

人工智能能否取代人类进行工作，并举例说明。如果认为可以的话，请详细说明理由；如果认为不可以的话，也请详细说明理由。字数要求500字以上，不能抄袭，抄袭按0分处理，要求原创。





请运用所学的马克思主义哲学原理分析“真理越辩越明”这句话。如果你觉得这句话合理，请给出理由说明它的合理性，并举例；如果你觉得这句话不合理，也请给出理由说明它的不合理性，并举例。字数要求500字以上，不能抄袭，抄袭按0分处理，要求原创。



分 数	
-----	--

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分）

1. 简述唯物辩证法的否定观的基本内容。

## 2.简述实践活动的基本特征。

实践是物质的、直觉的、现实的、具体的。实践是改造物质世界的对象性活动，具有物质性；实践是主体与客体相互作用的过程，具有能动性；实践是历史地发展着的，具有社会历史性；实践是直接现实性的活动，具有直接现实性。

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出：实践没有止境，理论创新也没有止境。我们必须在理论上跟上时代，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断推进实践基础上的理论创新。只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，用马克思主义之“矢”去射中国之“的”，才能真正实现和发展马克思主义。

## 3.简述群众、阶级、政党、领袖的关系。

4. 简述“劳动力”这一商品的特点。

#### 四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 8 分，共 16 分）

1. 以史为鉴、开创未来，必须继续推进马克思主义中国化。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们党的灵魂和旗帜。中国共产党坚持马克思主义基本原理，坚持实事求是，从中国实际出发，洞察时代大势，把握历史主动，进行艰辛探索，不断推进马克思主义中国化时代化，指导中国人民不断推进伟大社会革命。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行！

新的征程上，我们必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，继续发展当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义！

——习近平：《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》

请结合矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理，谈谈你对“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的理解。

2.党的十一届三中全会以后，我国改革开放走过波澜壮阔的历程，取得举世瞩目的成就。随着实践发展，一些深层次体制机制问题和利益固化的藩篱日益显现，改革进入攻坚期和深水区。党中央深刻认识到，实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放也永无止境，改革只有进行时、没有完成时，停顿和倒退没有出路，必须以更大的政治勇气和智慧推进全面深化改革，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，突出制度建设，注重改革关联性和耦合性，真枪真刀推进改革，有效破除各方面体制机制弊端。

——《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》

请结合改革在社会发展中的作用原理，谈谈你对“改革只有进行时、没有完成时”的理解。

分 数

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

1. 请运用真理的绝对性和相对性的辩证关系原理，结合实际说明我们对待马克思主义的正确态度。

2.请结合实例，论述社会基本矛盾在社会历史发展中的作用。

1.简述量变和质变的辩证关系。

2.简述真理的绝对性和相对性之间的辩证关系。

3.简述社会意识的相对独立性及其主要表现。

4.简述不变资本和可变资本及其在生产剩余价值中的作用。

2020年10月29日，党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》第17条指出：“促进国内国际双循环。立足国内大循环，发挥比较优势，协同推进强大国内市场和贸易强国建设，以国内大循环吸引全球资源要素，充分利用国内国际两个市场两种资源，积极促进内需和外需、进口和出口、引进外资和对外投资协调发展，促进国际收支基本平衡。”

请运用矛盾的相关原理，阐释“立足国内大循环，促进国内国际双循环”的重要意义。

1. 请结合实践与认识的辩证运动及其规律，论述如何“实现理论创新和实践创新的良性互动”。

2. 请结合社会现实和自身体会，论述科学技术在社会发展中的作用。

1. 简述物质与意识的辩证关系。

2. 简述实践对认识活动中的决定作用。

3. 简述资本主义基本矛盾的内涵及其双重表现。

1. “事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。”
2. “列宁说：‘对立的统一（一致、同一、合一），是有条件的、一时的、暂时的、相对的。互相排斥的对立的斗争是绝对的，正如发展、运动是绝对的一样。’”
3. “在数学中，正和负，微分和积分。力学中，作用和反作用。在物理学中，阳电和阴电。在化学中，原子的化合和分解……都是矛盾着的现象。”
4. “我们的教条主义者是懒汉，他们拒绝对于具体事物做任何艰苦的研究工作。”

