


خطة الدرس لمادة مناهج البحث Research Methodology (Autumn-2024)

<p>الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونج</p> <p>كلية الشريعة والدراسات الإسلامية</p> <p>قسم علوم القرآن والدراسات الإسلامية</p>	
---	---

الجزء- أ (Part A)

التعريف بالمادة (Introduction)

1	رمز المادة: (Course Code):	FSC-2418
2	اسم المادة: (Course Title):	مناهج البحث Research Methodology
3	نوعية المادة: Course Type	من متطلبات الكلية
4	الفصل: Semester	الفصل الخامس
5	الفصل الدراسي (Academic Session):	فصل الخريف - 2024
6	استاذ المادة (Course Teacher):	الأستاذ/ عبد السلام أحمد حسين الرياضي
7	المتطلبات السابقة (إن وجدت) (Pre-requisite (If any):	لا يوجد
8	الساعات المعتمدة (Credit Value):	٣
9	ساعات المحاضرة (Contact Hours):	ثلاث ساعات أسبوعيا
10	مجموع الدرجات (Total Marks):	(١٠٠) مائة درجة
11	منطقية المادة (Rationale of the Course):	يوهل الطلاب و الطالبات على تعلم كتابة البحث العلمي و قواعده و شروطه و ضوابطه و مناهجه.

١٢- أهداف المادة (Course Objectives):

ر. ت	أهداف المادة
١	تنمية قدرة الطالب على إعداد البحوث العلمية حسب مناهج البحث.

٢	التعرف على مناهج البحث المختلفة.
٣	تنمية القدرة على نقل المعلومات من المصادر والمراجع حسب المنهج العلمي
٤	تنمية قدرة الطالب لإبداء الرأي والوصول إلى نتيجة معينة بعد مناقشة آراء مختلفة
٥	رفع مستوى الطلاب في التذوق البحثي من خلال النصوص الإسلامية المختارة

١٣- نتائج المادة ورسم الموازنة بينها وبين نتائج البرنامج:

Course Learning Outcomes (CLOs) and Mapping of CLOs with Program Learning Outcomes (PLOs)

ر.ت	نتائج المادة Course Learning Outcomes (CLO) (3-5)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
١	الإلمام بتنظيم المعلومات تنظيمًا صحيحًا سليماً منطقياً.	1	٢			
٢	معرفة المصادر والمراجع في جذورها الأصلية.		2	٣		
٣	إبراز واكتشاف جديد من علم جديد		2	٣		
٤	رفع مستوى الطلاب في كتابة البحث وتدوينها				٤	٥
٥	القدرة على اكتشاف الحوار والمناقشة والنقد البناء في البحث العلمي				٤	5

الجزء- ب (Part B)

١٤- مخطط المادة مع تحديد محتويات المادة وبيان استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم ورسم الموازنة

بينها:

Course plan specifying content, CLOs, co-curricular activities (if any), teaching-learning and assessment strategy mapping with CLOs.

الاسبوع Week	الموضوع Topic	استراتيجيات التعليم والتعلم Teaching- Learning	استراتيجيات التقييم Assessment Strategy	نتيجة المادة التي توافقه Correspon- ding
-----------------	------------------	---	--	---

CLOs		Strategy		
١	التقييم المستمر	المحاضرة، والمناقشة	تعريف البحث العلمي ومدلوله وخصائصه.	1
٢	التقييم المستمر	المحاضرة، والمناقشة	البحوث الجامعية و أقسامها وأنواعها.	2
٣	التقييم المستمر	المحاضرة، والمناقشة	مناهج متنوعة للبحث العلمي	3
٣	التقييم المستمر	المحاضرة، والمناقشة	مفهوم الباحث وصفاته، والمشرّف ومسؤوليته	4
٥	التقييم المستمر	المحاضرة، والمناقشة	اختيار موضوع البحث وخطة البحث.	5
٥	التقييم المستمر	المحاضرة، والمناقشة	ترتيب الرسالة: صفحة العنوان، صفحة البسملة، كلمة شكر وتقدير، ملخص الرسالة، قائمة محتويات البحث، قائمة البحث.	6
٥-٤	التقييم المستمر	المحاضرة، والمناقشة	وسائل التعرف على المصادر والمراجع.	7
٥-٣	التقييم المستمر	المحاضرة، والمناقشة	طرق نقل المعلومات من المصادر والمراجع بأنواعها المتعددة	8
٤-٥	التقييم المستمر	المحاضرة، والمناقشة	التهميش وطرقه ومكانه من البحث.	9
٤-٣	التقييم المستمر	المحاضرة، والمناقشة	تدوين المعلومات عن المصادر والمراجع المختلفة.	10
٥	التقييم المستمر	المحاضرة، والمناقشة	توثيق المعلومات بالهامش وتدوين المصادر.	11
٤	التقييم المستمر	المحاضرة، والمناقشة	مقارنة بين تدوين المعلومات عن المصادر في الهامش وبين قائمة المراجع والمصادر في البيبلوجرافية.	12
٤ ٥	التقييم المستمر	المحاضرة، والمناقشة	علامات الترقيم واستعمالها في البحث العلمي.	13

	المستمر			
14	مراجعة البحث، مسودة البحث، خاتمة البحث	المحاضرة، والمناقشة	التقييم المستمر	٤
١٥	تنظيم قائمة المراجع والمصادر في الببليوجرافية. نظرة أخيرة على البحث.	المحاضرة، والمناقشة	التقييم المستمر	٥

الجزء- ج (Part C)

١٥- التقدير والتقييم (Assessment and Evaluation):

١- استراتيجية التقدير والتقييم (Assessment Strategy):

يوجد التقييم المستمر بأعمال الفصل والاعمال المتزلية والتدريبات واختبار الصف وكتابة وحل التمرينات وغيرها وفيها خمسون درجة مع درجة الحضور، كما يوجد التقييم النهائي باختبار نهاية الفصل وفيها خمسون درجة مع الاختبار الشفوي، ومجموع الدرجات ١٠٠ درجة.

٢- توزيع الدرجات (Marks distribution):

أ-التقييم المستمر (Continuous Assessment): اختبار نصف الفصل: ٣٠ درجة وأعمال

الفصل

واختبار الصف: ١٠ درجات والحضور: ١٠ درجات

ب- التقييم النهائي (Summative): الاختبار النهائي: ٥٠ درجة

٣- إجراءات التعويض (Make-up Procedures): هناك إجراءات لتعويض المحاضرات في أيام الخميس أو ما يناسب لاستاذ المادة بالمشاورة مع الطلاب.

الجزء- د (Part D)

١٦- مواد التعلم (Learning Materials):

١- الكتاب المقرر/ القراءات الموصى بها (Recommended Readings):

- كتابة البحث، العلمي، الدكتور عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان ، ط٣، جدة: دار الشروق،

١٩٨٧م.

٢- القراءات التكميلية/ مصادر المادة (Supplementary Readings):

- كيف تكتب بحثا أو رسالة، أحمد شلبي، ط٦، مصر: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٨م.

- منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعين، ملحق ثريا، ط٢، بيروت: ودار الكتاب اللبناني،

١٩٧٣م.

٣- القراءات الأخرى التي تناسب المادة (Others (as applicable for the discipline / academic
(program):

يوصى الطلاب والطالبات باطلاع كتب تتعلق بالبحث العلمي و كتابته: أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق، هناء عيسى سلطان، ط١، الرياض: دار العلوم للطباعة والنشر، ١٩٧٤م. ورقات في البحث والكتابة، د. عبد الحميد الهرامة، طرابلس، ليبيا، ط١ - ١٩٨٦م.