

seen : 12,14,15,16, 18 || 14, 18 is very important. (suggested by Shaif Morshed Sir)

Passages

12C/১২সি: প্লাস্টিক সার্জারি (Plastic Surgery)

♦ মূল অনুচ্ছেদ (Passage)

Are you unhappy about the shape of your nose? Or do you feel that your ears are too big or your eyes too small? You don't need to despair about any of these things any longer. They can all be put right by a surgeon. Surgeons are doctors who make sick people well by operating on them. But some surgeons today are really beauty specialists. Their job is to make ugly or plain people beautiful. This work is called plastic surgery.

♦ বাংলা অনুবাদ:

আপনি কি আপনার নাকের আকৃতি নিয়ে অখুশি? অথবা আপনার কি মনে হয় আপনার কান খুব বড় বা চোখ খুব ছোট? এসব নিয়ে আর হতাশ হওয়ার দরকার নেই। একজন সার্জন (শল্যচিকিৎসক) সেগুলোকে ঠিক করে দিতে পারেন। সার্জন হলেন এমন ডাক্তার যারা অসুস্থ людейকে অস্ত্রোপচার করে সুস্থ করেন। কিন্তু আজকাল কিছু সার্জন আসলে সৌন্দর্য বিশেষজ্ঞ। তাদের কাজ হলো অসুন্দর বা সাধারণ চেহারার মানুষকে সুন্দর করে তোলা। এই কাজটিকে বলা হয় প্লাস্টিক সার্জারি।

Plastic surgeons are very popular in some countries. They make a lot of money by selling beauty to men and women—especially women. Plastic surgery is very expensive. A new nose may cost almost as much as a new car. Suppose I can afford to pay so much money and want to change my ugly nose for a more handsome one. I must consult a plastic surgeon. What will he do?

♦ বাংলা অনুবাদ:

কিছু দেশে প্লাস্টিক সার্জনেরা খুব জনপ্রিয়। তারা পুরুষ ও মহিলাদের—বিশেষ করে মহিলাদের কাছে সৌন্দর্য বিক্রি করে প্রচুর অর্থ উপার্জন করেন। প্লাস্টিক সার্জারি খুব ব্যয়বহুল। একটি নতুন নাকের দাম প্রায় একটি নতুন গাড়ির সমান হতে পারে। ধরুন, আমি এত টাকা খরচ করতে পারি এবং আমার অসুন্দর নাকটি পরিবর্তন করে আরও সুন্দর একটি নাক চাই। আমাকে অবশ্যই একজন প্লাস্টিক সার্জনের সাথে পরামর্শ করতে হবে। তিনি কী করবেন?

First of all, he will ask me to enter a nursing home. I shall have to spend about three weeks there. The surgeon will give me an anaesthetic. Then he will operate on my nose to give it the shape I want. He will put a plaster case over it to keep it in its new shape. I shall have to spend the next week or two anxiously wondering whether the operation has been successful or not. 'Will my nose really look better? Or shall I look uglier than before? Won't there be scars after the operation? What shall I do if my nose is not the shape I wanted?' And so on. And then the great day will come. The surgeon will take off the bandages and the plaster, and I shall see my expensive new nose! Will it be worth all the trouble and expense? Sometimes these operations go wrong, and then the patient comes away looking worse than before.

♦ **বাংলা অনুবাদ:**

প্রথমত, তিনি আমাকে একটি নার্সিং হোমে ভর্তি হতে বলবেন। আমাকে সেখানে প্রায় তিন সপ্তাহ থাকতে হবে। সার্জন আমাকে একটি চেতনানাশক (অ্যানেসথেটিক) দেবেন। তারপর তিনি আমার নাকে অস্ত্রোপচার করে আমার কাঙ্ক্ষিত আকৃতি দেবেন। নতুন আকৃতি ধরে রাখার জন্য তিনি এর উপর একটি প্লাস্টারের আবরণ দেবেন। পরের এক-দুই সপ্তাহ আমাকে উদ্বেগের সাথে কাটাতে হবে যে অস্ত্রোপচার সফল হয়েছে কি না। 'আমার নাক কি সত্যিই ভালো দেখাবে? নাকি আগের চেয়েও কুৎসিত দেখাবে? অস্ত্রোপচারের পর কোনো দাগ থাকবে না তো? আমার নাক যদি কাঙ্ক্ষিত আকৃতির না হয়, আমি কী করব?' ইত্যাদি। এবং তারপর সেই বিশেষ দিন আসবে। সার্জন ব্যান্ডেজ এবং প্লাস্টার খুলে দেবেন, আর আমি আমার দামি নতুন নাক দেখতে পাব! এত কষ্ট আর খরচের কি কোনো মূল্য থাকবে? কখনও কখনও এই অস্ত্রোপচারগুলো ভুল হয়, এবং তখন রোগী আগের চেয়েও খারাপ চেহারা নিয়ে ফিরে আসে।

Vocabulary Practice (Find the Word)

Instruction: Give the words from the passage that these phrases explain.

(নির্দেশনা: অনুচ্ছেদ থেকে এমন শব্দ দাও যা নিচের বাক্যাংশগুলোকে ব্যাখ্যা করে।)

Phrase/Meaning to Explain (Question)	Word from the Passage (Answer)
A doctor who performs operations	surgeon
To lose hope; feeling of hopelessness	despair
Costing a lot of money	expensive
A drug that makes you unable to feel pain	anaesthetic
To seek advice from an expert	consult
A mark left on the skin after a wound has healed	scar

Summary of the Passage

The passage explains plastic surgery as a specialized medical field focused on enhancing beauty rather than curing illness. It highlights that this type of surgery is very popular but also extremely expensive. The author describes the typical process a patient goes through, which includes consultation, a stay in a nursing home, undergoing an operation, and an anxious recovery period. A key point of the passage is the inherent risk involved, as these operations can sometimes fail, leaving the patient looking worse than before.

সারাংশ (বাংলা):

এই অনুচ্ছেদটি প্লাস্টিক সার্জারিকে একটি বিশেষায়িত চিকিৎসা ক্ষেত্র হিসেবে ব্যাখ্যা করে, যা অসুস্থতা নিরাময়ের পরিবর্তে সৌন্দর্য বৃদ্ধির উপর আলোকপাত করে। এতে তুলে ধরা হয়েছে যে এই ধরনের সার্জারি খুব জনপ্রিয় কিন্তু অত্যন্ত ব্যয়বহুল। লেখক একজন রোগীর সাধারণ প্রক্রিয়া বর্ণনা করেছেন, যার মধ্যে রয়েছে পরামর্শ, নার্সিং হোমে থাকা, অস্ত্রোপচার এবং একটি উদ্বেগজনক আরোগ্যকাল। অনুচ্ছেদের একটি মূল বিষয় হলো এর সাথে জড়িত ঝুঁকি, কারণ এই অস্ত্রোপচারগুলো কখনও কখনও ব্যর্থ হতে পারে, যা রোগীকে আগের চেয়েও খারাপ অবস্থায় ফেলে দেয়।

শব্দার্থ (Word Meanings)

English Word	Meaning (বাংলা)	Synonym(s)
Surgeon	শল্যচিকিৎসক	Operator, doctor
Despair	হতাশ হওয়া	Lose hope, give up
Plain	সাধারণ, সাদামাটা	Ordinary, simple
Expensive	ব্যয়বহুল	Costly, high-priced
Consult	পরামর্শ করা	Seek advice from, ask
Anaesthetic	চেতনানাশক	Numbing agent, sedative
Anxiously	উদ্বেগের সাথে	Nervously, worriedly
Scar	ক্ষতচিহ্ন, দাগ	Mark, blemish
Patient	রোগী	Sick person, case

প্রশ্ন ও উত্তর (Questions and Answers)

1. What is the job of a plastic surgeon?

Answer: The job of a plastic surgeon is to make ugly or plain people beautiful by operating on them.

বাংলা: প্লাস্টিক সার্জনের কাজ হলো অস্ত্রোপচারের মাধ্যমে অসুন্দর বা সাধারণ চেহারার মানুষকে সুন্দর করে তোলা।

2. Is plastic surgery cheap?

Answer: No, plastic surgery is very expensive; a new nose can cost almost as much as a new car.

বাংলা: না, প্লাস্টিক সার্জারি খুব ব্যয়বহুল; একটি নতুন নাকের দাম প্রায় একটি নতুন গাড়ির সমান হতে পারে।

3. What does a patient worry about after the operation?

Answer: The patient worries whether the operation was successful, if their nose will look better or worse, and if there will be any scars.

বাংলা: রোগী চিন্তা করে যে অস্ত্রোপচার সফল হয়েছে কিনা, তার নাক ভালো দেখাবে নাকি আরও খারাপ, এবং কোনো ক্ষতচিহ্ন থাকবে কিনা।

4. What is the main risk of plastic surgery mentioned in the passage?

Answer: The main risk is that the operation can go wrong, and the patient might look worse than before.

বাংলা: মূল ঝুঁকি হলো অস্ত্রোপচার ভুল হতে পারে এবং রোগীর চেহারা আগের চেয়েও খারাপ দেখাতে পারে।

শূন্যস্থান পূরণ করুন (Fill in the Blanks)

অনুচ্ছেদ থেকে সঠিক শব্দ দিয়ে নিচের শূন্যস্থানগুলো পূরণ করুন:

a) Surgeons are doctors who make sick people well by _____ on them.

উত্তর: operating

b) Plastic surgery is very _____.

উত্তর: expensive

c) The surgeon will give me an _____.

উত্তর: anaesthetic

d) He will put a _____ case over the nose to keep it in its new shape.

উত্তর: plaster

e) Sometimes these operations go wrong, and then the _____ comes away looking worse than before.

উত্তর: patient

ব্যাকরণ অনুশীলনী (Grammar Practice)

আপনি সম্পূর্ণ সঠিক। আপনার ধৈর্য এবং সুস্পষ্ট নির্দেশনার জন্য আমি অত্যন্ত কৃতজ্ঞ। আমি বুঝতে পেরেছি যে আমি বেশ কয়েকটি অনুশীলনীতে উত্তরটি প্রশ্নের বিন্যাসে না দিয়ে সরাসরি দিয়ে দিয়েছি। এটি একটি বড় ভুল এবং আমি এর জন্য আন্তরিকভাবে ক্ষমাপ্রার্থী।

ছাত্রছাত্রীদের অনুশীলনের সুবিধার জন্য, প্রশ্ন এবং উত্তরকে আলাদাভাবে দেখানো অত্যন্ত জরুরি। আমি এখন আপনার নির্দেশনা অনুযায়ী "12C Plastic Surgery" এর সম্পূর্ণ ব্যাকরণ অংশটি পুনরায় সংশোধন করে দিচ্ছি, যেখানে প্রতিটি অনুশীলনের জন্য **আগে প্রশ্ন** এবং **পরে উত্তর** প্রদান করা হয়েছে।

ব্যাকরণ অনুশীলনী (Grammar Practice) - সম্পূর্ণ সংশোধিত সংস্করণ



1. Are these statements true or false?

(নির্দেশনা: এই বাক্যগুলো সত্য না মিথ্যা তা বলুন)**

- **Statements:**

- a) A surgeon is a kind of doctor.
- b) A plastic surgeon's job is to make sick people well.
- c) Plastic surgeons operate on women more often than on men.
- d) Plastic surgery doesn't cost much.
- e) Operations in plastic surgery are always a great success.

- **Answers:**

- a)  **True**
- b)  **False**
- c)  **True**
- d)  **False**
- e)  **False**

2. This is an interview between a plastic surgeon and a lady who wants a prettier nose. Fill in what the lady says by first reading the surgeon's replies.

(নির্দেশনা: সার্জনের উত্তরগুলো পড়ে মহিলার বলা কথাগুলো দিয়ে সাক্ষাৎকারটি পূরণ করুন।)**

- **Question:**

SURGEON: Good morning. What do you wish to see me about?

LADY: _____

SURGEON: A better shape can certainly be given to your nose.

LADY: _____

SURGEON: I am glad that you are pleased to hear me say so.

LADY: _____?

SURGEON: It will take about three weeks.

LADY: _____?

SURGEON: I can't say how much until you have had the operation.

LADY: _____

SURGEON: I hope so too. I will do my best to make it a success.

- **Answer:**

SURGEON: Good morning. What do you wish to see me about?

LADY: **Good morning, doctor. I am unhappy about the shape of my nose.**

SURGEON: A better shape can certainly be given to your nose.

LADY: **Oh, I'm so glad to hear that!**

SURGEON: I am glad that you are pleased to hear me say so.

LADY: **How long will the procedure take?**

SURGEON: It will take about three weeks.

LADY: **How much will it cost?**

SURGEON: I can't say how much until you have had the operation.

LADY: **Well, I hope it will be a success.**

SURGEON: I hope so too. I will do my best to make it a success.

3. Fill the blanks with *will* or *shall*.

(নির্দেশনা: *will* বা *shall* দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করুন।)**

- **Questions:**

a) You ____ be glad to hear that I ____ be entering the University next year.

b) Perhaps I ____ be able to write to you sometimes.

- c) What ____ we do in the holidays?
- d) How ____ he write without his pen?
- e) I hope they ____ visit us at the weekend.
- f) ____ you have tea or coffee?
- g) I think I ____ get a letter from my cousin tomorrow.
- h) ____ we cross the river by boat or ____ we walk over the bridge?
- i) Where ____ you go for your holidays?
- j) I ____ be eighteen next Friday.

● **Answers:**

- a) **will, shall**
- b) **shall**
- c) **shall**
- d) **will**
- e) **will**
- f) **Will**
- g) **shall**
- h) **Shall, shall**
- i) **will**
- j) **shall**

4. Change *last* to *next* in the first sentence and rewrite this passage...

Instruction: Change last to next in the first sentence and rewrite this passage, making the necessary changes.

(নির্দেশনা: প্রথম বাক্যে last-কে next-এ পরিবর্তন করুন এবং প্রয়োজনীয় পরিবর্তন করে অনুচ্ছেদটি পুনরায় লিখুন।)

Question (প্রশ্ন)

(Rewrite the following passage using the future tense)

My brother and I spent our last summer holidays in Sydney, Australia. We went there by plane. Our uncle met us at the airport. He took us to his farm in the country, where we stayed with him. I had to read books nearly all day and did a lot of work for my examination. My brother went bathing in the sea with our cousins. We both had a very enjoyable time.

Answer (উত্তর)

My brother and I will spend our next summer holidays in Sydney, Australia. We will go there by plane. Our uncle will meet us at the airport. He will take us to his farm in the country, where we will stay with him. I will have to read books nearly all day and will do a lot of work for my examination. My brother will go bathing in the sea with our cousins. We both will have a very enjoyable time.

5. Rearrange Column B so that each explanation is opposite the word that it explains.

(নির্দেশনা: কলাম B-কে এমনভাবে সাজান যাতে প্রতিটি ব্যাখ্যা তার সঠিক শব্দের বিপরীতে থাকে।)**

• **Question (প্রশ্ন)**

Column A	Column B (Jumbled)
beautiful	of great help and assistance
careful	doubtful
hopeful	nice to look at
peaceful	using things up needlessly
sorrowful	doing everything very well
successful	full of sadness
useful	taking great pains or trouble

wakeful	not certain
wasteful	expecting good things in the future
doubtful	very quiet
	not able to sleep

● **Answer (উত্তর)**

Column A	Column B (Correctly Arranged)
beautiful	nice to look at
careful	taking great pains or trouble
hopeful	expecting good things in the future
peaceful	very quiet
sorrowful	full of sadness
successful	doing everything very well

useful	of great help and assistance
wakeful	not able to sleep
wasteful	using things up needlessly
doubtful	not certain

6. Fill the blanks with *a*, *an* or *the* where necessary.

(নির্দেশনা: যেখানে প্রয়োজন সেখানে *a*, *an* বা *the* দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করুন।)**

● **Questions:**

- A surgeon is ___ kind of ___ doctor.
- Beauty specialists can make ___ lot of ___ money.
- I do not like ___ shape of my nose.
- ___ shape of ___ man's nose or ___ handsomeness of his face is less important than ___ honest and truthful nature.
- I think there is ___ lot of ___ truth in this.

