

Équations linéaires, dépendance linéaire

Cours #1



MT1008 – Hiver 2026

Nathan ALLAIRE, Théo DENORME, Sacha BENARROCH-LELONG

Objectifs

À l'issue de ce cours, vous serez capables :

- de comprendre un système linéaire sous plusieurs de ses formes, algébriques et géométriques, et de le transformer;
- d'appliquer l'algorithme du pivot de Gauss sur des matrices quelconques, et de nommer les types de matrices qu'il peut fournir (matrices échelonnées et échelonnées réduites);
- d'exprimer l'ensemble des solutions d'un système linéaire sous forme paramétrique;
- de manipuler des combinaisons linéaires de vecteurs de \mathbb{R}^n ;
- de déterminer si famille de vecteurs de \mathbb{R}^n est liée ou libre.

Plan de cours

- 1** Systèmes d'équations linéaires
- 2** Pivot de Gauss et formes échelonnées
- 3** Calcul vectoriel
- 4** L'équation matricielle $Ax = b$
- 5** Équations homogènes et solution complète d'un SÉL
- 6** Notion de dépendance linéaire
- 7** Exercices récapitulatifs

Plan de cours

- 1** Systèmes d'équations linéaires
- 2** Pivot de Gauss et formes échelonnées
- 3** Calcul vectoriel
- 4** L'équation matricielle $Ax = b$
- 5** Équations homogènes et solution complète d'un SÉL
- 6** Notion de dépendance linéaire
- 7** Exercices récapitulatifs

Équation linéaire

Définition

On appelle **équation linéaire** d'inconnues x_1, x_2, \dots, x_n une équation que l'on peut mettre sous la forme :

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = b \quad (1)$$

où les coefficients a_1, a_2, \dots, a_n et b sont des réels ou des complexes.

Exemples

1 $2x_1 - 3x_2 = -1$

2 $x + 2y + z = a$

3 $(1 + i)x_1 + 3ix_2 + x_3 = 2i$

4 $\sum_{i=1}^n x_i = 0$

Système d'équations linéaires

Définition

On appelle **système d'équations linéaires** (abrégé SÉL) un ensemble d'une ou plusieurs équation(s) linéaire(s) dont les inconnues sont identiques.

Exemples

$$\begin{cases} 2x_1 - 2x_2 = 0 \\ -x_1 + 3x_2 = -2 \end{cases}$$

dont les inconnues sont x_1 et x_2 .

$$\begin{cases} 2x_1 - 2x_2 = 0 \\ -x_3 + 3x_4 = -2 \end{cases} \quad \begin{array}{l} (2) \\ (3) \end{array}$$

dont les inconnues sont x_1 , x_2 , x_3 et x_4 . Implicitement, (2) doit être lue $2x_1 - 2x_2 + 0x_3 + 0x_4 = 0$ (de même pour (3)).

Solutions d'un SÉL

Définition

On appelle **solution** d'un système d'équation linéaire toute *liste de nombres*¹ (s_1, s_2, \dots, s_n) qui satisfait chacune des équations du système.

Exemple

$$\begin{cases} 2x_1 - 2x_2 = 0 \\ -x_1 + 3x_2 = -2 \end{cases}$$

admet pour solution $(s_1, s_2) = (-1, -1)$.

À vous de vous en convaincre.

$$\begin{cases} 2x_1 - 2x_2 = 0 \\ -x_3 + 3x_4 = -2 \end{cases}$$

admet pour solution
 $(s_1, s_2, s_3, s_4) = (0, 0, 2, 0)$.

L'expression "le système admet (s_1, s_2, \dots, s_n) pour solution" ne signifie pas que (s_1, s_2, \dots, s_n) en est la **seule** solution !

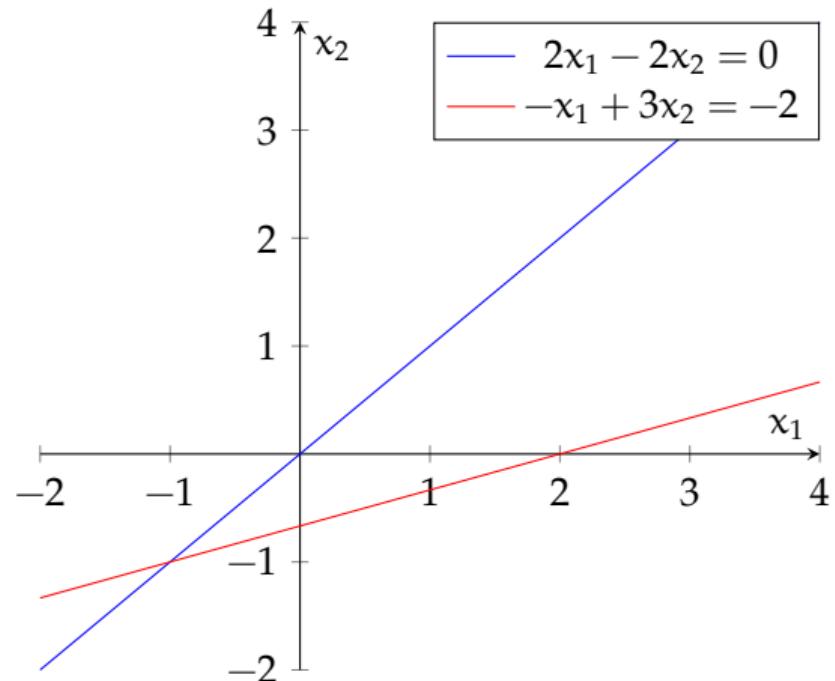
1. Ce terme trop vague sera vite à prescrire de votre vocabulaire, il sera précisé plus tard.