——毛泽东：《矛盾论》

请结合上述材料，谈谈你对对立统一规律的理解。



1. 请结合自身或社会实际，论述认识过程的“两次飞跃”。

2019年

2. 请结合实例，论述生产力与生产关系的辩证关系。

### 三、简答题（本大题共 3 小题，每小题 6 分，共 18 分）

1. 简述辩证否定观的基本内容。
2. 简述上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。
3. 简述价值规律的内容及其作用。

### 四、材料分析题（本大题共 1 小题，共 10 分）

1978 年 5 月 11 日，《光明日报》发表《实践是检验真理的唯一标准》一文，引发了关于真理标准问题的大讨论。这场讨论，冲破了“两个凡是”的思想禁锢，为党的十一届三中全会的召开作了重要的思想准备。40 年来，我们已经取得了举世瞩目的伟大成就。今天，中国共产党正带领全国人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗，在这一过程中，仍然需要继续解放思想。我们重温《实践是检验真理的唯一标准》一文，既是为了纪念该文发表 40 周年，更重要的，是为了更好地传承和弘扬该文所倡导的解放思想、实事求是的精神。

——摘自“光明网”2018 年 5 月 11 日

1. 请结合上述材料，谈谈你对“实践是检验真理的唯一标准”的理解。

五、论述题（本大题共 4 小题，每小题 14 分；任选 3 小题作答，共 42 分）  
(任选 3 小题作答)

1. 运用矛盾同一性与斗争性辩证关系的原理，结合实际说明构建“人类命运共同体”的意义。
2. 试用实践与认识的辩证关系原理，说明当代中国发展与习近平新时代中国特色社会主义思想之间的关系。
3. 运用社会基本矛盾的原理，结合我国改革开放 40 年的实际，论述“改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命”。
4. 结合实例或自己的生活经验，谈谈马克思主义哲学对人生的指导意义。



- (一) 马克思主义的科学内涵（狭义、广义）
- (二) 马克思主义的科学体系（三个部分）
- (三) 马克思主义的基本立场、观点和方法

- (一) 科学性
- (二) 革命性
- (三) 实践性（科学性与革命性的统一）
- (四) 马克思主义的科学性和革命性相统一的集中体现
- 1. 马克思主义是科学的世界观和方法论
- 2. 鲜明的政治立场（人民性）
- 3. 重要的理论品质（发展性——与时俱进）
- 4. 马克思主义的崇高的社会理想

## 一、为什么要学习马克思主义

- (一) 国内外马克思主义的发展情况
- (二) 马克思和恩格斯的高尚人格和深远思想
- (三) 马克思主义的当代价值

## 二、什么是马克思主义

- (一) 马克思主义是时代的产物；
- (二) 马克思主义产生的理论来源（三大理论来源）；
- (三) 马克思主义创立的个人主观条件；
- (四) 马克思主义产生的标志——《共产党宣言》；
- (五) 马克思主义在实践中不断发展。

## 三、马克思主义的产生和发展

## 四、马克思主义的鲜明特征

## 五、如何学习和运用马克思主义

- (一) 努力学习和掌握马克思主义的基本立场、观点和方法
- (二) 坚持理论联系实际的马克思主义学风
- (三) 自觉将马克思主义内化于心、外化于行



## **什么是马克思主义？**

狭义：马克思主义是马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本学说的体系。

广义的马克思主义的内涵是指，由马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，包括后人对马克思恩格斯创立的思想体系的运用和发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

## **马克思主义的科学体系？**

- (1) 哲学是理论基础
- (2) 政治经济学是主要内容
- (3) 科学社会主义是灵魂和归宿

## **马克思主义是时代的产物（产生和发展）**

- (1) 社会根源——工业革命。
- (2) 阶级基础——工人阶级的指导（法国里昂工人起义和英国宪章运动）
- (3) 思想渊源——三大理论来源：德国古典哲学、英国政治经济学、法国空想社会主义。
- (4) 三大发现——细胞学说、能量守恒定律和进化论
- (5) 产生的标志——《共产党宣言》

