



सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र में चार खंड हैं – क, ख, ग और घ
- खंड क में अपठित गद्यांश से प्रश्न पूछे गए हैं, जिनके उत्तर दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए दीजिए।
- खंड ख में व्यावहारिक व्याकरण से प्रश्न पूछे गए हैं, आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं।
- खंड ग पाठ्यपुस्तक पर आधारित है, निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।
- प्रश्न पत्र में कुल 16 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- यथासंभव कभी खंडों के प्रश्नों के उत्तर क्रमशः लिखिए।

खंड 'क'

(अपठित बोध)

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (7)

शिक्षा का अधिकार अधिनियम (2009) भारतीय इतिहास में परिवर्तनगामी चेतना का वाहक है। इसके लागू होने से शिक्षा एक सामाजिक क्रांति के रूप में उभरकर सामने आई है। 16 फरवरी, 2010 को जारी अधिसूचना के आधार पर 1 अप्रैल, 2010 से यह भारतवर्ष के अंदर प्रभावशील है। इसके अंतर्गत यह व्यवस्था की गई है कि 6 से 14 वर्ष की अवस्था के बच्चों को निःशुल्क शिक्षा उपलब्ध करवाई जाए। इसमें किसी भी प्रकार की असमानता का भाव दिग्दर्शित नहीं होता है। इसके अंतर्गत देश के अंदर सबको शिक्षा और इसकी अनिवार्यता पर विशेष बल प्रदान किया गया है। इस अधिनियम के अंतर्गत 6 से 14 वर्ष के सभी बच्चों का शत-प्रतिशत नामांकन, शत-प्रतिशत उपस्थिति व प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण कराने की संवैधानिक अनिवार्यता राज्य सरकार की नैतिक जिम्मेदारी है। इसमें जो भी संभव हो सकेगा, आर्थिक व राजनीतिक स्तर पर केंद्र सरकार, राज्य सरकार को मदद मुहैया कराएगी, जिसकी रूपरेखा राज्य सरकार को प्रारंभ में ही प्रस्तुत करनी होगी। इसके अंतर्गत बच्चों को शारीरिक दंड देने की कुप्रथा एवं मानसिक रूप से प्रताड़ित करना प्रतिबंधित है। समस्त बच्चों के लिए उनके निर्धारित पड़ोस में शिक्षा की सुविधा उपलब्ध कराना सरकार की जिम्मेदारी बनती है। इस तरह से सामाजिक परिवर्तन के रूप में 'शिक्षा का अधिकार' कुशलतापूर्वक अपनी सहभागिता अभिव्यक्त कर रहा है।

(क) उपर्युक्त गद्यांश किस विषय-वस्तु पर आधारित है ? (1)

- (i) बच्चों की शिक्षा और समाज में परिवर्तन (ii) शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009
(iii) सरकारी स्कूलों की समस्याएँ (iv) शिक्षकों का दायित्व और अनुशासन

(ख) गद्यांश के अनुसार केंद्रीय सरकार का क्या कर्तव्य है ? (1)

- (i) आर्थिक व राजनीतिक स्तर पर राज्य सरकार को सहायता उपलब्ध कराए
(ii) राज्य में विद्यालय खुलवाए (iii) राज्य के विकास में सहयोग दें (iv) ये सभी

(ग) कथन (A) देश के अंतर्गत सबको शिक्षा प्राप्त करने पर विशेष बल दिया गया है। (1)

कारण (R) शिक्षा प्राप्त करना प्रत्येक बालक का अधिकार है।

- (i) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।
(ii) कथन (A) गलत है, किंतु कारण (R) सही है।
(iii) कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
(iv) कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(घ) किस कारण से शिक्षा एक सामाजिक क्रांति के रूप में उभरकर सामने आई है ? (2)

(ङ) शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 की क्या विशेषताएँ हैं ? (2)

2. निम्नलिखित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (7)