Visualiser un SÉL... | ... par ses lignes

$$\begin{cases} 2x_1 - 2x_2 = 0 & (4) \\ -x_1 + 3x_2 = -2 & (5) \end{cases}$$

dont une solution est $(-1, -1)$.

- Chaque point (x_1, x_2) de la droite **bleue** satisfait l'équation (4).
- Chaque point (x_1, x_2) de la droite **rouge** satisfait l'équation (5).



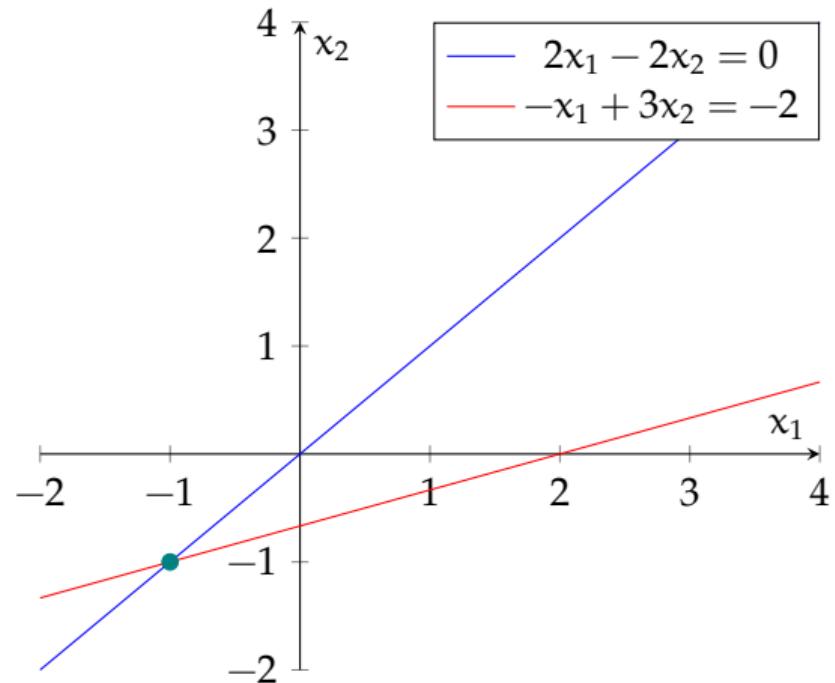
Visualiser un SÉL... | ... par ses lignes

$$\begin{cases} 2x_1 - 2x_2 = 0 \\ -x_1 + 3x_2 = -2 \end{cases}$$

dont une solution est $(-1, -1)$.

- À l'intersection des deux droites, les deux équations sont satisfaites en même temps :

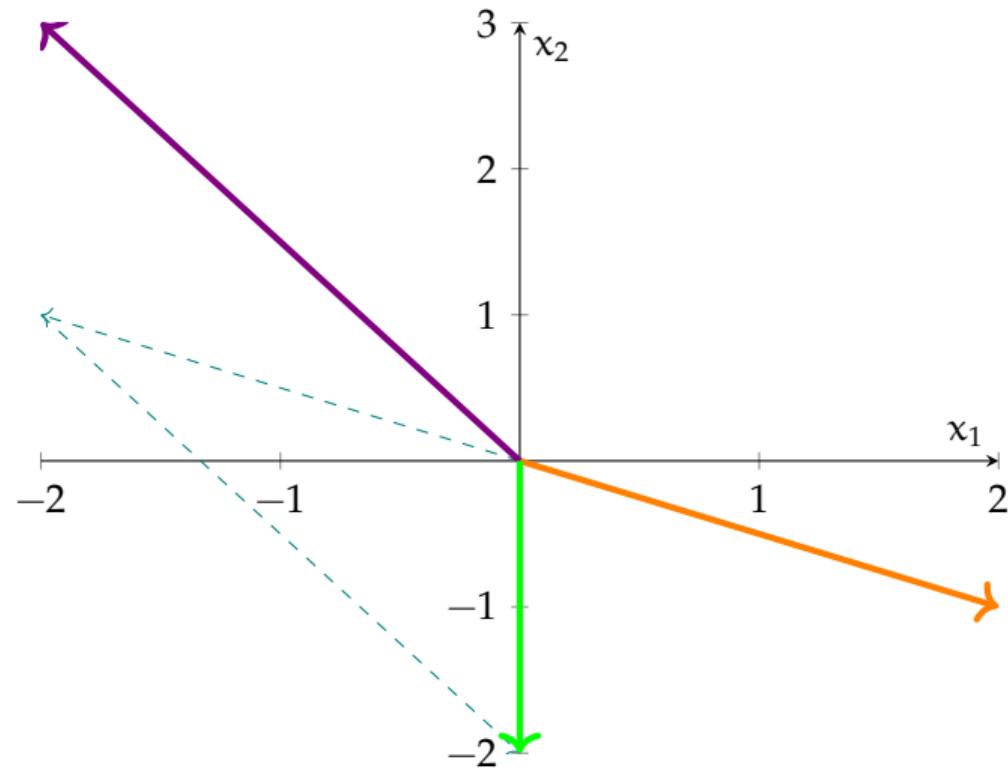
$$\begin{cases} 2 \times (-1) + (-2) \times (-1) = 0 \\ -1 \times (-1) + 3 \times (-1) = -2 \end{cases}$$



Visualiser un SÉL... | ... par ses colonnes

$$\begin{cases} 2x_1 - 2x_2 = 0 \\ -x_1 + 3x_2 = -2 \end{cases}$$

$$-1 \times \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix} + (-1) \times \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ -2 \end{bmatrix}$$

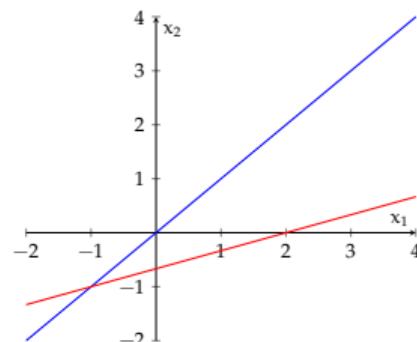


Nombre de solutions d'un SÉL

Considérons un SÉL quelconque. Combien de solutions peut-il admettre ?

