

Ideathon

DAG 2



KODEFOHLK

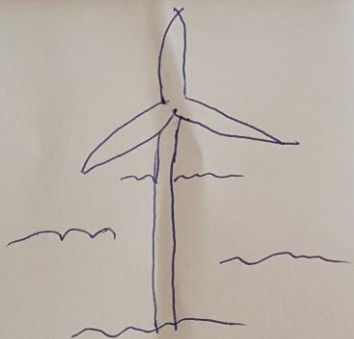


TEAM FØSEN

ISBJØRNEN



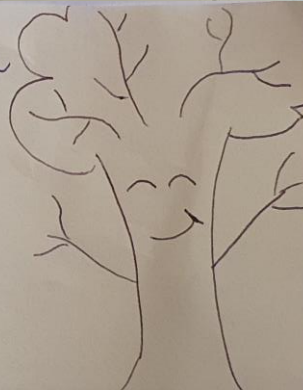
SPAGATEN



TEAM BØLGEN



TVERRSEKTORIELL
FORGREINING
(KVISTENE)



 BIKUBEN



Embetsverket

KANINRÅDEN



"Arbeidsmannene"



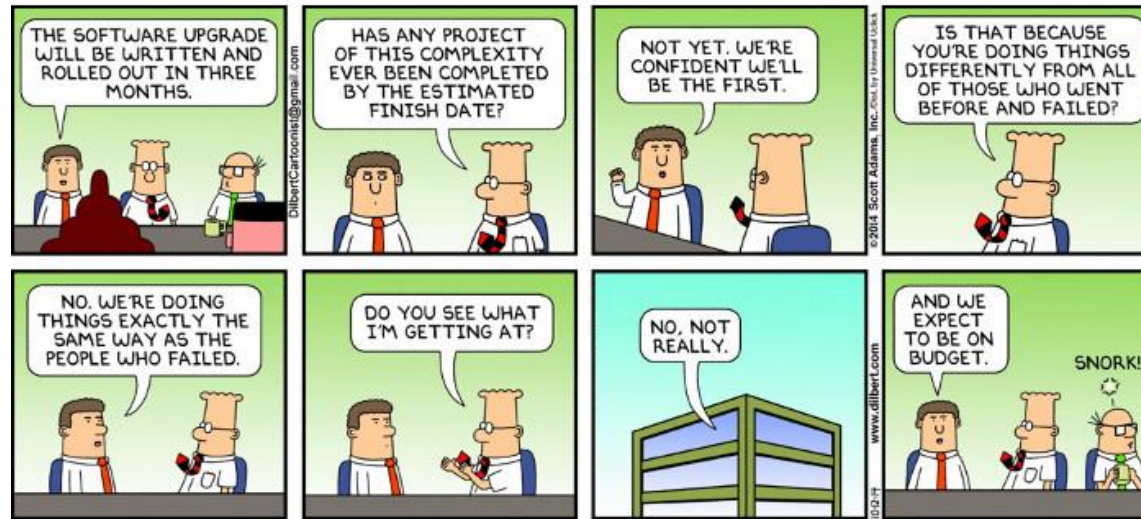
Team
Cheesy



Team Depp



Hvorfor ideathon?



- En tilnæringsmåte for å fremme **fleksibilitet**
- Et rammeverk for å tenke **nytt** og **annerledes**
- En måte å angripe et **komplekst problem** på
- En demonstrasjon av hvordan man kan dra nytte av **tverrfaglige grupper**

Overordnet strategi for departementsfellesskapet

2021–2025

Målområde 1	Målområde 2	Målområde 3
<i>Mer samordnet utvikling og gjennomføring av politikk</i>	<i>Et sterkere departementsfellesskap</i>	<i>Styrket faglighet og en mer attraktiv arbeidsplass med mange muligheter</i>
Sikre helhetsperspektivet ved bedre samarbeid og forankring på tvers av berørte departementer. God faglig tilrettelegging av grunnlaget for politiske beslutninger for å få større kraft i gjennomføringen av tverrsektorielle tiltak.	Bedre forvaltningskompetanse, enhetlige arbeidsprosesser og felles støttefunksjoner med god kvalitet som reduserer hindre for samarbeid på tvers og som gjør at vi bruker de samlede ressursene effektivt.	Departementene er en attraktiv arbeidsplass med sterk faglighet, god rolleforståelse og forståelse for politiske prosesser.
<p><i>Det skjer gjennom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • økt kvalitet på beslutningsgrunnlag • tidlig involvering av andre departementer for å sikre helhet og bredde • utvikling av arbeidsformer som kan gi merverdi og sikre forankring på tvers på områder med behov for vedvarende og bred samordning • utvikling og vedlikehold av felles kunnskapsbaser på sammensatte politikkfelt • mer samordnet, langsiktig og strategisk styring • vekt på trinnvis reform 	<p><i>Det skjer gjennom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • at vi bygger forvaltningskompetanse og felles kultur på prioriterte områder • at departementenes støttefunksjoner er fellestjenester som styres sentralt der det er effektivt og hensiktsmessig • systematisk beredskapsarbeid med læring og videreutvikling av rutiner, planer og øvelser • at vi har felles velferdstilbud som skaper 'vi' -følelse 	<p><i>Det skjer gjennom:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • styrking av embetsverkets faglighet innenfor politisk relevante rammer • økt bevissthet om de syv pliktene for embetsverket • satsing på kompetanseutvikling, flere karriereveier og økt mobilitet i departementsfellesskapet • at motiverte og kompetente ledere går foran som rollemodeller • å videreutvikle nye arbeidsformer og ta i bruk verktøy som fremmer samhandling og innovasjon

