



Können   Self- efficacy	Relevanz   attainment	Nutzen   utility	Freude   enjoyment	Aufwand   cost
-------------------------------	--------------------------	---------------------	-----------------------	-------------------

<b>Faktor 1: Identify problems/frame questions &amp; use data</b>	1	Eine praxisrelevante Frage zu formulieren, die mit Daten beantwortet werden kann,
	2	Den Sinn und Zweck unterschiedlicher Datenquellen (z.B. Vergleichsarbeiten, eigene Erhebungen) zu verstehen
	3	Daten zu beschaffen
	4	Durch die Verwendung von Instrumenten geeignete Daten zu erheben
<b>Faktor 2: Transform data into information</b>	5	Die Analyse von Daten zu verstehen
	6	Daten auf unterschiedlichen Ebenen (Einzelaufgaben, Gesamttest) zu verstehen
	7	Auswertungsergebnisse zu interpretieren
	8	Grafische Darstellungen von Daten zu verstehen
	9	Muster und Trends in den Daten zu erkennen
<b>Faktor 3: Transform information into decision &amp; evaluate outcomes</b>	10	Aus den gewonnenen Informationen Konsequenzen für meinen Unterricht abzuleiten
	11	Die Stärken und Schwächen der Schüler*innen datengestützt zu diagnostizieren.
	12	Die Wirkung meiner eigenen Handlungen datengestützt zu beurteilen
	13	Vormals getroffenen Entscheidungen anhand neuer Daten und daraus folgender Erkenntnisse zu überdenken