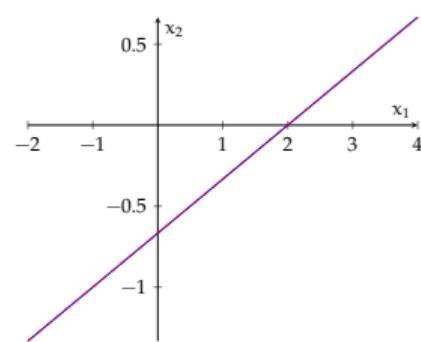
- Une solution unique (c'est le cas du système utilisé dans les deux diapos précédentes).
- Une infinité de solutions (c'est le cas de l'exemple de droite dans la slide 5).
- Aucune solution.

$$\begin{cases} 2x_1 - 2x_2 = 0 \\ -x_1 + 3x_2 = -2 \end{cases}$$



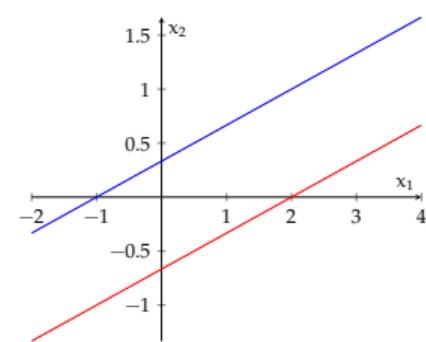
(a) Une solution unique

$$\begin{cases} -2x_1 + 6x_2 = -4 \\ -x_1 + 3x_2 = -2 \end{cases}$$



(b) Une infinité de solutions

$$\begin{cases} -x_1 + 3x_2 = 1 \\ -x_1 + 3x_2 = -2 \end{cases}$$



(c) Aucune solution

Un peu de vocabulaire...

Définition

- Un SÉL admettant au moins une solution est dit **compatible** (ou **réalisable**).
- Un SÉL n'admettant aucune solution est dit **incompatible** (ou **irréalisable**).

Définition

Un SÉL admettant autant d'équations que d'inconnues est appelé un système **carré**.

Par abus de langage, on appelle parfois **rectangulaire** un système qui n'a pas autant d'équations que d'inconnues. En toute rigueur, un système carré est aussi rectangulaire.

Exercices

Tracer les droites et déduire le nombre de solutions des SÉLs suivants :

1

$$\begin{cases} x + y = 2 \\ x - 2y = -1 \end{cases}$$

2

$$\begin{cases} -2x + 2y = 2 \\ 2x - 2y = -2 \end{cases}$$

3

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 1 \\ -x_1 - x_2 = -2 \end{cases}$$

Plan de cours

- 1 Systèmes d'équations linéaires
- 2 Pivot de Gauss et formes échelonnées
- 3 Calcul vectoriel
- 4 L'équation matricielle $Ax = b$
- 5 Équations homogènes et solution complète d'un SÉL
- 6 Notion de dépendance linéaire
- 7 Exercices récapitulatifs

Résolution d'un SÉL

Exemple

Résoudre le système linéaire suivant :

$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 = 0 \\ 2x_2 - 8x_3 = 8 \\ 5x_1 - 5x_3 = 10 \end{cases} .$$

2 méthodes :

- 1 Par substitution : on isole une variable et on recommence \implies on se trompe 90% du temps.
 - 2 Par **pivot de Gauss** (voir méthode slide 15) \implies on se trompe 10% du temps
- Et à la fin, on vérifie que la solution trouvée est correcte.

Méthode du pivot de Gauss pour résoudre un SÉL

- 1 Écrire la matrice augmentée du système.
- 2 Appliquer une suite d'opérations élémentaires pour obtenir une matrice complète équivalente sous forme échelonnée.
- 3 Grâce à la forme échelonnée, déterminer si le système est compatible. S'il n'y a pas de solution, c'est terminé ; sinon, aller à l'étape suivante.
- 4 Appliquer une suite d'opérations élémentaires pour obtenir une matrice sous forme échelonnée réduite.
- 5 Réécrire chaque équation non nulle issue de l'étape 3 de façon à exprimer son unique inconnue principale en fonction des inconnues non principales apparaissant dans l'équation.

Matrice augmentée d'un SÉL

Définition

La **matrice augmentée** correspondant à un SÉL est construite en prenant les coefficients de chaque variable dans le SÉL et en ajoutant les termes constants à la fin de chaque ligne.

Exemple

$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 = 0 \\ 2x_2 - 8x_3 = 8 \\ 5x_1 - 5x_3 = 10 \end{cases} \rightarrow \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -8 & 8 \\ 5 & 0 & -5 & 10 \end{array} \right]$$

La matrice augmentée est particulièrement utile car elle permet de travailler avec des méthodes de calcul matriciel pour trouver les solutions du système.

