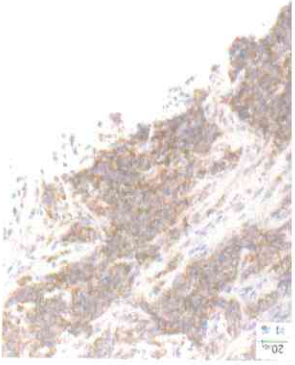




2 gelişmiş adenokarsinomun megalanda  
lecek görüntünün megalam tarayıcısı ile  
ilaşılabilir, hem radyolojik korelasyon  
olaylıyor.



şina bir örnek. Yeşil kutu içindeki alan



un (solda), lam temizlendikten sonra

## Eğitim

**Resim 6.** Akordiyon artefaktı: Eskiden kesit sırasına mikrotoma bıçağın tam yerleştirilmediği nedeniyle görülen bu artefakt, dijital tarama sırasında kalibrasyonun tam yapılmadığı durumlarda da görülmeye başlanmıştır. Bu gibi yeni kuşak artefaktlara hazırlıklı olmamız gerekmektedir.



hastanın ilk tanısı için mikroskop yerine dijital görüntülerin kullanılması başlangıçta tereddüt le karşılanmıştır. Covid pandemisinin getirdiği uzaklanma zorunluluğu dijital patolojinin tanı amaçlı kullanılmasının onaylanması için hızlandırıcı bir faktör olmuştur.

Rosai'nin kongrelerde kahve bardaklarından dübünler yaptığı ve katılımcılardan ekrandaki sunuma önce bu dübünle sonra da bu dübün-süz bakmalarını istediği ve bu şekilde dijital patolojinin geleceğini öngördüğü söylenir.

Dijital patoloji, hastalıkların tanısına yardımcı özelliklerin tespit edilmesinde ek bir araç olarak yaygın olarak kullanılmaktadır. Karaciğer ve derinliğin ölçülmesi, tümörün cerrahi sırtlarına olan uzaklıklarının tespiti, tümör ile çevre dokunun ayrılması ve immünohistokimyasal belirteçlerin sayısal olarak doğru raporlanması gibi alanlarda geliştirilmiş yazılım ve karar destek sistemleri mevcuttur.

Hem tıp fakültesi hem uzmanlık eğitiminde verilen mikroskop eğitimlerinde sorunlardan birisi de preparatların eskimesi ve nadir vakaların bu sorun aşılamak, hem de interaktif öğelerinin de kullanımı ile farklı eğitim tekniklerini kullanılabilecektir. 3 boyutlu organ modellerinin sanal gerçeklikle incelendiği, retina takibi ile mitoz sayma yarışmalarının düzenlendiği, makroskopide merak edilen alanın mikroskopide nasıl yansıtıldığının hemen görüldüğü, mikroskopik kesitlerin 3 boyutlu rekonstrüksiyonu ile tümör yayılımının daha iyi anlaşıldığı eğitim teknikleri geleceğin hekimlerini, geleceğin teknolojileri için hazırlayacaktır.

Mikroskopian ekrana geçişte bu kuşağın yaşadığı sorunların tam tersini ekrandan konvansiyonel mikroskopa geçecek yeni kuşağın yaşayacağına tahmin edebiliriz.

Ülkemizde genellikle dijital slaytlar kullanılarak yukarıda sözü edilen teknik sorunların düzeltilmesi ve aşıldığı görülmekle beraber interaktif eğitim teknikleri entegre edilmeden