

तक्ता क्र. ३- विकास घटक गुण संकलन - शिक्षकांसाठी

इयत्ता : स्वयंमूल्यमापन माहे- एप्रिल २०१२

अ.क्र.	क्षेत्र	विकासाचे घटक			स्तरनिहाय गुण	г	एकूण गुण
				स्तर १	स्तर २	स्तर ३	1 280 30
રહ.	_	मुलींचे शिक्षण					
२८.	गनत	विशेष गरजा असणाऱ्या मुलांचे शिक्ष	ण				
૨ ९.	। सम	अनुसूचित जाती/जमाती मुलांचे शिक्ष	भुण				
३ ०.	शैक्षणिक संधीची समानता	अल्पसंख्याक मुलांचे शिक्षण					
3 9.	फ सं	शाळाबाह्य मुलांचे शिक्षण					
३२.	भूगिर	स्थलांतरित बालकांचे शिक्षण					
	3 }€	एकूण गुण ३३ पैकी					
22		Morae avecan and a second	अ				
33 .		शिक्षक व्यक्तिमत्त्व विकास	ब क				
3 8.		विद्यार्थी उपस्थिती	47				
२०. ३५.		वर्ग व्यवस्थापन					
₹ J.		पन व्यवस्थानन	अ				
३६.		अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया	ब				
	ᄪ		क				
	संवर्ध		अ				
	्या ४		ब				
	शैक्षणिक गुणवत्ता संवर्धन		क				
	क म		ड				
3 0.	क्षिण	अपेक्षित मूलभूत कौशल्याबाबत	इ				
	₹57	विद्यार्थ्यांची प्रगती	२ फ				
			ग				
			ह				
			ज				
			झ				



तक्ता क्र. ३- विकास घटक गुण संकलन - शिक्षकांसाठी

अ.क्र.	क्षेत्र	विकासाचे घटक			स्तरनिहाय गुण		112011 11111
				स्तर १	स्तर २	स्तर ३	- एकूण गुण
३ ८.		विद्यार्थी-विद्यार्थी,विद्यार्थी-शिक्षक आंतर	क्रिया				
३ ९.		मूल्यशिक्षण व जीवन कौशल्य विकसन्	न				
४०.	h-	विशेष प्रावीण्यासाठी विविध स्पर्धा सहभ	ाग				
	नंवधन्		अ				
४१.	ᄪ	सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापन	ब				
	सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापन	क					
			अ				
४२.	शैक्षणिक	विद्यार्थ्यांची शैक्षणिक संपादणूक	ब				
	⁷ 07		क				
			ਭ	—	_		
		एकूण गुण १५७ पैकी					
		एकूण गुण १९० पैकी					
					वर्गास प्राप्त	श्रेणी	

स्वयंमूल्यमापन केल्याचा दिनांक -

स्वाक्षरी :

वर्गशिक्षकांचे नाव :

वर्गासाठी श्रेणी निश्चितीचे निकष (शिक्षकांसाठी)

टक्केवारी	० ते	४१ ते	५१ ते	६१ ते	७१ ते	८१ ते	९१ ते
	४०%	५०%	६०%	७०%	८०%	९०%	१००%
प्राप्त गुण	० ते	७७ ते	९६ ते	११५ ते	१३४ ते	१५३ ते	१७२ ते
	७६	९५	११४	१३३	१५२	१७१	१९०
श्रेणी	ड	क−२	क-१	ब–२	ब–৭	अ–२	अ-१