समाज कल्याण क्या है, इसकी पूर्ण तथा सांगोपांग परिभाषा देते समय मतभेद हो सकता है, किंतु जहाँ तक इसके सार-तत्त्व को समझने की बात है, लोगों में एक प्रकार से सामान्य सहमति मालूम पड़ती है। इसका तात्पर्य एक व्यक्तिगत सेवा से है, जो विशेष प्रकार की न होकर सामान्य प्रकार की होती है। इसका उद्देश्य किसी ऐसे व्यक्ति की सहायता करना है, जो असमर्थता की भावना से दुःखी होने पर भी अपने जीवन का सर्वोत्तम सदुपयोग करना चाहता है अथवा उन कठिनाइयों पर विजयी होना चाहता है, जो उसे पराजित कर चुकी हैं अथवा पराजय की आशंकाएँ उत्पन्न करती हैं। समाज-कल्याण की भावना दुर्बल की सहायता करती है तथा अपरिवर्तनीय स्थितियों के साथ संबंध सुधारने या सामंजस्य स्थापित करने का प्रयत्न करती है। इसके सर्वोच्च आदर्शों का सही-सही निरूपण स्वास्थ्य-मंत्रालय के एक परिपत्र द्वारा निर्दिष्ट वाक्य में किया गया है, जिसका संबंध विकलांगों के कल्याण से है। इसके अनुसार, कल्याणकारी सेवाओं का उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि "सभी विकलांग व्यक्तियों को चाहे उनकी अक्षमता कुछ भी हो, सामुदायिक जीवन में हाथ बँटाने तथा उसके विकास में योगदान देने के लिए अधिक-से-अधिक अवसर दिए जाएँ, ताकि उनकी क्षमताओं का पूर्ण क्रियान्वयन हो सके, उनका आत्मविश्वास जाग सके तथा उनके सामाजिक संपर्क मजबूत बन सकें।"

- (क) निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द गद्यांश में दिए गए 'निरूपण' शब्द के सही अर्थ को दर्शाता है? (1)
 (i) अन्वेषण (ii) समीक्षा (iii) प्रवचना (iv) अवक्षेपण
- (ख) "उनका आत्मविश्वास जाग सके तथा उनके सामाजिक संपर्क मजबूत बन सकें", वाक्य में 'उनका' शब्द व्यक्तियों के लिए प्रयुक्त हुआ है। (1)
 (i) केवल दृष्टिहीन (ii) केवल दुर्बल (iii) सभी विकलांग (iv) सभी संपन्न
- (ग) कथन समाज कल्याण का उद्देश्य विकलांग व्यक्ति के आत्मविश्वास को जागृत करना है।
 निष्कर्ष आत्मविश्वास जागृत होने से व्यक्ति समाज में बेहतर योगदान दे सकता है। (1)
- कूट (i) कथन सही है, लेकिन निष्कर्ष गलत है।
 (ii) कथन और निष्कर्ष दोनों सही हैं।
 (iii) कथन और निष्कर्ष दोनों गलत हैं।
 (iv) कथन गलत है, लेकिन निष्कर्ष सही है।
- (घ) स्वास्थ्य मंत्रालय ने अपने परिपत्र में समाज कल्याण के लिए कौन-से लक्ष्य निर्धारित किए हैं? (2)
- (ङ) गद्यांश से हमें क्या सीख मिलती है? (2)

खंड 'ख'

(व्यावहारिक व्याकरण)

