

استاذ زاهد
30/12/2015

الحاجة والهدف والنشاط في المجال التربوي

إعداد

مدير الجودة والاعتماد

عبد الله سلامة

2015 م

الحاجة والهدف والنشاط في المجال التربوي

مفهوم الحاجة التربوية

هي الفرق بين الواقع الحالي للمتعلمين أو العاملين التربويين وبين ما يجب أن يكون عليه هؤلاء المتعلمون أو العاملون التربويون من حيث المعارف والمهارات والقدرات والقيم والاتجاهات للقيام بمهامهم أو وظائفهم بأقصى ما تستطيعه قدراتهم.

الفئة المستهدفة:

- المتعلمون
- المعلمون
- الإداريون
- المشرفون التربويون

مبررات وجود الحاجات :

- استجابة لتغيرات أو تطورات تنظيمية
 - تعيين معلمين جدد
 - إدخال صف جديد
 - تغيير مدير مدرسة أو مساعديه
 - تعيين مشرف / مشرفين تربويين
 - عقد دورات تدريبية جديدة
- مستجدات تربوية
 - تغييرات في المناهج الدراسية
 - تغييرات في الكتب المدرسية
 - إدخال أجهزة / أدوات جديدة
 - طرائق جديدة في التدريس وأساليب التقويم
- استجابة لنواحي الضعف أو القصور في التحصيل
 - خطط تحسينية

- درس توضيحي
- ورشة عمل
- نشرة تربوية
- أوراق عمل
- القيام بتجربة
- تطبيق معين

أمثلة

الحاجات

- عدم إلمام معلم اللغة العربية للصف الرابع بالمفاهيم اللغوية التي مرت على الطلبة في الصفوف الأساسية الثلاث الأولى.
- عدم معرفة المعلم بطريقة استخدام اللوح التفاعلي في تدريس التاريخ ...
- عدم تمكن المعلم من إعداد شرائح (P P) لتدريس العلوم للصف ...
- ضعف في كفاية المعلم في إعداد وتنفيذ خطط علاجية لنواحي القصور التي كشفت عنها الاختبارات التشخيصية

الأهداف :

- يخطط معلم المرحلة الأساسية مواقف صفية تنمي مهارة العمل الجماعي لدى الطلبة.
- يعد معلم المرحلة الأساسية خطة علاجية لمعالجة نواحي القصور التي كشفت عنها الاختبارات التشخيصية .
- يعد معلم العلوم برنامجا معدا على (Power Point) لتدريس الخلية النباتية للصف ...

النشاطات التربوية

- تحليل محتوى المنهاج التربوي في اللغة العربية للصف الأول الأساسي لتحديد المفاهيم والمعارف والمهارات التي يحتاجها طلبة هذا الصف.
- عقد ورشة عمل للمعلمين لتعريفهم كيفية استخدام اللوح التفاعلي في التدريس .
- إعداد برنامج تدريبي يتضمن طرائق التدريس وأساليبه في الصفوف المزدحمة.
- إعداد دليل المعلم لتدريس اللغة الإنجليزية للصف الثامن الأساسي.
- عقد ورشة عمل لمدة يومين يتم فيها التدريب العملي للمعلمين على استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة.

