**PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO**

**1. DADOS GERAIS**

**Título do Projeto**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações: descrição sucinta englobando o tema do projeto.  -UnderOcean- |
| --- |

**Integrantes da equipe**

**Identificar o nome completo e o RA dos participantes do projeto**

| **Nome:** | **RA:** |
| --- | --- |
| **Gustavo Diniz Froes** | **24026053** |
| **Saulo Pereira de Jesus** | **24026095** |
| **Israel Ribeiro Ramos** | **24026181** |
| **Arthur Rodrigues Ferreira** | **24026567** |

**Professor responsável**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações: inserir o nome completo do professor responsável pela Atividade de Extensão. **-Victor Bruno Alexander Rosetti de Queiroz** |
| --- |

**Curso**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações:inserir o nome do curso de graduação.  **Ciências da Computação** |
| --- |

**Linha de atuação**

**Identificar com ✓ uma ou mais linhas de atuação conforme** **projeto pedagógico de curso.**

| - Projeto Interdisciplinar: Jogos Digitais **✓** |  |
| --- | --- |

**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável**

**Identificar com ✓ um ou mais ODS impactado(s) pelo projeto**

| * 1- Erradicação da Pobreza * 2- Fome Zero * 3- Saúde e Bem Estar * 4- Educação de Qualidade * 5- Igualdade de Gênero * 6- Água Potável e Saneamento * 7- Energia Limpa e Acessível * 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico * 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura | * 10- Redução das Desigualdades * 11-Cidades e Comunidades Sustentáveis * 12- Consumo e Produção Responsáveis * 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima * 14- Vida na Água **✓** * 15- Vida Terrestre * 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes * 17- Parcerias e Meios de Implementação |
| --- | --- |

**Tipo de projeto**

**Identificar com ✓ o tipo de projeto.**

| * Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção) * Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada) **✓** |
| --- |

**Tema gerador**

| Estabelecido conforme perfil do curso, da área do conhecimento e dos ODS a serem trabalhados e orientações do docente.  **Iremos utilizar no projeto a ODS 14 - Vida na água** |
| --- |

**Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações:Descrever o produto decorrente da atividade de Extensão. Consultar Regulamento do Curso. Apresentar evidências como fotos, links, folder, cartilha, código, apresentação, etc. |
| --- |

**2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO**

**Local (cenário) previsto para a implementação do projeto**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações: conhecer na prática a realidade do campo de atuação. Definir e descrever o local em que a intervenção prevista na atividade de extensão pode ser implementada, lembrando que não há obrigatoriedade de esta ação ser efetivamente colocada em prática neste momento. É importante considerar intervenções tecnicamente exequíveis, sustentáveis e economicamente viáveis.  **O cenário será uma ilha onde nela o oceano em volta está totalmente poluído, e a solução será a limpeza dos oceanos através da pesca de lixo** |
| --- |

**Público-alvo a ser atendido pelo projeto**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações: buscar conhecer na prática a realidade do campo de atuação para a intervenção extensionista. Definir os sujeitos que poderão ser impactados pela intervenção. Caracterizar o público-alvo, características socioeconômicas e educacionais ou outros dados considerados relevantes. Nesta etapa poderá ser realizado um levantamento diagnóstico da comunidade, os dados podem ser obtidos na prática com base na metodologia proposta para o projeto de extensão (visitas, entrevistas, questionários, reuniões, roda de conversa, ou uso de outras ferramentas de levantamento). Adequar a proposta de acordo com as especificidades do curso. Os dados aqui inseridos também podem ser empregados na concepção do projeto propriamente dito.  **Crianças e Jovens** |
| --- |

**Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações:observar a realidade em si, identificar os postos-chave, os problemas apontados e suas características para que o plano de intervenção possa contribuir na transformação da realidade observada. Selecionar o problema que será objeto da intervenção e apresentar argumentos relativos à sua relevância de estudo. Os dados aqui inseridos também podem ser empregados na concepção do projeto propriamente dito.  **O problema observado seria o grande nível de poluição dos oceanos, colocando em risco a vida na água como um todo.** |
| --- |

**Definição de hipóteses para a solução do problema observado**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações:as hipóteses devem ser construídas após a teorização e estudo do problema observado. Relacionar hipóteses de intervenção para solução do problema de estudo e selecionar a mais adequada. É importante considerar intervenções tecnicamente exequíveis, sustentáveis e economicamente viáveis**.**  **Por meio da pesca de lixo podemos ir limpando os oceanos, aumentando a escala da limpeza com o tempo, até chegar em um nível bom de limpeza, garantindo que a meta da ODS seja cumprida.** |
| --- |

**3 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

**É importante destacar que um projeto de extensão não precisa ser necessariamente igual a um projeto de pesquisa. Mesmo que haja necessidade de pesquisa prévia para a fundamentação teórica, construção da introdução e para um melhor entendimento sobre a realidade a ser trabalhada, é preciso que um projeto de extensão contemple práticas que promovam mudanças e/ou melhorias identificadas como necessárias. O projeto final deverá ser simples, objetivo, claro e ter de 3 a 5 páginas, dentro do modelo aqui proposto.**