Matrices échelonnées

Ici, on appelle **coefficient principal** d'une ligne le premier² coefficient non nul d'une ligne.

Définition

Une matrice rectangulaire est dite sous forme échelonnée si :

- 1 toutes les lignes non nulles sont au dessus de toutes les lignes nulles ;
- 2 le premier coefficient principal de chaque ligne se trouve dans une colonne située à droite de celle du coefficient principal de la ligne au dessus d'elle ;
- 3 tous les coefficients situés dans une colonne en dessous d'un coefficient principal sont nuls.

→ "Matrice en escalier"

2. en lisant de gauche à droite

Matrices échelonnées

Exemple

Parmi les matrices suivantes, lesquelles sont sous forme échelonnée ?

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 4 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 4 \\ 2 & 2 & 3 \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 3 & 4 \\ 0 & -1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix} \quad D = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 2 & 3 \end{bmatrix}$$

Réponse : A et C. Dans B, le point 2 de la définition est mis en défaut. Dans D, c'est le point 1.

Matrice échelonnée réduite

Définition

Une matrice rectangulaire est dite sous forme échelonnée réduite si :

- 1 elle est échelonnée ;
- 2 le coefficient principal de chaque ligne non nulle est égal à 1 ;
- 3 les coefficients principaux (égaux à 1) sont les seuls éléments non nuls de leurs colonnes.

Exemple

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Unicité

Proposition

Toute matrice est équivalente à une infinité de matrices sous forme échelonnée.

Démonstration. Si A est équivalente à B et que B est sous forme échelonnée, appliquer une opération de mise à l'échelle sur une des lignes de B la modifie, mais elle reste sous forme échelonnée. □

Théorème

Toute matrice est équivalente selon les lignes à une unique matrice échelonnée réduite.

Démonstration. Bien moins évidente : voir l'annexe A du livre de référence. □

Pivots

Définition

Dans une matrice échelonnée, le **pivot** d'une ligne est le premier élément non nul de cette ligne.

Dans une matrice échelonnée : pivot \iff élément principal

On appelle **colonne pivot** d'une matrice A une colonne de A contenant un pivot.

Un pivot ne peut donc, par définition, **pas être nul**.

Exemple

Donner les pivots et les colonnes pivot de la matrice

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 3 & 4 \\ 0 & -1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Forme échelonnée et solutions

Théorème

Un SÉL est compatible si et seulement si une matrice échelonnée équivalente à sa matrice augmentée ne comporte aucune ligne de forme

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & \dots & 0 & | & b \end{bmatrix}$$

avec $b \neq 0$.

Théorème

Si un SÉL est compatible, il admet une solution unique si et seulement si une matrice échelonnée équivalente à sa matrice augmentée admet un pivot dans chacune de ses colonnes, sauf la dernière.

Algorithme d'élimination de Gauss

On décrit l'algorithme d'élimination de Gauss appliqué sur une matrice de taille $m \times n$.

1 Phase de descente

- Pour chaque colonne $j \in \{1, 2, \dots, n\}$
 - Si la colonne j contient un pivot : appliquer une suite d'opérations élémentaires pour obtenir des 0 en-dessous du pivot.
 - Sinon : la colonne j est déclarée libre.

→ Une forme échelonnée équivalente à A . Indique : compatibilité, nombre de solutions.

2 Phase de remontée

- Pour chaque colonne $j \in \{n, n-1, \dots, 1\}$
 - Si la colonne j contient un pivot : appliquer une suite d'opérations élémentaires pour obtenir des 0 au-dessus du pivot.
 - Si la colonne est libre : rien à faire.
- Pour chaque ligne $i \in \{1, 2, \dots, m\}$
 - Si la ligne i contient un pivot : diviser la ligne i par ce pivot.
 - Sinon : rien à faire.

→ La forme échelonnée réduite équivalente à A . Donne la/les solution(s).

Opérations élémentaires du pivot de Gauss

Définition

On appelle **opération élémentaire** l'une des trois opérations suivantes effectuées sur les lignes d'une matrice :

1 ajout à une ligne d'un multiple d'une autre ligne : $L_1 \xleftarrow[\sim]{} L_1 + 2L_2$

2 échange de 2 lignes : $L_3 \xleftrightarrow[\sim]{} L_2$

3 multiplication d'une ligne par un facteur : $L_1 \xleftarrow[\sim]{} -\frac{1}{2}L_1$

Attention !

- **Pas de multiplication d'une ligne durant la descente.**
- Éviter les opérations de type $L_1 \leftarrow 2L_1 + L_2$ (multiplication de la ligne qui reçoit) : mathématiquement correctes, mais elles exposent à des erreurs.

Réduction de la matrice de l'exemple

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -8 & 8 \\ 5 & 0 & -5 & 10 \end{bmatrix} \xrightarrow[L_3 \leftarrow L_3 - 5L_1]{\sim} \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -8 & 8 \\ 0 & 10 & -10 & 10 \end{bmatrix}$$

$$\xrightarrow[L_3 \leftarrow L_3 - 5L_2]{\sim} \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -8 & 8 \\ 0 & 0 & 30 & -30 \end{bmatrix} \text{échelonnée} \xrightarrow[L_3 \leftarrow L_3 / 30]{\sim} \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -8 & 8 \\ 0 & 0 & 1 & -1 \end{bmatrix}$$

$$\xrightarrow[L_2 \leftarrow L_2 + 8L_3]{\sim} \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -1 \end{bmatrix} \xrightarrow[L_2 \leftarrow L_2 / 2]{\sim} \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -1 \end{bmatrix}$$

$$\xrightarrow[L_1 \leftarrow L_1 - L_3]{\sim} \begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -1 \end{bmatrix} \xrightarrow[L_1 \leftarrow L_1 + 2L_2]{\sim} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -1 \end{bmatrix} \text{échelonnée réduite}$$

