

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

فصل الخريف ٢٠٢٣

اختبار نهاية الفصل

رمز المادة: FSC-1206

المادة: قواعد اللغة العربية -٢

الزمن: ساعتان ونصف

الدرجات: خمسون درجة

(أجب عن الأسئلة الآتية)

(Bloom's Levels of the Questions) فئات بلوم للأسئلة

المعاني لفئة بلوم (Bloom's Meaning)	الحفظ (Remember)	الفهم (Understand)	التطبيق (Apply)	التحليل (Analyse)	التقييم (Evaluate)	الإبداع (Create)
-------------------------------------	------------------	--------------------	-----------------	-------------------	--------------------	------------------

الرقم	الأسئلة	الدرجات	CLO	Bloom's Level
السؤال الأول	<p>أ- عين التمييز وبين نوعه في كل جملة من الجمل الآتية ثم أعرّبه: ﴿إِنَّ هَذَا أَخْيَ لَهُ تِسْعُ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً﴾، ﴿وَفَجَرَنَا الْأَرْضَ عُيُونَ﴾، ﴿أَنَا أَكْثُرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعْزُرُ نَفَرًا﴾، ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا﴾، ﴿هُوَ خَيْرٌ لَوَّاً وَخَيْرٌ عُقْبًا﴾، إن بلغتُ أموالك عشرين مثقالاً ذهباً فعليك إخراج الزكاة، إنك إن تخرج الزكاة تحسن صنعاً، فإذا زرع المرء هكتاراً <u>قمحاً</u> أو هكتاري شعير أو هكتارات من الفول وبلغ ما تنتجه خمسة <u>أو سبعة</u> <u>قمحاً</u> ففيه الزكاة، أصبح المرء بالزكاة أكرم الناس <u>طبعاً</u> وأكثرهم <u>مروعة</u>. ب- اذكر قواعد "البدل" بالأمثلة.</p>	١٠ = ٥+٥	CLO2	التطبيق
السؤال الثاني	<p>مثل لكل ما يأتي في جمل مفيدة: ١) عدد مبني ٢) تمييز مجرور ٣) حال جملة ٤) عدد لا يتغير في التذكير ٥) نعت سبي ٦) استثناء مفرغ ٧) توكييد معنوي ٨) نعت شبه جملة ٩) بدل اشتعمال ١٠) معطوف بـ "حق"</p>	١٠ = ١×١٠	CLO1	التحليل
السؤال الثالث	<p>﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾ ﴿وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزِنُوا﴾</p>	١٠ = ٥+٥	CLO3	

التقييم		<p>﴿فَرَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ عَصْبَانَ أَسْفَا﴾ ﴿مَنْ يَسْفَعْ شَفَاعَةً حَسَنَةً يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِنْهَا﴾ ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِعُكُمْ عَلَى الْعَيْبِ﴾ ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِيبٍ وَتَمَاثِيلَ﴾ ﴿فَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ ﴿يَا أَهْلَ يَرِبَّ لَا مُقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوْا﴾ ﴿فَقَاتَلُوا الَّتِي تَبَغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ﴾ ﴿فَأَنْكِحُوْا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَتْنِي وَثُلَاثَةً وَرُبَاعَ﴾ ﴿كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ﴾ ﴿يَا بُشْرَى هَذَا عَلَام﴾ ﴿إِنْ يَتَّهُوا يُعْفَرُ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ﴾ ﴿لِيُنْفِقُ ذُو سَعْةٍ مِنْ سَعْيِهِ﴾ ﴿وَشَرْوَةٌ يَتَمَنِ بَخْسِيْرِ دَرَاهِمَ مَعْدُودَة﴾ ﴿فَلَنْ أَبْرَحَ الْأَرْضَ حَتَّى يَأْذَنَ لِي أَيِّ﴾ ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ يَمْثِلُ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحُقْقِ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾</p> <p>أ- استخرج من الآيات عشرة من الفعل المضارع مع بيان اعرابها.</p> <p>ب- استخرج من الآيات عشرة من الأسماء الممنوعة من الصرف مع ذكر أسبابها.</p>	
التحليل	CLO4 ١٠ = ٥+٥	<p>أ- ما أسلوب الاختصاص؟ وما صوره؟ وما إعراب "المختص" و"أي" و "أية"؟ بين بالأمثلة.</p> <p>ب- ماذا تفهم بـ"التصغير"؟ طبق القواعد المتعلقة بالتصغير من ناحية الاسم الثلاثي والرباعي والخمسي.</p>	السؤال الرابع
الفهم	CLO5 ١٠ = ٥+٥	<p>أ- ما هو أسلوب المدح والذم، ونم يتكون هذا الأسلوب؟ ووضح بالأمثلة.</p> <p>ب- ما هو أسلوب التعجب؟ اذكر صيغ التعجب القياسية وغير القياسية بالأمثلة.</p> <p>أو</p> <p>أ- عرف الصحيح والمغلوط، وكم قسمها لهما؟ عرف كل قسم منها مع الأمثلة.</p> <p>ب- ما المراد بالإعلال والإبدال؟ ووضح ذلك مع بيان أنواعهما بالأمثلة.</p>	السؤال الخامس

