاده شده است.

۲. معیار NIST

معیار NIST [۴] نیز یکی از معیارهای ترجمه ماشینی میباشد. نحوه محاسبه این معیار شبیه این معیار شبیه n-gram های مختلف وزنهای متفاوتی میباشد و تنها تفاوت در این است که برای n-gram های مختلف وزنهای متفاوتی میتوان در نظر گرفت.

۳. معیار METEOR

معیار METEOR [۵] یکی دیگر از معیارهای خودکار ارزیابی کیفیت متن ترجمه شده است. این معیار بر اساس میانگین هارمونیک Recall, Precision محاسبه می شود. این معیار علاوه بر رفع مشکلات BLEU [۳] از جمله در نظر گرفتن کلمات مترادف یا هم معنی، تناسب بیشتری با قضاوتهای انسانی دارد.

$$F_{mean} = \frac{10PR}{R + 9P}$$
$$p = 0.5(\frac{c}{U_m})^3$$
$$M = F_{mean}(1 - p)$$

فرمول METEOR: ۲

۴. معيار GTM

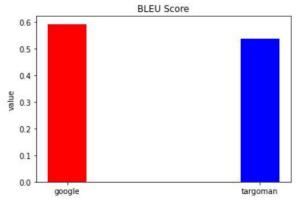
معیار GTM یکی دیگر از معیارهای ارزیابی خودکار کیفیت متن ترجمه شده است. این معیار با F-measure و F-measure در هنگام بیشینه تشابه n-gram ها محاسبه می شود.

۲-۲-۲-۳ نتایج و تحلیل

۱. معیار BLEU

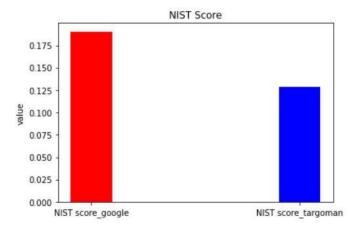
با مقایسه دو ترجمه ترگمان و Google با معیار [3] BLEU مشاهده شد این دو ترجمه امتیاز نزدیک به هم می گیرند و البته امتیاز ترجمه Google کمی بیشتر است. همچنین

مقدار نزدیک ۰.۶ به دست آمد که نشان دهنده قابل قبول بودن ترجمه میباشد.



تصویر ۱: نتایج معیار BLEU بر روی دیتاهای ترجمه شده

۲. معیار NISTنتایج این قسمت همچون قسمت قبل به دست آمد و Google امتیاز بیشتری کسب کرد.



تصویر ۲: تایج معیار NIST بر روی دیتاهای ترجمه شده

۲-۲-۲ راهاندازی وبسایت برای پرسش و پاسخ تصویری

طی جلسات گروهی وبسایت از قبل موجود برای این مسئله توسط اعضا ارتقا پیدا کرد و با همکاری اعضاء گروه بر روی سرور آزمایشگاه راهاندازی شد تا بر بستر اینترنت در دسترس باشد. در پیادهسازی قسمت فرانتاند از html, css, java script و برای قسمت سرور از flask استفاده شده است.

-

¹http://194.225.229.203

از تصاویر بپرس یک تصویر به من بده و یک سوال در مورد تصویر از من بیرس. سعی می کنم بهترین جواب ممکن رو بهت بدم.
این گل چه رنگی است؟
آز مایشگاه پر داز ش زبان طبیعی دانشگاه علم و صنعت

تصویر ۳: وبسایت پرسش و پاسخ تصویری

۲-۲-۴ طراحی بات تلگرام برای جمع آوری دیتاست فارسی

همانطور که اشاره شد برای پرسش و پاسخ تصویری در زبان فارسی دیتاست موجود نمیباشد. از این رو برای یافتن روش مناسب جمعآوری دیتاست، بحث و بررسی صورت گرفت. راههای مختلفی از جمله درست کردن وبسایت، بازی تعاملی و بات تلگرام گزینههای پیشنهادی بود . با بررسیهای انجام شده تصمیم بر آن شد که بات تلگرام برای جمعآوری دیتا راه لندازی شود چون زمان کمتری برای انجام آن نیاز بود و در دسترس تر از سایر موارد پیشنهادی به نظر میرسید. برای راه اندازی بات سه سناریو مد نظر بود که در اینجا به توضیح سناریو پیادهسازی شده می پردازم.

در این سناریو با شروع کار از جانب کاربر یک تصویر همراه با سوال برای کاربر ارسال می شود و کاربر تنها باید به سوال پاسخ دهد. همچنین کار دیگر طراحی دیتابیس برای جمع آوری بهینه دیتا و ذخیره در سرور بود. پس از طراحی دیتابیس اولیه توسط اینجانب، توسط بقیه اعضاء گروه مورد بررسی قرار گرفت. کد اولیه بات تلگرام با زبان پایتون نوشته شد. کد این پیاده سازی گیت لب پروژه موجود است. در ادامه تلاش کردیم

 $^{^{1}\} https://gitlab.com/maryamhashemi/pvqa-dataset$

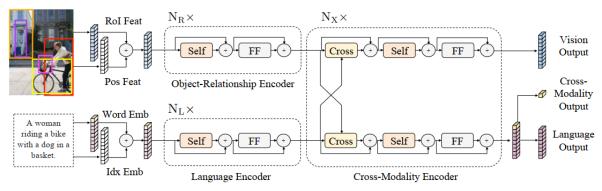
نوع پیادهسازی را با فریمورک جنگو تغییر دهیم. در این مسیر موارد مختلفی توسط همه اعضا بررسی شد.