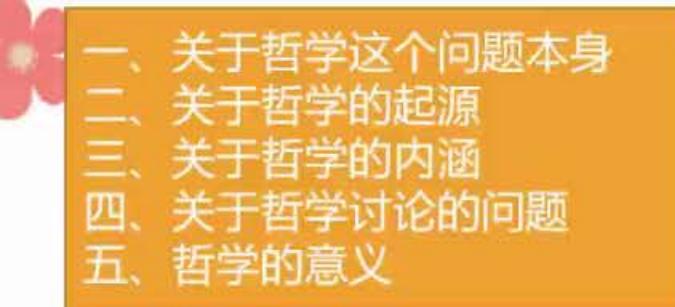
## **马克思主义的鲜明特征？**

科学性、实践性、人民性和发展性

## **马克思主义的当代价值？**

认识工具、行动指南和科学真理





- 一、关于哲学这个问题本身
  - 二、关于哲学的起源
  - 三、关于哲学的内涵
  - 四、关于哲学讨论的问题
  - 五、哲学的意义
- 
- 一、马克思主义视域中的哲学定义
  - 二、马克思主义哲学的逻辑结构
  - 三、哲学的基本问题（两个方面）
  - 四、哲学思想的历史发展  
(两个对子；唯物主义的三个阶段；唯心主义的两种形式)

## 第一讲 哲学是什么

## 第二讲 马哲与哲学的基本问题

## 第三讲 物质观

一、什么是物质？（客观实在性） 物质定义；物质观的发展

二、物质的存在形式（物质与运动的关系；静止；时间空间）

三、物质与意识的辩证关系（物质决定意识——意识的产生；意识的反作用——意识的相对独立性；主观能动性与客观规律性的关系）

四、世界的物质统一性（自然界、人类社会、意识都统一于物质；物质、运动、时间和空间都统一于物质）

五、旧唯物主义与新唯物主义的区别  
(实践性和主体性)



- 一、关于哲学这个问题本身
- 二、关于哲学的起源
- 三、关于哲学的内涵
- 四、关于哲学讨论的问题
- 五、哲学的意义

- 一、马克思主义视域中的哲学定义
- 二、马克思主义哲学的逻辑结构
- 三、哲学的基本问题（两个方面）**
- 四、哲学思想的历史发展**  
(两个对子；唯物主义的三个阶段；唯心主义的两种形式)

## 第一讲 哲学是什么

## 第二讲 马哲与哲学的基本问题

## 第三讲 物质观

## 第四讲 事物的联系与发展

- 一、什么是物质？（客观实在性）** 物质定义；物质观的发展
- 二、物质的存在形式**（物质与运动的关系；静止；时间空间）
- 三、物质与意识的辩证关系**（物质决定意识——意识的产生；意识的反作用——意识的相对独立性；主观能动性与客观规律性的关系）
- 四、世界的物质统一性**（自然界、人类社会、意识都统一于物质；物质、运动、时间和空间都统一于物质）
- 五、旧唯物主义与新唯物主义的区别**  
(实践性和主体性)

## 一、联系和发展的普遍性

- (一) 事物的普遍联系 (含义、特点——客观性+普遍性+多样性+条件性)
- (二) 事物的永恒发展 (含义、实质——新事物的产生和旧事物的灭亡+新事物是不可战胜的；发展是一个过程)

## 二、对立统一规律是事物发展的根本规律

- (一) 矛盾的同一性和矛盾的斗争性 (含义；矛盾的基本属性；方法论意义——两点论和重点论)
- (二) 矛盾的普遍性和特殊性 (含义；矛盾普遍性和特殊性的关系；方法论意义——具体问题具体分析)

## 三、量变质变规律和否定之否定规律

- (一) 事物发展过程中的量变和质变及其相互转化 (质量互变规律) (质量度；量变和质变的辩证关系；方法论意义)
- (二) 事物发展过程中的肯定和否定及其相互转化 (否定之否定规律) (肯定否定；辩证的否定观——基本内容；否定之否定——前进性和曲折性)