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

فصل الربيع لعام ٢٠٢٣ م

اختبار نهاية الفصل

رمز المادة: FSC-1206

المادة: قواعد اللغة العربية (٢)

الزمن: ساعتان ونصف

الدرجات: خمسون درجة

١٠ = ٥ + ٥ درجات

السؤال الأول:

«إن هذا أخي له تسعه وتسعين نعجة، وفجروا الأرض عيونها، أنا أكثر منك مالا وأعز منك نفرا، إني رأيت أحد عشر كوكبا، هم خير ثوابا وخير عقبا، إن بلغت أموالك عشرين مثقالا ذهبا فعليك إخراج الزكاة، إنك إن تخرج الزكاة تحسن صنعا، فإذا زرع المرأة هكتارا قمحا أو هكتاري شعير أو هكتارات من الفول وبلغ ما تنتجه خمسة أوسق قمحا ففيه الزكاة، أصبح المرأة بالزكاة أكرم الناس طبعا وأكثرهم مروءة.

أ- عن التمييز وبين نوعيه في كل جملة من النصوص المذكورة ثم أعرابه.

ب- اذكر قواعد "البدل" بالأمثلة.

١٠ = ١٠ × ١ درجات

السؤال الثاني:

اذكر مثلا لكل ما يأتي في جمل مفيدة :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| • استثناء مفرغ . | • عدد مبني . |
| • توكيد معنوي . | • تمييز مجرور . |
| • أسلوب التعجب بـ "أفعل به" | • نعت حقيقي . |
| • بدل اشتمال . | • عدد لا يتغير في التذكير والتأنيث . |
| • معطوف بـ " حتى" . | • نعت سبي . |

السؤال الثالث:

١٠ درجات 10×1

﴿وَلَا هُنَوْا وَلَا تَحْزِنُو﴾ \Rightarrow من يشفع شفاعة حسنة يكن له نصب منها \Rightarrow وما كان الله ليطلعكم على "الغيب" \Rightarrow لو أن لنا كرها فسكون من المؤمنين \Rightarrow فقاتلوا التي تبعي حتى تفيء إلى أمر الله \Rightarrow كيلا يكون دولة بين الأغنياء منكم \Rightarrow إن ينتهوا بعمر لهم ما قد سلف \Rightarrow لينفق ذو سعة من سنته \Rightarrow فلن أربح الأرض حتى يأذن لي أبي \Rightarrow يا بشرى هذا غلام \Rightarrow وشروه بشمن بخس دراهم معدودة \Rightarrow يا أهل يشرب لا مقام لكم فارجعوا \Rightarrow شهر رمضان الذي أنزل في القرآن \Rightarrow يعلمون له ما يشاء من محاريب وتماثيل \Rightarrow يأتونك بهن إلا جئناك بالحق وأحسن تفسيرها \Rightarrow فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفًا \Rightarrow فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثني وثلاث ورباع \Rightarrow

استخرج من الآيات المذكورة عشرة من الفعل المضارع مع تحديد عواملها ثم بين إعرابها.

السؤال الرابع:

١٠ درجات $10 = 5 + 5$

أ- ما "أسلوب التعجب"؟ وما هي صيغه؟ اذكر القواعد المتعلقة بـ"أسلوب التعجب" مثلا.

