

No	Fecha	Hora de Inicio	Hora de Fin
1	05/07/2023	9 am	11:48 am
Lugar:	Virtual - Meet		Sede: Manizales (Organizadora)
Asunto o Tema a Tratar:	I Reunión del Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa		
Convocada o Liderada por:			
Nombre		Área - Dependencia	
Gloria Hoyos Bustamante		Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa	

Objetivo de la Reunión
Construcción colectiva del Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa desde su rol y su región.
Orden del Día
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación del Instituto a cargo de la Profesora Gloria Hoyos, Directora.</li> <li>2. Socialización del proyecto con los Directores Académicos de las Sedes Andinas y Directores de las Unidades de Docencia y Formación de las Sedes de Presencia Nacional</li> <li>3. Presentación de documento “Insumos para los lineamientos del instituto nacional de investigación, innovación y política educativa”</li> <li>4. Revisión de Visión, Misión y Objetivos del Instituto para construcción colectiva Intersedes</li> <li>5. Planeación próximos encuentros y compromisos</li> </ol>
Asuntos Tratados
<p>La Directora del Instituto, Gloria Hoyos Bustamante, hace un recuento del proceso de formulación del proyecto en el cual presenta los antecedentes y los logros que alcanzaron la profesora Doris Santos, de la Sede Bogotá, y el profesor Juan Pablo Duque, de la Sede Medellín.</p> <p><b>1. Reflexiones de Apertura</b></p> <p>Se da paso a una breve intervención de los asistentes a la reunión y a una serie de reflexiones de apertura, dentro de las cuales se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Profesor Jeffer Chaparro</b> El profesor Chaparro, destaca la trascendencia del Instituto Nacional como principal elemento que permita a la Universidad retomar la fortaleza en la educación a partir de la investigación y la innovación. Considera que es un error histórico por parte de la Universidad Nacional de Colombia el no contar con una facultad fuerte en educación, ya que esa es la esencia de una universidad. Desde su punto de vista, la educación se relaciona con todas las ciencias y campos del conocimiento, por lo que deben existir vasos comunicantes entre las otras facultades y la educación. En este sentido, el Instituto debe servir como espacio de diálogo que corrija el error histórico de la Universidad; que permita repensar la educación universitaria; que contribuya a solucionar las crisis sociales, ambientales, tecnológicas, el antropocentrismo, a través de los cambios en las relaciones productivas y de poder que están sucediendo en la sociedad actual; y, reconociendo el aporte de la educación para la paz.</li> </ul>



Recalca la importancia de tener docentes dedicados al Instituto; de mejorar la interrelación con el sector productivo, debido al bajo nivel de integración con la educación; de apuntar a la atención de problemáticas sociales, debido a que, en su concepto, la educación universitaria impacta todos los aspectos de una sociedad.

Adicionalmente, considera necesario que el Instituto atienda aspectos estratégicos, no solo para la Universidad sino también para el Estado Colombiano, a través del diálogo interno con proyección al medio externo. En este apartado, indica que la Universidad debe actualizarse con el mundo, el país y la ciudad, específicamente, Bogotá, ya que la imagen que tienen los bogotanos de la institución es altamente negativa debido a las constantes afectaciones que sufren cuando se dan conflictos que trascienden las fronteras de la Ciudad Universitaria.

El profesor Chaparro, expone que el carácter intersedes del Instituto debe servir para incorporar tecnologías que, desde la particularidad de cada región, permita atender las demandas de las comunidades, por lo que la Universidad debe moverse entre diversos escenarios, combinando tecnologías de punta con conocimientos ancestrales y contextos regionales. De manera complementaria, la institución debe considerar la incorporación de sistemas pedagógicos o didácticos que tengan sensibilidad para con los estudiantes, propicie la creación de conocimiento, genere autodidactismo, flexibilice el modelo educativo y rescate el territorio como dispositivo de aprendizaje y fuente de conocimiento.

- **Profesor Andrés Felipe Mora**

El profesor hace un recuento del proceso que adelantaron desde la Sede Bogotá, junto a la profesora Doris Santos, en los diálogos previos a la creación del Instituto. Indica que es importante tener la información sobre cómo se desarrollará la dinámica de trabajo intersedes, contextualizando los tiempos y procesos administrativos de la Universidad para sacar adelante el Proyecto. Adicionalmente, considera necesario que se disponga de un grupo de profesores dedicados permanentemente al Instituto.

