

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

الاختبار النهائي. فصل الخريف: ٢٠٢٤م

رقم المادة: FSC-2418 المادة: مناهج البحث

الزمن : ساعتان ونصف الدرجات: ٥٠ (خمسون)

اكتب عن خمس من الأسئلة التالية و الدرجات متساوية

السؤال الأول: ما المصدر؟ بين أنواعه، تحدث إذا تكرر المصدر في تدوين الهوامش في البحث العلمي؛ بين طرقه بالتفصيل

السؤال الثاني: اكتب أهمية الهوامش وطرقها في البحث العلمي مفصلاً

السؤال الثالث: : قارن بين كتابة المعلومات عن المصادر في الهوامش وبين كتابتها في قائمة المصادر مفصلاً

السؤال الرابع: تحدث عن تنظيم قائمة المراجع والمصادر من خلال ما درست موضحاً ومفصلاً

السؤال الخامس: تحدث عن وسائل التعرف على المصادر في البحث مفصلاً

أو

: رتب المصادر التالية حسب الترتيب الهجائي

١. البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة (١٤١٩هـ). صحيح البخاري، ط٢، الرياض: دار - السلام.

٢. الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى بن موسى الضحاك السلمي، (١٤١٧هـ). سنن الترمذي. الرياض: مكتبة المعارف.

٣. الألباني، محمد بن ناصر الدين. (١٤٠٨هـ). صحيح الجامع الصغير وزيادته. ط٣. بيروت: المكتب الإسلامي

٤. ابن فارس، أبو الحسين أحمد. (١٣٨٩هـ). معجم مقاييس اللغة. تحقيق: عبد السلام هارون. بيروت: دار الجبل

٥. ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين. (د.ت). لسان العرب. القاهرة: المؤسسة المصرية

٦. أبو رزق، حليلة علي. (١٤٢٠هـ) توجيهات تربوية من القرآن والسنة في تربية الطفل. جدة: الدار السعودية. ط١

٧. أبو علام، رجاء محمود، (٢٠٠٧هـ). مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. ط٢. مصر: دار النشر الجامعات

٨. أبو صالح، محب الدين أحمد. (١٤١٧هـ). أساسيات في طرق التدريس العامة. الرياض: دار المعراج الدولية النشر

٩. أنيس، إبراهيم وآخرون. (د.ت). المعجم الوسيط. ط٣. اسطنبول: المكتبة الإسلامية

١٠. التركي، عبد الله بن عبد المحسن. (١٤٢٣هـ). الأمن الفكري وعناية المملكة العربية السعودية به. مكة المكرمة:

مطابع رابطة العالم الإسلامي.

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

فصل الربيع ٢٠٢٤ م

رمز المادة: FSC-2418

الزمن: ساعتان ونصف

اختبار نهاية الفصل

المادة: مناهج البحث

الدرجات: خمسون درجة

السؤال الأول :

[١٠ درجات]

ما المصدر؟ بين أنواعه، لحدث إذا تكرر المصدر في تدوين الهوامش في البحث العلمي؛ بين طرقه بالتفصيل.
أو

ما هي النواحي في البحث العلمي؟ اشرحها مع الأمثلة مبينا ومفصلا.

السؤال الثاني:

١٠ درجات

كيف تنظم المعلومات في قائمة المصادر، بين الطرق التي استخدمها الباحثون في البحث العلمي.

السؤال الثالث:

١٠ درجات

اذكر النقاط الهامة في المقدمة وفي مراجعة البحث مفصلا.

السؤال الرابع:

١٠ درجات

اكتب أهمية الهوامش وطرقها في البحث العلمي مفصلا.

السؤال الخامس:

١٠ درجات

قارن بين تدوين المعلومات عن المصادر في الهوامش وبين تدوينها في قائمة المصادر ممثلا.

أو

رتب المصادر التالية في قائمة المصادر والمراجع مرة حسب الترتيب التاريخي ومرة حسب الترتيب الهجائي:

[مستمر]

الجامعة الإسلامية العالمية شيتاغونغ

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

الاختبار النهائي فصل الربيع: ٢٠٢٢م

رمز المادة: FSC-2418

المادة: مناهج البحث

الزمن : ساعتان ونصف

الدرجات: 50 (خمسون)

(اكتب خمسة من الأسئلة التالية و الدرجات متساوية)

السؤال الأول: ما العناصر التي تتعلق بخطة البحث؟ بين بالتفصيل

السؤال الثاني: لترتيب المصادر والمراجع في البيبليوجرافية عدة طرق اذكر أربعاً منها مفصلاً.

السؤال الثالث: اذكر طرق توثيق المعلومات في هوامش البحث ثم بين النقاط التي تتعلق لتوثيق الكامل ممثلاً ومفصلاً.

السؤال الرابع : قارن بين كتابة المعلومات عن المصادر في الهوامش وبين كتابتها في قائمة المصادر مفصلاً.

السؤال الخامس: تحدث عن وسائل التعرف على المصادر في البحث مفصلاً.

أو

كيف يدون الباحث المعلومات الضرورية عن المصادر والمراجع؟ اكتب ممثلاً.

السؤال السادس: تكلم عن طرق التقييم ونقل المعلومات من المصادر في البحث ممثلاً وموضحاً.

السؤال السابع: اكتب وظائف الهوامش وطرقها في البحث ممثلاً وموجزاً.