# TC1003 – Matemáticas Discretas Examen Parcial

Nombre:	Matrícula:

Lee cuidadosamente y contesta lo que se te pide. Este examen está pensado para resolverse de manera individual

Al momento de contestar, intenta ser lo más explícito posible: se calificará con base en lo que esté escrito, y se considerará el proceso
aún cuando la respuesta final esté errada. Recuerda que puedes revisar material de la clase, el libro de texto o tus notas. Buena
suerte.

## 1. Relaciones y funciones (15%)

Sean  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  y  $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ . Para las siguientes relaciones, indica si son **reflexivas**, **simétricas** o **transitivas**. Menciona también si son **funciones**. En caso de que lo sean, indica si son **totales** o **parciales**, y si son **inyecciones**, **sobreyecciones** o **biyecciones**.

```
a) \{(1,1),(2,2),(3,3),(4,4)\}
```

b) 
$$\{(2,2),(1,1),(3,3),(5,5),(4,4)\}$$

c) 
$$\{(1,2),(2,1),(3,4),(4,3),(3,5),(5,3)\}$$

d) 
$$\{(1,5),(2,3),(3,2),(4,4),(5,4)\}$$

e)  $A \times B$ 

### 2. Operaciones con conjuntos (15%)

Calcula el resultado de las siguientes operaciones.

```
a) \{1,2,3\} \cup \{z : z \in \mathbb{Z}, 4 \le z < 10\}
```

b)  $\{1\} \times \{2, 3, 4\}$ 

c) 
$$|\mathscr{P}(\{n : n \in \mathbb{N} \cup \{0\}, n < 15\})|$$

- d)  $\{10, 20, 30\} \cap \{r : r \in \mathbb{N}\}$
- e)  $\{1,2,3\} \cap \{4,5,6\}$

## 3. Lógica Proposicional (40%)

El *Biologic Space Lab* que orbita SR388 sufrió una falla eléctrica dejando fuertes daños en algunos de sus sectores. Uno de los más afectados fue el que alberga muestras de la vida marina del planeta, el Sector 4 (AQA). Por ello, el equipo de mantenimiento te ha asignado la tarea de implementar un componente de control para el nivel del agua de los 32 tanques en el sector mientras se llevan a cabo las reparaciones. Cada tanque tiene tres sensores: uno para la detección de movimiento (y así saber si en el tanque se encuentra algún espécimen o si el tanque se encuentra vacío), otro para medir la toxicidad del agua, y uno más para medir la cantidad de carga eléctrica, la cual es indicio de alguna falla. En el caso de los últimos dos, se marca como 'peligroso' cuando se sobrepasa un umbral.

Los tanques envían actualizaciones al mecanismo de control una vez cada dos horas por medio de un packet de 8 bits, donde los primeros 3 corresponden a la lectura de los sensores (movimiento, toxicidad y carga, en ese orden), y los últimos 5 al ID del tanque (en binario).

HQ te ha notificado que la compuerta que alimenta a cada tanque debe cerrarse en cualquiera de las siguientes situaciones:

- Si las especies del tanque están a salvo (baja toxicidad y baja carga eléctrica).
- Si el tanque está deshabitado, pero es altamente tóxico, sin importar lo demás.
- Si el agua del tanque presenta una cantidad peligrosa de carga eléctrica, independientemente de que esté habitado o de su toxicidad.

Para el resto de los casos, se ahorrará energía y se dejará el flujo normal en cada tanque. Diseña un sistema de control usando verificación de modelos para cerrar la compuerta de cada tanque cuando recibe un packet de información. Sugerencias:

- a) Genera el alfabeto de tu sistema (4%)
- b) Expresa en simbología de lógica proposicional cada una de las condiciones de cierre (15%)
- c) Escribe la tabla de verdad completa del sistema (15%)
- d) Da tres ejemplos distintos de packets completos de información posibles y describe qué significa cada uno (6%)

#### 4. Funciones y relaciones II (30%)

Sea M el conjunto de las notas musicales *naturales*  $(do, re, mi, \dots si)$ .

El *círculo de quintas* es una relación que existe entre las notas, que sirve para determinar cuál será la armadura (los sostenidos o bemoles) en el pentagrama para una determinada pieza. Esta relación se consigue tomando cada nota y agregándole su *quinta*. El proceso suele hacerse en orden, y se acostumbra a empezar desde la primera de las *alteraciones*, que es fa.

La quinta q de una nota n no es más que sumarle 5 notas a la nota n que tomamos como referencia, tomando en cuenta que en música se cuenta a la nota de referencia como la nota 1, e.g. que la *primera* de una nota n es ella misma, y que si n = do entonces q(do) = sol.

- a) Escribe el círculo de quintas como un conjunto por extensión (10 %)
- b) ¿Cuál es su cardinalidad? (2%)
- c) ¿Es reflexiva o irreflexiva? ¿Es transitiva o intransitiva? ¿simétrica o asimétrica? (3%)
- d) ¿Es el círculo de guintas una función? (2%)
- e) En dado caso de que lo sea, ¿es inyectiva? ¿suprayectiva? ¿es una bijyección? (3%)
- f) En caso de que no sea transitiva, haz que lo sea escribiendo la cerradura transitiva de M. (10 %) Hint: sugiero que sigas ordenadamente este procedimiento y trates de encontrar patrones que puedan servirte para deducir algunos resultados.

De acuerdo con el Código de Ética del Tecnológico de Monterrey, mi desempeño en esta actividad estará guiado por la integridad académica.