Control de Flujo Solución de Problemas con Programación (TC1017)

M.C. Xavier Sánchez Díaz sax@tec.mx



Outline

Control de Flujo

2 Representaciones del control de flujo

Un lenguaje de programación nos permite expresar la manera en la que los componentes de ejecución se entrelazan para realizar un cálculo.

- Usando secuencias de instrucciones
- Seleccionando entre distintas opciones
- Repitiendo procesos
- 4 Haciendo múltiples procesos a la vez

Un lenguaje de programación nos permite expresar la manera en la que los componentes de ejecución se entrelazan para realizar un cálculo.

- Usando secuencias de instrucciones
- Seleccionando entre distintas opciones
- Repitiendo procesos
- 4 Haciendo múltiples procesos a la vez

Un lenguaje de programación nos permite expresar la manera en la que los componentes de ejecución se entrelazan para realizar un cálculo.

- Usando secuencias de instrucciones
- Seleccionando entre distintas opciones
- Repitiendo procesos
- Haciendo múltiples procesos a la vez

Un lenguaje de programación nos permite expresar la manera en la que los componentes de ejecución se entrelazan para realizar un cálculo.

- Usando secuencias de instrucciones
- Seleccionando entre distintas opciones
- Repitiendo procesos
- 4 Haciendo múltiples procesos a la vez

Un lenguaje de programación nos permite expresar la manera en la que los componentes de ejecución se entrelazan para realizar un cálculo.

- Usando secuencias de instrucciones
- Seleccionando entre distintas opciones
- Repitiendo procesos
- 4 Haciendo múltiples procesos a la vez

Un lenguaje de programación nos permite expresar la manera en la que los componentes de ejecución se entrelazan para realizar un cálculo.

- Usando secuencias de instrucciones
- Seleccionando entre distintas opciones
- Repitiendo procesos
- 4 Haciendo múltiples procesos a la vez

Un lenguaje de programación nos permite expresar la manera en la que los componentes de ejecución se entrelazan para realizar un cálculo.

- Usando secuencias de instrucciones
- Seleccionando entre distintas opciones
- Repitiendo procesos
- 4 Haciendo múltiples procesos a la vez

Un lenguaje de programación nos permite expresar la manera en la que los componentes de ejecución se entrelazan para realizar un cálculo.

- Usando secuencias de instrucciones
- Seleccionando entre distintas opciones
- Repitiendo procesos
- 4 Haciendo múltiples procesos a la vez

- ¿Me traes una coca? Si hay sin azúcar, mejor. Si no, la que sea.
- Tengo que ir al cajero, luego a la lavandería y luego pasar por algo de comer.
- Necesito que me ayudes a calificar cada uno de estos ejercicios.
- Ya hablaremos de eso cuando seas más grande.
- Vas a tener que buscar en cada rincón de la casa para encontrarlo.

- ¿Me traes una coca? Si hay sin azúcar, mejor. Si no, la que sea.
- Tengo que ir al cajero, luego a la lavandería y luego pasar por algo de comer.
- Necesito que me ayudes a calificar cada uno de estos ejercicios.
- Ya hablaremos de eso cuando seas más grande.
- Vas a tener que buscar en cada rincón de la casa para encontrarlo.

- ¿Me traes una coca? Si hay sin azúcar, mejor. Si no, la que sea.
- Tengo que ir al cajero, luego a la lavandería y luego pasar por algo de comer.
- Necesito que me ayudes a calificar cada uno de estos ejercicios.
- Ya hablaremos de eso cuando seas más grande.
- Vas a tener que buscar en cada rincón de la casa para encontrarlo.

- ¿Me traes una coca? Si hay sin azúcar, mejor. Si no, la que sea.
- Tengo que ir al cajero, luego a la lavandería y luego pasar por algo de comer.
- Necesito que me ayudes a calificar cada uno de estos ejercicios.
- Ya hablaremos de eso cuando seas más grande.
- Vas a tener que buscar en cada rincón de la casa para encontrarlo.

