



Persoonlijk OntwikkelingsPlan (POP)

Jaar 1 – Periode 4

Versie 0.2

Opleiding Informatica

Locatie te Emmen

Persoonlijk OntwikkelingsPlan (POP)

Onderwerp: Persoonlijk ontwikkelingsplan voor modulperiode 4
Naam Student: Saulé Westra
Studentennummer: 5201373
Opleiding: Informatica
Studiefase: Propedeuse
Docent: Albert de Jonge
Module: Professional Skills

1 Welke competenties ga ik deze modulperiode ontwikkelen?

Vakmanschap

Beroepstaken	Wat vraagt speciale aandacht?
a. Analyseren <i>Het analyseren van processen, producten en informatiestromen in hun onderlinge samenhang.</i>	Wanneer een bijeenkomst tussen studenten of docenten zijn, dan is communicatie heel belangrijk. Als het verhaal niet wordt gevolgd, of ik haakt midden in een gesprek in, dan kan er miscommunicatie ontstaan. Het is daarom goed om de situatie te observeren en (voor mijzelf) notities te maken.
b. Adviseren <i>De activiteit 'adviseren' behelst het adviseren over de richting van processen en/ of informatie voor een nieuw te ontwikkelen, aan te schaffen of aan te passen bestaand ICT-systeem.</i>	
c. Ontwerpen <i>De activiteit 'ontwerpen' behelst het ontwerpen van een (deel van een) ICT-systeem op basis van specificaties.</i>	
d. Realiseren <i>De activiteit 'realiseren' behelst het realiseren van een (deel van een) ICT-systeem op basis van een ontwerp.</i>	
e. Manage & control <i>De activiteit manage & control behelst het beheren, monitoren en optimaliseren van de ontwikkeling, ingebruikname en gebruik van ICT-systeem.</i>	Tijdens de peilingen met de investeerders wordt feedback gegeven hoe zij naar het project kijken. Wanneer deze feedback wordt verwerkt, dan worden de ontwikkelingen ook

	aangepast. Het is dan helemaal nodig om alles onder controle te houden en de planning te volgen
--	---

Professionalisering

Studieloopbaancompetenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. Zelfstandig eigen competentie-ontwikkeling kunnen vormgeven	
b. Verantwoordelijkheid kunnen nemen voor eigen studievoortgang	
c. Verantwoord studie- en beroepskeuze kunnen maken	
d. Kunnen inzetten van een ondersteunend sociaal netwerk	Op een positieve manier contact behouden met studenten en docenten.

Professionalisering

Studeercompetenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. Leren leren	
b. Plannen	<p>Wanneer het doel is vastgesteld, dan moet een planning ontstaan hoe het doel behaald gaat worden. De planning kan gezamenlijk voor een groep zijn of individueel.</p> <p>Het maken van een complete planning gaat vaak moeizaam. De planning moet de juiste factoren bevatten zoals: taken, uren, verdeling, etc.</p> <p>Echter, moet ik wel de juiste aandacht geven aan de planning. Aandacht voor het maken van de planning en het volgen van de planning.</p>
c. Timemanagement	
d. Projectmatig werken	

Sociale en communicatieve competenties

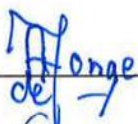
Sociale en communicatieve competenties	Wat vraagt speciale aandacht?
a. Corrigeren	<p>Wanneer een discussie of meningsverschil valt tussen een persoon en mijzelf, moet ik mijn toon in bedwang houden. Als een persoon gelijk heeft, dan moet het daarbij gelaten worden.</p> <p>Door goed en met aandacht te luisteren kunnen onduidelijkheden vermeden worden en zo ook een discussie. Het is dan niet nodig om een situatie te corrigeren.</p>
b. Interviewtechniek	
c. Persoonlijke feedback	<p>Feedback is een belangrijke activiteit dat gedaan moet worden in elke periode.</p> <p>Wanneer jouw feedback wordt gevraagd moet het wel in de juiste vorm worden geschreven. De feedback moet niet als een persoonlijke aanval komen.</p>
d. Presenteren	
e. Schriftelijk rapporteren	
f. Vergadertechniek	
g. Zakelijke brief schrijven	

2. Wat zijn mijn persoonlijke ontwikkelingsdoelen (POP) voor deze periode?

Actieplan (PAP): welke activiteiten ga ik ondernemen om mijn ontwikkelingsdoelen te realiseren?

	Ontwikkelingsdoel (concreet formuleren)	Meetbaar resultaat	Activiteit	Tijdstip gereed
1.	Ik ga mijn propedeuse halen voor de studie.	Aan de hand van mijn behaalde cijfers, zijn in <i>Progress</i> mijn behaalde studiepunten te zien.	Door de nodige herkansingen en aankomende courses te behalen, worden alle studiepunten behaald. Om dit te behalen, moeten de courses van periode 4 goed gevolgd worden en moet er geleerd worden voor de herkansing.	14 juli 2023, het einde van examenweek periode 5 (T5).
2.	Ik kan aantonen dat ik van mijn fouten binnen <i>Java</i> heb geleerd.	Aan de hand van mijn cijfer voor de herkansing. Is te zien dat het verbeterd is, dan mijn eerst gehaalde cijfer.	Door de klassikale toets inzage bij te behoren, kan een persoonlijke inzage gepland worden. Hier kan ik zien op welke punten ik lager heb gehaald. Daarna ga ik tijdens één onbemand Atelier per week de gemaakt opdrachten voor <i>Java</i> verbeteren.	7 juli 2023, het einde van examenweek periode 4 (T4).
3.	Ik kan laten zien dat ik niet op de voorgrond hoeft te staan. Als actief project lid is der geen behoefte om de rol van projectleider over te nemen.	Aan de hand van gekregen feedback uit mijn projectgroep, kan herleidt worden dat ik mij niet als een tweede leider heb gedragen.	Door bezig te gaan met mijn taken binnen de groep. Daarbij vraag ik om hulp wanneer ik niet uit mijn taak kom en help ik mijn projectleden wanneer zij mij om een gunst vragen.	23 juni 2023, de laatste week van periode 4 (T4).

Voor akkoord docent:



Voor akkoord student: