



STANDAR
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
TAHUN 2020-2024

STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

KAMPUS:

Jalan Uluwatu, Bukit Jimbaran, Kuta Selatan Badung - Bali 80361. Telp.(0361) 701981 Fax.701128 www.pnb.ac.id E-mail: p4mp@pnb.ac.id



Jalan Uluwatu, Bukit Jimbaran, Kuta Selatan Telp. (0361)701981 Fax. 701128

STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Nomor : STD/PDD/SPMI/07

Tanggal : 11 Juni 2021

Revisi :
Halaman : ii

DOKUMEN STANDAR POLITEKNIK NEGERI BALI TAHUN 2020-2024

STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Nomor: STD/PDD/SPMI/07

Revisi : -

Tanggal: 11 Juni 2021

Proses	Penanggung jawab			
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Perumusan	Dr. Putu Wijaya Sunu, ST., MT	Ketua Tim	7100.	21-5-21
Pemeriksaan	A.A.N.B. Mulawarman, ST., MT	Wakil Direktur I	Exercis !	31-5-21
Persetujuan	Ir. Made Mudhina, MT	Ketua Senat	1)2	10-6-21
Penetapan	I Nyoman Abdi, SE., M.eCom.	Direktur	4/1	11-6-21
Pengendalian	I Ketut Sudiartha, SE., M.Pd.	Kepala P4MP	Tay	



Jalan Uluwatu, Bukit Jimbaran, Kuta Selatan Telp. (0361)701981 Fax. 701128

STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Nomor : STD/PDD/SPMI/07

Tanggal : 11 Juni 2021

Revisi : -

Halaman : iii

CATATAN PERUBAHAN

Revisi ke	Tanggal	Halaman	Paragraf	Alasan Perubahan	Ditetapkan Oleh	Jabatan	Tanda Tangan



Jalan Uluwatu, Bukit Jimbaran, Kuta Selatan Telp. (0361)701981 Fax. 701128

STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Nomor: STD/PDD/SPMI/07

Tanggal: 11 Juni 2021

Revisi:
Halaman: iv

KATA PENGANTAR

Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan (P4MP) Politeknik Negeri Bali (PNB) sudah berhasil menyelesaikan dokumen standar SPMI berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh PNB dikelompokkan menjadi standar pendidikan, standar penelitian, dan standar pengabdian kepada masyarakat. Semua standar ini disusun berdasarkan Undang-undang, Peraturan Pemerintah, Peraturan dan atau Keputusan Menteri terkait, Keputusan atau peraturan direktorat terkait, serta aturan atau pedoman lain yang relevan.

Standar SPMI PNB ini disusun untuk dapat dijadikan acuan atau pedoman dalam pengelolaan PNB sesuai dengan sistem penjaminan mutu internal dan eksternal. Dampak dari ketersediaan Standar SPMI ini adalah terciptanya nuansa mutu yang menjadi suatu kebutuhan bagi sivitas akademika dalam melaksanakan tugasnya, baik untuk dosen, mahasiswa maupun tenaga kependidikan dengan berpedoman pada standar dalam melaksanakan peningkatan mutu yang berkelanjutan.

Diharapkan saran dan masukan dari semua pihak, agar dokumen standar SPMI ini dapat lebih sempurna dan untuk dapat dijadikan acuan atau pedoman dalam menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran di Politeknik Negeri Bali.

Badung, 11 Juni 2021 Direktur Politeknik Negeri Bali

> oman Abdi, SE., M.eCom. 196512211990031003



Jalan Uluwatu, Bukit Jimbaran, Kuta Selatan Telp. (0361)701981 Fax. 701128

STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Nomor : STD/PDD/SPMI/07

Tanggal : 11 Juni 2021

Revisi :-

Halaman : v

DAFTAR ISI

Cover	i
Halaman Pengesahan	ii
Catatan Perubahan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	V
1. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Strategis Politeknik Negeri Bali	1
2. Rasional	3
3. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Memenuhi Isi Standar	3
4. Definisi/Istilah	3
5. Pernyataan Isi Standar	4
6. Strategi	4
7. Indikator	5
8. Dokumen Terkait	6
9. Referensi	6



