

# Conjuntos, colecciones y enumeración

Matemáticas Discretas  
(TC1003)

M.C. Xavier Sánchez Díaz  
sax@tec.mx



# Outline

- 1 Definición y propiedades
- 2 Operaciones con conjuntos
- 3 Equivalencias y leyes de conjuntos

# ¿Qué es un conjunto?

## Definición y propiedades de los conjuntos

Un **conjunto** es un concepto abstracto, construido para referirse a una **colección de elementos**.

Usualmente representamos los **conjuntos** con letras mayúsculas (usualmente usando letras próximas a la  $A$ ), y delimitamos sus contenidos con llaves (*curly brackets*):

### Ejemplo

$A$  es el conjunto de los primeros cinco **números naturales**, es decir aquellos que *nos sirven para contar*:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

# ¿Qué es un conjunto?

## Definición y propiedades de los conjuntos

Un **conjunto** es un concepto abstracto, construido para referirse a una **colección de elementos**.

Usualmente representamos los **conjuntos** con letras mayúsculas (usualmente usando letras próximas a la  $A$ ), y delimitamos sus contenidos con llaves (*curly brackets*):

### Ejemplo

$A$  es el conjunto de los primeros cinco **números naturales**, es decir aquellos que *nos sirven para contar*:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

# ¿Qué es un conjunto?

## Definición y propiedades de los conjuntos

Un **conjunto** puede **enumerarse** o **describirse**:

### Enumeración

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

### Descripción

- $A$  = el conjunto de los primeros cinco números naturales
- $B$  = el conjunto de personas en este salón
- $C$  = el conjunto de estudiantes del Campus Monterrey

# ¿Qué es un conjunto?

## Definición y propiedades de los conjuntos

Un **conjunto** es una colección en la que **no existe orden alguno**:

### Ejemplo

Si  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  y  $B = \{2, 3, 1, 5, 4\} \dots$

- ¿Cuál de los dos es el conjunto de los cinco primeros números naturales?
- ¿Cuáles son los elementos del primer conjunto y cuáles son los del segundo?

Podemos usar el símbolo  $\in$  para denotar *pertenencia*, e.g.  $2 \in A$  significa que el 2 es un elemento *que pertenece* a  $A$  o *que está* en  $A$ .

# ¿Qué es un conjunto?

## Definición y propiedades de los conjuntos

Podemos **contar los elementos** que hay dentro de un conjunto. A la **cantidad de elementos** dentro de un conjunto le llamamos **cardinalidad**.

### Ejemplo

Si  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\} \dots$

- Q: ¿Cuál es la cardinalidad de  $A$ ?
- A: 5

### Nota

Aunque es poco común, a veces pueden observarse conjuntos con elementos repetidos. Si este fuera el caso, asume que sólo existe una copia de cada elemento.

# ¿Qué es un conjunto?

## Definición y propiedades de los conjuntos

Podemos **contar los elementos** que hay dentro de un conjunto. A la **cantidad de elementos** dentro de un conjunto le llamamos **cardinalidad**.

### Ejemplo

Si  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\} \dots$

- Q: ¿Cuál es la cardinalidad de  $A$ ?
- A: 5

### Nota

Aunque es poco común, a veces pueden observarse conjuntos con elementos repetidos. Si este fuera el caso, asume que sólo existe una copia de cada elemento.



# ¿Qué es un conjunto?

## Definición y propiedades de los conjuntos

Podemos **contar los elementos** que hay dentro de un conjunto. A la **cantidad de elementos** dentro de un conjunto le llamamos **cardinalidad**.

### Ejemplo

Si  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\} \dots$

- Q: ¿Cuál es la cardinalidad de  $A$ ?
- A: 5

### Nota

Aunque es poco común, a veces pueden observarse conjuntos con elementos repetidos. Si este fuera el caso, asume que sólo existe una copia de cada elemento.

