

Computação para Análise de Dados

Prof. Ermeson Andrade ermeson.andrade@ufrpe.br

ANOVA

Sumário



- □ Introdução
- ANOVA 1 Fator
- ANOVA 2 Fatores
- ANOVA 1 Fator com Medidas Repetidas
- □ Teste de Friedman
- □ Referências

Introdução

Teste de Hipótese



 Na aula anterior, os testes paramétricos e não paramétricos foram estudados.

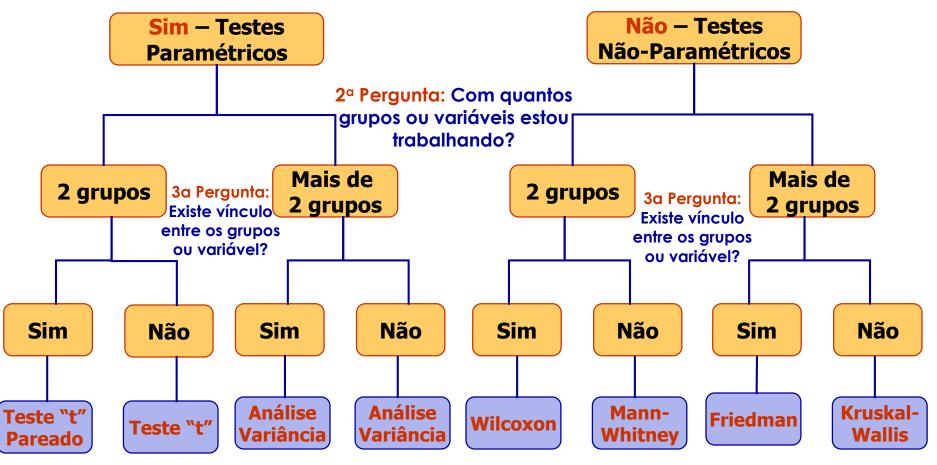
 Porém, esses testes foram utilizados apenas para avaliar se há diferença significativa entre as médias de duas amostras.

 Nesta aula, abordaremos comparações mais complexas com a ANOVA e o teste de Friedman.

Qual teste escolher?



1ª Pergunta: Os dados apresentam distribuição normal?





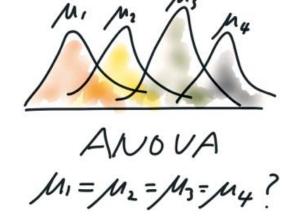
7



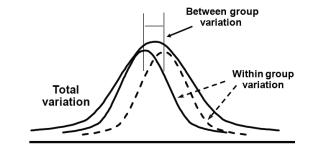
O Que é a ANOVA?



- ANOVA significa "Análise de variância".
- Esse nome pode soar estranho, visto que ANOVA é usado para encontrar diferenças nas médias e não nas variações.



 ANOVA na verdade usa as variâncias para determinar se existem ou não diferenças "reais" nas médias dos grupos.



 Pode ser considerado uma extensão do teste t.

O Que é a ANOVA?



A ANOVA	A ANOVA NÃO	
Compara várias médias umas com as outras	Compara várias médias com uma média geral	
Diz se existem diferenças significativas entre as médias ou não	Diz quais médias diferem	
Requer que os dados sejam contínuos	Lida com dados discretos	
Requer que os dados sejam distribuídos normalmente	Lida com distribuições não-normais	
Requer que as variâncias sejam homogêneas	Lidar com amostras e variâncias muito desiguais	



- A ANOVA de um fator (one-way ANOVA) é usada para comparar as médias de três ou mais grupos para determinar se eles diferem significativamente um do outro.
 - Verifica a influência de uma variável quantitativa independente (também chamada de categórica) sob uma variável dependente contínua (também chamada de variável resposta).
- Note que as amostras, entre cada um dos três [ou mais] grupos, são independentes, ou seja, não existe correlação entre as amostras.
- Vamos fazer um exemplo executando a ANOVA 1 fator nos dados do PlantGrowth. Esse dataset contém os pesos de plantas obtidos usando três tipos de tratamento distintos. O que queremos saber é se os tratamentos afetam ou não nos pesos das plantas.
 - weight é a variável dependente contínua, enquanto group é a variável independente.

Note

ANOVA 1 Fator

influêncio/

Vamos fazer um exem



zente (também

ostras.

são

A ANOVA de um fator (one-way ANOVA) é usada para comparar as médias de três ou mais grupos para 🖊 <mark>erminar se eles diferem</mark> <u>sianificativamente um do</u>

yar

Para um melhor entendimento da diferença Zontínua (também cham entre grupos independentes e pareados ver o seguinte vídeo:

> https://www.youtube.com/watch?v=UKJFmP uq37w

NOVA 1 fator nos dados do <u>/</u>ecutando PlantGrowth. Esse datase Intém os pesos de plantas obtidos usando três tipos de tratamento disti<mark>v</mark>fos. O que queremos saber é se os tratamentos afetam ou não nos pesos das plantas.

weight é a variável dependente contínua, enquanto group é a variável independente.



Checar a estrutura dos dados

Entrada

> str(PlantGrowth)

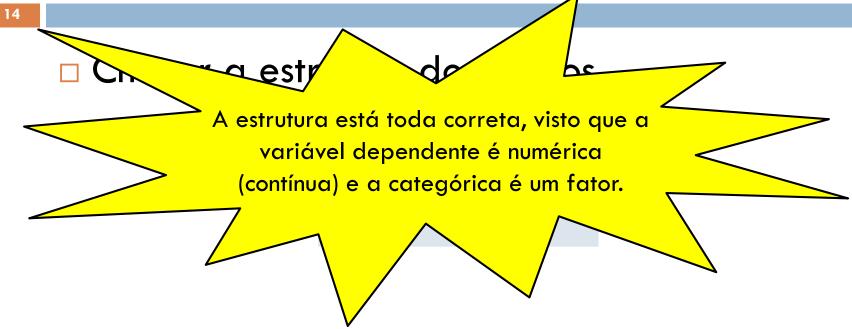
Saída

```
'data.frame': 30 obs. of 2 variables:

$ weight: num 4.17 5.58 5.18 6.11 4.5 4.61 5.17 4.53 5.14 ...

$ group: Factor w/ 3 levels "ctrl", "trtl", ..: 1 1 1 1 1 1 ...
```





Saída

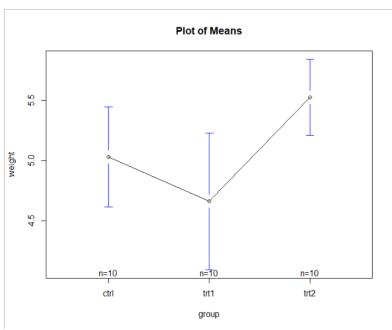
```
'data.frame': 30 obs. of 2 variables:
$ weight: num 4.17 5.58 5.18 6.11 4.5 4.61 5.17 4.53 5.14 ...
$ group : Factor w/ 3 levels "ctrl", "trt1", ...: 1 1 1 1 1 1 1 ...
```



Gráfico das Médias

- A partir do gráfico, é possível notar que os tratamentos "ctrl" e "trt2" resultaram em pesos semelhantes.
- Já o tratamento "trt1" resultou em um menor peso.
- Porém, para afirmar que os tratamentos resultam em pesos estatisticamente iguais ou diferentes precisamos realizar um teste estatístico.