Jalan Uluwatu, Bukit Jimbaran, Kuta Selatan Telp. (0361)701981 Fax. 701128

STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Nomor : STD/PDD/SPMI/07

Tanggal : 11 Juni 2021

Revisi : -

Halaman: 1

Visi, Misi,
 Tujuan, dan

Sasaran

Strategis

Politeknik

Negeri Bali

Visi Politeknik Negeri Bali

Visi Politeknik Negeri Bali adalah "Menjadi Lembaga Pendidikan Tinggi Vokasi Penghasil Lulusan Profesional Berdaya saing Internasional pada Tahun 2025".

Misi Politeknik Negeri Bali

- Menyelenggarakan pendidikan tinggi terapan dengan standar mutu nasional dan internasional yang dapat diakses secara merata bagi segenap lapisan masyarakat serta berkesetaraan gender;
- Menyelenggarakan pendidikan tinggi terapan yang menghasilkan SDM profesional dan berdaya saing internasional yang dilandasi oleh nilai-nilai karakter kebangsaan;
- 3. Melaksanakan penelitian bertaraf nasional, regional, dan internasional pada bidang keilmuan dan teknologi terapan yang temuannya bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat;
- 4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan keilmuan dan teknologi terapan bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat;
- 5. Menyelenggarakan kerjasama yang saling menguntungkan di kawasan nasional, regional, dan internasional;
- 6. Menyelenggarakan tata pamong perguruan tinggi yang otonom, akuntabel, dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas dan daya saing institusi secara berkelanjutan;
- 7. Mengembangkan kemampuan iptek terapan dan kemampuan inovasi untuk menjadikan institusi sebagai pusat unggulan teknologi yang berorientasi pada bidang kepariwisataan

Tujuan Strategis Politeknik Negeri Bali

- 1. Memberikan kesempatan yang seluas-luasnya bagi segenap lapisan masyarakat untuk mengenyam pendidikan yang bermutu;
- 2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan profesional, dan berdaya saing internasional pada bidang ilmu dan teknologi terapan yang menjunjung tinggi nilai-nilai karakter kebangsaan;



Jalan Uluwatu, Bukit Jimbaran, Kuta Selatan Telp. (0361)701981 Fax. 701128

STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Nomor : STD/PDD/SPMI/07

Tanggal : 11 Juni 2021

Revisi :-Halaman : 2

3. Menghasilkan karya ilmiah dan karya inovatif yang unggul dan menjadi rujukan dalam bidang ipteks terapan;

- 4. Menghasilkan karya pengabdian melalui pengembangan inovasi baru berbasis IPTEKS terapan untuk mewujudkan masyarakat yang mandiri, produktif, dan sejahtera;
- 5. Memperluas jaringan kerjasama tri dharma dalam mencapai kesetaraan mutu di kawasan nasional, regional, dan internasional;
- 6. Menghasilkan kinerja institusi yang efektif, efisien dan berstandar mutu internasional untuk menjamin layanan tridharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berkelanjutan;
- 7. Menjadikan institusi Politeknik Negeri Bali sebagai pusat pendidikan dan pelatihan vokasional, serta pusat riset dan pengembangan inovasi di bidang pariwisata dengan fokus pariwisata hijau (*Green Tourism*).

Sasaran Strategis Politeknik Negeri Bali

- 1. Meningkatnya kapasitas institusional pada layanan pendidikan dengan akses terjangkau bagi masyarakat dengan standar mutu yang baik;
- 2. Terwujudnya lulusan dengan kompetensi yang relevan, berkepribadian dengan karakter budaya yang kuat dan berketerimaan tinggi di pasar kerja nasional, regional, dan internasional;
- 3. Berkembangnya budaya penelitian dan atmosfir akademik yang kondusif bagi penciptaan karya ilmiah unggul dan inovatif berbasis ipteks terapan yang mendapat pengakuan secara nasional maupun internasional;
- 4. Meningkatnya kinerja lembaga dan sumber daya pengabdian kepada masyarakat dalam rangka layanan kepada masyarakat;
- Meningkatnya implementasi kerjasama dengan industri, dunia usaha dan dunia kerja (IDUKA) dalam bidang tri dharma dalam lingkup nasional, regional, maupun internasional;
- 6. Menguatnya kapasitas manajemen kelembagaan dalam bidang tri dharma, dan pencitraan lembaga secara nasional dan internasional;



