

华东师范大学软件工程学院实践报告

课程名称：计算机组成与实践

年级：2023 级

上机实践成绩：

指导教师：谷守珍

姓名：张建夫

上机实践日期：5/21~6/3

实践编号：实验3

学号：10235101477

上机实践时间：4 学时

一、 实验名称

MIPS存储设计实验

二、 实验目的

- 理解主存地址基本概念
- 掌握存储系统位扩展基本思想
 - 能构建同时支持字节、半字、字访问的存储子系统
 - 数据位宽可变
- 设计MIPS寄存器文件
 - 32个寄存器，两个读端口，一个写端口
 - 熟悉多路选择器、译码器、解复用器

三、 实验内容

- MIPS RAM设计
- MIPS寄存器文件设计

四、 实验原理

1. Load/Store实现原理：

本次实验中支持MIPS Load/Store指令的存储器主要有以下引脚定义：

引脚	输入/输出	位宽	功能描述
Addr	输入	12	字节地址（字访问半字访问时应硬件强制对齐）
Din	输入	32	写入数据，不同访问模式有效数据均存放在最低位，高位忽略
WE	输入	1	写使能，高电平有效
CLK	输入	1	时钟信号，上跳沿有效
Mode	输入	2	访问模式 00：字访问，01：字节访问，10：2字节访问
Dout	输出	32	输出数据，不同访问模式有效数据均存放在最低位，高位忽略

该定义并不完整，在后面的问题讨论环节中我会将里面的问题指出来。

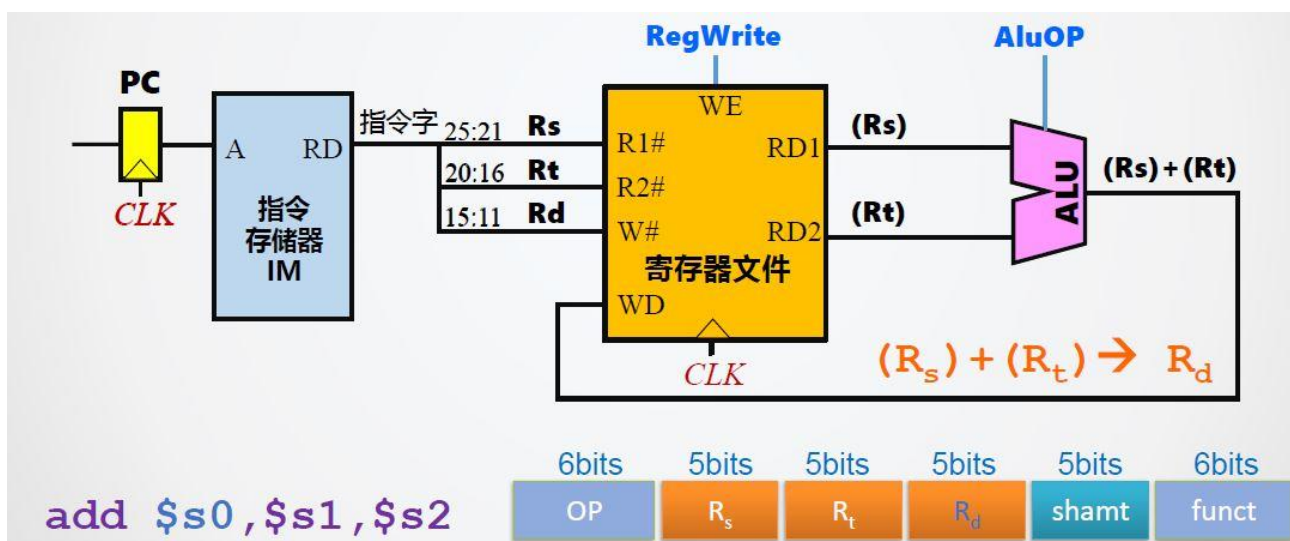
其中，由于需要支持半字和字节的访问，我们需要对半字和字节的访问位置进行定义：

Din组成					Dout组成				
字写入	Byte3	Byte2	Byte1	Byte0	字读出	Byte3	Byte2	Byte1	Byte0
高半字写入			Byte3	Byte2	高半字读出			Byte3	Byte2
低半字写入			Byte1	Byte0	低半字读出			Byte1	Byte0
最高字节写入				Byte3	最高字节读出				Byte3
次高字节写入				Byte2	次高字节读出				Byte2
次低字节写入				Byte1	次低字节读出				Byte1
最低字节写入				Byte0	最低字节读出				Byte0

从上面的图可以看出，我们需要将结果先分成两个大的部分（是load，装入寄存器，还是store，存入存储器），然后每个部分有7种结果，里面需要注意的是高半字和低半字的部分，要正确选择模式且高半字的两个字节要对的上（例如，不能是Byte2和Byte1）除去上面的这些，我做的过程中还出现了其他情况，将在实验过程中一一描述。

