

Ministerio de Educación Pública Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad Departamento de Evaluación Académica y Certificación



PRÁCTICA PARA LAS PRUEBAS DE BACHILLERATO

EDUCACIÓN CÍVICA

Fecha:	_ N.º de identificación del estudiante:										
Primer nombre	Primer apellido	Segundo apellido									
Ministerio de Educación Pública Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad Departamento de Evaluación Académica y Certificación DGEC											
Comprobante para el estudiante Práctica - Educación Cívica											
Fecha:	N.° de identificación del estudiant	re:									
Primer nombre	Primer apellido	Segundo apellido									

INFORMACIÓN GENERAL

Para resolver la prueba, usted debe contar con un folleto que contiene 70 ítems de selección, un bolígrafo de tinta negra o azul, corrector líquido blanco y una hoja para respuestas.

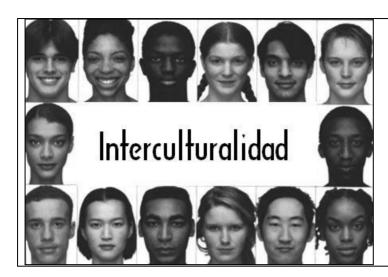
INSTRUCCIONES

- Verifique que el folleto esté bien compaginado y que contenga los 70 ítems de selección. En caso de encontrar alguna anomalía, notifíquela inmediatamente al delegado de aula; de lo contrario, el estudiante asume la responsabilidad sobre los problemas que se pudieran suscitar por esta causa.
- 2. Lea cuidadosamente cada ítem.
- 3. Si lo desea, puede usar el espacio al lado de cada ítem, para escribir cualquier anotación que le ayude a encontrar la respuesta. Sin embargo, lo que se califica son las respuestas seleccionadas y marcadas en la hoja para respuestas.
- 4. De las cuatro posibilidades de respuesta: A), B), C) y D), que presenta cada ítem, solamente una es correcta.
- 5. Una vez que haya revisado todas las opciones y esté seguro o segura de su elección, rellene completamente el círculo correspondiente, tal como se indica en el ejemplo.



- 6. Si necesita ratificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja para respuestas debe anotar y firmar la corrección efectuada (Ejemplo: 80=A, firma). Se firma una vez al final de todas las correcciones.
- 7. Ningún ítem debe aparecer sin respuesta o con más de una respuesta.
- 8. ESTAS INSTRUCCIONES NO DEBEN SER MODIFICADAS POR NINGÚN FUNCIONARIO QUE PARTICIPE EN EL PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LA PRUEBA.

Para efectos de determinar el puntaje obtenido, solamente se tomará en cuenta lo consignado en la hoja para respuestas.



La interculturalidad se manifiesta cuando culturas diversas conviven juntas... se respetan... se acompañan... se ayudan... y se enriquecen unas a otras...

Con base en la información anterior, se puede afirmar que el régimen democrático es fundamental para promover la interculturalidad, porque garantiza

- A) la sectorización de las etnias diferentes.
- B) la transformación de las creencias de cada persona.
- C) el respeto de los derechos humanos de algunos grupos sociales.
- D) el respeto de los derechos humanos de todos los habitantes de un país.

2) Analice la siguiente imagen:



Con base en la imagen de la izquierda, se puede afirmar que la persecución política dentro del autoritarismo se fundamenta en la ausencia

- A) de la tolerancia religiosa.
- B) del respeto por las diversas ideologías.
- C) de la honestidad de los partido políticos.
- D) del respeto por regímenes unipartidistas.



De acuerdo con la imagen anterior, se puede afirmar que el abuso del poder es parte del concepto básico de

- A) régimen político.
- B) democracia.
- C) dictadura.
- D) ideología.

4) Lea la siguiente información:

Dictadura: Forma de gobierno de facto en la cual el poder se concentra en torno a la figura de un solo individuo (dictador), con ausencia de división de poderes y uso de la coerción hacia quienes se opongan. No hay forma institucional para que la oposición llegue al poder. La dictadura, por tanto, es contraria a la democracia.

Programa de Estudios de Educación Cívica: 2009. MEP.

De acuerdo con la información anterior, se puede afirmar que el régimen político dictatorial, limita las prácticas políticas de los pueblos, porque

- A) el Estado secular rige a la sociedad.
- B) los gobiernos son electos por el pueblo.
- C) existen libertades individuales y colectivas.
- D) la organización política se fundamenta en la fuerza.

