

# **PANDUAN PENYUSUNAN NASKAH AKADEMIK DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)**

**2022**

DISUSUN OLEH:  
PUSAT PENGEMBANGAN  
PEMBELAJARAN DAN  
PENJAMINAN MUTU  
PENDIDIKAN  
POLITEKNIK NEGERI BALI



POLITEKNIK NEGERI BALI



POLITEKNIK NEGERI BALI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**POLITEKNIK NEGERI BALI**

Jalan Kampus Bukit Jimbaran, Kuta Selatan, Kabupaten Badung, Bali – 80364

Telp. (0361) 701981 (hunting) Fax. 701128

Laman: [www.pnb.ac.id](http://www.pnb.ac.id) Email: [poltek@pnb.ac.id](mailto:poltek@pnb.ac.id)

**KEPUTUSAN DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI BALI**

Nomor : 1293/PL8/OT/2022

Tentang : Penetapan Panduan Penyusunan Naskah Akademik Dokumen Kurikulum Program Studi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

**DIREKTUR POLITEKNIK NEGERI BALI**

Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka akan diselenggarakannya kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Politeknik Negeri Bali maka perlu ditetapkan panduan penyusunan Naskah Akademik Dokumen Kurikulum Program Studi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM);  
2. Untuk keperluan tersebut maka perlu ditetapkan dengan Keputusan Direktur

Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi  
3. Perpres No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia  
4. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi  
5. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi  
6. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi  
7. Permenristekdikti No. 16 Tahun 2015 tentang Statuta PNB  
8. Permendikbud No. 29 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja PNB  
9. Kepmendikbud No. 1087/P/2020 tentang Standar Pelayanan Minimum PNB  
10. Kemenristekdikti Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Tahun 2018  
11. Politeknik Negeri Bali Rencana Strategis Tahun 2020-2024  
12. SK Senat Akademik PNB No. 34/SENAT-PNB/XI/2020 tentang Kebijakan Penjaminan Mutu PNB

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan : 1. Panduan Penyusunan Naskah Akademik Dokumen Kurikulum Program Studi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) lampiran Keputusan ini  
2. Menugaskan kepada Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Pendidikan (P4MP) untuk menyusun Panduan Penyusunan Naskah Akademik Dokumen Kurikulum Program Studi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Politeknik Negeri Bali;  
3. Hal-hal yang belum diatur dalam Surat Keputusan ini akan diatur lebih lanjut;  
4. Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan

Demikian keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan catatan akan dirubah atau diperbaiki seperlunya bila ada kekeliruan dikemudian hari.

Ditetapkan di Bukit Jimbaran

Pada Tanggal : 1 Agustus 2022

Direktur,



I Nyoman Abdi, SE., M.eCom

NIP. 196512211990031003

# **PENYUSUNAN NASKAH AKADEMIK DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)**

Hak Cipta: ©2022 pada Politeknik Negeri Bali  
Dilindungi Undang-Undang  
Diterbitkan oleh: Politeknik Negeri Bali

MILIK POLITEKNIK NEGERI BALI  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

## **Tim Penyusun:**

Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu  
Pendidikan  
Politeknik Negeri Bali

## KATA PENGANTAR

Perubahan kurikulum di perguruan tinggi merupakan aktivitas rutin yang harus dilakukan sebagai tanggapan terhadap perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) (*scientific vision*), kebutuhan masyarakat (*societal needs*), serta kebutuhan pengguna lulusan (*stakeholder needs*). Permasalahan yang sering timbul di kalangan akademisi adalah pemahaman tentang bagaimana melakukan rekonstruksi kurikulum pendidikan tinggi yang masih sangat beragam baik antar program studi sejenis maupun antar perguruan tinggi.

Berdasarkan masalah tersebut Politeknik Negeri Bali menyusun Panduan Penyusunan Naskah Akademik Dokumen Kurikulum Program Studi dengan menerapkan **Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)** untuk digunakan sebagai pedoman dalam melakukan penyusunan kurikulum program studi, yang diberlakukan pada **tahun akademik 2022/2023**.

Panduan Naskah Akademik Dokumen Kurikulum ini disusun mengacu kepada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang SN-DIKTI, Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dan peraturan-peraturan lain yang mendukung yang digunakan dalam buku panduan ini.

Semoga Panduan ini bermanfaat bagi kita semua dalam rangka menyusun kurikulum dan melaksanakan pembelajaran di Politeknik Negeri Bali yang sesuai dengan SN-DIKTI dan Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.