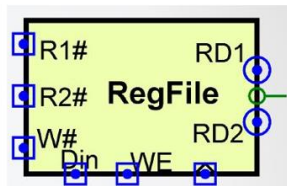
2. MIPS寄存器文件设计：

MIPS寄存器文件的主要功能是将译码的结果进行部分的“实现”，具体是将对应的寄存器的值从寄存器组中取出，同时写入之前指令算出来的结果到寄存器中，具体流程如下图：



（中间黄色部分为需要实现的元件）

而对于具体的接口含义，如下图所示：



引脚	输入/输出	位宽	功能描述
R1#	输入	5	第1个读寄存器的编号
R2#	输入	5	第2个读寄存器的编号
W#	输入	5	写入寄存器编号
Din	输入	32	写入数据
WE	输入	1	写使能信号，为1时在CLK上跳沿将Din数据写入W#寄存器
CLK	输入	1	时钟信号，上跳沿有效
RD1	输出	32	R1#寄存器的值，0号寄存器值恒零
RD2	输出	32	R2#寄存器的值，0号寄存器值恒零

这里需要注意的点是0号寄存器恒为零（实际上就是选择0号寄存器的话就返回0这个常数），WE为写使能信号，这里因为实现的是单时钟周期的cpu，故没有用到旁路之类更复杂的机制。

五、实验过程

我分了主要两大块完成本实验，第一部分是实现支持MIPS Load/Store指令的存储器，第二部分则是实现MIPS寄存器文件。在第一部分中，我又将过程分为了store指令实现和load指令实现两个小部分，第二部分则是整个一口气做的。

(1) 第一部分（实现支持MIPS Load/Store指令的存储器）

1. Store指令实现：

刚开始做的时候认为应该先尽可能多的把引脚用上，就选择先实现store指令，因为store指令要用上Din和WE，而load只用到Dout，不用Din和WE。

首先进行了指令的分析，由于有存储字节和半字的需求，我们先要将Din“分成”四个字节，这样后面在取用这四个字节就可以很方便了：

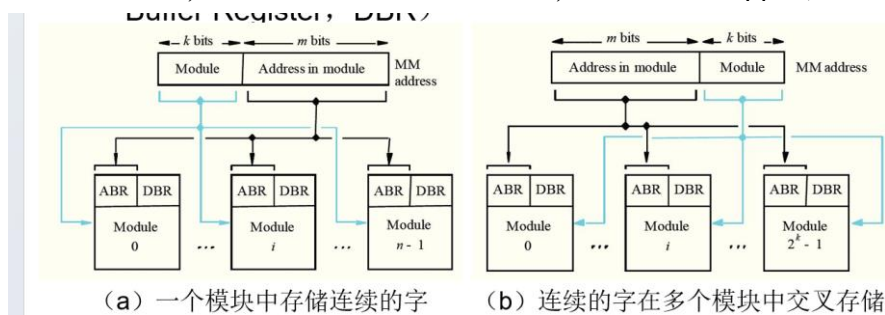


这里要同时标上字节对应的位置，以便后面辨认。

接着查看每个存储器的存储位宽（这样你才能知道你一次可以给一个存储器存多少数据）：

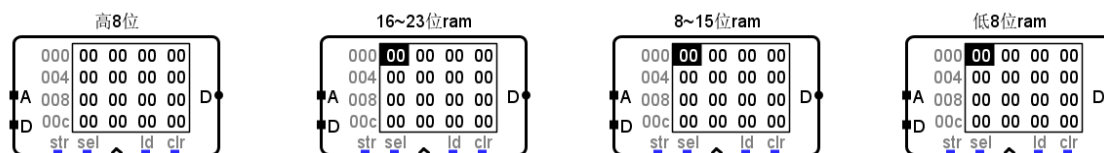
RAM	
Address Bit Width	10
Data Bit Width	8
Label	高8位
Label Font	Dialog Plain 12
Label Color	#000000
Data Interface	Separate load and...
Sel Active On:	High Level

存储位宽为8，意味着每次只能存储8位，而在课上的ppt中我们知道：



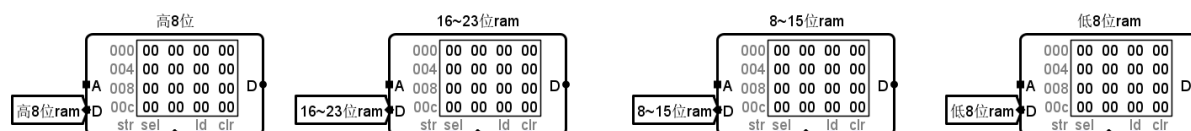
哪种策略更好？后者！因为后者可以并行访问多个字

存储器的实现一般采用交叉存取的方式，也就是说，字的存储是“不连续的”，逻辑上连续的地址在实际存储时是不连续的，这样可以加快字的访问速度，而该页ppt中的字，实际上就是本次实验中字节，这四个提前准备好的ram表示一个字（4个字节），而这个字会被一个一个字节存储到不同的ram中，因此，在实际对ram进行接线前，我们先要决定哪个ram表示哪个位置的字节：



