

QUESTIONÁRIO PARA DISCENTES

CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

Caro/a Discente,

O presente instrumento foi elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFPA, com o objetivo de conhecer a sua percepção sobre o seu Curso de graduação.

O questionário é composto por tópicos que possibilitam avaliar cada atividade curricular realizada no período letivo, com respeito a **autoavaliação discente**, **avaliação da ação docente** e a **infraestrutura** disponível.

Os tópicos são apresentados na forma de afirmativas, para as quais você deve atribuir um valor (1 a 4), conforme sua avaliação da realidade vivenciada. Atribua o valor 5 para as afirmativas que não se aplicam à disciplina/módulo/tema.

Sua opinião sobre os tópicos abordados é muito importante para a análise da qualidade das ações desenvolvidas no curso e melhoria das fragilidades identificadas, pois lhe possibilita avaliar seu percurso formativo e os aspectos do seu Curso que impactam no desempenho discente e docente. Por essa razão, recomendamos que leia atentamente cada afirmativa apresentada e marque a alternativa que melhor retrata a sua opinião.

Ressaltamos que não há a identificação do respondente no questionário. Portanto, será mantido o anonimato dos participantes.

Agradecemos, antecipadamente, a sua participação.

A escala numérica de avaliação, com a descrição do valor, é apresentada abaixo.

Valor 1 = Insuficiente
Valor 2 = Regular
Valor 3 = Bom/Boa
Valor 4 = Excelente
Valor 5 = Não se aplica

ESCALA NUMÉRICA	DESCRIÇÃO DO VALOR
1	INSUFICIENTE
2	REGULAR
3	BOM
4	EXCELENTE
5	NÃO SE APLICA

ESCALA NUMÉRICA	DESCRIÇÃO DO VALOR
1	INSUFICIENTE
2	REGULAR
3	BOM
4	EXCELENTE
5	NÃO SE APLICA

AValiação por disciplina/módulo/tema

CURSO: _____

Disciplina/Módulo/Tema: _____

DIMENSÃO 1. AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

14) O(A) professor(a)/coordenador(a) da(o) disciplina/tema/módulo mostrou-se disponível para me atender e orientar

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

15) O(A) professor(a)/coordenador(a) da(o) disciplina/tema/módulo me tratou com ética e respeito

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

16) O(A) tutor(a) presencial mostrou-se disponível para me atender e orientar

a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

- 17) O(A) tutor(a) presencial me tratou com ética e respeito
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5
- 18) O(A) tutor(a) a distância mostrou-se disponível para me atender e orientar
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 19) O(A) tutor(a) a distância me tratou com ética e respeito
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

Gestão Didática

- 20) Tive acesso ao plano de ensino (programação) da(o) disciplina/tema/módulo
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 21) O plano de ensino (programação) da(o) disciplina/tema/módulo foi cumprido
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 22) As atividades de tutoria realizadas contemplaram as necessidades da turma
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 23) As atividades de tutoria foram executadas conforme o planejado
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 24) Os conteúdos da(o) disciplina/tema/módulo foram ministrados com clareza e objetividade
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 25) Os conceitos/conteúdos foram apresentados de forma contextualizada
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 26) Fui estimulado a desenvolver o pensamento crítico
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 27) Foram utilizados recursos diversos (vídeos, materiais complementares, webconferências, etc.) durante a oferta da(o) disciplina/tema/módulo
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 28) Esta(e) disciplina/módulo/tema contribuiu com minha formação cidadã e profissional
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 29) A interação com professores e colegas foi favorecida/estimulada
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 30) O material didático fornecido para estudo da(o) disciplina/tema/módulo foi adequado
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

Processo Avaliativo

- 31) O processo avaliativo da(o) disciplina/tema/módulo foi explicado aos discentes de forma clara e objetiva
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 32) A avaliação da aprendizagem foi realizada com critérios bem definidos
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

- 33) A avaliação da aprendizagem foi realizada de acordo com os conteúdos trabalhados
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 34) Foram utilizados diferentes instrumentos/estratégias de avaliação (provas, seminários, produção textual, etc.)
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 35) Os(As) instrumentos/estratégias de avaliação foram adequados(as), acessíveis aos discentes e os prazos/tempo foram suficientes
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

DIMENSÃO 3. AVALIAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS E RECURSOS DE TI

- 36) As salas reservadas às atividades presenciais e seu mobiliário estavam em condições adequadas de uso
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 37) A infraestrutura das bibliotecas atendeu adequadamente às necessidades discentes (sala de estudos, acervo, atendimento, etc.)
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 38) Os recursos audiovisuais atenderam às necessidades do ensino no âmbito da(o) disciplina/tema/módulo
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 39) O ambiente virtual de aprendizagem utilizado (Moodle/SIGAA) atendeu às necessidades dos discentes
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 40) Os recursos de informática dos laboratórios, nos polos, atenderam às necessidades discentes
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 41) O laboratório de atividades práticas estava adequado às atividades desenvolvidas
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5
- 42) As instalações gerais do polo (banheiros, espaços de convivência, espaço para alimentação etc.) atendem às necessidades dos discentes.
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
- 43) A acessibilidade nos espaços utilizados, incluindo o ambiente virtual, é adequada.
a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

Escreva seus comentários e/ou sugestões nos espaços abaixo. Caso não tenha comentários ou sugestões, deixe-os em branco.

COMENTÁRIOS GERAIS
MÁXIMO DE 100 PALAVRAS
SUGESTÕES DE MELHORIAS
MÁXIMO DE 100 PALAVRAS

--