Représentation graphique de la solution

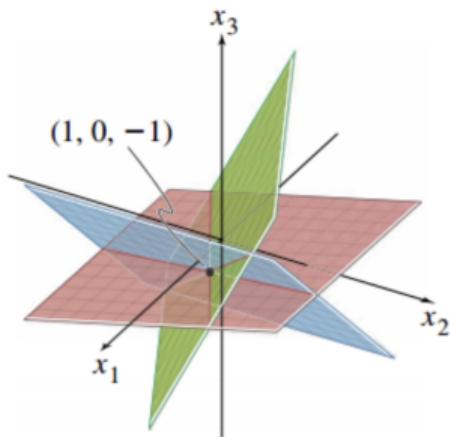


Figure – Représentation graphique de la solution (honteusement tirée du livre)

Ici, la solution $(1, 0, -1)$ appartient aux 3 plans : unique solution du SÉL.

Bilan : formes échelonnées et solutions

Quelles informations lire dans les formes échelonnée et échelonnée réduite équivalentes à $[A|b]$?

Existence d'une solution \rightarrow Forme échelonnée Aucune ligne de forme $[0 \ 0 \ \dots \ 0 \ | \ b]$ avec $b \neq 0$.

\rightarrow Forme échelonnée Un pivot par colonne

Unicité de la solution

Solution

\rightarrow Forme échelonnée (réduite) Écrire les équations correspondant à chaque ligne et si besoin, fixer des valeurs pour les variables libres

Exercices

Les systèmes suivants sont-ils compatibles ? Si oui, en donner au moins une solution.

1

$$\begin{cases} 3x_1 + 2x_2 + x_3 = 1 \\ x_1 - x_2 = -1 \end{cases}$$

2

$$\begin{cases} -x_1 - x_2 = 2 \\ x_1 + 2x_2 = 1 \end{cases}$$

3

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 2 \\ x_1 + 2x_2 = 1 \\ -x_1 + 2x_2 = 1 \end{cases}$$

Plan de cours

- 1** Systèmes d'équations linéaires
- 2** Pivot de Gauss et formes échelonnées
- 3** Calcul vectoriel
- 4** L'équation matricielle $Ax = b$
- 5** Équations homogènes et solution complète d'un SÉL
- 6** Notion de dépendance linéaire
- 7** Exercices récapitulatifs

Rappel des bases

Notation des vecteurs :

$$\mathbf{x} = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{bmatrix} = [x_1 \quad x_2 \quad \cdots \quad x_n]^T = (x_1, x_2, \dots, x_n).$$

Définition

Soit $n \in \mathbb{N}^*$. L'ensemble des vecteurs à n composantes réelles est noté \mathbb{R}^n .

Opérations de base : si $\mathbf{u} = (u_1, u_2, \dots, u_n) \in \mathbb{R}^n$, $\mathbf{v} = (v_1, v_2, \dots, v_n) \in \mathbb{R}^n$ et $\alpha \in \mathbb{R}$ alors :

- Addition : $\mathbf{u} + \mathbf{v} = \mathbf{v} + \mathbf{u} = (u_1 + v_1, u_2 + v_2, \dots, u_n + v_n)$.
- Soustraction : $\mathbf{u} - \mathbf{v} = (u_1 - v_1, u_2 - v_2, \dots, u_n - v_n)$.
- Multiplication scalaire : $\alpha\mathbf{v} = (\alpha u_1, \alpha u_2, \dots, \alpha u_n)$.

Combinaisons linéaires

Définition

Soient $p \in \mathbb{N}^*$ et $\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \dots, \mathbf{v}_p$ des vecteurs de \mathbb{R}^n . On appelle **combinaison linéaire** des vecteurs $\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \dots, \mathbf{v}_p$ tout vecteur de forme

$$x_1\mathbf{v}_1 + x_2\mathbf{v}_2 + \dots + x_p\mathbf{v}_p = \sum_{i=1}^p x_i\mathbf{v}_i$$

où $x_1, x_2, \dots, x_p \in \mathbb{R}$.

Ensemble engendré

Définition

On appelle **ensemble engendré** (ou **ensemble généré**) par les vecteurs $\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \dots, \mathbf{v}_p \in \mathbb{R}^n$ l'ensemble des combinaisons linéaires possibles de ces vecteurs. Cet ensemble est noté $\text{Vect}\{\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \dots, \mathbf{v}_p\}$:

$$\text{Vect}\{\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \dots, \mathbf{v}_p\} = \{x_1\mathbf{v}_1 + x_2\mathbf{v}_2 + \dots + x_p\mathbf{v}_p : x_1, x_2, \dots, x_p \in \mathbb{R}\} \subseteq \mathbb{R}^n.$$

