

## Atividade 1 - Métodos Qualitativos x Quantitativos

**Objetivo:** Leitura de um artigo na área de TI que faça aplicação de métodos qualitativos e quantitativos.

### Instruções:

- **Selecionar um dos artigos disponibilizados:**
  - Cada artigo poderá ser lido por no máximo 4 ou 5 pessoas. Colocar na Wiki o seu nome abaixo do artigo selecionado. Note que se já tiverem 4 nomes indicados para o artigo, você deve selecionar outro. Apenas se todos os artigos já tiverem 4 alunos, pode-se então se tornar o 5º. aluno. Para isso:
    - Entre na Wiki denominada “Atividades da Disciplina” disponível no módulo Recursos Gerais da disciplina no Moodle
    - Clique na Atividade 1
    - Clique na aba Editar
    - Substitua Aluno <x> por seu nome no artigo que pretende ler
    - Salve a página editada
  -
- **Individualmente:**
  - Ler o artigo e fazer a ficha do artigo conforme indicado (na fim deste arquivo)
  - Postar a ficha no Moodle até do fim do ia: 19/08 (2ª. feira)
  - Trazer a ficha (impressa ou acessível virtualmente) para discussão na aula do dia 20/08

### Artigos considerados para a Atividade 1

Jeff Hemsley and Sikana Tanupabrungsun. 2018. **Viral Design: User Concepts of Virality on the Niche Social Media Site, Dribbble**. In Proceedings of the 9th International Conference on Social Media and Society (SMSociety '18). ACM, New York, NY, USA, 91-101. DOI: <https://doi.org/10.1145/3217804.3217901>

Alex Sciuto, Arnita Saini, Jodi Forlizzi, and Jason I. Hong. 2018. **"Hey Alexa, What's Up?": A Mixed-Methods Studies of In-Home Conversational Agent Usage**. In Proceedings of the 2018 Designing Interactive Systems Conference (DIS '18). ACM, New York, NY, USA, 857-868. DOI: <https://doi.org/10.1145/3196709.3196772>

Oliver L. Haimson and John C. Tang. 2017. **What Makes Live Events Engaging on Facebook Live, Periscope, and Snapchat**. In Proceedings of the 2017 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems (CHI '17). ACM, New York, NY, USA, 48-60. DOI: <https://doi.org/10.1145/3025453.3025642>

Anke M. Brock, Brent Hecht, Beat Signer, and Johannes Schöning. 2017. **Bespoke map customization behavior and its implications for the design of multimedia cartographic tools**. In Proceedings of the 16th International Conference on Mobile and Ubiquitous Multimedia (MUM '17). ACM, New York, NY, USA, 1-11. DOI: <https://doi.org/10.1145/3152832.3152833>

## Ficha do Artigo:

Para o artigo lido, o aluno deverá preencher (**individualmente**) a seguinte ficha:

- **Cabeçalho:**
  - Nome do aluno
  - Artigo lido (referência completa)
- **Qual o objetivo do artigo?**
- **Descrição do método ou análise quantitativa e qualitativa apresentada**

	Qualitativo	Quantitativo
<b>Questão de pesquisa específica</b> ( <i>Que pergunta(s) se quer responder com o método?</i> )		
<b>Que método(s) foi(foram) aplicado(s)?</b> ( <i>Nome dos métodos aplicados</i> )		
<b>O que apresentam sobre a aplicação do método</b> ( <i>Decisões tomadas em relação a como o método seria aplicado</i> )		
<b>Tipo de dado coletado</b>		
<b>Quantidade de dados ou participantes considerados</b>		
<b>Método(s) usado(s) na análise</b>		
<b>Natureza dos Resultados</b>		
<b>Que dados apresentam para justificar suas conclusões</b>		

- **Combinação dos métodos**
  - Como foram combinados os métodos (e.g. Geraram dados complementares? Um deu uma visão geral, e outro aprofundou algum resultado gerado pelo outro?, etc)
  - Que benefícios foram alcançados por se combinar os métodos quantitativos e qualitativos no artigo?
- **Resultados**
  - Quais os principais resultados obtidos com métodos quantitativos?
  - Quais os principais resultados obtidos com métodos qualitativos?
  - Qual a contribuição do artigo para a comunidade?
- **Comentários do aluno**
  - O que achou sobre a combinação de métodos?
  - Comentário geral sobre a pesquisa
  - Dúvidas