Jalan Uluwatu, Bukit Jimbaran, Kuta Selatan Telp. (0361)701981 Fax. 701128

STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Nomor : STD/PDD/SPMI/07

Tanggal : 11 Juni 2021

Revisi : -

Halaman: 3

sebagai keunggulan daya saing fokus pariwisata hijau (green tourism) sebagai keunggulan daya saing. 2. Rasional Dalam rangka menjamin terselegarakannya proses pembelajaran yang bermutu di Politeknik Negeri Bali (PNB) sesuai dengan amanat Standar Nasional Pendidikan Tinggi, maka sangat diperlukan adanya dokumen yang mengatur tentang standar pengelolaan pembelajaran sebagai acuan dalam melaksanakan Sistem Penjaminar Mutu Internal (SPMI). 3. Pihak yang bertanggung jawab untuk memenuhi Isi Standar 4. Definisi/ Isi Standar 1. Standar pengelolaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi. 2. Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya. 3. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. 4. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. 5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata		7. Terwujudnya institusi sebagai pusat unggulan teknologi bidang pariwisata	
Dalam rangka menjamin terselegarakannya proses pembelajaran yang bermutu di Politeknik Negeri Bali (PNB) sesuai dengan amanat Standar Nasional Pendidikan Tinggi, maka sangat diperlukan adanya dokumen yang mengatur tentang standar pengelolaan pembelajaran sebagai acuan dalam melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). 3. Pihak yang bertanggung jawab untuk memenuhi Isi Standar 4. Definisi/ 5. Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan 4. Definisi/ 5. Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan 4. Definisi/ 6. Silabus adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya. 3. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. 4. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. 5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata		sebagai keunggulan daya saing fokus pariwisata hijau (green tourism) sebagai	
Politeknik Negeri Bali (PNB) sesuai dengan amanat Standar Nasional Pendidikan Tinggi, maka sangat diperlukan adanya dokumen yang mengatur tentang standar pengelolaan pembelajaran sebagai acuan dalam melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). 3. Pihak yang bertanggung jawab untuk memenuhi Isi Standar 4. Ketua Jurusan 4. Ketua Program Studi 5. Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan 1. Standar pengelolaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi. 2. Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya. 3. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. 4. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. 5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata		keunggulan daya saing.	
Tinggi, maka sangat diperlukan adanya dokumen yang mengatur tentang standar pengelolaan pembelajaran sebagai acuan dalam melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). 3. Pihak yang bertanggung jawab untuk memenuhi Isi Standar 4. Ketua Jurusan 4. Ketua Program Studi 5. Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan 4. Definisi/ Is Standar pengelolaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi. 2. Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya. 3. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. 4. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. 5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata	2. Rasional	Dalam rangka menjamin terselegarakannya proses pembelajaran yang bermutu di	
pengelolaan pembelajaran sebagai acuan dalam melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). 3. Pihak yang bertanggung jawab untuk memenuhi Isi Standar 4. Ketua Jurusan 4. Ketua Program Studi 5. Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan 4. Definisi/ Istilah 1. Standar pengelolaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi. 2. Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya. 3. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. 4. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. 5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata		Politeknik Negeri Bali (PNB) sesuai dengan amanat Standar Nasional Pendidikan	
Mutu Internal (SPMI). 3. Pihak yang bertanggung jawab untuk memenuhi Isi Standar 4. Ketua Program Studi 5. Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan 1. Standar pengelolaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi. 2. Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya. 3. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. 4. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. 5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata		Tinggi, maka sangat diperlukan adanya dokumen yang mengatur tentang standar	
1. Direktur bertanggung jawab untuk memenuhi Isi Standar 4. Ketua Program Studi 5. Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan 1. Standar pengelolaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi. 2. Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya. 3. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. 4. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. 5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata		pengelolaan pembelajaran sebagai acuan dalam melaksanakan Sistem Penjaminan	
bertanggung jawab untuk memenuhi Isi Standar 4. Ketua Program Studi 5. Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan 1. Standar pengelolaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi. 2. Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya. 3. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. 4. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. 5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata		Mutu Internal (SPMI).	
jawab untuk memenuhi Isi Standar 4. Ketua Program Studi 5. Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan 1. Standar pengelolaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi. 2. Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya. 3. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. 4. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. 5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata	3. Pihak yang	1. Direktur	
 Memenuhi Isi Standar Ketua Program Studi Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan Definisi/ Istilah Standar pengelolaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi. Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata 	bertanggung	2. Wakil Direktur II	
 Ketua Program Studi Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan Standar pengelolaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi. Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata 	jawab untuk	3. Ketua Jurusan	
 4. Definisi/ Standar pengelolaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi. Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata 	memenuhi	4. Ketua Program Studi	
 Istilah perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi. Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata 	Isi Standar	5. Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan	
pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi. 2. Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya. 3. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. 4. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. 5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata	4. Definisi/	1. Standar pengelolaan pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang	
 Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata 	Istilah	perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta	
mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya. 3. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. 4. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. 5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata		pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat program studi.	
 satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata 		2. Program studi adalah unsur pelaksana akademik yang menyelenggarakan dan	
 Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata 		mengelola jenis pendidikan akademik, vokasi, atau profesi dalam sebagian atau	
rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga. 4. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. 5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata		satu bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya.	
 4. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. 5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata 		3. Jurusan adalah himpunan sumber daya pendukung program studi dalam satu	
dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan. 5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata		rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga.	
 penyelenggaraan. 5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. 6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata 		4. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi	
5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata		dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman	
belajar pada suatu lingkungan belajar. 6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata		penyelenggaraan.	
6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata		5. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber	
pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata		belajar pada suatu lingkungan belajar.	
		6. Silabus adalah seperangkat rencana tentang materi, kegiatan, dan pengelolaan	
		pembelajaran, serta bentuk penilaian hasil pembelajaran untuk setiap mata	
kuliah yang memuat Identitas mata kuliah, Deskripsi mata kuliah serta Capaian		kuliah yang memuat Identitas mata kuliah, Deskripsi mata kuliah serta Capaian	
Pembelajaran (CP).		Pembelajaran (CP).	



