Lampiran 4 Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2022 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi pada Program Diploma Tiga Lingkup Informatika dan Komputer



AKREDITASI PROGRAM STUDI

MATRIKS PENILAIAN KINERJA PROGRAM STUDI DAN SUPLEMEN PROGRAM VOKASI DIPLOMA III

LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI INFOKOM FEBRUARI 2022

Alamat : Jl. Damai No. 8 Warung Jati Barat (Margasatwa) Jakarta Selatan 12540 Telp (021) 78839502 | Fax (021) 78839481 e-mail : sekretariat@laminfokom.or.id



DAFTAR ISI

	MATRIKS PENILAIAN KINERJA PROGRAM STUDI	3
I	BOBOT PENILAIAN AKREDITASI PROGRAM STUDI VOKASI DIPLOMA III LAM INFOKOM	62
Ш	BOBOT BAGIAN / KRITERIA	66
	PERSENTASE INPUT, PROSES, OUTPUT/OUTCOME	



I. MATRIKS PENILAIAN KINERJA PROGRAM STUDI

Jeni s	No. Uru t	No. Buti r	Bob ot dari 400	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Sangat baik = 4	Baik = 3	Cukup = 2	Kurang = 1
i	1	A	∞	Kondisi Eksternal	menganalisis aspek- aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS.	UPPS mampu menganalisis aspek- aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS dengan sangat komprehensif.	UPPS mampu menganalisis aspek- aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS secara komprehensif.	UPPS mampu menganalisis aspek- aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS secara cukup komprehensif.	UPPS mampu menganalisis aspek- aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS secara kurang komprehensif.
i	2	В	6	Profil Unit Pengelola Program Studi / Analisis Internal	Kemampuan UPPS dan PS dalam menyajikan seluruh informasi secara ringkas, komprehensif, serta konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing- masing kriteria.	UPPS mampu menyajikan seluruh informasi secara ringkas, sangat komprehensif dan konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	UPPS mampu menyajikan seluruh informasi secara ringkas, komprehensif dan konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	UPPS mampu menyajikan seluruh informasi secara ringkas, cukup komprehensif dan konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	UPPS mampu menyajikan seluruh informasi secara ringkas, kurang komprehensif dan konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.
Krite	ria 1	Visi, N	∕lisi, T	ujuan dan Strategi					
i	3	1.1	0,5	1.1 [PENETAPAN] A. Ketersediaan dokumen kebijakan, standar, IKU, dan IKT	kebijakan, standar, IKU,	Tersedianya rumusan VMTS UPPS dan PS yang sangat sesuai dengan VMTS PT,	Tersedianya rumusan VMTS UPPS dan PS yang sesuai dengan VMTS PT, memayungi	Tersedianya rumusan VMTS UPPS dan PS yang cukup sesuai dengan VMTS PT,	Tersedianya rumusan VMTS UPPS dan PS yang kurang sesuai dengan VMTS PT,



				yang berkaitan dengan Visi, Misi, Tujuan, Strategi (VMTS) UPPS dan PS.	PS yang mencakup: A. Rumusan VMTS UPPS	memayungi visi keilmuan Program Studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	visi keilmuan Program Studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	memayungi visi keilmuan Program Studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	memayungi visi keilmuan Program Studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.
i	4		0,25	B. Rumusan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS.	tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap	Tersedianya rumusan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS sangat memenuhi tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi misi.	Tersedianya rumusan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS memenuhi tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi misi.	Tersedianya rumusan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS cukup memenuhi tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi misi.	Tersedianya rumusan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS kurang memenuhi tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi misi.
i	5		0,25	C. Rumusan visi keilmuan PS.	C. Rumusan visi keilmuan PS mengandung muatan KKNI level 5.	Tersedianya rumusan visi keilmuan PS sesuai KKNI level jenjang PS secara sangat jelas.	Tersedianya rumusan visi keilmuan PS sesuai KKNI level jenjang PS secara jelas.	Tersedianya rumusan visi keilmuan PS sesuai KKNI level jenjang PS secara cukup jelas.	Tersedianya rumusan visi keilmuan PS sesuai KKNI level jenjang PS secara kurang jelas.
р	6	1.2	0,5	1.2 [PELAKSANAAN] Keterlaksanaan kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS.	berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS mencakup: A. Keterlaksanaan VMTS UPPS dan PS yang sesuai	Terlaksananya VMTS UPPS dan PS yang sangat efektif dengan VMTS PT, memayungi visi keilmuan Program Studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, disertai bukti sahih.	Terlaksananya VMTS UPPS dan PS yang efektif dengan VMTS PT, memayungi visi keilmuan Program Studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, disertai bukti sahih.	Terlaksananya VMTS UPPS dan PS yang cukup efektif dengan VMTS PT, memayungi visi keilmuan Program Studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, disertai bukti sahih.	Terlaksananya VMTS UPPS dan PS yang kurang efektif dengan VMTS PT, memayungi visi keilmuan Program Studi dan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, disertai bukti sahih.



					kepentingan internal dan eksternal.				
p	7		0,25	B. Keterlaksanaan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS.	pencapaian VMTS UPPS dan PS yang memenuhi tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi	Keterlaksanaan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS dengan sangat efektif dilengkapi dengan tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi misi.	Keterlaksanaan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS dengan efektif dilengkapi dengan tahapan yang jelas, dokumen yang lengkap dan terkait pencapaian visi misi.	Keterlaksanaan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS dengan cukup efektif dilengkapi dengan tahapan yang cukup jelas, dokumen yang cukup lengkap dan terkait pencapaian visi misi.	Keterlaksanaan strategi pencapaian VMTS UPPS dan PS dengan kurang efektif dilengkapi dengan tahapan yang kurang jelas, dokumen yang kurang lengkap dan kurang terkait pencapaian visi misi.
р	8		0,25	C. Keterlaksanaan visi keilmuan PS.	keilmuan PS mengandung muatan KKNI level 5.	Keterlaksanaan visi keilmuan PS sesuai KKNI level jenjang PS secara sangat efektif disertai bukti yang sahih.	Keterlaksanaan visi keilmuan PS sesuai KKNI level jenjang PS secara efektif disertai bukti yang sahih.	Keterlaksanaan visi keilmuan PS sesuai KKNI level jenjang PS secara cukup efektif disertai bukti yang sahih.	Keterlaksanaan visi keilmuan PS sesuai KKNI level jenjang PS secara kurang efektif disertai bukti yang sahih.
p	9	1.3	1	1.3 [EVALUASI] Keterlaksanaan evaluasi secara berkala dan efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) terkait VMTS UPPS dan PS.	secara berkala dan efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS, termasuk survei pemahaman dosen, tendik dan mahasiswa terhadap VMTS UPPS dan	Terlaksananya evaluasi secara berkala dan sangat efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS, termasuk survei pemahaman dosen, tendik dan		Terlaksananya evaluasi secara berkala dan cukup efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS, termasuk survei pemahaman dosen, tendik dan	Terlaksananya evaluasi secara berkala dan kurang efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan VMTS UPPS dan PS, termasuk survei pemahaman dosen, tendik dan



						mahasiswa terhadap		mahasiswa terhadap	mahasiswa terhadap
						VMTS UPPS dan PS.		VMTS UPPS dan PS.	VMTS UPPS dan PS.
р	10	1.4	0,5	1.4 [PENGENDALIAN]	1.4 [PENGENDALIAN]	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen
				Ketersediaan	Ketersediaan dokumen	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan
					tindak lanjut dan	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang
				dan implementasi	implementasi (revisi dan	sangat lengkap (revisi	lengkap (revisi dan	cukup lengkap (revisi	kurang lengkap (revisi
				terhadap hasil evaluasi	rekomendasi) terhadap	dan rekomendasi)	rekomendasi)	dan rekomendasi)	dan rekomendasi)
				ketercapaian standar	hasil evaluasi ketercapaian	terhadap hasil evaluasi	terhadap hasil evaluasi	terhadap hasil evaluasi	terhadap hasil evaluasi
				(IKU dan IKT) terkait	standar (IKU dan IKT) yang	ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar
				VMTS UPPS dan PS.	berkaitan dengan VMTS	(IKU dan IKT) yang			
					UPPS dan PS.	berkaitan dengan	berkaitan dengan	berkaitan dengan	berkaitan dengan
						VMTS UPPS dan PS.			
р	11	1.5	0,5	1.5 [PENINGKATAN]	1.5 [PENINGKATAN]	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
				Keterlaksanaan proses	Keterlaksanaan proses	optimalisasi secara	optimalisasi secara	optimalisasi secara	optimalisasi secara
				optimalisasi terhadap	optimalisasi (peningkatan,	sangat efektif	efektif (peningkatan,	cukup efektif	kurang efektif
				standar (IKU dan IKT)	penyesuaian, dan	(peningkatan,	penyesuaian, dan	(peningkatan,	(peningkatan,
				terkait VMTS UPPS dan	penyelarasan) terhadap	penyesuaian, dan	penyelarasan)	penyesuaian, dan	penyesuaian, dan
				PS.	standar (IKU dan IKT) yang	penyelarasan)	terhadap standar (IKU	penyelarasan)	penyelarasan)
					berkaitan dengan VMTS	terhadap standar (IKU	dan IKT) yang	terhadap standar (IKU	terhadap standar (IKU
					UPPS dan PS.	dan IKT) yang	berkaitan dengan	dan IKT) yang	dan IKT) yang
						berkaitan dengan	VMTS UPPS dan PS,	berkaitan dengan	berkaitan dengan
						VMTS UPPS dan PS,	disertai bukti yang	VMTS UPPS dan PS,	VMTS UPPS dan PS,
						disertai bukti yang	sahih.	disertai bukti yang	disertai bukti yang
						sahih.		sahih.	sahih.
Krite			Pamor	ng, Tata Kelola, Kerjasan					
i	12	2.1	1	2.1 [PENETAPAN]	2.1 [PENETAPAN]	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen
				A. Ketersediaan	Ketersediaan dokumen	kebijakan, standar,	kebijakan, standar,	kebijakan, standar,	kebijakan, standar,
				dokumen kebijakan,	kebijakan, standar, IKU,	IKU, dan IKT yang			
				standar, IKU, dan IKT	dan IKT yang berkaitan	sangat memenuhi	memenuhi berkaitan	cukup memenuhi	kurang memenuhi
				yang berkaitan dengan	dengan Tata Kelola, Tata	berkaitan dengan Tata	dengan Tata Kelola,	berkaitan dengan Tata	berkaitan dengan Tata
				Tata Kelola, Tata	Pamong, dan Kerjasama	Kelola, Tata Pamong,	Tata Pamong, dan	Kelola, Tata Pamong,	Kelola, Tata Pamong,
				Pamong, dan	mencakup:	dan Kerjasama	Kerjasama mencakup:	dan Kerjasama	dan Kerjasama
					A. Sistem tata pamong	mencakup:	A. Sistem tata pamong	mencakup:	mencakup:



				Kerjasama terkait sistem tata pamong.	kredibel, b) transparan, c) akuntabel, d) bertanggung jawab, dan e) adil.	A. Sistem tata pamong yang memenuhi aspek: a) kredibel, b) transparan, c) akuntabel, d) bertanggung jawab, dan e) adil.	a) kredibel, b) transparan, c) akuntabel, d) bertanggung jawab, dan e) adil.	yang memenuhi aspek: a) kredibel, b) transparan, c) akuntabel, d) bertanggung jawab, dan e) adil.	a) kredibel, b) transparan, c) akuntabel, d) bertanggung jawab, dan e) adil.
i	13		1	B. Ketersediaan sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS.	PS yang didukung kecukupan dokumen yang	Tersedianya sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS yang didukung dokumen yang diperlukan, serta bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS yang didukung dokumen yang diperlukan, serta bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS yang didukung dokumen yang diperlukan, serta bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS yang didukung dokumen yang diperlukan, serta bukti yang sahih dan kurang lengkap.
i	14		1	C. Ketersediaan kebijakan terkait pengembangan kerjasama.	C. Ketersediaan kebijakan terkait pengembangan kerjasama.	Tersedianya kebijakan terkait pengembangan kerjasama disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya kebijakan terkait pengembangan kerjasama disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya kebijakan terkait pengembangan kerjasama disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya kebijakan terkait pengembangan kerjasama disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
i	15		1	D. Ketersediaan fungsi kelembagaan sistem penjaminan mutu internal.		Tersedianya fungsi kelembagaan sistem penjaminan mutu internal, disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya fungsi kelembagaan sistem penjaminan mutu internal, disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya fungsi kelembagaan sistem penjaminan mutu internal, disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya fungsi kelembagaan sistem penjaminan mutu internal, disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
р	16	2.2	3	2.2 [PELAKSANAAN] A. Keterlaksanaan atas kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama terkait	2.2 [PELAKSANAAN] Keterlaksanaan atas kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama mencakup:	Terlaksananya kepemimpinan UPPS dan PS dalam tiga aspek: operasional, organisasi dan publik, disertai bukti yang	Terlaksananya kepemimpinan UPPS dan PS dalam tiga aspek: operasional, organisasi dan publik, disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Terlaksananya kepemimpinan UPPS dan PS dalam tiga aspek: operasional, organisasi dan publik, disertai bukti yang	Terlaksananya kepemimpinan UPPS dan PS dalam tiga aspek: operasional, organisasi dan publik, disertai bukti yang



				kepemimpinan UPPS dan PS.	A. Kepemimpinan UPPS dan PS dalam tiga aspek: operasional, organisasi dan publik.	sahih dan sangat lengkap.		sahih dan cukup lengkap.	sahih dan kurang lengkap.
р	17		2	B. Keterlaksanaan sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS.	B. Keterlaksanaan sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS.	Terlaksananya sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS, secara sangat efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS, secara efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS, secara cukup efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS dan PS, secara kurang efektif disertai bukti yang sahih.
р	18		2	C. Keterlaksanaan kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	pengabdian kepada	Terlaksananya kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara sangat efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara cukup efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara kurang efektif disertai bukti yang sahih.
р	19		1	D. Keterlaksanaan proses penjaminan mutu internal.	• •	Terlaksananya proses penjaminan mutu internal secara sangat efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses penjaminan mutu internal secara efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses penjaminan mutu internal secara cukup efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses penjaminan mutu internal secara kurang efektif disertai bukti yang sahih.
р	20	2.3	5	mengenai kebijakan dan ketercapaian	2.3 [EVALUASI] Keterlaksanaan evaluasi secara berkala mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan Tata	Terlaksananya evaluasi secara berkala dan sangat efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang	secara berkala dan efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang	1.	Terlaksananya evaluasi secara berkala dan kurang efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang



					Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama, termasuk survei kepuasan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap Tata Kelola Organisasi UPPS dan PS.	baru yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama, termasuk survei kepuasan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap	dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama, termasuk survei kepuasan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap Tata Kelola Organisasi UPPS dan PS.	baru yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama, termasuk survei kepuasan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap	baru yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama, termasuk survei kepuasan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap
						Tata Kelola Organisasi UPPS dan PS.	orr 5 dan F3.	Tata Kelola Organisasi UPPS dan PS.	Tata Kelola Organisasi UPPS dan PS.
р	21	2.4	3	dan implementasi	2.4 [PENGENDALIAN] Ketersediaan dokumen tindak lanjut dan implementasi (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang sangat lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang cukup lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang kurang lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama.
p	22	2.5	2	2.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses optimalisasi terhadap standar (IKU dan IKT) terkait Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama.	2.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama.	Terlaksananya proses optimalisasi secara sangat efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara cukup efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara kurang efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama disertai bukti yang sahih.