Badung, 1 Agustus 2022  
Direktur Politeknik Negeri Bali

## DAFTAR ISI

<b>A. KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>1</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A.PENDAHULUAN.....</b>	<b>2</b>
<b>1. Dasar Pemikiran Penyusunan Kurikulum Program Studi .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Landasan Penyusunan Kurikulum .....</b>	<b>2</b>
<b>B. EVALUASI KURIKULUM &amp; TRACER STUDY .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Evaluasi Kurikulum.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Tracer Study .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Isi Dan Misi Program Studi .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4. Tujuan Program Studi.....</b>	<b>3</b>
<b>5. Sasaran Program Studi .....</b>	<b>3</b>
<b>6. Profil Lulusan, Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) &amp; Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....</b>	<b>3</b>
<b>a. Profil Lulusan.....</b>	<b>4</b>
<b>b. Perumusan CPL.....</b>	<b>4</b>
<b>C. PENERAPAN MERDEKA BELAJAR – KURIKULUM MERDEKA PADA KURIKULUM PRODI DI PNB .....</b>	<b>7</b>
<b>1. Latar Belakang.....</b>	<b>7</b>
<b>2. Tujuan .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Pelaksanaan.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Bobot SKS, Kesetaraan dan Penilaiannya .....</b>	<b>8</b>
<b>D. PENJAMINAN MUTU PADA PROGRAM MB-KM .....</b>	<b>10</b>
<b>1. Menetapkan Mutu .....</b>	<b>10</b>
<b>2. Melaksanakan Monitoring dan Evaluasi.....</b>	<b>11</b>
<b>3. Prinsip Penilaian .....</b>	<b>11</b>
<b>4. Aspek – aspek Penilaian .....</b>	<b>11</b>
<b>5. Prosedur Penilaian .....</b>	<b>11</b>
<b>E. PENENTUAN BAHAN KAJIAN .....</b>	<b>12</b>
<b>F. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS.....</b>	<b>13</b>
<b>G. PETA/ ORGANISASI MATA KULIAH PROGRAM STUDI .....</b>	<b>16</b>
<b>H. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER .....</b>	<b>17</b>
<b>I. PENULISAN KODE MATA KULIAH .....</b>	<b>17</b>
<b>J. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) .....</b>	<b>18</b>
<b>K. RENCANA TUGAS .....</b>	<b>25</b>
<b>L. KONTRAK PERKULIAHAN .....</b>	<b>28</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>Format Naskah Akademik Dokumen Kurikulum</b>	

## A. PENDAHULUAN

### 1. Dasar Pemikiran Penyusunan Kurikulum Program Studi

Berisi tentang dasar atau latar belakang yang digunakan dalam penyusunan kurikulum Program Studi

### 2. Landasan Penyusunan Kurikulum

- a. **Landasan filosofis**, memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan, bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakekat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat.
- b. **Landasan sosiologis**, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pebelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pebelajar. Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya. Kebudayaan difahami sebagai bagian dari pengetahuan kelompok (*group knowledge*). Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan kapsul budayanya sendiri (*capsulation*) yang bias, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri. Kapsulasi budaya sendiri dapat menyebabkan keengganan untuk memahami kebudayaan yang lain nya.
- c. **Landasan yuridis**, adalah landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Berikut adalah beberapa landasan hukum yang diperlukan dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum:
  - 1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  - 2) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  - 3) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
  - 4) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
  - 5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
  - 6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
  - 7) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.
  - 8) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;



- 9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
- 10) Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020.
- 11) Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019, tentang Musyawarah Desa.
- 12) Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa.
- 13) Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa.
- 14) Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- 15) Buku Panduan Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) pada Kurikulum Pendidikan Tinggi Vokasi Program Sarjana Terapan, Direktorat Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

## **B. EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI & TRACER STUDY**

### **1. Evaluasi Diri Program Studi**

(Komponen evaluasi diri yang digunakan untuk mengembangkan dokumen kurikulum (sesuai standar BAN PT/Lembaga Akreditasi Mandiri).

### **2. Tracer Study**

(Menjelaskan Analisis kebutuhan berdasarkan kebutuhan pemangku kepentingan (market signal) yang menghasilkan profil lulusan, dan kajian-kajian yang dilakukan oleh program studi sesuai dengan disiplin bidang ilmunya (scientific vision) yang menghasilkan bahan kajian.

### **3. Visi dan Misi Program Studi**

Visi dan misi PS merujuk visi dan misi Politeknik, Visi dan misi PS menunjang renstra Politeknik, Visi dan misi menunjang target profil lulusan.

### **4. Tujuan Program Studi**

Memiliki keterkaitan dengan profil lulusan yang diharapkan PS sesuai dengan kebutuhan dan standar yang dituntut oleh stakeholder internal dan eksternal, termasuk tuntutan pasar kerja.

### **5. Sasaran Program Studi**

Memiliki keterkaitan dengan misi PS (rumusan ekspektasi umum yang akan dipenuhi melalui pencapaian misinya).

### **6. Profil Lulusan, Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

(Menjelaskan tentang PROFIL lulusan, merumuskan CPL sesuai profil lulusan dan Rumusan SKL (SKKNI, Standar Khusus atau Standar Internasional) dan menjelaskan Capaian Pembelajaran Lulusan/ program Studi)

CPL terdiri dari aspek: Sikap, Ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan Pengetahuan yang dirumuskan berdasarkan SN-Dikti dan Diskriptor KKNi sesuai dengan jenjang nya.

