



Proposta Curricular para Educação Escolar Quilombola

Ensino Fundamental II

O que é uma proposta curricular?

- São diretrizes ou mesmo propostas pedagógicas voltadas para determinados conteúdos durante o ano letivo, consequentemente este contexto relaciona com a realidade da escola e perpassam os componentes curriculares integrantes do ensino.
- Segundo a Base Nacional Comum Curricular (2017) “*concepção do conhecimento curricular contextualizado pela realidade local, social e individual da escola e do seu alunado*”, ou seja, uma matriz curricular dialoga com a perspectiva do aluno e seu espaço social.

Proposta Curricular e Ensino Fundamental

- Com base na LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), o ensino fundamental possui o objetivo de formação básica do cidadão, desenvolvendo sua capacidade de aprendizagem, aquisição de valores e conhecimentos e a compreensão seu ambiente natural e social.
- Diante disso, os currículos no Ensino Fundamental abordam a garantia de direitos das crianças e adolescentes e exploram uma diversidade cultural e social da sociedade brasileira.
- As áreas do conhecimento do ensino Fundamental são Linguagens, Matemática, Ciências da natureza, Ciências humanas e Ensino Religioso (com suas particularidades no texto da LDB no artigo 33).

Proposta Curricular e Educação Escolar Quilombola

- A educação escolar quilombola se apresenta como uma modalidade de ensino presente em escolas quilombolas ou espaços educativos que atendam estudantes oriundos de territórios quilombolas, consequentemente esta educação proporciona processos de ensino-aprendizagem diferenciados.
- Sobretudo, uma matriz curricular direcionada para educação escolar quilombola pode contemplar os componentes curriculares formais e uma parte especificada de forma aprofundada, questões voltadas para comunidades negras quilombolas em seus contextos históricos sociais e culturais.

Conhecendo um pouco sobre os currículos

- A base curricular nacional dialoga com um currículo que evidencie “pontos comuns”, no processo educativo nacional, porém enfatiza a necessidade de respeitar as diversidades regionais brasileiras.
- Neste ponto os parâmetros curriculares nacionais direcionados para o Ensino Fundamental possuem como objetivos gerais, pautados nestas questões: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual, pluralidade cultural e trabalho e consumo, todavia, estes objetivos se articulam entre áreas dos conhecimentos e os temas transversais.
- Como ressalta os Parâmetros Curriculares Nacionais (2013) *“As áreas de conhecimento constituem importantes marcos estruturados de leitura e interpretação da realidade, essenciais para garantir a possibilidade de participação do cidadão na sociedade de uma forma autônoma”*.

Como trabalhar uma parte diversificada na proposta curricular do Ensino Fundamental?

- A parte diversificada em uma proposta curricular discute com os temas transversais, sendo que os Parâmetros Curriculares Nacionais (2013) ressalta que *“os Parâmetros Curriculares Nacionais foram organizados em áreas e temas transversais, prevendo adequações às peculiaridades de cada local”*.
- Na perspectiva da educação escolar quilombola, o tema transversal “pluralidade cultural”, desencadeia temas e currículos que potencializam as diversidades identitárias e sociais das comunidades negras quilombolas. Como destaca posteriormente as matrizes curriculares para 3º e 4º ciclos de ensino.