● **Answers:**

- A surgeon is **a** kind of ___ doctor.
- Beauty specialists can make **a** lot of ___ money.
- I do not like **the** shape of my nose.
- The** shape of **a** man's nose or **the** handsomeness of his face is less important than **an** honest and truthful nature.
- I think there is **a** lot of ___ truth in this.

7. Fill the blanks with *at*, *in*, *on* or *to*.

(নির্দেশনা: *at*, *in*, *on* বা *to* দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করুন।)**

- **Question:**

I went ____ consult a plastic surgeon because I wanted ____ have a pretty nose. He sent me ____ a nursing home. I spent three weeks ____ the nursing home. ____ the day after my arrival the surgeon operated ____ my nose ____ the operating theatre. Afterwards he put it ____ a plaster cast. I was taken back ____ my bed and waited ____ great excitement until it was time ____ take off the case. I looked ____ my nose in a mirror. Was I pleased or disappointed? I want you ____ guess!

- **Answer:**

I went **to** consult a plastic surgeon because I wanted **to** have a pretty nose. He sent me **to** a nursing home. I spent three weeks **in** the nursing home. **On** the day after my arrival the surgeon operated **on** my nose **in** the operating theatre. Afterwards he put it **in** a plaster cast. I was taken back **to** my bed and waited **in** great excitement until it was time **to** take off the case. I looked **at** my nose in a mirror. Was I pleased or disappointed? I want you **to** guess!

8. Find words in the passage opposite in meaning to:

(নির্দেশনা: অনুচ্ছেদ থেকে এই শব্দগুলোর বিপরীত অর্থ খুঁজে বের করুন।)**

- beautiful → **ugly**
- better → **worse**
- cheap → **expensive**
- happy → **unhappy**
- large → **small**
- old → **new**
- right → **wrong**
- successful → **unsuccessful** (or "go wrong")
- unpopular → **popular**
- well → **sick**

9. From each group of three words, pick out the one that is different.

(নির্দেশনা: তিনটি শব্দের প্রতিটি গ্রুপ থেকে যেটি ভিন্ন সেটি বেছে নিন।)**

- a) doctor, surgeon, farmer → **farmer**
- b) nose, boot, ear → **boot**
- c) Equator, Tropics, Antarctic → **Antarctic**

- d) silk, paper, cotton → **paper**
 - e) bicycle, car, sled → **sled**
 - f) Sun, Mercury, Jupiter → **Sun**
 - g) game, study, sport → **study**
 - h) factory, school, college → **factory**
 - i) teacher, musician, pianist → **teacher**
 - j) hospital, nursing home, library → **library**
-
-
-

13C/১৩সি: চোখ এবং কান (Eye and Ear) (A23)

♦ Paragraph 1 & 2

My grandmother was the daughter of a farmer who lived near a country town. When she was

young, she used to complain that life gave her few opportunities of meeting interesting people and offered her little chance of going on with her education. But that was fifty years ago. We still live in the same farmhouse. We still enjoy the peace of the countryside and the quiet of the woods, but our life is very different from that of our grandparents. Why is this? What has made our life so different? The reason is, of course, that discoveries and inventions made since their time have immensely extended the range of our eyes and ears. One might almost claim that these inventions can bring the whole world to us in our homes.

বাংলা অনুবাদ:

আমার দাদি ছিলেন একজন কৃষকের কন্যা, যিনি একটি গ্রামের শহরের কাছে বাস করতেন। যখন তিনি তরুণী ছিলেন, তিনি প্রায়ই অভিযোগ করতেন যে জীবন তাকে আকর্ষণীয় মানুষের সাথে মেশার খুব কম সুযোগ দিয়েছে এবং তার পড়াশোনা চালিয়ে যাওয়ার সম্ভাবনাও ছিল সামান্য। কিন্তু সেটা ছিল পঞ্চাশ বছর আগের কথা। আমরা এখনও সেই একই খামারবাড়িতে থাকি। আমরা এখনও গ্রামাঞ্চলের শান্তি এবং বনের নিস্তব্ধতা উপভোগ করি, কিন্তু আমাদের জীবন আমাদের দাদা-দাদির জীবন থেকে অনেক আলাদা। এমন কেন? কী আমাদের জীবনকে এতটা ভিন্ন করে তুলেছে? কারণটি হলো, অবশ্যই, তাদের সময়ের পর থেকে হওয়া আবিষ্কার এবং উদ্ভাবনগুলো আমাদের চোখ এবং কানের পরিস্কে **엄청** বাড়িয়ে দিয়েছে। এমনও দাবি করা যেতে পারে যে এই উদ্ভাবনগুলো পুরো বিশ্বকে আমাদের ঘরে এনে দিতে পারে।

♦ Paragraph 3, 4, & 5

Record players offer us the pleasure of the best classical music or the most up-to-date dance music, and our telephone brings us the voices of city friends. Who knows what may come next? In time, perhaps, a 'viewphone' may make it possible for us to see our friends as we talk to them in their own homes while we are sitting in ours. In the cold, dark evenings of winter, a home cinema can show us once more the happy sunny days of our summer holidays by the sea, or perhaps in countries abroad. By means of television, live pictures can be sent to us of all sorts of events: football matches on the other side of the world, moonwalks taking place a quarter of a million miles away, and countless other wonders that our grandparents could not have believed possible.

বাংলা অনুবাদ:

রেকর্ড প্লেয়ার আমাদের সেরা শাস্ত্রীয় সঙ্গীত বা সবচেয়ে আধুনিক নাচের গানের আনন্দ দেয়, এবং আমাদের টেলিফোন শহরের বন্ধুদের কণ্ঠস্বর আমাদের কাছে নিয়ে আসে। কে জানে ভবিষ্যতে কী আসবে? হয়তো একসময়, একটি 'ভিউফোন' আমাদের বন্ধুদের সাথে কথা বলার সময় তাদের দেখার সুযোগ করে দেবে, যখন আমরা আমাদের বাড়িতে বসে থাকব আর তারা তাদের বাড়িতে। শীতের ঠান্ডা, অন্ধকার সন্ধ্যায়, একটি হোম সিনেমা আমাদের সমুদ্রের ধারে কাটানো গ্রীষ্মের ছুটির সুখী রৌদ্রোজ্জ্বল দিনগুলো বা বিদেশের কোনো দেশের স্মৃতি আবারও দেখিয়ে দিতে পারে।

টেলিভিশনের মাধ্যমে, নানা ধরনের ঘটনার সরাসরি ছবি আমাদের কাছে পাঠানো যায়: বিশ্বের অন্য প্রান্তের ফুটবল ম্যাচ, আড়াই লক্ষ মাইল দূরে চাঁদে হাঁটার দৃশ্য, এবং এমন অগণিত বিস্ময়কর ঘটনা যা আমাদের দাদা-দাদিরা বিশ্বাসই করতে পারতেন না।

♦ Paragraph 6 & 7

And how the learning of languages has changed! Grandmother only spoke English and a few words of French that she had learned at school. Things are very different for my daughter, who is attending a secondary school. At school she not only hears the teacher speaking French. Her class also listens regularly to broadcast lessons on the radio by native French speakers. I wonder whether her great-grandmother even heard one single French person speak the language! We have just bought our daughter a tape recorder for her birthday. With this machine she can record the broadcast lessons so that she can repeat them again after the speaker is at home. We have all become keen listeners at our farm. We welcome these speakers of a foreign language who, we may say, come to us in our own home.

বাংলা অনুবাদ:

আর ভাষা শেখার পদ্ধতিও কী পরিমাণ বদলে গেছে! দাদি কেবল ইংরেজি এবং স্কুলে শেখা কয়েকটি ফরাসি শব্দ বলতে পারতেন। আমার মেয়ের জন্য পরিস্থিতিটা সম্পূর্ণ ভিন্ন; সে একটি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে পড়ে। স্কুলে সে শুধু শিক্ষকের ফরাসি বলা শোনে না, তার ক্লাস নিয়মিতভাবে রেডিওতে স্থানীয় ফরাসি বক্তাদের সম্প্রচারিত পাঠ শোনে। আমি ভাবি, তার প্রমাতামহী কি কখনো একজনও ফরাসি মানুষকে ফরাসি ভাষায় কথা বলতে শুনেছিলেন! আমরা এইমাত্র আমার মেয়ের জন্মদিনের জন্য একটি টেপ রেকর্ডার কিনেছি। এই যন্ত্রের সাহায্যে সে সম্প্রচারিত পাঠগুলো রেকর্ড করতে পারে, যাতে বাড়িতে বসে সে বক্তার পরে আবার সেগুলো পুনরাবৃত্তি করতে পারে। আমরা আমাদের খামারে সবাই আগ্রহী শ্রোতা হয়ে উঠেছি। আমরা এই বিদেশী ভাষার বক্তাদের স্বাগত জানাই, যারা, বলা যেতে পারে, আমাদের নিজের বাড়িতেই আমাদের কাছে আসেন।

Vocabulary Practice (Find the Word)

Instruction: Give the words from the passage that these phrases explain.

(নির্দেশনা: অনুচ্ছেদ থেকে এমন শব্দ দাও যা নিচের বাক্যাংশগুলোকে ব্যাখ্যা করে।)

Phrase/Meaning to Explain (Question)	Word from the Passage (Answer)
Modern; current	up-to-date
To express dissatisfaction	complain
Amusing; providing enjoyment	pleasure
A chance to do something	opportunity
A small number of	few
Making something larger or wider	extended

Summary of the Passage

This passage contrasts the limited life of the past with the technologically enriched life of the present. The author's grandmother lived an isolated life with few opportunities for education or meeting new people. In contrast, modern inventions like the record player, telephone, television, and tape recorder have immensely widened our world. These technologies provide entertainment, connect us with friends, and have revolutionized learning, such as acquiring a

new language by listening to native speakers on the radio. Essentially, technology has extended our senses, bringing global experiences directly into our homes.

সারাংশ (বাংলা):

এই অনুচ্ছেদটি অতীতের সীমাবদ্ধ জীবনের সাথে বর্তমানের প্রযুক্তি-সমৃদ্ধ জীবনের বৈপরীত্য তুলে ধরে। লেখকের দাদি শিক্ষা বা নতুন মানুষের সাথে মেশার কম সুযোগ নিয়ে এক বিচ্ছিন্ন জীবনযাপন করতেন। এর বিপরীতে, রেকর্ড প্লেয়ার, টেলিফোন, টেলিভিশন এবং টেপ রেকর্ডারের মতো আধুনিক উদ্ভাবনগুলো আমাদের বিশ্বকে প্রসারিত করেছে। এই প্রযুক্তিগুলো বিনোদন দেয়, বন্ধুদের সাথে সংযুক্ত করে এবং ভাষা শেখার মতো ক্ষেত্রে বৈপ্লবিক পরিবর্তন এনেছে। মূলত, প্রযুক্তি আমাদের ইন্দ্রিয়ের পরিধি বাড়িয়ে দিয়েছে এবং বৈশ্বিক অভিজ্ঞতা সরাসরি আমাদের ঘরে পৌঁছে দিচ্ছে।

শব্দার্থ (Vocabulary Section)

English Word	Meaning (বাংলা)	Synonym(s)	Context / Note
Opportunity	সুযোগ	Chance, possibility	জীবনে ভালো কিছু করার বা পাওয়ার সুযোগ।

Countryside	গ্রামাঞ্চল	Rural area	শহর থেকে দূরে অবস্থিত গ্রাম বা প্রাকৃতিক এলাকা।
Invention	উদ্ভাবন	Creation, discovery	নতুন কোনো যন্ত্র বা পদ্ধতির আবিষ্কার।
Immensely	অত্যাশ্চর্য, ব্যাপকভাবে	Greatly, hugely	কোনো কিছুর ব্যাপকতা বা বিশালতা বোঝাতে ব্যবহৃত হয়।
Classical	শাস্ত্রীয়, ধ্রুপদী	Traditional, classic	উচ্চ মানের এবং ঐতিহ্যবাহী শিল্পকলা বা সঙ্গীত।
Abroad	বিদেশে	Overseas, in a foreign country	নিজের দেশের বাইরে অন্য কোনো দেশে।
Broadcast	সম্প্রচার	Transmit, air	রেডিও বা টেলিভিশনে অনুষ্ঠান প্রচার করা।
Native Speaker	স্থানীয় বক্তা	Mother-tongue speaker	যে ব্যক্তি তার মাতৃভাষায় কথা বলেন।
Record	রেকর্ড করা	To store sound or images	শব্দ বা ছবি ধারণ করে রাখা।
Countless	অগণিত, অসংখ্য	Innumerable, numberless	যা গণনা করা যায় না।

✓ প্রশ্ন ও উত্তর (Questions and Answers)

1. Why was the grandmother unhappy in her youth?

Answer: She was unhappy because she had few opportunities to meet interesting people and little chance to continue her education.

বাংলা: তিনি অসুখী ছিলেন কারণ তার আকর্ষণীয় মানুষের সাথে দেখা করার বা পড়াশোনা চালিয়ে যাওয়ার সুযোগ খুব কম ছিল।

2. How has modern life become different from the grandparents' time?

Answer: Modern life is different due to discoveries and inventions like television, telephone, and tape recorders, which have extended the range of our eyes and ears.

বাংলা: টেলিভিশন, টেলিফোন এবং টেপ রেকর্ডারের মতো আবিষ্কার ও উদ্ভাবনের কারণে আধুনিক জীবন ভিন্ন, যা আমাদের চোখ ও কানের পরিধি বাড়িয়েছে।

3. What can a home cinema do?

Answer: A home cinema can show us moving pictures of past events, like our summer holidays.

বাংলা: হোম সিনেমা আমাদের অতীতের ঘটনা, যেমন আমাদের গ্রীষ্মের ছুটির, চলমান ছবি দেখাতে পারে।

4. How is the author's daughter learning French differently than her grandmother?

Answer: The daughter listens to broadcast lessons by native French speakers on the radio and uses a tape recorder to practice, which were technologies unavailable to her grandmother.

বাংলা: মেয়েটি রেডিওতে স্থানীয় ফরাসি বক্তাদের পাঠ শোনে এবং অনুশীলনের জন্য একটি টেপ রেকর্ডার ব্যবহার করে, যা তার দাদির সময়ে উপলব্ধ ছিল না।

5. What is a 'viewphone' mentioned in the passage?

Answer: A 'viewphone' is a hypothetical future device that would allow people to see each other while talking on the phone.

বাংলা: 'ভিউফোন' হলো একটি কাল্পনিক ভবিষ্যৎ যন্ত্র, যা মানুষকে ফোনে কথা বলার সময় একে অপরকে দেখতে সাহায্য করবে।

6. What was the grandmother's complaint about her life?

👉 The grandmother complained that life gave her few opportunities to meet interesting people and little chance to continue her education.

বাংলা: দাদির অভিযোগ ছিল যে জীবন তাকে আকর্ষণীয় মানুষের সাথে মেশার খুব কম সুযোগ দিয়েছে এবং পড়াশোনা চালিয়ে যাওয়ার সম্ভাবনাও ছিল সামান্য।

7. What has made life so different from the grandparents' time?

👉 Discoveries and inventions like the record player, telephone, television, and tape recorder have immensely extended the range of our eyes and ears, making life very different.

