Nayak's Tutorials

Way to Excellence

Set Code: 8/1/2 दिनांक : २०२४ - २५ वर्ग : १० वी (C.B.S.E)

Practice Paper 2 मराठी (Subject Code - 009)

गुण : ८० वेळ : ३ तास

सर्वसाधारण सूचना :

- 9. या प्रश्नपत्रिकेत अ,ब,क,ड असे चार विभाग आहेत.
- २. सर्व विभाग आवश्यक आहेत.
- ३. यथाशक्य सर्व विभागाची उत्तरे क्रमाने यावीत.
- ४. एकाच विभागातील सर्व प्रश्नांची उत्तरे क्रमानेच यावीत.

विभाग -'अ' - वाचन व आकलन -15 गुण

प्रश्न-1]खालील उतारा काळजीपूर्वक वाचा व त्यावर आधारित विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

खेळाडू आणि बुद्धिमत्ता यांचा फार जवळचा संबंध असतो. सर्वसाधारणपणे ज्याला अभ्यास जमत नाही, त्यानं खेळावं, असं अत्यंत चुकीच्या पद्धतीने आपण बोलत असतो. असं बोलणं म्हणजे त्यांच्या बुद्धिमत्तेला कमी लेखणं आहे. कोणतीही धट्टीकट्टी माणसं उत्कृष्ट खेळाडू होऊ शकत नाहीत. खेळात तर्क लढवला तरच ती व्यक्ती चांगली खेळाडू होते.

मैदानी खेळ खेळणाऱ्या खेळाडूंकडेही बुद्धिमत्ता असते. त्यांना भरपूर ताकदीची गरज असते. चपळता, तंदुरुस्ता शरीराची जोड तर हवीच. मात्र महत्त्वाची गोष्ट अशी की, खेळाडूंना शरीर सामर्थ्य हे हवंच, पण त्याबरोबर त्यांचा मेंदूही तसाच हवा. कोणत्याही मैदानी खेळात निर्णय घेण्याचं काम मेंदू करीत असतो. त्यामुळे ही विशेष बुद्धिमत्ता आहे. या बुद्धिमत्तेच्या माणसांची दोन उदाहरणे : किरण बेदी यांनी अभ्यास सांभाळून टेनिसमध्ये पदके मिळवली. क्रिकेटर धोनी यांचचं शरीर, बुद्धी आणि भावनिक क्षेत्र यांवर नियंत्रण आहे. त्यामुळे हे खेळ आणि नेतृत्व दोन्ही उत्तम तन्हेने सांभाळू शकले.

$(3 \times 1 = 3)$ प्रश्न-1] A) उतारा वाचून त्याआधारे खालील प्रश्नांची उत्तरे पर्यायांमधून निवडा. (कोणतेही 3)

| I) | खेळाडूंचा कशाशी | जवळचा संबं | ध असतो ? | 001:2015 | Certified | /IIX - IX - an | CAFoundation |
|-----|-----------------|------------|---------------|-------------|-------------|----------------|--------------|
| | a)मैदानाशी | | b)बु | द्धिमत्तेशी | c)खेळ | ाशी | d)कॅप्टनशी |
| II) | खालीलपैकी 'कमी | लेखणे' या | वाक्प्रचाराचा | अर्थ ओळखा. | | | |
| | `— | | | | | | |

a)महान समजर्ण

b)हीन दर्जाचे समजणे c)राग येणे d)खर्ची करणे

III) विशेष बुद्धिमत्ता म्हणजे

a)विशेष प्रावीण्य b)समंजसपणा

d)मैदानी खेळात निर्णय घ्यायची क्षमता c)सकस बुद्धी

IV) मैदानी खेळात कोणत्या गोर्ष्टींची जोड आवश्यक आहे ?

b)तंदुरुस्त शरीर a)चपळता c)चपळता, तंदुरुस्त शरीर d)बुद्धी

1] B) खालील प्रश्नांची उत्तरे उताऱ्याच्या आधारे एका वाक्यात लिहा. (कोणतेही 3)

 $(3 \times 1 = 3)$

- I) आपण चुकीच्या पद्धतीने काय बोलत असतो ?
- II) कोणती व्यक्ती चांगली खेळाडू होऊ शकते ?
- III) क्रिकेटर धोनी खेळ आणि नेतृत्व का सांभाळू शकले ?
- IV) अभ्यास सांभाळून टेनिसमध्ये पदके कोणी मिळवली ?