ب- استخرج كلا من أفعال المدح أو الذم ثم عين الفاعل والمخصوص بالمدح والذم في الجمل الآتية:

نعم المولى ونعم النصير \Rightarrow بعيل للظالمين بدلًا \Rightarrow وإن تبدوا الصدقات فنعموا هي \Rightarrow فلبثس مثوى المتكبرين \Rightarrow وقدرنا فنعم القادرون \Rightarrow وما واهم النار وبعس مثوى الظالمين \Rightarrow جبنا العالم العامل، نعم صديق المرء الناصح الأمين، نعم ما يتصف به الطيب النزعة الإنسانية، \Rightarrow إننا وجدناه صابرا نعم العبد إنه صواب \Rightarrow .

السؤال الخامس:

١٠ درجات $10 = 5 + 5$

أ- حول الألفاظ التالية إلى اسم منسوب ثم استخدمها في جمل مفيدة :

(بخاري، طبر ستان، مدينة، أخ، الشافعي)

ب- اجعل الكلمات الآتية مصغرة ثم كون بها خمس جمل مفيدة :

(هرة، ابن، مسجد، غزال، باب).

أو

عرف الاسم الممنوع من الصرف ثم اشرح أسبابها بأمثلة من عندك.

١٠ درجات 10×1

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

فصل الربيع-2022م

رمز المادة: FSC-1206

الزمن: ساعتان ونصف

الدرجات: خمسون درجة
(اكتب خمسة من الأسئلة التالية والدرجات متساوية)

الاختبار النهائي

المادة: القواعد العربية (2)

الدرجات: خمسون درجة

10 درجات

السؤال الأول:
(فانفجرت منه اثنتا عشرة عينام) (أنا أكثر منك مالا وأعز نفرا) (والملطقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء)
(هو خير ثوابا وخير عقبا) (فثبت فيهم ألف سنة إلا خمسين عاما) (وحمله وفصاليون ثلاثون شهرا) (إني
رأيت أحد عشر كوكبا) (فمن يعلم مثقال ذرة خيرا يره) (وفجرنا الأرض عيونا) (إن هذا أخي له تسع
وتسعون نعجة) (إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا) (أقم وجهك للدين حنيفا).
استخرج من الآيات والجمل المذكورة عشرة من التمييز مع بيان نوعه وإعرابه.

10=5+5 درجات

السؤال الثاني

أ- حول الألفاظ التالية إلى اسم منسوب ثم استخدمها في جمل مفيدة:
(حي، طبرستان، بعلبك، سماء، الشافعي)

ب- مثل لما يأتي في جمل مفيدة:
توكيد معنوي بأجمع. جرم عطف يفيد الاستدراك. يجزم الفعل المضارع بـ"مهما". أسلوب التعجب بصيغة
غير قياسية. مستغاث له يجر بـ"من".

10=5+5 درجات

السؤال الثالث:

(أ) حول النعت المفرد إلى جملة:

1- استمعت إلى خطيب قوي الصوت. 2- شاهدت طائرتين مرتقيتين في الجو.
3- هذه فاكهة لذيدة الطعم. 4- قابلت صديقا راكبا دراجة. 5- عملت مع صديق كريم الأخلاق

(ب) حول نعت الجملة إلى مفرد:

1- هذا شارع أشجاره مورقة. 2- قرأت كتابا ينفع الناشئين. 3- في هذه المدرسة معلمة قلبها طيب.
4- شاهدت مدربا يجري بين اللاعبين.

10=5+5 درجات

السؤال الرابع:

أ- عين التوكيد والمؤكد في العبارات الآتية وأعربهما :

1- نوافذ المسجد كلها مفتوحة. 2- شرب الحاج من بنر زمزم نفسها.
3- التلاميذ جميعهم حضروا المبارزة. 4- العاملان كلاهما يعملان بنشاط.
5- قرأت مقالتين للكاتب عينه.

ب- أكمل الجمل بوضع توكيد مناسب واصبطه بالشكل :

1- إن المدير هو الذي حضر الحفل. 2- الشعب الإسلامي يد واحدة.
3- إن الأمة الإسلامية قلب واحد. 4- القائد سبق الجنود إلى أرض المعركة.
5- اشتريت الساعتين أمس.

السؤال الخامس:

(أ)- أعرّب ما تحته خط في الجمل التالية:

$10 = 5 + 5$ درجات

يَا لِلَّهِ لِمَنْكُوبِي الْحَرُوبِ التَّعَاوُنُ فِي الْبَرِّ، إِنْ تَسْتَغْفِرُ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ. وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فَرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ، نَعَمْ مَسْلَكَا النَّقْدِ الْبَنَاءِ.

(ب)- ما هو أسلوب الإغراء والتحذير؟ وما صوره؟ اكتب كل صور بالمثال.

السؤال السادس:

10 درجات

ما هو التصغير؟ وما أوزانه وفوائده؟ اذكر مع بيان كيفية تصغير العلم المركب والجمع ممثلا.

السؤال السابع:

$10 = 5 + 5$ درجات

أ- استخرج الفضارع المنصوب والمجزوم ثم بين سببها فيما يلي:
وَمَا تَنْفَقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوْفَى إِلَيْكُمْ. فَقَاتَلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَقُوَّ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ. وَأَمْرَنَا لَنَا لِرَبِّ الْعَالَمِينَ. لَمْ يَكُنْ
الَّذِينَ كَفَرُوا وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عَنْكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدْ مَلْوَمًا مَحْسُورًا. لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ
إِلَيْهَا آخِرَ فَتَقْعُدْ مَذْمُومًا مَخْذُولًا.

ب- املأ الفراغ بوضع علم ممنوع من الصرف وبين سبب منعه.

- 1- يا هذا غلام
- 2- طالبة صينية.
- 3- كانت... من الصالحات المشهورات.
- 4- وإلى.... أخاهم شعيبا.
- 5- من سور القرآن الكريم سورة...

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

فصل الربيع لعام 2019م

رمز المادة: FSC-1206

الزمن: ساعتان ونصف

الاختبار النهائي

المادة: القواعد العربية (2)

الدرجات: خمسون درجة

(أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية والدرجات متساوية)

10 درجات

السؤال الأول:

استخرج عشرة من الممنوع من الصرف، ثم أعرّبه مع ذكر العلة منه:

يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا. يا بشري هذا غلام. يحشر الناس يوم القيمة على أرض بيضاء عفرا. شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن. وبشرناه بإسحاق نبيا من الصالحين. وإذا حببتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها. وإلى مدين أخاهم شعيبا. ومن كان مريضا أو على سفر فعدة من أيام آخر. فانكحوا ما طاب لكم من النساء مئتي وثلاث ورباع.

10 درجات

السؤال الثاني:

استخرج من الآيات المذكورة خمسة من المضارع المنصوب وخمسة من المضارع المجزوم بيان العامل والإعراب.

قوله تعالى: ﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى الْهَمْلَكَةِ ﴾، ﴿ مَنْ يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ ﴾، ﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِي طَلَعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ ﴾، ﴿ وَلَوْلَا أَنْ تُصِيمُهُمْ مُّصِيمَةً بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ فَيَقُولُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبِعَ آيَاتَكَ وَنَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾، ﴿ فَقَاتَلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ ﴾، ﴿ كِيلًا يَكُونُ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ ﴾، ﴿ إِنْ يَنْتَهُوا يَغْفِرُ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ ﴾، ﴿ لِيَنْفَقُ ذُو سَعْةَ مِنْ سَعْتِهِ ﴾، ﴿ يَا بَشِّرِي هَذَا غَلامٌ ﴾، ﴿ وَشَرُوهُ بِثَمْنَ بَخْسِ دَرَاهِمٍ مَعْدُودَةٍ ﴾، ﴿ يَا أَهْلَ يَثْرَبَ لَا مقامَ لَكُمْ فَارجِعُوكُمْ ﴾، ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ﴾، ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِبٍ ﴾، ﴿ وَلَا يَأْتُونَكُمْ بِمِثْلِ إِلَّا جَئْنَاكُمْ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا ﴾. ﴿ فَلَنْ أَبْرِحُ الْأَرْضَ حَتَّى يَأْذِنَ لِي أَبِي ﴾.

5+5=10 درجات

السؤال الثالث:

أ- ما هو التصغير و ما أوزانه وما فوائده؟

ب- اذكر كيفية تصغير المؤنث مع الأمثلة.