Entrada





Hipóteses

- Hipótese nula: as médias da variável weight (dependente) correspondentes a cada nível da variável group (qualitativa) são iguais.
- Hipótese alternativa: pelo menos uma das médias é diferente das demais.
- Interpretação dos resultados da ANOVA 1 Fator.
 - Se o valor de p for inferior ao nível de significância 0,05, podemos concluir que existem diferenças significativas entre os grupos.
 - Ou seja, rejeitamos a hipótese nula e aceitamos a hipótese alternativa que pelo menos uma média amostral de um grupo é diferente de um outro.



E importante ressaltar que variáveis de interesse em um experimento (aquelas que são medidas ou observadas) são chamadas de variáveis respostas ou dependentes. As variáveis que afetam a resposta e podem ser definidas ou medidas são chamadas de qualitativas, explicativas, categóricas, fatores independentes.



- Pressupostos
 - Independência
 - □Normalidade
 - Variâncias homogêneas
 - Sem outliers significativos



□ Independência

- Esse pressuposto busca garantir que todas as amostras foram coletadas independentemente umas das outras.
- Porém, ela só pode ser alcançada se nós configuramos o ambiente experimental e coletarmos as amostras.
- Só que esse não é o foco deste curso. Assim, vamos partir do pressuposto que todos os dados que iremos trabalhar foram coletados de forma independente.



Normalidade

- O teste de Shapiro testa a hipótese NULA de que os dados dos grupos são normais.
- Isso significa que se o valor de p <= 0.05, você rejeita a hipótese NULA de que o grupo é proveniente de uma distribuição Normal.

Entrada

- > library(rstatix)
- > library(dplyr)
- > PlantGrowth %>% group_by(group) %>%
 shapiro_test(weight)

Saída				
group	variable	statistic	р	
<fct></fct>	> <chr></chr>	<dbl></dbl>	<dbl></dbl>	
1 ctrl	weight	0.957	0.747	
2 trt1	weight	0.930	0.452	
3 trt2	weight	0.941	0.564	



□ Normalidade

- O teste de Shapir são normais.
- Isso significa que de que o grupo

Como o valores de p são maiores que 0.05, então podemos assumir que os dados são proveniente de uma distribuição normal.

os dados dos grupos

jeita a hipótese NULA ção Normal.

Entrada

- > library(rstatix)
- > library(dplyr)
- > PlantGrowth %>% group_by(group) %>%
 shapiro test(weight)



Variâncias homogêneas

- A função leveneTest() testa a hipótese NULA de que a variância das amostras são as mesma.
- □ Isso significa que se o valor de p <= 0.05, você rejeita a hipótese NULA de que a variância das amostras são as mesmas.

Entrada

- > library(car)

Saída



□ Variâncias homogâne

A função leveldas amostra

Isso significa de que a vari

Como o valor de p é maior que 0.05, então podemos assumir que as variâncias são homogêneas.

de que a variância

eita a hipótese NULA

Entrada

- > library(car)

Saída

as.

Levene's Test for Homogeneity of Variance (center = media)

Df F value Pr(>F)

group 2 1.1192 0.3412



Como podemos salvar o nosso teste da
ANOVA 1 fator, em uma situação em que
a suposição de homogeneidade de
variância é violada?

- Seria usar o onéway.test() que não requer a suposição de variâncias homogêneas.
 - Ex.: oneway.test(weight ~ group, data =
 PlantGrowth)



Outliers

Os outliers podem ser facilmente identificados usando a função identifique outliers().

Entrada

- > library(rstatix)
- > library(dplyr)
- > PlantGrowth %>%

group_by(group) %>%

identify_outliers(weight)

Saída

FALSE

2 trt1 6.03 TRUE



Outliers

□ Os outliers per a função i

Como não existem outliers extremos, não precisamos remover nenhum dado.

tificados usando

Entrada

- > library(rstatix)
- > library(dplyr)
- > PlantGrowth %>%
 group_by(group) %>%
 identify outliers(weight)

Saí

group weight is.outlier is.extreme
<fct> <dbl> <lgl> <lgl>
1 trt1 5.87 TRUE FALSE
2 trt1 6.03 TRUE FALSE



- □ Para verificar se as medias dos grupos são estatisticamente iguais, executaremos a ANOVA de um fator através da função aov().
- Nessa função, é necessário especificar as variáveis qualitativas independentes e a variável dependente com uma fórmula no seguinte formato o formato: $y \sim x1 + x2$.
 - Onde y é a variável dependente, e x1, x2... são uma (ou mais) variáveis qualitativas independentes.
- \square Como o weight é a variável dependente e group é a variável independente, definiremos a fórmula como formula = weight \sim group.

Entrada



Agora para ver o resultado da ANOVA aplique a função summary () ao objeto plant.aov da etapa anterior.

Entrada

> summary(plant.aov)

Saída

```
Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
group 2 3.766 1.8832 4.846 0.0159 *
Residuals 27 10.492 0.3886
---
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```



Agora para ver o resultado da ANOVA
 ao objeto plant.aov da etapa go

Entrada

> summary(plant.aov)

Como o valor de p é menor que o nível de significância de 0,05, podemos concluir que existem diferenças significativas entre os grupos.

```
Saída
```

```
Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
group 2 3.766 1.8832 4.846 0.0159 *
Residuals 27 10.492 0.3886
---
Signif. codes: 0 \***' 0.001 \**' 0.01 \*' 0.05 \'.' 0.1 \' 1
```



- A ANOVA indicou um efeito significativo dos tratamentos, sugerindo que ao menos um par de tratamentos difere entre si em seus valores médios. Nos resta saber qual(is) pares são diferentes.
- O teste mais simples para identificar tais pares é o teste HSD de Tukey
 (Honest Significant Difference).

Entrada

> TukeyHSD(plant.aov)

Saída

```
Tukey multiple comparisons of means

95% family-wise confidence level

Fit: aov(formula = weight ~ group, data = PlantGrowth)

$group

diff lwr upr p adj

trt1-ctrl -0.371 -1.0622161 0.3202161 0.3908711

trt2-ctrl 0.494 -0.1972161 1.1852161 0.1979960

trt2-trt1 0.865 0.1737839 1.5562161 0.0120064
```



menos um par de trat resta saber qual(is)

O teste mais simple (**H**onest **S**ignificant

Como pode ser visto a partir da saída, apenas a diferença entre trt2 e trt1 é significativa (p<0,05) com um valor de p ajustado de 0,012.

> TukeyHSD(plant.aov)

mentos, sugerindo que ao valores médios. Nos

te HSD de Tukey

```
Tukey multip omparisons of means

95% family-wise confidence level

Fit: aov(formula = weight ~ group, data = PlantGrowth)