1] C)उताऱ्याच्या आधारे खालील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तर लिहा. (कोणतेही 1)

 $(2\times 1=2)$

- I) खेळाडू आणि बुद्धिमता यांविषयीचा चुकीचा समज लेखकांनी कसा दूर केला ?
- II) लेखकांनी उत्तम खेळाडूची कोणती वैशिष्टये उताऱ्यात सांगितली आहेत ?

प्रश्न-2] खालील कविता काळजीपूर्वक वाचा व त्यावर आधारित विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

नको मंदिरे, नको मशिदी, नको चर्च वा गुरुद्वारा, मनामनांतून वाहत राहो मानवतेचा शीतल वारा ।।धृ.।। धर्मांहुनही श्रेष्ठ आम्हांला कर्मावरची अपार भक्ती कष्टावरती निष्ठा आमुची ऐक्यभावना ही तर शक्ती, अज्ञानाच्या अंधाराला मुळीच नाही जनात थारा ।।९।। विज्ञानाच्या वाटेवरती चालत राहू सदैव सारे हाती येतील प्रकाशवर्षे, गूढ चांदण्या, दूरस्थ तारे, संवादाचा पूल उभारू गाडून टाकू मौन मनोरा ।।२।। माणूस ही तर जात आमुची, माणुसकी हा धर्म आमचा दुसऱ्यांसाठी त्याग, समर्पण जोडू धागा परंपरेचा, सजीव सृष्टी विशाल इथली एकच कर्ता उभारणारा ।।३।।

प्रश्न-2] A) कविता वाचून त्यावर आधारित प्रश्नांच्या उत्तरांचा योग्य पर्याय निवडा. (कोणतेही 3)

 $(3\times 1=3)$

I) वरील कवितेत कोणत्या धर्माच्या प्रार्थनास्थळाचा उल्लेख आला नाही ?

a)शीख

b)ख्रिश्चन

II) मानवतेला कशाची उपमा दिलेली आहे ?

a)प्रकाशवर्ष

b)शीतल वारा

III) कोणत्या वाटेवर सदैव चालत राहायचे आहे ?

a)धर्माच्या b)परंपरेच्या

Certified Institution ा An ISO 9001 : ²⁰¹⁵ c)डोंगराच्या

d)विज्ञानाच्या

IV) आपली शक्ती काय आहे ?

a)धर्माधता b)ऐक्यभावना

c)त्याग

d)विज्ञाननिष्ठा

2] B) कवितेच्या आधारे खालील प्रश्नांची एका वाक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही 4) $(4\times 1=4)$

- धर्मापेक्षाही श्रेष्ठ काय आहे ?
- II) संवादाचा पूल उभारून कवींना काय गाडून टाकायचे आहे ?
- III) आपली जात कोणती हवी ?
- IV) आपला धर्म कोणता असायला हवा ?
- V) दुसऱ्यांसाठी आपण काय केले पाहिजे ?