# ¿Qué es un conjunto?

Definición y propiedades de los conjuntos

Story time: *conjuntos finitos e infinitos*

# ¿Qué es un conjunto?

## Definición y propiedades de los conjuntos

Para denotar la **cardinalidad** de un conjunto *contable*, usualmente usamos el símbolo  $\#(A)$ , mientras que usamos dos barras verticales para denotar la cardinalidad de un conjunto no contable.

### Ejemplo

Si  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  entonces  $\#(A) = 5$  o bien  $|A| = 5$

Algunos autores usan una notación; otros, otra. No importa cuál usemos, intentemos ser consistentes.

# ¿Qué es un conjunto?

## Definición y propiedades de los conjuntos

Para denotar la **cardinalidad** de un conjunto *contable*, usualmente usamos el símbolo  $\#(A)$ , mientras que usamos dos barras verticales para denotar la cardinalidad de un conjunto no contable.

### Ejemplo

Si  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  entonces  $\#(A) = 5$  o bien  $|A| = 5$

Algunos autores usan una notación; otros, otra. No importa cuál usemos, intentemos ser consistentes.

# Inclusión

## Operaciones con conjuntos

Podemos **comparar** dos conjuntos en cuanto a tamaño, pero también podemos saber si uno está **incluido** dentro de otro.

### Ejemplo

Si  $A$  = el conjunto de habitantes de Nuevo León y  $B$  = es el conjunto de habitantes de Monterrey, entonces sabemos que  $B$  es un **subconjunto** de  $A$ .

Usamos la notación  $B \subseteq A$  para decir que  $B$  es un **subconjunto** de  $A$ ; *cada elemento de  $B$  está en  $A$ ...*

PERO ESPERA

# Inclusión

## Operaciones con conjuntos

Podemos **comparar** dos conjuntos en cuanto a tamaño, pero también podemos saber si uno está **incluido** dentro de otro.

### Ejemplo

Si  $A$  = el conjunto de habitantes de Nuevo León y  $B$  = es el conjunto de habitantes de Monterrey, entonces sabemos que  $B$  es un **subconjunto** de  $A$ .

Usamos la notación  $B \subseteq A$  para decir que  $B$  es un **subconjunto** de  $A$ ; *cada elemento de  $B$  está en  $A$ ...*

PERO ESPERA

# Inclusión

## Operaciones con conjuntos

Podemos **comparar** dos conjuntos en cuanto a tamaño, pero también podemos saber si uno está **incluido** dentro de otro.

### Ejemplo

Si  $A$  = el conjunto de habitantes de Nuevo León y  $B$  = es el conjunto de habitantes de Monterrey, entonces sabemos que  $B$  es un **subconjunto** de  $A$ .

Usamos la notación  $B \subseteq A$  para decir que  $B$  es un **subconjunto** de  $A$ ; *cada elemento de  $B$  está en  $A$ ...*

PERO ESPERA

# Inclusión

## Operaciones con conjuntos

Podemos **comparar** dos conjuntos en cuanto a tamaño, pero también podemos saber si uno está **incluido** dentro de otro.

### Ejemplo

Si  $A$  = el conjunto de habitantes de Nuevo León y  $B$  = es el conjunto de habitantes de Monterrey, entonces sabemos que  $B$  es un **subconjunto** de  $A$ .

Usamos la notación  $B \subseteq A$  para decir que  $B$  es un **subconjunto** de  $A$ ; *cada elemento de  $B$  está en  $A$ ...*

PERO ESPERA



# Inclusión

## Operaciones con conjuntos

Si  $A$  = el conjunto de habitantes de Nuevo León y  $B$  = es el conjunto de habitantes de Monterrey, entonces sabemos que  $B$  es un **subconjunto propio** de  $A$ :

### Inclusión propia

- Si **todos** los elementos de  $B$  están en  $A$ , sabemos que  $B \subseteq A$ .
- Si **todos** los elementos de  $B$  están en  $A$ , pero no todos los elementos de  $A$  están en  $B$ , entonces  $B \subset A$

A esto último se le llama inclusión propia (que es el caso de los de Monterrey y los de Nuevo León), y da *más información* que la simple inclusión.