**Resumo**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações:texto sem parágrafos. Trata-se de um resumo, apresentado de forma sintética, clara, objetiva e concisa, dos pontos mais importantes da proposta do projeto: breve descrição do estudo, o problema a ser focado, público-alvo ou comunidade que será envolvido na ação extensionista, o objetivo geral da ação extensionista, as metodologias a serem utilizadas, as atividades previstas, os resultados esperados, e outras informações que forem consideradas relevantes. Escrever um texto curto.  **Será um jogo de pesca com objetivo de limpar os oceanos, tendo como ideia conscientizar o público alvo (crianças e jovens) sobre a importância de manter nossa vida marítima limpa e saudável de uma maneira dinâmica e divertida.** |
| --- |

**Introdução**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações:apresentar a introdução com base na fundamentação teórica sobre o tema trabalhado e que situe o objeto da intervenção, afirmando sua relevância. Descrever as áreas e ODS impactados, incluir o referencial teórico, usar referências segundo ABNT. Não se trata de uma monografia e sim de uma atividade de extensão, por isso a introdução deve ser clara, objetiva e sintética.  Com o desenvolvimento desse trabalho iremos conscientizar o nosso público alvo demonstrando os benefícios da limpeza dos oceanos através da retirada de lixo dos mares dentro do jogo e mantendo a vida na água intacta. |
| --- |

**Objetivos**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações:Descrever os objetivos de forma clara. Cada objetivo deve ter uma correspondência com os resultados esperados. Devem ser expressos sucintamente, em itens, iniciando a frase com verbo de ação e não em forma de relatos.  Salvar a vida marinha  Limpar os oceanos  Conscientizar os jogadores |
| --- |

**Métodos**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações:descrever como ocorrerá a ação extensionista junto ao público-alvo. Trata-se descrição sobre como será realizada a prática da ação extensionista, é o detalhamento do caminho a ser percorrido pela equipe em sua interação com a sociedade. Descrever os métodos, técnicas e estratégias para a implementação das atividades de intervenção previstas no projeto e sua contribuição para o alcance dos objetivos. Descrever o local, público-alvo, ferramentas empregadas para a relação dialógica com a comunidade ou setores da sociedade: visitas, entrevistas, questionários, reuniões, roda de conversa, ou uso de outras ferramentas de levantamento. Detalhar os procedimentos e as atividades a serem implementadas.  **Durante o jogo, o público alvo que irá jogar, verá na prática de maneira dinâmica e divertida que o ato de retirar o lixo dos mares faz com que ele se torne cada vez mais vivo, junto com a vida na água como um todo, demonstrando suas consequências positivas ao realizar boas práticas.** |
| --- |

**Resultados (ou resultados esperados)**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações: este item pode ser apresentado como resultados parciais, ou resultados finais para projetos implementados, ou, ainda, resultados esperados para propostas de projetos. Descrever de forma objetiva de que modo o projeto espera modificar as condições inicialmente diagnosticadas no público-alvo envolvido. Trata-se de uma projeção dos impactos sociais esperados ou desejados, considerando que a extensão universitária busca estar atenta aos interesses e necessidades da maioria da população, buscando superar desigualdades, garantir diversidade, evitar exclusões, implementar o desenvolvimento regional e desenvolver políticas públicas.  **Esperamos que o jogo consiga promover a conscientização do problema de lixo descartado nos oceanos que temos.** |
| --- |

**Considerações finais**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações:é o desfecho do projeto devendo responder o problema central do trabalho e destacar se o trabalho atendeu aos objetivos propostos, destacando os principais pontos e direções para futuras ações.  Esperamos com o desenvolvimento desse trabalho, conscientizar o nosso público alvo das consequências da poluição nas vidas marinhas, e demonstrar os benefícios de sua limpeza através de diferentes métodos. |
| --- |

**Referências**

| Inserir os dados neste espaço. Orientações: Adotar a versão atual da ABNT. |
| --- |

**ANEXO I**

| As atividades de extensão podem resultar em produto caracterizado a partir do fazer extensionista, sempre mediados pela interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade e seus setores, sendo exemplos: softwares; aplicativos; protótipos; desenhos técnicos; patentes; simuladores; objetos de aprendizagem; games; insumos alternativos; processos e procedimentos operativos inovadores; relatórios; relatos de experiências; cartilhas; revistas; manuais; jornais; informativos; livros; anais; cartazes; artigos; resumos; pôster; banner; site; portal; hotsite; fotografia; vídeos; áudios; tutoriais, dentre outros. |
| --- |

| **Revistas** | **Link:** |
| --- | --- |
| CAMINHO ABERTO: REVISTA DE EXTENSÃO DO IFSC | https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index |
| EXTRAMUROS | https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros |
| REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA | https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/ |
| REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO | https://ojs.unesp.br/index.php/revista\_proex/index |
| REVISTA DE CULTURA E EXTENSÃO | https://www.revistas.usp.br/rce |
| REVISTA EXTENSÃO EM AÇÃO | http://periodicos.ufc.br/extensaoemacao |
| EXPRESSA EXTENSÃO (UFPEL) | https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/index |

Outras revistas podem ser consultadas em:

<https://www.ufrgs.br/ppggeo/ppggeo/wp-content/uploads/2019/12/QUALIS-NOVO-1.pdf>

| **Documentos FECAP** |  |
| --- | --- |
| Regulamento das Atividade de Extensão – Bacharelado em Ciência da Computação |  |