विभाग - 'ब' -व्याकरण-20 गुण

प्रश्न-3] A)सूचनेप्रमाणे उत्तरे लिहा. (कोणतेही 4)

 $(4\times 1=4)$

I) भाववाचकनामाबाबत खालीलपैकी चुकीची जोडी शोधा.

a)सुंदर - सौंदर्य

b)नवल - नवली

c) शूर - शौर्य

d)गंभीर - गांभीर्य

| II) खालीलपैकी योग्य विधाने कोणती ? (अ) वाक्याचा अर्थ पूर्ण करणाऱ्या क्रियावाचक शब्दाला क्रियापद असे म्हणतात. (ब) क्रियापदिशवाय वाक्याचा अर्थ पूर्ण होत नाही. (क) क्रियापद वाक्यातील मुख्यपद असते. (इ) क्रियापद नेहमी भूतकाळात असते. a)विधान 'अ' योग्य b)विधान 'अ', 'इ' योग्य c)विधान 'अ', 'ब', 'क' योग्य d)विधान 'इ' योग्य III) खालीलपैकी क्रियाविशेषण अव्यय ओळखा. | |
|---|-----------------------|
| a)भरभर b)मोठा c)की d) आणि IV) वर, खाली, समोर हे काणत्या जातीचे शब्द आहेत ? | |
| a)उभयान्वयी अव्यय b)विशेषण c)शब्दयोगी अव्यय d) केवलप्रयोगी V) तुला शिकवावे ; <u>म्हणून</u> मी येथे आलो आहे. अधोरेखित शब्दाची जात ओळखा. a)उभयान्वयी अव्यय b)शब्दयोगी अव्यय c)केवलप्रयोगी अव्यय | ं अव्यय d)क्रियापद |
| 3] B)सूचनेप्रमाणे उत्तरे लिहा. (कोणतेही 3) | $(3\times 1=3)$ |
| I) राधाचे जीवन आनंदी झाले(वाक्याचा काळ ओळखा.) II) मधूने लाडू खाल्ला(भविष्यकाळातील वाक्य तयार करा.) III) दिवसभर पावसाची रिपरिप चालू आहे. (वाक्याचा काळ ओळखा.) IV) केतकी गोष्ट सांगेल. (भूतकाळातील वाक्य तयार करा.) | |
| 3] C) सूचनेप्रमाणे उत्तरे लिहा. (कोणतेही 3) I) ओहो ! किती सुंदर दिसतो भारद्वाज पक्षी ! (वाक्याचा प्रकार ओळखा.) II) इथे सगळे आपलेच मित्र आहेत. (नकारार्थी वाक्य बनवा.) | $(3\times 1=3)$ |
| III) ताजमहालचे सौंदर्य अवर्णनीय आहे. (उद्गारार्थी वाक्य तयार करा.) IV) भिकाऱ्याला शाली शोभणार नाहीत. (प्रश्नार्थक वाक्य तयार करा.) | undation UG Courses |
| 3] D) सूचनेप्रमाणे उत्तरे लिहा (कोणतेही 2) I) खालीलशब्दांतूनअनेकवचनी शब्द ओळखा : पपई, झरा, पान, कांदे II) पक्षी आभाळात <u>उडतो</u> अधोरेखित शब्दाच्या वचनामध्ये बदल करून वाक्य पुन्हा लिहा. III) 'घरटे' या शब्दाच्या अनेकवचनाचा शब्द लिहा. | $(2\times 1=2)$ |
| प्रश्न-4] A)सूचनेप्रमाणे उत्तरे लिहा. (कोणतेही 2) | $(2\times 1=2)$ |
| I) खालीलपैकी भिन्निलंगी शब्दाचा योग्य पर्याय ओळखा. a)दादा b)मामा c)काका d)ताई II) लिंगिवचारानुसार गटात न बसणारा शब्द ओळखा. a)आग b)नजर c)खेडे d)लांडोर III) खालीलपैकी पुल्लिंगी शब्द ओळखा. a)राणी b)कणीस c)देखावा d)झाड | |
| 4] B)सूचनेप्रमाणे उत्तरे लिहा. (कोणतेही 2) I) खालीलपैकी समानार्थी शब्दांची अयोग्य जोडी कोणती ? a)सोने = सुवर्ण b)मुलगा = पुत्र c)वस्त्र = कपडा d)मित्र = शत्रु | (2 × 1 = 2) |