$group

diff lwr upr p adj

trt1-ctrl -0.371 -1.0622161 0.3202161 0.3908711

trt2-ctrl 0.494 -0.1972161 1.1852161 0.1979960

trt2-trt1 0.865 0.1737839 1.5562161 0.0120064
```

Exercício 01



A média de vezes por mês que uma pessoa come fora é a mesma para brancos, negros, hispânicos e asiáticos? Se sim, quais grupos tiveram um número de vezes significativamente diferente dos outros? A tabela abaixo mostra os resultados do estudo.

Branco	Negro	Hispânico	Asiático
6	4	7	8
8	1	3	3
2	5	5	5
4	2	4	1
6		6	7

Exercício 02



Rei Manuel I governou o Império Bizantino de Constantinopla durante os anos de 1145 a 1180 d.C. O império era muito poderoso durante seu reinado, mas declinou significativamente depois. As moedas cunhadas durante sua época foram encontradas no Chipre, uma ilha no leste do Mar Mediterrâneo. Essas moedas eram de diferentes períodos do reinado, sendo nove moedas de uma primeira cunhagem, sete de uma segunda, quatro de uma terceira e sete de uma quarta. O teor de prata das moedas está listado na tabela no próximo slide. O conteúdo de prata das moedas mudou ao longo do reinado de Manuel? Se sim, quais períodos de cunhagem tiveram um teor de prata significativamente diferente dos outros?

Exercício 02



Primeira cunhagem	Segunda cunhagem	Terceira cunhagem	Quarta cunhagem
5.9	6.9	4.9	5.3
6.8	9.0	5.5	5.6
6.4	6.6	4.6	5.5
7.0	8.1	4.5	5.1
6.6	9.3		6.2
7.7	9.2		5.8
7.2	8.6		5.8
6.9			
6.2			

ANOVA 2 Fatores

ANOVA 2 Fatores



- O teste da ANOVA de dois fatores (two-way ANOVA) é uma extensão do teste da ANOVA 1 fator, de modo que é avaliado simultaneamente o efeito de duas variáveis categóricas (ex.: A e B) em uma variável resposta (variável dependente).
- Vamos fazer um exemplo executando a ANOVA de dois fatores nos dados ToothGrowth. Esse dataset contém dados de um estudo que avalia o efeito do uso de vitamina C no crescimento dos dentes de cobaias. Essas coobais receberam doses de vitamina C (0,5, 1 ou 2 mg/dia) através de dois tipos de suplementos (suco de laranja ou ácido ascórbico).
- O que queremos saber é se as doses e/ou os suplementos afetam ou não no crescimento dos dentes das cobaias. Além disso, gostaríamos de saber se existe interação entre as variáveis categóricas.
 - len é a variável dependente e supp e dose são as variáveis independentes.



□ Inicialmente, vamos analisar os dados.

Entrada

> str(ToothGrowth)

```
>'data.frame': 60 obs. of 3 variables:
$ len : num 4.2 11.5 7.3 5.8 6.4 10 11.2 11.2 5.2 7 ...
$ supp: Factor w/ 2 levels "OJ", "VC": 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 ...
$ dose: num 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 ...
```



□ Inicialmente, varras

dados.

Como a variável dose não é um fator, precisamos converter ela para um fator.

```
>'data.frame': 60 obs. of 3 variables:
$ len: num 4.2 11.5 7.3 5.8 6.4 10 11.2 11.2 5.2 7 ...
$ supp: Factor w/ 2 levels "OJ", "VC": 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 ...
$ dose num 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 ...
```



Estruturando dados

Entrada

- > ToothGrowth\$dose <- factor(ToothGrowth\$dose)
- > str(ToothGrowth)

```
'data.frame': 60 obs. of 3 variables:
$ len : num 4.2 11.5 7.3 ...
$ supp: Factor w/ 2 levels "OJ", "VC":...
$ dose: Factor w/ 3 levels "0.5", "1", "2": ...
```



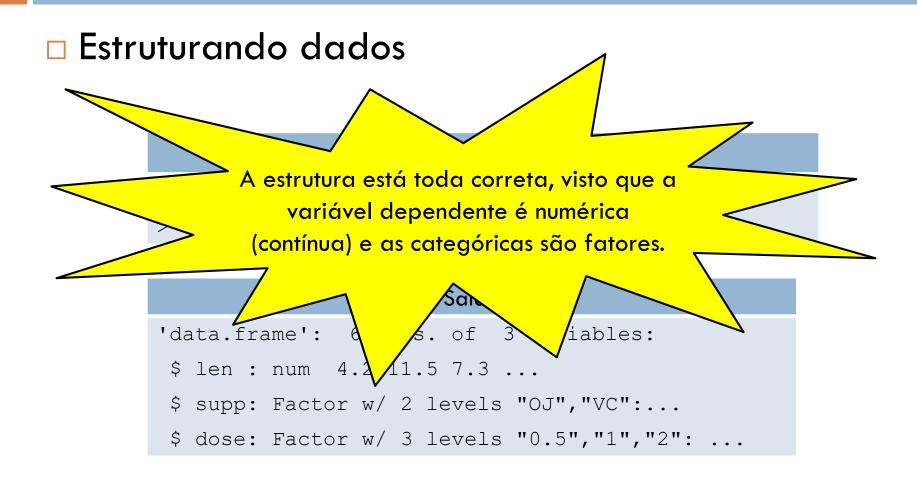




Gráfico das médias

Entrada > library("ggpubr") > ggline(ToothGrowth, x = "dose", y = "len", color = "supp", add = c("mean_se", "dotplot"), palette = c("red", "blue"))

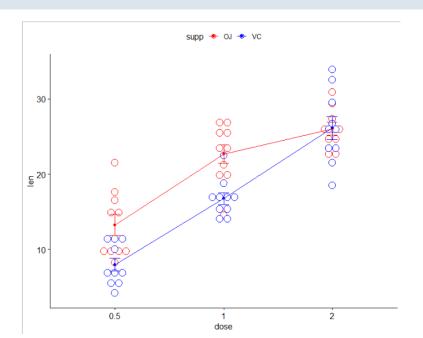
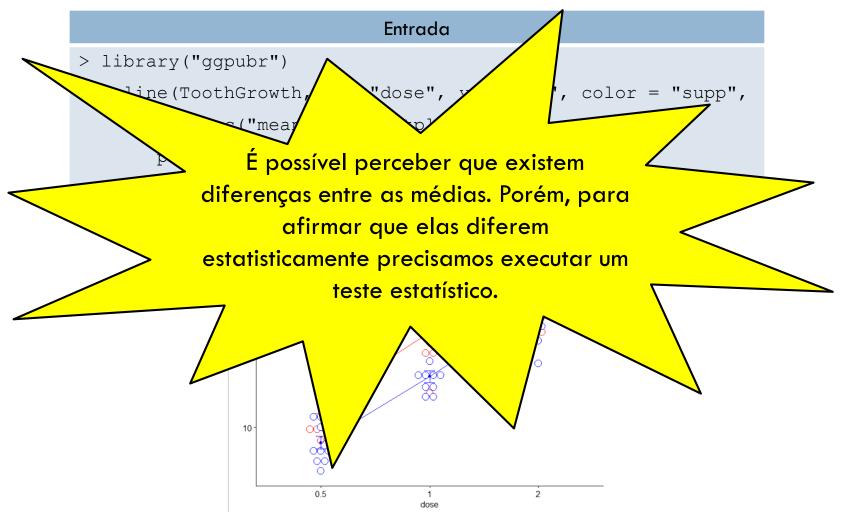




Gráfico das médias





- A ANOVA de dois fatores possui três hipóteses nulas:
 - Não há diferença nas médias do grupo da primeira variável independente.
 - Não há diferença nas médias do grupo da segunda variável independente.
 - 3. Não há iteração entre as variáveis categóricas.



Hipótese Nula

- 1. As médias dos grupos do fator supp são iguais.
- 2. As médias dos grupos do fator dose são iguais.
- 3. Não há interação entre os fatores supp e dose.

Hipótese Alternativa

- A hipótese alternativa para os casos 1 e 2 é que as médias são diferentes.
- A hipótese alternativa para o caso 3 é que existe uma interação entre supp e dose.
- Interpretação dos resultados da ANOVA 2 Fatores.
 - Se os valores de p forem inferiores ao nível de significância de 0,05 para os casos 1 e 2, podemos concluir que existem diferenças significativas para os grupos de supp e dose.
 - Se o valor de p for inferior ao nível de significância 0,05 para o caso 3, podemos concluir que existe iteração entre entre supp e dose.



- Pressupostos da two-way ANOVA
 - Independência
 - Normalidade
 - Variâncias homogêneas
 - Sem outliers significativos
 - Dados balanceados (os grupos devem ter tamanhos de amostra iguais).



Normalidade

- O teste de Shapiro testa a hipótese NULA de que os dados dos grupos são normais.
- Isso significa que se o valor de p <= 0.05, você rejeita a hipótese NULA de que o grupo é proveniente de uma distribuição Normal.

Entrada

- > library(rstatix)
- > library(dplyr)
- > ToothGrowth %>% group_by(dose,supp) %>%
 shapiro_test(len)

Saída variable statistic dose supp <fct> <fct> <chr> <dbl> <dbl> 1 OJ 0.5 0.893 0.182 len 2 VC 0.5 len 0.890 0.170 3 OJ len 0.927 0.415 len 0.908 0.270 4 VC 0.963 0.815 5 O.J len 6 VC len 0.973 0.919



□ Normalidade

- O teste de Shapir são normais.
- Isso significa que de que o grupo

Como o valores de p são maiores que 0.05, então podemos assumir que os dados são proveniente de uma distribuição normal.

os dados dos grupos

jeita a hipótese NULA ição Normal.

Entrada

- > library(rstatix)
- > library(dplyr)
- > ToothGrowth %>% group_by(dose,supp) %>%
 shapiro_test(len)

Jda

	S	upp c	dose v	variable	statistic	р
		<fct></fct>	<fct></fct>	<chr></chr>	<db1></db1>	<dbl></dbl>
1	_ (OJ	0.5	len	0.893	0.182
2	2 -	VC	0.5	len	0.890	0.170
(3 (OJ	1	len	0.927	0.415
4	1 '	VC	1	len	0.908	0.270
	5	OJ	2	len	0.963	0.815
6	5	VC	2	len	0.973	0.919



□ Variâncias homogêneas

- Testa a hipótese NULA de que as variância dos grupos são as mesma.
- □ Isso significa que se o valor de p <= 0.05, você rejeita a hipótese NULA de que a variância dos grupos são as mesmas.

Entrada

- > library(car)