Mini-story time: *orden estricto*

# Inclusión

## Operaciones con conjuntos

Si  $A$  = el conjunto de habitantes de Nuevo León y  $B$  = es el conjunto de habitantes de Monterrey, entonces sabemos que  $B$  es un **subconjunto propio** de  $A$ :

### Inclusión propia

- Si **todos** los elementos de  $B$  están en  $A$ , sabemos que  $B \subseteq A$ .
- Si **todos** los elementos de  $B$  están en  $A$ , pero no todos los elementos de  $A$  están en  $B$ , entonces  $B \subset A$

A esto último se le llama inclusión propia (que es el caso de los de Monterrey y los de Nuevo León), y da *más información* que la simple inclusión.

Mini-story time: *orden estricto*

# Identidad

## Operaciones con conjuntos

¿Qué información tenemos en cada caso? Reflexiona un momento. . .

- $A \subseteq B$
- $B \subseteq A$
- $A \subseteq B$  y  $B \subseteq A$

Cuando dos conjuntos tienen lo mismo, decimos que son **idénticos** (duh).

Observa la diferencia entre  $A \subseteq B$  y  $A \subset B$ .

# Identidad

## Operaciones con conjuntos

¿Qué información tenemos en cada caso? Reflexiona un momento. . .

- $A \subseteq B$
- $B \subseteq A$
- $A \subseteq B$  y  $B \subseteq A$

Cuando dos conjuntos tienen lo mismo, decimos que son **idénticos** (duh).

Observa la diferencia entre  $A \subseteq B$  y  $A \subset B$ .

# Identidad

## Operaciones con conjuntos

¿Qué información tenemos en cada caso? Reflexiona un momento. . .

- $A \subseteq B$
- $B \subseteq A$
- $A \subseteq B$  y  $B \subseteq A$

Cuando dos conjuntos tienen lo mismo, decimos que son **idénticos** (duh).

Observa la diferencia entre  $A \subseteq B$  y  $A \subset B$ .

# Identidad

## Operaciones con conjuntos

¿Qué información tenemos en cada caso? Reflexiona un momento. . .

- $A \subseteq B$
- $B \subseteq A$
- $A \subseteq B$  y  $B \subseteq A$

Cuando dos conjuntos tienen lo mismo, decimos que son **idénticos** (duh).

Observa la diferencia entre  $A \subseteq B$  y  $A \subset B$ .

# Identidad

## Operaciones con conjuntos

¿Qué información tenemos en cada caso? Reflexiona un momento. . .

- $A \subseteq B$
- $B \subseteq A$
- $A \subseteq B$  y  $B \subseteq A$

Cuando dos conjuntos tienen lo mismo, decimos que son **idénticos** (duh).

Observa la diferencia entre  $A \subseteq B$  y  $A \subset B$ .

# Identidad

## Operaciones con conjuntos

¿Qué información tenemos en cada caso? Reflexiona un momento. . .

- $A \subseteq B$
- $B \subseteq A$
- $A \subseteq B$  y  $B \subseteq A$

Cuando dos conjuntos tienen lo mismo, decimos que son **idénticos** (duh).

Observa la diferencia entre  $A \subseteq B$  y  $A \subset B$ .



# Identidad

## Operaciones con conjuntos

¿Qué información tenemos en cada caso? Reflexiona un momento. . .

- $A \subseteq B$
- $B \subseteq A$
- $A \subseteq B$  y  $B \subseteq A$

Cuando dos conjuntos tienen lo mismo, decimos que son **idénticos** (duh).

Observa la diferencia entre  $A \subseteq B$  y  $A \subset B$ .

# Más sobre subconjuntos

## Operaciones con conjuntos

¿Cuántos subconjuntos posibles puedes enumerar para el conjunto  $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ ?

*Hint: considera las distintas maneras de meter sus elementos a una sub-caja.*

# El Conjunto Potencia

## Operaciones con conjuntos

El **conjunto potencia** de  $A$ , denotado por  $\wp(A)$ , es el **conjunto de todos los posibles subconjuntos** en  $A$ .