तक्ता क्र. ३- विकास घटक गुण संकलन - शिक्षकांसाठी

इयत्ता : स्वयंमूल्यमापन माहे- सप्टेंबर २०१२

अ.क्र.	क्षेत्र	विकासाचे घटक			स्तरनिहाय गुण	1	एकूण गुण
				स्तर १	स्तर २	स्तर ३	1 18/21 321
ર७.		मुलींचे शिक्षण					
२८.	<u>ਜ</u> ਹੀ	विशेष गरजा असणाऱ्या मुलांचे शिक्षण					
२९.	4	अनुसूचित जाती/जमाती मुलांचे शिक्ष	ग्ण				
3 0.	ग्रीची	अल्पसंख्याक मुलांचे शिक्षण					
39.	5 सं ^ह	शाळाबाह्य मुलांचे शिक्षण					
३ २.	शैक्षणिक संधीची समानता	स्थलांतरित बालकांचे शिक्षण					
	<u>क्र</u>	एकूण गुण ३३ पैकी					
		2 0 2	अ				
33 .		शिक्षक व्यक्तिमत्त्व विकास	ब				
		о—, « — О — о	क				
38.		विद्यार्थी उपस्थिती					
३ ५.		वर्ग व्यवस्थापन	0.7				
३ ६.		अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया	अ ब				
* *.							
	द्धी		क				
	संव		अ _				
	坦		ब				
	गुणव		क				
3 0.	कि	्रामेथित प्रस्थात क्रीशस्त्रातातत	ड				
૨ 0.	शैक्षणिक गुणवत्ता संवर्धन		विद्यार्थ्यांची प्रगती फ				
		,					
			ग				
			ह				
			ज				
			झ				





तक्ता क्र. ३- विकास घटक गुण संकलन - शिक्षकांसाठी

अ.क्र.	क्षेत्र	विकासाचे घटक			स्तरनिहाय गुण		H-111 HH
				स्तर १	स्तर २	स्तर ३	एकूण गुण
३ ८.		विद्यार्थी-विद्यार्थी,विद्यार्थी-शिक्षक आंतर	क्रिया				
3 ९.		मूल्यशिक्षण व जीवन कौशल्य विकसन	न				
۷o.	<u>_</u>	विशेष प्रावीण्यासाठी विविध स्पर्धा सहभ	ाग				
	शैक्षणिक गुणवत्ता संवर्धन		अ				
४१.	<u>ਜ</u> ਼	सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापन					
	्रणवत		क				
	<u>라</u>		अ				
४२.	ोक्षा	विद्यार्थ्यांची शैक्षणिक संपादणूक	ब				
	707		क				
			ड				
		एकूण गुण १५७ पैकी					
		एकूण गुण १९० पैकी					
					वर्गास प्राप्त	श्रेणी	

स्वयंमूल्यमापन केल्याचा दिनांक -

स्वाक्षरी :

वर्गशिक्षकांचे नाव :

वर्गासाठी श्रेणी निश्चितीचे निकष (शिक्षकांसाठी)

टक्केवारी	० ते	४१ ते	५१ ते	६१ ते	७१ ते	८१ ते	९१ ते
	४०%	५०%	६०%	७०%	८०%	९०%	१००%
प्राप्त गुण	० ते	७७ ते	९६ ते	११५ ते	१३४ ते	१५३ ते	१७२ ते
	७६	९५	११४	१३३	१५२	१७१	१९०
श्रेणी	ड	क-२	क-१	ब-२	ब–৭	अ–२	अ-१





तक्ता क्र. ३- विकास घटक गुण संकलन - शिक्षकांसाठी

इयत्ता : स्वयंमूल्यमापन माहे- डिसेंबर २०१२

अ.क्र.	क्षेत्र	विकासाचे घटक			स्तरनिहाय गुण		एकूण गुण
				स्तर १	स्तर २	स्तर ३	1 1801 301
રહ.		मुलींचे शिक्षण					
२८.	निया	वेशेष गरजा असणाऱ्या मुलांचे शिक्षण					
२९.	Ή	अनुसूचित जाती/जमाती मुलांचे शिक्ष	शण				
३ ०.	भीची	अल्पसंख्याक मुलांचे शिक्षण					
3 9.	र संह	शाळाबाह्य मुलांचे शिक्षण					
३ २.	शैक्षणिक संधीची समानता	स्थलांतरित बालकांचे शिक्षण					
	श्रीस	एकूण गुण ३३ पैकी					
			अ				
33 .		शिक्षक व्यक्तिमत्त्व विकास	ब क				
20		A	क				
38.		विद्यार्थी उपस्थिती					
34.		वर्ग व्यवस्थापन	अ				
३ ६.		अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया	ब				
			<u> </u>				
	ार्धन		अ				
	शैक्षणिक गुणवत्ता संवर्धन		ब				
	वत्त		क				
	4						
३ ७.	गेक	अपेक्षित मूलभूत कौशल्याबाबत	ड				
,	शेक्षा	विद्यार्थ्यांची प्रगती					
			ग				
			ह				
			ज				
			झ				