| II) 'डोळा' या शब्दास असलेला समानार्थी शव | _ | | |
|--|---|--|---|
| a)कर b)नयन c)हस्त | d)जीवन | | |
| III) खालीलपैकी गटात न बसणारा शब्द कोण a)पाणी b)जल | ता <i>!</i> c)नीर | d)पर्वत | |
| a)पाणी b)जल | <i>C)</i> નાર | u)44(I | |
| 4] C)सूचनेप्रमाणे उत्तरे लिहा. (कोणतेही 2) | | | $(2\times 1=2)$ |
| I) खालीलपैकी विरुद्धार्थी शब्दांची अयोग्य ज | नोडी कोणती ? | | |
| a)खरेदी $	imes$ विक्री b)गरम $	imes$ थंड | c)नापास×पास | d)कडू×कारले | |
| II) 'स्तुती' या शब्दाच्या विरुद्ध अर्थाचा योग्य | ग शब्द निवडा . | | |
| a)सुस्त b)निंदा | c)अपवित्र | d)अमूर्त | |
| III) 'भंग' या शब्दाच्या विरुद्ध अर्थाचा योग्य | शब्द निवडा. | | |
| a)अभंग b)भग्न | c)सभंग | d)निर्भंग | |
| 4] D)सूचनेप्रमाणे उत्तरे लिहा. (कोणतेही 2) | | $(2\times 1=2)$ | |
| I) खालीलपैकी समासप्रकारांच्या आधारे गटात | न बसणारा शब्द | कोणता ? | |
| a)बहीणभाऊ b)आईवडील | c)पशुपक्षी | d)मागेपुढे | |
| II) ज्या समासातील दोन्ही पदे अर्थदृष्ट्या मह | त्त्वाची असतात, अ | शा समासाला | समास असे म्हणतात. |
| a)द्विगू b)कर्मधारय | c)द्वंद् | व d)अव्यय | गीभाव |
| III) खालील शब्दाचा समास ओळखा : 'नवराः | त्र' | | |
| a)इतरेतर द्वंद्व समास b)वैकि | ल्पक द्वंद्व समास | | |
| c)समाहार द्वंद्व समास d)द्विगृ | ू समास | | |
| | | | |
| S (-) | | | |
| विभाग - 'क' - | - पाठ्यपुस्तक अ | ाधारित - गुण ३० | rials |
| प्रश्न-5 A)एका वाक्यात उत्तर लिहा. (कोणतेही 3) | yvay | 1110 | $(1\times 3=3)$ |
| प्रश्न-5 A)एका वाक्यात उत्तर लिहा. (कोणतेही 3) | yvay | 1110 | $(1\times 3=3)$ |
| प्रश्न-5 A)एका वाक्यात उत्तर लिहा. (कोणतेही 3) | yvay | 1110 | $(1\times 3=3)$ |
| प्रश्न-5 A)एका वाक्यात उत्तर लिहा. (कोणतेही 3) | yvay | 1110 | $(1\times 3=3)$ |
| प्रश्न-5 A)एका वाक्यात उत्तर लिहा. (कोणतेही 3) | yvay | 1110 | $(1\times 3=3)$ |
| | yvay | 1110 | $(1\times 3=3)$ |
| प्रश्न-5] A)एका वाक्यात उत्तर लिहा. (कोणतेही 3) I) २००४ च्या मराठी साहित्य संमेलनाचे अ II) कथेचे दुसरे नाव काय आहे ? III) अब्दुलला दुसरा धंदा कर, असे कोण सां IV) निरंजनाला लोकांच्या कोणत्या प्रवृत्तीचा र | ध्यक्ष कोण होते ? गत होते ? गग येई ? | uto tified Institut | (1 × 3 = 3) |
| प्रश्न-5] A)एका वाक्यात उत्तर लिहा. (कोणतेही 3) I) २००४ च्या मराठी साहित्य संमेलनाचे अ II) कथेचे दुसरे नाव काय आहे ? III) अब्दुलला दुसरा धंदा कर, असे कोण सां IV) निरंजनाला लोकांच्या कोणत्या प्रवृत्तीचा र V) भावे सर कोणता विषय शिकवत होते ? | ध्यक्ष कोण होते ? गत होते ? गग येई ? ज्याचा पर्याय शोधून | tified Institut | $(1 \times 3 = 3)$ ition (1 × 3 = 3) कोणतेही (1×3) |