تصویر ۴ : بات تلگرام پرسش و پاسخ تصویری

۱ LXMERT Model Compression for Visual Question Answering مقاله ۵-۲-۲

در پخش پایانی دوره کارآموزی مشغول آمادهسازی مقاله با موضوع LXMERT Model Compression for در پخش پایانی دوره کارآموزی مشغول آمادهسازی مقاله با موضوع Visual Question Answering شدیم. در این مقاله تاثیر هرس شبکه الا Visual Question Answering مسئله VQA و مقایسه آن با شبکه کامل [1] LXMERT مورد بررسی قرار گرفت.



تصوير ۵: مدل [۱] LXMERT

شبکه LXMERT یک مدل cross-modality و cross-modality میباشد که تصویر و متن را به عنوان ورودی می گیرد و سه خروجی Vision, Language, Cross-Modality میدهد. این شبکه به صورت Pretrain میباشد که بر روی چندین دیتاست از جمله QA آموزش دیده است.

با توجه به نظریه [6] Lottery Ticket تصمیم برآن شد که شبکه Lottery Ticket [6] را به روشهای مختلف هرس کرده و نتایج به دستآمده ارزیابی شود. در ادامه به توضیح مختصری از فرآیند هرس و زیر شبکههای تعریف شده پرداخته می شود.

فرآیند هرس به این صورت است که به صورت متوالی در هر ۱۰ ، iteration درصد از کوچکترین وزنهای شبکه باقی بمانند ادامه وزنهای شبکه دور ریخته می شوند. این فرآیند مادامی که x درصد از وزنهای شبکه باقی بمانند ادامه می یابد. شبکه عصبی با pytorch پیاده سازی شده است. در قسمتی از پیاده سازی و نحوه مکانیزم هرس کردن ابهاماتی به وجود آمد که با ارتباط از طریق ایمیل با Hao Tan و Sai Prasanna به وجود آمد که با رتباط از طریق ایمیل با آمده برطرف شد.

وزنهای باقیمانده از هرس Good Subnetwork نامیده شدند. تعدادی از وزنهایی از شبکه که دور ریخته شدهاند به عنوان Bad subnetwork انتخاب شد. همچنین شبکه random نیز تولید می شد. لازم به ذکر است سایز این سه شبکه با یکدیگر برابر می باشد. در نهایت تاثیر نوع شبکه بر وزنها و دقت مدل در هر کدام از این سه شبکه بررسی شد. [۷]

۳-۲ نتیجهگیری

تجربه گذراندن کارآموزی در محیط آکادمیک و انجام کلیه مراحل نوشتن مقاله و بحث و تبادل نظر درباره آن با اعضاء گروه بسیار خوب و مفید بود.

فصل ۳

نتیجهگیری و پیشنهادها

دستیار آزمایشگاه

۱-۳ مقدمه

تجربه یادگیری و انجام کارگروهی از بزرگترین مهارتهایی است که هر فردی بلید آن را فراگیرد. در این دوره این فرصت ایجاد شد تا علاوه بر تجربههای علمی در زمینه مهارتهای ارتباطی در حل مسئله نیز تجربیاتی کسب شود. گذراندن این دوره به صورت گروهی همراه با دانشجو ارشد تجربه بسیار خوبی بود. در این دوره توانستیم از همدیگر علاوه بر موارد علمی، نکات اخلاقی مورد نیاز در کار گروهی رو هم یاد بگیریم.

۲-۳ اعلام پیشنهادهایی برای رفع چالش های حوزه /واحد کار آموزی

کار در حوزه هوش مصنوعی علاوه بر دانش نیاز به سختافزارهای مناسب برای اجرا کدها دارد. افرادی که میخواهند در زمینه هوش مصنوعی کار کنند باید همه چالشهای آن از جمله دسترسی به سخت افزارهای مناسب و زمان طولانی اجرا کدها تا رسیدن به نتیجه را در نظر بگیرند و صبر خود در این موارد افزایش دهند.

فصل ۴ مراجع

- [1] H. Tan, and M. Bansal, "LXMERT: Learning Cross-Modality Encoder Representations from Transformers," *Proceedings of the 2019 Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing and the 9th International Joint Conference on Natural Language Processing (EMNLP-IJCNLP)*. pp. 5100-5111.
- [Y] A. Agrawal, J. Lu, S. Antol, M. Mitchell, C. L. Zitnick, D. Parikh, and D. Batra, "VQA: Visual Question Answering," *International Journal of Computer Vision*, vol. 123, no. 1 Int. J. Comput. Vision, pp. 4–31,2017.
- [Υ] K. Papineni, S. Roukos, T. Ward, and W.-J. Zhu, "Bleu: a Method for Automatic Evaluation of Machine Translation," *Proceedings of the 40th Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics*. pp. 311-318.
- [4] M. Przybocki, K. Peterson, S. Bronsart, and G. Sanders, "The NIST 2008 Metrics for machine translation challenge—overview, methodology, metrics, and results," *Machine Translation*, vol. 23, no. 2, pp. 71-103, 2009/09/01, 2009.
- [°] S. Banerjee, and A. Lavie, "METEOR: An Automatic Metric for MT Evaluation with Improved Correlation with Human Judgments," *Proceedings of the ACL Workshop on Intrinsic and Extrinsic Evaluation Measures for Machine Translation and/or Summarization*. pp. 65-72.
- [7] J. Frankle, and M. Carbin, "The Lottery Ticket Hypothesis: Finding Sparse, Trainable Neural Networks," 2019.
- [V] S. Prasanna, A. Rogers, and A. Rumshisky, "When BERT Plays the Lottery, All Tickets Are Winning," *Proceedings of the 2020 Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing (EMNLP)*. pp. 3208-3229.