**Talabalar bilimini nazorat quyidagi mezonlar orqali amalga oshiriladi**

**1. oRALIQ nazorat**

Oraliq nazorat fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda talabalarning dars jarayonida so‘rovlarga javob berishi, laboratoriya va amaliy mashg‘ulotlardan olgan ko‘nikmalarini gapirib berishi, savollariga javob berishi, suhbat, nazorat ishi, kollokvium, uy vazifalarini bajarib kelib topshirishi va shu kabi boshqa shakllarda o‘tkazilishi mumkin. Oraliq nazorat fanning xususiyati, laboratoriya va amaliy mashg‘ulotlari, oraliq nazorat soni va boshqalar hisobga olinib quyidagicha taqsimlanadi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Nazorat turi** | **Baho** |
| **1** | **Amaliy mashg‘ulot topshiriqlarini bajargani uchun:** |  |
|  | –berilgan topshiriqni to‘liq, aniq bajargani, topshiriq mazmunini to‘liq tushunib yetgani va tushuntira olgani uchun; | 5 |
| –berilgan topshiriqni bajargani, topshiriq mazmunini tushunib yetgani va tushuntira olgani, topshiriqni bajarishda ayrim kichik kamchiliklarga yo‘l qo‘ygani uchun; | 4 |
| –amaliy mashg‘ulot topshiriqlarini o’qituvchi ko’magida bajara lishlik . | 3 |
|  | –amaliy mashg‘ulot topshiriqlarini bajarmaslik (yoki mashg‘ulotga qatnashmaslik). | 2 |
|  | **laboratoriya mashg‘ulot topshiriqlarini bajargani uchun:** |  |
|  | –laboratoriya mashg‘ulotlarni to‘liq, aniq bajargani, topshiriq mazmunini to‘liq tushunib yetgani va tushuntira olgani uchun; | 5 |
|  | –berilgan topshiriqni bajargani, topshiriq mazmunini tushunib yetgani va tushuntira olgani, topshiriqni bajarishda ayrim kichik kamchiliklarga yo‘l qo‘ygani uchun; | 4 |
|  | – laboratoriya mashg‘ulotlarni o’qituvchi ko’magida bajara lishlik . | 3 |
|  | – laboratoriya topshiriqlarini bajarmaslik (yoki mashg‘ulotga qatnashmaslik). | 2 |
| **2** | **Mustaqil ish topshiriqlarini bajarganligi uchun:** |  |
|  | **1.Referat tayyorlagani va himoya qilgani uchun:**  –mavzu bo‘yicha referat tayyorlash, uni yuqori saviyada himoya qila olish, keltirilgan ma’lumotlarni mushohada qilish va tushuntirib berish, berilgan savollarga to‘liq javob bera olish, mustaqil fikrlay olish; | 5 |
| –mavzu bo‘yicha referat tayyorlash, uni himoya qila olish, keltirilgan ma’lumotlarni tushuntirib berish, savollarga javob bera olish; | 4 |
| –mavzu bo‘yicha referat tayyorlash, uni himoya qilishga harakat qilish, keltirilgan ma’lumoatni tushuntirib va savollarga javob berishda kamchiliklarga yo‘l qo‘yish; | 3 |
| –mavzu bo‘yicha referatni qo‘pol xatolar bilan tayyorlash, uni himoya qilishga qiynalish, keltirilgan ma’lumotlarni tushuntirib bera olmaslik, savollarga xato javob berish; | 2 |
| **2.Mavzu bo‘yicha mustaqil konspekti yuzasidan og‘zaki so‘rov:**  –mustaqil ish mavzusini to‘liq o‘zlashtirishi, konspekt mavjudligi, mustaqil fikrlay olishi, mavzu bo‘yicha o‘z takliflarini bera olishi, adabiyotlar bilan ishlash darajasining yuqoriligi, mavzuni boshqa mavzular bilan o‘zviy bog‘lay olishi, himoya qilishi, konspektga yangi texnika – texnologiyalar haqida va internet ma’lumotlarini kiritilganligi; | 5 |
| –mustaqil ish mavzusini to‘liq o‘zlashtirishi, konspekt mavjudligi, mustaqil fikrlay olishi, mavzu bo‘yicha o‘z takliflarini bera olishi, adabiyotlar bilan ishlash darajasining yuqoriligi, mavzuni boshqa mavzular bilan o‘zviy bog‘lay olishi, himoya qilishi; | 4 |
| –mustaqil ish bo‘yicha konspekt mavjudligi, mavzu bo‘yicha o‘z takliflarini bera olishi, adabiyotlar bilan ishlay olishi, himoya qilishi va internet ma’lumotlar; | 3 |
| –mustaqil ish bo‘yicha konspekt etarli emasligi, mavzu bo‘yicha o‘z takliflarini bera olmasligii, adabiyotlar bilan ishlay olmasligi, himoya qilishda fikr mazmunsizligi; | 2 |