## 四、唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法联系和发展的普遍性

## (一) 矛盾的同一性和矛盾的斗争性及其在事物发展中的作用

1. 什么是矛盾

2. 矛盾的基本属性

(1) 矛盾的同一性

(a) 矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中

(b) 矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化

(2) 矛盾的斗争性

3. 矛盾的同一性和斗争性相互联结的关系

(1) 同一性不能脱离斗争性而存在，没有斗争性就没有同一性

(2) 斗争性也不能脱离同一性而存在，没有同一性也就没有斗争性

(3) 坚持矛盾同一性和斗争性相互联结关系的意义

4. 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用：矛盾是事物发展的动力

(1) 矛盾的同一性在事物发展中的作用

(2) 矛盾的斗争性在事物发展中的作用



## (二) 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

### 1. 矛盾的普遍性

### 2. 矛盾的特殊性

#### (1) 矛盾特殊性的含义

#### (2) 怎样分析矛盾的特殊性

(a) 从矛盾存在的范围上看，有内部矛盾和外部矛盾

(b) 从矛盾的性质上看，矛盾的特殊性又有各种不同的情形

(c) 从矛盾和矛盾双方的地位上看，又区分为主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面，这也就是矛盾力量的不平衡性（重点）

(d) 从矛盾解决的方式上看，不同的矛盾也各有其特殊性

### 3. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系

(1) 矛盾的普遍性和特殊性的关系，就是共性和个性、绝对和相对的关系，二者互相  
结合，任何事物都是矛盾的普遍性和特殊性的辩证统一

(2) 事物矛盾的普遍性和特殊性的区别是相对的，它们在一定条件下能够相互转化

## 一、实践是认识的基础

(一) 科学的实践观 (实践的主体|客体|中介；实践的本质——直接现实性、自觉能动性和社会历史性；实践的多样性)

(二) 实践在认识中的决定作用 (实践是认识的来源，实践是认识发展的动力，实践是认识的目的，实践是检验认识真理性的唯一标准)

## 二、认识是主体对客体的能动反映

(一) 唯物主义和唯心主义对认识本质的不同回答

(二) 辩证唯物主义和旧唯物主义对认识本质的不同回答

## 三、认识运动的基本规律

(一) 从实践到认识 (第一次能动的飞跃；感性认识与理性认识的辩证关系；感性认识过渡到理性认识的条件)

(二) 从认识到实践 (第二次能动的飞跃；实现理性认识回到实践的必要性和重要性；实现这一飞跃的条件和途径)

(三) 认识运动的不断反复和无限发展 (认识过程的反复性和无限性；造成这种反复性和无限性的原因)

- 一、真理的客观性、绝对性和相对性**（真理的含义——真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴；真理的客观本质与真理的一元性；真理与谬误的关系，等等）
- 二、真理的检验标准**（真理的本性和实践的特点决定了实践是检验真理的唯一标准；实践标准的确定性和不确定性，等等）
- 三、真理与价值的辩证统一**（价值的含义——价值是指在实践基础上形成的主体与客体之间的意义关系；价值的特性——客观性、主观性、社会历史性、和多维性；价值评价的含义和特点，等等）

## **一、唯物史观与唯心史观**

对社会历史观的基本问题——社会存在与社会意识——的不同回答是划分唯物史观和唯心史观的标准。

## **二、社会存在与社会意识及其关系** (含义；物质生产方式；社会存在与社会意识的辩证关系；社会意识的相对独立性；意义)

## **三、生产力与生产关系矛盾运动的规律** (生产力的含义、构成；生产关系的含义、类型；生产力与生产关系的辩证关系——决定性质与变化|反作用是适应或不适应；生产关系一定要适应生产力发展的规律)

## **四、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律** (经济基础和上层建筑的含义；二者的辩证关系——决定了产生、性质和方向|服务的方向、方式和效果；上层建筑一定要适应经济基础状况的规律)

## **五、社会形态更替的一般规律和特殊规律** (内涵；特殊形式)



**一、人民群众是历史的创造者**（英雄史观和群众史观；人民群众在创造历史过程中的决定作用——物质财富的创造者、精神财富的创造者和变革的决定力量）

**二、个人在社会历史中的作用**（普通个人和历史人物；“合力论”；杰出人物对历史发展的作用表现在——历史事件的当事人|历史任务的发起者|历史进程的影响者；在必然和偶然中理解个人的历史作用；评价方法——历史分析和阶级分析）



- 商品的二因素;劳动的二重性
- 商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的
- 劳动力成为商品
- 剩余价值的生产 (资本主义的生产过程=价值形成过程+价值增值过程;剩余价值生产的两种基本方法——1.剩余劳动时间不变，工作日延长；2.工作日长度不变，必要劳动时间缩短)
- 资本主义经济危机 (生产过剩)

