



Пьер Сондерс

Должность аспиранта



(+33) 6 59 88 68 01



pierre.saunders@etu.unice.fr



saundersp



<https://saundersp.com>



Работник-инвалид



Обо мне

Я любознателен, стремлюсь к знаниям и увлечен искусственным интеллектом. Поэтому я хочу написать диссертацию в этой области, чтобы присоединиться к миру исследований. Музыка и кино - хобби, которые я люблю не меньше, чем программирование.

Опыт работы

2021 | Inria - Стажировка (6 месяцев)

Разработка платформы бенчмаркинга для систем хранения данных семантического веба.

2018 | Avencod - Срочный контракт (4 месяца)

Разработка различных веб-приложений с помощью гибкого метода.

2017 | Thales Underwaters Systems - стажировка (7 недель)

Разработка клиент-серверного приложения «Кто есть кто», касающегося организации командной работы.

2016 | Thales Underwaters Systems - стажировка (5 недель)

Разработка приложения внутренней информационной системы (ИС) на языке Java.

2014 | Air France - Стажировка (1 месяц)

Внедрение информационной системы (ИС) ИТ.

Обучение

2020/2021 | Мастер 2 - Прикладной искусственный интеллект
Университет Лазурного берега (Вальбонн, Франция)

2019/2020 | Мастер 1 - Компьютерные методы, применяемые для управления бизнесом (MIAAGE)

Университет Лазурного берега (Вальбонн, Франция)

2018/2019 | Лицензия 3 - Компьютерные методы, применяемые для управления бизнесом (MIAAGE)

Университет Лазурного берега (Вальбонн, Франция)

2015/2017 | Сертификат высшего технического специалиста - ИТ-услуги организациям (SIO)

(Ницца, Франция)

Навыки

Генеративные модели:

- GAN, автокодировщики
- Машина Больцмана
- Скрытая марковская модель

Машинное обучение:

- Pytorch, Keras, Tensorflow
- Scikit-Learn

Программирование:

- Python, Javascript, R
- C/C++, Java

База данных:

- MySQL, Oracle, PL/SQL
- MongoDB, Hadoop

Языки



Французский (двуязычный)



Английский (двуязычный)



Немецкий (обычный)



Испанский язык (академический)



Итальянский язык (академический)

Интересы



Музыка



Кино



Пешие прогулки



Головоломки и проблемы

