

International Islamic University Chittagong
Center for General Education (CGED)
Semester End Examination Autumn - 2024
Course Code: GEBL-2401

Course Title: Bangla Language and Literature
Full Marks: 50 Time: 2.5 Hours

ক-বিভাগ
ভাষা ও নিমিতি: ৩০
(প্রতিটি প্রশ্নের মান সমান)

প্রশ্ন নং	বর্ণনা	মান	CLO	Cognitive learning
০১.	ক. যতিচিহ্ন কাকে বলে? কমার পাঁচটি ব্যবহার আলোচনা কর।	৫	CLO1	Apply
	খ. নিচের শব্দগুলো থেকে ভুল-শুদ্ধ নির্ণয় কর: কার্যবিধি, অংক, মন্ত্রীত্ব, নিঃস্থান, ইসলামি, স্টেশন, কর্ণার, প্রতিযোগীতা, দেয়নি, প্রাণি সম্পদ।	৫	CLO1	Understand
০২.	“বৈষম্যমুক্ত বাংলাদেশ গঠনে তারুণ্যের ভাবনা”-শীর্ষক পত্রিকায় প্রকাশের উপযোগী একটি পত্র রচনা কর।	১০	CLO1	Create
০৩.	একটি স্বরচিত খুদে গল্প উপস্থাপন কর। অথবা, সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর: ক. বাংলার লোকসংস্কৃতি। খ. মানবতা ও নৈতিকতা।	১০	CLO1	Create
		৫X২=১০	CLO3	Create

খ-বিভাগ
সাহিত্য: ২০

প্রশ্ন নং	বর্ণনা	মান	CLO	Cognitive learning
০১.	“তোমাকে পাওয়ার জন্য হে স্বাধীনতা” কবিতাটি যুগ যুগ ধরে মুক্তিকামী জনতার অনুপ্রেরণার উৎস হয়ে থাকবে- মন্তব্যটির যথার্থতা নিরূপণ কর।	১০	CLO3	Evaluate
০২.	“সত্যতার সংকেত” প্রবন্ধে প্রতিকলিত রবীন্দ্র দৃষ্টিভঙ্গির পরিচয় দাও। অথবা, “কবর” নাটকের নেতা ও মূর্দা ফকির চরিত্র বিশ্লেষণ কর।	১০	CLO3	Analyze
		১০	CLO3	Analyze

2675
2675

ক-বিভাগ
 ভাষা ও নিমিতি: ৩০
 (প্রতিটি প্রশ্নের মান সমান।)

ক্রম নং	বর্ণনা	মান	CLO	Cognitive learning
০১.	ক. ব্যবহারবিধিসহ পাঁচটি বাংলা যতিচিহ্নের প্রয়োগ দেখাও। খ. বাংলায় অনুবাদ কর: Bangladesh — the birth of the nation and the struggle for its independence were inspired by the rivers of this land. Historically, our lives revolved around the rivers of Bangladesh. Yet, a recent report by the National River Conservation Commission says that of the 770 rivers that historically flowed through the country, only 405 have survived. Many varieties of paddy and diverse agricultural traditions are embedded in the history of the river in Bangladesh. The saying that Bengalis live on rice and fish ('Mache-bhate Bangali') is situated in this unique history.	৫	CLO1	Apply
০২.	প্রমিত বাংলা বানানের উল্লেখযোগ্য নিয়মগুলো উদাহরণসহ আলোচনা কর।	১০	CLO1	Analyze
০৩.	আন্তর্জাতিক ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় চট্টগ্রামে প্রভাষক পদে নিয়োগের জন্য একটি আবেদনপত্র রচনা কর। অথবা, সংক্রিষ্ট আলোচনা কর: মুক্তিযুদ্ধ। আধুনিক তথ্য-প্রযুক্তি।	১০	CLO1	Create
		৫x২= ১০	CLO3	Create

খ-বিভাগ
সাহিত্য: ২০

প্রশ্ন নং	বর্ণনা	মান	CLO	Cognitive learning
০১.	"বঙ্গভাষা" কবিতায় প্রতিফলিত মনেটের বৈশিষ্ট্যগুলো আলোকপাত কর।	১০	CLO3	Apply
০২.	"যৌবনে দাও রাজ্যটিকা" প্রবন্ধের প্রতিপাদ্য বিষয় আলোচনা কর। অথবা, "কবর" ভাষা আন্দোলনের সার্থক শিল্পভাষ্য"- উক্তির যথার্থতা নিরূপণ কর।	১০	CLO3	Analyze
		১০	CLO3	Evaluate