二、多项选择题（本大题共 5 个小题，每小题 2 分，共 10 分。漏选、错选均不得分）

1. 马克思主义基本原理是对（ ）的集中概括。
- A. 马克思主义立场      B. 马克思主义观点  
C. 马克思主义发展史      D. 马克思主义方法
2. “真与假、善与恶、美与丑、新与旧、生与死等”，世界上所有构成矛盾关系的双方，其关系当中都必然包含（ ）
- A. 相互依存      B. 相互贯通      C. 相互排斥      D. 相互分离
3. 不论物质生产实践、社会政治实践或科学文化实践，都具有实践活动共有的基本结构要素，即（ ）
- A. 实践理念      B. 实践主体      C. 实践客体      D. 实践中介
4. “人们的生活自古以来就建立在生产上面，建立在这种或那种社会生产上面”，由此而建立起来的生产关系包括（ ）
- A. 生产资料的所有制关系      B. 生产中人与人的关系  
C. 产品分配关系      D. 工具与对象的关系
5. 生产商品的劳动具有“二重性”，它体现在：生产商品的劳动可区分为（ ）
- A. 具体劳动      B. 抽象劳动      C. 体力劳动      D. 脑力劳动

- 哲学基本问题主要包括两方面内容，即（ ）  
A. 思维和存在何者为第一性的问题      B. 世界是如何发展的问题  
C. 思维和存在是否具有同一性的问题      D. 世界的本质是一个还是多个的问题
- 下列各项反映事物之间客观联系的有（ ）  
A. 森林覆盖面的大小影响气候      B. 人口状况影响社会的发展  
C. 天空出现流星雨是人类的不祥之兆      D. 客观条件的好坏影响人们行动的效果
- 实践能检验认识是否具有真理性，是因为（ ）  
A. 实践是把主观和客观联系起来的桥梁  
B. 只有实践能把理论同客观现实联系起来，加以对照、比较  
C. 实践能证明某一认识是否对人有用  
D. 实践是人有目的的活动
- 社会存在包括（ ）  
A. 物质生产方式      B. 人口因素      C. 自然地理环境      D. 人们的思想观念
- 一般来说，阳光和空气不是商品。但在一些国家，新鲜空气也可以装在特别容器中作为商品出售，原因在于（ ）  
A. 新鲜空气是自然产物  
B. 它能满足人们对新鲜空气的需要  
C. 把空气净化并装在特别容器中要经过人们的劳动  
D. 这种新鲜空气的生产以交换为目的

11.“手推磨产生的是封建主的社会，蒸汽磨产生的工业资本家的社会。”这句话所包含的哲学原理是（ ）

- A.生产力决定生产关系
- B.物质生产的发展需要建立相应的生产关系
- C.社会意识对社会存在具有能动反作用
- D.科学技术是第一生产力

12.下列选项不属于社会存在的是（ ）

- A.物质生产方式
- B.自然地理环境
- C.国家政权
- D.人口因素

13.人类社会发展的根本动力是（ ）

- A.社会基本矛盾
- B.社会结构改革
- C.物质文明的发展
- D.道德水平的提高

14.党的十九大指出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经从人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，转化为（ ）

- A.生产力与生产关系之间的矛盾
- B.人民日益增长的美好生活的需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾
- C.社会存在和社会意识之间的矛盾
- D.经济基础和上层建筑之间的矛盾

15.商品的价值量由生产商品的（ ）决定的。

- A.个别劳动时间
- B.社会必要劳动时间
- C.剩余劳动时间
- D.必要劳动时间

6. 实践的本质是人类能动地改造世界的（）

- A. 社会性的物质活动
- B. 社会性的精神活动
- C. 个人活动
- D. 集体活动

7. 最初人们把文盲定义为“不识字的人”；后来又把文盲确定为“看不懂现代信息符号、图表的人。”；而现在联合国把文盲确定为“不能用计算机交流的人。”从哲学上看，这表明（）

