

السيد زكريا
30/12/2015

التخطيط الموجه نحو الأداء

ورشة عمل

إعداد

مدير الجودة والاعتماد

عبد الله سلامة

2015 م

أهمية التخطيط :

- التخطيط نقيض التخبط والعشوائية وترك الأمور للصدفة. فتجنب المدير / المعلم التخبط والارتجال وما قد ينتج عن ذلك من فشل وإحباط.
- هو جهد منظم عقلاني يهدف إلى استمرار الأساليب والطرائق والموارد البشرية والمادية بصورة إنتاجية.
- هو أداة التحسين والتجديد والتطوير .
- هو أداة صنع المستقبل الأفضل .
- هو الأداة التي تجبر النظام في المؤسسة على العمل بانتظام وفاعلية وأثر.
- يزودنا بقاعدة ومعيار في عملية الرقابة والمحاسبة (ذاتياً أو مع الآخرين).
- يهدف لتقوية التواصل والاتصال بين أطراف العملية التربوية - التشاور والتشارك - فتحقق التعاون بين جميع المشاركين في العملية التعليمية التعلمية، وتجعلهم أكثر ارتياحاً وتماسكاً.
- الوسيلة التي تحدد مسار العمل التربوي، وتوضح معالم الطريق، وتنظم الجهود باتجاه تحقيق الأهداف المنشودة.
- تساعد على تجسير الهوة بين الواقع والمتوقع (الحاضر والمستقبل) بأسلوب علمي.
- تساعد على الاستخدام الأمثل لموارد البيئة.

وبهذا يمكن القول أن { الخطة التي يضعها القائد تكاد تكون تعبيراً حقيقياً وصادقاً عن شخصية ذلك القائد، ومن خلالها يستطيع تحقيق ذاته وتطويرها وتنميتها } .

سمات التخطيط الفعال:

- الواقعية
- وضوح الأهداف.
- المرونة
- المشاركة
- جدولة النشاطات زمنياً
- برمجة إجراءات التقويم والمتابعة.
- الشمول لجميع المجالات ومراعاة الأولويات
- التوازن
- التعاون
- العلمية
- برمجة إجراءات التنفيذ

مصادر الخطة:

- فلسفة التربية وأهدافها العامة، والمناهج المدرسية.
- الأهداف العامة للموضوع (المادة الدراسية).
- الأهداف الخاصة لكل وحدة دراسية ولكل درس.
- التعليمات والتوجيهات الصادرة عن الجهات المختصة.
- خصائص المعلمين والمتعلمين النمائية.
- حاجات المجتمع وثقافته والتحديات التي تواجهه.
- استراتيجيات التعليم والتعلم المعاصرة.
- الكفايات الأساسية للمعلم.
- الفروق الفردية بين المتعلمين .
- التجديدات التربوية الحديثة
- الحاجات المستجدة أو الطارئة
-

الأسس التي يقوم عليها التخطيط:

- أفضل فاعليات التخطيط هي التي تتناول حاجات حقيقية جوهرية غير عابرة.
- التخطيط الجيد والفاعل هو التخطيط الواقعي الذي يأخذ في اعتباره الامكانيات المتاحة والممكنة (خطط ممكنة التطبيق) .
- التخطيط الجيد يتبع منحى نظاميا تكامليا شاملا ومتوازناً في جميع خطواته وإجراءاته.
 - ارتباط عمليات التخطيط مع بعضها ارتباطاً تفاعلياً تكاملياً شمولياً متوازناً،
 - بحيث تنسجم المهمات مع الإجراءات ومع الزمان والمكان ومع المشاركين.
 - واختيار الأساليب والأدوات التقويمية المناسبة، وتحديد الطرائق المتبعة ذات الصلة على نحو نظامي.
- التخطيط الجيد قائم على المشاركة والعمل التعاوني بين ذوي العلاقة فيه.
 - الاستفادة من الخبرات والقدرات لذوي العلاقة.
- التخطيط الجيد يقوم على أساس مراعاة الأهم على المهم، والمستعجل على العادي، ويراعي الأولويات.
 - يرتبط ذلك بمصلحة الطلبة وحاجاتهم وإمكانات المؤسسة وظروفها.
- التخطيط الجيد يتصف بالمرونة وقابلية التعديل والتطوير.