Oraliq nazorat ishida talaba tomonidan fanning texnologik xaritada belgilangan qismi boyicha nazariy bilimlarni o‘zlashtirish darajasi, ularni amalda qo‘llash boyicha ko‘nikmalarning qanchalik egallanganligi, masalaga ijodiy yondasha olishi, fikrini bayon etishda mantiqiy ketma–ketlikka amal qilishi, javobda aniq faktlarga asoslanishi, ko‘rgazmali vositalardan foydalana olishi kabi jihatlar hisobga olinadi. Oraliq nazorat ishini quyidagi mezonlar boyicha o‘tkazish tavsiya etiladi. ON va joriy nazoratlarni o`zlashtira olmagan talabalar YN ga kiritmaydi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Nazorat shakli** | **Baholash mezonlari** | **Test soni** | **Baho** |
| 1 | Variantda 5 ta savol bo‘lib, har bir savol alohida baholanadi.  20 ta test savoldan iborat variant beriladi  va mezonga ko’ra  baholanadi. | –qo‘yilgan masalani mazmunan tushunib yetishi, savolga aniq va to‘laligicha javob berishi, mustaqil fikr va mushohada yuritishi, ijodiy fikrlay olish, mantiqiy yaxlitlikka erishib, umumiy xulosalar chiqara olishi, amaliyot bilan bog‘lay olishi, hayotga tadbiq etishi, yozma ishni tushunarli husnixat bilan yozishi, imlo va stilistik xatolarga yo’l qoymasligi. | 18–20 | 5 |
| –savollarga to‘g‘ri javob berishi, fikrlash va mushohada qilishining sezilishi, lekin ba’zi bir noaniqliklarga yo’l qoyilishi, masalani yoritishda ijodiy yondashuv va muammoni tahlil qilish qobiliyatini namoyon qila olishi, amaliyotga va hayotga qo‘llashda chuqur kirib bora olmasligi, yozma ishda tushunarli husnixat bilan yozishi, lekin ayrim imlo va stilistik xatolarga yo’l qoyish. | 15–17 | 4 |
| –savollarga to‘g‘ri javob berishi, fikrlash va mushohada qilishining sezilishi, lekin ba’zi bir noaniqliklarga yo’l qoyilishi, masalani yoritishda ijodiy yondashuv va muammoni tahlil qilish qobiliyatini namoyon qila olishda ayrim kamchiliklar mavjudligi, amaliyotga va hayotga qo‘llashda chuqur kirib bora olmasligi, yozma ishda tushunarli husnixat bilan yozishi, lekin ayrim imlo va stilistik xatolarga yo’l qoyish. | 11–14 | 3 |
| –savollar boyicha aniq tasavvurga ega emas, lekin qisman javob bor. yaozma ishda o‘quv adabiyotlardan so‘zma–so‘z ko‘chirgan. | 0–11 | 0 |

