

Universidad Mariana
Ingeniería de Sistemas
ESTADÍSTICA INFERENCIAL
Unidad 3

Actividad 4: APLICACIÓN-DISTRIBUCIONES DISCRETAS Y CONTINUAS DE PROBABILIDAD

Actividad 4: APLICACIÓN-DISTRIBUCIONES DISCRETAS Y CONTINUAS DE PROBABILIDAD	
Descripción Actividad:	En esta actividad los estudiantes realizarán con sus grupos de trabajo un informe sobre las aplicaciones de las distribuciones discretas y continuas de probabilidad en el contexto del tema de estudio que cada grupo viene desarrollando. El objetivo de este ejercicio es afianzar las temáticas a estudiar en la unidad. Con esta actividad se trabajará la competencia de gestión del conocimiento.
Duración de la Actividad:	6 horas
Recomendaciones:	<p>Retome los conceptos previos que tiene sobre las distribuciones discretas y continuas de probabilidad. Enfatique en aplicaciones relacionadas con la ingeniería.</p> <p>Revise nuevamente los documentos, textos guía, presentaciones y videos de apoyo en los cuales se aborda el tema planteado. Es recomendable hacer una toma de apuntes de las ideas más relevantes, reglas, propiedades, pasos, preconceptos del tema para generar apropiación de la temática.</p> <p>Siga la explicación dada en las sesiones de clase sobre el proceso de resolución e interpretación de problemas haciendo uso de las distribuciones discretas y continuas de probabilidad (distribución binomial, distribución poisson, distribución hipergeométrica, distribución uniforme discreta, distribución normal y distribución exponencial).</p> <p>Seleccione seis variables de la base de datos entre discretas y continuas y siga el proceso que le permita obtener información de probabilidades según los datos y su comportamiento.</p>
Entregable:	<p>Se debe entregar en plataforma un documento en Word que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Introducción • Planteamiento y Resolución paso a paso de seis problemas asociados a las distribuciones; distribución binomial, distribución poisson, distribución hipergeométrica, distribución uniforme discreta, distribución normal y distribución exponencial y su respectiva interpretación. Los datos para el planteamiento de los problemas se deben tomar de la base de datos obtenida previamente a través de la encuesta. • Conclusiones • Bibliografía <p>La información presentada en este producto debe ser clara y precisa, además se debe mostrar todo el proceso de solución e interpretación de los resultados justificando cada aspecto del proceso. Sea creativo en la organización y presentación de los datos y variables que abordará en el informe.</p>
Valoración de la Actividad:	Para valorar la actividad se tendrá en cuenta una Rúbrica de Evaluación, como se describe a continuación:

RÚBRICA DE EVALUACIÓN ACTIVIDAD No. 4				
Saber Específico	Criterios de Competencia	Desempeño Esperado	Valor máximo	Valor obtenido
Saber Conocer	Análisis y síntesis de los contenidos propuestos	El trabajo entregado por el estudiante presenta introducción, conclusiones y bibliografía y cumple con los requerimientos propuestos en la guía.	0.5	
Saber Hacer	Originalidad del problema	El contenido del trabajo presentado es original y creativo, está asociado al tema de manera coherente.	1.0	
	Solución del problema e interpretación	La actividad presenta el proceso completo, describiendo los pasos en la solución de los problemas planteados según las variables analizadas e interpreta los resultados obtenidos.	1.0	
	Apropiación del problema y su solución	Expone manera correcta y con apropiación del tema los problemas planteados según las variables establecidas en la base de datos, así como su solución e interpretación, aplicando las distribuciones discretas y continuas de probabilidad.	1.0	
Saber Ser	Cumplimiento y compromiso con la actividad.	Hace uso apropiado de los tiempos estipulados para la realización y entrega de la actividad propuesta por parte de la docente, respeta normas ortográficas y respeta los derechos de autor en los contenidos presentados.	0.5	
TOTAL			5.0	
<p>Cabe mencionar que la entrega de la actividad con retraso disminuye la calificación de su nota en 1 punto al primer día de retraso, 2 puntos al segundo día y 3 puntos al tercer día de retraso. Después de tres días de retraso la actividad no será calificada.</p>				