السؤال الرابع: (مثل لما يأتي)

1. النعت السبيبي، النعت متعدد والمنعوت واحد

2. النعت واحد والمنعوت متعدد

10=1×10 درجات

3. جمع التكسير بدل على الفلة
4. توکید لفظی بالجملة
5. عدد لا يتغير في التذکیر والتأثیث
6. بدل البعض من الكل
7. توکید معنوي بكل، وأجمع
8. الحال شبه جملة
9. حرف عطف يفيد الترتيب مع التعقیب
10. حرف عطف يفيد التسویة.

10 درجات = 5+5

السؤال الخامس:

أ- صحق الجمل التالية:

1. غابت ثلاثة طلابا في الغرفة. 2. الحرب اشتد في الأيام المتأخر. 3. الحافلة صوته مرتفع. 4. رأيت الطالبات تتنظر في قاعة المحاضرات. 5. تدعوا طلحة زميلاتها إلى الوليمة.
- ب- ما هو أسلوب الإغراء والتحذير؟ وما صوره؟ اكتب كل صور بالمثال.

10 درجات = 5+5

السؤال السادس:

أ- عين التوكيد والمؤکد في العبارات الآتية وأعربها :

- 1- نوافذ المسجد كلها مفتوحة . 2- شرب الحجاج من بئر زمزم نفسها .
 - 3- التلاميذ جميعهم حضروا المباراة. 4- العاملان كلاهما يعملان بنشاط . 5- قرأت مقالتين للكاتب عينه. ب-
- أكمل الجمل بوضع توكيد مناسب واضبطه بالشكل :
- 1- إن المدير هو الذي حضر الحفل . 2- الشعب الإسلامي يد واحدة .
 - 3- إن الأمة الإسلامية قلب واحد . 4- القائد سبق الجنود إلى أرض المعركة .
 - 5- اشتريت الساعتين أمس .

10 درجات = 1×10

السؤال السابع:

عين عشرة من التمييز وبين نوعه، ثم بين حكمه من حيث التذکیر والتأثیث في العبارات التالية:

عليك أن تخرج زكاة أموالك إن بلغت عشرين مثقالا ذهبا، أو كنت تملك خمسة وتسعين وخمسين فضة. وزكاة الزروع فيما سقت السماء العشر، وما سقي بآلة فيه نصف العشر. إنك إن تخرج الزكاة تحسن صنعا، ويزداد مالك خيرا وبركة، وتصبح أكرم الناس طبعا، وأكثرهم مروءة، وتغرس القلوب حبا لك وتملاها ثقة بك. وواعينا موسى ثلاثة ليلة وأتممناها بعشر فتم ميقات ربه أربعين ليلة. وإن يوما عند ربك كألف سنة مما تعدون. سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوما. والملطقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

فصل الربيع لعام 2018م

رمز المادة: FSC-1206

الزمن: ساعتان ونصف

الاختبار النهائي

المادة: قواعد اللغة العربية (2)

الدرجات: خمسون درجة

(أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية)

10 درجات = 5+5

السؤال الأول:

أ- عين التمييز وبين نوعه ثم أعرّبه في الفقرة التالية:

على المسلمين المستطعين أن يخرّجوا زكاة أموالهم إن بلغت عشرين مثقالاً ذهباً، وتقدر الآن بخمسة وثمانين جراماً ذهباً، أو كانوا يملكون مائتي درهم فضة، وتقدر الآن بخمسة وتسعين وخمسة وثمانين جرام فضة. مكث الطالب في الجامعة شهرين ثم رجعوا إلى القرية وهم أطيب نفساً وأوفر نشاطاً. إنك إن تخرج الزكاة تحسن صنعاً، ويزداد مالك خيراً وبركة، وتصبح أكرم الناس طبعاً، وأكثرهم مروءة.

ب- استخرج مما يأتي كلاً من الاسم الممنوع من الصرف ثم بين العلة
يا بشري هذا غلام، وبشرناه بإسحاق نبياً من الصالحين، شجرة تخرج من طور سيناء، حتى يسير
الراكب من صنعاء إلى حضرموت، يعملون لـه ما يشاء من محاريب وتماثيل.

10 درجات = 5+5

السؤال الثاني:

1- أعرّب ما تحته خط في الجمل التالية:

التعاون التعاون في البر، إن تستغفرون لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم. وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه. نعم مسلك النقد البناء. حبذا العالم العامل.