**6.2. yakuniy nazorat**

yakuniy nazoratda semestr davomida fan boyicha nazariy va amaliy bilimlarni talaba tomonidan o‘zlashtirish darajasi baholanadi. Bunda talabaning fan boyicha bilimlarni bir butun (yaxlit) holda qanday tasavvur qilishi, mavzular o‘rtasidagi uzviy bog‘lanishlarni qanchalik tushunishi, fanning maqsadi va vazifalari, muammolari va uni hal qilish yo’llarini qanchalik bilishi, fanga tegishli amaliy topshiriqlarni hal qilish ko‘nikmalarini qanchalik egallaganligi, savollarni yoritishga tizimli yondasha olishi, mantiqiy ketma–ketlikka amal qilishi, olgan bilimlarini hayotga bog‘lay olishi kabi jihatlarga alohida e’tibor beriladi.

yakuniy nazoratda saralash balidan kam ball olgan talabaning bali hisobga olinmaydi va qaydnomaning yn qismiga «0» ball qoyiladi, hamda ON ballari jamlanib, umumiy ball chiqariladi. Talaba yakuniy nazoratga kirmagan bo‘lsa, qaydnomaning yn qismiga «kelmadi» deb yoziladi va umumiy ball chiqarilmaydi.

Nazorat o‘tkazilayotgan paytda biron manbadan foydalangan yoki foydalanishga uringan talabalar, dalolatnoma tuzilib, yn dan chiqarib yuboriladi va uning bilimi «0» ball bilan baholanadi.

**yakuniy nazoratni quyidagi mezonlar boyicha o‘tkazish tavsiya etiladi:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Baholash**  **Shakli** | **Soni** | **Baholash mezonlari** | **Test soni** | **Baho** |
| 1 | Yozma ish . Har bir variantda 5 ta savol bo’lib, har bir savol alohida baholanadi va maksimal  5 baho beriladi.  25 ta test savoldan iborat variant beriladi va mezonga ko’ra  baholanadi. | 2 | –qoyilgan masalani mazmunan tushunib yetishi, savolga aniq va to’laligicha javob berishi, mustaqil fikr va mushohada yuritishi, ijodiy fikrlay olish, mantiqiy yaxlitlikka erishib, umumiy xulosalar chiqara olishi, amaliyot bilan bog’lay olishi, hayotga tadbiq etishi, yozma ishni tushunarli husnixat bilan yozishi, imlo va stilistik xatolarga yo’l qoymasligi. | 22–25 | 5 baho |
| –qoyilgan masalani mazmunan tushunib yetishi, savolga deyarli to’laligicha javob berishi, mustaqil fikr va mushohada yuritishi, ijodiy fikrlay olish, umumiy xulosalar chiqara olishi, amaliyot bilan bog’lay olishi, yozma ishni tushunarli husnixat bilan yozishi, imlo va stilistik xatolarga yo’l qoymasligi/ | 18–21 | 4 baho |
| –savollarga to’g’ri javob berishi, fikrlash va mushohada qilishining sezilishi, lekin ba‘zi bir noaniqliklarga yo’l qoyilishi, masalani yoritishda ijodiy yondashuv va muammoni tahlil qilish qobiliyatini namoyon qila olishi, amaliyotga va hayotga qo’llashda chuqur kirib bora olmasligi, yozma ishda tushunarli husnixat bilan yozishi, lekin ayrim imlo va stilistik xatolarga yo’l qoyish. | 14–17 | 3 baho |
| –savollarga to’g’ri javob berishi, lekin fikrlay va mushohada qila olmasligi, masalani yoritishda ijodiy yondashuv va muammoni tahlil qilish qobiliyatini namoyon qila olishi, tushunarli husnixat bilan yozishi, ayrim imlo va stilistik xatolarga yo’l qoyish. | 0–13 | 2 baho |