तक्ता क्र. ३- विकास घटक गुण संकलन - शिक्षकांसाठी

अ.क्र.	क्षेत्र	विकासाचे घटक			स्तरनिहाय गुण		H-111 HH
				स्तर १	स्तर २	स्तर ३	एकूण गुण
३ ८.		विद्यार्थी-विद्यार्थी,विद्यार्थी-शिक्षक आंतर	क्रिया				
3 ९.		मूल्यशिक्षण व जीवन कौशल्य विकसन	न				
۷o.	ᄩ	विशेष प्रावीण्यासाठी विविध स्पर्धा सहभ	ाग				
	शैक्षणिक गुणवत्ता संवर्धन		अ				
89.	년 년	सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापन					
	गुणव		क				
	कि		अ				
४२.	शैक्षा	विद्यार्थ्यांची शैक्षणिक संपादणूक	ब				
	, J		क				
			ड				
		एकूण गुण १५७ पैकी					
		एकूण गुण १९० पैकी					
					वर्गास प्राप्त	श्रेणी	

स्वयंमूल्यमापन केल्याचा दिनांक -

स्वाक्षरी :

वर्गशिक्षकांचे नाव :

वर्गासाठी श्रेणी निश्चितीचे निकष (शिक्षकांसाठी)

टक्केवारी	० ते	४१ ते	५१ ते	६१ ते	७१ ते	८१ ते	९१ ते
	४०%	५०%	६०%	७०%	८०%	९०%	१००%
प्राप्त गुण	० ते	७७ ते	९६ ते	११५ ते	१३४ ते	१५३ ते	१७२ ते
	७६	९५	११४	१३३	१५२	१७१	१९०
श्रेणी	ड	क−२	क-१	ब−२	ब–৭	अ-२	अ-१





तक्ता क्र. ३- विकास घटक गुण संकलन - शिक्षकांसाठी

इयत्ता : स्वयंमूल्यमापन माहे- एप्रिल २०१३

				-,			
अ.क्र.	क्षेत्र	विकासाचे घटक			स्तरनिहाय गुण	г	एकूण गुण
				स्तर १	स्तर २	स्तर ३	180 30
રહ.	_	मुलींचे शिक्षण					
२८.	<u> </u>	विशेष गरजा असणाऱ्या मुलांचे शिक्ष	ण				
ર૧.	4	अनुसूचित जाती/जमाती मुलांचे शिक्ष	शण				
३ ०.	शैक्षणिक संधीची समानता	अल्पसंख्याक मुलांचे शिक्षण					
3 9.	१	शाळाबाह्य मुलांचे शिक्षण					
३२.		स्थलांतरित बालकांचे शिक्षण					
	8 18	एकूण गुण ३३ पैकी					
2.2		from the second	अ				
33 .		शिक्षक व्यक्तिमत्त्व विकास	ब —				
3 8.		विद्यार्थी उपस्थिती	क				
34.		वर्ग व्यवस्थापन					
۷).		पन व्यप्रजानन	अ				
३६.		अध्ययन अध्यापन प्रक्रिया	ब				
			क				
	शैक्षणिक गुणवत्ता संवर्धन		अ				
	H.		ब				
	ומכפ		क				
	육		ड				
3 0.		अपेक्षित मूलभूत कौशल्याबाबत	इ				
	1 €	विद्यार्थ्यांची प्रगती	फ				
			ग				
			ह				
			ज				
			झ				
			1 1				