- ¿Me traes una coca? Si hay sin azúcar, mejor. Si no, la que sea.
- Tengo que ir al cajero, luego a la lavandería y luego pasar por algo de comer.
- Necesito que me ayudes a calificar cada uno de estos ejercicios.
- Ya hablaremos de eso cuando seas más grande.
- Vas a tener que buscar en cada rincón de la casa para encontrarlo.

- ¿Me traes una coca? Si hay sin azúcar, mejor. Si no, la que sea.
- Tengo que ir al cajero, luego a la lavandería y luego pasar por algo de comer.
- Necesito que me ayudes a calificar cada uno de estos ejercicios.
- Ya hablaremos de eso cuando seas más grande.
- Vas a tener que buscar en cada rincón de la casa para encontrarlo.

- ¿Me traes una coca? Si hay sin azúcar, mejor. Si no, la que sea.
- Tengo que ir al cajero, luego a la lavandería y luego pasar por algo de comer.
- Necesito que me ayudes a calificar cada uno de estos ejercicios.
- Ya hablaremos de eso cuando seas más grande.
- Vas a tener que buscar en cada rincón de la casa para encontrarlo.

- ¿Me traes una coca? Si hay sin azúcar, mejor. Si no, la que sea.
- Tengo que ir al cajero, luego a la lavandería y luego pasar por algo de comer.
- Necesito que me ayudes a calificar cada uno de estos ejercicios.
- Ya hablaremos de eso cuando seas más grande.
- Vas a tener que buscar en cada rincón de la casa para encontrarlo.

Podemos identificar con claridad los tres tipos de *maneras* en que podemos entrelazar los componentes de las oraciones:

- Instrucciones secuenciales
- Instrucciones condicionales
- Instrucciones cíclicas

Podemos identificar con claridad los tres tipos de *maneras* en que podemos entrelazar los componentes de las oraciones:

- Instrucciones secuenciales (Primero voy acá, luego allá...)
- Instrucciones condicionales
- Instrucciones cíclicas

Podemos identificar con claridad los tres tipos de *maneras* en que podemos entrelazar los componentes de las oraciones:

- Instrucciones secuenciales
- Instrucciones condicionales (Si esto, entonces aquello, si no...)
- Instrucciones cíclicas

Podemos identificar con claridad los tres tipos de *maneras* en que podemos entrelazar los componentes de las oraciones:

- Instrucciones secuenciales
- Instrucciones condicionales
- Instrucciones cíclicas (Para cada uno de estos, haz tal y tal...)

Podemos identificar con claridad los tres tipos de *maneras* en que podemos entrelazar los componentes de las oraciones:

- Instrucciones secuenciales
- Instrucciones condicionales
- Instrucciones cíclicas

Representaciones del control de flujo

Para comprender qué es una **secuencia**, hay que estudiar primero qué es un **conjunto**.

Conjunto

A set is a finite or infinite collection of objects in which order has no significance, and multiplicity is ignored. Members of a set are referred to as elements and the notation $a \in A$ is used to denote that a is an element of a set A.

Paráfrasis de Stover, C. y Weisstein, E., de *Set* en MathWorld: http://mathworld.wolfram.com/Set.html

Representaciones del control de flujo

Para comprender qué es una **secuencia**, hay que estudiar primero qué es un **conjunto**.

Conjunto

A set is a finite or infinite collection of objects in which order has no significance, and multiplicity is ignored. Members of a set are referred to as elements and the notation $a \in A$ is used to denote that a is an element of a set A.

Paráfrasis de Stover, C. y Weisstein, E., de *Set* en MathWorld: http://mathworld.wolfram.com/Set.html

Representaciones del control de flujo

- ullet El conjunto de números naturales $\mathbb{N}=\{1,2,3,\dots\}$
- El conjunto de funciones que tiene el MATLAB
- El conjunto de estudiantes del campus
- El conjunto de estudiantes en la clase
- El conjunto de estudiantes en el salón

Representaciones del control de flujo

- ullet El conjunto de números naturales $\mathbb{N}=\{1,2,3,\dots\}$
- El conjunto de funciones que tiene el MATLAB
- El conjunto de estudiantes del campus
- El conjunto de estudiantes en la clase
- El conjunto de estudiantes en el salón