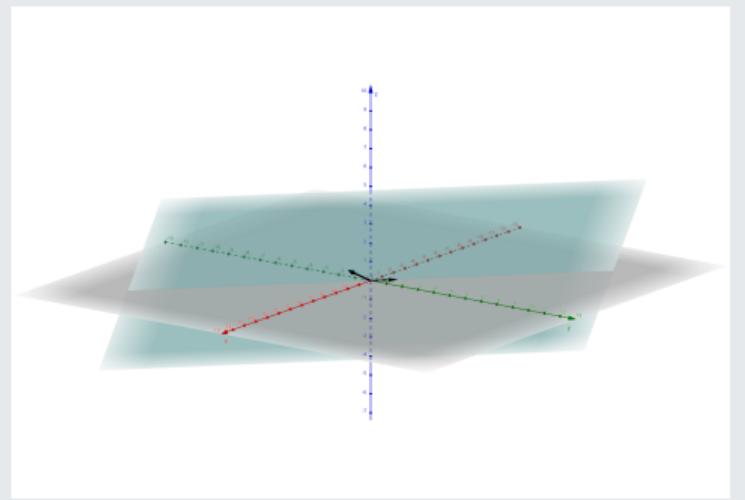
Il est impératif de noter que tout élément de $\text{Vect}\{\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \dots, \mathbf{v}_p\}$ est un **vecteur** de même taille que chacun des vecteurs $\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2$ et \mathbf{v}_p .

Ensemble engendré

Exemples

Soit $\mathbf{v} = (1, 1)$. Décrire géométriquement $\text{Vect}\{\mathbf{v}\}$ et donner un de ses éléments.

Soient $\mathbf{v}_1 = (2, 0, 1)$ et $\mathbf{v}_2 = (-1, 1, 0)$.
Décrire géométriquement $\text{Vect}\{\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2\}$ et donner un de ses éléments.



Plan de cours

- 1 Systèmes d'équations linéaires
- 2 Pivot de Gauss et formes échelonnées
- 3 Calcul vectoriel
- 4 L'équation matricielle $\mathbf{Ax} = \mathbf{b}$
- 5 Équations homogènes et solution complète d'un SÉL
- 6 Notion de dépendance linéaire
- 7 Exercices récapitulatifs

Le produit Ax

Rappel

Ce produit n'est défini que si A a autant de colonnes que x a de composantes !

$$Ax = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n \\ \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n \end{bmatrix}$$

En étudiant les lignes :

$$Ax = \begin{bmatrix} (a_{11}, a_{12}, \dots, a_{1n}) \cdot x \\ (a_{21}, a_{22}, \dots, a_{2n}) \cdot x \\ \vdots \\ (a_{m1}, a_{m2}, \dots, a_{mn}) \cdot x \end{bmatrix}$$

En étudiant les colonnes :

$$Ax = x_1 \begin{bmatrix} a_{11} \\ a_{21} \\ \vdots \\ a_{m1} \end{bmatrix} + x_2 \begin{bmatrix} a_{12} \\ a_{22} \\ \vdots \\ a_{m2} \end{bmatrix} + \dots + x_n \begin{bmatrix} a_{1n} \\ a_{2n} \\ \vdots \\ a_{mn} \end{bmatrix}$$

Le produit Ax

Le produit matrice-vecteur peut donc se comprendre de deux façons, selon que l'on s'intéresse aux lignes ou aux colonnes de A . On note :

$$A = \begin{bmatrix} \ell_1^\top \\ \ell_2^\top \\ \vdots \\ \ell_m^\top \end{bmatrix} = [\mathbf{c}_1 \quad \mathbf{c}_2 \quad \cdots \quad \mathbf{c}_n]$$

Premier point de vue

$$Ax = \begin{bmatrix} \langle \ell_1, \mathbf{x} \rangle \\ \langle \ell_2, \mathbf{x} \rangle \\ \vdots \\ \langle \ell_m, \mathbf{x} \rangle \end{bmatrix}$$

La $i^{\text{ème}}$ ligne de Ax est le produit scalaire entre \mathbf{x} et la $i^{\text{ème}}$ ligne de A .

Deuxième point de vue

$$Ax = x_1 \mathbf{c}_1 + x_2 \mathbf{c}_2 + \dots + x_n \mathbf{c}_n$$

Le produit Ax est la combinaison linéaire des colonnes de A dont les coefficients sont les composantes de \mathbf{x} .

Lien avec les SÉLs | Reformulation sous forme matricielle

Le produit Ax peut s'interpréter comme le membre de gauche d'un SÉL :

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases} \iff \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{bmatrix}$$

$$\iff x_1 \begin{bmatrix} a_{11} \\ a_{21} \\ \vdots \\ a_{m1} \end{bmatrix} + x_2 \begin{bmatrix} a_{12} \\ a_{22} \\ \vdots \\ a_{m2} \end{bmatrix} + \dots + x_n \begin{bmatrix} a_{1n} \\ a_{2n} \\ \vdots \\ a_{mn} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{bmatrix}$$

Lien avec les SÉLs | Existence d'une solution

Soit $A = [\mathbf{c}_1 \quad \mathbf{c}_2 \quad \cdots \quad \mathbf{c}_n] \in \mathbb{R}^{m \times n}$

Proposition

Soit $\mathbf{b} \in \mathbb{R}^m$. On a alors :

$$\begin{aligned} Ax = \mathbf{b} \text{ admet une solution} &\iff \mathbf{b} \text{ est une combinaison linéaire des colonnes de } A \\ &\iff \mathbf{b} \in \text{Vect}\{\mathbf{c}_1, \mathbf{c}_2, \dots, \mathbf{c}_n\}. \end{aligned}$$

C'est ce qu'illustre l'exemple de la slide 9 : $(0, -2)$ est une combinaison linéaire de $(2, -1)$ et $(-2, 3)$.