**a. Profil Lulusan**

(Menjelaskan cara memperoleh profil lulusan, Profil Lulusan dan deskripsinya dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang digunakan. **Profil dibuat berjenjang berdasarkan kualifikasi KKNi dan berdasarkan tahapan sertifikasi setiap tahun yang akan dibuat skema sertifikasi.** Profil lulusan adalah peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya. Profil dapat ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi)

**Tabel 1. Profil Lulusan dan deskripsinya**

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1		
2		
3		
dst		

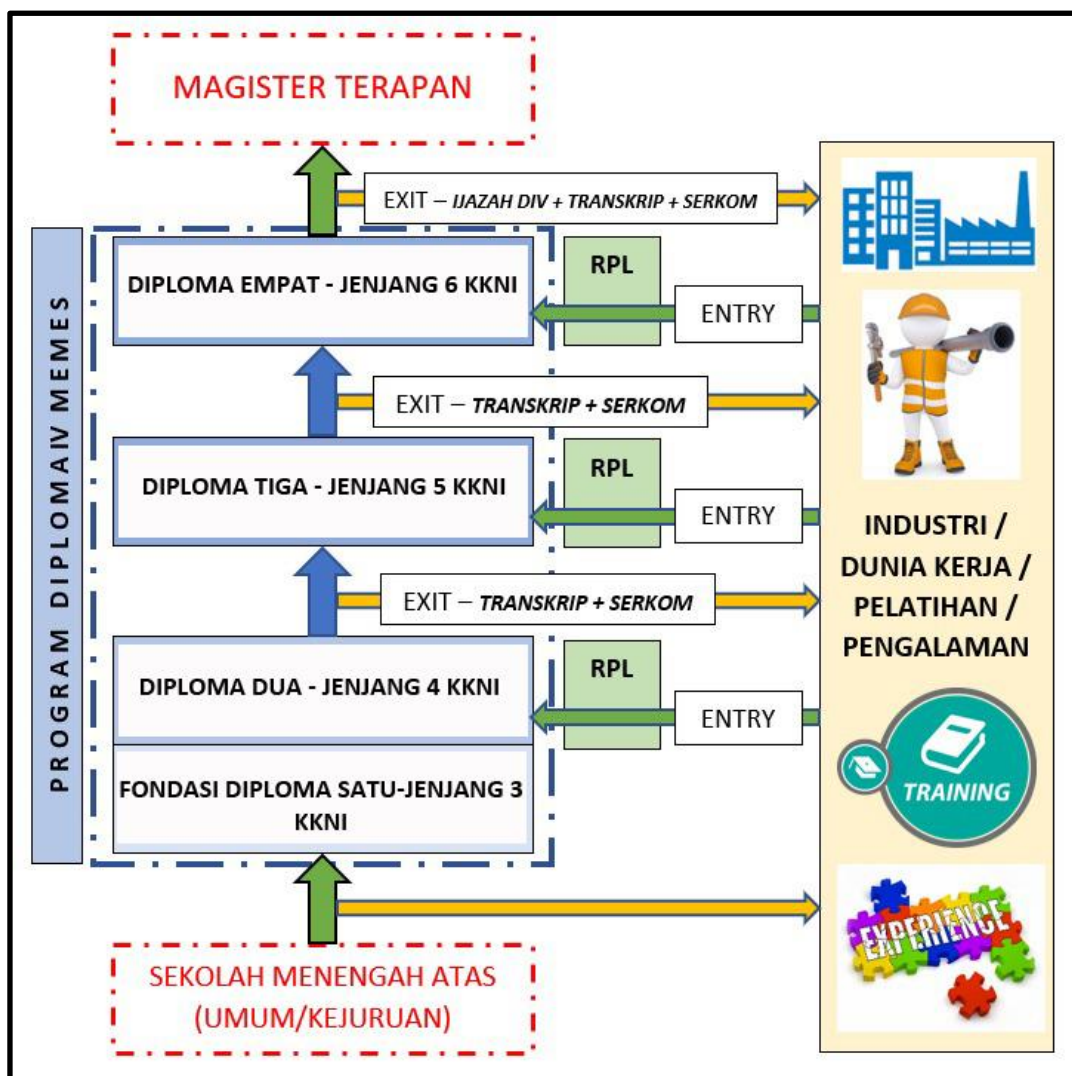
**b. Perumusan CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan)**

CPL dirumuskan dengan mengacu pada jenjang kualifikasi KKNi dan SN-Dikti. CPL terdiri dari unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur **sikap** dan **keterampilan umum** mengacu pada SN-Dikti sebagai standar minimal, yang memungkinkan ditambah oleh program studi untuk memberi ciri lulusan perguruan tingginya. Sedangkan unsur **keterampilan khusus** dan **pengetahuan** dirumuskan dengan mengacu pada deskriptor KKNi sesuai dengan jenjang pendidikannya sesuai profil lulusan dan Rumusan SKL (SKKNI, Standar Khusus atau Standar Internasional).

Tahapan penyusunan CPL dibuat dengan konsep MEMES (*Multy Entry Multy Exit System*), berjenjang berdasarkan kualifikasi KKNi dan berdasarkan tahapan sertifikasi setiap tahun yang akan dibuat skema sertifikasi dimulai tahun ke 2. **Sebagai contoh** untuk program Sarjana Terapan sebagai berikut tahapan berjenjang dalam penyusunan CPL sebagai berikut :

- 1) Jenjang kualifikasi 4 KKNi untuk mahasiswa yang telah memenuhi capaian pembelajaran pendidikan tahun kedua;
- 2) Jenjang kualifikasi 5 KKNi untuk mahasiswa yang telah memenuhi capaian pembelajaran pendidikan tahun ketiga; dan
- 3) Jenjang kualifikasi 6 KKNi untuk mahasiswa yang telah memenuhi capaian pembelajaran pendidikan tahun keempat.