```
LLevene's Test for Homogeneity of Variance (center = median)

Df F value Pr(>F)

group 5 1.7086 0.1484

54
```



□ Variâncias homogâne

Testa a hipótese

Isso significatede que a vari

Como o valor de p é maior que 0.05, então podemos assumir que as variâncias são homogêneas.

pos são as mesma.

eita a hipótese NULA

Entrada

- > library(car)

```
LLevene's Test for Homogeneity of Variance (center = median)

Df F value Pr(>F)

group 5 1.7086 0.1484
```



Outliers

Os outliers podem ser facilmente identificados usando a função identifique outliers().

Entrada > library(rstatix) > library(dplyr) > ToothGrowth %>% group_by(dose, supp) %>% identify outliers(len)

Saída									
	<pre>supp dose len is.outlier is.extreme</pre>								
	<fct></fct>	<fct></fct>	<dbl> <</dbl>	lgl>	<1g1>				
1	VC	1	22.5 T	RUE	FALSE				
2	OJ	2	30.9 T	RUE	FALSE				



Outliers

□ Os outliers per a função i

Como não existem outliers extremos, não precisamos remover nenhum dado.

tificados usando

Entrada

- > library(rstatix)
- > library(dplyr)
- > ToothGrowth %>%
 group_by(dose, supp) %>%
 identify outliers(len)

do



Checando se os dados estão balanceados

Entrada

> table(ToothGrowth\$supp,
ToothGrowth\$dose)

Saída

D0.5 D1 D2
OJ 10 10 10
VC 10 10 10



Como é possível ver pela saída, os dados estão balanceados entre os grupos.

Entrada

DO.5 DE D2

> table (ToothGrowth\$s pp, OJ 10 10 10 ToothGrowth\$dose)

VC 10 10 10 10



- □ Inicialmente, vamos verificar se o comprimento do dente depende do suplemento (supp) e da dose (dose).
- □ Para testar tal afirmação, criaremos um objeto ANOVA com a função aov().

Entrada

- > res.aov2 <- aov(len ~ supp + dose, data = ToothGrowth)</pre>
- > summary(res.aov2)



Agora para ver o resultado da ANOVA aplique a função summary () ao objeto res.aov2 da Etapa 1.

Entrada

> summary(res.aov2)

```
Saída

Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)

supp 1 205.4 205.4 11.45 0.0013 **

dose 1 2224.3 2224.3 123.99 6.31e-16 ***

Residuals 57 1022.6 17.9

---

Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```



 Agora para ver o resultado da AN ao objeto res.aov2 da Etar

Entrada

> summary(res.aov

Como o valor de p para o suplemento é menor que o nível de significância de 0,05, podemos concluir que existem diferenças significativas no crescimento dos dentes associado ao uso dos suplementos.



□ Agora para ver o resultado da ANOV ao objeto res.aov2 da Etapa 1

Entrada

> summary(res.aov

Como o valor de p para a dose é menor que o nível de significância de 0,05, podemos concluir que existem diferenças significativas no crescimento dos dentes associado as doses do suplemento.

```
Saída

Df Sum Sq Mean Sq F value Pr/F)

supp 1 205.4 205.4 11.45 0.0013 **

dose 1 2224.3 2224.3 123.99 6.31e-16 ***

Residuals 57 1022.6 17.9

---

Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```



- O modelo anterior faz uma suposição de que as duas variáveis fatores são independentes.
- Para saber se existe iteração entre as variáveis supp e dose, substitua o símbolo de mais (+) por um asterisco (*), conforme abaixo:



0

O modelo anterior faz uma suposição de que as duas variáveis fatores são independentes.

Para saber se existe iteração entre as v
 símbolo de mais (+) por um asterisco

Como o valor de p é menor que o nível de significância de 0,05, podemos concluir que existe interação entre os fatores.

Entra

```
> res.aov3 <- aov(le._____data
```

summary(res.aov3)

```
Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
supp 1 205.4 205.4 12.317 0.000894

dose 1 2224.3 2224.3 133.415 < 2e-16 ***
supp:dose 1 88.9 88.9 5.333 0.024631 *

Residuals 56 933.6 16.7

---
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```



0

O modelo anterior faz uma suposição de que as duas variáveis fatores são independentes.

Para saber se existe iteração entre as símbolo de mais (+) por um asterisco

As diferenças também são significantes para as variáveis supp e dose.

Entra



independen

símbo

rior faz um

Ëo d

lugs variávei fatores são

Note que como existe iteração entre as variáveis supp e dose, então iremos usar os valores de p desse modelo. Caso contrário, teríamos que usar os valores de p do modelo da etapa anterior.

summary(res

data

Growth)

dose



 Podemos fazer o teste de Tukey para ver onde estão as diferenças.