Krite	Criteria 3 Mahasiswa											
i	23	3.1	1	3.1 [PENETAPAN] A. Ketersediaan dokumen kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan mahasiswa terkait sistem rekrutmen.	3.1 [PENETAPAN] Ketersediaan dokumen kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan mahasiswa mencakup: A. Sistem rekrutmen (metode rekrutmen, kriteria) dan proses seleksi calon mahasiswa.	Tersedianya sistem rekrutmen (metode rekrutmen, kriteria) dan proses seleksi calon mahasiswa, disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya sistem rekrutmen (metode rekrutmen, kriteria) dan proses seleksi calon mahasiswa, disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya sistem rekrutmen (metode rekrutmen, kriteria) dan proses seleksi calon mahasiswa, disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya sistem rekrutmen (metode rekrutmen, kriteria) dan proses seleksi calon mahasiswa, disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.			
i	24		1	B. Ketersediaan sistem layanan kepada mahasiswa.	B. Ketersediaan sistem layanan kepada mahasiswa.	Tersedianya sistem layanan kepada mahasiswa, disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya sistem layanan kepada mahasiswa, disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya sistem layanan kepada mahasiswa, disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya sistem layanan kepada mahasiswa, disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.			
i	25		1	C. Ketersediaan kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa.	C. Ketersediaan kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional.	Tersedianya kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.			
р	26	3.2	3	3.2 [PELAKSANAAN] Keterlaksanaan atas kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan mahasiswa terkait sistem rekrutmen.	3.2 [PELAKSANAAN] Keterlaksanaan atas kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan mahasiswa mencakup: A. Sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara sangat efektif, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara efektif, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara cukup efektif, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara kurang efektif, disertai bukti yang sahih.			



					mahasiswa, sesuai Tabel 3.1 LKPS.				
р	27		Э	B. Keterlaksanaan mutu, akses dan kecukupan layanan kepada mahasiswa.	layanan kepada mahasiswa.	Terlaksananya mutu, akses dan kecukupan layanan kepada mahasiswa yang sangat memadai, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya mutu, akses dan kecukupan layanan kepada mahasiswa yang memadai, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya mutu, akses dan kecukupan layanan kepada mahasiswa yang cukup memadai, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya mutu, akses dan kecukupan layanan kepada mahasiswa yang kurang memadai, disertai bukti yang sahih.
р	28		2	C. Keterlaksanaan upaya peningkatan animo calon mahasiswa.	mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional.	Terlaksananya upaya peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional dengan sangat efektif, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya upaya peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional dengan efektif, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya upaya peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional dengan cukup efektif, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya upaya peningkatan animo calon mahasiswa di level lokal, nasional atau internasional dengan kurang efektif, disertai bukti yang sahih.
р	29	3.3	3	3.3 [EVALUASI] Keterlaksanaan evaluasi secara berkala mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) terkait mahasiswa.	secara berkala mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan mahasiswa, termasuk evaluasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan mahasiswa.	Terlaksananya evaluasi secara berkala dan sangat efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan mahasiswa, termasuk evaluasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan mahasiswa.	secara berkala dan efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik	Terlaksananya evaluasi secara berkala dan cukup efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan mahasiswa, termasuk evaluasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan mahasiswa.	Terlaksananya evaluasi secara berkala dan kurang efektif mengenai kebijakan dan ketercapaian standar (IKU dan IKT) sehingga dapat menemu-kenali praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan mahasiswa, termasuk evaluasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan mahasiswa.



p	30	3.4	2	3.4 [PENGENDALIAN] Ketersediaan dokumen tindak lanjut dan implementasi terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT).	3.4 [PENGENDALIAN] Ketersediaan dokumen tindak lanjut dan implementasi (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang sangat lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang cukup lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang kurang lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa.
p	31	3.5	2	3.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses optimalisasi terhadap standar (IKU dan IKT) terkait mahasiswa.	3.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa.	Terlaksananya proses optimalisasi secara sangat efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara cukup efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara kurang efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan mahasiswa disertai bukti yang sahih.
Krite	ria 4	Sumb	er Da	ya Manusia					
i	32	4.1	2	4.1 [PENETAPAN] A. Ketersediaan dokumen kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan SDM terkait ketersediaan Profil DTPR.	4.1 [PENETAPAN] Ketersediaan dokumen kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan SDM mencakup: A. Ketersediaan Profil DTPR (kecukupan jumlah, jabfung, kualifikasi, keahlian, beban kerja EWMP, keanggotaan dalam organisasi,	Tersedianya profil DTPR (kualifikasi, keahlian, beban kerja EWMP, keanggotaan dalam organisasi, sertifikasi profesi, dan sertifikat kompetensi) disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya profil DTPR (kualifikasi, keahlian, beban kerja EWMP, keanggotaan dalam organisasi, sertifikasi profesi, dan sertifikat kompetensi) disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya profil DTPR (kualifikasi, keahlian, beban kerja EWMP, keanggotaan dalam organisasi, sertifikasi profesi, dan sertifikat kompetensi) disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya profil DTPR (kualifikasi, keahlian, beban kerja EWMP, keanggotaan dalam organisasi, sertifikasi profesi, dan sertifikat kompetensi) disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.



				sertifikasi profesi, dan sertifikat kompetensi).				
i	33	2	B. Ketersediaan Profil dosen industri.	B. Ketersediaan Profil dosen industri (kualifikasi, keahlian, sertifikat kompetensi).	Tersedianya profil dosen industri (kualifikasi, keahlian, sertifikat kompetensi) disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya profil dosen industri (kualifikasi, keahlian, sertifikat kompetensi) disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya profil dosen industri (kualifikasi, keahlian, sertifikat kompetensi) disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya profil dosen industri (kualifikasi, keahlian, sertifikat kompetensi) disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
i	34	2	C. Ketersediaan kebijakan pengembangan DTPR dan dosen industri.	C. Ketersediaan kebijakan pengembangan DTPR dan dosen industri.	Tersedianya kebijakan pengembangan dosen tetap DTPR dan dosen industri disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya kebijakan pengembangan dosen tetap DTPR dan dosen industri disertai bukti yang sahih dan lengkap	Tersedianya kebijakan pengembangan dosen tetap DTPR dan dosen industri disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap	Tersedianya kebijakan pengembangan dosen tetap DTPR dan dosen industri disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap
i	35	1	D. Ketersediaan kebijakan pengembangan tenaga kependidikan.	D. Ketersediaan kebijakan pengembangan tenaga kependidikan.	Tersedianya kebijakan pengembangan tenaga kependidikan disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya kebijakan pengembangan tenaga kependidikan disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya kebijakan pengembangan tenaga kependidikan disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya kebijakan pengembangan tenaga kependidikan disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
i	36	1	E. Ketersediaan kebijakan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR	E.Ketersediaan kebijakan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerj a DTPR: a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker	Tersedianya kebijakan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR disertai bukti sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya kebijakan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR disertai bukti sahih dan lengkap.	Tersedianya kebijakan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR disertai bukti sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya kebijakan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR disertai bukti sahih dan kurang lengkap.



					pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang infokom. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasi onal pada bidang infokom atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang infokom. e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasi onal.				
р	37	4.2	3	4.2 [PELAKSANAAN] A. Keterlaksanaan atas	4.2 [PELAKSANAAN] Keterlaksanaan atas	Terlaksananya kegiatan DTPR yang	Terlaksananya kegiatan DTPR yang	Terlaksananya kegiatan DTPR yang	Terlaksananya kegiatan DTPR yang
				kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang	kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan	mencakup beban tugas (EWMP),	mencakup beban tugas (EWMP),	mencakup beban tugas (EWMP),	mencakup beban tugas (EWMP),
				berkaitan dengan SDM	dengan SDM mencakup:	pembimbingan,	pembimbingan,	pembimbingan,	pembimbingan,
				terkait Kegiatan DTPR.	A. Kegiatan DTPR yang	keanggotaan dalam	keanggotaan dalam	keanggotaan dalam	keanggotaan dalam
						organisasi profesi dan	organisasi profesi dan	organisasi profesi dan	organisasi profesi dan
					tugas (EWMP),	kepemilikan sertifikasi	kepemilikan sertifikasi	kepemilikan sertifikasi	kepemilikan sertifikasi
					pembimbingan,	profesi serta sertifikat	profesi serta sertifikat	profesi serta sertifikat	profesi serta sertifikat



				keanggotaan dalam organisasi profesi dan kepemilikan sertifikasi profesi serta sertifikat kompetensi, sesuai Tabel 4.1 LKPS.	kompetensi secara sangat efektif disertai bukti yang sahih.	kompetensi secara efektif disertai bukti yang sahih.	kompetensi secara cukup efektif disertai bukti yang sahih.	kompetensi secara kurang efektif disertai bukti yang sahih.
р	38	3	B. Keterlaksanaan kegiatan dosen industri.	B. Keterlaksanaan kegiatan dosen industri mencakup rata-rata beban tugas (EWMP) dan kepemilikan sertifikat kompetensi.	Terlaksananya kegiatan dosen industri mencakup rata-rata beban tugas (EWMP) dan kepemilikan sertifikat kompetensi secara sangat efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya kegiatan dosen industri mencakup rata-rata beban tugas (EWMP) dan kepemilikan sertifikat kompetensi secara efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya kegiatan dosen industri mencakup rata-rata beban tugas (EWMP) dan kepemilikan sertifikat kompetensi secara cukup efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya kegiatan dosen industri mencakup rata-rata beban tugas (EWMP) dan kepemilikan sertifikat kompetensi secara kurang efektif disertai bukti yang sahih.
р	39	3	C. Keterlaksanaan pengembangan dosen tetap DTPR dan dosen industri.	C. Keterlaksanaan pengembangan dosen tetap DTPR dan dosen industri dengan efektif, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya pengembangan dosen tetap DTPR dan dosen industri secara sangat efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya pengembangan dosen tetap DTPR dan dosen industri secara efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya pengembangan dosen tetap DTPR dan dosen industri secara cukup efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya pengembangan dosen tetap DTPR dan dosen industri secara kurang efektif disertai bukti yang sahih.
р	40	2	D. Keterlaksanaan pengembangan tenaga kependidikan.	D. Keterlaksanaan pengembangan tenaga kependidikan dengan efektif, disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya pengembangan tenaga kependidikan secara sangat efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya pengembangan tenaga kependidikan secara efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya pengembangan tenaga kependidikan secara cukup efektif disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya pengembangan tenaga kependidikan secara kurang efektif disertai bukti yang sahih.
р	41	1	E. Keterlaksanaan kegiatan terkait pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR.	E. Keterlaksanaan kegiatan terkait pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerj a DTPR: a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar b) menjadi keynote	Terlaksananya kegiatan terkait pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR secara sangat efektif disertai bukti sahih.	Terlaksananya kegiatan terkait pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR secara efektif disertai bukti sahih.	Terlaksananya kegiatan terkait pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR secara cukup efektif disertai bukti sahih.	Terlaksananya kegiatan terkait pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ki nerja DTPR secara kurang efektif disertai bukti sahih.



						•			
					speaker/invited speaker				
					pada pertemuan ilmiah				
					tingkat nasional/				
					internasional.				
					c) menjadi editor atau				
					mitra bestari pada jurnal				
					nasional				
					terakreditasi/jurnal				
					internasional bereputasi di				
					bidang infokom.				
					d) menjadi staf				
					ahli/narasumber di				
					lembaga tingkat				
					wilayah/nasional/internasi				
					onal pada bidang infokom				
					atau menjadi tenaga				
					ahli/konsultan di				
					lembaga/industri tingkat				
					wilayah/nasional/				
					internasional pada bidang				
					infokom.				
					e) mendapat penghargaan				
					atas prestasi dan kinerja di				
					tingkat				
					wilayah/nasional/internasi				
					onal.				
р	42	4.3	6	4.3 [EVALUASI]	4.3 [EVALUASI]	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi
				Keterlaksanaan	Keterlaksanaan evaluasi	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan
				evaluasi mengenai	secara berkala mengenai	sangat efektif	efektif mengenai	cukup efektif	kurang efektif
				kebijakan dan	kebijakan dan	mengenai kebijakan	kebijakan dan	mengenai kebijakan	mengenai kebijakan
				ketercapaian standar	ketercapaian standar (IKU	dan ketercapaian	ketercapaian standar	dan ketercapaian	dan ketercapaian
				(IKU dan IKT) terkait	dan IKT) sehingga	standar (IKU dan IKT)	(IKU dan IKT) sehingga	standar (IKU dan IKT)	standar (IKU dan IKT)
				SDM.	menemu-kenali praktik	sehingga dapat	dapat menemu-kenali	sehingga dapat	sehingga dapat
					baik, praktik buruk dan	menemu-kenali	praktik baik, praktik	menemu-kenali	menemu-kenali



					praktik yang baru yang berkaitan dengan SDM, termasuk evaluasi tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap sistem pengelolaan SDM.	praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan SDM, termasuk evaluasi tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap sistem pengelolaan SDM.	buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan SDM, termasuk evaluasi tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap sistem pengelolaan SDM.	buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan SDM, termasuk evaluasi tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap sistem	praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan SDM, termasuk evaluasi tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap sistem pengelolaan SDM.
р	43	4.4	2	4.4 [PENGENDALIAN] Ketersediaan dokumen tindak lanjut dan implementasi terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) terkait SDM.	4.4 [PENGENDALIAN] Ketersediaan dokumen tindak lanjut dan implementasi (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan SDM.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang sangat lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan SDM.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan SDM.	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang cukup lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan implementasi yang kurang lengkap (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi ketercapaian standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan SDM.
р	44	4.5	2	4.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses optimalisasi terkait SDM.	4.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses optimalisasi (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan SDM.	Terlaksananya proses optimalisasi secara sangat efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan SDM disertai bukti yang sahih.	Terlaksananya proses optimalisasi secara efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang	Terlaksananya proses optimalisasi secara cukup efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang	Terlaksananya proses optimalisasi secara kurang efektif (peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan SDM disertai bukti yang sahih.



Krite	ria 5	Keuar	ngan c	lan Sarana Prasarana					
i	45	5.1	3	5.1 [PENETAPAN] A. Ketersediaan kebijakan, standar, IKU, dan IKT terkait keuangan, sarana, dan prasarana mendukung penyelenggaraan tridarma.	1	Tersedianya sistem pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran, penelitian dan PkM, pembiayaan untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma disertai dasar perhitungan kecukupan dan keberlanjutan keuangan, sarana, dan prasarana, disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya sistem pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran, penelitian dan PkM, pembiayaan untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma disertai dasar perhitungan kecukupan dan keberlanjutan keuangan, sarana, dan prasarana, disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya sistem pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran, penelitian dan PkM, pembiayaan untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma disertai dasar perhitungan kecukupan dan keberlanjutan keuangan, sarana, dan prasarana, disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya sistem pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran, penelitian dan PkM, pembiayaan untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma disertai dasar perhitungan kecukupan dan keberlanjutan keuangan, sarana, dan prasarana, disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
i	46		3	B. Pengelolaan sarana dan prasarana, termasuk kebijakan teaching industry dan keterlibatan mitra industri.	B. Pengelolaan sarana dan prasarana, termasuk kebijakan <i>teaching</i> <i>industry</i> dan keterlibatan mitra industri.	Tersedianya sistem pengelolaan sarana dan prasarana, termasuk kebijakan teaching industry dan keterlibatan mitra industri) disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya sistem pengelolaan sarana dan prasarana, termasuk kebijakan teaching industry dan keterlibatan mitra industri) disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya sistem pengelolaan sarana dan prasarana, termasuk kebijakan teaching industry dan keterlibatan mitra industri) disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya sistem pengelolaan sarana dan prasarana, termasuk kebijakan teaching industry dan keterlibatan mitra industri) disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
р	47	5.2	4	5.2 [PELAKSANAAN] A. Keterlaksanaan sistem pengelolaan dana dan pembiayaan	5.2 [PELAKSANAAN] Keterlaksanaan kebijakan dan standar yang berkaitan dengan	Terlaksananya pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran,	Terlaksananya pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran,	Terlaksananya pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran,	Terlaksananya pengelolaan dana dan pembiayaan untuk proses pembelajaran,



				mendukung	keuangan, sarana, dan	penelitian dan PkM,	penelitian dan PkM,	penelitian dan PkM,	penelitian dan PkM,
				penyelenggaraan	prasarana yang mencakup:	serta untuk investasi	serta untuk investasi	serta untuk investasi	serta untuk investasi
				tridarma.	A. Sistem pengelolaan	(SDM, sarana dan	(SDM, sarana dan	(SDM, sarana dan	(SDM, sarana dan
					dana dan pembiayaan	prasarana) yang	prasarana) yang	prasarana) yang	prasarana) yang
					untuk proses	mendukung	mendukung	mendukung	mendukung
					pembelajaran, penelitian	penyelenggaraan	penyelenggaraan	penyelenggaraan	penyelenggaraan
					dan PkM, untuk investasi	tridarma secara sangat	tridarma secara efektif	tridarma secara cukup	tridarma secara
					(SDM, sarana dan	efektif disertai bukti	disertai bukti yang	efektif disertai bukti	kurang efektif disertai
					prasarana) yang	yang sahih.	sahih.	yang sahih.	bukti yang sahih.
					mendukung				
					penyelenggaraan				
					tridarma.				
р	48		4	B. Keterlaksanaan	B. Keterlaksanaan	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
				pengelolaan sarana	pengelolaan sarana dan	pengelolaan sarana	pengelolaan sarana	pengelolaan sarana	pengelolaan sarana
				dan prasarana	prasarana, serta	dan prasarana, serta	dan prasarana, serta	dan prasarana, serta	dan prasarana, serta
				menunjang proses	kecukupannya untuk	kecukupannya untuk	kecukupannya untuk	kecukupannya untuk	kecukupannya untuk
				pembelajaran,	menunjang proses	menunjang proses	menunjang proses	menunjang proses	menunjang proses
				penelitian dan PkM.	pembelajaran, penelitian	pembelajaran,	pembelajaran,	pembelajaran,	pembelajaran,
					dan PkM, meliputi	penelitian dan PkM,	penelitian dan PkM,	penelitian dan PkM,	penelitian dan PkM,
					laboratorium, perangkat	meliputi laboratorium,	meliputi laboratorium,	meliputi laboratorium,	meliputi laboratorium,
					keras, perangkat lunak,	perangkat keras,	perangkat keras,	perangkat keras,	perangkat keras,
					<i>bandwidth,</i> dan bahan	perangkat lunak,	perangkat lunak,	perangkat lunak,	perangkat lunak,
					pustaka.	<i>bandwidth</i> , dan bahan	bandwidth, dan bahan	bandwidth, dan bahan	bandwidth, dan bahan
						pustaka secara sangat	pustaka secara efektif	pustaka secara cukup	pustaka secara kurang
						efektif dan disertai	dan disertai bukti	efektif dan disertai	efektif dan kurang
						bukti sahih.	sahih.	bukti sahih.	bukti sahih.
р	49	5.3	4	5.3 [EVALUASI]	5.3 [EVALUASI]	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi
				Keterlaksanaan	Keterlaksanaan evaluasi	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan
				evaluasi mengenai	mengenai kebijakan dan	sangat efektif	efektif mengenai	cukup efektif	kurang efektif
				kebijakan dan	ketercapaian standar (IKU	mengenai kebijakan	kebijakan dan	mengenai kebijakan	mengenai kebijakan
				ketercapaian standar	dan IKT) sehingga	dan ketercapaian	ketercapaian standar	dan ketercapaian	dan ketercapaian
				(IKU dan IKT) terkait	menemu-kenali praktik	standar (IKU dan IKT)	(IKU dan IKT) sehingga	standar (IKU dan IKT)	standar (IKU dan IKT)
				keuangan, sarana, dan	baik, praktik buruk dan	sehingga dapat	dapat menemu-kenali	sehingga dapat	sehingga dapat
				prasarana.	praktik yang baru yang	menemu-kenali	praktik baik, praktik	menemu-kenali	menemu-kenali