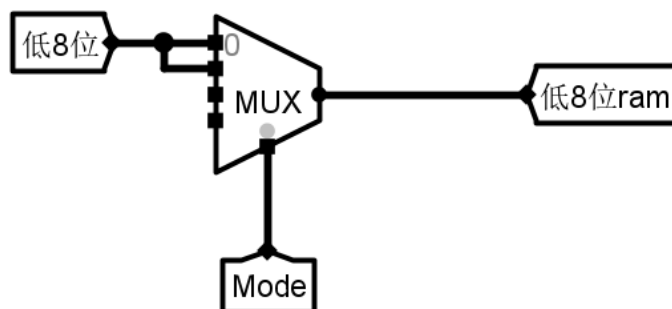
我从左到右按照高位到低位的顺序对ram进行了命名，这样接线的逻辑会清晰很多。

接着，我使用上次实验学到的隧道技术，将各个ram的数据输入用一个隧道表示，实现了模块功能分离：



接下来就是具体计算这些隧道的值。

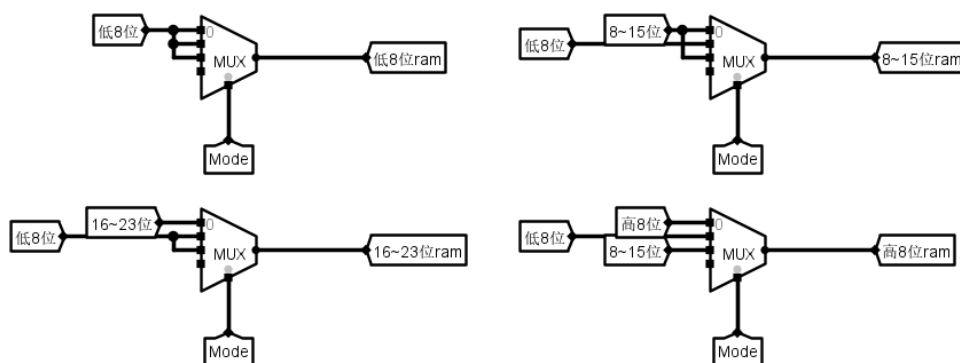
首先考虑低8位的数据输入，由于有半字存储和字节存储，根据之前的实验原理部分的分析可知，mode决定了使用字节还是半字，先拼出一个字和单个字节（00和01）访问的情况：



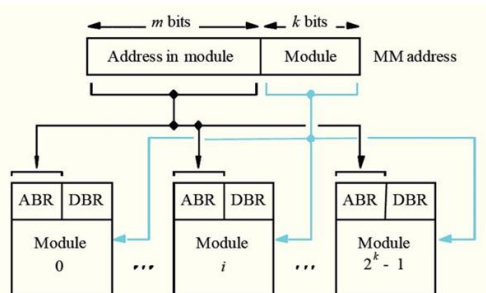
一个字的访问情况：由于需要存储数据到“低8位ram”中，所选择的数据自然是Din的低8位了（见上面指令分析的部分）

一个字节的访问情况：显然只能存储Din的低8位，从实验原理的图中可以看出Din只有低8位保存数据。（这里有一个盲点，对于存储到其他ram中的数据，如“高8位ram”，一个字节的访问情况下仍然只能存储Din的低8位，原因在于虽然每个数据输入都试图向它们对应的存储器输入数据，我们可以通过str（store使能信号）进行控制，这样就达到了存取Byte1或Byte2等特定字节的目）

对于半字的情况稍微复杂一点，从实验原理中的图可以看出，半字都存储在Din的低16位上，16位显然是超出8位存储器的能力，因此需要两个存储器来实现半字存储，此外，由于半字存储时只能是Byte3+Byte2或Byte1+Byte0的组合，这两个存储器也必须是高16位的两个存储器或低16位的两个存储器，由此，我们可以知道，对于“低8位ram”，半字存储的mode输入也是Din的低8位，最后，根据相同的规律，我们可以把四个ram的数据输入连出来：