- A. 人在确定事物的标准上起主导作用
- B. 事物之间是普遍联系的
- C. 人的认识随着社会实践的变化而变化
- D. 人们无法认识事物的本质

8. 下列不属于理性认识形式的是（）

- A. 概念
- B. 判断
- C. 推理
- D. 感觉

9. 1956年美国科学家在实验中直接观测到中微子后，人类对中微子的研究不断深入。2011年9月，欧洲核子中心称发现“中微子超光速”现象，同时指出实验过程存在误差，呼吁全球科学家进行更多的实验观察和独立测试。材料蕴含的哲理是（）

- A. 认识具有反复性和无限性
- B. 真理和谬误没有原则界限
- C. 科学实验是社会存在的基础
- D. 改造世界比认识世界更重要

10. 社会意识是（）

- A. 社会的政治生活过程
- B. 社会的教育活动过程
- C. 社会生活的精神方面
- D. 社会的普遍交往过程

一、单项选择题（本大题共 15 个小题，每小题 2 分，共 30 分）

1. 马克思主义公开问世的标志是（ ）的发表。  
A.《德意志意识形态》    B.《共产党宣言》    C.《反杜林论》    D.《资本论》
2. 马克思主义理论体系是开放的，并随着时代、实践和科学的进步而与时俱进，这体现了它的（ ）  
A.科学性                      B.人民性                      C.实践性                      D.发展性
3. 恩格斯所提出的“在欧洲人从基督教中世纪的长期冬眠中觉醒之后，才被十分清楚地提出来，才获得它完全的意义”的“哲学基本问题”是（ ）  
A.人生是否值得过              B.如何掌握自然界的力量  
C.思维和存在是什么关系      D.人的本质是什么
4. 唯物辩证法的总特征或总观点是（ ）  
A.世界统一于物质的观点      B.思维能够把握存在的观点  
C.联系和发展的观点           D.心外无物的观点
5. 《易经》认为：“万物皆由‘阴阳’所构成，阴阳二气的交感是万物滋生发展的根源”，这一观点所包含的辩证法思想是（ ）  
A.矛盾是事物发展的动力      B.量变必然引起质变  
C.新事物必然代替旧事物      D.联系具有条件性

1. 下列关于马克思主义的说法错误的是（ ）

- A. 马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所发展的科学理论体系
- B. 马克思主义是关于自然、社会和人类思维发展特殊规律的学说
- C. 马克思主义是关于社会主义代替资本主义、最终实现共产主义的学说
- D. 马克思主义是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由全面发展的学说

2. 马克思指出：“辩证法在对现存事物的肯定理解中同时包含着对现存事物的否定理解，即对现存事物的必然灭亡的理解。”这体现出马克思主义理论具有鲜明的（ ）

- A. 理论性
- B. 经验性
- C. 思想性
- D. 革命性

3. 在客观规律面前，人的主观能动性表现在（ ）

- A. 人可以创造规律
- B. 人可以消灭规律
- C. 人可以改变规律
- D. 人可以认识和利用规律

4. “沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”；“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波”。这两句诗包含的哲学道理是（ ）

- A. 矛盾是事物发展的动力
- B. 事物是本质和现象的统一
- C. 事物的发展是量变和质量的统一
- D. 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势