					keuangan, sarana, dan prasarana, termasuk evaluasi kepuasan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap ketersediaan dan keteraksesan sarana prasarana.	praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana, termasuk evaluasi kepuasan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa	baru yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana, termasuk evaluasi kepuasan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap ketersediaan	buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana, termasuk evaluasi kepuasan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa	praktik baik, praktik buruk dan praktik yang baru yang berkaitan dengan keuangan, sarana, dan prasarana, termasuk evaluasi kepuasan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa
						terhadap ketersediaan dan keteraksesan	dan keteraksesan sarana prasarana.	terhadap ketersediaan dan keteraksesan	terhadap ketersediaan dan keteraksesan
						sarana prasarana.		sarana prasarana.	sarana prasarana.
р	50	5.4		5.4 [PENGENDALIAN] Ketersediaan		Tersedianya dokumen tindak lanjut dan	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan	Tersedianya dokumen tindak lanjut dan
					-	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang
				dan implementasi	1 -	sangat lengkap (revisi	lengkap (revisi dan	cukup lengkap (revisi	kurang lengkap (revisi
				•	'	dan rekomendasi)	rekomendasi)	dan rekomendasi)	dan rekomendasi)
				ketercapaian standar	hasil evaluasi ketercapaian	•	terhadap hasil evaluasi	-	terhadap hasil evaluasi
				(IKU dan IKT) terkait		ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar
				=	_	(IKU dan IKT) yang	(IKU dan IKT) yang	(IKU dan IKT) yang	(IKU dan IKT) yang
				prasarana.		berkaitan dengan	berkaitan dengan	berkaitan dengan	berkaitan dengan
					prasarana.	keuangan, sarana, dan	keuangan, sarana, dan	keuangan, sarana, dan	keuangan, sarana, dan
						prasarana.	prasarana.	prasarana.	prasarana.
р	51	5.5	2	5.5 [PENINGKATAN]	5.5 [PENINGKATAN]	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
					' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	optimalisasi secara	optimalisasi secara	optimalisasi secara	optimalisasi secara
				optimalisasi terhadap		sangat efektif	efektif (peningkatan,	cukup efektif	kurang efektif
				standar (IKU dan IKT)	penyesuaian, dan	(peningkatan,	penyesuaian, dan	(peningkatan,	(peningkatan,
				terkait keuangan,	1	penyesuaian, dan	penyelarasan)	penyesuaian, dan	penyesuaian, dan
				sarana, dan prasarana.	, , , ,	penyelarasan)	terhadap standar (IKU	penyelarasan)	penyelarasan)
					_	terhadap standar (IKU	dan IKT) yang	terhadap standar (IKU	terhadap standar (IKU
					keuangan, sarana, dan	dan IKT) yang	berkaitan dengan	dan IKT) yang	dan IKT) yang
					prasarana.	berkaitan dengan	keuangan, sarana, dan	berkaitan dengan	berkaitan dengan
						keuangan, sarana, dan	prasarana disertai	keuangan, sarana, dan	keuangan, sarana, dan
							bukti yang sahih.		prasarana tanpa



						prasarana disertai bukti yang sahih.		prasarana disertai bukti yang sahih.	disertai bukti yang sahih.
Krite	eria 6	Pend	idikan						
i	52	6.1		6.1 [PENETAPAN] A. Ketersediaan kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan pendidikan.	6.1 [PENETAPAN] Ketersediaan kebijakan, standar, IKU, dan IKT yang berkaitan dengan pendidikan/pembelajaran yang mencakup: A. Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesauai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.		Tersedianya Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan Profil Lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
i	53		1,5	B. Ketersediaan Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI sesuai dengan Profil Lulusan CPL, CPMK, RPS, Struktur Mata Kuliah dan Asesmen Penilaian.	B. Ketersediaan Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), RPS, Struktur Mata Kuliah dan Asesmen Penilaian.	Tersedianya Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), RPS, Struktur Mata Kuliah dan Asesmen Penilaian disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), RPS, Struktur Mata Kuliah dan Asesmen Penilaian disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), RPS, Struktur Mata Kuliah dan Asesmen Penilaian disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya Struktur Kurikulum berbasis KKNI/OBE/SKKNI sesuai dengan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), RPS, Struktur Mata Kuliah dan Asesmen Penilaian disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
i	54		1	C. Ketersediaan kebijakan terkait penciptaan suasana akademik.	C. Ketersediaan kebijakan terkait penciptaan suasana akademik meliputi: (1) Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan	Tersedianya kebijakan terkait penciptaan suasana akademik meliputi: (1) Bentuk	Tersedianya kebijakan terkait penciptaan suasana akademik meliputi: (1) Bentuk interaksi antara dosen,	Tersedianya kebijakan terkait penciptaan suasana akademik meliputi: (1) Bentuk	Tersedianya kebijakan terkait penciptaan suasana akademik meliputi: (1) Bentuk interaksi antara dosen,



				pembelajaran; (3) Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum; (4) Penciptaan suasana akademik melalui kegiatan ilmiah yang terjadwal.	mahasiswa dan sumber belajar; (2) Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran; (3) Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum; (4) Penciptaan suasana akademik melalui kegiatan ilmiah yang terjadwal, disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran; (3) Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum; (4) Penciptaan suasana akademik melalui kegiatan ilmiah yang terjadwal, disertai bukti yang sahih dan lengkap.	mahasiswa dan sumber belajar; (2) Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran; (3) Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum; (4) Penciptaan suasana akademik melalui kegiatan ilmiah yang terjadwal, disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	mahasiswa dan sumber belajar; (2) Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran; (3) Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum; (4) Penciptaan suasana akademik melalui kegiatan ilmiah yang terjadwal, disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
i	55		topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran.	D. Ketersediaan mekanisme integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran. E. Keterlaksanaan	Tersedianya mekanisme integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap. Tersedianya sistem	Tersedianya mekanisme integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran disertai bukti yang sahih dan lengkap. Tersedianya sistem	Tersedianya mekanisme integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap. Tersedianya sistem	Tersedianya mekanisme integrasi topik penelitian dan kegiatan PkM ke dalam proses pembelajaran disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap. Tersedianya sistem
			pembelajaran berbasis teaching industry.	pembelajaran berbasis teaching industry.	pembelajaran berbasis teaching industry disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	pembelajaran berbasis teaching industry disertai bukti yang sahih dan lengkap.	pembelajaran berbasis teaching industry disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	pembelajaran berbasis teaching industry disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
i	57	1	F. Ketersediaan mekanisme proses	F. Ketersediaan mekanisme proses	Tersedianya mekanisme proses	Tersedianya mekanisme proses	Tersedianya mekanisme proses	Tersedianya mekanisme proses



				evaluasi dan	evaluasi dan	evaluasi dan	evaluasi dan	evaluasi dan	evaluasi dan
				pemutakhiran	pemutakhiran kurikulum.	pemutakhiran	pemutakhiran	pemutakhiran	pemutakhiran
				kurikulum.	perratakiman karikarami	kurikulum disertai	kurikulum disertai	kurikulum disertai	kurikulum disertai
				Karikarani.		bukti yang sahih dan			
						sangat lengkap.	lengkap.	cukup lengkap.	kurang lengkap.
i	58		1	G. Ketersediaan	G. Ketersediaan	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya
'	30		_	mekanisme proses	mekanisme proses	mekanisme proses	mekanisme proses	mekanisme proses	mekanisme proses
				penyelesaian tugas	penyelesaian tugas akhir	penyelesaian tugas	penyelesaian tugas	penyelesaian tugas	penyelesaian tugas
				akhir	perryeresaran tagas akim	akhir disertai bukti	akhir disertai bukti	akhir disertai bukti	akhir disertai bukti
				akiii		yang sahih dan sangat	yang sahih dan	yang sahih dan cukup	yang sahih dan kurang
						lengkap.	lengkap.	lengkap.	lengkap.
						leligkap.	Tengkap.	leligkap.	leligkap.
р	59	6.2	2	6.2 [PELAKSANAAN]	6.2 [PELAKSANAAN]	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
				A. Keterlaksanaan	Keterlaksanaan kebijakan	pembelajaran sesuai	pembelajaran sesuai	pembelajaran sesuai	pembelajaran sesuai
				kebijakan dan standar	dan standar yang	Profil Lulusan, Capaian	Profil Lulusan, Capaian	Profil Lulusan, Capaian	Profil Lulusan, Capaian
				yang berkaitan dengan	berkaitan dengan	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan
				pendidikan sesuai	pendidikan/pembelajaran	(CPL) sesuai dengan	(CPL) sesuai dengan	(CPL) sesuai dengan	(CPL) sesuai dengan
				Profil Lulusan, CPL	yang mencakup:	Profil Lulusan dan	Profil Lulusan dan	Profil Lulusan dan	Profil Lulusan dan
				sesuai dengan Profil	A. Proses pembelajaran	jenjang KKNI/SKKNI,	jenjang KKNI/SKKNI,	jenjang KKNI/SKKNI,	jenjang KKNI/SKKNI,
				Lulusan dan jenjang	sesuai Profil Lulusan,	secara sangat efektif	secara efektif disertai	secara cukup efektif	secara kurang efektif
				KKNI/SKKNI.	Capaian Pembelajaran	disertai bukti sahih.	bukti sahih.	disertai bukti sahih.	disertai bukti sahih.
					Lulusan (CPL) sesuai				
					dengan Profil Lulusan dan				
					jenjang KKNI/SKKNI.				
р	60		2	B. Keterlaksanaan	B. Keterlaksanaan proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
				proses pembelajaran	pembelajaran yang sesuai	pembelajaran yang	pembelajaran yang	pembelajaran yang	pembelajaran yang
				yang sesuai dengan	dengan Struktur Kurikulum	sesuai dengan Struktur	sesuai dengan Struktur	sesuai dengan Struktur	sesuai dengan Struktur
				Struktur Kurikulum	berbasis KKNI/OBE/SKKNI,	Kurikulum berbasis	Kurikulum berbasis	Kurikulum berbasis	Kurikulum berbasis
				berbasis	sesuai dengan Profil	KKNI/OBE/SKKNI,	KKNI/OBE/SKKNI,	KKNI/OBE/SKKNI,	KKNI/OBE/SKKNI,
				KKNI/OBE/SKKNI.	Lulusan, Capaian	sesuai dengan Profil	sesuai dengan Profil	sesuai dengan Profil	sesuai dengan Profil
					Pembelajaran Lulusan	Lulusan, Capaian	Lulusan, Capaian	Lulusan, Capaian	Lulusan, Capaian
					(CPL), memiliki Struktur	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan
					Mata Kuliah, Capaian	(CPL), memiliki	(CPL), memiliki	(CPL), memiliki	(CPL), memiliki
					Pembelajaran Mata Kuliah	Struktur Matakuliah,	Struktur Matakuliah,	Struktur Matakuliah,	Struktur Matakuliah,
					(CPMK), Asesmen	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran



				Penilaian dan RPS, proses	Mata Kuliah (CPMK),	Mata Kuliah (CPMK),	Mata Kuliah (CPMK),	Mata Kuliah (CPMK),
				pembelajaran yang isi	Asesmen Penilaian dan	Asesmen Penilaian dan	Asesmen Penilaian dan	Asesmen Penilaian dan
				materi pembelajaran	RPS, proses	RPS, proses	RPS, proses	RPS, proses
				sesuai dengan RPS,	pembelajaran yang isi	pembelajaran yang isi	pembelajaran yang isi	pembelajaran yang isi
				memiliki kedalaman dan	materi pembelajaran	materi pembelajaran	materi pembelajaran	materi pembelajaran
				keluasan yang relevan	sesuai dengan RPS,	sesuai dengan RPS,	sesuai dengan RPS,	sesuai dengan RPS,
				untuk mencapai Capaian	memiliki kedalaman	memiliki kedalaman	memiliki kedalaman	memiliki kedalaman
				Pembelajaran Lulusan	dan keluasan yang	dan keluasan yang	dan keluasan yang	dan keluasan yang
				dengan Asesmen Penilaian	relevan untuk	relevan untuk	relevan untuk	relevan untuk
				yang relevan.	mencapai Capaian	mencapai Capaian	mencapai Capaian	mencapai Capaian
					Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan
					dengan Asesmen	dengan Asesmen	dengan Asesmen	dengan Asesmen
					Penilaian yang relevan	Penilaian yang relevan	Penilaian yang relevan	Penilaian yang relevan
					secara sangat efektif	secara efektif disertai	secara cukup efektif	secara kurang efektif
					disertai bukti yang	bukti yang sahih.	disertai bukti yang	disertai bukti yang
					sahih.		sahih.	sahih.
р	61	2	C. Keterlaksanaan	C. Keterlaksanaan suasana	Terlaksananya suasana	Terlaksananya suasana	Terlaksananya suasana	Terlaksananya suasana
			suasana akademik.	akademik meliputi : (1)	akademik meliputi: (1)	akademik meliputi: (1)	akademik meliputi: (1)	akademik meliputi: (1)
				Bentuk interaksi antara	Bentuk interaksi	Bentuk interaksi	Bentuk interaksi	Bentuk interaksi
				dosen, mahasiswa dan	antara dosen,	antara dosen,	antara dosen,	antara dosen,
				sumber belajar; (2)	mahasiswa dan	mahasiswa dan	mahasiswa dan	mahasiswa dan
				Pemantauan kesesuaian	sumber belajar; (2)	sumber belajar; (2)	sumber belajar; (2)	sumber belajar; (2)
				proses terhadap rencana	Pemantauan	Pemantauan	Pemantauan	Pemantauan
				pembelajaran; (3)	kesesuaian proses	kesesuaian proses	•	kesesuaian proses
				Keterlibatan pemangku	terhadap rencana	terhadap rencana	terhadap rencana	terhadap rencana
				kepentingan dalam proses	pembelajaran; (3)	pembelajaran; (3)	pembelajaran; (3)	pembelajaran; (3)
				evaluasi dan	Keterlibatan	Keterlibatan	Keterlibatan	Keterlibatan
				pemutakhiran kurikulum;	pemangku	pemangku		pemangku
				(4) Penciptaan suasana	kepentingan dalam	kepentingan dalam	kepentingan dalam	kepentingan dalam
				akademik melalui kegiatan	proses evaluasi dan	proses evaluasi dan	proses evaluasi dan	proses evaluasi dan
				ilmiah yang terjadwal.	pemutakhiran	pemutakhiran	pemutakhiran	pemutakhiran
					kurikulum; (4)	kurikulum; (4)	kurikulum; (4)	kurikulum; (4)
					Penciptaan suasana	Penciptaan suasana	Penciptaan suasana	Penciptaan suasana
					akademik melalui	akademik melalui	akademik melalui	akademik melalui