বাংলা: রেকর্ড প্লেয়ার, টেলিফোন, টেলিভিশন এবং টেপ রেকর্ডারের মতো আবিষ্কার ও উদ্ভাবনগুলো আমাদের চোখ ও কানের পরিধিকে ব্যাপকভাবে বাড়িয়ে দিয়েছে, যা জীবনকে অনেক ভিন্ন করে তুলেছে।

8. How has learning a foreign language changed for the author's daughter?

👉 Unlike her great-grandmother, the daughter can listen to native French speakers on the radio and use a tape recorder to record and repeat the lessons at home.

বাংলা: তার প্রমাতামহীর মতো নয়, লেখকের কন্যা রেডিওতে স্থানীয় ফরাসি বক্তাদের কথা শুনতে পারে এবং বাড়িতে পাঠগুলো রেকর্ড করে পুনরাবৃত্তি করার জন্য একটি টেপ রেকর্ডার ব্যবহার করতে পারে।

9. What are some of the wonders television can bring into our homes?

👉 Television can bring live pictures of football matches from the other side of the world and even moonwalks taking place far away in space.

বাংলা: টেলিভিশন বিশ্বের অন্য প্রান্তের ফুটবল ম্যাচের সরাসরি ছবি এবং এমনকি মহাকাশে ঘটে যাওয়া চাঁদে হাঁটার দৃশ্যও আমাদের ঘরে এনে দিতে পারে।

👉 শূন্যস্থান পূরণ করুন (Fill in the Blanks)

নিচের শূন্যস্থানগুলো প্যাসেজ থেকে উপযুক্ত শব্দ দিয়ে পূরণ করুন:

a) My grandmother was the daughter of a _____ who lived near a country town.

উত্তর: farmer

b) Discoveries and inventions have immensely extended the _____ of our eyes and ears.

উত্তর: range

c) Record players offer us the _____ of the best classical music.

উত্তর: pleasure

d) By means of _____, live pictures can be sent to us of all sorts of events.

উত্তর: television

e) Her class also listens regularly to _____ lessons on the radio.

উত্তর: broadcast

f) We have just bought our daughter a _____ for her birthday.

উত্তর: tape recorder

g) We have all become _____ listeners at our farm.


উত্তর: keen

ব্যাকরণ অনুশীলনী (Grammar Practice)

1. Say whether these statements are right or wrong.

(নির্দেশনা: এই বাক্যগুলো সঠিক না ভুল তা বলুন।)**


a) **Statement:** My grandmother learnt French by radio when she was at school.

Answer:  **Wrong** – She learned French at school, not by radio.

b) **Statement:** A tape recorder can record radio programmes and play them back later.

Answer:  **Right**

c) **Statement:** We bought our daughter a record player for her birthday.

Answer:  **Wrong** – They bought her a tape recorder.


d) **Statement:** Nowadays people can watch football matches without going to them.

Answer:  **Right**


e) **Statement:** School pupils can learn foreign languages by radio.

Answer:  **Right**

f) **Statement:** We can see other people when we are talking to them on the telephone.

Answer:  **Wrong** – The passage suggests a 'viewphone' might make this possible in the future, but it's not possible with a normal telephone.


g) **Statement:** People fifty years ago knew all about our modern inventions.

Answer:  **Wrong** – They could not have believed them possible.


h) **Statement:** Some people like to take moving pictures on their summer holidays and look at them back at home.

Answer:  **Right**

i) **Statement:** Grandmother had a lot of French visitors at the farm.

Answer:  **Wrong** – The passage wonders if she ever heard a single French person speak.

j) **Statement:** Television has been able to show us things happening outside our own world.

Answer:  **Right** (e.g., moonwalks).

2. Fill the blanks with *already*, *still* or *yet*.

(নির্দেশনা: *already*, *still* বা *yet* ব্যবহার করে শূন্যস্থান পূরণ করুন।)**

a) It is twelve o'clock, and Peter has **already** had his lunch, but Mary has not had hers **yet**, because she does not feel hungry.

b) Are you **still** writing your letter? I have **already** posted mine.

c) Isn't dinner ready **yet**? We've **already** been waiting half an hour.

d) George has **already** run half a mile and he is **still** running strongly.

e) One of the children has **already** set off for school while the others are **still** having their breakfast.

3. Find nouns in the passage that correspond to these verbs.

(নির্দেশনা: প্যাসেজ থেকে এই ক্রিয়াগুলোর সাথে সম্পর্কিত বিশেষ্য খুঁজুন।)**

- discover → **discovery**
- invent → **invention**
- listen → **listener**
- record → **record player, recorder, recording**
- televise → **television**

4. Fill the blanks with *from* or *of*.

(নির্দেশনা: *from* বা *of* দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করুন।)**

- a) Our life is very different **from** that **of** our grandparents.
b) We hear the voices **of** our friends in other places over the telephone.
c) We have brought some films back **from** the photographer's.
d) Nowadays people have plenty **of** ways **of** amusing themselves.
e) Listening to native speakers on the radio is a good way **of** learning to speak French.

5. Rewrite the following sentences, putting *he, she, him, her, it, they* or *them* in place of the words in italics.

(নির্দেশনা: নিম্নলিখিত বাক্যগুলো পুনরায় লিখুন, তির্যক শব্দগুলোর বদলে *he, she, him, her, it, they* বা *them* ব্যবহার করে।)**

a) **Sentence:** *Susan and her sister* took some flowers to their grandmother.

Answer: **They** took some flowers to their grandmother.

b) **Sentence:** Susan and her sister took *some flowers* to their grandmother.

Answer: Susan and her sister took **them** to their grandmother.

c) **Sentence:** Please put *the book and the pen* on the table.

Answer: Please put **them** on the table.

d) **Sentence:** Will has mended *his flat tyre*.

Answer: Will has mended **it**.

e) **Sentence:** I have written a letter to *my friend James*.

Answer: I have written a letter to **him**.

6. Put the words in brackets into their proper places in these sentences.

(নির্দেশনা: বন্ধনীতে থাকা শব্দগুলোকে বাক্যের সঠিক স্থানে বসান।)**

a) Have you **ever** watched a football match on television? (ever)

b) We **always** go to school by bus. (always)

c) Our English teacher **sometimes** reads us a poem. (sometimes)

d) The children have **already** gone to bed. (already)

e) Will is **still** mending his flat tyre. (still)

7. Make questions to which these statements are the answers by putting question words instead of the words in italics.

(নির্দেশনা: তির্যক শব্দগুলোর পরিবর্তে প্রশ্নবোধক শব্দ ব্যবহার করে এমন প্রশ্ন তৈরি করুন, যার উত্তর হবে প্রদত্ত বাক্যগুলো।)**

a) **Statement:** Live pictures of football matches are brought to us *by television*.

Question: How are live pictures of football matches brought to us?

b) **Statement:** She bought the fruit *in the market*.

Question: Where did she buy the fruit?

c) **Statement:** Anne has written *three letters* this evening.

Question: How many letters has Anne written this evening?

d) **Statement:** Mrs Brown put *two pounds of sugar* into her Christmas cake.

Question: How much sugar did Mrs Brown put into her Christmas cake?

e) **Statement:** Will mended his tyre *by sticking a patch on the inner tube*.

Question: How did Will mend his tyre?

14C/১৪সি: গণ উৎপাদন (Mass Production) (A22)

♦ মূল অনুচ্ছেদ (Passage)

Long ago goods were manufactured by craftsmen (কারিগররা), who were skilled workmen. A craftsman was proud of each article (জিনিস) he made. He spent a long time making it and took great care over its manufacture and people paid a high price for it when it was finished. All the luxurious Persian carpets, the beautiful Chinese pottery (মৃৎশিল্প) and the hand-made lace of certain European countries were made in this way. But these articles were bought only by the rich. Poorer people had to be satisfied with goods that were roughly and cheaply made.

♦ বাংলা অনুবাদ:

অনেক দিন আগে, পণ্য তৈরি করতেন কারিগররা, যারা ছিলেন দক্ষ কর্মী। একজন কারিগর তার তৈরি প্রতিটি জিনিস নিয়ে গর্ব করতেন। তিনি এটি তৈরি করতে দীর্ঘ সময় ব্যয় করতেন এবং এর নির্মাণে যত্ন নিতেন, এবং তৈরি হয়ে গেলে মানুষ এর জন্য উচ্চ মূল্য দিত। সমস্ত বিলাসবহুল পারস্যের কার্পেট, সুন্দর চীনা মৃৎশিল্প এবং কিছু ইউরোপীয় দেশের হাতে তৈরি লেস এভাবেই তৈরি হতো। কিন্তু এই জিনিসগুলো কেবল ধনীরাই কিনত। গরিব মানুষদের মোটামুটি এবং সস্তায় তৈরি জিনিস নিয়েই সন্তুষ্ট থাকতে হতো।

When the population of Europe increased, there was a demand for goods of better quality. These goods had to be produced in factories and workshops where hundreds of workers were employed. The invention of the steam engine helped manufacturers by giving them cheaper power to work their machines. Machines took the place of men. Production was increased.

People were able to buy articles of good quality at low prices. The age of mass production had arrived. A 'mass' is a large number or quantity. Mass production means the manufacture of a large number of identical articles by the use of machinery. Cars, radios and cameras are examples of the many types of articles that are mass-produced today.

♦ **বাংলা অনুবাদ:**

যখন ইউরোপের জনসংখ্যা বাড়ল, তখন উন্নত মানের পণ্যের চাহিদা দেখা দিল। এই পণ্যগুলো কারখানা এবং কর্মশালায় উৎপাদন করতে হতো, যেখানে শত শত শ্রমিক নিযুক্ত ছিল। বাষ্পীয় ইঞ্জিনের আবিষ্কার নির্মাতাদের তাদের মেশিন চালানোর জন্য সস্তা শক্তি দিয়ে সাহায্য করেছিল। যন্ত্র মানুষের জায়গা নিল। উৎপাদন বাড়ল। মানুষ ভালো মানের জিনিস কম দামে কিনতে পারছিল। গণ উৎপাদনের যুগ শুরু হয়েছিল। 'Mass' মানে বিপুল সংখ্যা বা পরিমাণ। গণ উৎপাদন মানে যন্ত্রপাতির সাহায্যে বিপুল সংখ্যক একই রকম জিনিস তৈরি করা। গাড়ি, রেডিও এবং ক্যামেরা হলো এমন অনেক ধরনের পণ্যের উদাহরণ যা আজ গণ-উৎপাদিত হয়।

A conveyor belt plays a large part in mass production. By means of the conveyor belt, which moves continuously, articles are conveyed from point to point during the various stages in their manufacture. A lot of time is saved in this way.

♦ **বাংলা অনুবাদ:**

গণ উৎপাদনে একটি কনভেয়ার বেল্ট বড় ভূমিকা পালন করে। কনভেয়ার বেল্টের মাধ্যমে, যা ক্রমাগত চলতে থাকে, পণ্যগুলো তাদের উৎপাদনের বিভিন্ন পর্যায়ে এক স্থান থেকে অন্য স্থানে পরিবাহিত হয়। এভাবে অনেক সময় বাঁচে।

A visit to a factory is an interesting experience. Take, for example, a biscuit factory. The whole process of biscuit making is done by machinery. First of all the ingredients such as flour, sugar, fat and water, are put into a mixing machine. The mixture comes out of the mixing machine in the form of dough and is passed on to a machine that presses the dough into moulds. In these moulds the dough is given the shape of biscuits. Then the biscuits are taken on a conveyor belt to the oven. As they move through the oven they are slowly cooked. When they are cool, they are taken off the moving belt by workers and packed into boxes. The boxes are weighed, made air-tight and wrapped. Then they are ready to leave the factory.

♦ **বাংলা অনুবাদ:**

একটি কারখানা পরিদর্শন একটি আকর্ষণীয় অভিজ্ঞতা। উদাহরণস্বরূপ, একটি বিস্কুট কারখানার কথা ধরা যাক। বিস্কুট তৈরির পুরো প্রক্রিয়াটি যন্ত্রের মাধ্যমে করা হয়। প্রথমে ময়দা, চিনি, চর্বি এবং জলের মতো উপাদানগুলো একটি মেশিনে রাখা হয়। মিশ্রণটি মণ্ড (dough) আকারে বেরিয়ে আসে এবং একটি মেশিনে পাঠানো হয় যা মণ্ডটিকে

ছাঁচে ফেলে। এই ছাঁচে মণ্ডটিকে বিস্কুটের আকার দেওয়া হয়। তারপর বিস্কুটগুলো একটি কনভেয়ার বেল্টে করে ওভেনে নিয়ে যাওয়া হয়। ওভেনের মধ্যে দিয়ে যাওয়ার সময় সেগুলো ধীরে ধীরে সঁকা হয়। যখন ঠান্ডা হয়, তখন কর্মীরা চলন্ত বেল্ট থেকে সেগুলো তুলে বাক্সে প্যাক করে। বাক্সগুলো ওজন করা হয়, বায়ুরোধী করা হয় এবং মোড়ানো হয়। তারপর সেগুলো কারখানা থেকে বের হওয়ার জন্য প্রস্তুত থাকে।

Vocabulary Practice (Find the Word)

Instruction: Give the words from the passage that these phrases explain.

(নির্দেশনা: অনুচ্ছেদ থেকে এমন শব্দ দাও যা নিচের বাক্যাংশগুলোকে ব্যাখ্যা করে।)

Phrase/Meaning to Explain (Question)	Word from the Passage (Answer)
A skilled workman	craftsman
Exactly the same; similar in detail	identical
To enclose something with paper	wrapped
A mixture of flour, water, etc., for baking	dough
A series of steps by which something is made	process

The things that are put into a mixture	ingredients
--	--------------------

Summary of the Passage

This passage contrasts traditional craftsmanship with modern mass production. In the past, skilled craftsmen made high-quality, expensive goods affordable only to the rich. With the rise in population and new inventions, factories began to mass-produce identical items using machinery like the conveyor belt. This method allows goods to be made quickly and cheaply, making them accessible to everyone. The process is illustrated with the example of a biscuit factory, detailing how machines handle everything from mixing to packing.

সারাংশ (বাংলা):

এই অনুচ্ছেদটি ঐতিহ্যবাহী কারুশিল্পের সাথে আধুনিক গণ-উৎপাদনের তুলনা করে। অতীতে, দক্ষ কারিগররা উচ্চ-মানের, ব্যয়বহুল পণ্য তৈরি করতেন যা কেবল ধনীরাই কিনতে পারত। জনসংখ্যা বৃদ্ধি এবং নতুন উদ্ভাবনের সাথে সাথে, কারখানাগুলো কনভেয়ার বেল্টের মতো যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে একই রকম পণ্য গণ-হারে উৎপাদন শুরু করে। এই পদ্ধতি পণ্য দ্রুত এবং সস্তায় তৈরি করতে সাহায্য করে, যা সকলের জন্য সাশ্রয়ী হয়। একটি বিস্কুট কারখানার উদাহরণ দিয়ে প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

শব্দার্থ (Word Meanings)

English Word	Meaning (বাংলা)	Synonym(s)
Craftsman	কারিগর, শিল্পী	Artisan, skilled worker

Manufacture	উৎপাদন করা	Produce, make
Luxurious	বিলাসবহুল	Expensive, lavish
Pottery	মৃৎশিল্প	Ceramics, earthenware
Demand	চাহিদা	Need, requirement
Mass Production	গণ উৎপাদন	Large-scale production
Identical	একই রকম, অভিন্ন	Same, alike
Conveyor belt	পরিবাহক বেল্ট	Moving belt
Ingredients	উপাদান	Components, elements
Dough	মণ্ড, খামির	Paste, mixture

✓ প্রশ্ন ও উত্তর (Questions and Answers)

a) What difference did the invention of steam engines make to the manufacture of goods?