2- ما هو أسلوب الإغراء والتحذير؟ وما صوره؟ اكتب كل صور بالمثال.

10 درجات = 5+5

السؤال الثالث:

استخرج من الآيات المذكورة خمسة من المضارع المنصوب وخمسة من المضارع المجزوم ببيان العامل والإعراب.

قوله تعالى: ﴿وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزِنُوا﴾، ﴿مَنْ يَشْفَعْ شَفاعة حَسَنَةٍ يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِنْهَا﴾، ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِي طَلَعْكُمْ عَلَى الْغَيْبِ﴾، ﴿لَوْ أَنْ لَنَا كُرْتَةً فَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾، ﴿فَقَاتَلُوا الَّتِي تَبَغِي حَتَّى تَفِئَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ﴾، ﴿كَيْلًا يَكُونُ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ﴾، ﴿إِنْ يَنْتَهُوا يَغْفِرُ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ﴾، ﴿لِيَنْفَقُ ذُو سَعْةَ مِنْ سَعْتَهُ﴾، ﴿فَلَنْ أَبْرُحُ الْأَرْضَ حَتَّى يَأْذِنَ لِي أَبِي﴾، ﴿يَا بَشَّرِي هَذَا غَلَام﴾، ﴿وَشَرَوْهُ بِثَمَنِ بَخْسٍ دِرَاهِمٍ مُعْدُودَة﴾، ﴿يَا أَهْلَ يَثْرَبِ لَا مَقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوْا﴾، ﴿شَهْرٌ رَمَضَانُ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾، ﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِبِ﴾، ﴿وَلَا يَأْتُونَكُمْ بِمَثَلِ إِلَّا جَنَاحَكُمْ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنُ تَفْسِيرًا﴾.

السؤال الرابع: 10 درجات

السؤال الرابع: أحد الألفاظ للتوكيد المعنوي على الفراغات في الجمل التالية وغير ما يلزم:

- 1- أدخل أحد الألفاظ للتوكيد المعنوي على الفراغات في الجمل التالية وغير ما يلزم:
 - أ- فسجد الملائكة...
 - ب- جاء الأستاذ... في الغرفة
 - ت- جلس الزائران... إلى بيتنا
 - ث- قدمت شكري العميق لهما...
 - ج- احترم النظام والقانون...
- 2- استبدل بالأعداد التالية ألفاظاً مع وضع التمييز في صورة صحيحة.
 - أ- توفي الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وعمره 63 سنة.
 - ب- مكث عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- خليفة للمسلمين 10 سنة و 6 أشهر و 5 يوماً.
 - ت- مكث عثمان بن عفان -رضي الله عنه- 11 سنة و 11 أشهر و 22 يوماً.
 - ث- يعلم في الفندق 13 عامل و 12 عاملة.
 - ج- اشتريت 8 كتاب و 4 مجلات.

السؤال الخامس: 10 درجات

السؤال الخامس: صحة الجمل التالية:

1. أجاب المدير عن ثلاثة عشرة سؤال.
2. الشمس طبع قبل ساعة.
3. القطار صوتها مرتفع.
4. سمعت أن الطالبات تنتظرن في الغرفة.
5. علمت أن أبي علي أستاذ الجامعة.
6. عرف أسلوب التعجب، ثم اكتب صيغ التعجب بالمثال.

السؤال السادس: 10 درجات

- 1- استخرج من النص التالي كلاماً من النعت وبين نوعه ثم أعرمه:

دخلت جامعة مؤدياً طلابها. وصلت بقطار سرعته كبيرة. إن له أباً شيخاً كبيراً. أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها. قابلت رجالاً كاتباً وتأجراً وشاعراً.
- 2- اكتب حالات لفاعل نعم وبئس، ثم بين إعراب المخصوص به بالأمثلة.

السؤال السابع: (مثلاً لما يأتي) 10 درجات

1. النعت واحد والمعنى متعدد
2. بدل البعض
3. توكيد لفظي
4. حال شبه جملة
5. حرف عطف يفيد الاستدراك
6. تمنع الصفة من الصرف على وزن فعلاء
7. نصب الفعل المضارع وجوباً بأن المقدرة
8. عدد مبني على الجزئين
9. جواب القسم جملة اسمية.
10. حرف عطف يفيد التخيير أو الشك