接着就是控制str（store使能信号）来执行具体的ram存储，在这里需要补充一些前置知识，在交叉存取中，低位用来表示存储的模块，高位用来表示块内偏移：



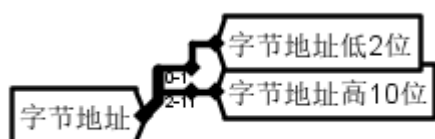
（b）连续的字在多个模块中交叉存储

而该处总共有4个ram，也就是说，字节地址低两位用于表示对应的ram，其他位表示ram内部的偏移，查看ram内部的总地址数也可以验证：

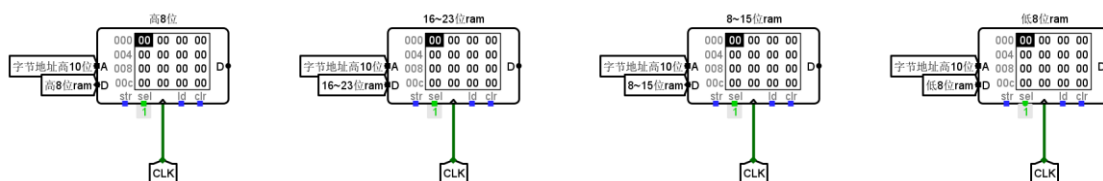
Selection: RAM	
Address Bit Width	10
Data Bit Width	8
Label	高8位
Label Font	Dialog Plain 12
Label Color	#000000
Data Interface	Separate load and...
Sel Active On:	High Level

(一个ram有10位的地址)

而提供的字节地址接口有12位，为了使访问更加便捷，我们仿照Din对字节地址进行预处理：

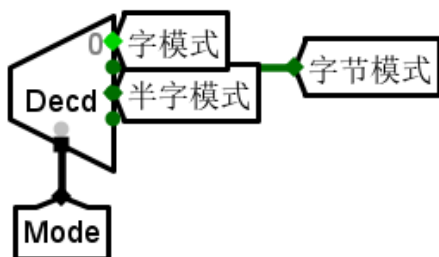


并更新存储器的接口：



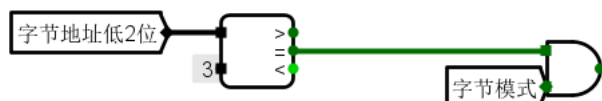
(此处还添加了时钟和片选信号，这两都是必要的，就顺便添上了)

接着是str (store使能信号) 的具体门电路设计，由于WE是写使能信号，最后肯定是一个与门来实现WE和另一个(或者多个)变量的输出，这个变量则是由mode和字节地址低两位实现的，对于mode的三种情况，我们要进行分类讨论，因此，我们需要一个译码器来得到不同模式的信号：



首先，对于“字模式”，所有的ram都要使能才能取出一个字，因此，该模式的输入就是“字模式”本身。

对于“字节模式”，字节地址的低两位会决定数据被写入哪个ram，因此，我们需要一个比较器来对字节低两位的值进行比较，如果对应的值相等，则说明是对应的ram(我原本想的是使用门电路实现值的比较，结果发现很复杂，后面想到上次实验用过比较器，就比较方便)，如下图所示：

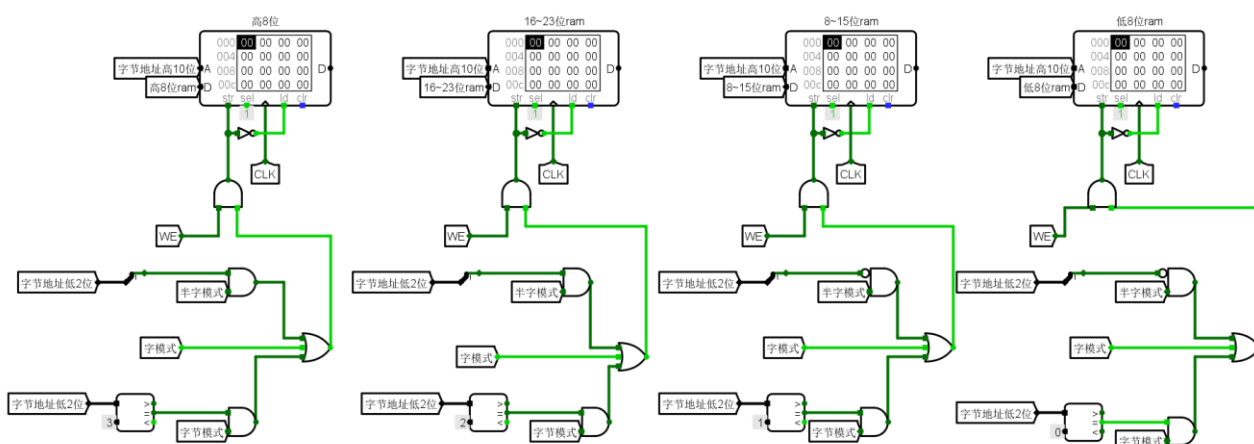


(此处的3表示匹配的是“高8位的ram”)