तक्ता क्र. ३- विकास घटक गुण संकलन - शिक्षकांसाठी

अ.क्र.	क्षेत्र	विकासाचे घटक			स्तरनिहाय गुण		1126111 11111
				स्तर १	स्तर २	स्तर ३	एकूण गुण
3 ८.		विद्यार्थी-विद्यार्थी,विद्यार्थी-शिक्षक आंतर	क्रिया			_	
3 ९.		मूल्यशिक्षण व जीवन कौशल्य विकस	न				
४०.	्या.	विशेष प्रावीण्यासाठी विविध स्पर्धा सहभ	गि				
	संवर्धन		अ				
४१.	ज्या	सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापन हि हि हि विद्यार्थांची शैक्षणिक संपादणूक	ब				
	गुणव		क				
)कि		अ				
४२.	शेक्षा	विद्यार्थ्यांची शैक्षणिक संपादणूक	ब				
			क				
			ड	—	_		
		एकूण गुण १५७ पैकी					
		एकूण गुण १९० पैकी					
					वर्गास प्राप्त	श्रेणी	

स्वयंमूल्यमापन केल्याचा दिनांक -

स्वाक्षरी :

वर्गशिक्षकांचे नाव :

वर्गासाठी श्रेणी निश्चितीचे निकष (शिक्षकांसाठी)

टक्केवारी	० ते	४१ ते	५१ ते	६१ ते	७१ ते	८१ ते	९१ ते
	४०%	५०%	६०%	७०%	८०%	९०%	१००%
प्राप्त गुण	० ते	७७ ते	९६ ते	११५ ते	१३४ ते	१५३ ते	१७२ ते
	७६	९५	११४	१३३	१५२	१७१	१९०
श्रेणी	ड	क-२	क-१	ब−२	ब–৭	अ–२	अ-१





तक्ता क्र. ४ - वर्ग संकलन तक्ता माहे-एप्रिल २०१२

अ.	इयत्ता	तुकडी				प्राप्त	ा गुण			
<u>क्र</u> .	*	3.5	शैक्ष	ाणिक सं	धीची सम	गानता	शैक्षणि	क गुणव	त्ता संवध	नि
			स्तर१	स्तर२	स्तर ३	एकूण	स्तर १	स्तर २	स्तर ३	एकूण
	अ									
۹	पहिली	ब								
ı	Подіг	क								
		ड								
		अ								
२	दुसरी	ब								
`	3,1,1	क								
		ड								
		अ								
3	तिसरी	ब								
٧	KIXIXI	क								
		ड								
	४ चौथी	अ								
8		ब								
_		क								
		ड								
		अ								
y	पाचवी	ब								
,	11991	क								
		ड								
		अ								
Ę	सहावी	ब								
4		क								
		ड								
		अ								
Ø	सातवी	ब								
		<u>क</u>								
		ड 								
		अ —								
۷	आठवी	ब								
		<u>क</u>								
		ड								
	एकूण प्राप्त गुण									
	सरासरी गुण									

माझी समृद्ध शाळा : ४१

 Φ



तक्ता क्र. ४ - वर्ग संकलन तक्ता माहे सप्टेंबर २०१२

अ.	इयत्ता	तुकडी				प्राप्त	ा गुण			
큙.		3.5	शैक्ष	ाणिक सं	धीची सम	गनता	शैक्षणि	क गुणव	त्ता संवध	नि
			स्तर१	स्तर२	स्तर ३	एकूण	स्तर १	स्तर २	स्तर ३	एकूण
		अ								
9	पहिली	ब								
'	וואפור	क								
		ड								
		अ								
ર	दुसरी	ब								
*	3,1,1	क								
		ड								
		अ								
3	तिसरी	ब								
٧	KIXIXI	क								
		ड								
		अ								
8	चौथी	ब								
		क								
		ड								
		अ								
ų	पाचवी	ब								
,	71991	क								
		ड								
		अ								
Ę	सहावी	ब								
4	ViGiai	क								
		ड								
		अ								
(g	सातवी	ब								
		क								
		ड								
	_	अ								
۷	आठवी	ब								
		क								
		ड								
	एकूण प्राप्त गुण									
	सरासरी गुण									





