Solución de Problemas con Programación (TC-1017)

Actividad 03 – Control de Flujo II		
Nombre:		
Matrícula: Fecha: 11 de f	febrero de 2019	
Nota: es probable que esta actividad nos asuste un poco al principio. Es perfectamente normal. E dificultad a las que hemos visto anteriormente y probablemente haya dudas. Si hay algo que no entie preguntar.		
1. Condiciones y Ciclos I		
Resuelve las operaciones y contesta correctamente. Puedes usar MATLAB/Octave 1. Describe el conjunto A por extensión si $A=\{n:n\in\mathbb{N},n\leq 10\}$:	e para ayudarte.	
2. Sea $x = \langle 2, 5, 45, 17, 10, 22, 121 \rangle$, y		
$\begin{cases} 2x_i, & \text{si } x_i \text{ es igual a } 2\\ 3x_i, & \text{si } x_i < 11 \text{ y. } x_i \mod 5 = 0 \end{cases}$		
$f(x_i) = \begin{cases} 3x_i, & \text{si } x_i < 11 \text{ y } x_i & \text{mod } 5 = 0 \\ x_i^2, & \text{si } 11 < x_i < 20 \end{cases}$		
$f(x_i) = \begin{cases} 2x_i, & \text{si } x_i \text{ es igual a } 2 \\ 3x_i, & \text{si } x_i < 11 \text{ y } x_i \mod 5 = 0 \\ x_i^2, & \text{si } 11 < x_i < 20 \\ x_i, & \text{si } 20 \leq x_i \leq 100 \text{ o bien si } x_i \geq 200 \\ 0, & \text{de lo contrario} \end{cases}$		
(0, de lo contrario		
a) $f(x_1) =$		
a) $f(x_1) =$ b) $f(x_2) =$ c) $f(x_3) =$ d) $f(x_4) =$ e) $f(x_5) =$ f) $f(x_6) =$		
<u>c</u>) $f(x_3) =$		
$\underline{\mathbf{d}}$) $f(x_4) = \phantom{aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa$		
g) $f(x_7) = $		
\underline{h}) $f(x_i = 1) = \underline{\hspace{1cm}}$		
n=100		
3. $\sum_{i=1}^{n-100} i =$		
i=1		
n=10		
4. $\sum_{i=1}^{\infty} 2i + 3 =$		
i=1		

1

5. $\prod_{i=1}^{n=6} i =$

2. Condiciones y Ciclos II

Antes de implementar las instrucciones anteriores en MATLAB/Octave, hay que hacernos algunas preguntas:

■ Para el inciso 2 de la sección anterior:	
 ¿Cuántos parámetros tiene f(xi)? ¿Cuántos posibles resultados distintos tiene? ¿Qué pasa si evaluamos f(xi = 11) ¿Qué pasa si evaluamos f(xi = 255) 	
■ Para el inciso 3 de la sección anterior:	
 ¿Cuántos números estamos sumando? ¿Habrá alguna manera más rápida de hacer este proced 	limiento?
■ Para el inciso 4 de la sección anterior:	
 ¿Cuántas veces debo repetir el procedimiento? ¿Habrá alguna manera más rápida de hacerlo? 	
■ Para el inciso 5 de la sección anterior:	
1. ¿Cuántos valores distintos toma la i?	
2. ¿Habrá alguna manera más rápida de hacerlo?	
¿Puedo hacer el procedimiento si en lugar de darme valo para detenerme?	res para i conozco una condición

3. Comandos

Escribe los símbolos y comandos de MATLAB/Octave que consideres útiles para recordar lo visto en la sesión, y una descripción breve de cada uno de ellos:

Apegándome al Código de Ética de los Estudiantes del Tecnológico de Monterrey, me comprometo a que mi actuación en esta actividad esté regida por la honestidad académica.