					1	1	1	1	1
						kegiatan ilmiah yang	kegiatan ilmiah yang	kegiatan ilmiah yang	kegiatan ilmiah yang
						terjadwal, secara	terjadwal, secara	terjadwal, secara	terjadwal, secara
						sangat efektif disertai	efektif disertai bukti	cukup efektif disertai	kurang efektif disertai
						bukti yang sahih.	yang sahih.	bukti yang sahih.	bukti yang sahih.
р	62		2	D. Keterlaksanaan	D. Keterlaksanaan	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
				integrasi topik	integrasi topik penelitian	integrasi topik	integrasi topik	integrasi topik	integrasi topik
				penelitian dan	dan kegiatan PkM ke	penelitian dan	penelitian dan	penelitian dan	penelitian dan
				kegiatan PkM dalam	dalam proses	kegiatan PkM ke	kegiatan PkM ke	kegiatan PkM ke	kegiatan PkM ke
				proses pembelajaran.	pembelajaran.	dalam proses	dalam proses	dalam proses	dalam proses
						pembelajaran, secara	pembelajaran, secara	pembelajaran, secara	pembelajaran, secara
						sangat efektif disertai	efektif disertai bukti	cukup efektif disertai	kurang efektif disertai
						bukti yang sahih.	yang sahih.	bukti yang sahih.	bukti yang sahih.
р	63		2	E. Keterlaksanaan	E. Keterlaksanaan proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
				proses pembelajaran	pembelajaran berbasis	pembelajaran berbasis	pembelajaran berbasis	pembelajaran berbasis	pembelajaran berbasis
				berbasis teaching	teaching industry.	teaching industry	teaching industry	teaching industry	teaching industry
				industry.		secara sangat efektif	secara efektif disertai	secara cukup efektif	secara kurang efektif
						disertai bukti yang	bukti yang sahih.	disertai bukti yang	disertai bukti yang
						sahih.		sahih.	sahih.
р	64		1	F. Keterlaksanaan	F. Keterlaksanaan	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
				mekanisme proses	mekanisme proses	evaluasi dan	evaluasi dan	evaluasi dan	evaluasi dan
				evaluasi dan	evaluasi dan	pemutakhiran	pemutakhiran	pemutakhiran	pemutakhiran
				pemutakhiran	pemutakhiran kurikulum	kurikulum, dan	kurikulum, dan	kurikulum, dan	kurikulum, dan
				kurikulum dan	dan keterlibatan	keterlibatan	keterlibatan	keterlibatan	keterlibatan
				keterlibatan	pemangku kepentingan.	pemangku	pemangku	pemangku	pemangku
				pemangku		kepentingan secara	kepentingan secara	kepentingan secara	kepentingan secara
				kepentingan.		sangat efektif disertai	efektif disertai bukti	cukup efektif disertai	kurang efektif disertai
						bukti yang sahih.	yang sahih.	bukti yang sahih.	bukti yang sahih.
р	65		1	G. Keterlaksanaan	G. Keterlaksanaan	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
				mekanisme proses	mekanisme proses	penyelesaian tugas	penyelesaian tugas	penyelesaian tugas	penyelesaian tugas
				penyelesaian tugas	penyelesaian tugas akhir.	akhir secara sangat	akhir secara efektif	akhir secara cukup	akhir, secara kurang
				akhir.	_	efektif disertai bukti	disertai bukti yang	efektif disertai bukti	efektif disertai bukti
						yang sahih.	sahih.	yang sahih.	yang sahih.
р	66	6.3	6	6.3 [EVALUASI]	6.3 [EVALUASI]	Terlaksannya evaluasi	Terlaksannya evaluasi	Terlaksannya evaluasi	Terlaksannya evaluasi
			-	Keterlaksanaan	Keterlaksanaan evaluasi	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan



				evaluasi mengenai	mengenai kebijakan dan	sangat efektif	efektif mengenai	cukup efektif	kurang efektif
				kebijakan dan	ketercapaian standar (IKU	mengenai kebijakan	kebijakan dan	mengenai kebijakan	mengenai kebijakan
				ketercapaian standar	dan IKT) sehingga	dan ketercapaian	ketercapaian standar	dan ketercapaian	dan ketercapaian
				(IKU dan IKT) terkait	menemu-kenali praktik	standar (IKU dan IKT)	(IKU dan IKT) sehingga	standar (IKU dan IKT)	standar (IKU dan IKT)
				pendidikan.	baik, praktik buruk dan	sehingga dapat	dapat menemu-kenali	sehingga dapat	sehingga dapat
					praktik yang baru yang	menemu-kenali	praktik baik, praktik	menemu-kenali	menemu-kenali
					berkaitan dengan	praktik baik, praktik	buruk dan praktik yang	praktik baik, praktik	praktik baik, praktik
					pendidikan/	buruk dan praktik yang	baru yang berkaitan	buruk dan praktik yang	buruk dan praktik yang
					pembelajaran, termasuk	baru yang berkaitan	dengan pendidikan/	baru yang berkaitan	baru yang berkaitan
					evaluasi kepuasan	dengan pendidikan/	pembelajaran,	dengan pendidikan/	dengan pendidikan/
					mahasiswa terhadap	pembelajaran,	termasuk evaluasi	pembelajaran,	pembelajaran,
					proses pembelajaran.	termasuk evaluasi	kepuasan mahasiswa	termasuk evaluasi	termasuk evaluasi
						kepuasan mahasiswa	terhadap proses	kepuasan mahasiswa	kepuasan mahasiswa
						terhadap proses	pembelajaran.	terhadap proses	terhadap proses
						pembelajaran.		pembelajaran.	pembelajaran.
р	67	6.4	2	6.4 [PENGENDALIAN]	6.4 [PENGENDALIAN]	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen
				Ketersediaan	Ketersediaan dokumen	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan
				dokumen tindak lanjut	tindak lanjut dan	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang
				dan implementasi	implementasi (revisi dan	sangat lengkap (revisi	lengkap (revisi dan	cukup lengkap (revisi	kurang lengkap (revisi
				terhadap hasil evaluasi	rekomendasi) terhadap	dan rekomendasi)	rekomendasi)	dan rekomendasi)	dan rekomendasi)
				ketercapaian standar	hasil evaluasi ketercapaian	terhadap hasil evaluasi	terhadap hasil evaluasi	terhadap hasil evaluasi	terhadap hasil evaluasi
				(IKU dan IKT) terkait	standar (IKU dan IKT) yang	ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar
				pendidikan.	berkaitan dengan	(IKU dan IKT) yang			
					pendidikan/	berkaitan dengan	berkaitan dengan	berkaitan dengan	berkaitan dengan
					pembelajaran, termasuk	pendidikan/	pendidikan/	pendidikan/	pendidikan/
					analisis dan tindak lanjut	pembelajaran,	pembelajaran,	pembelajaran,	pembelajaran,
					dari evaluasi kepuasan	termasuk analisis dan	termasuk analisis dan	termasuk analisis dan	termasuk analisis dan
					mahasiswa terhadap	tindak lanjut dari	tindak lanjut dari	tindak lanjut dari	tindak lanjut dari
					1	evaluasi kepuasan	evaluasi kepuasan	evaluasi kepuasan	evaluasi kepuasan
						mahasiswa terhadap	mahasiswa terhadap	mahasiswa terhadap	mahasiswa terhadap
						proses pembelajaran.	proses pembelajaran.	proses pembelajaran.	proses pembelajaran.
р	68	6.5	2	6.5 [PENINGKATAN]	6.5 [PENINGKATAN]	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
				Keterlaksanaan proses	Keterlaksanaan proses	optimalisasi secara	optimalisasi secara	optimalisasi secara	optimalisasi secara
					optimalisasi (peningkatan,	sangat efektif	efektif (peningkatan,	cukup efektif	kurang efektif



				optimalisasi terkait pendidikan.	penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan pendidikan/ pembelajaran.	(peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan pendidikan/ pembelajaran disertai bukti yang sahih.	penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan pendidikan/ pembelajaran disertai bukti yang sahih.	(peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan pendidikan/ pembelajaran disertai bukti yang sahih.	(peningkatan, penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan pendidikan/ pembelajaran disertai bukti yang sahih.		
Krite	Kriteria 7 Penelitian										
i	69	7.1	0,5	7.1 [PENETAPAN] A. Ketersediaan kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan penelitian DTPR terkait keberadaan lembaga penelitian.	pengelola penelitian, baik berdiri sendiri atau	Tersedianya peraturan terkait lembaga penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain, yang dilengkapi Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTPR dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian, disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Tersedianya peraturan terkait lembaga penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain, yang dilengkapi Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTPR dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian, disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Tersedianya peraturan terkait lembaga penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain, yang dilengkapi Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTPR dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian, disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Tersedianya peraturan terkait lembaga penelitian, baik berdiri sendiri atau bergabung dalam lembaga lain, yang dilengkapi Rencana Induk Penelitian atau peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian DTPR dan mahasiswa, serta penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian, disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.		



i	70		0,5	B. Ketersediaan	B. Ketersediaan dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen
				dokumen pengelolaan	pengelolaan penelitian	pengelolaan penelitian	pengelolaan penelitian	pengelolaan penelitian	pengelolaan penelitian
				penelitian yang	yang lengkap.	disertai bukti yang	disertai bukti yang	disertai bukti yang	disertai bukti yang
				lengkap.		sahih dan sangat	sahih dan lengkap.	sahih dan cukup	sahih dan kurang
						lengkap.		lengkap.	lengkap.
i	71		0,5	C. Ketersediaan	C. Ketersediaan	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya
				mekanisme	mekanisme pelaksanaan	mekanisme	mekanisme	mekanisme	mekanisme
				pelaksanaan penelitian	penelitian DTPR sesuai	pelaksanaan penelitian	pelaksanaan penelitian	pelaksanaan penelitian	pelaksanaan penelitian
				DTPR.	dengan agenda penelitian	DTPR sesuai dengan	DTPR sesuai dengan	DTPR sesuai dengan	DTPR sesuai dengan
					DTPR yang merujuk	agenda penelitian	agenda penelitian	agenda penelitian	agenda penelitian
					kepada peta jalan	DTPR yang merujuk	DTPR yang merujuk	DTPR yang merujuk	DTPR yang merujuk
					penelitian.	kepada peta jalan	kepada peta jalan	kepada peta jalan	kepada peta jalan
						penelitian, disertai	penelitian, disertai	penelitian, disertai	penelitian, disertai
						bukti yang sahih dan			
						sangat lengkap.	lengkap.	cukup lengkap.	kurang lengkap.
i	72		0,5	D. Ketersediaan	D. Ketersediaan	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya
				mekanisme	mekanisme monitoring	mekanisme	mekanisme	mekanisme	mekanisme
				monitoring kesesuaian	kesesuaian penelitian	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian
				penelitian DTPR.	DTPR dengan peta jalan,	penelitian DTPR	penelitian DTPR	penelitian DTPR	penelitian DTPR
					dan penggunaan hasil	dengan peta jalan, dan			
					evaluasi untuk perbaikan	penggunaan hasil	penggunaan hasil	penggunaan hasil	penggunaan hasil
					relevansi penelitian dan	evaluasi untuk	evaluasi untuk	evaluasi untuk	evaluasi untuk
					pengembangan keilmuan	perbaikan relevansi	perbaikan relevansi	perbaikan relevansi	perbaikan relevansi
					Program Studi.	penelitian dan	penelitian dan	penelitian dan	penelitian dan
						pengembangan	pengembangan	pengembangan	pengembangan
						keilmuan Program	keilmuan Program	keilmuan Program	keilmuan Program
						Studi, disertai bukti	Studi, disertai bukti	Studi, disertai bukti	Studi, disertai bukti
						yang sahih dan sangat	yang sahih dan	yang sahih dan cukup	yang sahih dan kurang
						lengkap.	lengkap.	lengkap.	lengkap.
р	73	7.2	1	7.2 [PELAKSANAAN]	7.2 [PELAKSANAAN]	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
				A. Keterlaksanaan	Keterlaksanaan kebijakan	pengelolaan lembaga	pengelolaan lembaga	pengelolaan lembaga	pengelolaan lembaga
				proses pengelolaan	dan standar terkait	penelitian dalam	penelitian dalam	penelitian dalam	penelitian dalam
				lembaga penelitian	penelitian DTPR yang	mengelola penelitian	mengelola penelitian	mengelola penelitian	mengelola penelitian
				DTPR terkait proses	mencakup:	DTPR dan penerapan	DTPR dan penerapan	DTPR dan penerapan	DTPR dan penerapan



			pengelolaan lembaga penelitian DTPR.	mengelola penelitian DTPR dan penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan	keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian yang relevan dengan Rencana Induk Penelitian yang memuat peta jalan penelitian dan/atau	keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian yang relevan dengan Rencana Induk Penelitian yang memuat peta jalan penelitian dan/atau	keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian yang relevan dengan Rencana Induk Penelitian yang memuat peta jalan penelitian dan/atau	keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar penelitian yang relevan dengan Rencana Induk Penelitian yang memuat peta jalan penelitian dan/atau
				peta jalan penelitian	Fokus Penelitian PS secara sangat efektif dan disertai bukti yang	Fokus Penelitian PS secara efektif dan disertai bukti yang	Fokus Penelitian PS secara cukup efektif dan disertai bukti yang	Fokus Penelitian PS secara kurang efektif dan disertai bukti yang
					sahih.	sahih.	sahih.	sahih.
р	74	1	ļ. • ·	lengkap, mulai dari <i>call for proposal</i> hingga laporan	Terlaksananya pengelolaan penelitian dengan dokumen yang sangat lengkap, mulai dari call for proposal hingga laporan akhir.	dengan dokumen yang	Terlaksananya pengelolaan penelitian dengan dokumen yang cukup lengkap, mulai dari call for proposal hingga laporan akhir.	Terlaksananya pengelolaan penelitian dengan dokumen yang kurang lengkap, mulai dari call for proposal hingga laporan akhir.
р	75	0,5	C. Keterlaksanaan penelitian DTPR yang merujuk pada RIP.	C. Keterlaksanaan penelitian DTPR sesuai	Terlaksananya penelitian DTPR sesuai dengan agenda penelitian DTPR yang merujuk kepada Rencana Induk Penelitian dilengkapi dengan dokumen yang sangat lengkap dan sahih.	Terlaksananya penelitian DTPR sesuai dengan agenda penelitian DTPR yang merujuk kepada Rencana Induk Penelitian dilengkapi dengan dokumen yang lengkap dan sahih.	Terlaksananya penelitian DTPR sesuai dengan agenda penelitian DTPR yang merujuk kepada Rencana Induk Penelitian dilengkapi dengan dokumen yang cukup lengkap dan sahih.	Terlaksananya penelitian DTPR sesuai dengan agenda penelitian DTPR yang merujuk kepada Rencana Induk Penelitian dilengkapi dengan dokumen yang kurang lengkap dan sahih.



р	76		0,5	D. Keterlaksanaan	D. Keterlaksanaan	D. Keterlaksanaan	D. Keterlaksanaan	D. Keterlaksanaan	D. Keterlaksanaan
				monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian
				penelitian DTPR untuk	penelitian DTPR dengan	penelitian DTPR	penelitian DTPR	penelitian DTPR	penelitian DTPR
				perbaikan relevansi	Rencana Induk Penelitian,	dengan Rencana Induk	dengan Rencana Induk	dengan Rencana Induk	dengan Rencana Induk
				penelitian dan	dan penggunaan hasil	Penelitian, dan	Penelitian, dan	Penelitian, dan	Penelitian, dan
				pengembangan	evaluasi untuk perbaikan	penggunaan hasil	penggunaan hasil	penggunaan hasil	penggunaan hasil
				keilmuan PS.	relevansi penelitian dan	evaluasi untuk	evaluasi untuk	evaluasi untuk	evaluasi untuk
					pengembangan keilmuan	perbaikan relevansi	perbaikan relevansi	perbaikan relevansi	perbaikan relevansi
					Program Studi.	penelitian dan	penelitian dan	penelitian dan	penelitian dan
						pengembangan	pengembangan	pengembangan	pengembangan
						keilmuan Program	keilmuan Program	keilmuan Program	keilmuan Program
						Studi, secara sangat	Studi, secara efektif	Studi, secara cukup	Studi, secara kurang
						efektif disertai bukti	disertai bukti yang	efektif disertai bukti	efektif disertai bukti
						yang sahih.	sahih.	yang sahih.	yang sahih.
р	77	7.3	1	7.3 [EVALUASI]	7.3 [EVALUASI]	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi
				Keterlaksanaan	Keterlaksanaan evaluasi	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan
				evaluasi mengenai	mengenai kebijakan dan	sangat efektif	efektif mengenai	cukup efektif	kurang efektif
				kebijakan dan	ketercapaian standar (IKU	mengenai kebijakan	kebijakan dan	mengenai kebijakan	mengenai kebijakan
				ketercapaian standar	dan IKT) sehingga	dan ketercapaian	ketercapaian standar	dan ketercapaian	dan ketercapaian
				(IKU dan IKT) terkait	menemu-kenali praktik	standar (IKU dan IKT)	(IKU dan IKT) sehingga	standar (IKU dan IKT)	standar (IKU dan IKT)
				penelitian DTPR.	baik, praktik buruk dan	sehingga dapat	dapat menemu-kenali	sehingga dapat	sehingga dapat
					praktik yang baru yang	menemu-kenali	praktik baik, praktik	menemu-kenali	menemu-kenali
					berkaitan dengan	praktik baik, praktik	buruk dan praktik yang	praktik baik, praktik	praktik baik, praktik
					penelitian DTPR ,	buruk dan praktik yang	baru yang berkaitan	buruk dan praktik yang	buruk dan praktik yang
						baru yang berkaitan	dengan penelitian	baru yang berkaitan	baru yang berkaitan
					DTPR terhadap	dengan penelitian	•	dengan penelitian	dengan penelitian
					pengelolaan kegiatan	DTPR, termasuk survei			DTPR, termasuk survei
					penelitian.	kepuasan DTPR	terhadap pengelolaan	kepuasan DTPR	kepuasan DTPR
						terhadap pengelolaan	kegiatan penelitian.	terhadap pengelolaan	terhadap pengelolaan
					_	kegiatan penelitian.		kegiatan penelitian.	kegiatan penelitian.
р	78	7.4	1	7.4 [PENGENDALIAN]	7.4 [PENGENDALIAN]	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen
				Ketersediaan	Ketersediaan dokumen	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan
				-	tindak lanjut dan	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang
				dan implementasi	implementasi (revisi dan	sangat lengkap (revisi	lengkap (revisi dan	cukup lengkap (revisi	kurang lengkap (revisi