最后对于“半字模式”，这里有一个知识点，对于半字模式，由于只有高半字和低半字的区别，因此只要一位就能确定，而这个位是字节地址的第2位，如下图所示：



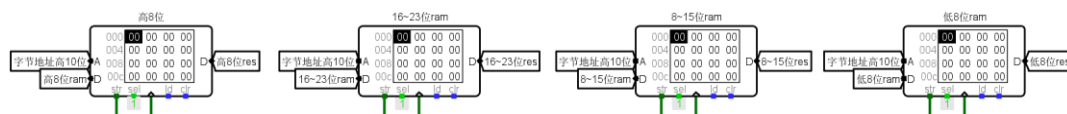
最后，根据上面的分析结果连线，对这三个模式使用或门即可取出结果：



(此处最开始实现的时候，我认为ld和store肯定是相反的且不能悬空，便连了一个非门到ld使能端，不过事后证明我是错的，这个后面问题讨论时会提到。)

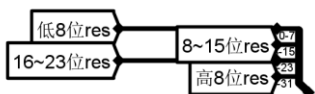
2. Load指令实现：

与store指令的实现过程一样，我们先为每一个ram的输出用一个隧道表示，方便之后使用：

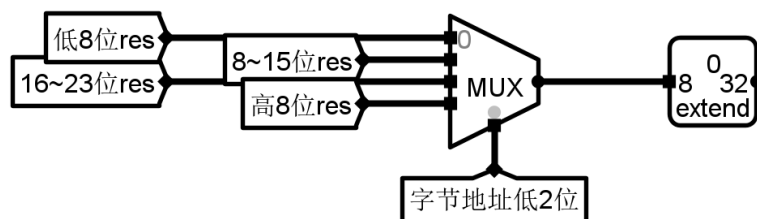


对于输出，load和store一样有三个模式，这三个模式输出长度分别为8位，16位和32位，由于输出结果需要32位，不足32位的需要位扩展器进行位扩展，另外，由于ram的输出都是8位，这8位需要拼接成32位或16位，就要用到splitter器件的反向用法(即拼接功能)，这里我是查询了相关资料才知道splitter能够反向使用，之前以为它只能作为位选择器使用。

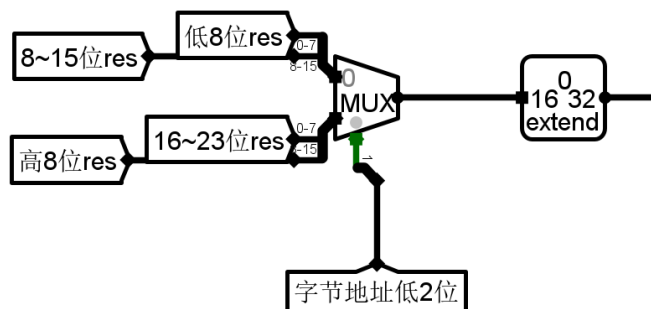
首先拼接一个字的输出：



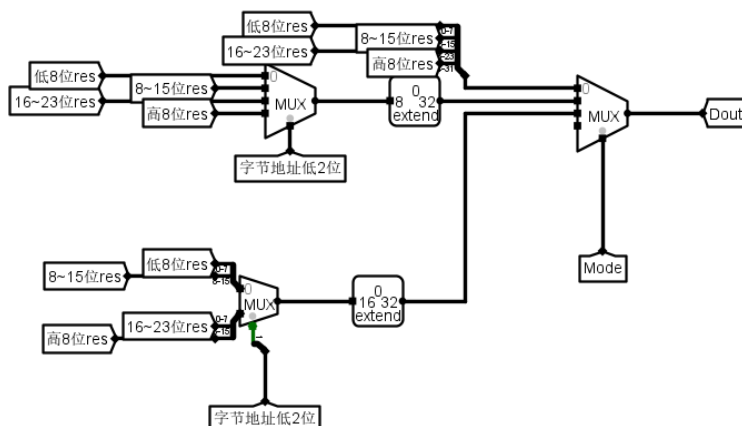
接下来是字节的输出，这里就又要用到先前的字节地址低2位来选择输出的ram，因此要多加一个选择器：



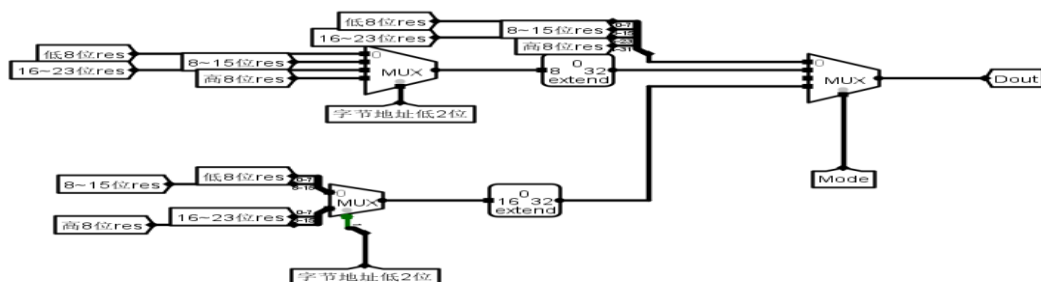
然后是半字的输出，由于只能是Byte3+Byte2或Byte1+Byte0的组合，且字节地址的1号比特位决定了是高16位还是低16位，因此选择器只有两个输入，分别是高16位和低16位的拼接结果：