5. “福兮祸所伏，祸兮福所倚”这句话体现了（ ）

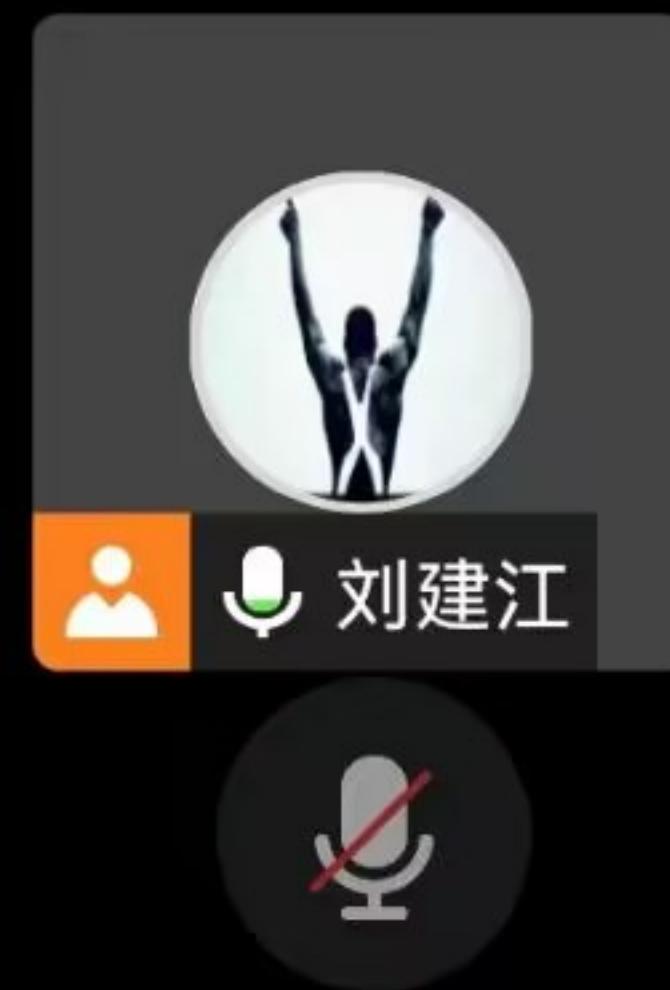
- A. 折衷主义思想
- B. 朴素辩证法思想
- C. 诡辩论思想
- D. 二元论思想



录制中

2021年

- 6.“铁氧化成氧化铁，发生质变。氧化铁不再是铁，是对铁的否定，但氧化铁中包含着铁，又是对铁的保留”，这一自然现象体现了（ ）  
A.世界本原的“二元性”      B.事物联系的多样性  
C.事物运动变化中的“扬弃”      D.必然性与偶然性的对立统一
- 7.人类的认识“总是物质的、肉体的器官即人脑的产物”，而人脑要产生出“认识”，还必须依赖于作为认识来源的（ ）  
A.实践      B.感觉      C.判断      D.推理
- 8.现代脑科学、神经生理学等学科的研究表明：人的认识不是简单的“刺激-反应”，而是兼具摹写性和创造性的（ ）  
A.感性直观      B.即时直觉      C.被动反映      D.能动反映
- 9.实践的“社会历史性”，即任何的人类实践都必然受到特定的主客观条件影响或局限，这也就意味着：“实践”这一“检验认识真理性”的唯一标准，具有（ ）  
A.绝对性      B.确定性      C.最终性      D.相对性
- 10.“一块钻石，可能同时具有审美价值、经济价值、科学价值等各种价值”，这体现了“价值”的（ ）  
A.主体性      B.客观性      C.多维性      D.社会历史性
- 11.“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡”，由此可见，作为社会存在构成要素的（ ）对于社会的存在和发展起决定性作用。  
A.自然地理环境      B.人口因素      C.物质生产方式      D.科学技术
- 12.在推动阶级社会发展的动力中，（ ）是直接动力。  
A.阶级斗争      B.科学技术      C.社会基本矛盾      D.改革
- 13.“生产关系的总和构成社会的经济结构，即有法律的和政治的上层建筑竖立其上，并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础”，这里所谓的“一定的社会意识形态”，即（ ）  
A.社会心理      B.意识形态      C.非意识形态      D.政治制度
- 14.马克思主义的唯物主义历史观认为，人类社会形态更替的统一性，体现在（ ）的依次更替。  
A.四种社会形态      B.五种社会形态      C.六种社会形态      D.七种社会形态
- 15.商品的价值，即凝结在商品中的（ ）  
A.有差别的个体劳动      B.无差别的一般人类劳动  
C.满足需要的有用性      D.个别劳动时间



7.有一则箴言：“在溪水和岩石的斗争中，胜利的总是溪水，不是因为力量，而是因为坚持。”“坚持就是胜利”的哲理在于（ ）

- A.必然性通过偶然性开辟道路
- B.肯定中包含着否定的因素
- C.量变必然引起质变
- D.有其因必有其果

8.最初人们把文盲定义为“不识字的人”；后来又把文盲确定为“看不懂现代信息符号、图表的人”；而现在联合国把文盲确定为“不能用计算机交流的人”。从哲学上看，这表明（ ）