तक्ता क्र. ४ - वर्ग संकलन तक्ता माहे- डिसेंबर २०१२

अ.	इयत्ता	तुकडी				प्राप्त	न गुण			
<u>क्र</u> .	~	3.0.	शैक्षणिक संधीची समानता			शैक्षणिक गुणवत्ता संवर्धन				
			स्तर१	स्तर२	स्तर ३	एकूण	स्तर १	स्तर २	स्तर ३	एकूण
		अ								
٩	पहिली	ब								
'	посп	क								
		ड								
		अ								
ર	दुसरी	ब								
`	3,1,1	क								
		ड								
		अ								
3	तिसरी	ब								
٧	1818181	क								
		ड								
	चौथी	अ								
8		ब								
		क								
		ड								
		अ								
ų	पाचवी	ब								
,	31991	क								
		ड								
		अ								
Ę	सहावी	ब								
4	ViGi4i	क								
		ड								
		अ								
Ø	सातवी	ब								
		क								
		ड								
		अ								
(आठवी	ब								
		क								
		ड								
	एकूण प्राप्त गुण									
	सरासरी गुण									





तक्ता क्र. ४ - वर्ग संकलन तक्ता माहे - एप्रिल २०१३

अ.	इयत्ता	तुकडी				प्राप्त	ा गुण			
葬.		3.5	शैक्ष	ाणिक सं	धीची सम	गनता	शैक्षणि	क गुणव	त्ता संवध	नि
			स्तर१	स्तर२	स्तर ३	एकूण	स्तर १	स्तर २	स्तर ३	एकूण
		अ								
9	पहिली	ब								
•	116611	क								
		ड								
		अ								
ર	दुसरी	ब								
`	3,,,,	क								
		ड								
		अ								
3	तिसरी	ब								
٧	KIXIXI	क								
		ड								
	3 चौथी	अ								
8		ब								
Ū		क								
		ड								
		अ								
ų	पाचवी	ब								
,	41991	क								
		ड								
		अ								
Ę	सहावी	ब								
4	VIGIAI	क								
		ड								
		अ								
(g	सातवी	ब								
	,	क								
		ड								
		अ								
(आठवी	ब								
		क								
		ड								
	एकूण प्राप्त गुण									
	सरासरी गुण									





तक्ता क्र. ५ अ- क्षेत्रनिहाय व स्तरनिहाय शाळा-गुणनोंद संकलन

शाळेचे न	ाव :- तालुका	तालुका :-			माहे- एप्रिल २०१२	
अ.क्र.	क्षेत्र	गुण	स्तर १	स्तर २	स्तर ३	एकूण
٩.	पायाभूत भौतिक व शैक्षणिक सुविधा	८६				
ર.	लोकसहभाग	ર૪				
3 .	शैक्षणिक संधीची समानता	33				
8.	शैक्षणिक गुणवत्ता संवर्धन	ঀ५७				
	एकूण	300				
		श्रेणी				

मुख्याध्यापकाचे नाव	
मुख्याध्यापकाची स्वाक्षरी	
मूल्यांकन केल्याचा दिनांक	

पडताळणी प्रपत्र-पर्यवेक्षकीय यंत्रणेसाठी

तक्ता क्र. ५ ब- क्षेत्रनिहाय व स्तरनिहाय शाळा-गुणनोंद संकलन

शाळेचे नाव :- तालुका :- जिल्हा :-

अ.क्र.	क्षेत्र	गुण	स्तर १	स्तर २	स्तर ३	एकूण
٩.	पायाभूत भौतिक व शैक्षणिक सुविधा	८६				
ર.	लोकसहभाग	ર૪				
₹.	शैक्षणिक संधीची समानता	33				
8.	शैक्षणिक गुणवत्ता संवर्धन	940				
	एकूण	300				
		श्रेणी				

पडताळणी अधिकाऱ्याचे नाव	
पडताळणी अधिकाऱ्याची स्वाक्षरी	
पडताळणी केल्याचा दिनांक	





तक्ता क्र. ५ अ- क्षेत्रनिहाय व स्तरनिहाय शाळा-गुणनोंद संकलन

			माहे- सप्टेंबर २०१२
शाळेचे नाव :-	तालुका :-	जिल्हा :-	

अ.क्र.	क्षेत्र	गुण	स्तर १	स्तर २	स्तर ३	एकूण
٩.	पायाभूत भौतिक व शैक्षणिक सुविधा	८६				
ર.	लोकसहभाग	ર૪				
₹.	शैक्षणिक संधीची समानता	33				
8.	शैक्षणिक गुणवत्ता संवर्धन	940				
	एकूण	300				
		श्रेणी				