| प्रश्न-5] A)एका वाक्यात उत्तर लिहा. (कोणतेही 3) I) २००४ च्या मराठी साहित्य संमेलनाचे अ II) कथेचे दुसरे नाव काय आहे ? III) अब्दुलला दुसरा धंदा कर, असे कोण सां IV) निरंजनाला लोकांच्या कोणत्या प्रवृत्तीचा र V) भावे सर कोणता विषय शिकवत होते ? | ध्यक्ष कोण होते ? गत होते ? गग येई ? दाचा पर्याय शोधून माझ्याच नव्हे, त | tified Institut | $(1 \times 3 = 3)$ संका अद्याद्यां प्राप्त क्षात वेणारी होती. |
| प्रश्न-5] A)एका वाक्यात उत्तर लिहा. (कोणतेही 3) I) २००४ च्या मराठी साहित्य संमेलनाचे अ II) कथेचे दुसरे नाव काय आहे ? III) अब्दुलला दुसरा धंदा कर, असे कोण सां IV) निरंजनाला लोकांच्या कोणत्या प्रवृत्तीचा र V) भावे सर कोणता विषय शिकवत होते ? 5] B)खालील वाक्यांतील रिकाम्या जागी योग्य शर् | ध्यक्ष कोण होते ? गत होते ? गा येई ? ड्याचा पर्याय शोधून माझ्याच नव्हे, त c)ठेच | uto tified Institut anar y-हा लिहा.(व र कोणाच्याही सहज d) रोख | $(1 \times 3 = 3)$ संका अद्याद्यां प्राप्त क्षात वेणारी होती. |
| प्रश्न-5] A)एका वाक्यात उत्तर लिहा. (कोणतेही 3) I) २००४ च्या मराठी साहित्य संमेलनाचे अ II) कथेचे दुसरे नाव काय आहे ? III) अब्दुलला दुसरा धंदा कर, असे कोण सां IV) निरंजनाला लोकांच्या कोणत्या प्रवृत्तीचा र V) भावे सर कोणता विषय शिकवत होते ? 5] B)खालील वाक्यांतील रिकाम्या जागी योग्य शव् I) त्यंच्या बोलण्यातील उपरोधिक | ध्यक्ष कोण होते ? गत होते ? गा येई ? ड्याचा पर्याय शोधून माझ्याच नव्हे, त c)ठेच | वाक्य पुन्हा लिहा.(क र कोणाच्याही सहज d) रोख | $(1 \times 3 = 3)$ संका अद्याद्यां प्राप्त क्षात वेणारी होती. |
| प्रश्न-5] A)एका वाक्यात उत्तर लिहा. (कोणतेही 3) I) २००४ च्या मराठी साहित्य संमेलनाचे अ II) कथेचे दुसरे नाव काय आहे ? III) अब्दुलला दुसरा धंदा कर, असे कोण सां IV) निरंजनाला लोकांच्या कोणत्या प्रवृत्तीचा र V) भावे सर कोणता विषय शिकवत होते ? 5] B)खालील वाक्यांतील रिकाम्या जागी योग्य शव् I) त्यंच्या बोलण्यातील उपरोधिक | ह्यक्ष कोण होते ? गत होते ? गग येई ? ज्याचा पर्याय शोधून माझ्याच नव्हे, त c)ठेच ला उत्साह | वाक्य पुन्हा लिहा.(व र कोणाच्याही सहज d) रोख होता. | त्रिक्त ($1 \times 3 = 3$) स्वास्त्र क्रिणतेही 3) ($3 \times 1 = 3$) पणे लक्षात येणारी होती. |