5) Lea la siguiente información:

«El Comité Olímpico Internacional (COI) anunció ayer que Arabia Saudita ha presentado por primera vez a dos mujeres en su equipo olímpico. La noticia, que pone fin al veto saudí a las atletas, sigue a un intenso debate que había llevado a algunos activistas a pedir que se prohibiera la participación de ese país en los Juegos hasta que incluyera presencia femenina. Con esa decisión, la cita de Londres va a ser la primera en la que todos los países tendrán equipos mixtos».

Diario El País. España. 12 de julio de 2012

De acuerdo con la información anterior y desde la perspectiva democrática, se puede afirmar que uno de los aportes del sistema político costarricense es que garantiza

- A) el goce de los derechos políticos de la población.
- B) el respeto de las creencias religiosas de cada persona.
- C) la participación masculina en todos los eventos deportivos.
- D) la igualdad de oportunidades, independientemente del género.

6) Lea el siguiente texto:

«La celebración de los congresos del Partido Comunista Chino (PCCh) son siempre periodos sensibles, y el de este año se presenta como uno de los más importantes en las últimas décadas. Este congreso dará entrada a una nueva generación de líderes y el cambio se produce cuando China es ya la segunda potencia económica del mundo.

Los líderes chinos querían que 2012 fuera un año tranquilo para poder alcanzar en la discreción, el equilibrio entre las distintas fracciones de poder dentro del partido y llegar al congreso, a finales de año, con las cartas bien repartidas. Pero en marzo estalló el mayor escándalo que ha vivido el país desde1989».

Diario: El país. España. 12 mayo 2012

De acuerdo con el texto anterior, y desde la perspectiva democrática, se puede afirmar que uno de los aportes del sistema político costarricense es que garantiza

- A) el pluripartidismo político y la diversidad de ideas.
- B) el goce de los derechos políticos de la población.
- C) el unipartidismo en todos los asuntos de Estado.
- D) la proliferación del autoritarismo.

7) Lea el siguiente texto:

Los tibetanos denuncian que con la dictadura China impuesta en su territorio la represión política, militar, cultural y religiosa es mucho mayor, hasta alcanzar hoy niveles insoportables, según denuncian las distintas organizaciones en defensa de los tibetanos.

Parafraseo

De acuerdo con el texto anterior, el régimen político dictatorial comparado con el régimen democrático, presenta limitaciones como

- A) la creación de más partidos políticos.
- B) el desconocimiento del poder central de un territorio.
- C) el irrespeto a los derechos humanos de la población.
- D) el desprecio por las personas que habitan las zonas de frontera.

8) Lea la siguiente información:

"Los Musulmanes nos muestran su estilo de vida"...

«Aunque no los vemos con frecuencia, existen muchos musulmanes que han escogido a Costa Rica para vivir, y la han adoptado como su segunda patria. En la comunidad musulmana costarricense, se observa la diversidad de culturas que convergen en una sola religión: colombianos, egipcios, libios, palestinos y costarricenses, además como ciertos aspectos de su cultura son incompatibles con la occidental, se acomodan a las leyes de nuestro país».

La Nación, Costa Rica, Martes 17 Julio 2012

Con base en el texto anterior, se puede afirmar que el régimen democrático costarricense garantiza

- A) la convivencia pacífica y respetuosa, sin hacer diferencias de culto.
- B) el ejercicio de libertades absolutas para todos los habitantes del país.
- C) el goce de algunos derechos constitucionales en igualdad de condiciones.
- D) la protección de todas las garantías individuales y sociales para los varones.



Papeleta Electoral-Elecciones 2010

Con base en la imagen anterior, se puede afirmar que su contenido representa una característica del sistema político denominado

- A) fundamentalismo.
- B) presidencialismo.
- C) parlamentarismo.
- D) unipartidismo.

10) Analice la siguiente imagen:



Con base en la imagen de la izquierda, se puede afirmar que el sistema político costarricense posee tres poderes claramente definidos y que esta característica garantiza

- A) la soberanía popular.
- B) la protección al unipartidismo.
- C) el respeto por las preferencias Ideológicas.
- D) el abuso autoritario de parte del presidente.

11) Lea la siguiente información:

<u>Fundamentalismo</u>: Ideología que rechaza la secularización de la modernidad. Se basa en la interpretación literal de un texto "fundamental" (como por ejemplo, el Corán o la Biblia), que rige la vida de los individuos y la organización política en una sociedad determinada.

Programa de estudio de Educación Cívica: 2009. MEP.

