Ridge e Lasso

Pré-Processamento

Na terceira parte do Lab 3 foi, novamente, utilizado o data frame dos alunos, iniciando a atividade com um pré-processamento dos dados, para que fossem agrupadas as notas por matrícula e, assim, fosse possível a leitura do rendimento de um determinado aluno nas diferentes disciplinas. Além disso, foram selecionadas somente as variáveis de interesse: média dos alunos nas disciplinas de primeiro e segundo período. Por fim, foi feito o cálculo do coeficiente de rendimento do aluno. De forma que o data frame ficou no seguinte formato:

```
##
      X Cálculo.Diferencial.e.Integral.I
## 1 26
## 2 28
                                        7.0
## 3 30
                                        8.6
                                        7.8
## 4 35
## 5 41
                                        5.2
## 6 46
                                        6.1
     Álgebra. Vetorial. e. Geometria. Analítica Leitura. e. Produção. de. Textos
##
## 1
                                            8.6
                                                                           10.0
## 2
                                            5.6
                                                                            7.0
## 3
                                           10.0
                                                                            9.8
## 4
                                            6.1
                                                                            8.3
## 5
                                            8.8
                                                                            9.3
## 6
                                            9.4
                                                                            9.2
     Programação. I Introdução. à. Computação Laboratório. de. Programação. II
##
## 1
                9.0
                                           9.1
## 2
                7.7
                                           7.0
                                                                            8.9
## 3
                7.9
                                           9.6
                                                                            9.7
## 4
                6.8
                                           8.2
                                                                            9.0
## 5
                5.0
                                           8.5
                                                                            8.2
## 6
                                           9.3
                9.1
                                                                            9.6
##
     Cálculo.Diferencial.e.Integral.II Matemática.Discreta Programação.II
## 1
                                      8.4
                                                            8.3
## 2
                                      6.2
                                                            7.3
                                                                             8.2
## 3
                                      8.7
                                                            8.8
                                                                             9.5
## 4
                                      8.0
                                                            6.3
                                                                             8.9
## 5
                                      5.0
                                                            5.8
                                                                             7.1
## 6
                                      5.6
                                                            8.2
                                                                             9.0
##
     Teoria.dos.Grafos Fundamentos.de.Física.Clássica
                                                                 cra
## 1
                     8.2
                                                       7.9 8.477647
## 2
                     5.4
                                                       7.7 6.851724
## 3
                     9.2
                                                       8.6 9.090588
## 4
                     7.0
                                                       8.5 7.283516
## 5
                     5.4
                                                       8.7 7.205747
## 6
                     8.5
                                                       7.3 7.808235
```

O mesmo tratamento foi feito com os dados de validação, para que depois fosse possível fazer a previsão corretamente e o medir o erro obtido.

Primeiro treino com Ridge e Lasso

O primeiro treino com os algoritmos de regressão foram feitos utilizando todas as variáveis. Utilizando a biblioteca Carrot, foi criada uma tabela de possíveis lambdas a serem utilizados e, com eles, foram feitos os primeiros treinos

Através da previsão que foi obtida é possível, então achar a média dos erros ao quadrado:

```
sqrt(mean(ridge.pred - validacao.cra$cra)^2)
```

```
## [1] 0.06367807
```

O processo então foi repetido com o algoritmo Lasso:

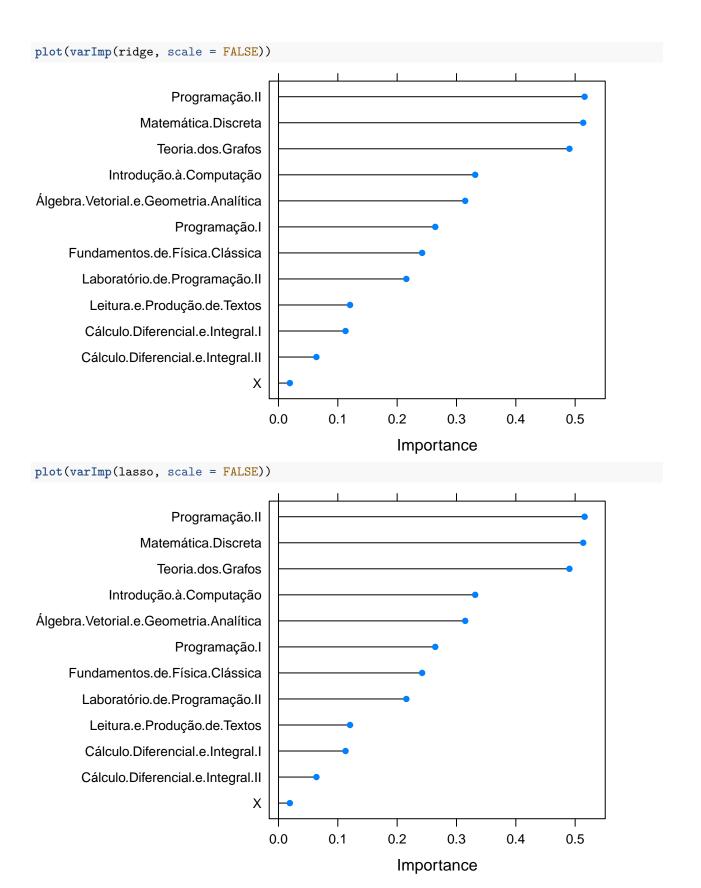
```
lasso <- train(cra ~., graduados.selected,method='lasso',preProc=c('scale','center'),trControl=fitContr
predict.enet(lasso$finalModel, type='coefficients', s=lasso$bestTune$fraction, mode='fraction')
lasso.pred <- predict(lasso, validacao.cra)
sqrt(mean(lasso.pred - validacao.cra$cra)^2)</pre>
```

```
## [1] 0.0428245
```