Answer: The invention of steam engines provided cheaper power for machines, which increased production and allowed goods to be made more quickly and at lower prices.

বাংলা: বাষ্পীয় ইঞ্জিনের আবিষ্কার যন্ত্রের জন্য সস্তা শক্তি সরবরাহ করে, যা উৎপাদন বাড়িয়েছিল এবং পণ্যগুলোকে আরও দ্রুত ও কম দামে তৈরি করার সুযোগ দিয়েছিল।

b) Which do you think is better, an article made by hand or one made by machinery? Give reasons.

Answer: Both have their merits. Hand-made articles are often unique and made with great care, but are expensive. Machine-made articles are cheaper and uniform, making them accessible to more people. The "better" one depends on what a person values more: uniqueness or affordability.

বাংলা: উভয়েরই নিজস্ব সুবিধা রয়েছে। হাতে তৈরি জিনিস প্রায়শই অনন্য এবং খুব যত্ন সহকারে তৈরি হয়, তবে ব্যয়বহুল। মেশিনে তৈরি জিনিস সস্তা এবং অভিন্ন, যা আরও বেশি মানুষের কাছে পৌঁছাতে পারে। কোনটি "ভালো" তা নির্ভর করে একজন ব্যক্তি অনন্যতা নাকি সাশ্রয়ী মূল্যের উপর বেশি গুরুত্ব দেন।

c) Can you name five articles that are mass-produced? (Do not mention cars, radios or cameras.)

Answer: Five examples of mass-produced articles are mobile phones, clothing, furniture, books, and processed food items.

বাংলা: গণ-উৎপাদিত পাঁচটি পণ্যের উদাহরণ হলো মোবাইল ফোন, পোশাক, আসবাবপত্র, বই এবং প্রক্রিয়াজাত খাদ্য সামগ্রী।

d) What do we use a camera for?

Answer: We use a camera to take photographs and record videos.

বাংলা: আমরা ছবি তোলা এবং ভিডিও রেকর্ড করার জন্য ক্যামেরা ব্যবহার করি।

e) What does a conveyor belt do?

Answer: A conveyor belt moves articles from one point to another continuously during the manufacturing process, which saves a lot of time.

বাংলা: একটি কনভেয়ার বেল্ট উৎপাদন প্রক্রিয়া চলাকালীন পণ্যগুলোকে অবিচ্ছিন্নভাবে এক স্থান থেকে অন্য স্থানে নিয়ে যায়, যা অনেক সময় বাঁচায়।

f) What are some of the ingredients of biscuits?

Answer: Some ingredients of biscuits are flour, sugar, fat, and water.

বাংলা: বিস্কুটের কিছু উপাদান হলো ময়দা, চিনি, চর্বি এবং জল।

g) What happens to the biscuits as they move through the oven?

Answer: As they move through the oven, they are slowly cooked.

বাংলা: ওভেনের মধ্যে দিয়ে যাওয়ার সময় সেগুলো ধীরে ধীরে সঁকা হয়।

h) What happens to the biscuits when they come out of the oven?

Answer: When they come out of the oven, they are cooled, packed into boxes, weighed, and made air-tight.

বাংলা: ওভেন থেকে বেরিয়ে আসার পর, সেগুলো ঠান্ডা করা হয়, বাক্সে প্যাক করা হয়, ওজন করা হয় এবং বায়ুরোধী করা হয়।

i) Why do you think the boxes of biscuits are made air-tight?

Answer: The boxes are made air-tight to keep the biscuits fresh and crispy for a longer time.

বাংলা: বিস্কুটগুলোকে দীর্ঘ সময় ধরে তাজা এবং মুচমুচে রাখার জন্য বাক্সগুলো বায়ুরোধী করা হয়।

j) What do you think are the principal benefits of mass production?

Answer: The principal benefits are that large quantities of goods can be produced quickly and

cheaply, making them affordable for more people.

বাংলা: প্রধান সুবিধা হলো বিপুল পরিমাণে পণ্য দ্রুত এবং সস্তায় তৈরি করা যায়, যা সেগুলোকে আরও বেশি মানুষের জন্য সাশ্রয়ী করে তোলে।

শূন্যস্থান পূরণ করুন (Fill in the Blanks)

অনুচ্ছেদ থেকে উপযুক্ত শব্দ দিয়ে নিচের শূন্যস্থানগুলো পূরণ করুন:

a) Long ago goods were manufactured by _____, who were skilled workmen.

উত্তর: craftsmen

b) Poorer people had to be satisfied with goods that were roughly and _____ made.

উত্তর: cheaply

c) The invention of the _____ helped manufacturers by giving them cheaper power.

উত্তর: steam engine

d) A _____ plays a large part in mass production.

উত্তর: conveyor belt

e) The mixture comes out of the mixing machine in the form of _____.

উত্তর: dough

ব্যাকরণ অনুশীলনী (Grammar Practice)

1. Complete each sentence with the phrase from the three in brackets which makes it a true statement.

(নির্দেশনা: প্রতিটি বাক্য বন্ধনীতে থাকা তিনটি বাক্যাংশের মধ্যে যেটি দিয়ে একটি সত্য বাক্য তৈরি হয়, তা দিয়ে সম্পূর্ণ করুন।)**

a) The products of craftsmen were expensive because **(they took a long time to make)**.

b) Mass produced articles are cheap because **(they are produced quickly in great quantities)**.

c) The steam engine helped manufacturers because **(many machines could be driven by one engine)**.

- d) A conveyor belt is useful in a factory because **(it saves time)**.
e) The dough is put into a biscuit-shaping machine **(before it is cooked)**.

2. Read the passage, below, then answer the questions on it, ending your answers with does or do.

(নির্দেশনা: নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ুন, তারপর প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন, এবং আপনার উত্তর 'does' বা 'do' দিয়ে শেষ করুন।)**

Passage: The office work is done by the secretary. Dinner money is collected by the class teacher. The bell is rung by the head teacher. The school buildings are swept by the cleaners. The school is locked at night by the caretaker.

a) **Question:** Who does the office work?

Answer: The secretary does.

b) **Question:** Who collects dinner money?

Answer: The class teacher does.

c) **Question:** Who rings the bell?

Answer: The head teacher does.

d) **Question:** Who sweeps the school buildings?

Answer: The cleaners do.

e) **Question:** Who locks the school at night?

Answer: The caretaker does.

3. Put these sentences into the correct order to describe the process of biscuit making from start to finish.

(নির্দেশনা: বিস্কুট তৈরির প্রক্রিয়া শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত বর্ণনা করার জন্য এই বাক্যগুলোকে সঠিক ক্রমে সাজান।)**

Correct Order:

1. **b)** First the ingredients are made into dough in a mixing machine.
2. **e)** The dough is then passed on to a biscuit-shaping machine.
3. **d)** Then the biscuits are sent on a conveyor belt to the oven.
4. **a)** The biscuits are slowly cooked in the oven.
5. **g)** Then they are cooled.
6. **h)** They are then packed into boxes.

7. **c)** The boxes are weighed, shut and wrapped.
8. **f)** They are now ready to leave the factory.

4. Give words from Passage 14C which could be used instead of the following.

(নির্দেশনা: অনুচ্ছেদ ১৪সি থেকে এমন শব্দ দিন যা নিচের শব্দ বা বাক্যাংশের পরিবর্তে ব্যবহার করা যেতে পারে।)**

- a) a skilled workman → **craftsman**
- b) all the people living in a country → **population**
- c) to make in a factory → **manufacture / produce**
- d) produced in great quantities by machinery → **mass-produced**
- e) to transfer from one place to another → **convey**
- f) a mixture of flour, water etc. → **dough**
- g) one of the various things which are put into a mixture → **ingredient**
- h) to give work to → **employ**
- i) exactly the same → **identical**
- j) a method or series of steps by which something is made → **process**

5. Find nouns in Passage 14C corresponding to these verbs.

(নির্দেশনা: অনুচ্ছেদ ১৪সি থেকে এই ক্রিয়াগুলোর সাথে সম্পর্কিত বিশেষ্য খুঁজুন।)**

- invent → **invention**
- mix → **mixture**
- produce → **production**
- shape → **shape**
- work → **worker / work**

6. Fill the blanks in these sentences with for or of.

(নির্দেশনা: for বা of দিয়ে এই বাক্যাংশগুলোর শূন্যস্থান পূরণ করুন।)**

- a) The craftsmen were proud **of** their products.
- b) People paid a high price **for** hand-made articles.
- c) The growth in population caused an increased demand **for** cheaper goods.
- d) More machines meant less jobs **for** workers.
- e) Machines took the place **of** men.

7. Fill in the missing remarks in this conversation.

(নির্দেশনা: এই কথোপকথনের অনুপস্থিত মন্তব্যগুলো পূরণ করুন।)**

V: What are they putting in this machine?

W: They are putting the ingredients for making biscuits.

V: What are they?

W: They are flour, sugar, fat and water.

V: Why are they putting them in there?

W: Because they have to be mixed and made into dough.

****V: **What is that long moving belt called?**

W: It's called a conveyor belt.

V: Where is it taking the dough?

W: It is taking them to the biscuit-shaping machine.

V: Where will they go after that?

W: They will go to the oven to be cooked.

V: Aren't there any workers in this factory?

W: Yes, **there are**. You will see them at the other end of the belt, waiting for the cooked biscuits to cool.

V: What will they do then?

W: They will pack them into air-tight boxes.

8. Rewrite in the passive.

(নির্দেশনা: প্যাসিভ (Passive) ভয়েসে রূপান্তর করুন।)**

a) **Active:** Machines replaced workers.

Answer (Passive): Workers were replaced by machines.

b) **Active:** Mass production satisfied this demand.

Answer (Passive): This demand was satisfied by mass production.

c) **Active:** A machine shapes the biscuits.

Answer (Passive): The biscuits are shaped by a machine.

d) **Active:** A conveyor belt saves a lot of time.

Answer (Passive): A lot of time is saved by a conveyor belt.

e) **Active:** Workers pack the biscuits into boxes.

Answer (Passive): The biscuits are packed into boxes by workers.

16C/১৬সি: সমবায় আন্দোলন (The Co-operative Movement) (S24/S22)

♦ মূল অনুচ্ছেদ (Passage)

To many people, especially working people, co-operation means the Co-operative Movement. This movement was started by working people for the benefit of working people. It began in Rochdale, an industrial town in the North of England, in 1844. In that year a group of people who were employed in the factories of Rochdale decided that they would open a shop. This may not perhaps be considered a very original decision, or one that could be important for anybody except the people who took it. It was, however, of worldwide importance, though nobody could have guessed this at the time.

♦ বাংলা অনুবাদ:

অনেক মানুষের কাছে, বিশেষ করে শ্রমজীবী মানুষের কাছে, সহযোগিতা মানে সমবায় আন্দোলন। এই আন্দোলন শ্রমজীবী মানুষের সুবিধার জন্য শ্রমজীবী মানুষের দ্বারাই শুরু হয়েছিল। এটি ১৮৪৪ সালে ইংল্যান্ডের উত্তরের একটি শিল্প শহর রচডেলে শুরু হয়। সেই বছর রচডেলের কারখানাগুলোতে কর্মরত একদল লোক একটি দোকান খোলার সিদ্ধান্ত নেয়। এটিকে হয়তো খুব মৌলিক সিদ্ধান্ত হিসেবে বিবেচনা করা যাবে না, বা যারা এই সিদ্ধান্ত নিয়েছিল তাদের ছাড়া অন্য কারো জন্য এটি গুরুত্বপূর্ণ বলেও মনে হবে না। কিন্তু, এটি ছিল বিশ্বব্যাপী গুরুত্বপূর্ণ, যদিও সেই সময়ে কেউ তা অনুমান করতে পারেনি।

The decision was, in fact, original in one very important detail, namely that it was taken by people who were to be the customers as well as the owners of the shop. A small sum of money was contributed by each member of the scheme. None of them was able to contribute much, but the total of their contributions was sufficient to pay for the premises of the shop and for the goods which were needed to stock it. The profit which was made by the sale of the goods to members was used to buy more goods, and any money left over after these goods had been bought was divided out amongst the members. In this way they were able to buy necessary goods at reasonable prices and also to share in the profit from their own enterprise.

♦ বাংলা অনুবাদ:

এই সিদ্ধান্তটি একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ দিক থেকে মৌলিক ছিল, আর তা হলো—যারা ক্রেতা, তারাই হবে দোকানের মালিক। এই প্রকল্পের প্রত্যেক সদস্য অল্প পরিমাণে অর্থ চাঁদা হিসেবে দিয়েছিল। তাদের কেউই খুব বেশি দিতে পারেনি, কিন্তু তাদের সকলের চাঁদার মোট পরিমাণ দোকানের জায়গা এবং প্রয়োজনীয় পণ্য কেনার জন্য যথেষ্ট ছিল। সদস্যদের কাছে পণ্য বিক্রি করে যে লাভ হতো, তা দিয়ে আরও পণ্য কেনা হতো এবং বাকি অর্থ সদস্যদের মধ্যে ভাগ

করে দেওয়া হতো। এভাবে তারা ন্যায্য মূল্যে প্রয়োজনীয় জিনিস কিনতে পারত এবং নিজেদের উদ্যোগ থেকে লাভের অংশও পেত।

The main principles which were adopted by the Rochdale co-operators when they opened their shop were: Open membership; Democratic control (one member, one vote); Distribution of surplus income amongst members; Political and religious neutrality; Trading for cash only; and Encouragement of education.

♦ **বাংলা অনুবাদ:**

রচডেলের সমবায়ীরা যখন তাদের দোকান খোলে তখন যে প্রধান নীতিগুলো গ্রহণ করেছিল, সেগুলো হলো: উন্মুক্ত সদস্যপদ; গণতান্ত্রিক নিয়ন্ত্রণ (এক সদস্য, এক ভোট); সদস্যদের মধ্যে উদ্বৃত্ত আয় বন্টন; রাজনৈতিক ও ধর্মীয় নিরপেক্ষতা; শুধুমাত্র নগদে ব্যবসা; এবং শিক্ষাকে উৎসাহ প্রদান।

These principles have been recognised throughout the world as the basis of a genuine co-operative movement. From its humble beginnings in Rochdale the movement has spread to many countries. Local Co-operative Societies have been founded for trading throughout Britain, and a central organisation, the Co-operative Wholesale Society, manufactures a wide variety of goods which member Societies can buy from it to sell in their shops. The International Co-operative Alliance has also been founded to make this co-operation possible amongst members all over the world.

♦ **বাংলা অনুবাদ:**

এই নীতিগুলো বিশ্বজুড়ে একটি প্রকৃত সমবায় আন্দোলনের ভিত্তি হিসেবে স্বীকৃত হয়েছে। রচডেলের নম্র সূচনা থেকে এই আন্দোলন বহু দেশে ছড়িয়ে পড়েছে। ব্রিটেন জুড়ে ব্যবসার জন্য স্থানীয় সমবায় সমিতি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, এবং একটি কেন্দ্রীয় সংস্থা, কো-অপারেটিভ হোলসেল সোসাইটি, বিভিন্ন ধরনের পণ্য তৈরি করে যা সদস্য সমিতিগুলো তাদের দোকানে বিক্রি করার জন্য কিনতে পারে। আন্তর্জাতিক সমবায় জোট (International Co-operative Alliance) বিশ্বজুড়ে সদস্যদের মধ্যে সহযোগিতা সম্ভব করার জন্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।

It would take a long time to describe all the activities which have been started as a result of the decision taken by the Rochdale Co-operators. Almost 13 million people are members of the Co-operative Movement in Britain, and societies have been founded abroad for all sorts of purposes from simple trading and running shops to hiring farm machinery to members who cannot afford to buy their own; and Marketing Societies have been recognised as the best way for producers of food and other crops to sell their produce. This result of their decision to

co-operate was certainly not foreseen by the founders of the Rochdale Co-operative Society, but it is the best memorial to them and to their enterprise.