				terkait penelitian	rekomendasi) terhadap	dan rekomendasi)	rekomendasi)	dan rekomendasi)	dan rekomendasi)
				DTPR.	hasil evaluasi ketercapaian	terhadap hasil evaluasi	terhadap hasil evaluasi	terhadap hasil evaluasi	terhadap hasil evaluasi
					standar (IKU dan IKT) yang	ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar
					berkaitan dengan	(IKU dan IKT) yang			
					penelitian DTPR.	berkaitan dengan	berkaitan dengan	berkaitan dengan	berkaitan dengan
						penelitian DTPR.	penelitian DTPR.	penelitian DTPR.	penelitian DTPR.
р	79	7.5	1	7.5 [PENINGKATAN]	7.5 [PENINGKATAN]	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
				Keterlaksanaan proses	Keterlaksanaan proses	optimalisasi secara	optimalisasi secara	optimalisasi secara	optimalisasi secara
				optimalisasi terkait	optimalisasi (peningkatan,	sangat efektif	efektif (peningkatan,	cukup efektif	kurang efektif
				penelitian DTPR.	penyesuaian, dan	(peningkatan,	penyesuaian, dan	(peningkatan,	(peningkatan,
ł					penyelarasan) terhadap	penyesuaian, dan	penyelarasan)	penyesuaian, dan	penyesuaian, dan
					standar (IKU dan IKT) yang	penyelarasan)	terhadap standar (IKU	penyelarasan)	penyelarasan)
					berkaitan dengan	terhadap standar (IKU	dan IKT) yang	terhadap standar (IKU	terhadap standar (IKU
					penelitian DTPR.	dan IKT) yang	berkaitan dengan	dan IKT) yang	dan IKT) yang
						berkaitan dengan	penelitian DTPR	berkaitan dengan	berkaitan dengan
						penelitian DTPR	disertai bukti yang	penelitian DTPR	penelitian DTPR
						disertai bukti yang	sahih.	disertai bukti yang	disertai bukti yang
						sahih.		sahih.	sahih.
Krite	ria 8	Penga	abdian	kepada Masyarakat					
		0.4	0.5	0.4 [DENIETA DANI]	0.4 [DENISTABAN]	- v .	- v .	- v .	- v
ı	80	8.1	0,5	8.1 [PENETAPAN]	8.1 [PENETAPAN]	Tersedianya peraturan	Tersedianya peraturan	Tersedianya peraturan	Tersedianya peraturan
				A. Ketersediaan	Ketersediaan kebijakan,	terkait keberadaan	terkait keberadaan	terkait keberadaan	terkait keberadaan
				kebijakan, standar,	standar, IKU, dan IKT yang	lembaga/ unit	lembaga/ unit	lembaga/ unit	lembaga/ unit
				IKU, dan IKT yang	, ,	pengelola PkM, baik	pengelola PkM, baik	pengelola PkM, baik	pengelola PkM, baik
1				berkaitan dengan	PkM DTPR yang	berdiri sendiri atau	berdiri sendiri atau	berdiri sendiri atau	berdiri sendiri atau
				kegiatan PkM DTPR	mencakup:	bergabung dalam	bergabung dalam	bergabung dalam	bergabung dalam
				terkait peraturan	A. Peraturan terkait	lembaga lain, yang	lembaga lain, yang	lembaga lain, yang	lembaga lain, yang
ì				keberadaan lembaga		dilengkapi Rencana	dilengkapi Rencana	dilengkapi Rencana	dilengkapi Rencana
				pengelola PkM.	pengelola PkM, baik	Induk Pengabdian	Induk Pengabdian	Induk Pengabdian	Induk Pengabdian
ì					berdiri sendiri atau	Masyarakat (PkM)	Masyarakat (PkM)	Masyarakat (PkM)	Masyarakat (PkM)
						atau peta jalan PkM 	atau peta jalan PkM 	atau peta jalan PkM	atau peta jalan PkM
					lain, yang dilengkapi	yang memayungi tema	yang memayungi tema	yang memayungi tema	yang memayungi tema
					Rencana Induk Pengabdian		PkM DTPR dan	PkM DTPR dan	PkM DTPR dan
					Masyarakat (PkM) atau	penerapan keilmuan	penerapan keilmuan	penerapan keilmuan	penerapan keilmuan



				peta jalan PkM yang memayungi tema PkM DTPR dan penerapan keilmuan untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar PkM.	untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar PkM disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar PkM disertai bukti yang sahih dan lengkap.	untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar PkM disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	untuk menyelesaikan permasalahan industri atau masyarakat, dan dilengkapi dengan standar PkM disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
i	81	0,5	B. Ketersediaan dokumen pengelolaan PkM yang lengkap.	B. Ketersediaan dokumen pengelolaan PkM yang lengkap.	Tersedianya dokumen pengelolaan PkM disertai bukti yang sangat lengkap dan sahih.	Tersedianya dokumen pengelolaan PkM disertai bukti yang lengkap dan sahih.	Tersedianya dokumen pengelolaan PkM disertai bukti yang cukup lengkap dan sahih.	Tersedianya dokumen pengelolaan PkM disertai bukti yang kurang lengkap dan sahih.
i	82	0,5	C. Ketersediaan mekanisme pelaksanaan PkM DTPR dan mahasiswa.	C. Ketersediaan mekanisme pelaksanaan PkM DTPR dan mahasiswa sesuai dengan agenda PkM DTPR yang merujuk kepada peta jalan PkM.	Tersedianya mekanisme pelaksanaan PkM DTPR dan mahasiswa sesuai dengan agenda PkM DTPR yang merujuk kepada peta jalan PkM disertai bukti yang sangat lengkap dan sahih.	Tersedianya mekanisme pelaksanaan PkM DTPR dan mahasiswa sesuai dengan agenda PkM DTPR yang merujuk kepada peta jalan PkM disertai bukti yang lengkap dan sahih.	Tersedianya mekanisme pelaksanaan PkM DTPR dan mahasiswa sesuai dengan agenda PkM DTPR yang merujuk kepada peta jalan PkM disertai bukti yang cukup lengkap dan sahih.	Tersedianya mekanisme pelaksanaan PkM DTPR dan mahasiswa sesuai dengan agenda PkM DTPR yang merujuk kepada peta jalan PkM disertai bukti yang kurang lengkap dan sahih.
i	83	0,5	D. Ketersediaan mekanisme monitoring kesesuaian PkM DTPR dan mahasiswa.	D. Ketersediaan mekanisme monitoring kesesuaian PkM DTPR dan mahasiswa dengan peta jalan, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM.	Tersedianya mekanisme monitoring kesesuaian PkM DTPR dan mahasiswa dengan peta jalan, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM, disertai dengan	Tersedianya mekanisme monitoring kesesuaian PkM DTPR dan mahasiswa dengan peta jalan, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM, disertai dengan	Tersedianya mekanisme monitoring kesesuaian PkM DTPR dan mahasiswa dengan peta jalan, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM, disertai dengan	Tersedianya mekanisme monitoring kesesuaian PkM DTPR dan mahasiswa dengan peta jalan, dan penggunaan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM, disertai dengan



						dokumen yang sangat	dokumen yang	dokumen yang cukup	dokumen yang kurang
						lengkap dan sahih.	lengkap dan sahih.	lengkap dan sahih.	lengkap dan sahih.
р	84	8.2	2	8.2 [PELAKSANAAN]	8.2 [PELAKSANAAN]	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
				A. Keterlaksanaan	Keterlaksanaan kebijakan	pengelolaan lembaga	pengelolaan lembaga	pengelolaan lembaga	pengelolaan lembaga
				kebijakan dan standar	dan standar yang	PkM dalam mengelola	PkM dalam mengelola	PkM dalam mengelola	PkM dalam mengelola
				yang berkaitan dengan	berkaitan dengan kegiatan	PkM DTPR dan	PkM DTPR dan	PkM DTPR dan	PkM DTPR dan
				kegiatan PkM terkait	PkM mencakup:	mahasiswa serta	mahasiswa serta	mahasiswa serta	mahasiswa serta
				proses pengelolaan	A. Proses pengelolaan	penerapan keilmuan	penerapan keilmuan	penerapan keilmuan	penerapan keilmuan
				lembaga PkM.	lembaga PkM dalam	untuk menyelesaikan	untuk menyelesaikan	untuk menyelesaikan	untuk menyelesaikan
					mengelola PkM DTPR dan	permasalahan industri	permasalahan industri	permasalahan industri	permasalahan industri
					mahasiswa serta	atau masyarakat yang	atau masyarakat yang	atau masyarakat yang	atau masyarakat yang
					penerapan keilmuan untuk	relevan dengan peta	relevan dengan peta	relevan dengan peta	relevan dengan peta
					menyelesaikan	jalan PkM, dan	jalan PkM, dan	jalan PkM, dan	jalan PkM, dan
					permasalahan industri	kesesuaiannya dengan	kesesuaiannya dengan	kesesuaiannya dengan	kesesuaiannya dengan
					atau masyarakat yang	standar PkM secara	standar PkM secara	standar PkM secara	standar PkM secara
					relevan dengan peta jalan	sangat efektif dan	efektif dan disertai	cukup efektif dan	kurang efektif dan
					PkM, dan kesesuaiannya	disertai bukti sahih.	bukti sahih.	disertai bukti sahih.	disertai bukti sahih.
					dengan standar PkM.				
р	85		2	B. Keterlaksanaan	B. Keterlaksanaan	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
				pengelolaan PkM	pengelolaan PkM dengan	pengelolaan PkM	pengelolaan PkM	pengelolaan PkM	pengelolaan PkM
				dengan dokumen yang	dokumen yang lengkap,	dengan dokumen yang	dengan dokumen yang	dengan dokumen yang	dengan dokumen yang
				lengkap.	mulai dari call for proposal	sangat lengkap dan	lengkap dan sahih,	cukup lengkap dan	kurang lengkap dan
					hingga laporan akhir.	sahih, mulai dari call	mulai dari <i>call for</i>	sahih, mulai dari call	sahih, mulai dari call
						for proposal hingga	proposal hingga	for proposal hingga	for proposal hingga
						laporan akhir.	laporan akhir.	laporan akhir.	laporan akhir.
р	86		2	C. Keterlaksanaan PkM	C. Keterlaksanaan PkM	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
				DTPRdan mahasiswa	DTPR dan mahasiswa	kegiatan PkM DTPR	kegiatan PkM DTPR	kegiatan PkM DTPR	kegiatan PkM DTPR
				sesuai dengan agenda	sesuai dengan agenda	dan mahasiswa sesuai	dan mahasiswa sesuai	dan mahasiswa sesuai	dan mahasiswa sesuai
				PkM DTPR.	PkM DTPR yang merujuk	dengan agenda PkM	dengan agenda PkM	dengan agenda PkM	dengan agenda PkM
					kepada peta jalan PkM.	DTPR yang merujuk	DTPR yang merujuk	DTPR yang merujuk	DTPR yang merujuk
						kepada peta jalan	kepada peta jalan	kepada peta jalan	kepada peta jalan
						PkM, yang dilengkapi	PkM, yang dilengkapi	PkM, yang dilengkapi	PkM, yang dilengkapi
						dengan dokumen yang	dengan dokumen yang	dengan dokumen yang	dengan dokumen yang
							lengkap dan sahih.		



						sangat lengkap dan sahih.		cukup lengkap dan sahih.	kurang lengkap dan sahih.
	07			D. Keterlaksanaan	D. Keterlaksanaan		Taulaliaanan		Terlaksananya
р	87		2			Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	,
				monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian	=	monitoring kesesuaian	monitoring kesesuaian
				PkM DTPR dan	PkM DTPR dan mahasiswa	PkM DTPR dan	PkM DTPR dan	PkM DTPR dan	PkM DTPR dan
				mahasiswa.	dengan peta jalan, dan	mahasiswa dengan	mahasiswa dengan	mahasiswa dengan	mahasiswa dengan
					penggunaan hasil	peta jalan, dan	peta jalan, dan	peta jalan, dan	peta jalan, dan
					monitoring untuk	penggunaan hasil	penggunaan hasil	penggunaan hasil	penggunaan hasil
					perbaikan relevansi PkM.	monitoring untuk	monitoring untuk	monitoring untuk	monitoring untuk
						perbaikan relevansi	perbaikan relevansi	perbaikan relevansi	perbaikan relevansi
						PkM secara sangat	PkM secara efektif.	PkM secara cukup	PkM secara kurang
						efektif.		efektif.	efektif.
р	88	8.3	5	8.3 [EVALUASI]	8.3 [EVALUASI]	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi
				Keterlaksanaan	Keterlaksanaan evaluasi	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan
				evaluasi mengenai	mengenai kebijakan dan	sangat efektif	efektif mengenai	cukup efektif	kurang efektif
				kebijakan dan	ketercapaian standar (IKU	mengenai kebijakan	kebijakan dan	mengenai kebijakan	mengenai kebijakan
				ketercapaian standar	dan IKT) sehingga	dan ketercapaian	ketercapaian standar	dan ketercapaian	dan ketercapaian
				(IKU dan IKT) terkait	menemu-kenali praktik	standar (IKU dan IKT)	(IKU dan IKT) sehingga	standar (IKU dan IKT)	standar (IKU dan IKT)
				kegiatan PkM DTPR.	baik, praktik buruk dan	sehingga dapat	dapat menemu-kenali	sehingga dapat	sehingga dapat
					praktik yang baru yang	menemu-kenali	praktik baik, praktik	menemu-kenali	menemu-kenali
					berkaitan dengan kegiatan	praktik baik, praktik	buruk dan praktik yang	praktik baik, praktik	praktik baik, praktik
					PkM DTPR, termasuk	buruk dan praktik yang	baru yang berkaitan	buruk dan praktik yang	buruk dan praktik yang
					survei kepuasan DTPR	baru yang berkaitan	dengan kegiatan PkM	baru yang berkaitan	baru yang berkaitan
					terhadap pengelolaan	dengan kegiatan PkM	DTPR, termasuk survei	dengan kegiatan PkM	dengan kegiatan PkM
					kegiatan PkM.	DTPR, termasuk survei	kepuasan dosen	DTPR, termasuk survei	DTPR, termasuk survei
					_	kepuasan dosen	terhadap pengelolaan	kepuasan dosen	kepuasan dosen
						terhadap pengelolaan	kegiatan PkM.	terhadap pengelolaan	terhadap pengelolaan
						kegiatan PkM.	J	kegiatan PkM.	kegiatan PkM.
р	89	8.4	3	8.4 [PENGENDALIAN]	8.4 [PENGENDALIAN]	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen
				Ketersediaan	Ketersediaan dokumen	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan
				dokumen tindak lanjut	tindak lanjut dan	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang
				dan implementasi	implementasi (revisi dan	sangat lengkap (revisi	lengkap (revisi dan	cukup lengkap (revisi	kurang lengkap (revisi
				terkait kegiatan PkM	rekomendasi) terhadap	dan rekomendasi)	rekomendasi)	dan rekomendasi)	dan rekomendasi)
				DTPR.	'	l '	,	,	terhadap hasil evaluasi



	, ,				1		I	I	
					standar (IKU dan IKT) yang	•	ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar
					berkaitan dengan kegiatan	'	(IKU dan IKT) yang	(IKU dan IKT) yang	(IKU dan IKT) yang
					PkM DTPR.	berkaitan dengan	berkaitan dengan	berkaitan dengan	berkaitan dengan
						kegiatan PkM DTPR.	kegiatan PkM DTPR.	kegiatan PkM DTPR.	kegiatan PkM DTPR.
р	90	8.5	2	8.5 [PENINGKATAN]	8.5 [PENINGKATAN]	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses	Terlaksananya proses
				Keterlaksanaan proses	Keterlaksanaan proses	optimalisasi secara	optimalisasi secara	optimalisasi secara	optimalisasi secara
				optimalisasi terhadap	optimalisasi (peningkatan,	sangat efektif	efektif (peningkatan,	cukup efektif	kurang efektif
				standar (IKU dan IKT)	penyesuaian, dan	(peningkatan,	penyesuaian, dan	(peningkatan,	(peningkatan,
				terkait kegiatan PkM	penyelarasan) terhadap	penyesuaian, dan	penyelarasan)	penyesuaian, dan	penyesuaian, dan
				DTPR.	standar (IKU dan IKT) yang	penyelarasan)	terhadap standar (IKU	penyelarasan)	penyelarasan)
					berkaitan dengan kegiatan	terhadap standar (IKU	dan IKT) yang	terhadap standar (IKU	terhadap standar (IKU
					PkM DTPR.	dan IKT) yang	berkaitan dengan	dan IKT) yang	dan IKT) yang
						berkaitan dengan	kegiatan PkM DTPR	berkaitan dengan	berkaitan dengan
						kegiatan PkM DTPR	disertai bukti yang	kegiatan PkM DTPR	kegiatan PkM DTPR
						disertai bukti yang	sahih.	disertai bukti yang	disertai bukti yang
						sahih.		sahih.	sahih.
Krite	ria 9	Luara	n dan	Capaian					
i	91	9.1	1	9.1 [PENETAPAN]	9.1 [PENETAPAN]	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen
				A. Ketersediaan	Ketersediaan dokumen	kebijakan, standar, IKU	kebijakan, standar, IKU	kebijakan, standar, IKU	kebijakan, standar, IKU
				dokumen kebijakan,	kebijakan, standar, IKU	dan IKT yang berkaitan			
				standar, IKU dan IKT	dan IKT yang berkaitan	dengan luaran dan	dengan luaran dan	dengan luaran dan	dengan luaran dan
				yang berkaitan dengan	dengan luaran dan capaian	capaian kegiatan	capaian kegiatan	capaian kegiatan	capaian kegiatan
				luaran dan capaian	mencakup:	Pendidikan:	Pendidikan:	Pendidikan:	Pendidikan:
				terkait pendidikan.	A. Pendidikan: pemenuhan	Pemenuhan Capaian	Pemenuhan Capaian	Pemenuhan Capaian	Pemenuhan Capaian
					Capaian Pembelajaran	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan
					Lulusan (CPL), rata-rata	(CPL), rata-rata IPK,	(CPL), rata-rata IPK,	(CPL), rata-rata IPK,	(CPL), rata-rata IPK,
					IPK, prestasi mahasiswa,	prestasi mahasiswa,	prestasi mahasiswa,	prestasi mahasiswa,	prestasi mahasiswa,
					kelulusan tepat waktu,	kelulusan tepat waktu,	kelulusan tepat waktu,	kelulusan tepat waktu,	kelulusan tepat waktu,
					pelacakan dan perekaman	pelacakan dan	pelacakan dan	pelacakan dan	pelacakan dan
					data lulusan, rata-rata	perekaman data	perekaman data	perekaman data	perekaman data
					masa tunggu, kesesuaian	lulusan, rata-rata masa	lulusan, rata-rata masa	lulusan, rata-rata masa	lulusan, rata-rata masa
					bidang kerja dengan	tunggu, kesesuaian	tunggu, kesesuaian	tunggu, kesesuaian	tunggu, kesesuaian
									00 /