Assim, é possível observar que, em primeira instância, o Lasso obteve melhor desempenho.

Melhorando o modelo

A fim de melhorar o modelo, foi feito um estudo acerca da importância que cada variável estava exercendo. Obtiveram-se então os seguintes resultados, nos algoritmos Ridge e Lasso, respectivamente:



Verificamos então, que algumas variáveis podem ser descartadas, pois podem estar atrapalhando o modelo.

```
graduados.improved <- graduados.selected %>%
select (Matemática. Discreta,
       Programação.II,
       Teoria.dos.Grafos,
       Fundamentos.de.Física.Clássica,
```

Repetimos então o treino para conferir se houveram melhoras

```
ridgeImproved <- train(cra~., data = graduados.improved,</pre>
               method='ridge',
               trControl = fitControl,
               tuneGrid = lambdaGrid,
               preProcess=c('center', 'scale')
)
ridge.improvedPred <- predict(ridgeImproved, validacao.cra)</pre>
sqrt(mean(ridge.improvedPred - validacao.cra$cra)^2)
```

[1] 0.01792701

E agora com o Lasso:

```
lasso <- train(cra ~., graduados.improved,method='lasso',preProc=c('scale','center'),trControl=fitContr</pre>
predict.enet(lasso$finalModel, type='coefficients', s=lasso$bestTune$fraction, mode='fraction')
lasso.improvedPred <- predict(lasso, validacao.cra)</pre>
```

[1] 0.00763592

Últimas melhorias

É possível ir além. Então, olhando outra vez para o gráfico é visível que Programação II é a variável mais importante, juntamente com Matemática Discreta. E ainda, Física Clássica é consideravelmente menos importante comparada com as outras três variáveis selecionadas. Sendo assim, serão adicionadas três colunas ao modelo, na tentativa de melhorá-lo ainda mais: uma que pega o produto das notas de Matemática Discreta e de Programação II; uma que eleva ao quadrado as notas de Programação II; uma que tira a raiz quadrada das notas de Física Clássica. Fazendo o processamento, tem-se:

```
graduados.improved.more <- transform(graduados.improved, discreta.prog2 = Matemática.Discreta*Programaç
graduados.improved.more <- transform(graduados.improved, prog2 = Programação.II^2)</pre>
graduados.improved.more <- transform (graduados.improved, fisicasqrt = Fundamentos.de.Física.Clássica^(
```

Confirimos então, mais uma vez, os resultados obtidos:

```
ridge.improved.more <- train(cra~., data = graduados.improved.more,</pre>
               method='ridge',
               trControl = fitControl,
               tuneGrid = lambdaGrid,
               preProcess=c('center', 'scale')
)
ridge.improved.more.pred <- predict(ridge.improved.more, validacao.cra.transformed)
sqrt(mean(ridge.improved.more.pred - validacao.cra.transformed$cra)^2)
```

[1] 0.01551424

Novamente, com o Lasso:

```
lasso.improved.more <- train(cra ~., graduados.improved.more,method='lasso',preProc=c('scale','center')
predict.enet(lasso.improved.more$finalModel, type='coefficients', s=lasso.improved.more$bestTune$fracti
lasso.improved.more.pred <- predict(lasso.improved.more, validacao.cra.transformed)
sqrt(mean(lasso.improved.more.pred - validacao.cra.transformed$cra)^2)</pre>
```

0.006297658

Conclusão

Conclui-se então que o melhor modelo encontrado foi selecionando as variáveis mais importantes do primeiro e segundo períodos e criando novas colunas que destaram ainda mais a importância de algumas variáveis, utilizando do algoritmo Lasso.