- A.人在确定事物的标准上起主导作用
- B.事物之间是普遍联系的
- C.人的认识随着社会实践的变化而变化
- D.人们无法认识事物的本质

9.“当一个杰出的老科学家说什么是可能的时候，他差不多总是对的；但当他说什么是不可能的时候，他差不多总是错的。”这一名言的哲学意蕴是（ ）

- A.在科学的研究中，经验是不可靠的
- B.事物的可能性是因人而异的
- C.世界上一切事物只可能有，没有不可能性
- D.每代人所获得的真理性认识，既有绝对性，又有相对性

10.真理的本质属性是（ ）

- A.发展性
- B.绝对性
- C.相对性
- D.客观性

1.下列不属于马克思主义基本组成部分的是（ ）

- A.马克思主义哲学
- B.马克思主义政治经济学
- C.空想社会主义
- D.科学社会主义

2.“哲学们家只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”，这句话体现出马克思主义理论的（ ）

- A.科学性
- B.人民性
- C.实践性
- D.发展性

3.《坛经》记载：“时有风吹幡动，一僧曰风动，一僧曰幡动，议论不已。惠能进曰：不是风动，不是幡动，仁者心动。”这段话表明惠能关于运动的基本观点是（ ）

- A.运动是物质的根本属性
- B.运动和物质是不可分
- C.精神运动是物质运动的一种形式
- D.精神是运动的主体

4.唯物主义同唯心主义的根本对立在于（ ）

- A.对世界构成形式的不同回答
- B.对世界存在的状态的不同回答
- C.对世界是否可知的不同回答
- D.对世界本原的不同回答

5.“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”这句诗包含的哲学道理是（ ）

- A.矛盾是事物发展的动力
- B.事物是本质和现象的统一
- C.事物的发展是量变和质量的统一
- D.新事物代替旧事物是事物发展的总趋势

6.“福兮祸所伏，祸兮福所倚。”这句话体现了（ ）

- A.折衷主义思想
- B.朴素辩证法思想
- C.诡辩论思想
- D.二元论思想

1.关于“真理和谬误的辩证关系”，下列说法正确的是（ ）

- A. 真理就是谬误，谬误就是真理，两者没有绝对的界限
- B. 谬误不能转化为真理，真理可以转化为谬误
- C. 真理超出自己适用的范围会转化为谬误
- D. 谬误在一定条件下可以向真理转化

2.价值的基本特征包括哪些方面（ ）

- A. 价值具有主体性
- B. 价值具有客观性
- C. 价值具有社会历史性
- D. 价值具有多样性

3.下列各对矛盾属于社会基本矛盾的有（ ）

- A. 人和自然界之间的矛盾
- B. 生产力和生产关系之间的矛盾
- C. 个人和社会之间的矛盾
- D. 经济基础和上层建筑之间的矛盾

4.“人的本质是一切社会关系的总和”。对人的本质这一界定说明（ ）

- A. 人的本质不是后天的，而是先天的
- B. 人的本质不是抽象的，而是具体的
- C. 在阶级社会里人的本质不是超阶级的，而是有阶级性的
- D. 人的本质不是不变的，而是随着社会关系的变化相应地发生变化的

5.商品的使用价值是（ ）

- A. 满足人的某种需要的属性
- B. 构成社会财富的物质内容
- C. 交换价值的物质承担者
- D. 价值的表现形式

11.社会形态是（ ）

- A. 社会存在和社会意识的统一
- B. 生产力与生产关系的统一
- C. 国体与政体的统一
- D. 经济基础和上层建筑的统一

12. 人民群众是历史的创造者。这是因为人民群众是社会变革的决定力量，还因为（ ）

- A. 人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者
- B. 人民群众的一切活动都能推动历史进步
- C. 人民群众的愿望要求都是天然合理的
- D. 人民群众的活动是不受历史条件制约的

13. 社会主义改革的性质是（ ）

- A. 社会主义政治制度的根本改革
- B. 社会主义经济制度的根本改革
- C. 社会主义社会性质的根本改革
- D. 社会主义制度条件下的自我完善

14. 商品生产者要获得更多的收益，必须使生产商品的个别劳动时间（ ）

- A. 高于社会必要劳动时间
- B. 低于社会必要劳动时间
- C. 等于社会必要劳动时间
- D. 否定社会必要劳动时间

15. 货币的本质是（ ）

- A. 价值符号
- B. 流通手段
- C. 支付手段
- D. 固定充当一般等价物的特殊商品