International Islamic University Chittagong
Center for General Education (CGED)
Semester End Examination Autumn-2023
Course Code: GEBL-2401
Course Title: Bangla Language and Literature
Full Marks: 50 Time: 2.5 Hours

ক-বিভাগ
ভাষা ও নিমিতি: ৩০
(প্রতিটি প্রশ্নের মান সমান।)

প্রশ্ন নং	বর্ণনা	মান	CLO	Cognitive learning
০১.	ক. নিচের শব্দগুলো থেকে ছল-বুদ্ধ বানান পার্থক্য কর: শৃংখলা, প্রতিযোগী, নিঃশ্বাস, ক্ষিদে, কার্যক্রম, দু'জন, অহঙ্কার, মাস্টার্স, স্থাপত্য বিদ্যা, ভবুও।	৫	CLO1	Apply
	খ. পাঁচটি বাংলা যতিচিহ্নের প্রয়োগসহ ব্যবহার আলোচনা কর।	৫	CLO1	Understand
০২.	"ডেসু প্রতিরোধে চাই কার্যকরী পদক্ষেপ"-শীর্ষক পত্রিকায় প্রকাশের উপযোগী একটি পত্র রচনা কর।	১০	CLO1	Create
০৩.	একটি স্বরচিত খুদে গল্প উপস্থাপন কর।	১০	CLO1	Create
	অথবা, সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর: ক. আধুনিক তথ্য-প্রযুক্তি। খ. মানবতা ও নৈতিকতা।	১০	CLO1	Create

খ-বিভাগ
সাহিত্য: ২০

প্রশ্ন নং	বর্ণনা	মান	CLO	Cognitive learning
০১.	"মাতৃ-ভাষা-রূপে খনি, পূর্ণ মণিজালে"-পংক্তির আলোকে "বঙ্গভাষা" কবিতার প্রতিপাদ্য আলোকপাত কর।	১০	CLO2 CLO3	Evaluate
	অথবা, "যৌবনে দাঁও রাজটিকা" প্রবন্ধের মূলবক্তব্য বিশ্লেষণ কর।	১০	CLO2 CLO3	Analyze
০২.	ভাষা আন্দোলনের প্রতিবাদী শিল্পভাষ্য "কবর"-উক্তির যথার্থতা নির্ণয় কর।	১০	CLO3	Evaluate

ক-বিভাগ
ভাষা ও নিমিতি:৩০

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×৩=৩০

০১. ক.বাংলায় অনুবাদ কর:

৫

It was the most brutal genocide ever known in the history of mankind. History has never seen such a large number of people wiped out in such a short period of the nine months of the Bangladesh liberation war. Between March 25, 1971 and December 16, 1971, Pakistani occupation army and their local collaborators killed 3 million innocent, unarmed people, violated more than a quarter million women; destroyed most of the factories, roads, bridges and culverts, burned houses, engaged in indiscriminate arson and plundering and created such an unbearable situation that 10 million people were forced to leave their country.

খ. পাঁচটি বাংলা যতিচিহ্নের ব্যবহার লেখ।

৫

০২. আন্তর্জাতিক ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় চট্টগ্রামে প্রভাষক পদে নিয়োগের জন্য একটি আবেদনপত্র লেখ।

০৩. বাংলা বানানের উল্লেখযোগ্য নিয়মগুলো আলোচনা কর।

০৪. সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর:

ক. বাংলা উৎসব। খ. আধুনিক তথ্য-প্রযুক্তি।

খ- বিভাগ

সাহিত্য : ২০

যেকোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×২=২০

০১. সনেট কাকে বলে? মাইকেল মধুসূদন দত্তের "বঙ্গভাষা" কবিতার আলোকে সনেটের বৈশিষ্ট্য নিরূপণ কর।

০২. 'মানুষের প্রতি বিশ্বাস হারানো পাপ'- "সভ্যতার সংকট" প্রবন্ধের আলোকে উক্তিটি বিশ্লেষণ কর।

০৩. মুনীর চৌধুরীর "কবর" নাটকের প্রেক্ষাপট ও বিষয়বস্তু আলোকপাত কর।