### Teorema 1

$$|\wp(A)| = 2^{|A|}.$$

Puedes enumerar todos los elementos de  $\wp(A)$  si  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ?

# El Conjunto Potencia

## Operaciones con conjuntos

El **conjunto potencia** de  $A$ , denotado por  $\wp(A)$ , es el **conjunto de todos los posibles subconjuntos** en  $A$ .

### Teorema 1

$$|\wp(A)| = 2^{|A|}.$$

Puedes enumerar todos los elementos de  $\wp(A)$  si  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ?

# El Conjunto Potencia

## Operaciones con conjuntos

El **conjunto potencia** de  $A$ , denotado por  $\wp(A)$ , es el **conjunto de todos los posibles subconjuntos** en  $A$ .

### Teorema 1

$$|\wp(A)| = 2^{|A|}.$$

Puedes enumerar todos los elementos de  $\wp(A)$  si  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ?

# El conjunto vacío

## Operaciones con conjuntos

Cualquier conjunto  $A$  el cual no tiene elementos, i.e.  $|A| = 0$  es un **conjunto vacío**.

El conjunto vacío, usualmente representado como  $\emptyset$  o  $\{\}$  es una parte **esencial** de la teoría de conjuntos:

- Es siempre un subconjunto de cualquier conjunto, i.e.,  $\emptyset \subset A$
- Es equiparable a *la nada*, que es distinto del 0.

Mini story time: *null* vs 0

# El conjunto vacío

## Operaciones con conjuntos

Cualquier conjunto  $A$  el cual no tiene elementos, i.e.  $|A| = 0$  es un **conjunto vacío**.

El conjunto vacío, usualmente representado como  $\emptyset$  o  $\{\}$  es una parte **esencial** de la teoría de conjuntos:

- Es siempre un subconjunto de cualquier conjunto, i.e.,  $\emptyset \subset A$
- Es equiparable a *la nada*, que es distinto del 0.

Mini story time: *null* vs 0

# El conjunto vacío

## Operaciones con conjuntos

Cualquier conjunto  $A$  el cual no tiene elementos, i.e.  $|A| = 0$  es un **conjunto vacío**.

El conjunto vacío, usualmente representado como  $\emptyset$  o  $\{\}$  es una parte **esencial** de la teoría de conjuntos:

- Es siempre un subconjunto de **cualquier conjunto**, i.e.,  $\emptyset \subset A$
- Es equiparable a *la nada*, que es distinto del 0.

Mini story time: *null vs 0*



# El conjunto vacío

## Operaciones con conjuntos

Cualquier conjunto  $A$  el cual no tiene elementos, i.e.  $|A| = 0$  es un **conjunto vacío**.

El conjunto vacío, usualmente representado como  $\emptyset$  o  $\{\}$  es una parte **esencial** de la teoría de conjuntos:

- Es siempre un subconjunto de **cualquier conjunto**, i.e.,  $\emptyset \subset A$
- Es equiparable a *la nada*, que es distinto del 0.

Mini story time: *null* vs 0

# El conjunto vacío

## Operaciones con conjuntos

Cualquier conjunto  $A$  el cual no tiene elementos, i.e.  $|A| = 0$  es un **conjunto vacío**.

El conjunto vacío, usualmente representado como  $\emptyset$  o  $\{\}$  es una parte **esencial** de la teoría de conjuntos:

- Es siempre un subconjunto de **cualquier conjunto**, i.e.,  $\emptyset \subset A$
- Es equiparable a *la nada*, que es distinto del 0.

Mini story time: *null* vs 0

# El conjunto vacío

## Operaciones con conjuntos

Cualquier conjunto  $A$  el cual no tiene elementos, i.e.  $|A| = 0$  es un **conjunto vacío**.

El conjunto vacío, usualmente representado como  $\emptyset$  o  $\{\}$  es una parte **esencial** de la teoría de conjuntos:

- Es siempre un subconjunto de **cualquier conjunto**, i.e.,  $\emptyset \subset A$
- Es equiparable a *la nada*, que es distinto del 0.

