麗山高中 109 年度第 2 學期高二多元選修課程規劃表

課程名稱 英文名稱 Basic Data Structure and Algorithm					
16 19 6 7 2 3 16 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17					
授課年段 高二 學分數 2 學分 授課教師 林劭原					
先備知識 基礎程式能力(包含迴圈、陣列及自訂函式)					
1. Introduction to Algorithms by Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson,					
Ronald L. Rivest, and Clifford Stein.					
2 Introduction to Graph Theory by D B West					
	3. 基礎資料結構-使用 C++ by Horowitz, Sahni and Mehta, 2nd Edition,				
戴顯權譯					
4. 演算法觀點的圖論-張鎮華、蔡牧村	演算法觀點的圖論—張鎮華、蔡牧村				
基礎目標為學生能培養解決現實生活問題的能力,利用已知的工具	具(程式語言)				
進行處理,這類問題會比以往更加貼近生活(或說更複雜,因為人	• • • •				
學習目標	七八糟)。更深的目標是希望學生可以找到不只一個解決問題的方法,並在不同的				
情境或需求考量下選擇較好的那一個,這也是演算法之所以重要的	•				
週次 日期 單元/主題 内容綱要					
7 4/1 成果發表及課程說明會 大講堂(專題進階開始上課)					
1. 自我介紹、課程介紹					
8 4/8 課程介紹、認識演算法 2. 認識演算法及其重要性					
1. 氣泡排序法(Bubble Sort)					
2. 選擇排序法(Selection Sort)					
9 4/15 排序法 3. 插入排序法(Insertion Sort)					
4. 快速排序法(Quick Sort)					
5. 合併排序法(Merge Sort)					
1. 堆疊(stack)的介紹與實作					
10 4/22 堆疊與佇列					
1. 認識指標(pointer)					
11 4/29 指標	<u> </u>				
12 5/6 鏈結串列 1. 鏈結串列(linked list)的介紹與應用					
13 5/13 第二次期中考					
1. 貪婪演算法(greedy algorithm)					
14 5/20 基礎演算法 2. 動態規劃(dynamic programming)					
1. 基礎圖論(graph theory)					
15 5/27 圖論 2. 經典圖論問題					
16 6/3 教育旅行					
1. 基礎圖論(graph theory)					
17 6/10 圖論					
18 6/17 多元選修期末考 1. 多元選修期末考					
19 6/24 期末考檢討 1. 期末考檢討及成績確認					
20 7/1 期末考					
學習評量 作業 30%, 期末考 30%, 上課表現 40%					
1. 建議自備電腦					
備註 2. 實際授課內容會依學生程度及學習狀況調整					