| प्रश्न-5] A)एका वाक्यात उत्तर लिहा. (कोणतेही 3) I) २००४ च्या मराठी साहित्य संमेलनाचे अ II) कथेचे दुसरे नाव काय आहे ? III) अब्दुलला दुसरा धंदा कर, असे कोण सां IV) निरंजनाला लोकांच्या कोणत्या प्रवृत्तीचा र V) भावे सर कोणता विषय शिकवत होते ? 5] B)खालील वाक्यांतील रिकाम्या जागी योग्य शव I) त्यंच्या बोलण्यातील उपरोधिक | त्थ्यक्ष कोण होते ? गत होते ? गत होते ? ज्याचा पर्याय शोधून माझ्याच नव्हे, त ट)ठेच ला उत्साह ट)आनं रंजनलाही थांबावं ल | वाक्य पुन्हा लिहा.(व र कोणाच्याही सहज d) रोख होता. | त्रिक्त ($1 \times 3 = 3$) स्वास्त्र क्रिणतेही 3) ($3 \times 1 = 3$) पणे लक्षात येणारी होती. |
| प्रश्न-5] A)एका वाक्यात उत्तर लिहा. (कोणतेही 3) I) २००४ च्या मराठी साहित्य संमेलनाचे अ II) कथेचे दुसरे नाव काय आहे ? III) अब्दुलला दुसरा धंदा कर, असे कोण सां IV) निरंजनाला लोकांच्या कोणत्या प्रवृत्तीचा र V) भावे सर कोणता विषय शिकवत होते ? 5] B)खालील वाक्यांतील रिकाम्या जागी योग्य शव् I) त्यंच्या बोलण्यातील उपरोधिक | च्यक्ष कोण होते ? गत होते ? गत होते ? ज्याचा पर्याय शोधून माझ्याच नव्हे, त ट)ठेच ला उत्साह ट)आनं रंजनलाही थांबावं ल | वाक्य पुन्हा लिहा.(व र कोणाच्याही सहज d) रोख होता. ददायी ॥गलं. d)वार्ता | त्रिक्त ($1 \times 3 = 3$) स्वास्त्र क्रिणतेही 3) ($3 \times 1 = 3$) पणे लक्षात येणारी होती. |
| प्रश्न-5] A)एका वाक्यात उत्तर लिहा. (कोणतेही 3) I) २००४ च्या मराठी साहित्य संमेलनाचे अ II) कथेचे दुसरे नाव काय आहे ? III) अब्दुलला दुसरा धंदा कर, असे कोण सां IV) निरंजनाला लोकांच्या कोणत्या प्रवृत्तीचा र V) भावे सर कोणता विषय शिकवत होते ? 5] B)खालील वाक्यांतील रिकाम्या जागी योग्य शव् I) त्यंच्या बोलण्यातील उपरोधिक | त्थ्यक्ष कोण होते ? गत होते ? गत होते ? ज्याचा पर्याय शोधून माझ्याच नव्हे, त | वाक्य पुन्हा लिहा.(व र कोणाच्याही सहज d) रोख होता. ददायी ॥गलं. d)वार्ता | होंग $(1 \times 3 = 3)$ संका स्वार क्रियां क्रियं क्रियं क्रियं क्रियं क्रियं क्रियं क्रियं क्रियं क्रियं |
| प्रश्न-5] A)एका वाक्यात उत्तर लिहा. (कोणतेही 3) I) २००४ च्या मराठी साहित्य संमेलनाचे अ II) कथेचे दुसरे नाव काय आहे ? III) अब्दुलला दुसरा धंदा कर, असे कोण सां IV) निरंजनाला लोकांच्या कोणत्या प्रवृत्तीचा र V) भावे सर कोणता विषय शिकवत होते ? 5] B)खालील वाक्यांतील रिकाम्या जागी योग्य शव् I) त्यंच्या बोलण्यातील उपरोधिक | व्ध्यक्ष कोण होते ? गत होते ? गत होते ? ज्याचा पर्याय शोधून माझ्याच नव्हे, त | वाक्य पुन्हा लिहा.(व र कोणाच्याही सहज d) रोख होता. ददायी ॥गलं. d)वार्ता कडे पाहिले. | होंग $(1 \times 3 = 3)$ संका स्वार क्रियां क्रियं क्रियं क्रियं क्रियं क्रियं क्रियं क्रियं क्रियं क्रियं |