Hvorfor ideathon?

- Endring kan komme både ovenfra nedenfra
 - Når endring kommer nedenfra: Grasrotinnovasjon



Hvorfor ideathon?

- Endring kan komme både ovenfra nedenfra
 - Når endring kommer nedenfra: Grasrotinnovasjon



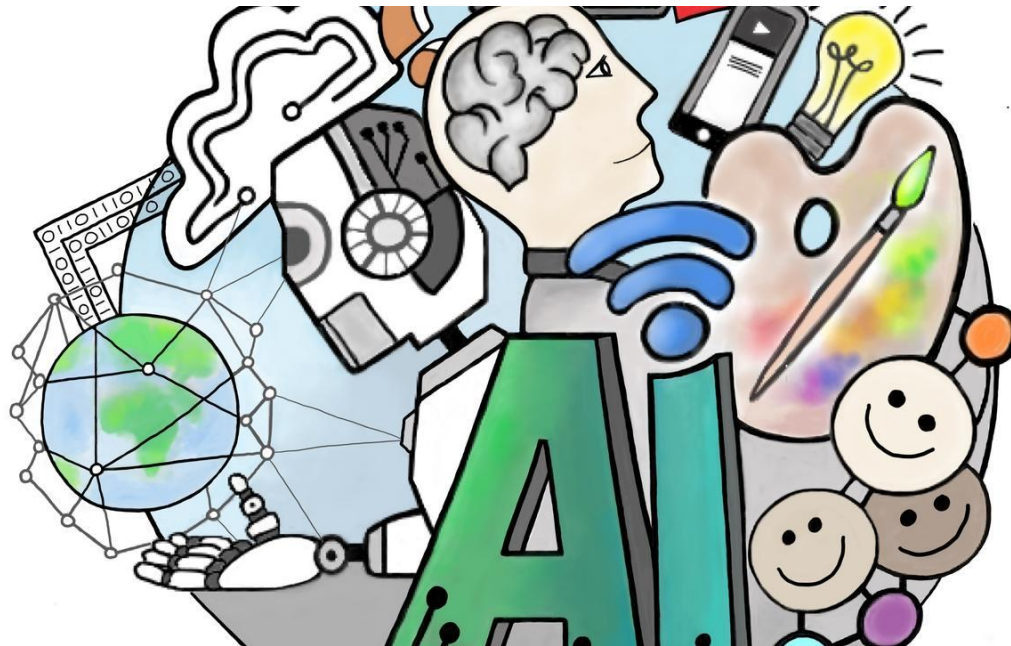
Hvorfor ideathon?

- Endring kan komme både ovenfra nedenfra
 - Når endring kommer nedenfra: Grasrotinnovasjon



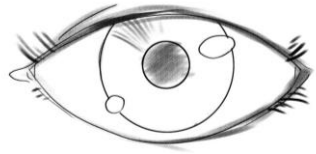
Hvorfor ideathon?

- Endring kan komme bade ovenfra nedenfra
 - Når endring kommer nedenfra: Grasrotinnovasjon

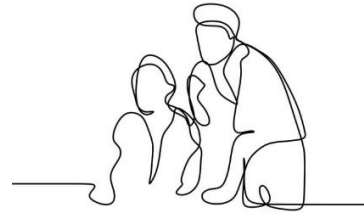


Styrker ved endring nedenfra

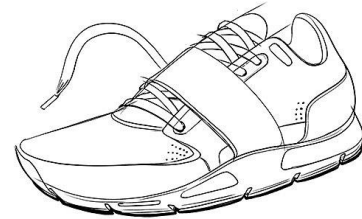
- Se utfordringer



- Tenke annerledes / nytt



- Sette seg inn i problemet



Utredningsinstruksen




Det er etablert **minimumskrav til utredning** i form av seks spørsmål som skal besvares i alle utredninger:

1. Hva er problemet, og hva vil vi oppnå?
2. Hvilke tiltak er relevante?
3. Hvilke prinsipielle spørsmål reiser tiltakene?
4. Hva er de positive og negative virkningene av tiltakene, hvor varige er de, og hvem blir berørt?
5. Hvilket tiltak anbefales, og hvorfor?
6. Hva er forutsetningene for en vellykket gjennomføring?