मुख्याध्यापकाचे नाव	
मुख्याध्यापकाची स्वाक्षरी	
मूल्यांकन केल्याचा दिनांक	

पडताळणी प्रपत्र-पर्यवेक्षकीय यंत्रणेसाठी

तक्ता क्र. ५ ब- क्षेत्रनिहाय व स्तरनिहाय शाळा-गुणनोंद संकलन

शाळेचे नाव :- तालुका :- जिल्हा :-

अ.क्र.	क्षेत्र	गुण	स्तर १	स्तर २	स्तर ३	एकूण
٩.	पायाभूत भौतिक व शैक्षणिक सुविधा	८६				
٦.	लोकसहभाग	ર૪				
₹.	शैक्षणिक संधीची समानता	33				
8.	शैक्षणिक गुणवत्ता संवर्धन	940				
	एकूण	300				
		श्रेणी				

पडताळणी अधिकाऱ्याचे नाव	
पडताळणी अधिकाऱ्याची स्वाक्षरी	
पडताळणी केल्याचा दिनांक	





तक्ता क्र. ५ अ- क्षेत्रनिहाय व स्तरनिहाय शाळा-गुणनोंद संकलन

शाळेचे नाव :-	तालुका :-	जिल्हा :-	माहे- डिसेंबर २०१२

अ.क्र.	क्षेत्र	गुण	स्तर १	स्तर २	स्तर ३	एकूण
٩.	पायाभूत भौतिक व शैक्षणिक सुविधा	८६				
ર.	लोकसहभाग	ર૪				
3 .	शैक्षणिक संधीची समानता	33				
8.	शैक्षणिक गुणवत्ता संवर्धन	940				
	एकूण	300				
	श्रेणी					

मुख्याध्यापकाचे नाव	
मुख्याध्यापकाची स्वाक्षरी	
मूल्यांकन केल्याचा दिनांक	

पडताळणी प्रपत्र-पर्यवेक्षकीय यंत्रणेसाठी

तक्ता क्र. ५ ब- क्षेत्रनिहाय व स्तरनिहाय शाळा-गुणनोंद संकलन

शाळेचे नाव :- तालुका :- जिल्हा :-

अ.क्र.	क्षेत्र	गुण	स्तर १	स्तर २	स्तर ३	एकूण
٩.	पायाभूत भौतिक व शैक्षणिक सुविधा	८६				
₹.	लोकसहभाग	ર૪				
3 .	शैक्षणिक संधीची समानता	33				
8.	शैक्षणिक गुणवत्ता संवर्धन	940				
	एकूण	300				
	श्रेणी					

पडताळणी अधिकाऱ्याचे नाव	
पडताळणी अधिकाऱ्याची स्वाक्षरी	
पडताळणी केल्याचा दिनांक	





तक्ता क्र. ५ अ- क्षेत्रनिहाय व स्तरनिहाय शाळा-गुणनोंद संकलन

शाळेचे नाव :-	तालुका :-	जिल्हा :-	माहे- एप्रिल २०१३
	3	•	- '

अ.क्र.	क्षेत्र	गुण	स्तर १	स्तर २	स्तर ३	एकूण
٩.	पायाभूत भौतिक व शैक्षणिक सुविधा	८६				
ર.	लोकसहभाग	ર૪				
₹.	शैक्षणिक संधीची समानता	33				
8.	शैक्षणिक गुणवत्ता संवर्धन	940				
	एकूण	300				
	श्रेणी					

मुख्याध्यापकाचे नाव	
मुख्याध्यापकाची स्वाक्षरी	
मूल्यांकन केल्याचा दिनांक	

पडताळणी प्रपत्र-पर्यवेक्षकीय यंत्रणेसाठी

तक्ता क्र. ५ ब- क्षेत्रनिहाय व स्तरनिहाय शाळा-गुणनोंद संकलन

शाळेचे नाव :- तालुका :- जिल्हा :-

अ.क्र.	क्षेत्र	गुण	स्तर १	स्तर २	स्तर ३	एकूण
٩.	पायाभूत भौतिक व शैक्षणिक सुविधा	८६				
٦.	लोकसहभाग	ર૪				
₹.	शैक्षणिक संधीची समानता	33				
8.	शैक्षणिक गुणवत्ता संवर्धन	940				
	एकूण	300				
	श्रेणी					