Lien avec les SÉLs | Existence d'une solution pour tout b

Proposition

Soit $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$. Les énoncés suivants sont équivalents :

- 1 L'équation $Ax = b$ est compatible pour tout $b \in \mathbb{R}^m$.
- 2 Tout vecteur de \mathbb{R}^m peut s'écrire comme une combinaison linéaire des colonnes de A .
- 3 Les colonnes de A engendrent \mathbb{R}^m .
- 4 $\text{Vect}\{\mathbf{c}_1, \mathbf{c}_2, \dots, \mathbf{c}_n\} = \mathbb{R}^m$.
- 5 A contient un pivot dans chacune de ses lignes.

Plan de cours

- 1 Systèmes d'équations linéaires
- 2 Pivot de Gauss et formes échelonnées
- 3 Calcul vectoriel
- 4 L'équation matricielle $Ax = b$
- 5 Équations homogènes et solution complète d'un SÉL
- 6 Notion de dépendance linéaire
- 7 Exercices récapitulatifs

Équation homogène

Définition

Soit $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$. On appelle **équation homogène** associée à A le système d'équations linéaires

$$Ax = \mathbf{0}.$$

Attention!

On pourrait penser que $Ax = \mathbf{0}$ admet pour seule solution $x = \mathbf{0}$. Ceci est vrai pour certaines matrices, mais faux pour d'autres. Vérifiez avec

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \quad \text{et} \quad x = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}.$$

Note aux futur.e.s vous : Trouver toutes les solutions à $Ax = \mathbf{0}$ fournit des informations essentielles sur A , à tel point que l'on donnera un nom à l'ensemble des solutions de cette équation (*spoiler* : cours #4.).

Utilité de l'équation homogène

Théorème

Soient $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$ et $\mathbf{b} \in \mathbb{R}^m$ tels que le système $Ax = \mathbf{b}$ soit compatible. Soit $\mathbf{p} \in \mathbb{R}^n$ une solution de ce système. L'ensemble de toutes les solutions de $Ax = \mathbf{b}$ est l'ensemble des vecteurs de forme

$$\mathbf{w} = \mathbf{p} + \mathbf{x}_h$$

où \mathbf{x}_h est une solution de l'équation homogène $Ax = \mathbf{0}$.

Démonstration.

□

Utilité de l'équation homogène

Exemple

En sachant que le SÉL

$$\begin{cases} 3x_1 + 5x_2 - 4x_3 = 2 \\ -3x_1 - 2x_2 + 4x_3 = 1 \\ 6x_1 + 10x_2 - 8x_3 = 4 \end{cases}$$

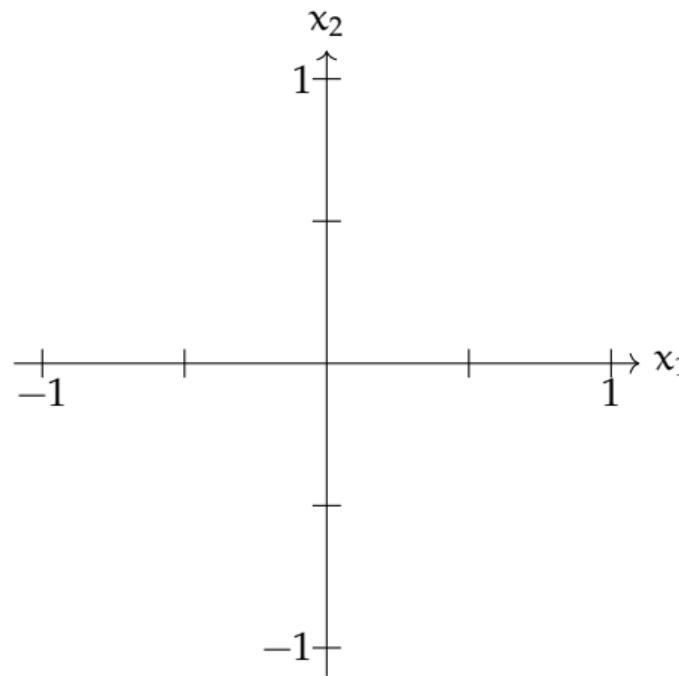
admet pour solution $\mathbf{p} = (0, 1, 3/4)$, déterminer une représentation paramétrique de l'ensemble des solutions de ce système.

Plan de cours

- 1** Systèmes d'équations linéaires
- 2** Pivot de Gauss et formes échelonnées
- 3** Calcul vectoriel
- 4** L'équation matricielle $Ax = b$
- 5** Équations homogènes et solution complète d'un SÉL
- 6** Notion de dépendance linéaire
- 7** Exercices récapitulatifs

Idée géométrique

$$\mathbf{u}_1 = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}, \mathbf{u}_2 = \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix}, \mathbf{u}_3 = \begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix}, \mathbf{u}_4 = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}, \mathbf{u}_5 = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$



- $\mathbf{u}_3 \in \text{Vect}\{\mathbf{u}_1\}$?
- $\mathbf{u}_2 \in \text{Vect}\{\mathbf{u}_1\}$?
- $\mathbf{u}_4 \in \text{Vect}\{\mathbf{u}_1, \mathbf{u}_2\}$?
- $\mathbf{u}_4 \in \text{Vect}\{\mathbf{u}_1, \mathbf{u}_3\}$?
- $\mathbf{u}_5 \in \text{Vect}\{\mathbf{u}_1, \mathbf{u}_2, \mathbf{u}_3\}$?

Définition

Définition

Soient $\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \dots, \mathbf{v}_p$ p vecteurs de \mathbb{R}^n .