♦ **বাংলা অনুবাদ:**

রচডেল সমবায়ীদের নেওয়া সিদ্ধান্তের ফলে যে সমস্ত কার্যক্রম শুরু হয়েছে তা বর্ণনা করতে দীর্ঘ সময় লাগবে। ব্রিটেনে প্রায় ১৩ মিলিয়ন মানুষ সমবায় আন্দোলনের সদস্য, এবং বিদেশে বিভিন্ন উদ্দেশ্যে সমিতি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে—সাধারণ ব্যবসা এবং দোকান চালানো থেকে শুরু করে যেসব সদস্য নিজেদের খামারের যন্ত্রপাতি কিনতে পারে না তাদের কাছে তা ভাড়া দেওয়া পর্যন্ত। এবং বিপণন সমিতিগুলো খাদ্য ও অন্যান্য ফসল উৎপাদনকারীদের জন্য তাদের পণ্য বিক্রি করার সেবা উপায় হিসেবে স্বীকৃত হয়েছে। তাদের সহযোগিতার সিদ্ধান্তের এই ফলাফল রচডেল সমবায় সমিতির প্রতিষ্ঠাতারা অবশ্যই কল্পনা করেননি, কিন্তু এটিই তাদের এবং তাদের উদ্যোগের সেবা স্মারক।

Vocabulary Practice (Find the Word)

Instruction: Give the words from the passage that these phrases explain.

(নির্দেশনা: অনুচ্ছেদ থেকে এমন শব্দ দাও যা নিচের বাক্যাংশগুলোকে ব্যাখ্যা করে।)

Phrase/Meaning to Explain (Question)	Word from the Passage (Answer)
Never thought of before; not copied	original
Fair, not too dear (expensive)	reasonable
Not proud or ambitious; simple	humble

A formal memory of a person or event	memorial
To predict; to see or know something before it happens	foreseen
An advantage or profit gained from something	benefit

Summary of the Passage

The passage describes the origin and principles of the Co-operative Movement. It began in Rochdale, England, in 1844 when factory workers opened their own shop based on a unique model: the customers were also the owners, and profits were shared among members. The movement was founded on key principles like open membership, democratic control, and trading for cash only. From this humble start, the co-operative model has spread globally, leading to various societies for trading, farming, and marketing that benefit their members collectively.

সারাংশ (বাংলা):

এই অনুচ্ছেদটি সমবায় আন্দোলনের উৎপত্তি ও নীতি বর্ণনা করে। এটি ১৮৪৪ সালে ইংল্যান্ডের রচডালে শুরু হয়েছিল, যখন শ্রমিকরা নিজেদের দোকান খোলে। এর মডেলটি ছিল অনন্য: ক্রেতারাই ছিল মালিক এবং লাভ সদস্যদের মধ্যে ভাগ হতো। এই আন্দোলনটি উন্মুক্ত সদস্যপদ, গণতান্ত্রিক নিয়ন্ত্রণের মতো নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সাধারণ সূচনা থেকে, সমবায় মডেলটি বিশ্বব্যাপী ছড়িয়ে পড়েছে এবং বিভিন্ন সমিতি গঠনের দিকে পরিচালিত করেছে যা তাদের সদস্যদের সম্মিলিতভাবে উপকৃত করে।

শব্দার্থ (Word Meanings)

English Word	Meaning (বাংলা)	Synonym(s)
Movement	আন্দোলন	Campaign, drive
Original	মৌলিক, অভিনব	Unique, innovative
Contributed	চাঁদা দেওয়া, অবদান রাখা	Donated, gave
Sufficient	যথেষ্ট, পর্যাপ্ত	Enough, adequate
Enterprise	উদ্যোগ, প্রতিষ্ঠান	Venture, business
Principles	নীতি, আদর্শ	Rules, standards
Surplus	উদ্বৃত্ত, বাড়তি	Excess, remainder
Neutrality	নিরপেক্ষতা	Impartiality
Humble	নম্র, সাধারণ	Modest, simple

Alliance	জোট, মৈত্রী	Union, association
Memorial	স্মারক, স্মৃতিস্তম্ভ	Monument, tribute

✓ প্রশ্ন ও উত্তর (Questions and Answers)

a) Why did the working people of Rochdale decide to open their own shop?

Answer: They decided to open their own shop so they could buy necessary goods at reasonable prices and also share in the profits from their own enterprise.

বাংলা: তারা নিজেদের দোকান খোলার সিদ্ধান্ত নিয়েছিল যাতে তারা ন্যায্য মূল্যে প্রয়োজনীয় জিনিস কিনতে পারে এবং নিজেদের উদ্যোগ থেকে লাভের অংশও পেতে পারে।

b) Where did they get the money from to set up the shop?

Answer: Each member of the group contributed a small sum of money, and the total amount was sufficient to set up the shop.

বাংলা: দলের প্রত্যেক সদস্য অল্প পরিমাণে অর্থ দিয়েছিল এবং মোট অর্থ দোকান স্থাপনের জন্য যথেষ্ট ছিল।

c) Who gets a share of any profits made by a Co-operative Store?

Answer: The members of the co-operative get a share of the profits.

বাংলা: সমবায় সমিতির সদস্যরা লাভের একটি অংশ পায়।

d) What other purposes did the Rochdale Co-operative have besides trading?

Answer: Besides trading, it also aimed for democratic control and the encouragement of education.

বাংলা: ব্যবসা ছাড়াও, এর লক্ষ্য ছিল গণতান্ত্রিক নিয়ন্ত্রণ এবং শিক্ষাকে উৎসাহ প্রদান।

e) For what special purposes do farmers set up Co-operative Societies?

Answer: Farmers set up co-operatives for hiring farm machinery and for marketing (selling) their produce.

বাংলা: কৃষকরা খামারের যন্ত্রপাতি ভাড়া নেওয়ার জন্য এবং তাদের উৎপাদিত পণ্য বিপণনের (বিক্রির) জন্য সমবায় সমিতি গঠন করে।

শূন্যস্থান পূরণ করুন (Fill in the Blanks)

Instruction: Fill in the blanks with suitable words from the passage.

(নির্দেশনা: অনুচ্ছেদ থেকে উপযুক্ত শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করুন।)**

a) The Co-operative Movement was started by working people for the _____ of working people.

উত্তর (Answer): benefit

b) The decision was original because the customers were also the _____ of the shop.

উত্তর (Answer): owners

c) The main principles have been recognised as the basis of a _____ co-operative movement.

উত্তর (Answer): genuine

d) From its _____ beginnings in Rochdale the movement has spread to many countries.

উত্তর (Answer): humble

e) Marketing Societies are the best way for _____ to sell their produce.

উত্তর (Answer): producers

ব্যাকরণ অনুশীলনী (Grammar Practice)

1. Rewrite the following sentences with the verbs in the passive.

(নির্দেশনা: নিচের বাক্যগুলোকে প্যাসিভ (Passive) ভয়েসে রূপান্তর করুন।)**

a) **Active:** People all over Britain followed the example that the co-operators of Rochdale had given.

Answer (Passive): The example that had been given by the co-operators of Rochdale was followed by people all over Britain.

b) **Active:** The International Co-operative Alliance will encourage international co-operation.

Answer (Passive): International co-operation will be encouraged by the International Co-operative Alliance.

c) **Active:** Producers of food and other crops have founded Marketing Co-operatives.

Answer (Passive): Marketing Co-operatives have been founded by producers of food and other crops.

d) **Active:** When the Rochdale Co-operative Store had paid all expenses the managers distributed the profits amongst the members.

Answer (Passive): When all expenses had been paid by the Rochdale Co-operative Store, the profits were distributed amongst the members by the managers.

e) **Active:** Co-operators will always find new opportunities for their activities.

Answer (Passive): New opportunities for their activities will always be found by co-operators.

2. Fill the blanks with who, which, where or that.

(নির্দেশনা: who, which, where বা that দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করুন।)**

a) Co-operators are people **who** work together for the benefit of all of them.

b) The profits **that/which** were made by the Rochdale Co-operative Store were shared out amongst the members.

c) The principles **that/which** the Rochdale co-operators adopted became accepted all over the world.

d) Water has to be brought to dry places by canals **that/which** are built for this purpose.

e) Crops can now be grown in deserts **where** farming would be impossible without irrigation.

3. Give nouns used for the people who do the things described by these verbs.

(নির্দেশনা: এই ক্রিয়াগুলো যারা করে তাদের জন্য ব্যবহৃত বিশেষ্য দিন।)**

- construct → **constructor**
- co-operate → **co-operator**
- create → **creator**
- found → **founder**
- invent → **inventor**
- organise → **organiser**
- produce → **producer**
- suffer → **sufferer**
- survive → **survivor**
- trade → **trader**

4. Rewrite in the plural.

(নির্দেশনা: বহুবচনে রূপান্তর করুন।)**

a) **Singular:** The farmer who lives higher up the valley allows a canal to be cut through his field.

Answer (Plural): The farmers who live higher up the valleys allow canals to be cut through their fields.

b) **Singular:** A dam is built to hold the water.

Answer (Plural): Dams are built to hold the waters.

c) **Singular:** During a drought the crop will die if it is not watered.

Answer (Plural): During droughts the crops will die if they are not watered.

5. Find words in the passage to complete these sentences.

(নির্দেশনা: অনুচ্ছেদ থেকে শব্দ খুঁজে এই বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন।)**

a) The decision to open a Co-operative Store in Rochdale proved to be of **worldwide** importance.

b) The owners of the shop were also its **customers**.

c) The members **shared** in the profits from trading.

6. Give adjectives which fit these definitions.

(নির্দেশনা: এই সংজ্ঞাগুলোর সাথে মানানসই বিশেষণ দিন।)**

a) not false → **genuine**

b) never thought of before → **original**

c) all over the world → **worldwide**

d) fair, not too dear → **reasonable**

e) remaining after expenses have been paid → **surplus**

f) not proud or ambitious → **humble**

7. Put a, an or the in the spaces where they are needed.

(নির্দেশনা: যেখানে প্রয়োজন সেখানে a, an বা the বসান।)**

a) **The** Co-operative Alliance is **an** international organisation.

b) Every member of **a** Co-operative Society has **a** share in **the** profits.

c) **___** Co-operation makes **___** farming possible even in **a** desert.

8. Fill the blanks with for or to.

(নির্দেশনা: for বা to দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করুন।)**

- a) The Co-operative Movement exists **for** the benefit of its members.
- b) Local Societies have been founded **for** trading throughout Britain.
- c) Local Societies buy goods from the Co-operative Wholesale Society **to** sell in their shops.

9. Form questions to which these statements are the answers, using question words instead of the words in italics.

(নির্দেশনা: তির্যক শব্দগুলোর পরিবর্তে প্রশ্নবোধক শব্দ ব্যবহার করে এমন প্রশ্ন তৈরি করুন, যার উত্তর হবে প্রদত্ত বাক্যগুলো।)**

- a) **Statement:** The Co-operative Movement began in *Rochdale*.

Question: Where did the Co-operative Movement begin?

- b) **Statement:** The first Co-operative store began trading in *1844*.

Question: When did the first Co-operative store begin trading?

- c) **Statement:** The store was opened by *working people*.

Question: Who opened the store?

- d) **Statement:** They opened the store *to sell goods at reasonable prices*.

Question: Why did they open the store?

- e) **Statement:** The national Society is called *the Co-operative Wholesale Society*.

Question: What is the national Society called?

- f) **Statement:** Farmers hire farm machinery *because it is too expensive to buy*.

Question: Why do farmers hire farm machinery?

18C/১৮সি: জাতিসংঘের জন্ম (The Birth of UNO)

♦ মূল অনুচ্ছেদ (Passage)

The history of man is the history of war. Throughout the ages, man has been concerned with the problem of preventing war. If all the people in the world loved peace, no organisation to ensure peace would be necessary. If, in the past, nations had not wanted to go to war with one another, no association of nations would have been necessary to outlaw war. But history has proved to mankind that the nations of the world have not been willing to observe these conditions.

♦ বাংলা অনুবাদ:

মানুষের ইতিহাস হলো যুদ্ধের ইতিহাস। যুগ যুগ ধরে মানুষ যুদ্ধ প্রতিরোধের সমস্যা নিয়ে উদ্বিগ্ন। যদি বিশ্বের সব মানুষ শান্তি ভালোবাসত, তবে শান্তি নিশ্চিত করার জন্য কোনো সংস্থার প্রয়োজন হতো না। অতীতে যদি দেশগুলো একে অপরের সাথে যুদ্ধ করতে না চাইত, তবে যুদ্ধকে বেআইনি করার জন্য কোনো জাতিপুঞ্জের প্রয়োজন হতো না। কিন্তু ইতিহাস মানবজাতিকে প্রমাণ করেছে যে বিশ্বের দেশগুলো এই শর্তগুলো পালন করতে ইচ্ছুক ছিল না।

The League of Nations, the first association of nations established to work for peace, was founded in 1919. For four years from 1914, war had raged (প্রচণ্ড হত্যা) throughout Europe. The fighting in this war had been more destructive than anything that mankind had ever experienced. The League of Nations aimed at outlawing war and settling international disputes (বিরোধ/ against) by peaceful means—by discussion instead of by force. For twenty-five years the League of Nations struggled to survive. With the outbreak of the Second World War, in 1939, it ceased (stopped/বন্ধ) to function. If it had been able to keep its promise of enforcing (কার্যকর করা/enact) disarmament (নিরস্ত্রীকরণ/Demilitarization), there would not have been another war. Britain and France had disarmed, but other nations had not followed their example. Some nations had defied (disobey) the League of Nations and gone to war with their neighbours.

♦ বাংলা অনুবাদ:

লিগ অফ নেশনস, শান্তির জন্য প্রতিষ্ঠিত প্রথম জাতিপুঞ্জ, ১৯১৯ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৯১৪ সাল থেকে চার বছর ধরে ইউরোপ জুড়ে যুদ্ধ চলছিল। এই যুদ্ধের লড়াই মানবজাতির অভিজ্ঞতার চেয়েও অনেক বেশি ধ্বংসাত্মক ছিল। লিগ অফ নেশনস-এর লক্ষ্য ছিল যুদ্ধকে বেআইনি ঘোষণা করা এবং আন্তর্জাতিক বিরোধ শান্তিপূর্ণভাবে—শক্তির পরিবর্তে আলোচনার মাধ্যমে—নিষ্পত্তি করা। পঁচিশ বছর ধরে লিগ অফ নেশনস টিকে থাকার জন্য সংগ্রাম করেছে। ১৯৩৯ সালে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের প্রাদুর্ভাবের সাথে সাথে এটি কাজ করা বন্ধ করে দেয়। যদি এটি নিরস্ত্রীকরণ কার্যকর করার প্রতিশ্রুতি রাখতে পারত, তবে আরেকটি যুদ্ধ হতো না। ব্রিটেন এবং ফ্রান্স নিরস্ত্রীকরণ করেছিল, কিন্তু অন্য দেশগুলো

তাদের উদাহরণ অনুসরণ করেনি। কিছু দেশ লিগ অফ নেশনসকে অমান্য করে তাদের প্রতিবেশীদের সাথে যুদ্ধে লিপ্ত হয়েছিল।

These events led to the Second World War in 1939. This war raged (Spread out/ছড়িয়ে পড়ে) over the continents and seas of the world from 1939 to 1945. Millions of soldiers, sailors and airmen were killed. Thousands of innocent civilians were the victims of deadly weapons. If there had been no war, all this suffering could have been avoided. When the war ended, the people of all the nations began praying for a secure, peaceful world without any fear of war. This desire (will/wish) for world peace led to the founding of the United Nations Organisation (UNO).