**Gambar 1. Model Penyelenggaraan Program Diploma berjenjang berdasarkan kualifikasi KKNi**

Tahapan tersebut disusun dengan mempertimbangkan Standar Industri (SKKNI, Standar Khusus atau Standar Internasional)

**Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi**

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
	<b>Sikap</b>	
S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	
S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	
S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
	S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S9	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S10	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	.....	
	<b>Ketrampilan Umum</b>	
	KU1	...diambil dari lampiran SN-Dikti sesuai dengan jenjang program studi nya.
	KU2	
	.....	
	<b>Ketrampilan Khusus</b>	
	KK1	
	KK1	
	.....	
	<b>Pengetahuan</b>	
	PP1	
	PP2	
	....	

**Tabel 3. Matrik Profil & CPL Prodi**

CPL Prodi		PL1	PL2	.....	PLn
<b>Sikap</b>					
S1		√			
S2					√
....					
<b>Ketrampilan Umum</b>					
KU1					
KU2		√			√
....					
<b>Ketrampilan Khusus</b>					
KK1					
KK2			√		√
....					
<b>Pengetahuan</b>					
PP1		√			√
PP2			√		
.....					

## C. PENERAPAN MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA PADA KURIKULUM PRODI DI POLITEKNIK NEGERI BALI

### 1. Latar Belakang

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil.

Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka ini sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pada Pasal 18 disebutkan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan:

- a. mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar; dan
- b. mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi.

Melalui Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, mahasiswa memiliki kesempatan untuk 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) SKS menempuh pembelajaran di luar program studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) SKS menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi.

Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya.

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih *gayut* dengan kebutuhan zaman. *Link and match* tidak saja dengan dunia industri dan dunia kerja tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Perguruan Tinggi dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan. Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

*Definisi SKS diartikan sebagai “jam kegiatan” bukan “jam belajar”, yang mana setiap “kegiatan” berupa kegiatan yang dapat dipilih dalam 8 (delapan) macam kegiatan yang tersedia. Semua kegiatan yang*

*terpilih harus dibimbing seorang dosen yang ditentukan oleh PNB dalam hal ini Ketua Program Studi yang disetujui oleh Ketua Jurusan . Daftar “kegiatan” yang diambil oleh mahasiswa (dalam 3 semester di atas) dapat dari program yang disetujui oleh pemerintah atau program yang disetujui oleh pimpinan PNB.*

## 2. Tujuan

Tujuan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik *soft skills* maupun *hard skills*, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program *experiential learning* dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan *passion* dan bakatnya.

## 3. Pelaksanaan

Implementasi kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka bagi mahasiswa di PNB dapat dibaca secara lengkap pada Panduan Pelaksanaan Kegiatan Merdeka Belajar.

Bentuk kegiatan pembelajaran Merdeka Belajar -Kampus Merdeka sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat 1 dapat dilakukan di dalam Program Studi dan di luar Program Studi meliputi:



**Gambar 2. Bentuk kegiatan pembelajaran Merdeka Belajar - Kampus Merdeka**

## 4. Bobot SKS, Kesetaraan dan Penilaiannya

Fokus dari program merdeka belajar adalah pada capaian pembelajaran (*learning outcomes*). Kurikulum Pendidikan Tinggi pada dasarnya bukan

sekedar kumpulan mata kuliah, tetapi merupakan rancangan serangkaian proses Pendidikan/ pembelajaran untuk menghasilkan suatu *learning outcomes* (capaian pembelajaran). *A curriculum is broadly defined as the totality of student experiences that occur in the educational process*, (Kelly 2009).

Secara umum penyetaraan bobot kegiatan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dapat dikelompokkan menjadi 2 bentuk yaitu bentuk bebas (*free form*) dan bentuk terstruktur (*structured form*).

**a. Bentuk bebas (*free form*)**

Kegiatan merdeka belajar selama 6 bulan disetarakan dengan 20 SKS tanpa penyetaraan dengan mata kuliah. Duapuluh SKS tersebut dinyatakan dalam bentuk kompetensi yang diperoleh oleh mahasiswa selama mengikuti program tersebut, baik dalam kompetensi keras (*hard skills*), maupun kompetensi halus (*soft skills*) sesuai dengan capaian pembelajaran yang diinginkan. Misalnya untuk bidang keteknikan, contoh *hard skills* sebagai bagian dari capaian pembelajaran adalah: kecakapan untuk merumuskan permasalahan keteknikan yang kompleks (*complex engineering problem definition*), kemampuan menganalisa dan menyelesaikan permasalahan keteknikan berdasar pengetahuan sains dan matematika, dsb.; sementara contoh *soft skills*-nya adalah: kemampuan berkomunikasi dalam lingkungan kerja profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim, kemampuan untuk menjalankan etika profesi, dsb. Capaian pembelajaran dan penilaiannya dapat dinyatakan dalam kompetensi-kompetensi tersebut.