Mini story time: *null* vs 0

# La lógica en los conjuntos

## Operaciones con conjuntos

Podemos conectar el tema de **lógica proposicional** con los conjuntos de muchas maneras. La primera de ellas es para **describir** los conjuntos.

### Ejemplo

El conjunto  $A$  de los primeros 5 números naturales, podemos describirlo *formalmente* como

$$A = \{n \mid n \in \mathbb{N} \wedge n \leq 5\}$$

### Nota

Algunos autores usan  $|$  y otros  $∴$ . Cualquiera de los dos jala. Luego veremos aplicaciones extras de cada símbolo.

Mini story time:  $\mathbb{N}$  y uso de  $,$  y  $;$

# La lógica en los conjuntos

## Operaciones con conjuntos

Podemos conectar el tema de **lógica proposicional** con los conjuntos de muchas maneras. La primera de ellas es para **describir** los conjuntos.

### Ejemplo

El conjunto  $A$  de los primeros 5 números naturales, podemos describirlo *formalmente* como

$$A = \{n \mid n \in \mathbb{N} \wedge n \leq 5\}$$

### Nota

Algunos autores usan  $|$  y otros  $∴$ . Cualquiera de los dos jala. Luego veremos aplicaciones extras de cada símbolo.

Mini story time:  $\mathbb{N}$  y uso de  $,$  y  $;$

# La lógica en los conjuntos

## Operaciones con conjuntos

Podemos conectar el tema de **lógica proposicional** con los conjuntos de muchas maneras. La primera de ellas es para **describir** los conjuntos.

### Ejemplo

El conjunto  $A$  de los primeros 5 números naturales, podemos describirlo *formalmente* como

$$A = \{n \mid n \in \mathbb{N} \wedge n \leq 5\}$$

### Nota

Algunos autores usan  $|$  y otros  $∴$ . Cualquiera de los dos jala. Luego veremos aplicaciones extras de cada símbolo.

Mini story time:  $\mathbb{N}$  y uso de  $,$  y  $;$

# La lógica en los conjuntos: Intersección

## Operaciones con conjuntos

De igual manera, existe una **correspondencia** de cada uno de los operadores lógicos que vimos con **operaciones con conjuntos**:

### Intersección y Conjunción

$$x \in A \wedge x \in B \vdash x \in A \cap B$$

¿Qué significa esto?

La intersección, así como la conjunción, es asociativa, conmutativa y distributiva sobre la unión.

# La lógica en los conjuntos: Intersección

## Operaciones con conjuntos

De igual manera, existe una **correspondencia** de cada uno de los operadores lógicos que vimos con **operaciones con conjuntos**:

### Intersección y Conjunción

$$x \in A \wedge x \in B \vdash x \in A \cap B$$

¿Qué significa esto?

La intersección, así como la conjunción, es asociativa, conmutativa y distributiva sobre la unión.



# La lógica en los conjuntos: Intersección

## Operaciones con conjuntos

De igual manera, existe una **correspondencia** de cada uno de los operadores lógicos que vimos con **operaciones con conjuntos**:

### Intersección y Conjunción

$$x \in A \wedge x \in B \vdash x \in A \cap B$$

¿Qué significa esto?

La intersección, así como la conjunción, es asociativa, conmutativa y distributiva sobre la unión.

# La lógica en los conjuntos: Intersección

## Operaciones con conjuntos

De igual manera, existe una **correspondencia** de cada uno de los operadores lógicos que vimos con **operaciones con conjuntos**:

### Intersección y Conjunción

$$x \in A \wedge x \in B \vdash x \in A \cap B$$

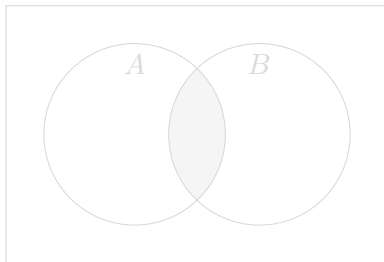
¿Qué significa esto?