| 5] C) खालीलपैकी | कोणत्याही <u>एका</u> प्रश्नाचे ४० ते | ५० शब्दांत उत्तर लिह | ग.(कोणतेही 1) | $(3\times 1=3)$ |
|---|--|--|------------------------|----------------------|
| II) आपल्या पायांचे या विधानाचा तु | रुप्याचे फायदे लिहा. वातावरणावर उमटलेले ठसे, अ म्हाला कळलेला अर्थ स्पष्ट करा द्या - 'अब्दुल एक थोर समाज | | ता येत नाहीत, | |
| | ाक्यप्रचारांचा खालील वाक्यांमधील संकोच वाटणे, सुरुंग लावणे, स | | | हा लिहा. (5 × 1 = 5) |
| II) घरात कचरा क III) आई आज एक IV) कार्यक्रमात अच | ही आपली जबाबदारी आहे, या रून अरुणने स्वच्छता मोहिमेचा टीच घरी असल्यामुळे घरकामातून ानक दिवे गेल्यामुळे प्रेक्षकांनी गों चा नेहमी धैर्याने मुकाबला कराव | बेत उधळून लावला. 1 तिला थोडा वेळ मिळ गाट केला. | | |
| प्रश्न-6] A) खालील प्रश्नांची | एका वाक्यात उत्तरे द्या. (कोणत | ोही 4) | (4 × 1 = | = 4) |
| II) मतीचे काय मंग III) कवींनी दरवेळी IV) शिरेमध्ये काय र V) दारिद्रचाकडे का VI) फुलामुलांतून को | कोणाचा विचार केला ? नाही आहे ? य गहाण राहिले आहे ? ण हसतो ? | R | | |
| 6] B) खालील वाक्याती | ल रिकाम्या जागी योग्य शब्दाचा | पर्याय शोधून वाक्य पु | न्हा लिहा. (कोणतेही | $(4\times 1=4)$ |
| I) a)श्रमाचे | | c)यंत्राचे | d)विचारांचे | usion UG Courses |
| II) हिशोब करतो उ a)पावसाळे | b)उदचोगाचे आहे किती राहिलेत डोईवर b)उन्हाळे c)हि उना. सामर्थ्य. | इवाळे d)उमा | B - XI - XII CA FOUN | |
| III) काय करावें कर्व | ठेना. | | | |
| नाहा a)पैशांचे | सामर्थ्य. b)कष्टाचे | c)सत्याचे | d)श्रमाचे | |
| IV) हस्त a)शुभंकर l | हवा एकदा. o)भयंकर c)मायेचा | d)आशीर्वादाचा | | |
| | या काजा । अंकिला मी p)नौकर c)दास | | | |
| 6] C) खालीलपैकी काव | यपंक्तीचे संदर्भासह स्पष्टीकरण वि | लेहा. (कोणतेही 1) | | $(1\times 3=3)$ |
| | ाण ; गर्से | | | |