最后使用一个选择器根据mode选出正确的Dout：



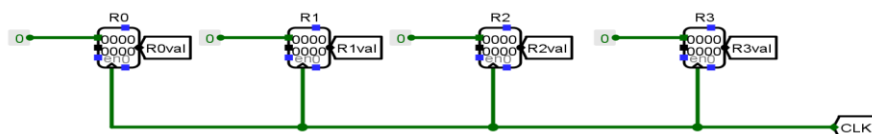
(我第一次接的时候是错误的(半字模式的输出引脚接错了，如下图)，结果后面测试的时候一直有问题，但是我找不到为什么，花了比较久的时间才发现问题，遂记录)



(2) 第二部分(实现MIPS寄存器文件):

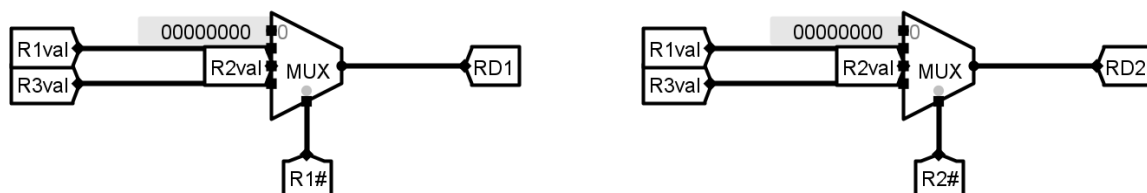
这一部分的实验相比于上一个要简单很多，首先分析其功能，和上一个部分的实验一

样，是分为读写两个部分，这里的读操作相当简单，只要根据R1#和R2#的值返回对应寄存器里的值就行，因此，为了方便读出各个寄存器的值，我为每一个寄存器进行编号并用隧道分别表示对应的值：



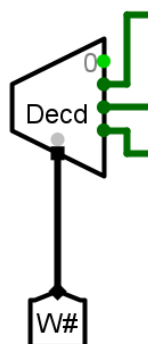
（这里的常数0是为了使器件有效，寄存器的使能信号为低电平）

后面将这些值输入两个选择器即可：



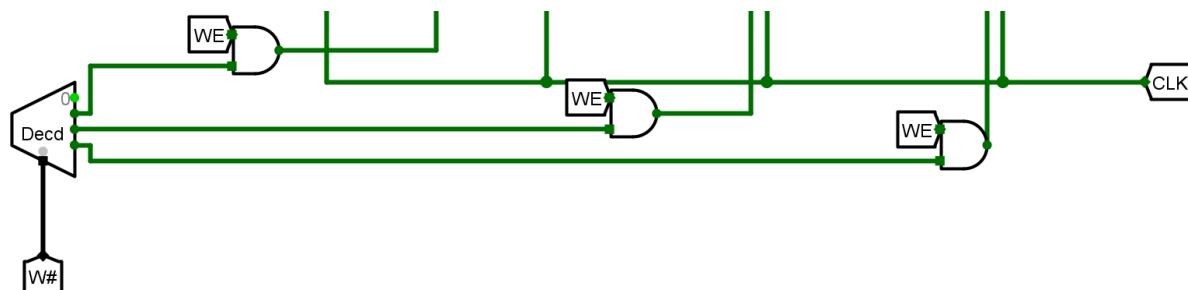
这里需要注意的是R0寄存器里的值恒为0，因此如果选择器选到了R0，返回常数即可（虽然和硬件的实际实现可能不太一样）。