Sebagai contoh: Mahasiswa Magang di Industri selama 6 bulan

<i>Hard skills:</i>			
• Merumuskan permasalahan keteknikan	: 3 SKS		A
• Menyelesaikan permasalahan teknis di lapangan	: 3 SKS		B
• Kemampuan sintesa dalam bentuk design	: 4 SKS		A
<i>Soft skills:</i>			
• Kemampuan berkomunikasi	: 2 SKS		A
• Kemampuan bekerjasama	: 2 SKS		A
• Kerja keras	: 2 SKS		A
• Kepemimpinan	: 2 SKS		A
• Kreativitas	: 2 SKS		B

**b. Bentuk berstruktur (*structured form*)**

Kegiatan merdeka belajar juga dapat distrukturkan sesuai dengan kurikulum yang ditempuh oleh mahasiswa. Jumlah 20 SKS tersebut dinyatakan dalam bentuk kesetaraan dengan mata kuliah yang ditawarkan yang kompetensinya sejalan dengan kegiatan magang.

Sebagai contoh, mahasiswa T Kimia magang 6 bulan di Industri Petrokimia akan setara dengan belajar mata kuliah:

• Fenomena transport	2 SKS
• Unit operasi	3 SKS
• Industri proses kimia	3 SKS
• Rekayasa reaksi kimia	3 SKS
• Kontrol proses kimia	3 SKS
• Teknologi separasi	2 SKS
• Laporan akhir sebagai pengganti skripsi	4 SKS

Selain kedua bentuk tersebut, dapat pula dirancang bentuk hibrida, gabungan antara bentuk bebas (*free-form*) dan terstruktur (*structured*).

#### D. PENJAMINAN MUTU PADA PROGRAM MB-KM

##### 1. Menetapkan Mutu

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka perlu ditetapkan beberapa mutu, antara lain :

- Mutu kompetensi peserta.
- Mutu pelaksanaan.
- Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal.
- Mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan.
- Mutu pelaporan dan presentasi hasil.
- Mutu penilaian.

Beberapa kriteria yang dianjurkan untuk kegiatan di luar kampus untuk menjaga mutu dan mendapatkan sks penuh:

**Tabel 5. Kriteria Kegiatan di Luar Kampus**

No.	Kegiatan	Kriteria untuk dapat sks penuh (20 sks)
1.	Magang/ Praktek Kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tingkat kemampuan yang diperlukan untuk magang harus setara dengan level sarjana (bukan tingkat SMA kebawah)</li> <li>Mahasiswa menjadi bagian dari sebuah tim – terlibat secara aktif di kegiatan tim</li> <li>Mahasiswa mendapatkan masukan terkait performa kinerja setiap 2 bulan</li> <li>Harus memberikan presentasi di akhir magang kepada salah satu pimpinan perusahaan</li> </ul>
2.	Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan target yang ingin dicapai selama kegiatan (mis. meningkatkan kemampuan numerik siswa, dst.) dan pencapaiannya dievaluasi di akhir kegiatan</li> </ul>



No.	Kegiatan	Kriteria untuk dapat sks penuh (20 sks)
3.	Penelitian/ Riset	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis penelitian (tingkat kesulitan) harus sesuai dengan tingkat sarjana</li> <li>Harus terlibat dalam pembuatan laporan akhir/ presentasi hasil penelitian</li> </ul>

## 2. Melaksanakan Monitoring dan Evaluasi

Satuan penjaminan mutu di perguruan tinggi penyelenggara Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” wajib memiliki mekanisme formal untuk mengevaluasi dan memonitor mahasiswa secara periodik. Untuk menjamin mutu program tersebut maka pelaksanaan monitor dan evaluasi dilakukan mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan penilaian. Penilaian/evaluasi merupakan salah satu rangkaian kegiatan dalam meningkatkan kualitas, kinerja, dan produktifitas dalam melaksanakan program magang industri. Fokus evaluasi adalah individu mahasiswa, yaitu prestasi yang dicapai dalam pelaksanaan magang oleh mahasiswa. Melalui evaluasi akan diperoleh tentang apa yang telah dicapai dan apa yang belum dicapai oleh mahasiswa selama mengikuti kegiatan. Evaluasi dapat memberikan informasi terkait kemampuan apa yang telah dicapai oleh mahasiswa selama mengikuti program. Selain itu, melalui evaluasi dapat dilakukan judgment terhadap nilai atau implikasi dari hasil program. Selanjutnya, program ini digunakan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa.

## 3. Prinsip Penilaian

Penilaian dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” mengacu kepada 5 (lima) prinsip sesuai SNPT yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.

## 4. Aspek – aspek Penilaian

Sejalan dengan prinsip-prinsip penilaian di atas, maka aspek-aspek yang dinilai dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi”, setidaknya sebagai berikut:

- 1) kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan;
- 2) kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas;
- 3) sikap;
- 4) kemampuan melaksanakan tugas-tugas;
- 5) kemampuan membuat laporan.