Representaciones del control de flujo

- ullet El conjunto de números naturales $\mathbb{N}=\{1,2,3,\dots\}$
- El conjunto de funciones que tiene el MATLAB
- El conjunto de estudiantes del campus
- El conjunto de estudiantes en la clase
- El conjunto de estudiantes en el salón

Representaciones del control de flujo

- ullet El conjunto de números naturales $\mathbb{N}=\{1,2,3,\dots\}$
- El conjunto de funciones que tiene el MATLAB
- El conjunto de estudiantes del campus
- El conjunto de estudiantes en la clase
- El conjunto de estudiantes en el salón

Representaciones del control de flujo

- ullet El conjunto de números naturales $\mathbb{N}=\{1,2,3,\dots\}$
- El conjunto de funciones que tiene el MATLAB
- El conjunto de estudiantes del campus
- El conjunto de estudiantes en la clase
- El conjunto de estudiantes en el salón

Representaciones del control de flujo

Una secuencia es un conjunto el cual está ordenado.

Ejemplo

Los números naturales son un conjunto ordenado

$$\mathbb{N} = \langle 1, 2, 3, 4, \dots \rangle$$

Una receta de cocina es una **secuencia de instrucciones** porque el orden es importante.

Una guión es también una secuencia de diálogos, pues una obra de teatro o una película tienen una naturaleza secuencial. Este guión se llama en inglés script.

Representaciones del control de flujo

Una secuencia es un conjunto el cual está ordenado.

Ejemplo

Los números naturales son un conjunto ordenado:

$$\mathbb{N} = \langle 1, 2, 3, 4, \dots \rangle$$

Una receta de cocina es una **secuencia de instrucciones** porque el orden es importante.

Una guión es también una secuencia de diálogos, pues una obra de teatro o una película tienen una naturaleza secuencial. Este guión se llama en inglés script.

Representaciones del control de flujo

Una secuencia es un conjunto el cual está ordenado.

Ejemplo

Los números naturales son un conjunto ordenado:

$$\mathbb{N} = \langle 1, 2, 3, 4, \dots \rangle$$

Una receta de cocina es una **secuencia de instrucciones** porque el orden es importante.

Una guión es también una secuencia de diálogos, pues una obra de teatro o una película tienen una naturaleza secuencial. Este guión se llama en inglés script.

Representaciones del control de flujo

Una secuencia es un conjunto el cual está ordenado.

Ejemplo

Los números naturales son un conjunto ordenado:

$$\mathbb{N} = \langle 1, 2, 3, 4, \dots \rangle$$

Una receta de cocina es una **secuencia de instrucciones** porque el orden es importante.

Una **guión** es también una secuencia de diálogos, pues una obra de teatro o una película tienen una naturaleza secuencial. Este **guión** se llama en inglés **script**.

Representaciones del control de flujo

Los scripts son naturalmente secuenciales:

```
% Hypotenuse of a famous triangle

a = 3;
b = 4;
c = sqrt(a^2 + b^2);

message = 'If your triangle has sides of %d and %d units, then the hypotenuse is %d units long';
printthis = sprintf(message, a, b, c);
disp(printthis)
```

Condicionales

Representaciones del control de flujo

Los estatutos condicionales también tienen una base matemática:

Implicación lógica

"Implies" is the connective in **propositional calculus** which has the meaning that "if A is true, then B is also true". In formal terminology, the term conditional is often used to refer to this connective. The symbol used to denote the implication is

$$A \Longrightarrow B$$

Paráfrasis de Weisstein, E., de *Implies* en MathWorld: http://mathworld.wolfram.com/Implies.html

Condicionales

Representaciones del control de flujo

Los estatutos condicionales también tienen una base matemática:

Implicación lógica

"Implies" is the connective in **propositional calculus** which has the meaning that "if A is true, then B is also true". In formal terminology, the term conditional is often used to refer to this connective. The symbol used to denote the implication is

$$A \Longrightarrow B$$

Paráfrasis de Weisstein, E., de *Implies* en MathWorld: http://mathworld.wolfram.com/Implies.html

Condicionales

Representaciones del control de flujo

Los condicionales son de naturaleza disyuntiva:

```
function positiveornot(x)
function positive number.')
else
function positive number.')
elseise
function positive number.')
elseif x < 0
function positive number.')
elseif x < 0
function positive number.')
else
function positive number.')
else
function positive number.')
elseif x < 0
function positive number.')
elseif x < 0
function positive or not
function p
```

Representaciones del control de flujo

Los ciclos, también conocidos como bucles, son estructuras de flujo cuya representación matemática es más bien implícita.