3. निर्देशानुसार पदबंध पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (1×4=4)
 (क) 'भाइसाहब स्वभाव से बड़े अध्ययनशील थे।' रेखांकित पदबंध का भेद बताइए। (1)
 (ख) 'आप जल्दी से अपनेअपने बिलों में चलो, फौज आ रही है।' रेखांकित पदबंध का भेद बताइए। (1)
 (ग) 'जंगल की जिंदगी बड़ी खतरनाक होती है।' प्रस्तुत वाक्य में संज्ञा पदबंध को छाँटिए। (1)
 (घ) 'वामीरो की माँ क्रोध से उफन पड़ी।' प्रस्तुत वाक्य में संज्ञा पदबंध को रेखांकित कीजिए। (1)
 (ङ) 'ततारा दिनभर के कठिन परिश्रम के बाद समुद्र के किनारे टहलने निकल पड़ा।' प्रस्तुत वाक्य में क्रिया विशेषण पदबंध बताइए। (1)
4. निर्देशानुसार वाक्य रूपांतरण पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (1×4=4)
 (क) 'कई सालों से बड़े-बड़े बिल्डर समंदर को पीछे धकेलकर उसकी ज़मीन हथिया रहे थे।' प्रस्तुत वाक्य को मिश्र वाक्य में रूपांतरित कीजिए। (1)
 (ख) 'कई बार मुझे डाँटने का अवसर मिलने पर भी बड़े भाई साहब चुप रहे।' प्रस्तुत वाक्य को संयुक्त वाक्य में रूपांतरित कीजिए। (1)
 (ग) 'असल में नवाब आसिफ़ उद्दौला के यहाँ लड़के की कोई उम्मीद नहीं थी।' प्रस्तुत वाक्य को मिश्र वाक्य में रूपांतरित कीजिए। (1)
 (घ) 'जब हम अकेले पड़ते हैं, तब अपने आपसे लगातार बड़बड़ाते रहते हैं।' प्रस्तुत वाक्य को सरल वाक्य में रूपांतरित कीजिए। (1)
 (ङ) 'सुभाष बाबू को पकड़कर व गाड़ी में बैठाकर लाल बाज़ार लॉकअप में भेज दिया गया।' प्रस्तुत वाक्य को संयुक्त वाक्य में रूपांतरित कीजिए। (1)
5. निर्देशानुसार समास पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (1×4=4)
 (क) 'सत्याग्रह' शब्द में कौन-सा समास है? (1)
 (ख) 'महादेव' समस्तपद का विग्रह क्या होगा तथा इसमें कौन-सा समास प्रयुक्त है? (1)
 (ग) 'सतसई' पद में कौन-सा समास प्रयुक्त है? इसका समास-विग्रह क्या होगा? (1)
 (घ) 'लंबोदर' शब्द का समास-विग्रह और समास बताइए। (1)
 (ङ) 'बेलगाम' समस्तपद का समास-विग्रह और समास क्या होगा? (1)
6. निर्देशानुसार मुहावरे पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (1×4=4)
 (क) "ढोंगी बाबा ने अपने वादों और लुभावनी बातों से कई लोगों को अपने चंगुल में फँसा लिया और अब ईश्वर के नाम पर उनको लूट रहा है।" पंक्ति में से मुहावरा चुनकर वाक्य में प्रयोग कीजिए। (1)
 (ख) 'सिर ऊँचा करना' मुहावरे का अर्थ बताइए। (1)
 (ग) 'स्वार्थ सिद्ध करना' अर्थ के लिए सही मुहावरा क्या है? (1)
 (घ) उपयुक्त मुहावरे का प्रयोग करके वाक्य को पूरा करें - मिशन चन्द्रयान-3 की सफलता ने पूरे विश्व में भारत के नाम कर दिया। (1)
 (ङ) जगन्नाथ तो सिद्धांतहीन व्यक्ति है, उसे जिसकी तरफ से पैसे मिलेंगे, वह उसके पक्ष में गवाही देगा। प्रस्तुत वाक्य में रेखांकित वाक्यांश के लिए उपयुक्त मुहावरा क्या होगा? (1)

खंड 'ग'

(पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक)

7. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए। (1×5=5)
 राजकपूर ने एक अच्छे और सच्चे मित्र की हैसियत से शैलेंद्र को फिल्म की असफलता के खतरों से आगाह भी किया पर वह तो एक आदर्शवादी भावुक कवि था, जिसे अपार संपत्ति और यश की इतनी कामना नहीं थी जितनी आत्मसंतुष्टि के सुख की अभिलाषा थी। 'तीसरी कसम' कितनी ही महान फिल्म क्यों न

रही हो, लेकिन यह एक दुःखद सत्य है कि इसे प्रदर्शित करने के लिए बमुश्किल वितरक मिले। बावजूद इसके कि 'तीसरी कसम' में राजकपूर और वहीदा रहमान जैसे नामजद सितारे थे, शंकर-जयकिशन का संगीत था, जिनकी लोकप्रियता उन दिनों सातवें आसमान पर थी और इसके गीत भी फ़िल्म के प्रदर्शन के पूर्व ही बेहद लोकप्रिय हो चुके थे, लेकिन इस फ़िल्म को खरीदने वाला कोई नहीं था। दरअसल इस फ़िल्म की संवेदना किसी दो से चार बनाने का गणित जानने वाले की समझ से परे थी। उसमें रची-बसी करुणा तराजू पर तौली जा सकने वाली चीज़ नहीं थी। इसीलिए बमुश्किल जब 'तीसरी कसम' रिलीज हुई तो इसका कोई प्रचार नहीं हुआ। फ़िल्म कब आई, कब चली गई, मालूम ही नहीं पड़ा।

(क) आर्थिक खतरों से आगाह किए जाने के बाद भी शैलेंद्र ने 'तीसरी कसम' बनाने का निर्णय क्यों लिया? (1)

- (i) आत्मसंतुष्टि के लिए (ii) मित्र के लिए
(iii) जिज्ञासा शांत करने के लिए (iv) यश प्राप्ति के लिए

(ख) 'तीसरी कसम' के लिए दुःखद सत्य किसे कहा गया है? (1)

- (i) फ़िल्म में गीतों का अभाव (ii) प्रदर्शित करने के लिए वितरक न मिलना
(iii) लोकप्रियता की कमी (iv) जाने-माने फ़िल्मी सितारों का न होना

(ग) 'दो से चार बनाने' का क्या अर्थ है? (1)