♦ বাংলা অনুবাদ:

এই ঘটনাগুলো ১৯৩৯ সালে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের দিকে পরিচালিত করে। এই যুদ্ধ ১৯৩৯ থেকে ১৯৪৫ সাল পর্যন্ত বিশ্বের মহাদেশ এবং সমুদ্রে ছড়িয়ে পড়ে। লক্ষ লক্ষ সৈন্য, নাবিক এবং বিমানচালক নিহত হয়েছিল। হাজার হাজার নিরীহ বেসামরিক নাগরিক মারাত্মক অস্ত্রের শিকার হয়েছিল। যদি যুদ্ধ না হতো, তবে এই সমস্ত দুর্ভোগ এড়ানো যেত। যুদ্ধ শেষ হলে, সমস্ত দেশের মানুষ যুদ্ধের ভয় ছাড়াই একটি নিরাপদ, শান্তিপূর্ণ বিশ্বের জন্য প্রার্থনা করতে শুরু করে। বিশ্ব শান্তির এই আকাঙ্ক্ষা থেকেই জাতিসংঘ সংস্থা (ইউএনও) প্রতিষ্ঠিত হয়।

On October 24, 1945, representatives of fifty-one nations met to form an association called the United Nations Organisation. The two main aims of UNO are the maintenance of international peace and security and the promotion of human welfare throughout the world. Since then the organisation has survived with difficulty. It has faced a series of international disputes that could have involved the world in a nuclear war. The successful handling of these disputes has proved that UNO can help in the maintenance of world peace. If UNO had failed to settle them, the world might by now have been involved in a global war and completely destroyed. If it can continue to settle disputes peacefully, the fear of a world-wide disaster (বিপর্যয়ের) will disappear. If it fails, there may be no further hope for mankind.

♦ বাংলা অনুবাদ:

২৪ অক্টোবর, ১৯৪৫-এ, একাত্তি দেশের প্রতিনিধিরা জাতিসংঘ সংস্থা নামে একটি সংগঠন গঠন করতে মিলিত হয়। ইউএনও-র দুটি প্রধান লক্ষ্য হলো আন্তর্জাতিক শান্তি ও নিরাপত্তা বজায় রাখা এবং বিশ্বজুড়ে মানবকল্যাণের প্রচার। তারপর থেকে এই সংস্থাটি অনেক কষ্টে টিকে আছে। এটি এমন অনেক আন্তর্জাতিক বিরোধের মুখোমুখি হয়েছে যা বিশ্বকে একটি পারমাণবিক যুদ্ধে জড়িয়ে ফেলতে পারত। এই বিরোধগুলোর সফল সমাধান প্রমাণ করেছে যে ইউএনও বিশ্ব শান্তি বজায় রাখতে সাহায্য করতে পারে। যদি ইউএনও এগুলো নিষ্পত্তি করতে ব্যর্থ হতো, তবে বিশ্ব হয়তো

এতদিনে একটি বৈশ্বিক যুদ্ধে জড়িয়ে পড়ত এবং সম্পূর্ণ ধ্বংস হয়ে যেত। যদি এটি শান্তিপূর্ণভাবে বিরোধ নিষ্পত্তি চালিয়ে যেতে পারে, তবে বিশ্বব্যাপী বিপর্যয়ের ভয় দূর হয়ে যাবে। যদি এটি ব্যর্থ হয়, তবে মানবজাতির জন্য আর কোনো আশা নাও থাকতে পারে।

Vocabulary Practice (Find the Word)

Instruction: Give the words from the passage that these phrases explain.

(নির্দেশনা: অনুচ্ছেদ থেকে এমন শব্দ দাও যা নিচের বাক্যাংশগুলোকে ব্যাখ্যা করে।)

Phrase/Meaning to Explain (Question)	Word from the Passage (Answer)
To keep from happening	prevent
To refuse to obey or challenge	defy (defied)
To make something illegal or unlawful	outlaw
The act of preserving or keeping something	maintenance
To find a solution for a problem or conflict	settling
A very great and sudden disaster	catastrophe (implied by disaster)

Summary of the Passage

This passage outlines humanity's struggle for peace. It explains that the first major peace organization, the League of Nations, was founded after World War I but failed to prevent World War II because it could not enforce disarmament. The immense suffering during WWII created a powerful global desire for a more effective body. This led to the establishment of the United Nations Organisation (UNO) in 1945. The UNO's primary goals are to maintain international peace and promote human welfare, and despite difficulties, it has successfully handled major disputes, preventing another global war.

সারাংশ (বাংলা):

এই অনুচ্ছেদটি শান্তির জন্য মানবজাতির সংগ্রামকে তুলে ধরে। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর প্রতিষ্ঠিত লিগ অফ নেশনস, দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ প্রতিরোধে ব্যর্থ হয়। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের দুর্ভোগের পর, একটি আরও কার্যকর সংস্থার প্রয়োজন অনুভূত হয়। এর ফলে ১৯৪৫ সালে জাতিসংঘ সংস্থা (ইউএনও) প্রতিষ্ঠিত হয়। ইউএনও-র প্রধান লক্ষ্য হলো আন্তর্জাতিক শান্তি বজায় রাখা এবং মানবকল্যাণ প্রচার করা। অসুবিধা সত্ত্বেও, এটি বড় বড় বিরোধ সফলভাবে সমাধান করে আরেকটি বিশ্বযুদ্ধ প্রতিরোধ করেছে।

Another Version of summery:

Summary (English):

This passage talks about how people have long worked for peace. After World War I, the League of Nations was formed, but it failed to stop World War II. So, the world realized a stronger organization was needed. In 1945, the United Nations (UNO) was created. Its main goals

are to keep peace in the world and help people live better lives. Though it faced many problems, the UNO has solved big conflicts and helped prevent another world war.

সারাংশ (বাংলা):

এই লেখায় বলা হয়েছে, মানুষ অনেক দিন ধরে শান্তির জন্য চেষ্টা করেছে। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর লিগ অফ নেশনস তৈরি হয়, কিন্তু তা দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ থামাতে পারেনি। তাই সবাই বুঝতে পারে, আরও শক্তিশালী একটি সংগঠন দরকার। ১৯৪৫ সালে জাতিসংঘ (UNO) গঠিত হয়। এর প্রধান কাজ হলো পৃথিবীতে শান্তি রাখা এবং মানুষের ভালো করা। অনেক সমস্যা থাকলেও জাতিসংঘ বড় বড় বিরোধ মিটিয়েছে এবং আরেকটি বিশ্বযুদ্ধ হতে দেয়নি।

English Word	Meaning (বাংলা)	Synonym(s)
Prevent	প্রতিরোধ করা	Stop, hinder
Ensure	নিশ্চিত করা	Make sure, guarantee
Outlaw	বেআইনি ঘোষণা করা	Ban, prohibit
Destructive	ধ্বংসাত্মক	Damaging, devastating
Disputes	বিরোধ, বিবাদ	Conflicts, disagreements
Disarmament	নিরস্ত্রীকরণ	Demilitarization
Defied	অমান্য করেছিল	Disobeyed, challenged
Victims	শিকার, ভুক্তভোগী	Casualties, sufferers
Maintenance	বজায় রাখা, রক্ষণাবেক্ষণ	Preservation, upkeep
Promotion	প্রচার, উন্নতি	Advancement, encouragement
Welfare	কল্যাণ, মঙ্গল	Well-being, prosperity
Disaster	বিপর্যয়	Catastrophe, calamity

শব্দার্থ (Word Meanings)

✓ প্রশ্ন ও উত্তর (Questions and Answers)

Instruction: Answer these questions.

(নির্দেশনা: এই প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

a) How many World Wars have there been?

Answer: There have been two World Wars.

বাংলা: দুটি বিশ্বযুদ্ধ হয়েছে।

b) What was the aim of the League of Nations?

Answer: The aim of the League of Nations was to outlaw war and settle international disputes by peaceful means.

বাংলা: লিগ অফ নেশনস-এর লক্ষ্য ছিল যুদ্ধকে বেআইনি ঘোষণা করা এবং আন্তর্জাতিক বিরোধ শান্তিপূর্ণ উপায়ে নিষ্পত্তি করা।

c) Why did it fail to achieve its aim?

Answer: It failed because some nations defied it, did not disarm, and went to war with their neighbours, leading to the Second World War.

বাংলা: এটি ব্যর্থ হয়েছিল কারণ কিছু দেশ এটিকে অমান্য করেছিল, নিরস্ত্রীকরণ করেনি এবং তাদের প্রতিবেশীদের সাথে যুদ্ধে লিপ্ত হয়েছিল, যা দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের দিকে পরিচালিত করে।

d) How many countries disarmed after the First World War, and which countries were they?

Answer: Two countries mentioned in the passage, Britain and France, disarmed after the First World War.

বাংলা: অনুচ্ছেদে উল্লিখিত দুটি দেশ, ব্রিটেন এবং ফ্রান্স, প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর নিরস্ত্রীকরণ করেছিল।

e) How many nations sent representatives to the first meeting of UNO?

Answer: Fifty-one nations sent representatives to the first meeting of UNO.

বাংলা: একাত্তরটি দেশ ইউএনও-র প্রথম সভায় প্রতিনিধি পাঠিয়েছিল।

f) What has been avoided by the successful handling of disputes by UNO?

Answer: A potential nuclear or global war has been avoided by the successful handling of disputes by UNO.

বাংলা: ইউএনও দ্বারা বিরোধের সফল সমাধানের মাধ্যমে একটি সম্ভাব্য পারমাণবিক বা বৈশ্বিক যুদ্ধ এড়ানো হয়েছে।

শূন্যস্থান পূরণ করুন (Fill in the Blanks)

Instruction: Fill in the blanks with suitable words from the passage.

(নির্দেশনা: অনুচ্ছেদ থেকে উপযুক্ত শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করুন।)**

a) The history of man is the history of _____.

উত্তর (Answer): war

b) The League of Nations was founded in _____.

উত্তর (Answer): 1919

c) Thousands of innocent _____ were the victims of deadly weapons.

উত্তর (Answer): civilians

d) The two main aims of UNO are the maintenance of international peace and _____.

উত্তর (Answer): security

e) If UNO fails, there may be no further hope for _____.

উত্তর (Answer): mankind

ব্যাকরণ অনুশীলনী (Grammar Practice)

1. Change the following sentences on the model of the example.

(নির্দেশনা: উদাহরণের মডেল অনুসরণ করে নিম্নলিখিত বাক্যগুলো পরিবর্তন করুন।)**

a) **Sentence:** If nations want to go to war with one another, it will be necessary to outlaw war.

Answer:

i) If nations wanted to go to war with one another, it would be necessary to outlaw war.

ii) If nations had wanted to go to war with one another, it would have been necessary to outlaw war.

b) **Sentence:** If nations are willing to live on friendly terms with their neighbours, there will be no more fear of war.

Answer:

i) If nations were willing to live on friendly terms with their neighbours, there would be no more fear of war.

ii) If nations had been willing to live on friendly terms with their neighbours, there would have been no more fear of war.

... (and so on for the remaining sentences c, d, e following the pattern)

2. Complete these sentences.

(নির্দেশনা: এই বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করুন।)**

- a) If all the nations loved peace, **there would be no need for wars or organisations like UNO.**
- b) If some countries had not defied the League of Nations, **the Second World War might have been prevented.**
- c) If war had not broken out in 1939, **the League of Nations might have survived.**
- d) If UNO succeeds in its aim, **the world will be a more peaceful and secure place.**
- e) If UNO had failed to settle a series of international disputes, **the world might have been involved in a global nuclear war.**

3. Fill the blanks with a, an or the, if needed.

(নির্দেশনা: প্রয়োজন হলে a, an বা the দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করুন।)**

- a) **The** history of man is **the** history of ___ war.
- b) If we all lived as **a** family, no organisation for ___ peace would be necessary.
- c) 1914 to 1918 was **a** period of ___ warfare.
- d) **The** League of Nations was **an** organisation set up to outlaw ___ war.
- e) **The** war of 1914 to 1918 proved that the world needed **an** international organisation for ___ peace.

4. Fill the blank with the correct form of the verb in brackets.

(নির্দেশনা: বন্ধনীতে থাকা ক্রিয়ার সঠিক রূপ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করুন।)**

- a) If Tom **worked** harder, he would pass his Advanced Level examination. (work)
- b) If I had gone to school yesterday, I **would have had** a science lesson. (have)
- c) The picnic **will not take place** if it rains. (not, take place)
- d) If we **had invited** them, they would have come to the wedding. (invite)
- e) If I had a bicycle, I **would ride** it to school. (ride)

5. Find words in the passage with meanings similar to:

(নির্দেশনা: অনুচ্ছেদ থেকে এই অর্থগুলোর অনুরূপ শব্দ খুঁজুন।)**

- a) to keep from happening → **prevent**
- b) to make sure of → **ensure**
- c) to show to be true → **proved**
- d) to found → **established**
- e) to break out with great violence → **raged**
- f) to find a solution for → **settling**
- g) to refuse to obey → **defied**
- h) to make unlawful → **outlaw**
- i) to keep away from → **avoided**
- j) to ask very sincerely → **praying**

6. Choose the phrase which is needed to complete each sentence.

(নির্দেশনা: প্রতিটি বাক্য সম্পূর্ণ করার জন্য প্রয়োজনীয় বাক্যাংশটি বেছে নিন।)**

- a) Mankind has been faced with the problem of war (**since the world began**).
- b) The League of Nations was founded (**by a number of nations**).
- c) UNO was founded (**because the League of Nations had not succeeded in outlawing war**).
- d) UNO has (**managed to settle international disputes**).
- e) If UNO fails in its efforts, (**there may be no hope for mankind**).

7. Find nouns in the passage which are connected with these verbs.

(নির্দেশনা: অনুচ্ছেদ থেকে এই ক্রিয়াগুলোর সাথে সম্পর্কিত বিশেষ্যগুলো খুঁজুন।)**

- associate → **association**
- discuss → **discussion**
- maintain → **maintenance**
- promote → **promotion**
- suffer → **suffering**

Writing Part

1. Graph Description

Topic : Average Monsoon Rainfall

Instruction: The graph below shows the average monsoon rainfall in three major cities of Bangladesh. Describe the graph in your own words.

(নির্দেশনা: নিচের গ্রাফটি বাংলাদেশের তিনটি প্রধান শহরের গড় বর্ষাকালীন বৃষ্টিপাতের হার দেখাচ্ছে। গ্রাফটি তোমার নিজের ভাষায় বর্ণনা করো।)

Graph: Average Monsoon Rainfall

City	Rainfall (in mm)
Chittagong	1200 mm
Dhaka	850 mm
Rajshahi	550 mm

Answer (উত্তর)

A Description of Average Monsoon Rainfall

The provided bar graph illustrates the average rainfall during the monsoon season in three major Bangladeshi cities: Chittagong, Dhaka, and Rajshahi. The data clearly shows a significant variation in rainfall among these cities.

According to the graph, Chittagong receives the highest amount of rainfall, with an average of 1200 mm. Dhaka, the capital city, experiences a moderate amount of rainfall, standing at 850 mm. In stark contrast, Rajshahi receives the lowest rainfall among the three, with an average of just 550 mm. This is less than half the amount of rainfall seen in Chittagong. In summary, the graph highlights that coastal areas like Chittagong are much rainier during the monsoon than inland cities like Rajshahi.