				karya DTPR/mahasiswa	bidang program studi,	bidang program studi,	bidang program studi,	bidang program studi,
				yang mendapat HKI.	karya	karya	karya	karya
					DTPR/mahasiswa yang	DTPR/mahasiswa yang	DTPR/mahasiswa yang	DTPR/mahasiswa yang
					mendapat HKI disertai	mendapat HKI disertai	mendapat HKI disertai	mendapat HKI disertai
					bukti yang sahih dan			
					sangat lengkap.	lengkap.	cukup lengkap.	kurang lengkap.
i	92	1	B. Penelitian: jumlah	B. Penelitian: jumlah	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya
			publikasi penelitian	publikasi penelitian DTPR	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,
			DTPR dengan tema	dengan tema bidang	standar, IKU dan IKT			
			bidang infokom.	infokom.	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan
					jumlah publikasi	jumlah publikasi	jumlah publikasi	jumlah publikasi
					penelitian DTPR	penelitian DTPR	penelitian DTPR	penelitian DTPR
					dengan tema bidang	dengan tema bidang	dengan tema bidang	dengan tema bidang
					infokom, disertai bukti	infokom, disertai bukti	infokom, disertai bukti	infokom, disertai bukti
					yang sahih dan sangat	yang sahih dan	yang sahih dan cukup	yang sahih dan kurang
					lengkap.	lengkap.	lengkap.	lengkap.
i	93	1	C. Penelitian: jumlah	C. Penelitian: jumlah	Tersedianya kebijakan,	Tersedianya kebijakan,	Tersedianya kebijakan,	Tersedianya kebijakan,
			penelitian DTPR	penelitian DTPR dengan	standar, IKU dan IKT			
			bersama mahasiswa	tema bidang infokom.	yang terkait dengan	yang terkait dengan	yang terkait dengan	yang terkait dengan
			dengan tema bidang		jumlah penelitian	jumlah penelitian	jumlah penelitian	jumlah penelitian
			infokom.		DTPR dengan tema	DTPR dengan tema	DTPR dengan tema	DTPR dengan tema
					bidang infokom.	bidang infokom.	bidang infokom.	bidang infokom.
					disertai bukti yang	disertai bukti yang	disertai bukti yang	disertai bukti yang
					sahih dan sangat	sahih dan lengkap.	sahih dan cukup	sahih dan kurang
					lengkap.		lengkap.	lengkap.
i	94	1	D. Penelitian: jumlah	D. Penelitian: jumlah	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya
			penelitian bidang	penelitian bidang infokom	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,
			infokom yang	yang mendapat	standar, IKU dan IKT			
			mendapat pengakuan	pengakuan HKI (Paten,	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan
			HKI.	Paten Sederhana, Hak	jumlah penelitian	jumlah penelitian	jumlah penelitian	jumlah penelitian
				Cipta, Desain Produk	bidang infokom yang	bidang infokom yang	bidang infokom yang	bidang infokom yang
				Industri).	mendapat pengakuan	mendapat pengakuan	mendapat pengakuan	mendapat pengakuan
					HKI (Paten, Paten	HKI (Paten, Paten	HKI (Paten, Paten	HKI (Paten, Paten
					Sederhana, Hak Cipta,	Sederhana, Hak Cipta,	Sederhana, Hak Cipta,	Sederhana, Hak Cipta,



						Desain Produk	Desain Produk	Desain Produk	Desain Produk
						Industri), disertai bukti	Industri), disertai bukti	Industri), disertai bukti	Industri), disertai bukti
						yang sahih dan sangat	yang sahih dan	yang sahih dan cukup	yang sahih dan kurang
						lengkap.	lengkap.	lengkap.	lengkap.
i	95		1	E. Kegiatan PkM:	E. Kegiatan PkM: jumlah	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya
				jumlah kegiatan PkM	kegiatan PkM yang relevan	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,
				yang relevan dengan	dengan bidang infokom	standar, IKU dan IKT			
				bidang infokom yang	yang diadopsi oleh	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan
				diadopsi oleh	masyarakat.	jumlah kegiatan PkM	jumlah kegiatan PkM	jumlah kegiatan PkM	jumlah kegiatan PkM
				masyarakat.		yang relevan dengan	yang relevan dengan	yang relevan dengan	yang relevan dengan
						bidang infokom yang	bidang infokom yang	bidang infokom yang	bidang infokom yang
						diadopsi oleh	diadopsi oleh	diadopsi oleh	diadopsi oleh
						masyarakat, disertai	masyarakat, disertai	masyarakat, disertai	masyarakat, disertai
						bukti yang sahih dan			
						sangat lengkap.	lengkap.	cukup lengkap.	kurang lengkap.
i	96		1	F. Kegiatan PkM:	F. Kegiatan PkM: jumlah	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya	Tersedianya
				jumlah PkM bidang	PkM bidang infokom yang	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,	peraturan, kebijakan,
				infokom yang	mendapat pengakuan HKI	standar, IKU dan IKT			
				mendapat pengakuan	(Paten, Paten Sederhana,	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan
				HKI.	Hak Cipta, Desain Produk	jumlah PkM bidang	jumlah PkM bidang	jumlah PkM bidang	jumlah PkM bidang
					Industri).	infokom yang	infokom yang	infokom yang	infokom yang
						mendapat pengakuan	mendapat pengakuan	mendapat pengakuan	mendapat pengakuan
						HKI (Paten, Paten	HKI (Paten, Paten	HKI (Paten, Paten	HKI (Paten, Paten
						Sederhana, Hak Cipta,	Sederhana, Hak Cipta,	Sederhana, Hak Cipta,	Sederhana, Hak Cipta,
						Desain Produk	Desain Produk	Desain Produk	Desain Produk
						Industri), disertai bukti	Industri), disertai bukti	Industri), disertai bukti	Industri), disertai bukti
						yang sahih dan sangat	yang sahih dan	yang sahih dan cukup	yang sahih dan kurang
						lengkap.	lengkap.	lengkap.	lengkap.
0	97	9.2	80	9.2 [PELAKSANAAN]	9.2 [PELAKSANAAN]	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksananya
				A. Keterlaksanaan	Keterlaksanaan kebijakan,	pemenuhan Capaian	pemenuhan Capaian	pemenuhan Capaian	pemenuhan Capaian
				kebijakan, standar,	standar, IKU, dan IKT yang	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan	Pembelajaran Lulusan
				IKU, dan IKT yang	berkaitan dengan luaran	(CPL), rata-rata IPK,	(CPL), rata-rata IPK,	(CPL), rata-rata IPK,	(CPL), rata-rata IPK,
				berkaitan dengan	dan capaian mencakup:	prestasi mahasiswa,	prestasi mahasiswa,	prestasi mahasiswa,	prestasi mahasiswa,
					A. Pendidikan: pemenuhan	kelulusan tepat waktu,	kelulusan tepat waktu,	kelulusan tepat waktu,	kelulusan tepat waktu,



		16	luaran dan capaian terkait pendidikan.	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), rata-rata IPK, prestasi mahasiswa, kelulusan tepat waktu, pelacakan dan perekaman data lulusan, rata-rata masa tunggu, kesesuaian bidang kerja dengan bidang program studi, karya dosen/mahasiswa yang mendapat HKI.	pelacakan dan perekaman data lulusan, rata-rata masa tunggu, kesesuaian bidang kerja dengan bidang program studi, karya dosen/mahasiswa yang mendapat HKI disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	tunggu, kesesuaian bidang kerja dengan bidang program studi, karya dosen/mahasiswa yang mendapat HKI disertai bukti yang sahih dan lengkap.	pelacakan dan perekaman data lulusan, rata-rata masa tunggu, kesesuaian bidang kerja dengan bidang program studi, karya dosen/mahasiswa yang mendapat HKI disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	pelacakan dan perekaman data lulusan, rata-rata masa tunggu, kesesuaian bidang kerja dengan bidang program studi, karya dosen/mahasiswa yang mendapat HKI disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
0	98	16	B. Penelitian: jumlah publikasi penelitian DTPR dengan tema bidang infokom.	B. Penelitian: jumlah publikasi penelitian DTPR dengan tema bidang infokom.	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah publikasi penelitian DTPR dengan tema bidang infokom, disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah publikasi penelitian DTPR dengan tema bidang infokom, disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah publikasi penelitian DTPR dengan tema bidang infokom, disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah publikasi penelitian DTPR dengan tema bidang infokom, disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
0	99	16	C. Penelitian: jumlah penelitian DTPR dengan tema bidang infokom.	C. Penelitian: jumlah penelitian DTPR dengan tema bidang infokom.	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah penelitian DTPR dengan tema bidang infokom disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah penelitian DTPR dengan tema bidang infokom disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah penelitian DTPR dengan tema bidang infokom disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah penelitian DTPR dengan tema bidang infokom disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.



0	100		D. Penelitian: jumlah penelitian bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI.	yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri).	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah penelitian bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri), disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah penelitian bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri), disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah penelitian bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri), disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah penelitian bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri), disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
0	101	30	E. Kegiatan PkM: jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom yang diadopsi oleh masyarakat.	E. Kegiatan PkM: jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom yang diadopsi oleh masyarakat.	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom yang diadopsi oleh masyarakat, disertai bukti yang sahih dan sangat lengkap.	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom yang diadopsi oleh masyarakat, disertai bukti yang sahih dan lengkap.	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom yang diadopsi oleh masyarakat, disertai bukti yang sahih dan cukup lengkap.	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah kegiatan PkM yang relevan dengan bidang infokom yang diadopsi oleh masyarakat, disertai bukti yang sahih dan kurang lengkap.
0	102	16	F. Kegiatan PkM: jumlah PkM bidang infokom pengakuan HKI.		Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah PkM bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah PkM bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah PkM bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk	Terlaksananya peraturan, kebijakan, standar, IKU dan IKT yang berkaitan dengan jumlah PkM bidang infokom yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana, Hak Cipta, Desain Produk



						Industri), disertai bukti	Industri), disertai bukti	Industri), disertai bukti	Industri), disertai bukti
						yang sahih dan sangat	yang sahih dan	yang sahih dan cukup	yang sahih dan kurang
						lengkap.	lengkap.	lengkap.	lengkap.
р	103	9.3	10	9.3 [EVALUASI]	9.3 [EVALUASI]	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi	Terlaksananya evaluasi
				Keterlaksanaan	Keterlaksanaan evaluasi	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan	secara berkala dan
				evaluasi mengenai	secara berkala mengenai	sangat efektif	efektif mengenai	cukup efektif	kurang efektif
				kebijakan dan	kebijakan dan	mengenai kebijakan	kebijakan dan	mengenai kebijakan	mengenai kebijakan
				ketercapaian standar	ketercapaian standar (IKU	dan ketercapaian	ketercapaian standar	dan ketercapaian	dan ketercapaian
				(IKU dan IKT) terkait	dan IKT) sehingga	standar (IKU dan IKT)	(IKU dan IKT) sehingga	standar (IKU dan IKT)	standar (IKU dan IKT)
				luaran dan capaian	menemu-kenali praktik	sehingga dapat	dapat menemu-kenali	sehingga dapat	sehingga dapat
				tridarma PT.	baik, praktik buruk dan	menemu-kenali	praktik baik, praktik	menemu-kenali	menemu-kenali
					praktik yang baru yang	praktik baik, praktik	buruk dan praktik yang	praktik baik, praktik	praktik baik, praktik
					berkaitan dengan luaran	buruk dan praktik yang	baru yang berkaitan	buruk dan praktik yang	buruk dan praktik yang
					dan capaian kegiatan	baru yang berkaitan	dengan luaran dan	baru yang berkaitan	baru yang berkaitan
					tridarma Perguruan Tinggi.	dengan luaran dan	capaian kegiatan	dengan luaran dan	dengan luaran dan
						capaian kegiatan	tridarma Perguruan	capaian kegiatan	capaian kegiatan
						tridarma Perguruan	Tinggi.	tridarma Perguruan	tridarma Perguruan
						Tinggi.		Tinggi.	Tinggi.
р	104	9.4	6	9.4 [PENGENDALIAN]	9.4 [PENGENDALIAN]	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen	Tersedianya dokumen
				Ketersediaan	Ketersediaan dokumen	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan	tindak lanjut dan
				dokumen tindak lanjut	tindak lanjut dan	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang	implementasi yang
				dan implementasi	implementasi (revisi dan	sangat lengkap (revisi	lengkap (revisi dan	cukup lengkap (revisi	kurang lengkap (revisi
				terhadap hasil evaluasi	rekomendasi) terhadap	dan rekomendasi)	rekomendasi)	dan rekomendasi)	dan rekomendasi)
				ketercapaian standar	•	terhadap hasil evaluasi	•	terhadap hasil evaluasi	terhadap hasil evaluasi
				(IKU dan IKT) terkait		ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar	ketercapaian standar
				luaran dan capaian	berkaitan dengan luaran	(IKU dan IKT) yang			
				tridarma DT	-	harkaitan dangan	harkaitan danaan	berkaitan dengan	la a ul ca i tra ca al a ca acaca
				tridarma PT.	dan capaian kegiatan	berkaitan dengan	berkaitan dengan		berkaitan dengan
				triuarilla PT.	tridarma Perguruan Tinggi.	luaran dan capaian	luaran dan capaian	luaran dan capaian	luaran dan capaian
				triudillid PT.	_	luaran dan capaian kegiatan tridarma			
					tridarma Perguruan Tinggi.	luaran dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi.	luaran dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi.	luaran dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi.	luaran dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi.
р	105	9.5	4	9.5 [PENINGKATAN]	tridarma Perguruan Tinggi. 9.5 [PENINGKATAN]	luaran dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi. Terlaksananya proses			
р	105	9.5	4	9.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses	tridarma Perguruan Tinggi. 9.5 [PENINGKATAN] Keterlaksanaan proses	luaran dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi. Terlaksananya proses optimalisasi secara			
р	105	9.5	4	9.5 [PENINGKATAN]	tridarma Perguruan Tinggi. 9.5 [PENINGKATAN]	luaran dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi. Terlaksananya proses			



				terkait luaran dan capaian tridarma PT.	penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi.	penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi disertai bukti yang sahih.	penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi disertai bukti yang sahih.	penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi disertai bukti yang sahih.	penyesuaian, dan penyelarasan) terhadap standar (IKU dan IKT) yang berkaitan dengan luaran dan capaian kegiatan tridarma Perguruan Tinggi disertai bukti yang sahih.
Krite	ria Di	1. Sup	leme	n Program Studi Bidang	Sistem Informasi				
i	106	1.1	5	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah Inti/Khas Sistem Informasi.	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah Inti/Khas Sistem Informasi Program Studi menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah inti terkait Sistem Informasi yang mencakup: (1) fundamental dan praktik terapan dalam pengembangan aplikasi. (2) manajemen data dan informasi. (3) infrastruktur teknologi informasi. (4) proyek utama (major projects): integrasi dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya.	Struktur kurikulum memenuhi memenuhi seluruh aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat sesuai dengan CPL.	Struktur kurikulum memenuhi sebagian besar aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sesuai dengan CPL.	Struktur kurikulum memenuhi sebagian aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK cukup sesuai dengan CPL.	Struktur kurikulum memenuhi sedikit aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang sesuai dengan CPL.



					(5) dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sesuai dengan CPL.				
i	107	1.2	5	1.2 Mata kuliah Domain Spesifik dan Lingkungan Sistem Informasi.	1.2 Mata kuliah Domain Spesifik dan Lingkungan Sistem Informasi Program Studi menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata-kuliah terkait lingkungan sistem informasi yang mencakup: (1) serangkaian topik yang kohesif yang memberikan pemahaman tentang lingkungan sistem informasi; (2) RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL.	Struktur kurikulum yang memuat mata- kuliah terkait lingkungan sistem informasi memenuhi 2 aspek dengan sangat efektif.	Struktur kurikulum yang memuat mata- kuliah terkait lingkungan sistem informasi memenuhi 2 aspek dengan efektif.	Struktur kurikulum yang memuat mata- kuliah terkait lingkungan sistem informasi memenuhi 2 aspek dengan cukup efektif.	Struktur kurikulum yang memuat mata- kuliah terkait lingkungan sistem informasi memenuhi 2 aspek dengan kurang efektif.
i	108	1.3	3	1.3 Mata kuliah terkait Metode atau Analisis Kuantitatif yang Relevan dengan Bidang Sistem Informasi.	1.3 Mata kuliah terkait Metode atau Analisis Kuantitatif dan Kualitatif yang Relevan dengan Bidang Sistem Informasi Program Studi menguraikan struktur kurikulum yang memuat mata kuliah terkait analisis atau metode kuantitatif yang mencakup: (1) Matematika, statistika dan probabilitas. (2) Metode atau analisis	Struktur kurikulum terkait metode atau analisis kuantitatif memenuhi 2 aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat relevan dengan CPL.	Struktur kurikulum terkait metode atau analisis kuantitatif memenuhi 2 aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL.	Struktur kurikulum terkait metode atau analisis kuantitatif memenuhi 2 aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang cukup relevan dengan CPL.	Struktur kurikulum terkait metode atau analisis kuantitatif memenuhi 2 aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang relevan dengan CPL.



					data kuantitatif. (3) Dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang				
p	109	1.4	4	1.4 Proyek utama (Capstone Project) yang Relevan dengan Bidang Sistem Informasi.	relevan dengan CPL. 1.4 Proyek utama (Capstone Project) yang Relevan dengan Bidang Sistem Informasi Program Studi menguraikan pelaksanaan proyek utama (capstone projects) yang merupakan integrasi dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya yang mencakup: (1) Panduan pelaksanaan (2) Mata kuliah-mata kuliah terkait proyek utama (3) Relevansi hasil proyek dengan bidang Program	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi semua aspek dengan hasil proyek sangat relevan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian besar aspek dengan hasil proyek relevan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian aspek dengan hasil proyek cukup relevan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sedikit aspek dengan hasil kurang relevan.
р	110	2	3	Pengembangan Sistem Informasi Dalam Rangka Pengabdian kepada Masyarakat.	Studi SI. [Pengabdian kepada Masyarakat] Program Studi menguraikan upaya yang dilakukan dalam rangka pengembangan sistem informasi yang digunakan di masyarakat dan pemangku kepentingan pada suatu	Ada bukti pelaksanaan yang sangat efektif dan ada keberlanjutan upaya yang dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang efektif dan ada keberlanjutan upaya yang dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang cukup efektif dan ada keberlanjutan upaya yang dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang kurang efektif dan ada keberlanjutan upaya yang dilakukan.