Samfunnsøkonomisk analyse

Hvordan ta erfaringer fra ideathon videre inn i arbeidshverdagen?



- Åpen prosess før man starter på en løsning, både individuelt og i team
 - Tydeliggjøre problemstillingen (forstå, bryte ned, kjenne på, omformulere, organisere, velge spørsmål)
 - Idégenerering (egne notater, drodle, favoritter, crazy 8s, ideforslag)
 - Illustrere idé (eventuelt lage en prototype)
- 

Hvordan ta erfaringer fra ideathon videre inn i arbeidshverdagen?

- Åpen prosess før man starter på en løsning, både individuelt og i team

- Tydeliggjøre problemstillingen (forstå, bryte ned, kjenne på, omformulere, organisere, velge spørsmål)

- Idégenerering (egne notater, drodle, favoritter, crazy 8s, ideforslag)
- Illustrere idé (eventuelt lage en prototype)

Det er etablert **minimumskrav til utredning** i form av seks spørsmål som skal besvares i alle utredninger:

1. Hva er problemet, og hva vil vi oppnå?
2. Hvilke tiltak er relevante?
3. Hvilke prinsipielle spørsmål reiser tiltakene?
4. Hva er de positive og negative virkningene av tiltakene, hvor varige er de, og hvem blir berørt?
5. Hvilket tiltak anbefales, og hvorfor?
6. Hva er forutsetningene for en vellykket gjennomføring?

Hvordan ta erfaringer fra ideathon videre inn i arbeidshverdagen?

- Åpen prosess før man starter på en løsning, både individuelt og i team
 - Tydeliggjøre problemstillingen (forstå, bryte ned, kjenne på, omformulere, organisere, velge spørsmål)
 - Idégenerering (egne notater, drodle, favoritter, crazy 8s, ideforslag)
 - Illustrere idé (eventuelt lage en prototype)

Det er etablert **minimumskrav til utredning** i form av seks spørsmål som skal besvares i alle utredninger:

1. Hva er problemet, og hva vil vi oppnå?
2. Hvilke tiltak er relevante?
3. Hvilke prinsipielle spørsmål reiser tiltakene?
4. Hva er de positive og negative virkningene av tiltakene, hvor varige er de, og hvem blir berørt?
5. Hvilket tiltak anbefales, og hvorfor?
6. Hva er forutsetningene for en vellykket gjennomføring?

Hvordan ta erfaringer fra ideathon videre inn i arbeidshverdagen?

- Åpen prosess før man starter på en løsning, både individuelt og i team
 - Tydeliggjøre problemstillingen (forstå, bryte ned, kjenne på, omformulere, organisere, velge spørsmål)
 - Idégenerering (egne notater, drodle, favoritter, crazy 8s, ideforslag)
 - Illustrere idé (eventuelt lage en prototype)

Det er etablert **minimumskrav til utredning** i form av seks spørsmål som skal besvares i alle utredninger:

1. Hva er problemet, og hva vil vi oppnå?
2. Hvilke tiltak er relevante?
3. Hvilke prinsipielle spørsmål reiser tiltakene?
4. Hva er de positive og negative virkningene av tiltakene, hvor varige er de, og hvem blir berørt?
5. Hvilket tiltak anbefales, og hvorfor?
6. Hva er forutsetningene for en vellykket gjennomføring?

Planen for i dag

Tid	Program	Møtetype
11:00 - 11:45	Foredrag i auditoriet	Felles
11:45 - 12:00	PAUSE	
12:00 - 12:30	Velge ide å bygge videre på	Gruppe
12:30 - 13:15	Bygge en illustrasjon av ideen	Gruppe
13:15 - 13:30	PAUSE	
13:30 - 14:15	Lage presentasjon	Gruppe
14:15 - 14:30	Prøvepresentasjon	Gruppe
14:30 - 14:45	PAUSE og møte de andre gruppene som har samme problemstilling	
14:45 - 15:30	Presentere for andre grupper med samme problemstilling og velge hvilken idé dere ønsker å fremheve	Grupper med samme problemstilling