Лабораторна робота №2 "Механізми захисту ОС Windows".

Дана лабораторна робота узагальнює матеріал попередньої роботи по OC Windows з курсу «Основи технологій захисту інформації».

Завдання роботи:

- 1. Види суб'єктів ОС, ідентифікатори суб'єктів. Процедура автентифікації. Налаштування політики автентифікації.
- 2. Облікові записи. Атрибути облікових записів. Керування обліковими записами. Політика облікових записів. У чому відмінність можливостей адміністратора системи від непривілейованого користувача.
- 3. Маркер доступу і дескриптор захисту. Склад параметрів. Права і дозволи (привілеї).
- 4. Види об'єктів доступу ОС. Дозволи доступу. Стандартні і спеціальні дозволи. Як перевірити дію окремого дозволу? Відмінність дозволів на каталоги і файли. Захист реєстру ОС.
- 5. Права (user rights) та дозволи (user permissions) користувачів. Керування доступом на об`єкти файлової системи NTFS. Загальні та специфічні дозволи. Права власника. Алгоритм обчислення ефективних дозволів.
- Які дозволи (або заборони) мають пріоритет? (явно призначені користувачам, групові або успадковані, права власника). Обмеження спадкування (біти спадкування). Передавання права власника. Пошук об'єктів у ФС за параметрами АСL. Які набори дозволів на файлові об'єкти можуть становити потенційну вразливість?
- 6. Рівні цілісності суб'єктів і об'єктів. Зміна рівнів цілісності. Вплив рівнів цілісності на ефективні дозволуи.
- 7. Квоти дискового простору. Керування квотами.
- 8. Параметри аудиту. Події, що реєстуються. Журнали аудиту. Налаштування та перевірка аудиту ФС.
- 9. Налаштування параметрів політики безпеки ОС в цілому.
- 10. Сформулюйте (письмово) політику доступу для вашої ОС.
- 11. Використовуючи утиліти автоматичної перевірки захищеності системи (наприклад, WinPeas, Microsoft Security Compliance Toolkit, Microsoft Baseline Security Analyzer (MBSA)) дізнайтеся про можливі вразливості у встановлених програмних продуктах, налаштуваннях, правах доступу тощо. Опишіть методику перевірки захищеності системи, яку вони використовують.