¿Cuál es la suma de todos los números que están en un reloj análogo? Pensemos un poco...

Representaciones del control de flujo

Los ciclos, también conocidos como bucles, son estructuras de flujo cuya representación matemática es más bien implícita.

¿Cuál es la suma de todos los números que están en un reloj análogo? Pensemos un poco...

Representaciones del control de flujo

Los ciclos, también conocidos como bucles, son estructuras de flujo cuya representación matemática es más bien implícita.

¿Cuál es la suma de todos los números que están en un reloj análogo? Pensemos un poco...

Representaciones del control de flujo

$$R = 12 + 11 + 10$$

$$+9 + 8 + 7$$

$$+6 + 5 + 4$$

$$+3 + 2 + 1$$

$$= 78$$

Hay que sumar el 12, más el 11, más el 10, más el... hay un ciclo que podemos identificar, donde el valor base va cambiando de uno en uno... A este valor base le llamamos iterador.

Y esta suma, que se lee como la suma de i, desde 1 hasta 12, se representa de la siguiente manera:

$$\sum_{i=1}^{i=12} i = 78$$

Representaciones del control de flujo

$$R = 12 + 11 + 10$$

$$+9 + 8 + 7$$

$$+6 + 5 + 4$$

$$+3 + 2 + 1$$

$$= 78$$

Hay que sumar el 12, más el 11, más el 10, más el... hay un ciclo que podemos identificar, donde el **valor base** va cambiando de uno en uno... A este valor base le llamamos iterador.

Y esta suma, que se lee como la suma de i, desde 1 hasta 12, se representa de la siguiente manera:

$$\sum_{i=1}^{i=12} i = 78$$

Representaciones del control de flujo

$$R = 12 + 11 + 10$$

$$+9 + 8 + 7$$

$$+6 + 5 + 4$$

$$+3 + 2 + 1$$

$$= 78$$

Hay que sumar el 12, más el 11, más el 10, más el... hay un ciclo que podemos identificar, donde el **valor base** va cambiando de uno en uno... A este valor base le llamamos iterador.

Y esta suma, que se lee como la suma de i, desde 1 hasta 12, se representa de la siguiente manera:

$$\sum_{i=1}^{i=12} i = 78$$

Representaciones del control de flujo

El iterador va de uno en uno en los elementos de una **secuencia**, que en el caso anterior era la secuencia de los números del 1 al 12.

Estos ciclos en los cuales sabemos específicamente **cuántas veces** hay que repetir el proceso se conocen como ciclo PARA—o en inglés, *for*— pues es *para cada uno...*

```
1 % Display all odd numbers from 1 to 15
2
3 for i = [1 3 5 7 9 11 13 15]
4          disp(i)
5 end
```

Representaciones del control de flujo

Otro ejemplo del ciclo for...

```
% Display all my grades
mygrades = [100 90 95 89 88 92]
for grade = mygrades
    msg = sprintf('I got a %d!', grade);
    disp(msg)
end
```

Representaciones del control de flujo

Como hemos visto, el for necesita de una secuencia o lista para poder iterar en ella. Si el patrón de esta secuencia es muy claro, podemos expresarla por comprensión como si fuera un conjunto:

$$X = \{x \mid 0 < x < 15, x \text{ es impar}\}$$

Esto lo podemos expresar en el MATLAB de una manera similar:

```
\langle start \rangle : \langle increment \rangle : \langle stop \rangle
```

```
% Display all odd numbers from 1 to 15

for i = 1:2:15
    disp(i)
end
```