पडताळणी अधिकाऱ्याचे नाव	
पडताळणी अधिकाऱ्याची स्वाक्षरी	
पडताळणी केल्याचा दिनांक	





तक्ता क्र. ६ - केंद्रातील शाळांची संकलित गुणनोंद

केंद्रप्रमुखांसाठी/वॉर्डप्रमुखांसाठी

शाळेचे नाव :-	तालुका :-	जिल्हा :-
*****	11123	

अ. क्र.	शाळेचे नाव	पायाभूत भौतिक व शैक्षणिक सुविधा		लोकसहभाग		शैक्षणिक संधीची समानता		शैक्षणिक गुणवत्ता संवर्धन		एकूण गुण ३०० पैकी	श्रेणी				
		स्तर१	स्तर२	स्तर३	स्तर१	स्तर२	स्तर३	स्तर१	स्तर२	स्तर३	स्तर१	स्तर२	स्तर३		
٩.															
٦.															
3.															
8.															
ч.															
ξε.															
७.															
८.															
۶.															
٩٥.															
99.															
٩२.															
٩३.															
98.															
9५.															
	केंद्रातील/वार्डातील श्रेणीनिहाय शाळा संख्या एकूण शाळांची संख्या														

	केंद्रा	तील/वाड	तील श्रेर्ण	एकूण शाळांची संख्या			
अ-१	अ–२	ब−৭	ब−२	क -१	क−२	ड	

शिक्षण विस्तार अधिकारी : स्वाक्षरी व शिक्का केंद्रप्रमुख : स्वाक्षरी व शिक्का

माझी समृद्ध शाळा : ४९

 Φ



तक्ता क्र. ७ - तालुका/उसाके/जिल्हा संकलन तक्ता केंद्र/तालुका/उसाके/जिल्हा नाव

	श्रेणीनिहाय शाळांची संख्या माहे ····· २०							?o	एकूण शाळांची	शेरा
अ. क्र.	केंद्र/तालुका/ उसाके नाव	अ-१	अ -२	ब–৭	ब–२	क-१	क-२	ड	संख्या	
٩										
ર										
3										
8										
ч										
દ્દ										
Q										
۷										
9										
90										
99										
9२										
93										
98										
१५										

	तालुक	ा/उसाके/	/जिल्हा श्रे	एकूण शाळांची संख्या			
अ-१	अ–२	ৰ–৭	ब−२	क -१	क−२	ड	

गटशिक्षणाधिकारी/उसाके प्रमुख/शिक्षणाधिकारी/प्रशासन अधिकारी

स्वाक्षरी





संदर्भ सूची

- १. आमची प्रेरणादायी शाळा-विकासाचे निकष
- २. बालकांचा मोफत व सक्तीच्या शिक्षणाचा हक्क अधिनियम, २००९
- ३. महाराष्ट्र बालकांचा मोफत व सक्तीच्या शिक्षणाचा हक्क नियम, २०११
- ४. प्राथमिक शिक्षण अभ्यासक्रम, २००४
- ५. राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा, २००५
- ६. राज्य अभ्यासक्रम आराखडा, २०१०
- ७. शालेय विकास आराखडा
- ८. सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापन मार्गदर्शिका (भाग १ व २)
- ९. मुख्याध्यापक मार्गदर्शिका
- १०. अध्ययन समृद्धी कार्यक्रम मार्गदर्शिका
- ११. शालेय प्रतवारी
- १२. एका समृद्ध शाळेचा प्रवास (BALA) Building As Learning Aid
- १३. मूल्यांचे शिक्षण शिक्षकांसाठी हस्तपुस्तिका