प्रश्न-7] A) खालीलपैकी प्रश्नांची उत्तरे एका वाक्यात लिहा. (कोणतेही 3)

 $(3\times 1=3)$

- I) इंजिनियर झाल्यनंतर लेखक कामासाठी कोठे जॉईन झाले ?
- II) लेखकांचे बार्कमधील अनुभव किती वर्षापूर्वीचे आहेत ?
- III) कोणत्या दोन व्यक्तींमुळे व्युत्पत्ती कोश निर्मितीस भरीव मदत झाली ?
- IV) 'दिवाळी' हा शब्द कोठून आला आहे ?

7] B) खालीलपैकी कोणत्याही एका प्रश्नाचे ४० ते ५० शब्दांत उत्तर लिहा. (कोणतेही 1) $(1\times 2=2)$

- I) खालील मुद्द्यांच्या आधारे एक परिच्छेद तयार करा. (व्युत्पत्ती कोश : निर्मिताचा ठराव - निर्मितीची जबाबदारी - निर्मितीसाठी अर्थसाहाय्य - प्रकाशन.)
- II) 'प्रत्यक्ष अनुभवांतून शिकणे हे अधिक परिणामकारक असते. 'हे विधान स्वानुभवातून स्पष्ट करा.

विभाग -'ड' लेखन - गुण 15

प्रश्न-8] A)खालीलपैकी कोणत्याही एका विषयावर सुमारे २०० – २५० शब्दांत निबंध लिहा. $(1 \times 6 = 6)$

I) टिफिन बॉक्सचे मनोगत-

टिफिन बॉक्समधले खाण्याचा आग्रह - कॅन्टीनमधले खाऊ नये म्हणून विनवणी - रस्त्यावरच्या, उघड्यावरच्या पदार्थांबाबत काळजी व्यक्त - टिफिनमधल्या अन्नाचे महत्त्व - आईबाबांना आनंद.

किंवा (OR)

II) मला अदृश्य होता आले, तर..... -अदृश्य होण्याची कल्पना - गमतीजमती - खऱ्या मित्रांची ओळख - आईला कामांत मदत - गुन्हेगारांना शोधण्यात मदतः

किंवा (OR)

III) आवडता महिना श्रावण-

Way to Excellence जलाशय - हिरवळ - ऊन - पावसाचा खेळ - आवडता महिना.

8] B) दिलेल्या मुद्द्यांच्या आधारे कथा लिहा. कथेला शीर्षक द्या व तात्पर्य लिहा. (a)णतीही (a) (a)

एक गावकरी - तीर्थयात्रेला जाणे - स्वतः जवळचे दागिने सावकाराजवळ ठेवणे - परत आल्यावर सावकाराकडून नकार - 'दागिने उंदरांनी खाल्ले' - गावकऱ्याने सावकाराच्या मुलाला लपवणे - 'फुलपाखरांनी नेले' -सावकाराने चूक कबूल करणे.

किंवा (OR)

मुलांची सहल - जंगल सहलीचा निर्णय - आनंदात जंगल फिरणे - वाट चुकणे घाबरणे - एका मुलीची चतुराई - वाट सापडणे.

8] C) खालीलविषयावरपत्रलिहा. (लिफाफा आवश्यक) (कोणतेही 1) $(1\times 4=4)$

विभा / विजय पाटोळे, श्री. तात्यासाहेब नाशिककर विद्यालय, महादेव गंज, कऱ्हाड येथून विद्यार्थी प्रतिनिधी या नात्याने, शाळेच्या बागेसाठी फुलझाडांची मागणी करणारे पत्र चौफुला नर्सरी, कन्हाड - ४१५ १०५ च्या व्यवस्थापकास लिहा.

किंवा (OR)

तुम्ही मनिषा / मनीष साने, खेडेकर मार्ग, पेरुगेट, पुणे - ४११ ००३ येथील रहिवासी आहात. तुमच्या भागात पिण्याच्या पाण्याचा अशुद्ध पाणीपुरवठा होत असल्यामुळे महानगरपालिकेच्या आरोग्य विभागाकडे तक्रार करणारे पत्र लिहा.