- (i) अत्यधिक बनावटी होना (ii) अधिक-से-अधिक लाभ प्राप्त करना
(iii) सामान्य से बहुत अधिक चाहना (iv) बिना कारण बहस करना

(घ) 'तीसरी कसम' फ़िल्म में तराजू पर तौली जाने वाली चीज़ क्या नहीं थी? (1)

- (i) उसका संगीत (ii) उसमें रची-बसी करुणा
(iii) उसके नायक-नायिका (iv) उसके संवाद एवं भाषा-शैली

(ङ) कथन (A) 'तीसरी कसम' फ़िल्म को खरीदने वाला कोई नहीं था। (1)

कारण (R) 'तीसरी कसम' फ़िल्म में राजकपूर और वहीदा रहमान जैसे प्रसिद्ध सितारे तथा शंकर-जयकिशन का मधुर संगीत नहीं था।

- कूट (i) कथन (A) और कारण (R) दोनों गलत हैं।
(ii) कथन (A) गलत है, किंतु कारण (R) सही है।
(iii) कथन (A) सही है, लेकिन कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
(iv) कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या करता है।

8. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में दीजिए। (2 x 3 = 6)

(क) 'बड़े भाई साहब' पाठ के माध्यम से आपने शिक्षा पद्धति के उन दोषों के बारे में जाना, जो बच्चों को किताबी कीड़ा बनाते हैं और जीवन क व्यावहारिक ज्ञान से अलग रखते हैं। पाठ से प्राप्त प्रेरणा का वर्णन कीजिए। (2)

(ख) 'झेन की देन' पाठ के आधार पर प्रस्तुत कथन 'जो हमें अत्यधिक व्यस्त जीवनशैली और उसके दुष्परिणामों से अवगत कराता है और यह संदेश देता है कि अधिक तनाव मनुष्य को पागल बना देता है।' स्पष्ट कीजिए। (2)

(ग) शेख अयाज के पिता ने ऐसा क्यों कहा कि "मैंने एक घरवाले को बेघर कर दिया है। उस बेघर को कुएँ पर उसके घर छोड़ने जा रहा हूँ।" 'अब कहाँ दूसरे के दुःख से दुःखी होने वाले' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए। (2)

(घ) 'तीसरी कसम' फ़िल्म को 'सैल्यूलाइड पर लिखी कविता' क्यों कहा गया है? (2)

9. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए। (1x5 = 5)

राह कुर्बानियों की न वीरान हो जिंदगी मौत से मिल रही है गले
तुम सजाते ही रहना नए काफिले बाँध लो अपने सर से कफन साथियों
फतह का जश्न इस जश्न के बाद है अब तुम्हारे हवाले वतन साथियों

(क) 'नए काफिले' से क्या तात्पर्य है? (1)

- (i) तीर्थयात्रियों की टोली (ii) युद्ध के लिए तैयार सैनिकों की टोली
(iii) नए बलिदानी देशभक्तों की टोली (iv) युद्ध का प्रशिक्षण पाए गए नए सैनिकों की टोली

(ख) सैनिक किसे सजाने की बात कर रहा है? (1)

- (i) भारत माता के मस्तक को (ii) जश्न मनाने वालों को
(iii) देश की कुर्बानियों को (iv) बलिदानी सैनिकों के जत्थों को

(ग) 'राह कुर्बानियों की न वीरान हो' पंक्ति का क्या आशय है? (1)

- (i) सैनिक देश के बारे में सोचते रहें (ii) बलिदानी सैनिकों की परंपरा बनी रहे
(iii) सैनिक सोच-समझकर आगे बढ़ें (iv) बलिदानी सैनिक आगे बढ़ने की सोच में रहें

(घ) 'सिर पर कफन बाँधने' का किस ओर संकेत है? (1)

- (i) जीवित रहने की ओर (ii) सिर बचाने की ओर
(iii) देश पर बलिदान होने की ओर (iv) सिर पर मुकुट बाँधने की ओर

(ङ) कथन (A) सैनिकों को अपने सिर पर कफन बाँधकर तैयार रहना चाहिए। (1)

कारण (R) कफन बाँधने से पुरस्कार प्राप्त होता है।

- (i) कथन (A) गलत है, किंतु कारण (R) सही है।
(ii) कथन (A) और कारण (R) दोनों गलत हैं।
(iii) कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है।
(iv) कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, किंतु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

10. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में दीजिए। (2 × 3 = 6)
- (क) 'मनुष्यता' कविता में कवि ने मनुष्य को मृत्यु से भयभीत न होने की प्रेरणा क्यों दी है? कौन-से व्यक्ति मरकर भी अमर हो जाते हैं? (2)
- (ख) 'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता में बादलों के उठने और वर्षा होने का चित्रण किया गया है? स्पष्ट कीजिए। (2)
- (ग) कबीर की उद्धृत साखियों की भाषा की विशेषताएँ बताइए। (2)
- (घ) 'विपदाओं से मुझे बचाओ, यही मेरी प्रार्थना नहीं।' कवि इस पंक्ति के द्वारा क्या कहना चाहता है? (2)
11. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में दीजिए। (3×2=6)
- (क) "अगली कक्षा में जाने के विचार से बच्चे उत्साहित भी होते थे और उदास भी।" इसमें निहित अर्थ को 'सपनों के से दिन' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए। (3)
- (ख) हरिहर काका, जो एक वृद्ध व्यक्ति हैं, परिवार का प्यार और अपनापन पाने की चाह रखते हैं, जो उनको नहीं मिल पाता, क्योंकि परिवार के सभी सदस्य स्वार्थ के वशीभूत हो गए हैं। कोई भी निःस्वार्थ भाव से उनकी सेवा करना नहीं चाहता। 'हरिहर काका' पाठ के आधार पर बताइए कि वर्तमान में ग्रामीण जीवन में ही नहीं, बल्कि शहरी जीवन में भी यह स्थिति किस प्रकार घटित हो रही है? (3)
- (ग) "टोपी और इफ़्रन की दादी अलग-अलग मजहब और जाति के थे, पर एक अनजान अटूट रिश्ते से बंधे थे तथा टोपी और इफ़्रन अपनी दादी के बदलने की बातें किया करते थे।" कथन के आलोक में अपने विचार लिखिए। (3)

खंड 'घ'

(रचनात्मक लेखन)

12. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर संकेत बिंदुओं के आधार पर लगभग 120 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। (5)
- (क) गया समय फिर हाथ नहीं आता
- संकेत बिंदु * समय ही जीवन है * दुरुपयोग से हानि
* समय का सदुपयोग * उपसंहार
- (ख) मेरे सपनों का भारत
- संकेत बिंदु * भारत के बारे में मेरे विचार * सांप्रदायिकता आदि से मुक्त उन्नत भारत की चाह
* सुखी समृद्ध भारत
- (ग) ऑनलाइन शिक्षासंकेत बिंदुशिक्षा जगत में नवीन क्रांति
- संकुत बिंदु * वर्तमान परिप्रेक्ष्य में अनिवार्यता * सकारात्मक प्रभाव
* कमियाँ * सुझाव
13. भारतीय स्टेट बैंक के शाखा प्रबंधक को निजी उच्च शिक्षण संस्थान में इंजीनियरिंग के अध्ययन हेतु शिक्षा ऋण प्राप्ति के लिए एक आवेदन-पत्र लिखिए। (शब्द-सीमा लगभग 100 शब्द) (5)
- अथवा
- आपने बंगलुरु में रहने वाले अपने मित्र को जन्मदिन के उपहार का पार्सल स्पीड पोस्ट से भेजा, जो उसे नहीं मिला। इस संध में डाक अधीक्षक को लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए।
14. आप 'महिला समिति' की अध्यक्ष रचना शास्त्री हैं और समिति के सभी सदस्यों के साथ 'नारी-सुरक्षा' के संदर्भ में एक बैठक करना चाहती हैं। इसकी सूचना लगभग 60 शब्दों में लिखिए। (5)
- अथवा
- पुलिस थाना, सिविल लाइंस, लुधियाना के थानाध्यक्ष की ओर से एक सूचना-पत्र लगभग 60 शब्दों में लिखिए, जिसमें नगरवासियों को शहर में निरंतर बढ़ रही वाहन चोरियों के प्रति सतर्क किया गया हो।
15. 'साधना स्वयंसेवी संस्था' की ओर से एक विज्ञापन 40 शब्दों में लिखिए। (3)
- अथवा
- 'नेत्रदान महादान' विषय को आधार बनाकर 40 शब्दों में विज्ञापन लिखिए।
16. आप रोहित शर्मा / साक्षी शर्मा हैं। आप अपने बैंक प्रबंधक को एक ई-मेल लिखकर अपने खाते को आधार कार्ड से लिंक करवाकर उसमें अपना आधार नंबर अपडेट कराने के लिए लगभग 100 शब्दों में एक पत्र लिखिए। (5)
- अथवा
- "महजब नहीं सिखाता आपस में बर रखना" उक्ति को आधार बनाकर लगभग 100 शब्दों में एक लघुकथा लिखिए।