De acuerdo con la información anterior, se puede afirmar que la ideología fundamentalista, limita las prácticas políticas de los pueblos, porque

- A) el Estado secular rige a la sociedad.
- B) los gobiernos son electos por el pueblo.
- C) existen libertades individuales y colectivas.
- D) la organización política se estructura en la religión.

12) Lea el siguiente texto:

Libertarismo: ideología que sostiene que todo gobierno legítimo debería ser reducido e intervenir lo menos posible en la vida económica, social y cultural, al tiempo que las relaciones sociales deberían ser reguladas en la mayor medida posible, mediante contratos voluntarios y costumbres generalmente aceptadas.

Programa de estudio de Educación Cívica 2009. MEP

De acuerdo con el texto anterior, se afirma que una de las limitaciones del Libertarismo en las prácticas políticas de los pueblos corresponde a

- A) el desarrollo políticas públicas universales en salud y educación.
- B) la negativa del mercado nacional para el ingreso de capital extranjero.
- C) la limitación de los procesos económicos en beneficio de los ciudadanos.
- D) la eliminación de los controles del Estado sobre el libre movimiento de bienes.

13) Lea la siguiente información:

El anarquismo, como ideología política encuentra su expresión en la acción de los movimientos sociales, los cuales son considerados como "radicales", ya que hacen un llamado a la oposición y abolición de cualquier autoridad, jerarquía o forma de control social; las cuales considera innecesarias, indeseables y nocivas para el conjunto de la sociedad.

Parafraseo

De acuerdo con la información anterior, se afirma que el anarquismo como ideología, limita las prácticas políticas de los pueblos democráticos, porque

- A) exige al Estado libertades absolutas para los ciudadanos.
- B) permite el desarrollo humano desde los derechos sociales.
- C) promueve el fortalecimiento del estado como estructura de poder.
- D) carece de estructuras reguladoras en los ámbitos político y jurídico.

14) Lea el siguiente texto:

Selección de temas o problemas a los que las autoridades de gobierno, las agrupaciones políticas y de la sociedad civil y los medios de comunicación les dan prioridad en un determinado período.

Programa de estudio de Educación Cívica 2009.

De acuerdo con el texto anterior, se evidencia la comprensión del concepto de

- A) cultura política.
- B) agenda política.
- C) cultura democrática.
- D) comunicación política.

15) Lea el siguiente texto:

«No existe en la nación un individuo que no sea elector o elegido, ya que todos habrán de ser representantes o representados. Todos los que no sean representantes, debieron ser electores (...)».

Carré citado por Volio, J.

De acuerdo con el texto anterior, se evidencia la comprensión del concepto

- A) legalidad.
- B) cultura social.
- C) gobernabilidad.
- D) cultura democrática.

16) Lea el siguiente texto:

El ser y sentirse parte de este grupo es un proceso continuo, que comienza en el hogar y en los contextos inmediatos en los que nos desenvolvemos diariamente. Está vinculado con las relaciones que establecemos, la expresión de nuestras ideas, la identificación y significado que le otorgamos a los acontecimientos que suceden a nuestro alrededor y el papel que asumimos en el momento de tomar una decisión.

Huddleston y Kerr, 2006.

De acuerdo con el texto anterior, se evidencia la comprensión del concepto

- A) legalidad.
- B) ciudadanía.
- C) negociación.
- D) gobernabilidad.



La imagen de la izquierda permite comprender una característica de la organización institucional de Costa Rica denominada

- A) gradualismo.
- B) representatividad.
- C) división de poderes.
- D) mecanismos de incidencia.

18) Lea la siguiente noticia:

San José, martes 15 de mayo de 2012. La noche de este martes la Presidenta de la República Laura Chinchilla Miranda tuvo un encuentro con la Confederación Costarricense de Asociaciones Solidaristas. La Presidenta aseguró que el trabajo que su administración emprenderá en los próximos dos años va de la mano con las principales inquietudes del movimiento solidarista Asimismo, nacional. destacó papel el solidarismo en varios campos, entre ellos, el acceso a los créditos de vivienda.



Presidencia de la República

De acuerdo con la noticia anterior, ¿cuál es el mecanismo de incidencia que permite comprender el funcionamiento y desarrollo del sistema democrático del país?

- A) Cartas
- B) Reuniones
- C) Informe de labores
- D) Presentación de propuestas.