## 5. Prosedur Penilaian

Sesuai dengan prinsip kesinambungan, penilaian dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dilakukan selama kegiatan berlangsung (penilaian proses) dan akhir kegiatan berupa laporan kegiatan belajar (penilaian hasil). Penilaian dalam proses dilakukan dengan cara observasi (kepribadian dan sosial) sebagai teknik utama.

Sedangkan penilaian hasil dilaksanakan pada akhir pelaksanaan program dengan menggunakan laporan yang dibuat oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan oleh pendamping dari Pihak Ketiga yang terkait dengan kegiatan yang diambil oleh mahasiswa dan dosen pendamping di Perguruan Tinggi.

Selain komponen diatas, perguruan tinggi diwajibkan untuk membuat sistem berupa survey *online* tentang pengalaman dan penilaian mahasiswa terhadap kualitas program merdeka belajar yang mereka jalani selama satu semester diluar program studi. Hal ini dapat digunakan untuk mendapatkan umpan balik dari mahasiswa sebagai sarana evaluasi bagi perguruan tinggi dalam mengembangkan program berikutnya.

## E. PENENTUAN BAHAN KAJIAN

(Tuliskan/gambarkan cabang/bidang ilmu yang dikembangkan di program Studi sebagai dasar penentuan bahan kajian. Bahan Kajian menjawab kebutuhan Capaian Pembelajaran. Rujukan yang digunakan adalah Standar Kompetensi Lulusan yaitu SKKNI/ Standar industri / standar khusus/ standar internasional)

**Tabel 6. Bahan kajian berdasarkan CPL**

Kode	CPL	Bahan Kajian	Mata Kuliah (MK)

## F. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukannya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut:

**Tabel 7. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru\*\*)**

(berikan tanda √ pada setiap CPL yg dibebankan pada MK: (1) Usahakan setiap MK dibebani oleh paling sedikit satu butir dari setiap aspek Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan. (2) Butir CPL harus habis dibebankan pada mata kuliah (MK). (3) Usahakan setiap MK dibebani tidak lebih dari 5 butir CPL).

No	MK	CPL Sikap			CPL Pengetahuan			CPL Ketrampilan Khusus			CPL Ketrampilan Umum		
		S1	S2	.....	P1	P2	....	KK1	KK2	....	KU1	KU2	....
Semester-1													
1	MK1												
2	MK2												
....													
Semester-2													

Semester-3													
Semester-4													
Semester-5													
Semester-6													
Semester-7													
Semester-8													

\*\*) Gunakan MS Excel

**Tabel 8. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran**

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Bahan Kajian: Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	Estimasi waktu (menit/jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
1		MSDM	SIKAP: S1-S10  KETRAMPILAN UMUM: KU1-KU6  KETRAMPILAN KHUSUS: KK7  PENGETAHUAN: PP7	Bahan Kajian: Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  1. Mampu mengidentifikasi....	100'		
				Estimasi waktu (jam)	540'	.....	
				Waktu Belajar Total Mahasiswa Selama 8 Semester (8) = (Waktu 1 SKS) X 144 Sks (Minimum) X 16 Minggu			.....
				SKS Mata Kuliah : (Total Estimasi Waktu Belajar Mata Kuliah : Waktu Belajar Total Mahasiswa Selama 8 Semester (8) X 144 SKS			
2							
3							
....							
Total jumlah sks (untuk diploma 3 minimal 108 sks/ sarjana terapan minimal 144 sks/ magister terapan minimal 36 sks)							.....

## G. PETA/ ORGANISASI MATA KULIAH PROGRAM STUDI

**Tabel 9a. Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi (D3)**

Smt	sks	Jumlah MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM D3					
			MK Wajib				MK Pilihan	MKWUN
I								Bhs Indonesia
II								Kewarganegaraan
III								Pancasila
IV								Agama
V								
VI								
<b>Total</b>	108							

**Tabel 9b. Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi (Sarjana Terapan)**

Smt	sks	Jumlah MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA TERAPAN					
			MK Wajib				MK Pilihan	MKWUN
I								Bhs Indonesia
II								Kewarganegaraan
III								Pancasila
IV								Agama
V								
VI								
VII								
VIII								
<b>Total</b>	144							

**Tabel 9c. Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi (Magister Terapan)**

Smt	sks	Jumlah MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM MAGISTER TERAPAN					
			MK Wajib				MK Pilihan	
I								
II								
III								
IV								
<b>Total</b>	36							

**Catatan:**

Mata Kuliah Wajib Umum Nasional (MKWUN) minimal 2 sks:

- Agama;
- Pancasila;
- Kewarganegaraan; dan

d. Bahasa Indonesia.

## H. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Tabel 10. Daftar Mata kuliah semester-I

SEMESTER I					
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks		
			Teori	Praktek	Jumlah
1					
2					
3					
4					
5					
...					
Jumlah Beban Studi Semester I					

Tabel 1. Daftar Mata kuliah semester-II

SEMESTER II					
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks		
			Teori	Praktek	Jumlah
1					
2					
3					
4					
5					
...					
Jumlah Beban Studi Semester I					


dst....