Jalan Uluwatu, Bukit Jimbaran, Kuta Selatan Telp. (0361)701981 Fax. 701128

STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Nomor : STD/PDD/SPMI/07

Tanggal: 11 Juni 2021

Revisi :-

Halaman: 4

	7. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah rencana program kegiatan
	pembelajaran yang mencakup capaian pembelajaran lulusan, pokok dan sub-
	pokok kajian, metode pembelajaran, media, serta interaksi pembelajaran.
5. Pernyataan	1. PNB/Jurusan/Program studi mempunyai kriteria pengelolaan pembelajaran
Isi Standar	yang terkait dengan perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan
	evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran.
	2. Program studi melakukan pengelolaan dalam penyusunan kurikulum dan
	rencana pembelajaran setiap matakuliah.
	3. Program studi melakukan sistem pengelolaan dalam melakukan kegiatan
	sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.
	4. Program Studi wajib melakukan pemantauan dan evaluasi secara periodik
	setiap semester dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses
	pembelajaran.
	5. Program studi menyampaikan laporan kinerja program studi dan evaluasi diri
	dalam menyelenggarakan program pembelajaran melalui P4MP dan pangkalan
	data pendidikan tinggi setiap tahun.
6. Strategi	1. Jurusan/Program studi menyusun kriteria pengelolaan pembelajaran yang
	terkait dengan perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan
	evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran.
	2. PNB menunjuk operator PDDIKTI yang bertanggung jawab penuh terhadap
	laporan PDDIKTI.
	3. Program studi bersama tim pengembangan kurikulum melakukan kegiatan
	pengelolaan dalam penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran setiap
	matakuliah bersama ketua KBK.
	4. Program studi melakukan sistem pengelolaan dalam melakukan kegiatan
	sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.
	5. Program Studi melakukan pemantauan dan evaluasi secara periodik setiap
	semester dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran
	6. Program studi membangun tim kerja untuk laporan menyelesaikan kinerja
	program studi dan evaluasi diri dalam menyelenggarakan program
	pembelajaran melalui P4MP dan pangkalan data pendidikan tinggi.