Entrada

> TukeyHSD(res.aov3, which = "dose")

Saída

Tukey multiple comparisons of means

95% family-wise confidence level

Fit: aov(formula = len ~ supp * dose, data = ToothGrowth)

\$dose

diff lwr upr p adj

D1-D0.5 9.130 6.362488 11.897512 0.0e+00

D2-D0.5 15.495 12.727488 18.262512 0.0e+00

D2-D1 6.365 3.597488 9.132512 2.7e-06



Podemos faze as diferen Pode ser visto a partir da saída, que todas as comparações entre pares para dose são significativas com um valor de p ajustado <0,05.

onde estão

Saída

Tukey multiple comparisons of notes

95% family-wise confidence level

Fit: aov(formula = len ~ supp * dos data = ToothGrowth)

\$dose

diff lwr upr padj

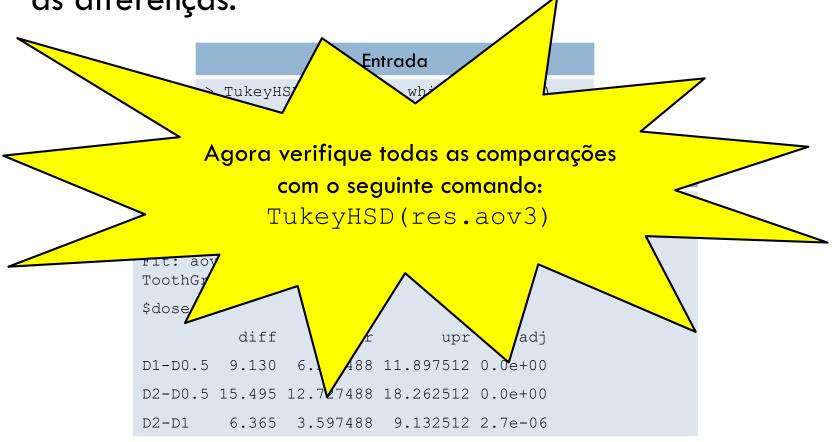
D1-D0.5 9.130 6.362488 11.897512 0.0e+00

D2-D0.5 15.495 12.727488 18.262512 0.0e+00

D2-D1 6.365 3.597488 9.132512 2.7e-06



 Podemos fazer o teste de Tukey para ver onde estão as diferenças.





- ANOVA desbalanceada
 - A função Anova () (no pacote car) pode ser usada para calcular o two-way ANOVA para designs desbalanceados.

Entrada

> library(car)
> my_anova <- aov(len ~ supp * dose, data = ToothGrowth)
> Anova(my anova, type = "III")

Exercício



A vida útil de baterias (em horas) são comparadas em relação a tipos de materiais (1, 2 e 3) e a temperaturas de operações: Baixa (-10°C), Média (20°C) e Alta (45°C). Doze baterias foram selecionadas aleatoriamente de cada tipo de material e foram então alocadas aleatoriamente para cada temperatura de operação. A vida útil resultante de todas as 36 baterias é mostrada na tabela abaixo. Há diferença na vida média das baterias para diferentes tipos de material e diferentes temperaturas de operações? Além disso, a interação dos tipos de matérias e das temperaturas de operações tem um efeito significativo na vida útil das baterias ?

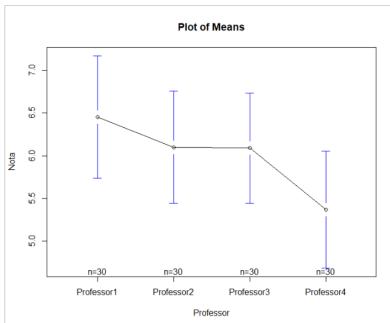
		Temperatura (°C)				
		Baixo(-10°C)	Médio(20°C)	Alto(45°C)		
	1	130, 155, 74, 180	34, 40, 80, 75	20, 70, 82, 58		
Tipo de Material	2	150, 188, 159, 126	136, 122, 106, 115	25, 70, 58, 45		
	3	138, 110, 168, 160	174, 120, 150, 139	96, 104, 82, 60		



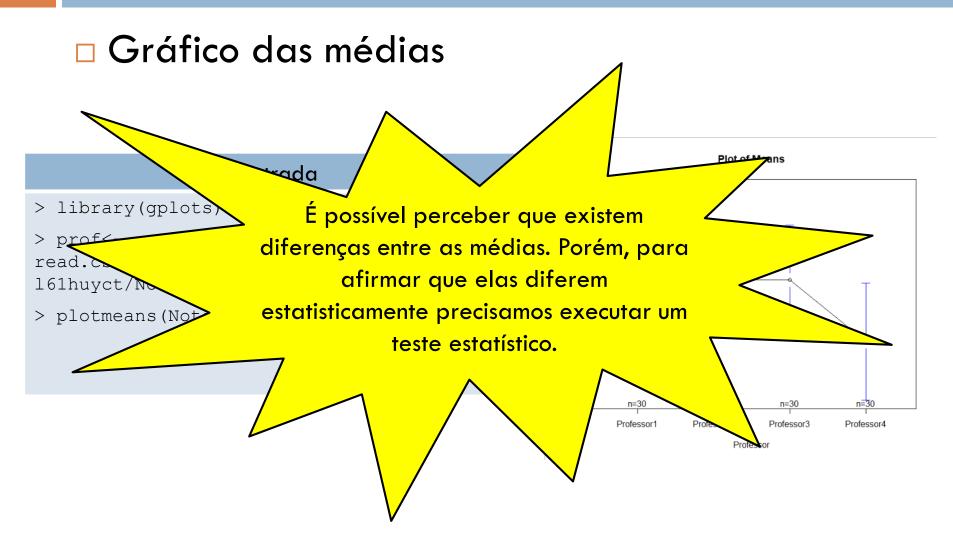
- A ANOVA de medidas repetidas é equivalente à ANOVA de um fator, mas para grupos relacionados (pareados) e não independentes.
- Vamos fazer um exemplo executando a ANOVA nos dados NotasProfessores_long. Esse dataset contém as notas de trabalhos de alunos dadas por diferentes professores.
- O que queremos saber é se os professores interferem ou não nas notas dos alunos.
 - *Nota* **é** a variável dependente e *Professor* **é** variável independente.



□ Gráfico das médias









Hipóteses

- Hipótese nula: as médias da variável Nota (resposta) correspondentes a cada nível do fator Professor são iguais.
- Hipótese alternativa: pelo menos uma das médias é diferente das demais.
- Interpretação dos resultados da ANOVA de um Fator com Medidas Repetidas
 - Se o valor de p for inferior ao nível de significância de 0,05, podemos concluir que existem diferenças significativas entre os grupos.



- Pressupostos da ANOVA de um Fator com Medidas Repetidas
 - Independência
 - Formato longo dos dados
 - Dados balanceados (os grupos devem ter tamanhos de amostra iguais).
 - Normalidade
 - Esfericidade (teste de Mauchly's)
 - Sem outliers significativos



Certifique-se que os dados estão no formato longo e que a variável "sujeito" seja um fator. Note que essa variável se refere a coluna que identifica os sujeitos. Se ela for uma coluna numérica, e não um fator, os resultados obtidos estarão errados.

Entrada

> str(prof)

Saída

```
'data.frame': 120 obs. of 3 variables:

$ ID : int 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ...

$ Professor: Factor w/ 4 levels "Professor1",
"Professor2",..: 1 1 1 1 1 1 1 1 1 ...

$ Nota : num 6.2 7.8 8.1 9 6 3.5 4.3 8.5 2.4 9.4 ...
```

Entrada

- > prof\$ID<-as.factor(prof\$ID)</pre>
- > str(prof)

Saída

```
'data.frame': 120 obs. of 3 variables:
$ ID : Factor w/ 30 levels "1","2","3","4",..: 1 2 3
4 5 6 7 8 9 10 ...
$ Professor: Factor w/ 4 levels "Professor1",
"Professor2",..: 1 1 1 1 1 1 1 1 1 ...
$ Nota : num 6.2 7.8 8.1 9 6 3.5 4.3 8.5 2.4 9.4 ...
```



Certifique-se que os dados estão no **formato longo** e que a variável "sujeito" seja um **fator**. Note que essa variá se refere a coluna que etifica os sujeitos. **Se el sor uma columna principal.**

resulta esta

A estrutura está toda correta, visto que Nota é uma variável numérica (contínua) e as variáveis ID e Professor são fatores.

Professor1", 1 ... \$ num 6. 8.5 2.4 9.4 ...