					domain (misalnya: kesehatan, keuangan, dll.)				
Krit	eria D)2. Տսլ	pleme	n Program Studi Bidang	Teknologi Informasi				
i	111	1.1	5	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah Inti/Khas Teknologi Informasi.	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah Inti/Khas Teknologi Informasi Program Studi menguraikan struktur kurikulum yang memuat mata kuliah inti Teknologi Informasi yang mencakup: (1) Dasar-dasar Perangkat Lunak (2) Manajemen Informasi (3) Teknologi Platform (4) Paradigma Sistem (5) Teknologi Sistem Terintegrasi (6) Jaringan (7) Sistem Web dan Seluler (Mobile) (8) Desain User Experience (9) Prinsip Keamanan Siber (10) Praktek Professional Global (11) Proyek Utama (major projects) (12) Dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sesuai dengan CPL	Struktur kurikulum memenuhi semua aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat sesuai dengan CPL.	Struktur kurikulum memenuhi sebagian besar aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sesuai dengan CPL.	Struktur kurikulum memenuhi sebagian aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang cukup sesuai dengan CPL.	Struktur kurikulum memenuhi sedikit aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang sesuai dengan CPL.
i	112	1.2	5	1.2 Mata kuliah Pilihan Domain Spesifik dan	1.2 Mata kuliah Pilihan Domain Spesifik dan Lingkungan Teknologi	Struktur kurikulum terkait daftar mata kuliah pilihan	Struktur kurikulum terkait daftar mata kuliah pilihan	Struktur kurikulum terkait daftar mata kuliah pilihan	Struktur kurikulum terkait daftar mata kuliah pilihan



				Lingkungan Teknologi Informasi.	menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat	memenuhi 2 aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat relevan dengan CPL.	memenuhi 2 aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL.	memenuhi 2 aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang cukup relevan dengan CPL.	memenuhi 2 aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang relevan dengan CPL.
i	113	1.3	3	1.3 Mata kuliah terkait Matematika dan Ilmu Dasar yang Relevan dengan Bidang Teknologi Informasi.	1.3 Mata kuliah terkait Matematika dan Ilmu Dasar yang Relevan	Struktur kurikulum terkait metode atau analisis kuantitatif memenuhi 2 aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat relevan dengan CPL.	Struktur kurikulum terkait metode atau analisis kuantitatif memenuhi 2 aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL.	Struktur kurikulum terkait metode atau analisis kuantitatif memenuhi 2 aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang cukup relevan dengan CPL.	Struktur kurikulum terkait metode atau analisis kuantitatif memenuhi 2 aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang relevan dengan CPL.



					memuat CPMK yang relevan dengan CPL.				
p	114	1.4	4	1.4 Proyek utama (Capstone project) yang Relevan dengan Bidang Teknologi Informasi.	1.4 Proyek utama (Capstone project) yang Relevan dengan Bidang Teknologi Informasi Program Studi menguraikan pelaksanaan proyek utama (Capstone Project) yang merupakan integrasi dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya yang mencakup: (1) Panduan pelaksanaan (2) Daftar mata kuliah terkait proyek utama (3) Standar minimal kualitas aplikasi dari hasil proyek.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi semua aspek dengan hasil proyek sangat relevan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian besar aspek dengan hasil proyek relevan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian aspek dengan hasil proyek cukup relevan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sedikit aspek dengan hasil proyek kurang relevan.
p	115	2	3	Pengembangan Teknologi Informasi Dalam Rangka Pengabdian kepada Masyarakat.	[Pengabdian kepada Masyarakat] Program Studi menguraikan upaya dalam rangka pengembangan aplikasi Teknologi Informasi yang digunakan di masyarakat dan pemangku kepentingan pada suatu domain (domain-domainnya: kesehatan, keuangan, dll.)	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi semua aspek, sangat efektif dan ada keberlanjutan upaya yang telah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian besar aspek, efektif dan ada keberlanjutan upaya yang telah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian aspek dan cukup efektif dan ada keberlanjutan upaya yang telah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sedikit aspek dan kurang efektif dan tidak ada keberlanjutan upaya yang telah dilakukan.



Kriter	ria D)3. Su	pleme	en Program Studi Bidang	g Ilmu Komputer / Informati	ka / Teknik Informatika			
i	116	1.1	5	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah-mata kuliah Inti/Khas Ilmu Komputer.	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah Inti/Khas Ilmu Komputer Program Studi menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah inti terkait Ilmu Komputer/ Informatika yang mencakup: (1) Algoritma dan kompleksitas, teori ilmu komputer, dan konsep bahasa pemrograman. (2) Satu bahasa pemrograman tujuan umum (general-purpose programming language). (3) Arsitektur dan organisasi komputer, manajemen informasi, jaringan dan komunikasi, sistem operasi, dan komputasi paralel dan terdistribusi. (4) Sistem berbasis komputasi pada berbagai tingkat abstraksi. (5) Proyek utama (capstone project): integrasi dan penerapan pengetahuan dan	Struktur Kurikulum memuat mata kuliah inti yang memenuhi semua aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat sesuai dengan CPL.	Struktur Kurikulum memuat mata kuliah inti yang memenuhi sebagian besar aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sesuai dengan CPL.	Struktur Kurikulum memuat mata kuliah inti yang memenuhi sebagian aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang cukup sesuai dengan CPL.	Struktur Kurikulum memuat mata kuliah inti yang memenuhi sedikit aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang sesuai dengan CPL.



					keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya. (6) Dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sesuai dengan CPL.				
i	117	1.2	5	1.2 Mata kuliah Domain Spesifik dan Lingkungan Pengembangan Perangkat Lunak.	Lunak Program Studi menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah terkait Sistem, Domain Spesifik dan Lingkungan	Struktur Kurikulum terkait mata kuliah terkait Sistem, Domain Spesifik dan Lingkungan Pengembangan Perangkat Lunak memenuhi semua aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum terkait mata kuliah terkait Sistem, Domain Spesifik dan Lingkungan Pengembangan Perangkat Lunak memenuhi sebagian besar aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum terkait mata kuliah terkait Sistem, Domain Spesifik dan Lingkungan Pengembangan Perangkat Lunak memenuhi sebagian aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang cukup relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum terkait mata kuliah terkait Sistem, Domain Spesifik dan Lingkungan Pengembangan Perangkat Lunak memenuhi sedikit aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang relevan dengan CPL.



					memuat CPMK yang relevan dengan CPL.				
i	118	1.3	3	1.3 Mata kuliah terkait Matematika ilmu dasar yang relevan dengan bidang ilmu komputer.	1.3 Mata Kuliah Terkait Matematika yang Relevan dengan Bidang Ilmu Komputer Program Studi menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata-kuliah terkait matematika yang mencakup: (1) Pengantar kalkulus dan matematika diskrit. (2) Aljabar linier, metode numerik, probabilitas, statistik, atau teori bilangan. (3) Dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah terkait matematika memenuhi semua aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah terkait matematika memenuhi sebagian besar aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah terkait matematika memenuhi sebagian aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang cukup relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah terkait matematika memenuhi sedikit aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang relavan dengan CPL.
p	119	1.4	4	1.4 Proyek utama (<i>Capstone projec</i> t) yang Relevan dengan Bidang Ilmu Komputer.	1.4 Proyek Utama (Capstone project) yang Relevan dengan Bidang Ilmu Komputer Program Studi menguraikan pelaksanaan proyek utama (Capstone Project) yang merupakan integrasi dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi semua aspek dan kualitas <i>software</i> sangat memenuhi standar.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian besar aspek dan kualitas software memenuhi standar.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian aspek dan kualitas software cukup memenuhi standar.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sedikit aspek dan kualitas software kurang memenuhi standar.



p	120	2	3	Pengembangan Perangkat Lunak Dalam Rangka Pengabdian kepada Masyarakat.	diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya yang mencakup: (1) Panduan pelaksanaan. (2) Daftar mata kuliah terkait proyek utama. (3) Aplikasi perangkat lunak dari hasil proyek. [Pengabdian kepada Masyarakat] Program Studi menguraikan upaya yang telah dilakukan UPPS dalam rangka pengembangan perangkat lunak yang digunakan di masyarakat dan pemangku kepentingan pada suatu domain (domaindomainnya: kesehatan, keuangan, dll.)	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi semua aspek, sangat efektif dan ada keberlanjutan terhadap upaya yang sudah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian besar aspek, efektif dan ada keberlanjutan terhadap upaya yang sudah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi aspek dan cukup efektif dan ada keberlanjutan terhadap upaya yang sudah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sedikit aspek dan kurang efektif dan ada keberlanjutan terhadap upaya yang sudah dilakukan.
Krite	eria D		pleme 5	Program Studi Bidang [PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah Inti/Khas	Struktur kurikulum memenuhi semua	Struktur Kurikulum memenuhi sebagian	Struktur Kurikulum memenuhi sebagian	Struktur Kurikulum memenuhi sedikit
				Inti/Khas Sistem Komputer.	Sistem Komputer UPPS menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah inti Sistem Komputer yang mencakup: (1) Algoritma komputasi dan desain perangkat lunak.	aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat sesuai dengan CPL.	besar aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sesuai dengan CPL.	aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang cukup sesuai dengan CPL.	aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang sesuai dengan CPL.



						İ	İ	1	
					(2) Desain digital,				
					rangkaian dan elektronika,				
					dan pengolahan sinyal. (3)				
					Arsitektur dan organisasi				
					komputer, jaringan				
					komputer, manajemen				
					sumber daya sistem dan				
					keamanan informasi,				
					(4) Sistem tertanam,				
					(5) Implementasi dan				
					pemeliharaan komponen				
					perangkat lunak dan				
					perangkat keras dari				
					sistem komputasi modern				
					dan peralatan yang				
					dikendalikan komputer,				
					dan				
					(6) Proyek utama (major				
					projects) yang merupakan				
					integrasi dan penerapan				
					pengetahuan dan				
					keterampilan yang				
					diperoleh dari tugas-tugas				
					mata kuliah sebelumnya.				
					(7) Dilengkapi RPS yang				
					memuat CPMK yang sesuai				
					dengan CPL.				
i	122	1.2	5	1.2 Mata Kuliah	1.2 Mata Kuliah Praktikum	Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum
				Praktikum atau	atau Bermuatan Praktikum	terkait praktikum	terkait praktikum	terkait praktikum	terkait praktikum
				Bermuatan Praktikum.	UPPS menguraikan	memenuhi semua	memenuhi sebagian	memenuhi sebagian	memenuhi sedikit
					Struktur Kurikulum yang	aspek dan dilengkapi	besar aspek dan	aspek dan dilengkapi	aspek dan dilengkapi
					memuat mata kuliah-mata	penjelasan tentang	dilengkapi penjelasan	penjelasan tentang	penjelasan tentang
					kuliah praktikum atau	laboratorium.	tentang laboratorium.	laboratorium.	laboratorium.
					bermuatan praktikum				



					yang mencakup: (1) Praktikum inti: praktikum rangkaian dan elektronika, praktikum logika digital dan desain sistem, praktikum sistem tertanam. (2) Praktikum semi-inti: praktikum jaringan dan praktikum desain perangkat lunak. (3) Praktikum tambahan: praktikum desain arsitektur komputer, dan praktikum pengolahan sinyal digital. (4) Praktikum tambahan yang disarankan: praktikum sistem operasi, praktikum robotika, dll (5) Dilengkapi dengan penjelasan yang mencakup deskripsi, konfigurasi, dan				
					(5) Dilengkapi dengan penjelasan yang				
					untuk laboratorium,				
					termasuk tools dan paket				
					perangkat lunak yang				
					digunakan di				
	122	1.2		1.2 Make Kuliah kaulusik	laboratorium.	Charleton Koniloulou-	Charleton Kontlandon-	Charleton Kontlandon-	Charleton Konilonio
i	123	1.3	3	1.3 Mata Kuliah terkait		Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum
				Matematika yang		yang memuat mata-	yang memuat mata-	yang memuat mata- kuliah terkait	yang memuat mata-
ĺ				Relevan dengan	dengan Bidang Sistem	kuliah terkait	kuliah terkait		kuliah terkait
Ĺ					Komputer	matematika	matematika	matematika	matematika



				Bidang Sistem Komputer.	UPPS menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat mata kuliah terkait matematika yang mencakup: (1) Matematika, (2) Aljabar linier, analisis fungsi kontinu, probabilitas & statistik (3) Dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL.	memenuhi semua aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat relevan dengan CPL.	memenuhi sebagian besar aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL.	memenuhi sebagian aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang cukup relevan dengan CPL.	memenuhi sedikit aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang relavan dengan CPL.
p	124	1.4	4	1.4 Proyek utama (Capstone Project) yang Relevan dengan Bidang Sistem Komputer.	1.4 Proyek utama (Capstone Project) yang Relevan dengan Bidang Sistem Komputer Program Studi menguraikan pelaksanaan proyek utama (Capstone Project) yang merupakan integrasi dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya yang mencakup: (1) Panduan pelaksanaan (2) Daftar mata kuliah terkait proyek utama (3) Standar minimal kualitas rancangan sistem komputasi dan komponen komputasi dari hasil proyek.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi semua aspek dan kualitas rancangan sistem komputasi dan komponen komputasi sangat memenuhi standar.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian besar aspek dan kualitas rancangan sistem komputasi dan komponen komputasi memenuhi standar.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian aspek dan kualitas rancangan sistem komputasi dan komponen komputasi cukup memenuhi standar.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sedikit aspek, kualitas rancangan sistem komputasi dan komponen komputasi kurang memenuhi standar.



р	125	2	3	Pengembangan Perangkat Keras Dalam Rangka Pengabdian kepada Masyarakat.	[Pengabdian kepada Masyarakat] Program Studi menguraikan upaya yang telah dilakukan UPPS dalam rangka pengembangan perangkat keras yang digunakan di masyarakat dan pemangku kepentingan pada suatu domain (Misalnya: kesehatan, keuangan, dll.)	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi semua aspek, sangat efektif dan ada keberlanjutan terkait upaya yang sudah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian besar aspek, efektif dan ada keberlanjutan terkait upaya yang sudah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian aspek dan cukup efektif dan ada keberlanjutan terkait upaya yang sudah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sedikit aspek, dan kurang efektif dan ada keberlanjutan terkait upaya yang sudah dilakukan.
Krite	ria D	5. Sup	leme	n Program Studi Bidang	Rekayasa Perangkat Lunak				
i	126	1.1	5	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah Inti Rekayasa Perangkat Lunak.	[PENDIDIKAN] 1.1 Mata Kuliah Inti Rekayasa Perangkat Lunak UPPS menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat daftar mata kuliah inti Rekayasa Perangkat Lunak yang mencakup bidang kompetensi/ pengetahuan: (1) Pemodelan dan analisis perangkat lunak, (2) Analisis dan spesifikasi kebutuhan (requirements), (3) Verifikasi dan validasi perangkat lunak, (4) Desain/ perancangan perangkat lunak, (5) Kualitas perangkat	Struktur Kurikulum memuat daftar mata kuliah inti Rekayasa Perangkat Lunak memenuhi semua aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat sesuai dengan CPL.	Struktur Kurikulum memuat daftar mata kuliah inti Rekayasa Perangkat Lunak memenuhi sebagian besar aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sesuai dengan CPL.	Struktur Kurikulum memuat daftar mata kuliah inti Rekayasa Perangkat Lunak memenuhi sebagian aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang cukup sesuai dengan CPL.	Struktur Kurikulum memuat daftar mata kuliah inti Rekayasa Perangkat Lunak memenuhi sedikit aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang sesuai dengan CPL.



					lunak, (6) Proses perangkat lunak, (7) Keamanan perangkat lunak (a.l. Dasar-dasar keamanan, keamanan jaringan dan komputer, pengembangan perangkat lunak yang aman), dan (8) Proyek utama (major projects) yang merupakan integrasi dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya. (9) Dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang				
i	127	1.2	5	1.2 Mata Kuliah Dasar- dasar Komputasi dan Praktek Profesional di Bidang RPL.	relevan dengan CPL. 1.2 Mata Kuliah Dasardasar Komputasi dan Praktek Profesional di Bidang RPL Program Studi menguraikan Struktur Kurikulum yang memuat daftar mata kuliah Dasar-Dasar Komputasi dan Praktek Profesional di bidang Rekayasa Perangkat Lunak yang mencakup bidang kompetensi/pengetahuan:	Struktur Kurikulum terkait mata kuliah- mata kuliah Dasar- Dasar Komputasi dan Praktek Profesional di bidang Rekayasa Perangkat Lunak memenuhi 3 aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang sangat relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum terkait mata kuliah- mata kuliah Dasar- Dasar Komputasi dan Praktek Profesional di bidang Rekayasa Perangkat Lunak memenuhi 3 aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum terkait mata kuliah- mata kuliah Dasar- Dasar Komputasi dan Praktek Profesional di bidang Rekayasa Perangkat Lunak memenuhi 3 aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang cukup relevan dengan CPL.	Struktur Kurikulum terkait mata kuliah- mata kuliah Dasar- Dasar Komputasi dan Praktek Profesional di bidang Rekayasa Perangkat Lunak memenuhi 3 aspek dan dilengkapi RPS yang memuat CPMK yang kurang relevan dengan CPL.



