



| | | | |
|---------------------------|---|--|--------------------------|
| No | Fecha | Hora de Inicio | Hora de Fin |
| 3 | 11 al 13 de septiembre de 2023 | 9 am 11/09/2023 | 9:30 am 13/09/2023 |
| Lugar: | Presencial: Hotel Resort del Café, Chinchiná, Caldas | Sede: | Manizales (Organizadora) |
| Asunto o Tema a Tratar: | III Encuentro del Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa | | |
| Convocada o Liderada por: | | | |
| Nombre | | Área - Dependencia | |
| Gloria Hoyos Bustamante | | Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa | |

| Objetivo de la Reunión |
|---|
| Formulación colectiva del Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa como espacio de colaboración inter y transdisciplinario. Primer momento de cartografía extendida del modelo intersedes. Fortalezas, Límites, Oportunidades y Riesgos (FLOR) para la implementación del Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa. |
| Orden del Día |
| Lunes 11 de septiembre <ol style="list-style-type: none"> 1. Instalación del Encuentro – CUENCO Culturas en comunicación 2. Pilares para un liderazgo consciente – Construcción colectiva de conocimiento para la transformación cultural 3. Presentación horizonte de sentido del taller – Construyendo caminos: una participación intersedes. 4. Primer momento de cartografía extendida del modelo intersedes. Construcción cartografía social 5. Tejido y empalabramiento Martes 12 de septiembre <ol style="list-style-type: none"> 1. Ejercicio de resignificación de las actividades del primer día 2. Construcción colectiva FLOR 3. Socialización FLOR 4. Cierre del encuentro Miércoles 13 de septiembre Retorno a los lugares de origen |
| Asuntos Tratados |
| <p>Durante el tercer encuentro del Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa, siendo ésta la primera reunión presencial, se realizaron actividades que propiciaron la interacción entre los diferentes participantes. Se partió del planteamiento del Instituto Nacional como vía para las <i>culturas en comunicación</i>. De ahí surge CUENCO como abreviatura oficial del Instituto, entendido como el espacio posible para el diálogo en medio de la diversidad que habita nuestro país. Se llevó a cabo un taller inicial sobre liderazgo consciente, el cual trabajó los logros en educación y los posibles fracasos en torno a la creación del Instituto. Posteriormente, se realizó una cartografía social sobre potencialidades, capacidades y oportunidades de las Sedes en relación con el Instituto Nacional.</p> <p>El tercer encuentro intersedes y el primero en ser presencial, tuvo lugar en el Hotel Resort del Café del municipio de Chinchiná, Caldas, logrando la asistencia de representantes de las Sedes Bogotá (Centro de Pensamiento en Políticas de Educación Superior y el Instituto de Investigación en Educación - IIEDU), De La Paz, Manizales, Medellín, Palmira, la Dirección Nacional de Innovación Académica – DNIA, así como también de egresados, estudiantes, actores del territorio y el equipo del Instituto Nacional.</p> |



Las jornadas de trabajo iniciaron con una presentación por parte de la directora del Instituto Nacional, en la cual se socializó el proceso adelantado hasta el momento en pro de la consolidación del proyecto, resaltando los esfuerzos hechos por la profesora Doris Santos y el profesor Juan Pablo Duque en las etapas previas de la creación, así como también, los dos encuentros virtuales que se han desarrollado este año y a los cuales se vincularon algunos de los asistentes a la presente sesión.

Posteriormente, Margarita Osorio realizó el taller “Pilares para un liderazgo consciente – Construcción colectiva de conocimiento para la transformación cultural”, el cual indujo a los participantes a vincularse activamente con el proceso de cocreación del Instituto Nacional.

Una vez concluida la primera fase, las sociólogas Kelly Noreña y María Cristina Palacio se avocaron a generar un escenario de conversación, debate, negociación, acuerdos y representaciones a través del *collage*, entre agentes institucionales de las sedes participantes de la Universidad Nacional de Colombia y actores del territorio. El diálogo se desarrolló en torno al lugar del Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa, en medio de las dinámicas relacionales entre los territorios y las Sedes.