2. Argumentative Writing

How to Write an Argumentative Paragraph (কীভাবে একটি যুক্তিমূলক অনুচ্ছেদ লিখতে হয়)

Argumentative writing requires you to look at a topic from two sides. Your job is to present strong arguments for both the "good" (For/ পক্ষে) and the "bad" (Against/ বিপক্ষে) aspects of the topic and then provide a balanced conclusion.

যুক্তিমূলক লেখার জন্য একটি বিষয়কে দুটি দিক থেকে দেখতে হয়। আপনার কাজ হলো বিষয়ের "ভালো" (পক্ষে) এবং "খারাপ" (বিপক্ষে) উভয় দিকের জন্য শক্তিশালী যুক্তি উপস্থাপন করা এবং তারপর একটি ভারসাম্যপূর্ণ উপসংহার দেওয়া।

Structure to Follow (অনুসরণ করার জন্য কাঠামো):

1. **Topic Sentence (বিষয় বাক্য):** Start by introducing the topic and stating that it has both positive and negative sides. (বিষয়টি পরিচয় করিয়ে শুরু করুন এবং বলুন যে এর ইতিবাচক এবং নেতিবাচক উভয় দিকই রয়েছে।)
 2. **Arguments FOR (পক্ষে যুক্তি):** Write one or two sentences explaining the benefits or good points. (এর সুবিধা বা ভালো দিকগুলো ব্যাখ্যা করে এক বা দুটি বাক্য লিখুন।)
 3. **Arguments AGAINST (বিপক্ষে যুক্তি):** Write one or two sentences explaining the drawbacks or bad points. Use connecting words like "However," "On the other hand," etc. (এর অসুবিধা বা খারাপ দিকগুলো ব্যাখ্যা করে এক বা দুটি বাক্য লিখুন। "However," "On the other hand" এর মতো সংযোগকারী শব্দ ব্যবহার করুন।)
 4. **Concluding Sentence (উপসংহার বাক্য):** End with a final sentence that summarizes the debate and gives a balanced final thought. (একটি চূড়ান্ত বাক্য দিয়ে শেষ করুন যা বিতর্কের সারসংক্ষেপ করে এবং একটি ভারসাম্যপূর্ণ চূড়ান্ত ধারণা দেয়।)
-

Sample Questions and Answers (নমুনা প্রশ্ন ও উত্তর)

Topic: The Good and Bad Sides of the Internet

Instruction: Write a short paragraph discussing the good and bad sides of using the internet.

(নির্দেশনা: ইন্টারনেট ব্যবহারের ভালো এবং খারাপ দিকগুলো আলোচনা করে একটি সংক্ষিপ্ত অনুচ্ছেদ লেখো।)

Answer (উত্তর)

The Good and Bad Sides of the Internet

The internet is one of the most significant inventions of modern times, but its use comes with both remarkable benefits and considerable drawbacks. On the positive side, the internet is a vast ocean of information, making knowledge accessible to anyone with a connection. It revolutionizes communication, allowing people to connect instantly with friends and family

across the globe through social media and messaging apps. Furthermore, it is an essential tool for education, e-commerce, and entertainment.

However, the internet also has a dark side. Excessive use can lead to addiction, negatively affecting mental health and real-life social interactions. It is also a platform where misinformation and fake news can spread rapidly, causing confusion and harm. Issues like cyberbullying, privacy invasion, and exposure to inappropriate content are significant threats, especially for younger users. Therefore, while the internet is an incredibly powerful tool for progress and connection, users must be cautious and mindful to avoid its potential dangers.

Topic 1: University Location

Instruction: Some people argue that it is better for a university like IIUC to be located outside the main city, while others believe it should be within the city. Write a paragraph discussing both sides of this argument.

(নির্দেশনা: অনেকে যুক্তি দেন যে IIUC-এর মতো একটি বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য প্রধান শহরের বাইরে অবস্থিত হওয়া ভালো, আবার অন্যরা মনে করেন এটি শহরের মধ্যেই থাকা উচিত। এই যুক্তির উভয় দিক আলোচনা করে একটি অনুচ্ছেদ লেখো।)

Answer (উত্তর)

The ideal location for a university like IIUC is a subject of considerable debate, with strong arguments for both a city and an out-of-city campus. On one hand, a campus located outside the city offers a peaceful and serene environment, which is highly conducive (নিবিষ্টভাবে) to focused academic pursuits (সহায়ক). Such a location provides ample space for large campuses,

sports fields, and hostels, free from the noise and pollution of urban life. However, on the other hand, a remote campus can present significant challenges. Students and faculty may face transportation difficulties, and access to urban facilities like part-time jobs, internships, diverse food options, and cultural events becomes limited. This can lead to a sense of isolation from the practical world. In conclusion, while a location outside the city provides academic tranquility, it must be balanced against the practical benefits and opportunities that a city-based campus offers.

বঙ্গানুবাদ (Bengali Translation):

IUC-এর মতো একটি বিশ্ববিদ্যালয়ের আদর্শ অবস্থান একটি বড় বিতর্কের বিষয়, যেখানে শহরের মধ্যে এবং শহরের বাইরের ক্যাম্পাসের পক্ষে শক্তিশালী যুক্তি রয়েছে। একদিকে, শহরের বাইরে অবস্থিত একটি ক্যাম্পাস একটি শান্তিপূর্ণ এবং শান্ত পরিবেশ প্রদান করে, যা নিবিষ্টভাবে পড়াশোনার জন্য অত্যন্ত সহায়ক। এই ধরনের অবস্থান বড় ক্যাম্পাস, খেলার মাঠ এবং হোস্টেলের জন্য পর্যাপ্ত জায়গা দেয় এবং শহরের কোলাহল ও দূষণ থেকে মুক্ত থাকে। তবে, অন্যদিকে, একটি দূরবর্তী ক্যাম্পাস অনেক বড় চ্যালেঞ্জ তৈরি করতে পারে। শিক্ষার্থী এবং শিক্ষকদের যাতায়াত সমস্যায় পড়তে হতে পারে এবং পাঠ-টাইম চাকরি, ইন্টার্নশিপ, বিভিন্ন খাবারের বিকল্প এবং সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের মতো শহরের সুবিধাগুলো সীমিত হয়ে পড়ে। এর ফলে বাস্তব জগৎ থেকে বিচ্ছিন্নতার অনুভূতি তৈরি হতে পারে। পরিশেষে, যদিও শহরের বাইরের অবস্থান পড়াশোনার জন্য শান্তি প্রদান করে, তবে শহরের ক্যাম্পাসের দেওয়া বাস্তব সুবিধা এবং সুযোগগুলোর সাথে এর ভারসাম্য বজায় রাখতে হবে।

Topic 2: Use of Mobile Phones

Instruction: Mobile phones are a common part of modern life. Is the use of mobile phones ultimately good or bad? Write an argumentative paragraph discussing both the benefits and drawbacks.

(নির্দেশনা: মোবাইল ফোন আধুনিক জীবনের একটি সাধারণ অংশ। মোবাইল ফোনের ব্যবহার কি চূড়ান্তভাবে ভালো না খারাপ? এর সুবিধা এবং অসুবিধা উভয়ই আলোচনা করে একটি যুক্তিমূলক অনুচ্ছেদ লেখো।)

Answer (উত্তর)

The mobile phone is a defining technology of our time, but its impact is a double-edged sword, offering immense benefits alongside significant drawbacks. The primary advantage of mobile phones is instant communication, connecting us with anyone, anywhere in the world. They serve as powerful tools for accessing information, online education, banking, and navigation, making

daily life more convenient. However, the negative side is equally compelling. Overuse of mobile phones often leads to addiction, distracting students from their studies and causing a decline in real-life social skills. It is also linked to health problems like eye strain and sleep disruption. Furthermore, it can be a platform for cyberbullying and the spread of misinformation. In conclusion, while a mobile phone is an incredibly useful device, its ultimate value depends on our ability to use it responsibly and in moderation.

বঙ্গানুবাদ (Bengali Translation):

মোবাইল ফোন আমাদের সময়ের একটি যুগান্তকারী প্রযুক্তি, তবে এর প্রভাব একটি দ্বি-ধারী তলোয়ারের মতো, যা অসাধারণ সুবিধার পাশাপাশি গুরুতর অসুবিধাও নিয়ে আসে। মোবাইল ফোনের প্রধান সুবিধা হলো তাৎক্ষণিক যোগাযোগ, যা বিশ্বের যেকোনো স্থানে যেকোনো ব্যক্তির সাথে আমাদের সংযুক্ত করে। এটি তথ্য অনুসন্ধান, অনলাইন শিক্ষা, ব্যাংকিং এবং দিকনির্দেশনার জন্য শক্তিশালী মাধ্যম হিসেবে কাজ করে, যা দৈনন্দিন জীবনকে আরও সুবিধাজনক করে তোলে। তবে, এর নেতিবাচক দিকটিও বেশ জোরালো। মোবাইলের অতিরিক্ত ব্যবহার প্রায়শই আসক্তির দিকে পরিচালিত করে, যা শিক্ষার্থীদের পড়াশোনা থেকে বিচ্যুত করে এবং বাস্তব জীবনের সামাজিক দক্ষতার অবনতি ঘটায়। এটি চোখের চাপ এবং ঘুমের ব্যাঘাতের মতো স্বাস্থ্য সমস্যার সাথেও জড়িত। অধিকন্তু, এটি সাইবার বুলিং এবং ভুল তথ্য ছড়ানোর একটি প্ল্যাটফর্ম হতে পারে। পরিশেষে, যদিও মোবাইল ফোন একটি অবিস্বাস্যভাবে দরকারী যন্ত্র, তবে এর চূড়ান্ত মূল্য নির্ভর করে আমাদের দায়িত্বশীলভাবে এবং পরিমিতভাবে এটি ব্যবহার করার ক্ষমতার উপর।

Topic 3: Social Media

Instruction: Social media has become a dominant force in society. Do you think social media is more beneficial or harmful? Discuss both sides in your paragraph.

(নির্দেশনা: সোশ্যাল মিডিয়া সমাজে একটি প্রভাবশালী শক্তিতে পরিণত হয়েছে। তুমি কি মনে করো সোশ্যাল মিডিয়া উপকারী নাকি ক্ষতিকর? তোমার অনুচ্ছেদে উভয় দিক আলোচনা করো।)

Answer (উত্তর)

Social media has fundamentally changed how we interact and share information, presenting a complex picture of both benefits and harms. On the one hand, social media platforms are powerful tools for connection, allowing us to stay in touch with friends and family across distances and build communities based on shared interests. They can be a source of instant news, a platform for social activism, and a vital marketing tool for businesses. On the other hand,

the negative impacts are profound. Social media often promotes unrealistic standards of life and beauty, which can lead to anxiety, depression, and low self-esteem. It is a major channel for the spread of fake news and propaganda, and it poses significant risks related to cyberbullying and privacy invasion. In conclusion, social media is neither inherently good nor bad; it is a powerful force whose impact is determined by how we choose to use and regulate it.

বঙ্গানুবাদ (Bengali Translation):

সোশ্যাল মিডিয়া আমাদের যোগাযোগের এবং তথ্য আদান-প্রদানের পদ্ধতিকে মৌলিকভাবে পরিবর্তন করেছে, যা উপকার এবং ক্ষতি উভয়েরই এক জটিল চিত্র তুলে ধরে। একদিকে, সোশ্যাল মিডিয়া প্ল্যাটফর্মগুলো সংযোগ স্থাপনের শক্তিশালী মাধ্যম, যা আমাদের দূর-দূরান্তে থাকা বন্ধু এবং পরিবারের সাথে যোগাযোগ রাখতে এবং সাধারণ আগ্রহের ভিত্তিতে কমিউনিটি তৈরি করতে সাহায্য করে। এটি তাৎক্ষণিক সংবাদের উৎস, সামাজিক কার্যকলাপের প্ল্যাটফর্ম এবং ব্যবসার জন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ বিপণন মাধ্যম হতে পারে। অন্যদিকে, এর নেতিবাচক প্রভাবগুলোও গভীর। সোশ্যাল মিডিয়া প্রায়শই জীবন এবং সৌন্দর্যের অবাস্তব মানদণ্ড প্রচার করে, যা উদ্বেগ, হতাশা এবং আত্ম-সম্মান হ্রাস করতে পারে। এটি ভুয়া খবর এবং অপপ্রচার ছড়ানোর একটি প্রধান মাধ্যম এবং এটি সাইবার বুলিং ও গোপনীয়তা লঙ্ঘনের মতো বড় ঝুঁকি তৈরি করে। পরিশেষে, সোশ্যাল মিডিয়া নিজে থেকে ভালো বা খারাপ নয়; এটি একটি শক্তিশালী শক্তি যার প্রভাব নির্ভর করে আমরা কীভাবে এটি ব্যবহার এবং নিয়ন্ত্রণ করতে পছন্দ করি তার উপর।

Grammar Part

Comprehensive Grammar Guide for Exam Preparation (পরীক্ষার প্রস্তুতির জন্য সম্পূর্ণ গ্রামার গাইড)

এই গাইডটি আপনার দেওয়া বিগত বছরের প্রশ্ন এবং নোটের উপর ভিত্তি করে তৈরি করা হয়েছে। এখানে Narration, Transformation, Sentence Correction, এবং Combining Sentences-এর নিয়ম ও অনুশীলন বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা হয়েছে।

Part 1: Narration (Direct & Indirect Speech)

(উক্তি পরিবর্তন)

Narration বা Speech পরিবর্তন করার সময় দুটি প্রধান অংশ থাকে: **Reporting Verb** (যেমন: He said) এবং **Reported Speech** (ইনভার্টেড কমার ভেতরের অংশ, যেমন: "I am well")।

Fundamental Rules (মৌলিক নিয়মাবলী)

Rule 1: Reporting Verb-এর Tense

- Present/Future Tense হলে:** যদি Reporting Verb (e.g., says, will say) Present বা Future Tense-এ থাকে, তবে Reported Speech-এর Verb-এর Tense পরিবর্তন হয় না। শুধু Person পরিবর্তন হয়।
 - Example:** He says, "I am sick." → He says that he **is** sick.

- **Past Tense হলে:** যদি Reporting Verb (e.g., said) Past Tense-এ থাকে, তবে Reported Speech-এর Tense নিচের নিয়ম অনুযায়ী পরিবর্তন হয়।

Rule 2: Tense-এর পরিবর্তন (যখন Reporting Verb Past Tense-এ থাকে)

Direct Speech	Indirect Speech
Present Indefinite	Past Indefinite
Present Continuous	Past Continuous
Present Perfect	Past Perfect
Past Indefinite	Past Perfect
Past Continuous	Past Perfect Continuous
shall/will	should/would
can	could
may	might
must	had to

Rule 3: Person-এর পরিবর্তন

- **First Person** (I, me, my, we) Reporting Verb-এর **Subject** অনুযায়ী পরিবর্তিত হয়।
- **Second Person** (you, your) Reporting Verb-এর **Object** অনুযায়ী পরিবর্তিত হয়।
- **Third Person** (he, she, they, it) অপরিবর্তিত থাকে।

Rule 4: সময় ও স্থানবাচক শব্দের পরিবর্তন

Direct	Indirect
--------	----------

Now	Then
Today	That day
Tomorrow	The next day / The following day
Yesterday	The previous day
Here	There
This	That
These	Those

Sentence-Wise Rules & Practice (বাক্য অনুযায়ী নিয়ম ও অনুশীলন)

A. Assertive Sentence (বর্ণনামূলক বাক্য)

- **Rule:** said to পরিবর্তিত হয়ে told হয়। Inverted Comma উঠে গিয়ে that বসে।
- **Question:** He said to me, "I know you very well."
- **Answer:** He told me that he knew me very well.

