

Lineamientos de evaluación para exposiciones

| Criterios de Evaluación: | Porcentaje | Granularidad |
|---|------------|--|
| 1) Comprensión del tema, contenido y claridad de exposición | 75% | E (1.0) MB (0.8) B (0.6) R (0.4) _(0.0) |
| 2) Calidad del material de presentación | 20% | E (1.0) MB (0.8) B (0.6) R (0.4) _(0.0) |
| 3) Puntualidad | 5% | [0, 1] |

Explicación de los criterios:

1) Comprensión del tema, contenido y claridad de exposición

La evaluación de la comprensión del tema estará sujeta completamente a la percepción del profesor. Lo ideal sería que el expositor pareciera un experto en el tema de investigación que presenta.

Con respecto al contenido, el artículo de investigación deberá ser explicado con detalle. Ejemplo: Si para la exposición del artículo “Eraser: A Dynamic Data Race Detector for Multithreaded Programs” de Savage et al., se omite la explicación de la Sección 3.4 (Representing the Candidate Lock Sets), se descontará un porcentaje. El porcentaje a descontar dependerá del número de subtemas a presentar en cada artículo y de la relevancia del tema no explicado. Si alguno de los temas no es explicado con suficiente detalle o escuetamente, el criterio del profesor se usará como base para la evaluación. NOTA: Es posible (y favorable) incluir material adicional para explicar o introducir conceptos avanzados presentados en el artículo.

Una vez presentada la investigación o durante la presentación, el grupo y el profesor tendrán derecho a hacer cuestionamientos sobre la investigación. El expositor en turno deberá responder a dichos cuestionamientos como si se tratase de su propia investigación.

La evaluación de la claridad de exposición estará sujeta completamente a la percepción del profesor. NOTA: Si el expositor lee frente al grupo, se calificará con 0 puntos.

2) Calidad del material de presentación

El material de presentación deberá ser coherente, sin faltas de ortografía, presentando la información de manera estructurada y por ningún motivo deberá contener una saturación de texto. Se puede omitir el apoyo con material visual, en cuyo caso, se deberán presentar los conceptos de manera muy clara con soporte en el pizarrón.

3) Puntualidad

La exposición deberá iniciar puntualmente conforme al calendario propuesto.