- **Wilman Delgado**

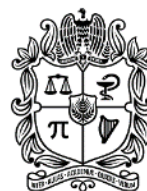
Expone que la Sede Tumaco se encuentra en construcción, tanto en los aspectos de infraestructura física como en el proyecto académico. Indica que la Sede crece de la mano de las comunidades de los departamentos cercanos (Putumayo, Chocó, Cauca, Nariño) y se ve afectada por las problemáticas sociales de los territorios de influencia de Tumaco, los cuales nacen de la inequidad, principalmente, de los procesos educativos.

- **Eyder Gómez**

El profesor expone que dialogó con la profesora Doris Santos en las etapas previas de formulación del proyecto y manifiesta su preocupación por la premura en los tiempos, así como también en los avances del proceso. Ratifica la voluntad de colaborar y trabajar por el éxito del proyecto desde la Sede Palmira.

Durante este primer momento, la profesora Gloria Hoyos, retroalimenta algunos aspectos de las intervenciones de los docentes que participaron en las reflexiones iniciales, dentro de los cuales se rescatan los siguientes puntos:

- Importancia de la ecología social, la ambiental y de la subjetividad humana.
- La interdisciplinariedad como fundamento para brindar alternativas de solución integrales a las problemáticas globales.
- Reconfiguración del mundo, no sólo en su dimensión física, sino en el entrecruzamiento de otras dimensiones.
- Desterritorialización del conocimiento en medio de la transformación digital.



- Exposición de trámites requeridos para la creación del Instituto ante el Consejo Académico y el Superior Universitario.
- Incorporación de docentes de distintas facultades al Instituto.
- Intercambio de saberes regionales para contribuir con el éxito de los proyectos en las sedes donde tiene presencia la Universidad Nacional.
- Importancia del trabajo colectivo, intercedes, con metodología abierta para apropiación y retroalimentación.
- Papel del Instituto como espacio para reflexionar sobre la educación, incidir en las políticas públicas y contribuir al cambio de los modelos educativos.

## **2. Trabajo en conjunto**

Posteriormente, la profesora Gloria Hoyos, expone un documento que contiene cuatro insumos para la creación del Instituto: los lineamientos estratégicos de la Universidad Nacional de Colombia; propuesta en clave de borrador como punto de partida para la discusión; puntos a tener en cuenta para la creación colaborativa de los lineamientos; y anexo para la formulación de los objetivos.

El propósito es avanzar en la construcción colectiva de la misión, visión y los objetivos del Instituto, como paso previo para la presentación de los documentos de constitución ante el Consejo Académico y el Superior Universitario.

En este apartado, el profesor Chaparro considera que se requiere de tiempo para revisar toda la documentación existente, analizarla, reflexionar al respecto y programar una nueva reunión para socializar los aportes. Considera que es fundamental incorporar elementos socioemocionales que permitan aumentar la empatía, conectar los contextos familiares, sociales y personales de los estudiantes en los procesos y fenómenos educativos.

De manera complementaria, el profesor Mora considera que se deben hacer ajustes metodológicos a la dinámica de trabajo ya que encuentra compleja la redacción colectiva y simultánea por parte de tantos intervinientes. Por esta razón, propone que se definan tareas específicas para cada uno de los integrantes del Instituto y programar una nueva reunión en la cual se enriquezcan los aportes y se cree un documento coherente.

La profesora Hoyos propone una reunión en la primera o segunda semana de agosto, de carácter presencial, en la que se confeccione el documento, contando así con la última semana de julio, correspondiente al retorno de los docentes de vacaciones, para intervenir el documento de borrador propuesto.

El profesor Chaparro indica que estará en la Sede Amazonía en la semana del 14 al 18 de agosto, por lo que se podría analizar la posibilidad de celebrar la reunión presencial en esas fechas.

Compromisos Previos			
Actividad	Fecha Prevista fin	Responsable	Avance
N/A	N/A	N/A	N/A
Nuevos Compromisos			
Actividad	Fecha Prevista fin	Responsable	Avance



<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión de documento base:</li><li>• Aportes a la propuesta de visión, misión y objetivos del Instituto.</li></ul>	Última semana de julio y en las dos primeras semanas de agosto	
---	--	--

Anexos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Documento “Insumos para los Lineamientos del Instituto Nacional de Investigación, Innovación y Política Educativa”</li></ul>

Asistentes o Ver Lista de Asistencia
--------------------------------------