Entrada

- > prof\$ID<-as.factor(prof\$ID)</pre>
- > str(prof)

```
'data.frame': 120 obs. of 3 variables:
```

\$ ID : Factor w/ 30 levels "1", "2", "3", "4", ...: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ...

Saída

- \$ Professor: Factor w/ 4 levels "Professor1",
- "Professor2",..: 1 1 1 1 1 1 1 1 1 ...
- \$ Nota : num 6.2 7.8 8.1 9 6 3.5 4.3 8.5 2.4 9.4 ...



□ Dados balanceados

Entrada

- > library(VCA)
- > isBalanced(Nota~Professor, prof)

Saída

[1] TRUE



Normalidade

- O teste de Shapiro testa a hipótese NULA de que os dados dos grupos são normais.
- Isso significa que se o valor de p <= 0.05, você rejeita a hipótese NULA de que o grupo é proveniente de uma distribuição Normal.

Entrada

> prof %>% group_by(Professor) %>%
 shapiro_test(Nota)

	Saída				
#	A tibble:	4 x 4			
	Professor v	variable	statisti	іс р	
	<fct></fct>	<chr></chr>	<dbl></dbl>	<dbl></dbl>	
1	Professor1	Nota	0.958	0.331	
2	Professor2	Nota	0.937	0.0772	
3	Professor3	Nota	0.936	0.0694	
4	Professor4	Nota	0.963	0.362	



Normalidade

- O teste de Shosão normo
- Isso significe de que o g

Como pode ser visto a partir da saída, todos os valores de p são maiores que 0,05. Isso significa que todos os grupos são provenientes de uma distribuição normal.

dos dos grupos

a hipótese NULA

Entrada

> prof %>% group_by(Professor) %>%
 shapiro_test(Nota)

Saída

A tibble: 4 x

Professor variable statistic p

<fct> <chr> <abl> <abl> <abl> <abl> <abl> <abl> <abl> <abl> <able of the control of the cont



□ Esferecidade

- A esfericidade é uma condição que verifica se as variâncias entre todos os pares das medidas repetidas são iguais.
- A função ezANOVA() através do teste de Mauchly testa a hipótese NULA de que as variâncias entre todos os pares das medidas repetidas são iguais.
- Isso significa que se o valor de p <= 0.05, você rejeita a hipótese NULA de que as variâncias são iguais.



se

petidas são

auchly testa

sos pares

as

Esferecidade

a him

■ A esfericidade é un condicional variânci entre todo iguais. Esse resultado s

mostrado quando executarmos a ANOVA de um fator com medidas repetidas.

).05, você <mark>rejeita</mark> a

ue

dida

verifica

niporese de val áncias são iguais.



- Quando a suposição de esfericidade é violada ?
 - As correções Greenhouse-Geisser (GG) e de Huynh-Feldt (HF) tentam corrigir essa violação a partir de ajustes nos graus de liberdade da ANOVA.
 - A recomendação geral é usar a correção Greenhouse-Geisser, principalmente quando épsilon (Gge) < 0,75. Na situação em que o épsilon é maior que 0,75, alguns estatísticos recomendam o uso da correção de Huynh-Feldt.

Greenh



□ Quando a suposição de sferiçi

■ As correção Feldt (HF)

■ A re Geisser

esta.

Feld

A notícia boa é que esses valores são gerados automaticamente pelo R quando executarmos a ANOVA de um fator com medidas repetidas.

è é violada ?

G de Huynh-

eenhouse-< 0,75. 75, alguns reçue Huynh-



Outliers

Os outliers podem ser facilmente identificados usando a função identifique outliers().

Entrada						
>	library(rstatix)					
>	library(dplyr)					
>	prof %>%					
	group_by(Professor) %>%					
	identify_outliers(Nota)					

Saída						
#	# A tibble: 3 x 5					
is	Professor ID Nota is.outlier is.extreme					
	<fct></fct>	<fct></fct>	<dbl></dbl>	<lg1></lg1>	<lgl></lgl>	
1	Professor1	9	2.4	TRUE	FALSE	
2	Professor1	13	2.9	TRUE	FALSE	
3	Professor1	27	2.8	TRUE	FALSE	



Outliers

Os outliers podera função iden±

Como não existem outliers extremos, não precisamos remover nenhum dado.

tificados usando

Entrada

- > library(rstatix)
- > library(dplyr)
- > prof %>%
 group_by(Professor) %>%
 identify_outliers(Nota)

Saída

A tibble: 3 x 5 Professor TD Nota is utlier is.extreme <1q1> <fct> <fct> <dbl> <lql> 1 Professor1 9 2.4 TRUE FALSE 2 Professor1 13 2.9 TRUE FALSE 3 Professor1 27 2.8 TRUE FALSE



- Para verificar se as medias dos grupos são estatisticamente iguais, executaremos a ANOVA de um fator com medidas repetidas.
- □ No entanto, para esse tipo de ANOVA precisamos usar a seguinte função ezANOVA(dv, wid, within, type).
 - dv é a variável dependente; wid é variável de identificação do sujeito; within é a variável independente de medidas repetidas; e type é tipo da soma dos quadrados.

Entrada



Agora para ver o resultado da ANOVA imprima os valores com a função print() ao objeto prof.aov da etapa anterior.

Entrada

> print(prof.aov)

```
$ANOVA

Effect DFn DFd SSn SSd F p p<.05 ges

1 (Intercept) 1 29 4324.801 354.2787 354.01296 8.533556e-18 * 0.91953543

2 Professor 3 87 18.614 24.1660 22.33742 8.153650e-11 * 0.04687972

$`Mauchly's Test for Sphericity`
Effect W p p<.05

2 Professor 0.3596959 3.164046e-05 *

$`Sphericity Corrections`
Effect GGe p[GG] p[GG]<.05 HFe p[HF] p[HF]<.05

2 Professor 0.6145519 1.828006e-07 * 0.654355 8.21071e-08 *
```



Agora para ver o resultado da ANOVA imprima os valores com a função print v da etapa anterior.

Como o valor de p é menor la que o nível de significância (vo de 0,05, podemos concluir que existem diferenças significativas entre os grupos. p p<.05 qes 01 354.2787 №6 8.533556e-18 * 0.91953543 18.614 24.1660 22.3 8.153650e-11 * 0.04687972 Professor \$`Mauchly's Test for Sphericity` Effect p p<.05 2 Professor 0.3596959 3.164046e-05 \$`Sphericity Corrections` p[GG] p[GG] < .05 HFe Effect GGe p[HF] p[HF]<.05

ANOVA de um Fator com



Medidas Renet

2 Professor 0.6145519 1.828006e-07

□ **Agora pa** print Como o valor de p para o teste de Mauchly é menor que o nível de significância de 0,05, podemos concluir que as variâncias entre todos os pares das medidas repetidas não são iguais.

Como a esfericidade foi violada, então a interpretação da etapa anterior é descartada e precisamos considerar o resultado da anova com a esfericidade corrigida (\$`Sphericity Corrections`).

* 0.654355 8.21071e-08

```
$ANOVA
      Effect DFn D
                                                                   * 0.91953543
1 (Intercept)
               1 29
   Professor
               3 87
                       18.614
                                                                   * 0.04687972
$`Mauchly's Test for Sphericity`
                                   < .05
     Effect
2 Professor 0.3596959 3.164046e-05
$`Sphericity Corrections`
                            p[GG] p[GG]<.05
     Effect
                 GGe
                                                 HFe
                                                           p[HF] p[HF]<.05
```



Agora para ver o resultado da ANOVA imprime plores função print () ao objeto prof aov

Como o épsilon (Gge) da correção Greenhouse-Geisser é menor que < 0,75, então usamos o valor de p corrigido (p[GG] p[GG]) para interpretar se existem diferenças significativas entre os grupos.