接下来是写操作，实际上和读操作差不多，通过W#选择相应的寄存器，只不过我们需要将W#的信号译码，来选择哪个寄存器是我们要写入的，可以使用一个译码器实现：

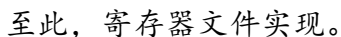


此处0悬空是因为0号寄存器不能被修改。

同时，由于写操作需要WE写使能信号有效，因此我们要将译码的结果分别和WE信号通过一个与门：

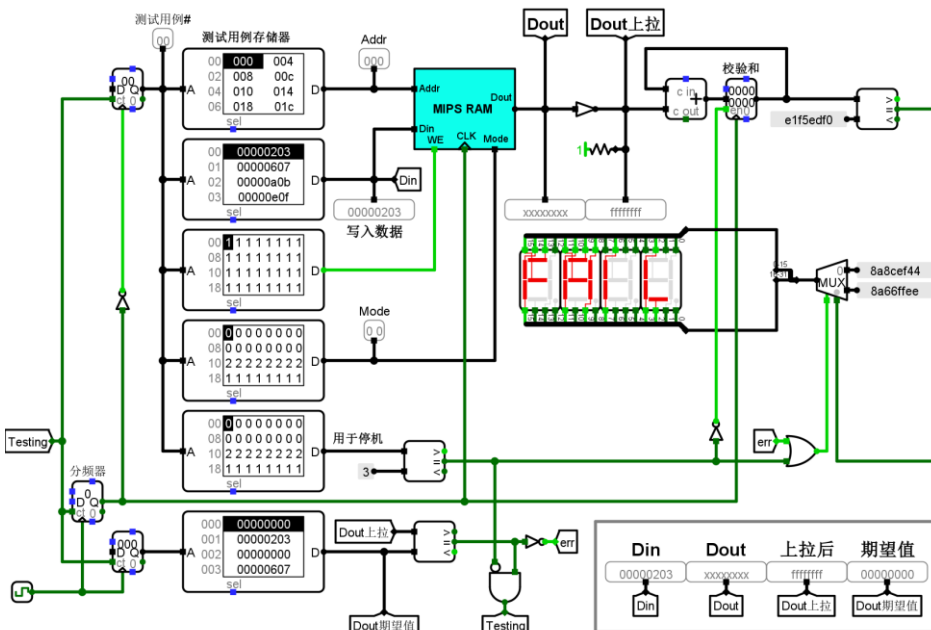


最后将这些结果连到寄存器的写使能信号上，并为寄存器提供Din:

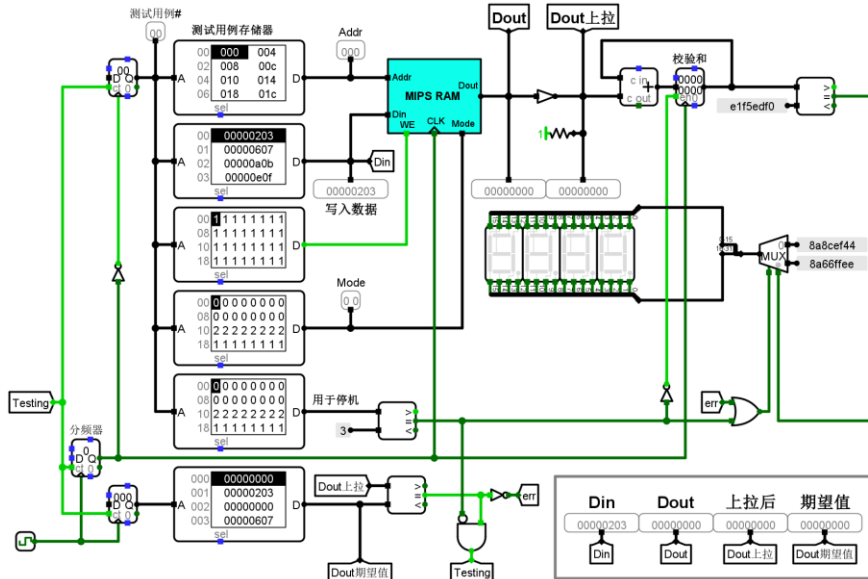


六、实验结果及分析

实验测试采用的是模板自带的测试方式，我是先对支持MIPS Load/Store指令的存储器进行测试，结果发现一直无法开始：

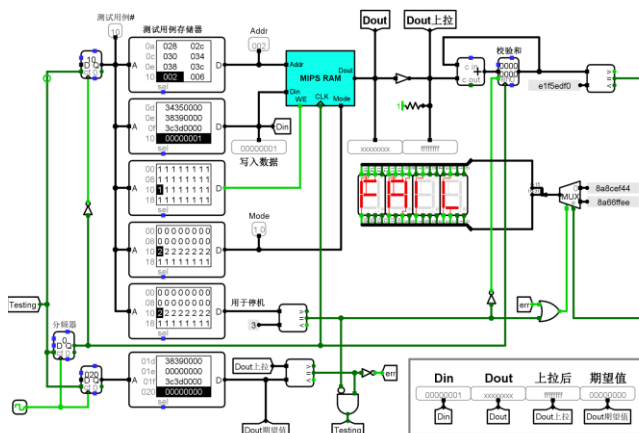


询问了其他同学，他们的初始界面是这样的：

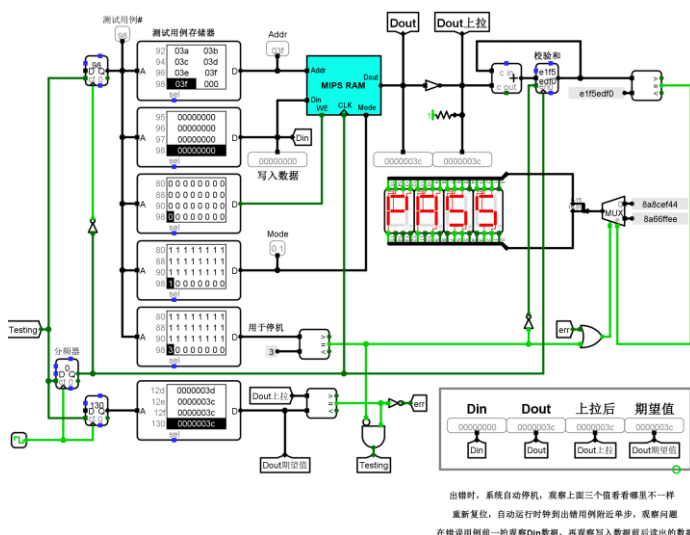


这让我非常疑惑，后面比较了我的实现和其他同学的实现后发现，他们都是将Id端口悬空，但是我想不明白为什么要这样做，后面问了老师才明白原因，解释的部分将会放到问题讨论中。

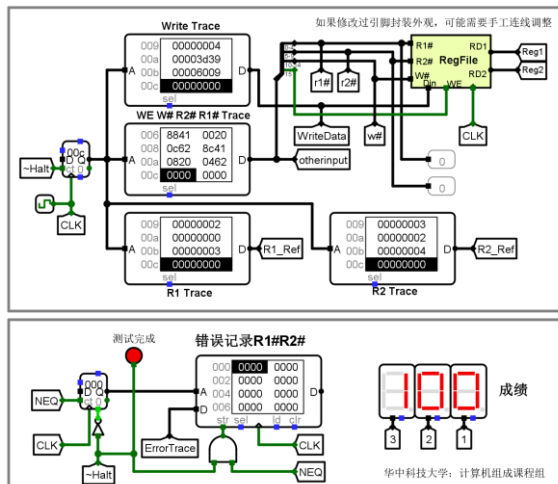
在将Id端口悬空后，测试才正常进行，但是我又遇到如下问题：



测了好多次仍然出现该问题，但是我检查了多遍自己的实现，逻辑上没有问题，到了第二天早上我再看实现的时候，发现是输出里面半字模式的引脚接到了选择器的4号位（实验过程的部分里有详细解释），改过来之后测验顺利通过：



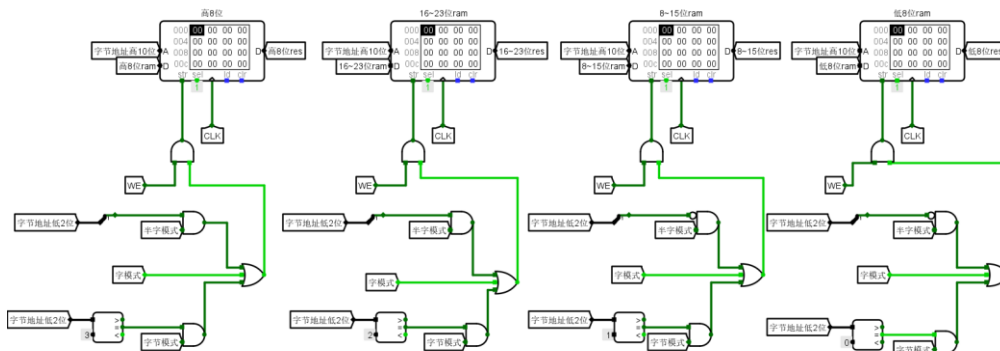
接下来测试寄存器文件的实现，这次相当顺利，一次过：



七、 问题讨论

对于上面多次提到的ld引脚需悬空的原因解释如下：

由于指令并不只是ld或者str，对于非写入的情况，我们可以采用读取ram中的数据但是不写回到寄存器，这样就能在其他指令执行的时候不影响寄存器的结果，而如果像我之前一样使其不是ld就是str，会导致存储器的值不正确，因此，最终电路修改如下：



八、 心得体会

本次实验体验了实现了load和store指令以及寄存器文件，前者在刚开始实现的时候比较摸不着头脑，但是在做实验的过程中逐渐找到了方向，并一步步完成实验的不同部分。另外，在实验的过程中也巩固了许多课上的知识，也学到了很多课上没有讲到的东西，毕竟具体实现会有具体实现的问题，这与理论课中讲的总体方法会有所偏差。最后一点应该就是logism的使用变得更加熟练了，之前用不惯的元件本次实验都用得很顺手。