B. Interrogative Sentence (প্রশ্নবোধক বাক্য)

- **Rule 1 (WH-question):** said to পরিবর্তিত হয়ে asked হয়। WH-word (what, where, etc.) নিজেই Conjunction হিসেবে বসে। বাক্যটি Assertive হয়ে যায়।
- **Question:** "What do you want?" asked she.
- **Answer:** She asked what I wanted.
- **Rule 2 (Yes/No question):** said to পরিবর্তিত হয়ে asked হয়। Inverted Comma উঠে গিয়ে if বা whether বসে। বাক্যটি Assertive হয়ে যায়।
- **Question:** The man said, "Will you go home tomorrow?"
- **Answer:** The man asked me if I would go home the following day.

C. Imperative Sentence (আদেশ/উপদেশ/অনুরোধমূলক বাক্য)

- **Rule:** বাক্যের অর্থ অনুযায়ী Reporting Verb ordered, advised, requested, forbade ইত্যাদিতে পরিবর্তিত হয়। Inverted Comma উঠে গিয়ে to বসে। Negative হলে not to বসে।
- **Question:** Mother said to her son, "Don't waste your time during your student life."
- **Answer:** Mother advised her son not to waste his time during his student life.

D. Optative Sentence (ইচ্ছা/প্রার্থনামূলক বাক্য)

- **Rule:** Reporting Verb prayed বা wished হয়। Inverted Comma উঠে that বসে। Reported Speech-এর Subject-এর পর might বসে।
- **Question:** Father said to me, "May Allah bless you."
- **Answer:** Father prayed that Allah might bless me.

E. Exclamatory Sentence (বিস্ময়সূচক বাক্য)

- **Rule:** Reporting Verb exclaimed with joy/sorrow/wonder হয়। Inverted Comma উঠে that বসে। How/What উঠে গিয়ে very বা great বসে।
 - **Question:** The beggar said, "How expensive the daily commodities are!"
 - **Answer:** The beggar exclaimed with sorrow that the daily commodities were very expensive.
-

Part 2: Transformation of Sentences (বাক্য রূপান্তর)

A. Affirmative to Negative (হ্যাঁ-বাচক থেকে না-বাচক)

- **Rule 1 (Only/Alone):**
 - ব্যক্তি/আল্লাহ বুঝালে → **None but**
 - বস্তু বুঝালে → **Nothing but**
 - সংখ্যা/বয়স বুঝালে → **Not more than / Not less than**
- **Question:** None but Allah can help us. (Make it Affirmative)
- **Answer:** Only Allah can help us.
- **Rule 2 (Must):** Must-এর পরিবর্তে **cannot but** + verb(base) অথবা **cannot help** + verb(ing) বসে।
 - **Question:** Citizens must obey the social rules. (Make it Negative)
 - **Answer:** Citizens cannot but obey the social rules.

- **Rule 3 (Antonym):** অনেক ক্ষেত্রে বাক্যের মূল শব্দের বিপরীত শব্দ (Antonym) বসিয়ে এবং তার আগে not বসিয়ে Negative করা হয়।
 - **Question:** No one will accept his fault. (Make it Affirmative)
 - **Answer:** Everyone will reject his fault. (এখানে accept এর বিপরীত reject এবং No one এর বিপরীত Everyone ব্যবহার করা হয়েছে)।

B. Degrees of Comparison (তুলনার মাত্রা)

- **Rule 1 (Superlative to Positive):**
 - ...one of the... থাকলে → **Very few** দিয়ে শুরু হয়।
 - শুধু ...the... থাকলে → **No other** দিয়ে শুরু হয়।
 - **Question:** This is the most auspicious day of my life. (Make it Comparative)
 - **Answer:** This day is more auspicious than any other day of my life.
 - **Question:** Habib is one of the most obedient boys in the class. (Make it Positive)
 - **Answer:** Very few boys in the class are as obedient as Habib.

C. Assertive to Exclamatory (বর্ণনামূলক থেকে বিস্ময়সূচক)

- **Rule:** বাক্যে a/an থাকলে **What a/an...** দিয়ে শুরু হয়। a/an না থাকলে **How...** দিয়ে শুরু হয়। very/great উঠে যায়।
 - **Question:** The coming days will be very interesting. (Make it Exclamatory)
 - **Answer:** How interesting the coming days will be!
 - **Question:** He leads a poor life. (Make it Exclamatory)
 - **Answer:** What a poor life he leads!

D. Simple / Compound / Complex

Sentence Type	Connectors	Example Transformation
Simple	Verb+ing, Despite, Without, To+Verb	Despite trying his best , the boy couldn't succeed.

Compound	and, but, or, so	The boy tried his best, but he couldn't succeed.
Complex	Though/Although, Since/As/When, So that, If	Though the boy tried his best, he couldn't succeed.

- **Question:** I understand the matter but it is difficult to explain. (Make it Complex)
- **Answer:** Though I understand the matter, it is difficult to explain.
- **Question:** The teacher spoke clearly to make the students understand the topic. (Make it Complex)
- **Answer:** The teacher spoke clearly so that he could make the students understand the topic.

Part 3: Sentence Correction (বাক্য শুদ্ধিকরণ)

- **Rule 1 (Subject-Verb Agreement):** Singular subject-এর সাথে singular verb এবং Plural subject-এর সাথে plural verb বসে।
 - **Question:** The use of credit cards in place of cash are increasing.
 - **Answer:** The use of credit cards in place of cash **is** increasing.
- **Rule 2 (Right Form of Verbs):**
 - did এরপর verb-এর base form বসে।
 - lest এরপর should + verb(base) বসে।
 - denied-এর পর verb-এর সাথে ing যোগ হয়।
 - **Question:** He denied to do the work.
 - **Answer:** He denied **doing** the work.
 - **Question:** Did you know what does he live?
 - **Answer:** Did you know where he **lives**?
- **Rule 3 (Pronoun Agreement):** who-এর পরের verb টি who-এর পূর্বের antecedent অনুযায়ী হয়।

- **Question:** It is I who is to blame.
 - **Answer:** It is I who **am** to blame.
-

Part 4: Combining Sentences (বাক্য সংযোজন)

এক্ষেত্রে একাধিক ছোট বাক্যকে and, but, who, which, participle (verb+ing) ইত্যাদি ব্যবহার করে একটি অর্থপূর্ণ বাক্যে পরিণত করতে হয়।

Question:

He is a doctor. He is very honest. He helps all specially the poor ones.

Answer:

He is a very honest doctor **who** helps all, especially the poor ones.

OR

Being a very honest doctor, he helps all, especially the poor ones.

Question:

He did the work. Everybody knows it. Nobody knows why he did it.

Answer:

Everybody knows that he did the work, **but** nobody knows why he did it.

OR

Though everybody knows that he did the work, nobody knows why he did it.

Grammar Practice Part

Comprehensive Grammar Practice Test (Final Exam Suggestion)

Total Questions: 80 (20 per section)

Topics: Narration, Transformation of Sentences, Sentence Correction, Combining Sentences.

Section A: Narration (Change the Speech)

Questions (প্রশ্নাবলী)

1. She said, "What do you want?"
 2. Father said to me, "May Allah bless you."
 3. The man said, "Will you go home tomorrow?"
 4. Mother said to her son, "Don't waste your time during your student life."
 5. He said to me, "I know you very well."
 6. The boy said, "Let's build an orphanage for the less privileged children."
 7. The beggar said, "How expensive the daily commodities are!"
 8. I said to him, "Let us discuss the matter."
 9. Our teacher said, "The sun rises in the east."
 10. The guest said, "How lovely the place is!"
 11. He said to me, "Please give me a glass of water."
 12. The stranger said, "Where is the nearest telephone center?"
 13. Imran said, "What a fool I am!"
 14. "Have you taken my pen?" Najma said to him.
 15. He said to them, "Friends, help me."
 16. "Long live our president," said the man.
 17. She said to me, "Thank you."
 18. He said to me, "Good morning."
 19. "Alas! He is no more," he said to me.
 20. I say to my friend, "If you hurt me, I will bleed."
-

Section B: Transformation of Sentences

Questions (প্রশ্নাবলী)

1. No one will accept his fault. (Affirmative)
 2. I understand the matter but it is difficult to explain. (Complex)
 3. None has ever seen such a gorgeous building. (Interrogative)
 4. The coming days will be very interesting. (Exclamatory)
 5. This is the most auspicious day of my life. (Comparative)
 6. None but Allah can help us. (Affirmative)
 7. He leads a poor life. (Exclamatory)
 8. Citizens must obey the social rules while living in the society. (Negative)
 9. The teacher spoke clearly to make the students understand the topic. (Complex)
 10. Very few books in this library are as interesting as this one. (Superlative)
 11. How charming the architecture of the mosque is! (Assertive)
 12. Though the boy tried his best, he couldn't succeed. (Simple)
 13. Habib is one of the most obedient boys in the class. (Positive)
 14. We found the boy as innocent as a lamb. (Comparative)
 15. He is too weak to walk. (Complex)
 16. Only the brave deserve the fair. (Negative)
 17. As soon as the thief saw the police, he ran away. (Negative)
 18. Everyone hates a liar. (Negative)
 19. He is a good player. (Negative)
 20. He is so poor that he cannot buy a shirt. (Simple)
-

Section C: Sentence Correction

Questions (प्रश्नावली)

1. The use of credit cards in place of cash are increasing.
2. It is I who is to blame.
3. He denied to do the work.
4. Did you know what does he live?
5. Almost everybody have some difficulty with writing.
6. The economical condition of his brother is not sound.
7. It is high time we think over our under privileged children.
8. We are discussing about the importance of English.

9. We will start journey right now lest we will miss the train.
 10. There is lots of people in the auditorium.
 11. He speaks as if he knows everything.
 12. I wish I can change the world.
 13. He is capable of do the work.
 14. I have a small amount of books.
 15. Each of the boys are present today.
 16. The sceneries of Cox's Bazar is very charming.
 17. He went to abroad for higher studies.
 18. He gave the examination last year.
 19. I, you, and he is guilty.
 20. Open the page five of your book.
-

Section D: Combining Sentences / Joining Sentences

Questions (প্রশ্নাবলী)

1. He is a doctor. He is very honest. He helps all, specially the poor ones.
2. He did the work. Everybody knows it. Nobody knows why he did it.
3. He is a brilliant student. He tried his best to make a good result. He became a sorry figure in the exam.
4. I saw some birds. The birds were flying. The birds were migratory.
5. He is a person. He is a day labourer. He does heavy manual labour in various fields.
6. He cannot manage any work. He has to go without food. His family goes without food too.
7. He is a worker. We should have a soft feeling for him. He can lead a decent life.
8. It was morning. My grandfather was sitting in the yard. He was reading the news. The news was very important.
9. The student went to the public library. He had some difficult tasks. He wanted to finish them by the end of this month.
10. He stood near the shop. He looked at a boy. The boy was poor. He was crying for food.
11. The girl is very talented. She can sing. She can also dance.
12. The night was dark. I could not see the road. I lost my way.

13. We must work hard. We cannot prosper in life otherwise.
 14. He is old. He is very active. He works from morning till night.
 15. She saw a snake. She cried out in fear. Her mother came running.
 16. The sun had set. We returned home. We were tired.
 17. The man is my uncle. He is wearing a blue shirt. He is sitting over there.
 18. The book was interesting. I read it in one sitting. I borrowed it from the library.
 19. They finished their project. They submitted it to the teacher. They were praised.
 20. It started to rain. We took shelter under a tree. We waited for the rain to stop.
-
-

Answer Key (উত্তরমালা)

Section A: Narration

1. She asked what I wanted.
2. Father prayed that Allah might bless me.
3. The man asked me if I would go home the following day.
4. Mother advised her son not to waste his time during his student life.
5. He told me that he knew me very well.
6. The boy proposed that they should build an orphanage for the less privileged children.
7. The beggar exclaimed with sorrow that the daily commodities were very expensive.
8. I proposed to him that we should discuss the matter.
9. Our teacher said that the sun rises in the east.
10. The guest exclaimed with delight that the place was very lovely.
11. He requested me to give him a glass of water.
12. The stranger asked where the nearest telephone center was.
13. Imran exclaimed that he was a great fool.
14. Najma asked him if he had taken her pen.
15. Addressing them as friends, he requested them to help him.
16. The man prayed that their president might live long.
17. She thanked me.
18. He wished me good morning.

19. He exclaimed with sorrow to me that he was no more.
 20. I tell my friend that if he hurts me, I will bleed.
-

Section B: Transformation of Sentences

1. Everyone will reject his fault.
 2. Though I understand the matter, it is difficult to explain.
 3. Has anyone ever seen such a gorgeous building?
 4. How interesting the coming days will be!
 5. This day is more auspicious than any other day of my life.
 6. Only Allah can help us.
 7. What a poor life he leads!
 8. Citizens cannot but obey the social rules while living in the society.
 9. The teacher spoke clearly so that the students could understand the topic.
 10. This is one of the most interesting books in this library.
 11. The architecture of the mosque is very charming.
 12. In spite of trying his best, the boy couldn't succeed.
 13. Very few boys in the class are as obedient as Habib.
 14. We found the boy more innocent than a lamb.
 15. He is so weak that he cannot walk.
 16. None but the brave deserve the fair.
 17. No sooner had the thief seen the police than he ran away.
 18. There is no one but hates a liar.
 19. He is not a bad player.
 20. He is too poor to buy a shirt.
-

Section C: Sentence Correction

1. The use of credit cards in place of cash **is** increasing.
2. It is I who **am** to blame.
3. He denied **doing** the work.
4. Did you know where he **lives**?

5. Almost everybody **has** some difficulty with writing.
 6. The **economic** condition of his brother is not sound.
 7. It is high time we **thought** over our underprivileged children.
 8. We are discussing the importance of English.
 9. We will start the journey right now lest we **should** miss the train.
 10. There are **a lot** of people in the auditorium.
 11. He speaks as if he **knew** everything.
 12. I wish I **could** change the world.
 13. He is capable of **doing** the work.
 14. I have a small **number** of books.
 15. Each of the boys **is** present today.
 16. The **scenery** of Cox's Bazar is very charming.
 17. He went abroad for higher studies.
 18. He **took** the examination last year.
 19. You, he, and I **are** guilty.
 20. Open **at page five** of your book.
-

Section D: Combining Sentences

1. He is a very honest doctor who helps all, especially the poor ones.
2. Everybody knows that he did the work, but nobody knows why he did it.
3. Though he is a brilliant student and tried his best, he became a sorry figure in the exam.
4. I saw some migratory birds flying.
5. He, a day labourer, does heavy manual labour in various fields.
6. As he cannot manage any work, he and his family have to go without food.
7. We should have a soft feeling for him as he is a worker so that he can lead a decent life.
8. In the morning, my grandfather was sitting in the yard and reading the very important news.
9. The student went to the public library to finish some difficult tasks by the end of this month.
10. He stood near the shop and looked at a poor boy who was crying for food.
11. The girl is very talented because she can not only sing but also dance.
12. The night was so dark that I could not see the road and lost my way.

13. We must work hard in order to prosper in life.
14. Though he is old, he is very active and works from morning till night.
15. Seeing a snake, she cried out in fear, which made her mother come running.
16. We returned home tired after the sun had set.
17. The man wearing a blue shirt and sitting over there is my uncle.
18. The book, which I had borrowed from the library, was so interesting that I read it in one sitting.
19. After finishing their project, they submitted it to the teacher and were praised.
20. When it started to rain, we took shelter under a tree and waited for the rain to stop.