Como o valor de p é menor que o nível de significância de 0,05, podemos concluir que existem diferenças significativas entre os grupos.

\$`Mauchly's Test for Spheri Effect W 2 Professor 0.3596959 3.1640

Effect DFn

\$ANOVA

1 (Intercept)

Professor

\$`Sphericity Corrections

Effect GGe p[GG] p[GG]<.05
2 Professor 0.6145519 1.828006e-07 *

5 HFe p[HF] p[HF]<.05
* 0.654355 8.21071e-08



- O valor de p indicou uma diferença significativa entre as notas dos professores, sugerindo que ao menos um par de professores difere entre si em seus valores médios. Nos resta saber qual(is) pares são diferentes.
- O teste de post-hoc mais indicado (conservador) para ANOVA de um Fator com Medidas Repetidas é o teste t emparelhado com correção de Bonferroni.

Entrada

Saída

```
Pairwise comparisons using paired t tests

data: prof$Nota and prof$Professor

Professor1 Professor2 Professor3

Professor2 0.00161 - -

Professor3 0.01943 1.00000 -

Professor4 1.6e-05 0.00033 0.00055

P value adjustment method: bonferroni
```



de p indicou um O vald sugerind menos médios.

O teste

Podemos concluir que todas

as comparações pareadas são significativas

diferentes($p \le 0.05$), exceto para a comparação entre

Professor3 e Professor2

(p>0,05).

as dos professores, entre as dif e si em seus valores

> ator com merroni.

ing paired t tests

nd prof\$Professor

Professor1 Professor2 Professor3

Professor2 0.00161

Professor3 0.01943 1.00000

Professor4 1.6e-05 0.00033 0.00055

P value adjustment method: bonferroni

Exercíco



O número de desequilíbrios de participantes foram medidos após 3, 6, 9,12 e 15 minutos de exercícios em uma bicicleta ergométrica. Os minutos têm um efeito significativo no número de desequilíbrios ? Se sim, quais minutos tiveram um número significativamente diferente dos outros?

Sujeito	Min. 3	Min. 6	Min. 9	Min. 12	Min. 15
1	7	7	23	36	70
2	12	22	26	26	20
3	11	6	9	31	30
4	10	18	16	40	25
5	6	12	9	28	37
6	13	21	30	55	65
7	5	0	2	10	11
8	15	18	22	37	42
9	0	2	0	16	11
10	6	8	27	32	54

Resumo



	ANOVA 1 fator	ANOVA 2 fatores	ANOVA 1 fator com medidas repetidas
Descrição Básica	Verifica se existem diferenças significativas entre as médias de 3 ou mais grupos independentes	Especial caso da ANOVA de 1 Fator com 2 variáveis categóricas.	Verifica se existem diferenças significativas entre as médias de 3 ou mais grupos relacionados (pareados)
Variáveis Independentes (fatores)	1	2	1
Pressupostos	+ Variável dependente contínua + Variável independente categórica (fator) + Independência + Normalidade + Variâncias homogêneas +Sem outliers significativos	 + Variável dependente contínua + Variáveis independentes categóricas (fatores) + Independência + Normalidade + Variâncias homogêneas +Dados balanceados +Sem outliers significativos 	+ Variável dependente contínua + Variável independente categórica (fator) + Variável sujeito categórica (fator) + Independência + Normalidade + Esfericidade + Dados balanceados + Sem outliers significativos

Outros tipos de ANOVA...



ANOVA 3 fatores

ANOVA 2 Fatores com Medidas Repetidas

MANOVA

ANOVA Mista



 O Teste de Friedman é uma alternativa não paramétrica à ANOVA de Medidas Repetidas.

 Este teste é utilizado quando não é possível aplicar o teste da ANOVA, pois os dados não seguem distribuição normal.

 O preço de tal liberdade paramétrica é a perda de eficiência.



- Para ilustrar esse teste, iremos usar um conjunto de dados que mostra a avaliação de 3 vinhos por um conjunto de participantes.
- Como cada participante atribuiu uma nota para cada vinho (1-7), usaremos o Teste de Friedman para determinar se as notas diferem entre os vinhos.

- Para realizar o Teste de Friedman em R, podemos usar a função friedman.test(y, groups, blocks).
 - □ Y é a variável dependente; groups é a variável independente
 de medidas repetidas; blocks é variável de identificação do sujeito.



Carregar dados

```
Entrada
> WineTasting <- data.frame(
 Taste = c(5.40, 5.50, 5.55,
           5.85, 5.70, 5.75,
            5.20, 5.60, 5.50,
            5.55, 5.50, 5.40,
            5.90, 5.85, 5.70,
           5.45, 5.55, 5.60,
           5.40, 5.40, 5.35,
           5.45, 5.50, 5.35,
           5.25, 5.15, 5.00,
            5.85, 5.80, 5.70,
           5.25, 5.20, 5.10,
            5.65, 5.55, 5.45,
           5.60, 5.35, 5.45,
           5.05, 5.00, 4.95,
           5.50, 5.50, 5.40,
            5.45, 5.55, 5.50,
           5.55, 5.55, 5.35,
            5.45, 5.50, 5.55,
            5.50, 5.45, 5.25,
           5.65, 5.60, 5.40,
            5.70, 5.65, 5.55,
            6.30, 6.30, 6.25),
 Wine = factor(rep(c("Wine A", "Wine B", "Wine C"), 22)),
 Taster = factor(rep(1:22, rep(3, 22))))
```



Verificar estrutura

Entrada

> str(WineTasting)

Saída

```
'data.frame': 66 obs. of 3 variables:

$ Taste : num 5.4 5.5 5.55 5.85 5.7 5.75 5.2 5.6 5.5 5.55 ...

$ Wine : Factor w/ 3 levels "Wine A", "Wine B", ..: 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 ...

$ Taster: Factor w/ 22 levels "1", "2", "3", "4", ..: 1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 ...
```



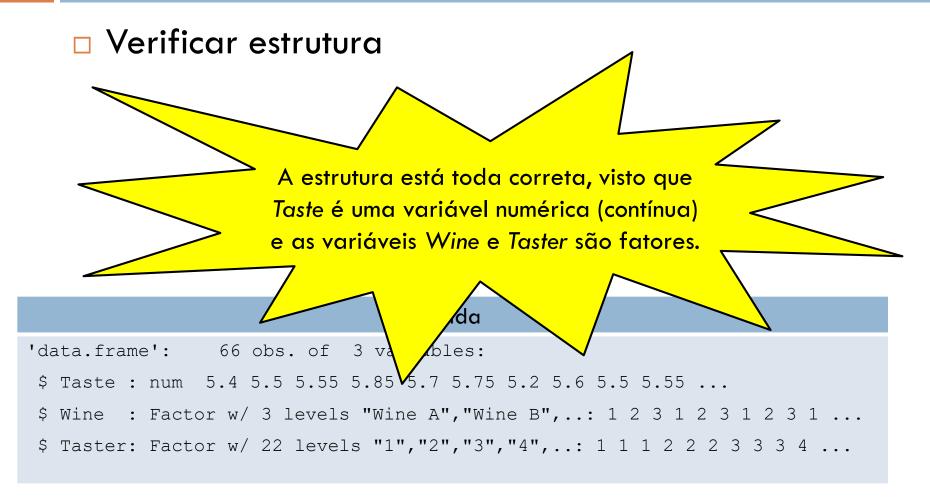
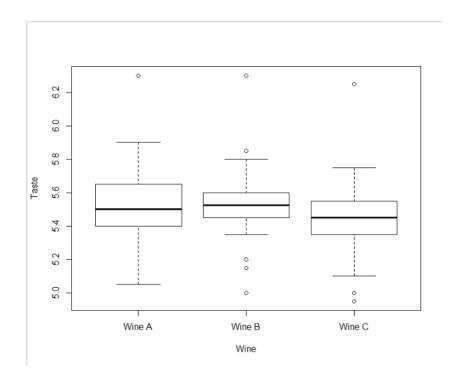




