

ANEXO I

QUESTIONÁRIO PARA DISCENTES

Caro/a Discente,

O presente instrumento **QUESTIONÁRIO PARA DISCENTES** foi elaborado pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG) com o objetivo de conhecer as suas percepções sobre o desenvolvimento do seu Curso de graduação, particularmente, em relação ao último período letivo cursado. Sua visão do Curso é muito importante para a UFPA, por isso, evite preencher de forma muito rápida e automática, leia atentamente e marque as questões que realmente representam sua análise da realidade.

O Questionário que você vai preencher é formado por duas Etapas:

- **Etapla 1:** nessa etapa você vai avaliar cada Disciplina/Módulo do Período Letivo em três Dimensões com 27 questões que avaliam: **Dimensão 1:** Autoavaliação Discente, com 07 questões; **Dimensão 2:** Avaliação da Ação Docente com 16 questões que abrangem a Atitude Profissional (04), Gestão Didática (08) e Processo Avaliativo (04) e **Dimensão 3:** Avaliação Instalações Físicas, com 04 questões.
- **Etapla 2:** nessa etapa você vai assinalar a sua Participação em Atividades Acadêmicas no Período Letivo avaliado.

Você terá a oportunidade de avaliar seu percurso formativo e os aspectos do seu Curso que impactam no desempenho discente e docente. Daí a importância da PROEG contar com suas respostas ao questionário.

Preencha o Questionário de forma crítica e consciente. Agradecemos a sua colaboração!

No quadro abaixo, consta as escalas numéricas de avaliação com a descrição do valor.

ESCALA NUMÉRICA	DESCRIÇÃO DO VALOR
1	INSUFICIENTE durante o desenvolvimento da Disciplina/Módulo
2	REGULAR durante o desenvolvimento da Disciplina/Módulo
3	BOA durante o desenvolvimento da Disciplina/Módulo
4	EXCELENTE durante o desenvolvimento da Disciplina/Módulo

DIMENSÃO 1. AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE
1.1.1 Organizei meus estudos com base no Plano de Ensino (Programação) da Disciplina/do Módulo
1.1.2 Mantive um relacionamento cordial com o/a professor/a
1.1.3 Frequentei as aulas/atividades conforme programadas

1.1.4	Apreendi os conteúdos ministrados na Disciplina/do Módulo
1.1.5	Estive motivado/a ao longo das atividades propostas na Disciplina/no Módulo
1.1.6	Aprofundei meus conhecimentos, de maneira autônoma, com diferentes fontes de estudos, fora da sala de aula
1.1.7	Realizei as atividades da Disciplina/do Módulo atendendo aos prazos e critérios estabelecidos
DIMENSÃO 2. AVALIAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE	
Percepção do/a estudante sobre o desempenho docente	
ATITUDE PROFISSIONAL	
2.1.1	O/A Docente foi assíduo/a às aulas
2.1.2	O/A Docente cumpriu o horário das aulas na forma prevista no Plano de Ensino (Programação)
2.1.3	O/A Docente mostrou-se disponível para atender e orientar os/as estudantes quando solicitado
2.1.4	O/A Docente interagiu com a turma com ética e respeito
GESTÃO DIDÁTICA	
2.2.1	O/A Docente apresentou o Plano de Ensino (Programação) da Disciplina/do Módulo de acordo com a ementa
2.2.2	O/A Docente executou a programação prevista no Plano de Ensino (Programação) da Disciplina/Módulo
2.2.3	O/A Docente demonstrou domínio dos conhecimentos clássicos e/ou atualizados abordados na Disciplina/no Módulo
2.2.4	O/A Docente ensinou de forma problematizadora e contextualizada, com linguagem clara e objetiva
2.2.5	O/A Docente estimulou a turma a construir o interesse, a participação e a autonomia dos/as estudantes em relação ao conteúdo
2.2.6	O/A Docente contextualizou a Disciplina/Módulo no processo de formação cidadã e profissional
2.2.7	O/A Docente utilizou metodologias que atendem ao desenvolvimento de conteúdos, das estratégias de aprendizagem e da autonomia do/a discente
2.2.8	O/A Docente utilizou Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) nas aulas/atividades (e-mail, chat, fóruns virtuais, grupos online, comunidades virtuais, aplicativos como WhatsApp, sites, entre outros)
PROCESSO AVALIATIVO	
2.3.1	O/A Docente explicou de forma objetiva o processo avaliativo da Disciplina/do Módulo
2.3.2	O/A Docente avaliou a aprendizagem com critérios definidos de forma objetiva
2.3.3	O/A Docente avaliou a aprendizagem de acordo com o nível de profundidade dos conteúdos trabalhados na Disciplina/no Módulo
2.3.4	O/A Docente utilizou diferentes instrumentos de avaliação (provas, seminários, produção textual...)
DIMENSÃO 3. AVALIAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS	
3.1.1	As salas de aula e os mobiliários atenderam as necessidades do ensino no âmbito da Disciplina/Módulo
3.1.2	A infraestrutura das bibliotecas e as referências bibliográficas atenderam as necessidades do ensino no âmbito da Disciplina/Módulo
3.1.3	Os recursos audiovisuais atenderam as necessidades do ensino no âmbito da Disciplina/Módulo
3.1.4	Os recursos de informática atenderam as necessidades do ensino no âmbito da Disciplina/Módulo

**DIMENSÃO 4. PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES ACADÊMICAS NO PERÍODO
AVALIADO**

Assinale a(s) atividade(s) das quais você participou ou realizou no período letivo

A. () Movimento estudantil
B. () Projeto de Pesquisa (com bolsa)
C. () Projeto de Pesquisa (Voluntário, sem bolsa)
D. () Projeto de Extensão (com bolsa)
E. () Projeto de Extensão (Voluntário, sem bolsa)
F. () Atividades Acadêmicas de Extensão (Programas, Cursos, Eventos, Prestação de Serviços, Cursos e Eventos)
G. () Projeto de Ensino – Monitoria (com bolsa)
H. () Projeto de Ensino – LABINFRA (com bolsa)
I. () Programa de Educação Tutorial (PET; bolsista)
J. () Programa Residência Pedagógica (PRP; com bolsa)
K. () Programa Residência Pedagógica (PRP; Voluntário, sem bolsa)
L. () Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)
M. () Elaboração de Trabalho de Conclusão do Curso
N. () Estágio Curricular Supervisionado (obrigatório)
O. () Estágio não curricular (não obrigatório)
P. () Apresentação de trabalhos em eventos científicos
Q. () Nenhuma atividade
R. () Outra. Citar: _____