Jalan Uluwatu, Bukit Jimbaran, Kuta Selatan Telp. (0361)701981 Fax. 701128

STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Nomor : STD/PDD/SPMI/07

Tanggal : 11 Juni 2021

Revisi : -Halaman : 5

7. Indikator

- 1. Adanya aturan pengelolaan pembelajaran di unit pengelola program studi terkait dengan perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran.[1]
- 2. Adanya monitoring pengelolaan pembelajaran di unit pengelola program studi dan tindak lanjut monitoring pengelolaan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan kualitas lulusan.[1]
- 3. PNB memiliki dokumen tata pamong yang lengkap dengan struktur organisasi yang dilengkapi dengan deskripsi tugas, fungsi, wewenang, dan tanggung jawab.[1]
- 4. Adanya laporan monitoring dan tindak lanjutnya mengenai capaian kurikulum dan rencana pembelajaran setiap matakuliah secara berkala.[2]
- 5. Adanya SOP tentang pembelajaran mulai dari persiapan, proses maupun evaluasinya.[2]
- 6. Adanya laporan pengelolaan pembelajaran secara periodik dari program studi ke Ketua Jurusan.[3]
- 7. Adanya laporan pelaksanaan pembelajaran di setiap program studi oleh ketua Jurusan kepada Direktur.[3]
- 8. Sistem pengelolaan pembelajaran sudah memanfaatkan teknologi jaringan dan dapat diakses dengan mudah.[3]
- 9. Ada instrumen dan survey yang digunakan dalam pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran.[4]
- 10. Adanya laporan mengenai PDDIKTI PNB setiap tahun.[5]
- 11. Ada bukti hasil monitoring dan evaluasi pencapaian sasaran mutu setiap tahun.[5]
- 12. Adanya Laporan kinerja program studi (LKPS) dan Laporan Evaluasi Diri (LED) oleh program studi serta dilaporkan melalui PDDIKTI setiap tahun.[5]
- 13. Pelaporan Laporan kinerja program studi (LKPS) dan Laporan Evaluasi Diri (LED) oleh program studi dilaksanakan paling lambat 3 bulan setelah tahun ajaran berakhir.[5]
- 14. Adanya monitoring data PDDIKTI oleh Wakil Direktur 1.[5]



Jalan Uluwatu, Bukit Jimbaran, Kuta Selatan Telp. (0361)701981 Fax. 701128

STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Nomor : STD/PDD/SPMI/07

Tanggal : 11 Juni 2021

Revisi : -

Halaman: 6

8. Dokumen	Buku Kebijakan SPMI Politeknik Negeri Bali.
Terkait	2. Buku Pedoman Pendidikan Politeknik Negeri Bali.
	3. Prosedur dan formulir penerimaan mahasiswa baru.
	4. Prosedur dan formulir monev pencapaian sasaran mutu.
	5. Prosedur dan formulir audit mutu internal.
9. Referensi	 Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Perpres No 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Permenristekdikti No. 16 tahun 2015 tentang Statuta Politeknik Negeri Bali. Permendikbud No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Permendikbud No. 29 tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Bali. Kepmendikbud No. 1087/P/2020 tentang Standar Pelayanan Minimum Politeknik Negeri Bali Kemenristekdikti, Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, Tahun 2018. Politeknik Negeri Bali, Rencana Strategis Tahun 2020-2024. SK Senat Akademik Politeknik Negeri Bali No. 34/SENAT-PNB/XI/2020 tentang Kebijakan Penjaminan Mutu Politeknik Negeri Bali.