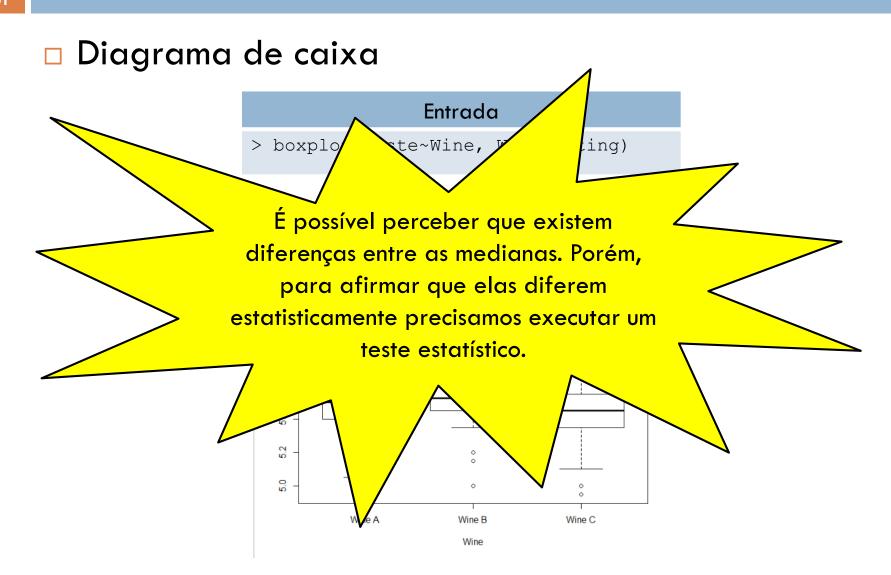
Diagrama de caixa

Entrada

> boxplot(Taste~Wine, WineTasting)









Hipóteses

- □ Hipótese nula: as medianas da variável *Tast*e correspondentes a cada nível do fator *Wine* são iguais.
- Hipótese alternativa: pelo menos uma das medianas é diferente das demais.

- Interpretação dos resultados do Teste de Friedman
 - Se o valor de p for inferior ao nível de significância de 0,05, podemos concluir que existem diferenças significativas entre os grupos.



Normalidade

- O teste de Shapiro testa a hipótese NULA de que os dados dos grupos são normais.
- Isso significa que se o valor de p <= 0.05, você rejeita a hipótese NULA de que o grupo é proveniente de uma distribuição Normal.

Entrada

- > library(rstatix)
- > library(dplyr)
- > WineTasting %>% group_by(Wine) %>%
 shapiro test(Taste)

Saída						
Wine variable	statistic	р				
<fct> <chr></chr></fct>	<dbl></dbl>	<dbl></dbl>				
1 Wine A Taste	0.947	0.272				
2 Wine B Taste	0.908	0.0433				
3 Wine C Taste	0.926	0.101				



Normalia

□ O te/ são h

Isso s de que o gr

Como pode ser visto a partir da saída, nem todos os valores de p são maiores que 0,05. Isso significa nem todos os grupos são provenientes de uma distribuição normal. Portanto, precisamos realizar o teste de Friedman.

dos dos grupos

ejeita a hipótese NULA Ëo Normal.

Entrada

- > library(rstatix)
- > library(dplyr)
- > WineTasting %>% group by (Wine) %>% shapiro test (Taste)

⊿ida

Wine variable stati <fct> <chr> <dbl> <dbl> 0.947 0.272 1 Wine A Taste 0.908 0.0433 2 Wine B Taste 0.926 0.101 3 Wine C Taste



 Para verificar se as medianas dos grupos são estatisticamente iguais, executaremos o teste de Friedman.

Entrada

Saída

Friedman rank sum test

data: WineTasting\$Taste, WineTasting\$Wine and WineTasting\$Taster Friedman chi-squared = 11.143, df = 2, p-value = 0.003805



Para verificar se as medianas dos grupos são estatisticar

Friedman

> friedma

Como o valor de p é menor que o nível de significância de 0,05, podemos concluir que existem diferenças significativas entre os grupos.

/=WineTasting\$Wine,

saída

Friedman rank sum test

data: WineTasting\$Taste, WineTasting\$Wine and WineTasting\$Taster
Friedman chi-squared = 11.143, df = 2, p-value = 0.003805



- O valor de p indicou uma diferença significativa entre as notas dos professores, sugerindo que ao menos um par de professores difere entre si em seus valores médios. Nos resta saber qual(is) pares são diferentes.
- Para descobrir isso, precisamos conduzir testes post-hoc.
- Para Teste de Friedman, podemos usar frdAllPairsNemenyiTest() com correção de bonferroni para descobrir onde está a diferença.

Entrada

>library(PMCMRplus)

>frdAllPairsNemenyiTest(WineTasting\$Taste,

WineTasting\$Wine,

WineTasting\$Taster,

p.adjust.method = "bonferroni")

Saída

Pairwise comparisons using Nemenyi-Wilcoxon-Wilcox all-pairs test for a two-way balanced complete block design

data: y, groups and blocks

Wine A Wine B

Wine B 0.6374 -

Wine C 0.0044 0.0614

P value adjustment method: single-step



- O valor de p indicou uma diferença professores, sugerindo qu <u>menos</u> em seus dores médios.
- Para des

de.

Podemos concluir que todas as comparações não são significativas diferentes (p>0,05), exceto para a comparação entre Wine C e Wine A (p $\leq =0.05$).

>libr

>frdAllPairsNemeny

aste,

ineTasting\$Wine,

WineTasting\$Taster,

p.adjust.method = "bonferroni")

hificativa entre as notas dos de professores difere entre si (is) par 📝 ão diferentes.

usar bonferroni para

Saída

Pairwise comparisons using won-Wilcox all-pairs test lanced complete block

sign

a: y, groups and blocks

Wine A Wine B

Wine B 0.6374 -

Wine C 0.0044 0.0614

P value adjustment method: single-step

Exercício



Um teste de consumo de combustível envolvendo carros produzidos por três fabricantes foi realizado e os resultados, em quilômetros por litro de combustível, estão apresentados na tabela abaixo. Use o Teste de Friedman para responder as seguintes perguntas. Os fabricantes têm um efeito significativo no consumo de combustível ? Se sim, quais fabricantes tiveram um consumo significativamente diferente dos outros?

AA a al a l a	Fabricante			
Modelo	G	F	С	
Pequeno	9,0	11,3	10,6	
Médio- 6 cil.	9,4	10,9	10,2	
Médio- 8 cil.	8,1	8,6	9,1	
Grande- 8 cil.	8,3	8,6	8,8	
Esporte	8,2	9,2	9,5	

Referências



- Jawlik, Andrew A. Statistics from a to z: Confusing concepts clarified. John Wiley & Sons, 2016.
- Quick, John M. Statistical analysis with R. Packt Publishing Ltd, 2010.
- Kabacoff, Robert. R in Action. Shelter Island, NY, USA: Manning publications, 2011.