## I. PENULISAN KODE MATA KULIAH

Ketentuan penulisan Kode mata kuliah sebagai petunjuk penerapan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka adalah penulisan judul mata kuliah yang menerapkan Merdeka belajar-Kampus Merdeka diberikan keterangan (MB-KM) dibelakang kode mata kuliah.



## J. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)


 POLITEKNIK NEGERI BALI	<b>POLITEKNIK NEGERI BALI</b>	Kode/No :
		Tanggal :
	<b>FORMULIR</b> SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)	Revisi : <i>0</i>
		Halaman: <i>1 dari ...</i>

### FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Digunakan untuk melengkapi:	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
-----------------------------	-----------------------------

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
Perumusan				
Pemeriksaan				
Persetujuan				
Penetapan				
Pengendalian				

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 POLITEKNIK NEGERI BALI	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI</b> <b>POLITEKNIK NEGERI BALI</b> <b>JURUSAN...</b> <b>PROGRAM STUDI...</b> Jalan Kampus Bukit Jimbaran, Kuta Selatan, Kabupaten Badung, Bali 80364 Telp: (0361) 701981 (hunting) Fax. 701128 Laman <a href="http://www.pnb.ac.id">www.pnb.ac.id</a> *Email: poltek@pnb.ac.id	<b>01</b>			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1 (Sikap)	1. 2. 3.dst			
	CPL 2 (Pengetahuan)	1. 2. 3.dst			

	CPL 3 (Keterampilan Umum)	1. 2. 3.dst	
	CPL 4 (Keterampilan Khusus)	1. 2. 3.dst	
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
	CPMK 1 S...		
	CPMK 2 P...		
	CPMK 3 KU...		
	CPMK 4 KK...		
	dst		
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>		
	Sub-CPMK 1		
	Sub-CPMK 2		
	Sub-CPMK 3		
	Sub-CPMK 4		
	Sub-CPMK 5		
	Sub-CPMK 6		

	Sub-CPMK 7											
	Sub-CPMK 8											
	Sub-CPMK 9											
	dst											
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK											
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	
	CPMK 1 – S...											
	CPMK 2 – P...											
	CPMK 3 – KU...											
	CPMK 4 – KK...											
	DST...											
Deskripsi Singkat MK												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. 2. 3. 4. 5. dst											
Pustaka	Utama :											
	1. 2. 3. 4. 5. dst											

		Pendukung :					
		1. 2. 3. 4. 5. dst					
Dosen Pengampu							
Mata kuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester							

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	
----	--	--

### Kriteria dan Standar Penilaian

Penilaian dilakukan nilai harian, tugas-tugas, UTS dan UAS dengan komponen :

NO	BENTUK EVALUASI	BOBOT %	PELAKSANAAN
1	Tugas-tugas		Tiap Pemaparan Bahan Kajian/materi pembelajaran
2	Absensi/keaktifan di kelas (Offline/Online)		Tiap pertemuan
3	Test Tengah Semester		Pertengahan semester
4	Test Akhir Semester		Akhir semester


### Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

## K. RENCANA TUGAS

 POLITEKNIK NEGERI BALI	<b>POLITEKNIK NEGERI BALI</b>	Kode/No :
		Tanggal :
	<b>FORMULIR</b> SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)	Revisi : <i>0</i>
		Halaman: <i>1 dari ...</i>

## FORMULIR SATUAN ACARA PENGAJARAN


Digunakan untuk melengkapi:	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
-----------------------------	-----------------------------

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
Perumusan				
Pemeriksaan				
Persetujuan				
Penetapan				
Pengendalian				

 POLITEKNIK NEGERI BALI	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI <b>POLITEKNIK NEGERI BALI</b> <b>JURUSAN...</b> <b>PROGRAM STUDI...</b> Jalan Kampus Bukit Jimbaran, Kuta Selatan, Kabupaten Badung, Bali 80364 Telp: (0361) 701981 (hunting) Fax. 701128 Laman <a href="http://www.pnb.ac.id">www.pnb.ac.id</a> *Email: poltek@pnb.ac.id			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>				
<b>KODE</b>		<b>SKS</b>		<b>SEMESTER</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
<b>JUDUL TUGAS</b>				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>				
<b>METODE Pengerjaan Tugas/Petunjuk Belajar</b>				
1.				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>				

<b>a. Obyek Garapan:</b> <b>b. Bentuk Luaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> <li>3. dst</li> </ol>	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. ....</li> <li>b. ....</li> <li>c. dst</li> </ol>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> </ol>	Jadwal dibuat sesuai dengan batas waktu di atas.
<b>LAIN-LAIN</b>	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> <li>3. dst</li> </ol>	

## L. KONTRAK PERKULIAHAN

 POLITEKNIK NEGERI BALI	<b>POLITEKNIK NEGERI BALI</b>	Kode/No :
		Tanggal :
	<b>FORMULIR</b> SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)	Revisi : <i>0</i>
		Halaman: <i>1 dari ...</i>

### FORMULIR KONTRAK PERKULIAHAN

Digunakan untuk melengkapi:	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
-----------------------------	-----------------------------

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
Perumusan				
Pemeriksaan				
Persetujuan				
Penetapan				
Pengendalian				

### KONTRAK PERKULIAHAN

<b>Mata Kuliah</b>	: ....
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: ....
<b>Bobot SKS</b>	: ....
<b>Semester</b>	: ....
<b>Program Studi</b>	: ....
<b>Dosen</b>	: ....
<b>Kelas</b>	: ....