				,				,	
					(1) Dasar-dasar Komputasi				
					: 1.1 Dasar-dasar Ilmu				
					Komputer (a.l. dasar-dasar				
					pemrograman, algoritma,				
					struktur data &				
					kompleksitas, dasar				
					bahasa pemrograman,				
					organisasi komputer &				
					sistem operasi, dasar-				
					dasar basis data, dll.), 1.2				
					Teknologi konstruksi (a.l.				
					desain dan penggunaan				
					API, 'reuse' kode dan				
					pustaka, masalah runtime				
					berorientasi objek metode				
					konstruksi untuk <i>software</i>				
					terdistribusi, dll.), 1.3.				
					Tool-tool konstruksi (a.l.				
					Lingkungan				
					pengembangan,				
					frameworks dan tools				
					antarmuka pengguna,				
					tools pengujian unit).				
					(2) Praktek Professional:				
					2.1 keterampilan				
					Komunikasi Khusus RPL,				
					2.2 Profesionalisme.				
					(3) Dilengkapi RPS yang				
					memuat CPMK yang sesuai				
					dengan CPL.				
i	128	1.3	3	1.3 Mata kuliah Dasar-	1.3 Mata kuliah Dasar-	Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum	Struktur Kurikulum
				dasar Matematika dan	dasar Matematika dan	terkait mata kuliah	terkait mata kuliah	terkait mata kuliah	terkait mata kuliah
				Teknik yang Relevan	Teknik yang Relevan	dasar-dasar	dasar-dasar	dasar-dasar	dasar-dasar
				dengan Bidang		matematika dan teknik	matematika dan teknik	matematika dan teknik	matematika dan teknik



Rekayasa Perangkat	dengan Bidang Rekayasa	memenuhi 4 aspek	memenuhi 4 aspek	memenuhi 4 aspek	memenuhi 4 aspek
Lunak.	Perangkat Lunak	dan dilengkapi RPS	dan dilengkapi RPS	dan dilengkapi RPS	dan dilengkapi RPS
	Program Studi	yang memuat CPMK	yang memuat CPMK	yang memuat CPMK	yang memuat CPMK
	menguraikan Struktur	yang sangat relevan	yang relevan dengan	yang cukup relevan	yang kurang relevan
	Kurikulum yang memuat	dengan CPL.	CPL.	dengan CPL.	dengan CPL.
	daftar mata kuliah dasar-				
	dasar matematika dan				
	teknik yang mencakup				
	bidang kompetensi/				
	pengetahuan:				
	(1) Dasar-dasar				
	matematika (a.l.				
	matematika diskrit,				
	statistik dan probabilitas				
	diskrit, grammer, otomata,				
	teknik pembuktian (Proof				
	techniques), dll),				
	(2) Dasar rekayasa untuk				
	perangkat lunak (a.l. teori				
	pengukuran, metode				
	empiris dan teknik				
	eksperimental, desain				
	teknik, dll.,				
	(3) Ekonomi teknik untuk				
	perangkat lunak (a.l.				
	Pertimbangan nilai selama				
	siklus hidup perangkat				
	lunak, mengevaluasi solusi				
	hemat biaya)				
	(4) Dilengkapi RPS yang				
	memuat CPMK yang				
	relevan dengan CPL.				



p	129	1.4	4	1.4 Proyek Utama (Capstone Project) yang Relevan dengan Bidang Rekayasa Perangkat Lunak.	Program Studi	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi semua aspek dan kualitas produk perangkat lunak sangat memenuhi standar.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian besar aspek dan kualitas produk perangkat lunak memenuhi standar.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian aspek dan kualitas produk perangkat lunak cukup memenuhi standar.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sedikit aspek dan kualitas produk perangkat lunak kurang memenuhi standar.
p	130	2	3	Pengembangan Produk Perangkat Lunak Dalam Rangka Pengabdian kepada Masyarakat.	lunak dari hasil proyek. [Pengabdian kepada Masyarakat] Program Studi menguraikan upaya yang telah dilakukan dalam rangka pengembangan produk perangkat lunak (software product) yang digunakan di masyarakat dan pemangku kepentingan pada suatu domain (misalnya: kesehatan, keuangan, dll.)	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi semua aspek, sangat efektif dan ada keberlanjutan upaya yang telah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian besar aspek, efektif dan ada keberlanjutan upaya yang telah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sebagian aspek, cukup efektif dan ada keberlanjutan upaya yang telah dilakukan.	Ada bukti pelaksanaan yang memenuhi sedikit aspek, kurang efektif dan ada keberlanjutan upaya yang telah dilakukan.



Krite	eria E	Renca	ına Pe	engembangan					
р	131	E.1	3	Kelengkapan,	Analisis Capaian Kinerja	UPPS telah melakukan	UPPS telah melakukan	UPPS telah melakukan	UPPS telah melakukan
				keluasan, kedalaman,	Kelengkapan, keluasan,	analisis capaian kinerja	analisis capaian kinerja	analisis capaian kinerja	analisis capaian kinerja
				ketepatan, dan	kedalaman, ketepatan,	yang:	yang:	yang:	yang:
				ketajaman analisis	dan ketajaman analisis	1) analisisnya	1) analisisnya	1) analisisnya	1) analisisnya tidak
				untuk mengidentifikasi	untuk mengidentifikasi	didukung oleh	didukung oleh	didukung oleh	sepenuhnya didukung
				akar masalah	akar masalah yang	data/informasi yang	data/informasi yang	data/informasi yang	oleh data/informasi
					didukung oleh	relevan (merujuk pada	relevan (merujuk pada	relevan (merujuk pada	yang relevan (merujuk
					data/informasi yang andal	pencapaian standar	pencapaian standar	pencapaian standar	pada pencapaian
					dan memadai serta	mutu perguruan	mutu perguruan	mutu perguruan	standar mutu
					konsisten dengan hasil	tinggi) dan berkualitas	tinggi) dan berkualitas	tinggi) dan berkualitas	perguruan tinggi) dan
					analisis yang disampaikan	(andal dan memadai)	(andal dan memadai)	(andal dan memadai).	berkualitas (andal dan
					pada setiap kriteria.	yang didukung oleh	yang didukung oleh	2) konsisten dengan	memadai).
						keberadaan pangkalan	keberadaan pangkalan	sebagian (5 s.d. 6)	2) konsisten dengan
						data institusi yang	data institusi yang	kriteria yang diuraikan	sebagian kecil (kurang
						terintegrasi.	belum terintegrasi.	sebelumnya,	dari 5) kriteria yang
						2) konsisten dengan	2) konsisten dengan	3) analisisnya	diuraikan sebelumnya,
						seluruh kriteria yang	sebagian besar (7 s.d.	dilakukan secara	3) analisisnya
						diuraikan sebelumnya,	8) kriteria yang	komprehensif untuk	dilakukan tidak secara
						3) analisisnya	diuraikan sebelumnya,	mengidentifikasi akar	komprehensif untuk
						dilakukan secara	3) analisisnya	masalah di UPPS.	mengidentifikasi akar
						komprehensif, tepat,	dilakukan secara	4) hasilnya	masalah di UPPS.
						dan tajam untuk	komprehensif dan	dipublikasikan kepada	4) hasilnya tidak
						mengidentifikasi akar	tepat untuk	para pemangku	dipublikasikan.
						masalah di UPPS.	mengidentifikasi akar	kepentingan internal.	
						4) hasilnya	masalah di UPPS.		
						dipublikasikan kepada	4) hasilnya		
						para pemangku	dipublikasikan kepada		
						kepentingan internal	para pemangku		
						dan eksternal serta	kepentingan internal		
						mudah diakses.	serta mudah diakses.		
р	132	E.2	3	Kekuatan atau faktor	Analisis SWOT atau	UPPS melakukan	UPPS melakukan	UPPS melakukan	UPPS melakukan
				pendorong,	Analisis Lain yang Relevan	analisis SWOT atau	analisis SWOT atau	analisis SWOT atau	analisis SWOT atau



				kelemahan atau faktor	Kekuatan atau faktor	analisis lain yang	analisis lain yang	analisis lain yang	analisis lain yang
				penghambat, peluang	pendorong, kelemahan	relevan, serta	relevan, serta	relevan, serta	memenuhi aspek-
				dan ancaman.	atau faktor penghambat,	memenuhi aspek-	memenuhi aspek-	memenuhi aspek-	aspek sebagai berikut:
					peluang dan ancaman	aspek sebagai berikut:	aspek sebagai berikut:	aspek sebagai berikut:	1) melakukan
					yang dihadapi dalam	1) melakukan	1) melakukan	1) melakukan	identifikasi kekuatan
					keterkaitannya dengan	identifikasi kekuatan	identifikasi kekuatan	identifikasi kekuatan	atau faktor
					hasil analisis capaian	atau faktor	atau faktor	atau faktor	pendorong,
					kinerja. Hasil identifikasi	pendorong,	pendorong,	pendorong,	kelemahan atau faktor
					tersebut dianalisis untuk	kelemahan atau faktor	kelemahan atau faktor	kelemahan atau faktor	penghambat, peluang
					menentukan posisi UPPS	penghambat, peluang	penghambat, peluang	penghambat, peluang	dan ancaman yang
					dan program studi yang	dan ancaman yang	dan ancaman yang	dan ancaman yang	dihadapi UPPS, dan
					diakreditasi, serta menjadi	dihadapi UPPS	dihadapi UPPS	dihadapi UPPS	2) memiliki keterkaitan
					dasar untuk mendapatkan	dilakukan secara tepat,	dilakukan secara tepat,	dilakukan secara tepat,	dengan hasil analisis
					alternatif solusi dan	2) memiliki keterkaitan	2) memiliki keterkaitan	dan	capaian kinerja,
					menetapkan program	dengan hasil analisis	dengan hasil analisis	2) memiliki keterkaitan	namun tidak
					pengembangan.	capaian kinerja,	capaian kinerja, dan	dengan hasil analisis	terstruktur dan tidak
						3) merumuskan	3) merumuskan	capaian kinerja.	sistematis.
						strategi	strategi		
						pengembangan UPPS	pengembangan UPPS		
						yang berkesesuaian,	yang berkesesuaian.		
						dan			
						4) menghasilkan			
						program-program			
						pengembangan			
						alternatif yang tepat.			
р	133	E.3	3	Kemampuan UPPS	Strategi Pengembangan	UPPS menetapkan	UPPS menetapkan	UPPS menetapkan	UPPS menetapkan
				dalam menetapkan	Kemampuan UPPS dalam	prioritas program	prioritas program	prioritas program	prioritas program
				strategi dan program	menetapkan strategi dan	pengembangan	pengembangan	pengembangan	pengembangan
				pengembangan	program pengembangan	berdasarkan hasil	berdasarkan hasil	berdasarkan hasil	namun belum
				berdasarkan prioritas.	berdasarkan prioritas	analisis SWOT atau	analisis SWOT atau	analisis SWOT atau	mempertimbangan
					sesuai dengan kapasitas,	analisis lainnya yang	analisis lainnya yang	analisis lainnya yang	secara komprehensif:
					kebutuhan, dan VMT UPPS		mempertimbangkan	mempertimbangkan	1) kapasitas UPPS,
					secara keseluruhan,	secara komprehensif:	secara komprehensif:	secara komprehensif:	2) kebutuhan UPPS
					terutama pengembangan	1) kapasitas UPPS,	1) kapasitas UPPS,	1) kapasitas UPPS,	dan PS, dan



					program studi yang diakreditasi.	2) kebutuhan UPPS dan PS di masa depan, 3) rencana strategis UPPS yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, dan 5) program yang menjamin keberlanjutan.	2) kebutuhan UPPS dan PS di masa depan, 3) rencana strategis UPPS yang berlaku, dan 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal.	2) kebutuhan UPPS dan PS di masa depan, dan 3) rencana strategis UPPS yang berlaku.	3) rencana strategis UPPS yang berlaku.
p	134	E.4	3	Program pengembangan dan praktik baik yang dihasilkan dapat dijamin keberlangsungannya.	Program Keberlanjutan Program pengembangan dan praktik baik yang dihasilkan dapat dijamin keberlangsungannya. Tersedia penjelasan mencakup jaminan ketersediaan sumberdaya untuk mendukung pelaksanaan program termasuk rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.	UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan stakeholders eksternal.	yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, dan	UPPS memiliki kebijakan dan upaya untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan, dan 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.	UPPS memiliki kebijakan dan upaya namun belum cukup untuk menjamin keberlanjutan program.



II. BOBOT PENILAIAN AKREDITASI PROGRAM STUDI VOKASI DIPLOMA III LAM INFOKOM

		Ju	umlah per J	enis	Jumlah	E	Bobot per jen	is	
No.	Kriteria	Input	Proses	Output/ Outcome	butir	Input	Proses	Output/ Outcome	Persentase
Α	Kondisi Eksternal	V			1	8			2,0%
В	Profil Unit Pengelola Program Studi	V			1	6			1,5%
C.1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi								1,0%
	[PENETAPAN]	V			3	1			
	[PELAKSANAAN]		V		3		1		
	[EVALUASI]		V		1		1		
	[PENGENDALIAN]		V		1		0,5		
	[PENINGKATAN]		V		1		0,5		
C.2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama								
	[PENETAPAN]	V			4	4			5,5%
	[PELAKSANAAN]		V		4		8		
	[EVALUASI]		V		1		5		
	[PENGENDALIAN]		V		1		3		
	[PENINGKATAN]		V		1		2		
C.3	Mahasiswa								
	[PENETAPAN]	V			3	3			4,5%



	[PELAKSANAAN]		V	3		8	
	[EVALUASI]		V	1		3	
	[PENGENDALIAN]		V	1		2	
	[PENINGKATAN]		V	1		2	
C.4	Sumber Daya Manusia						
	[PENETAPAN]	V		6	8		7,5%
	[PELAKSANAAN]		V	6		12	
	[EVALUASI]		V	1		6	
	[PENGENDALIAN]		V	1		2	
	[PENINGKATAN]		V	1		2	
C.5	Keuangan, Sarana dan Prasarana						
	[PENETAPAN]	V		2	6		5,5%
	[PELAKSANAAN]		V	2		8	
	[EVALUASI]		V	1		4	
	[PENGENDALIAN]		V	1		2	
	[PENINGKATAN]		V	1		2	
C.6	Pendidikan						
	[PENETAPAN]	V		7	8		7,5%
	[PELAKSANAAN]		V	7		12	
	[EVALUASI]		V	1		6	



	[PENGENDALIAN]		V		1		2		
	[PENINGKATAN]		V		1		2		
C.7	Penelitian								
	[PENETAPAN]	V			4	2			2,0%
	[PELAKSANAAN]		V		4		3		
	[EVALUASI]		V		1		1		
	[PENGENDALIAN]		V		1		1		
	[PENINGKATAN]		V		1		1		
C.8	Pengabdian kepada Masyarakat								
	[PENETAPAN]	V			4	2			5,0%
	[PELAKSANAAN]		V		4		8		
	[EVALUASI]		V		1		5		
	[PENGENDALIAN]		V		1		3		
	[PENINGKATAN]		V		1		2		
C.9	Luaran dan Capaian								
	[PENETAPAN]	V			6	6			50,0%
	[PELAKSANAAN]			V	6			174	
	[EVALUASI]		V		1		10		
	[PENGENDALIAN]		V		1		6		
	[PENINGKATAN]		V		1		4		



D	Suplemen Program Studi							5,0%
	Mata Kuliah Inti/Khas Prodi Infokom	٧		1	5			
	Mata kuliah Domain Spesifik dan Lingkungan Prodi Infokom	V		1	5			
	Mata kuliah terkait Matematika/Metode atau Analisis Kuantitatif yang Relevan dengan Bidang Infokom	V		1	3			
	Proyek Utama (<i>Capstone Project</i>) yang Relevan dengan Bidang Infokom		V	1		4		
	Pengembangan Bidang Infokom yang Digunakan di Masyarakat		V	1		3		
Е	Analisis dan Penetapan Program Pengembangan							3,0%
	Analisis Capaian Kinerja		V	1		3		
	Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan		V	1		3		
	Strategi Pengembangan		V	1		3		
	Program Keberlanjutan		V	1		3		
	TOTAL			116	67	159	174	100%
	PERSENTASE				16,75%	39,75%	43,50%	100,0%



III. BOBOT BAGIAN / KRITERIA

No.	Kriteria	Jumlah butir	Bobot dari 400	Bobot %
Α	Kondisi Eksternal	1	8	2,0 %
	Sub Total	1	8	2,0%
В	Profil Unit Pengelola Program Studi	1	6	1,5 %
	Sub Total	1	6	1,5%
C.1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	9	4	1,0 %
C.2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	11	22	5,5 %
C.3	Mahasiswa	9	18	4,5%
C.4	Sumber Daya Manusia	13	30	7,5 %
C.5	Keuangan, Sarana dan Prasarana	7	22	5,5 %
C.6	Pendidikan	17	30	7,5 %
C.7	Penelitian	11	8	2,0 %
C.8	Pengabdian kepada Masyarakat	11	20	5,0 %
C.9	Luaran dan Capaian	15	200	50,0 %
	Sub Total	103	354	88,5 %
D	Suplemen Program Studi	5	20	5,0 %
	Sub Total	5	20	5,0 %
E	Analisis dan penetapan program pengembangan	4	12	3,0 %
	Sub Total	4	12	3,0 %
	Total	116	400	100%



IV. PERSENTASE INPUT, PROSES, OUTPUT/OUTCOME

Jenis	Jumlah Butir	Jumlah Bobot	Persentase
Input	44	67	16,75 %
Proses	66	159	39,75 %
Output/Outcome	6	174	43,50 %