

INGLES TIC 2023

Module 1 - Lesson 3

Auxiliares



Module 1: Palabras Estructurales

Lesson three: Auxiliares "To Be" y "Have"

Los Auxiliares nos ayudan a determinar el tiempo verbal que se desea usar al momento de expresarnos. En esta clase veremos dos auxiliares.

El **To Be** tiene diversas traducciones, las mismas dependen del uso que se esté dando. Puede actuar como "principal" o como "auxiliar"

¿Cómo hago para saber cómo está actuando?

Cuando es principal va a estar actuando solo en la oración. En contrapartida, cuando sea auxiliar lo podemos encontrar en algún tiempo de verbo seguido de:

1- + -ing

2- + pasado participio (-ed ó verbos en tercera columna) Podemos encontrar la lista en el material "**Verbos Irregulares**"

Algunos de los tiempos verbales en los que lo podemos encontrar son:

Tiempo	Auxiliar	Ejemplo
Simple Tenses	<i>To be (Solo)</i>	<i>The Software Development Life Cycle is a Process</i>
Continuos Tenses	<i>To be + v-ing</i>	<i>... that you're looking for...</i>
Passive Voice	<i>Be + Pasado Participio</i>	<i>They are concerned with...</i>

Continuamos con el segundo auxiliar.

El **Have** también puede actuar como “principal” o como “auxiliar”. Su traducción depende de la forma en la que se lo esté usando.

- Cuando cumple la función de principal, se traduce como “**Tener**”
- Cuando cumple la función de auxiliar, se traduce como “**Haber**” de los tiempos compuestos o perfectos

¿Cómo hago para saber cómo está actuando?

Cuando es principal va a estar actuando solo en la oración.

En contrapartida, cuando sea auxiliar lo podemos encontrar como **Have + Pasado Participio** (-ed ó verbos en tercera columna) Podes encontrar la lista en el material “**Verbos Irregulares**”

Algunos de los tiempos verbales en los que lo podemos encontrar son:

Tiempo	Auxiliar	Ejemplo
Simple Tenses	<i>To have (Solo)</i>	<i>I don't have money</i>
Perfect Tenses	<i>Have + Pasado Participio</i>	<i>Patterns have shown to be</i>

Una vez revisado el material, te invitamos a realizar las **tareas expuestas en Teams**.