#### 1. Manfaat Mata Kuliah

.....  
 .....  
 .....

#### 2. CPMK

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa:

- .....
- .....
- dst

#### 3. Strategi Perkuliahan

.....  
 .....  
 .....



#### 4. Materi Pokok & Rencana Pelaksanaan

Pertemuan ke-	MATERI POKOK	RENCANA PELAKSANAAN (Memperhatikan Kalender Akademik)
	.....	(hari, tanggal rencana materi diberikan)
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	dst	

#### 5. Bahan Bacaan/Referensi

##### Bacaan Utama

1. ....
2. ....
3. dst

##### Bacaan Pendukung

1. ....
2. ....
3. dst

#### 6. Kriteria dan Standar Penilaian

Penilaian dilakukan nilai harian, tugas-tugas, UTS dan UAS dengan komponen :

NO	BENTUK EVALUASI	BOBOT %	PELAKSANAAN
1	Tugas-tugas	.....	Pertemuan ke... sesuai Pokok Bahasan
2	Absensi/keaktifan di kelas (Offline/Online)	.....	Tiap pertemuan
3	Test Tengah Semester	.....	Pertengahan semester
4	Test Akhir Semester	.....	Akhir semester

**7. Tata Tertib Mahasiswa dan Dosen  
Perkuliahan di Kelas (*Offline*)**

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. dst

**Perkuliahan dalam Jaringan (*Online*)**

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. dst

Pihak I  
Dosen Pengampu,

Pihak II  
a.n Mahasiswa yang menempuh  
Ketua Kelas ...

(.....)  
NIP

(.....)  
NIM

Mengetahui  
Ketua Program Studi

(.....)  
NIP

## **LAMPIRAN : Format Naskah Akademik Dokumen Kurikulum**

HALAMAN DEPAN (**Lampiran a**)

SK PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM STUDI

IDENTITAS PROGRAM STUDI (**Lampiran b**)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

**A. PENDAHULUAN**

1. Dasar Pemikiran Penyusunan Kurikulum Program Studi
2. Landasan Penyusunan Kurikulum

**B. EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY**

1. Evaluasi Kurikulum
2. Tracer Study
3. Isi Dan Misi Program Studi
4. Tujuan Program Studi
5. Sasaran Program Studi
6. Profil Lulusan, Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
  - a. Profil Lulusan
  - b. Perumusan CPL

**C. PENERAPAN MERDEKA BELAJAR – KURIKULUM MERDEKA PADA KURIKULUM PRODI DI PNB**

1. Latar Belakang
2. Tujuan
3. Pelaksanaan
4. Bobot SKS, Kesetaraan dan Penilaiannya
5. Bentuk kegiatan belajar Merdeka Belajar-Kampus Merdeka
  - a. Pertukaran Pelajar
  - b. Magang / Praktik Kerja
  - c. Asisten Mengajar Di Satuan Pendidikan
  - d. Penelitian / Riset
  - e. Proyek Kemanusiaan
  - f. Kegiatan Wirausaha
  - g. Studi / Proyek Independen
  - h. Membangun Desa/ Kuliah Kerja Nyata Tematik

**D. PENJAMINAN MUTU PADA PROGRAM MB-KM**

1. Menyusun Kebijakan dan Manual Mutu
2. Menetapkan Mutu
3. Melaksanakan Monitoring dan Evaluasi
4. Prinsip Penilaian
5. Aspek – aspek Penilaian
6. Prosedur Penilaian

**E. PENENTUAN BAHAN KAJIAN**

**F. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS**

**G. PETA/ ORGANISASI MATA KULIAH PROGRAM STUDI**

- H. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER
- I. PENULISAN KODE MATA KULIAH
- J. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
- K. SATUAN ACARA PENGAJARAN
- L. KONTRAK KULIAH
- M. SUMBER DAYA MANUSIA/ DOSEN/ STAF PENGAJAR/ TENAGA  
KEPENDIDIKAN
- N. SARANA DAN PRASARANA
- O. JADWAL PERKULIAHAN
- P. PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
- Q. PENUTUP

**Lampiran a**

*Halaman Depan*

**NASKAH AKADEMIK DOKUMEN  
KURIKULUM PROGRAM STUDI .....  
MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MB-KM)  
POLITEKNIK NEGERI BALI**

....., .....



**Nama Ketua TimPengembang Kurikulum**

**NIDN**

**Anggota 1**

**NIDN**

**Anggota 1**

**NIDN**

**Dst.....**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA  
Tahun 2022**

## Lampiran b

### IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	:	
2	Jurusan	:	
3	Program Studi	:	
4	Status Akreditasi	:	
5	Jumlah Mahasiswa	:	
6	Jumlah Dosen	:	
7	Alamat Prodi	:	
8	Email	:	
9	Web Prodi /PNB	:	

