

ANEXO II

QUESTIONÁRIO PARA DOCENTES

Caro/a Docente,

O instrumento **QUESTIONÁRIO PARA DOCENTES** tem como objetivo coletar dados para a avaliação dos Cursos de Graduação. O questionário será aplicado para diagnosticar potencialidades e fragilidades dos Cursos de graduação e o desempenho dos sujeitos (discentes e docentes) da Ação Docente, a fim de subsidiar a reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem, a consolidação dos pontos fortes e a superação ou minimização dos pontos desfavoráveis a qualidade dos Cursos.

O Questionário que você vai preencher é formado por duas Etapas:

- **Etapla 1:** nessa etapa você vai avaliar cada Disciplina/Módulo do Período Letivo. É composta de 27 questões que avaliam três Dimensões: **1. Avaliação da Turma** com 7 questões; **2. Autoavaliação da Ação Docente**, com 16 questões que abrangem a Atitude Profissional, Gestão Didática e Processo Avaliativo e **3. Avaliação das Instalações Físicas**, com 04 questões;
- **Etapla 2:** nessa etapa você vai assinalar sua Participação em Atividades Acadêmicas no Período Letivo.

Você terá a oportunidade de avaliar os aspectos que impactam no desempenho discente e docente. Daí a importância de a PROEG contar com suas respostas ao questionário.

Preencha o Questionário com postura crítica e consciente. Agradecemos a sua colaboração!

No quadro abaixo, consta as escalas numéricas com a descrição da avaliação a ser feita.

ESCALA NUMÉRICA	DESCRIÇÃO DO VALOR
1	INSUFICIENTE durante o desenvolvimento da Disciplina/Módulo
2	REGULAR durante o desenvolvimento da Disciplina/Módulo
3	BOA durante o desenvolvimento da Disciplina/Módulo
4	EXCELENTE durante o desenvolvimento da Disciplina/Módulo

DIMENSÃO 1: AVALIAÇÃO DA TURMA	
1.1.1	Os/As discentes organizaram seus estudos com base no Plano de Ensino (Programação) da Disciplina/do Módulo
1.1.2	Os/As discentes mantiveram um relacionamento cordial com o/a professor/a
1.1.3	Os/As discentes frequentaram as aulas/atividades conforme programado
1.1.4	Os/As discentes aprenderam os conteúdos ministrados na Disciplina/do Módulo
1.1.5	Os/As discentes estiveram motivados/as ao longo das atividades propostas na Disciplina/no Módulo
1.1.6	Os/As discentes aprofundaram seus conhecimentos, de maneira autônoma, com diferentes fontes de estudos, fora da sala de aula
1.1.7	Os/As discentes realizaram as atividades da Disciplina/do Módulo atendendo aos prazos e critérios estabelecidos
DIMENSÃO 2: AUTOAVALIAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE	
ATITUDE PROFISSIONAL	
2.1.1	Fui assíduo/a às aulas.
2.1.2	Cumpri o horário das aulas na forma prevista no Plano de Ensino (Programação)
2.1.3	Mostrei-me disponível para atender e orientar os/as estudantes quando solicitado
2.1.4	Interagi com a turma com ética e respeito
GESTÃO DIDÁTICA	
2.2.1	Apresentei o Plano de Ensino (Programação) da Disciplina/Módulo de acordo com a ementa
2.2.2	Executei a programação prevista no Plano de Ensino (Programação) da Disciplina/Módulo
2.2.3	Demonstrei domínio de conhecimentos clássicos e/ou atualizados abordados na Disciplina/Módulo
2.2.4	Ensinei de forma problematizadora e contextualizada, com linguagem clara e objetiva
2.2.5	Estimulei o interesse, a participação e a autonomia dos/as estudantes em relação ao conteúdo
2.2.6	Contextualizei a Disciplina/Módulo no processo de formação cidadã e profissional
2.2.7	Utilizei metodologias que atendem ao desenvolvimento de conteúdos, das estratégias de aprendizagem e da autonomia do/a discente
2.2.8	Utilizei Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TD'IC) nas aulas/atividades (email, chat, fóruns virtuais, grupos online, comunidades virtuais, aplicativos como WhatsApp, sites, entre outros)
PROCESSO AVALIATIVO	
2.3.1	Expliquei de forma objetiva o processo avaliativo da Disciplina/Módulo
2.3.2	Avaliei a aprendizagem com critérios definidos de forma objetiva
2.3.3	Avaliei a aprendizagem de acordo com o nível de profundidade dos conteúdos trabalhados na Disciplina/Módulo
2.3.4	Utilizei diferentes instrumentos de avaliação (provas, seminários, produção textual, ...)
DIMENSÃO 3. AVALIAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS	

3.1.1 As salas de aula e os mobiliários atenderam as necessidades do ensino no âmbito da Disciplina/Módulo
3.1.2 A infraestrutura das bibliotecas e as referências bibliográficas atenderam as necessidades do ensino no âmbito da Disciplina/Módulo
3.1.3 Os recursos audiovisuais atenderam as necessidades do ensino no âmbito da Disciplina/Módulo
3.1.4 Os recursos de informática atenderam as necessidades do ensino no âmbito da Disciplina/Módulo

DIMENSÃO 4. PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES ACADÊMICAS NO PERÍODO AVALIADO
Assinale a(s) atividade(s) que você participou / coordenou / orientou no período letivo
A (<input type="checkbox"/>) Movimento docente (sindical)
B (<input type="checkbox"/>) Atividade administrativa
C (<input type="checkbox"/>) Projeto de Pesquisa
D (<input type="checkbox"/>) Projeto de Extensão
E (<input type="checkbox"/>) Projeto de Ensino - Monitoria
F (<input type="checkbox"/>) Projeto de Ensino – LABINFRA
G (<input type="checkbox"/>) Programa de Educação Tutorial (PET; tutor)
H (<input type="checkbox"/>) Programa Residência Pedagógica (PRP)
I (<input type="checkbox"/>) Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)
J (<input type="checkbox"/>) Trabalho de Conclusão do Curso
K (<input type="checkbox"/>) Estágio Curricular Supervisionado (obrigatório)
L (<input type="checkbox"/>) Estágio não curricular (não obrigatório)
M (<input type="checkbox"/>) Pós-Graduação (latu sensu, stricto sensu)
N (<input type="checkbox"/>) Apresentação de trabalhos em eventos científicos
O (<input type="checkbox"/>) Nenhuma atividade
P (<input type="checkbox"/>) Outra. Citar: _____