- On dit que les vecteurs $\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \dots, \mathbf{v}_p$ sont **linéairement dépendants** si au moins l'un de ces p vecteurs peut s'écrire comme une combinaison linéaire des $p - 1$ autres, i.e. s'il existe $i \in [1; p]$ tel que

$$\mathbf{v}_i \in \text{Vect}\{\mathbf{v}_1, \dots, \mathbf{v}_{i-1}, \mathbf{v}_{i+1}, \dots, \mathbf{v}_p\}.$$

On dit aussi que la **famille** $(\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \dots, \mathbf{v}_p)$ est **liée**.

- Dans le cas contraire, on dit que les vecteurs $\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \dots, \mathbf{v}_p$ sont **linéairement indépendants**, ou que la famille $(\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \dots, \mathbf{v}_p)$ est **libre**.

En pratique...

Proposition

La famille $(\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \dots, \mathbf{v}_p)$ est libre si et seulement si l'équation vectorielle

$$x_1\mathbf{v}_1 + x_2\mathbf{v}_2 + \dots + x_p\mathbf{v}_p = \mathbf{0}$$

admet pour seule solution la solution triviale $(x_1, x_2, \dots, x_p) = \mathbf{0}$. S'il existe une solution à cette équation dans laquelle l'un des x_i n'est pas nulle, la famille est liée.

Démonstration. En classe.

□

En pratique...

Proposition

Soit $A \in \mathbb{R}^{m \times n}$. Les colonnes de A sont des vecteurs linéairement indépendants de \mathbb{R}^m si et seulement si l'équation homogène $Ax = \mathbf{0}$ admet la solution triviale $x = \mathbf{0}$ comme seule solution.

Démonstration. Il s'agit de la reformulation matricielle de la proposition précédente. □

Méthode

Pour déterminer si une famille $(\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \dots, \mathbf{v}_p) \subset \mathbb{R}^n$ est liée :

- 1 Former une matrice $A = [\mathbf{v}_1 \quad \mathbf{v}_2 \quad \cdots \quad \mathbf{v}_p] \in \mathbb{R}^{n \times p}$.
- 2 Appliquer l'algorithme du pivot de Gauss pour obtenir une matrice échelonnée équivalente à A .
- 3 Si cette matrice admet un pivot par colonne, la famille est libre. Sinon, elle est liée.

Quelques propositions utiles

Proposition

Soit $\{v_1, v_2, \dots, v_p\}$ une famille de vecteurs de \mathbb{R}^n . Si $p > n$, cette famille est liée.

Proposition

Toute famille contenant le vecteur nul est liée.

Démonstration. Ces deux propositions sont l'objet d'un exercice récapitulatif. □

Plan de cours

- 1 Systèmes d'équations linéaires
- 2 Pivot de Gauss et formes échelonnées
- 3 Calcul vectoriel
- 4 L'équation matricielle $Ax = b$
- 5 Équations homogènes et solution complète d'un SÉL
- 6 Notion de dépendance linéaire
- 7 Exercices récapitulatifs

Exercice récapitulatif 1

On pose $\mathbf{v}_1 = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$, $\mathbf{v}_2 = \begin{bmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{bmatrix}$ et $\mathbf{v}_3 = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}$.

- Étudier l'indépendance linéaire de \mathbf{v}_1 , \mathbf{v}_2 et \mathbf{v}_3 .
- Déterminer éventuellement une relation de dépendance linéaire entre \mathbf{v}_1 , \mathbf{v}_2 et \mathbf{v}_3 .

Exercice récapitulatif 2

Montrer les propositions suivantes.

- Deux vecteurs sont liés si et seulement si ils sont colinéaires (dessin).
- Une famille $\{v_1, v_2, \dots, v_p\}$ est liée si l'un de ses vecteurs est combinaison linéaire des autres.
- Une famille de p vecteurs de \mathbb{R}^n ayant plus d'éléments que leur dimension est forcément liée.
i.e : si $p > n$, la famille est liée.
- Une famille contenant le vecteur nul est forcément liée.

Exercice récapitulatif 3

Soit le système d'équations linéaires suivant :

$$\begin{cases} 3x_1 + x_2 - 8x_3 = -2 \\ x_1 + 3x_2 = 2 \\ -x_1 + 8x_3 = -4 \end{cases}$$

Partie 1 : Écriture sous différentes formes

- Écrire le système sous forme d'**équation vectorielle**.
- Écrire le système sous forme **matricielle** $Ax = b$ en précisant les dimensions de A , x et b .
- Écrire la **matrice augmentée** du système.

Exercice récapitulatif 3

Partie 2 : Résolution du système

- a) Résoudre le système en utilisant la méthode du **pivot de Gauss**, en entourant les pivots.
- b) Vérifier que la solution trouvée satisfait le système d'équations.

Exercice récapitulatif 3

Partie 3 : Étude de la famille de vecteurs

Soit la famille de vecteurs formée par les colonnes de la matrice A de la partie 1.b :

$$\mathbf{v}_1 = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ -1 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{v}_2 = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 0 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{v}_3 = \begin{bmatrix} -8 \\ 0 \\ 8 \end{bmatrix}$$

- a) La famille $\{\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_3\}$ est-elle **libre** ?
- b) Soit $\mathbf{v}_4 = \begin{bmatrix} 4 \\ 4 \\ -1 \end{bmatrix}$. La famille $\{\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_3, \mathbf{v}_4\}$ est-elle **libre** ?
- c) La famille $\{\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_4\}$ est-elle **liée** ? Si oui, exprimer \mathbf{v}_4 en fonction de \mathbf{v}_1 et \mathbf{v}_2 .