

ANEXO II
QUESTIONÁRIO PARA DOCENTES

Caro/a Docente,

O instrumento **QUESTIONÁRIO PARA DOCENTES** tem como objetivo coletar dados para a avaliação dos Cursos de Graduação. O questionário será aplicado para diagnosticar potencialidades e fragilidades dos Cursos de graduação e o desempenho dos sujeitos (discentes e docentes) da Ação Docente, a fim de subsidiar a reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem, a consolidação dos pontos fortes e a superação ou minimização dos pontos desfavoráveis a qualidade dos Cursos.

O Questionário que você vai preencher é formado por duas Etapas:

- **Etapa 1:** nessa etapa você vai avaliar cada Disciplina/Módulo do Período Letivo. É composta de 27 questões que avaliam três Dimensões: **1. Avaliação da Turma** com 7 questões; **2. Autoavaliação da Ação Docente**, com 16 questões que abrangem a Atitude Profissional, Gestão Didática e Processo Avaliativo e **3. Avaliação das Instalações Físicas**, com 04 questões;
- **Etapa 2:** nessa etapa você vai assinalar sua Participação em Atividades Acadêmicas no Período Letivo.

Você terá a oportunidade de avaliar os aspectos que impactam no desempenho discente e docente. Daí a importância de a PROEG contar com suas respostas ao questionário.

Preencha o Questionário com postura crítica e consciente. Agradecemos a sua colaboração!

No quadro abaixo, consta as escalas numéricas com a descrição da avaliação a ser feita.

ESCALA NUMÉRICA	DESCRIÇÃO DO VALOR
1	INSUFICIENTE durante o desenvolvimento da Disciplina/Módulo
2	REGULAR durante o desenvolvimento da Disciplina/Módulo
3	BOA durante o desenvolvimento da Disciplina/Módulo
4	EXCELENTE durante o desenvolvimento da Disciplina/Módulo

DIMENSÃO 1: AVALIAÇÃO DA TURMA
1.1.1 Os/As discentes organizaram seus estudos com base no Plano de Ensino (Programação) da Disciplina/do Módulo
1.1.2 Os/As discentes mantiveram um relacionamento cordial com o/a professor/a
1.1.3 Os/As discentes frequentaram as aulas/atividades conforme programado
1.1.4 Os/As discentes aprenderam os conteúdos ministrados na Disciplina/do Módulo
1.1.5 Os/As discentes estiveram motivados/as ao longo das atividades propostas na Disciplina/no Módulo
1.1.6 Os/As discentes aprofundaram seus conhecimentos, de maneira autônoma, com diferentes fontes de estudos, fora da sala de aula
1.1.7 Os/As discentes realizaram as atividades da Disciplina/do Módulo atendendo aos prazos e critérios estabelecidos
DIMENSÃO 2: AUTOAVALIAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE
ATITUDE PROFISSIONAL
2.1.1 Fui assíduo/a às aulas.
2.1.2 Cumpri o horário das aulas na forma prevista no Plano de Ensino (Programação)
2.1.3 Mostrei-me disponível para atender e orientar os/as estudantes quando solicitado
2.1.4 Interagi com a turma com ética e respeito
GESTÃO DIDÁTICA
2.2.1 Apresentei o Plano de Ensino (Programação) da Disciplina/Módulo de acordo com a amenta
2.2.2 Executei a programação prevista no Plano de Ensino (Programação) da Disciplina/Módulo
2.2.3 Demonstrei domínio de conhecimentos clássicos e/ou atualizados abordados na Disciplina/Módulo
2.2.4 Ensinei de forma problematizadora e contextualizada, com linguagem clara e objetiva
2.2.5 Estimulei o interesse, a participação e a autonomia dos/as estudantes em relação ao conteúdo
2.2.6 Contextualizei a Disciplina/Módulo no processo de formação cidadã e profissional
2.2.7 Utilizei metodologias que atendem ao desenvolvimento de conteúdos, das estratégias de aprendizagem e da autonomia do/a discente
2.2.8 Utilizei Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TD'IC) nas aulas/atividades (email, chat, fóruns virtuais, grupos online, comunidades virtuais, aplicativos como WhatsApp, sites, entre outros)
PROCESSO AVALIATIVO
2.3.1 Expliquei de forma objetiva o processo avaliativo da Disciplina/Módulo
2.3.2 Avaliei a aprendizagem com critérios definidos de forma objetiva
2.3.3 Avaliei a aprendizagem de acordo com o nível de profundidade dos conteúdos trabalhados na Disciplina/Módulo
2.3.4 Utilizei diferentes instrumentos de avaliação (provas, seminários, produção textual, ...)
DIMENSÃO 3. AVALIAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS

3.1.1 As salas de aula e os mobiliários atenderam as necessidades do ensino no âmbito da Disciplina/Módulo
3.1.2 A infraestrutura das bibliotecas e as referências bibliográficas atenderam as necessidades do ensino no âmbito da Disciplina/Módulo
3.1.3 Os recursos audiovisuais atenderam as necessidades do ensino no âmbito da Disciplina/Módulo
3.1.4 Os recursos de informática atenderam as necessidades do ensino no âmbito da Disciplina/Módulo

DIMENSÃO 4. PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES ACADÊMICAS NO PERÍODO AVALIADO

Assinale a(s) atividade(s) que você participou / coordenou / orientou no período letivo

- A () Movimento docente (sindical)
- B () Atividade administrativa
- C () Projeto de Pesquisa
- D () Projeto de Extensão
- E () Projeto de Ensino - Monitoria
- F () Projeto de Ensino – LABINFRA
- G () Programa de Educação Tutorial (PET; tutor)
- H () Programa Residência Pedagógica (PRP)
- I () Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)
- J () Trabalho de Conclusão do Curso
- K () Estágio Curricular Supervisionado (obrigatório)
- L () Estágio não curricular (não obrigatório)
- M () Pós-Graduação (latu sensu, stricto sensu)
- N () Apresentação de trabalhos em eventos científicos
- O () Nenhuma atividade
- P () Outra. Citar: _____