En el Taller, se visibilizaron las diversas sedes de la Universidad Nacional de Colombia que contaron con representantes en el evento, reconociendo sus capacidades y cercanías entre éstas y en perspectiva del proceso de implementación del Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa. Para esto, se partió del reconocimiento de los agentes institucionales y de los actores del territorio, para dar lugar a la participación de todos y todas en la producción de la cartografía, desde la reflexión crítica y la construcción simbólica.

En esta fase, se identificó el QUÉ, es decir, el campo temático en el cual se centra el Instituto Nacional, su lugar dentro de la Universidad y el vínculo con las Sedes Andinas y con las Sedes de Presencia Nacional. Se continuó con el POR QUÉ, entendido como el lugar que se tiene como agente institucional, su accionar, pensamiento y decisiones que le confieren una práctica del hacer y del entrelazamiento o no con la conciencia reflexiva de argumentar por qué se hace lo que hace, en clave con el Instituto. El PARA QUÉ, es decir, para qué se pretende afinar el agenciamiento institucional de las sedes, proceso que requiere *el cultivo de la humanidad* a través del Instituto Nacional; y el CÓMO, el cual consiste en la participación, la conversación y el trabajo colaborativo inter sedes, inter y transdisciplinario. A través de estos procesos, se propende por el “empalabramiento” de una conciencia crítica y reflexiva, a partir de las potencialidades, capacidades y oportunidades de articulación desde y para el Instituto y las Sedes. Se busca así “desempalabrar” ciertas reticencias hacia el cambio y la transformación institucional, que surgen de los enfoques tradicionales.

La interacción de los participantes finalizó con un escenario en el cual se observó la cartografía construida, se reconoció la totalidad del trabajo realizado y se propusieron diversos títulos para su denominación; de este cierre se desprendieron varias aseveraciones identificadas como clave para los objetivos del Instituto Nacional. Se hizo explícito que toda la información registrada durante los encuentros será objeto de análisis, categorización y sistematización por parte del equipo de CUENCO. Se recordó una vez más que tanto el material registrado como sistematizado será socializado posteriormente y estará disponible como materia de creación para los productos académicos que se deriven de las actuales etapas de formulación y consolidación del Instituto Nacional. Por último, tras una reflexión de lo vivenciado durante los días de encuentro, se propuso la celebración de la siguiente reunión presencial tentativamente en noviembre, en Leticia, con la posible articulación de las Sedes a través de proyectos con temáticas en común, en relación con los ejes del Instituto: investigación en educación, innovación académica y políticas públicas en educación.



| Compromisos Previos | | | |
|--|--------------------|--|--------|
| Actividad | Fecha Prevista fin | Responsable | Avance |
| Construcción de Misión, Visión, Objetivos del Instituto Nacional. Los participantes del segundo encuentro (virtual) aportaron y aprobaron los lineamientos para el Instituto Nacional y delegaron en la directora la redacción de los objetivos. | Agosto | Participantes del primer y segundo encuentro (virtual) | N/A |
| Nuevos Compromisos | | | |
| Actividad | Fecha Prevista fin | Responsable | Avance |
| Trabajo presencial en una de las Sedes de la Universidad, tentativamente en Amazonía, en articulación con los tres pilares del Instituto Nacional: IIEDU, Centro de Pensamiento en Políticas de Educación Superior y DNIA. | Noviembre | Directora del Instituto Nacional en articulación con los pilares | |
| Socialización de objetivos del Instituto Nacional en proceso de aval ante Consejo Académico. | Noviembre | Directora del Instituto Nacional | |
| Anexos | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Registro audiovisual del Tercer Encuentro Intersedes | | | |
| Asistentes o Ver Lista de Asistencia | | | |