संपादन साहाय्य

अ.क्र.	नाव	पद	पत्ता				
٩	विद्याधर शुक्ल	माजी उपसंचालक	म.रा.शै.सं.व प्रशि.प. (विद्या परिषद्), पुणे				
ર	अलका मुळीक	अधिव्याख्याता	म.रा.शै.सं.व प्रशि.प. (विद्या परिषद), पुणे				
3	संजय परशुराम कुसाळकर	शि. वि. अधिकारी	पंचायत समिती, येवला, जि. नाशिक				
8	अजित शंकरराव राक्षे	विषयतज्ज्ञ	पंचायत समिती जावली (मेढा),जि.सातारा				
ų	सुधीर भास्कर सकपाळ	विषयतज्ज्ञ	पंचायत समिती महाड, जि.रायगड				
Ę	विश्वास बाळू काशीद	उपशिक्षक	जि.प.प्राथ.शाळा–पुर्ये तर्फे देवळे राववाडी, ता.संगमेश्वर, जि.रत्नागिरी				

निर्मिती व विकसन

		ागामता व	14.40/1.4
अ.क्र.	नाव	पद	पत्ता
٩	विद्याधर शुक्ल	माजी उपसंचालक	म.रा.शै.सं. व प्रशि.प. (विद्या परिषद्), पुणे
ર	अलका मुळीक	अधिव्याख्याता	म.रा.शै.सं. व प्रशि.प. (विद्या परिषद्), पुणे
3	तानाजी आत्माराम नरळे	उपशिक्षणाधिकारी	जिल्हा परिषद सोलापूर
8	अविनाश दत्तात्रय म्हात्रे	प्रशिक्षण समन्वयक	महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद मुंबई
ų	सदाशिव हिंदुराव चव्हाण	शि. वि. अ.	जिल्हा परिषद पुणे.
Ę	संजय परशराम कुसाळकर	शि. वि. अ.	पंचायत समिती येवला, जि. नासिक.
(9	अजित शंकरराव राक्षे	विषयतज्ज्ञ	पंचायत समिती जावली (मेढा),जि. सातारा
۷	सुधीर भास्कर सकपाळ	विषयतज्ज्ञ	पंचायत समिती महाड, जि. रायगड
٩	विश्वास बाळू काशीद	उपशिक्षक	जि. प. प्राथ. शाळा–पुर्ये तर्फे देवळे राववाडी,
			ता. संगमेश्वर, जि.रत्नागिरी
90	जयवंत कृष्णा कणसे	पदवीधर शिक्षक	जि. प. प्राथ. शाळा–कामेरी, ता. जि.सातारा
99	गफूर चंदूलाल शेख	केंद्रप्रमुख	पारा,ता.वाशी, जि. उस्मानाबाद
9२	मनोज पुंडलिक पाटील	उपशिक्षक	जि. प. प्राथ. शाळा–थळ बाजार, ता.अलिबाग,
			जि. रायगड
93	राजेश महादेव बनकर	अधिव्याख्याता	जि. शि. प्र. संस्था–लोणी काळभोर, ता. हवेली, जि.पुणे
98	तुकाराम दिनकर राजे	अधिव्याख्याता	जि. शि. व प्र. संस्था – कोल्हापूर.
94	अनिल लहू वानखेडे	केंद्रप्रमुख	केंद्र अंजने, ता. नवापूर, जि. नंदूरबार
१६	भालचंद्र लक्ष्मण पिंगळे	केंद्रप्रमुख	केंद्र – वेश्वी, ता. अलिबाग, जि. रायगड.
90	मारूती धोंडू भांगे	मुख्याध्यापक	जि. प. प्रा. शाळा–नेले, ता. जि. सातारा.
9८	दीपक दुर्गादास चांदुरे	पदवीधर शिक्षक	जि. प. प्राथ.शाळा–सोनोरा (बु), ता. चांदुर रेल्वे,
			जि. अमरावती
9९	प्रतिभा ईश्वर लोखंडे	उपशिक्षिका	वाठोडा, उच्च प्राथ. शाळा–म.न.पा. नागपूर
२०	सुलभा नानासाहेब घाडगे	उपशिक्षिका	जि. प. प्राथ. शाळा–परंदवडी, ता.मावळ, जि. पुणे

माझी समृद्ध शाळा : ५२

 Φ