La intersección, así como la conjunción, es asociativa, conmutativa y distributiva sobre la unión.

# Diagramas de Venn

## Operaciones con conjuntos

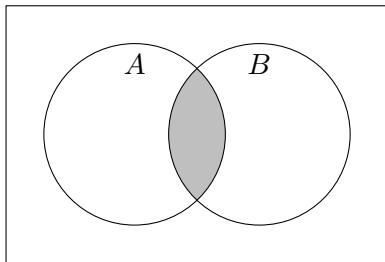
Un diagrama de Venn es una manera efectiva de ilustrar las relaciones entre dos conjuntos.



# Diagramas de Venn

## Operaciones con conjuntos

Un diagrama de Venn es una manera efectiva de ilustrar las relaciones entre dos conjuntos.



# La lógica en los conjuntos: Unión

## Operaciones con conjuntos

### Unión y Disyunción

$$x \in A \vee x \in B \vdash x \in A \cup B$$

La unión, así como la disyunción, es asociativa, conmutativa y distributiva sobre la intersección.

# La lógica en los conjuntos: Complemento

## Operaciones con conjuntos

### Complemento y Negación

$$x \notin A \vdash x \in \mathbb{C}(A)$$

Para poder contextualizar el **complemento** de  $A$  como *todo aquello que no es  $A$* , hay que delimitar qué es *todo*. A ese *todo* le llamamos **universo**, y es usualmente representado con la letra  $U$ .

Mini story time: *Proofwiki Complement definition*

# Operaciones adicionales: Diferencia

## Operaciones con conjuntos

La idea de tener un **universo** nos deja pensando en que el **complemento** de un conjunto  $A$  es la **diferencia** del **universo** menos  $A$ :

### Diferencia

$$\mathbb{C}(A) \equiv U - A \equiv U \setminus A$$

### Ejemplo: diferencia

Si el universo consta de dos conjuntos  $A$  y  $B$ , entonces

$$x \in A \wedge x \notin B \vdash x \in A \setminus B$$

# Operaciones adicionales: Diferencia simétrica

## Operaciones con conjuntos

La **diferencia simétrica** es una *diferencia mutuamente excluyente*:

### Diferencia simétrica

Si el universo consta de dos conjuntos  $A$  y  $B$ , entonces

$$(x \in A \wedge x \notin B) \vee x(\in B \wedge x \notin A) \vdash x \in A \oplus B$$

¿Cuál sería el diagrama de Venn para esta operación?



# Operaciones adicionales: Diferencia simétrica

## Operaciones con conjuntos

La **diferencia simétrica** es una *diferencia mutuamente excluyente*:

### Diferencia simétrica

Si el universo consta de dos conjuntos  $A$  y  $B$ , entonces

$$(x \in A \wedge x \notin B) \vee x(\in B \wedge x \notin A) \vdash x \in A \oplus B$$

¿Cuál sería el diagrama de Venn para esta operación?

# Equivalencias

## Equivalencias y leyes de conjuntos

- 1  $A \cup A \equiv A$
- 2  $A \cap A \equiv A$
- 3  $A \cup B \equiv B \cup A$
- 4  $A \cap B \equiv B \cap A$
- 5  $A \cup (B \cup C) \equiv (A \cup B) \cup C$
- 6  $A \cap (B \cap C) \equiv (A \cap B) \cap C$
- 7  $\complement(A \cup B) \equiv \complement(A) \cap \complement(B)$
- 8  $\complement(A \cap B) \equiv \complement(A) \cup \complement(B)$
- 9  $A \cap (A \cup B) \equiv A \equiv A \cup (A \cap B)$
- 10  $A \cap (B \cup C) \equiv (A \cap B) \cup (A \cap C)$
- 11  $A \cup (B \cap C) \equiv (A \cup B) \cap (A \cup C)$
- 12  $\complement(A) \cap A \equiv \emptyset$
- 13  $\complement(\complement(A)) = A$
- 14  $A \cup \emptyset \equiv A$
- 15  $A \cap \emptyset \equiv \emptyset$