La abolición del ejército nacional solo beneficios trajo a los habitantes de Costa Rica; muestra de ello son los siguientes hechos:

- ✓ Se cuenta con amplia cobertura en salud, especialmente en salud preventiva, curativa y atención prioritaria para la niñez, mujeres y adultos mayores.
- ✓ Alto nivel de escolaridad (solo superado por Cuba).
- ✓ La esperanza de vida es superior a los 75 años.
- ✓ Ocupamos el tercer lugar en América Latina en la adquisición de computadoras por habitante.
- ✓ Somos el país con mayor estabilidad política de América Latina.
- ✓ Cobertura nacional en telecomunicación, agua potable, electricidad y seguridad social.

Maita Sanabria Periódico La Nación, 06/12/2008

De acuerdo con el texto anterior, se permite valorar la trascendencia de la abolición del ejército en Costa Rica al fortalecer

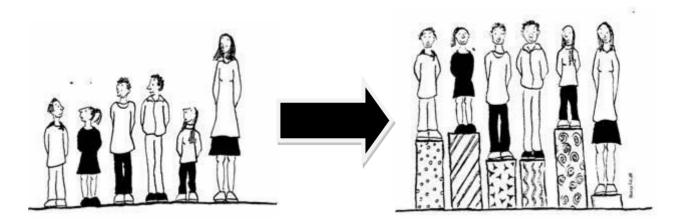
- A) los derechos ideológicos para ciudadanos de oro.
- B) los espacios de participación ciudadana para un sector social.
- C) el apoyo a las organizaciones solidaristas-colectivas del país.
- D) el aprecio por las prácticas basadas en la igualdad de oportunidades.

20) Analice la siguiente información:



Si elegiste cualquiera de las opciones estás equivocado, la corrupción jamás será De acuerdo con la imagen de la izquierda, un desafío que tiene la organización estatal de Costa Rica es el fortalecimiento de

- A) la gobernabilidad.
- B) la transparencia.
- C) el gradualismo.
- D) la legalidad.



De acuerdo con la imagen anterior, un desafío para la cultura política de Costa Rica se encuentra en el valor denominado

- A) libertad.
- B) equidad.
- C) tolerancia.
- D) solidaridad.

22) Analice la siguiente información:



De acuerdo con la información anterior, un desafío para la cultura política de Costa Rica se encuentra en la actitud denominada

- A) respeto a la diversidad.
- B) desarrollo de la generosidad.
- C) respeto hacia las mayorías y minorías.
- D) aceptación del derecho al desacuerdo.

23) Lea el siguiente caso:

Lucrecia vive cerca de un río. Las constantes lluvias provocaron inundaciones que no solo afectaron la comunidad y a su familia, sino a otros lugares cercanos. Las fuertes lluvias e inundaciones ocasionaron grandes pérdidas en viviendas, vías públicas y zonas agrícolas. Otras comunidades, que no se vieron afectadas por este fenómeno natural, se organizaron para recoger alimentos, ropa y donaciones para ayudar a los damnificados y a la familia de Lucrecia.

En el caso anterior, ¿cuál opción corresponde a un valor de la cultura democrática costarricense?

- A) Paz
- B) Equidad
- C) Solidaridad
- D) Honestidad

24) Analice la siguiente imagen:



Ummm, leer antes de dormir ¡Que bueno¡ ¿Verdad? Vivís con electricidad las 24 horas, pues entonces, ¡cuidá ese privilegio ¡Pará el desperdicio. ¡Hazlo por vos, hazlo, por todos!

Mensaje del Grupo ICE

De acuerdo con el mensaje que presenta la imagen anterior, la propaganda que comunica el Instituto Costarricense de Electricidad, tiene como finalidad

- A) ejecutar acciones que orienten el uso irracional del desarrollo sostenible.
- B) implementar mecanismos para erradicar el uso de la energía eléctrica.
- C) educar a las personas para que ahorren la energía eléctrica.
- D) fortalecer el consumo de energía en un horario nocturno.

25) Lea el siguiente texto:

"Nosotros no juzgamos, ni mucho menos condenamos ningún sistema político ni ideológico de cualquiera otra nación, libremente escogido... Pero podemos insistir en que todo gobierno respete los derechos universales del hombre, cuyo valor trasciende las fronteras nacionales y las etiquetas ideológicas. Creemos que la justicia y la paz sólo pueden prosperar juntas, nunca separadas. Una nación que maltrata a sus propios ciudadanos es más propensa a maltratar a sus vecinos".

La paz no tiene fronteras Oscar Arias Sánchez. Discurso de aceptación del Premio Nobel de la Paz, 10 de diciembre de 1987.

El texto anterior, permite analizar la importancia del discurso del ex presidente Óscar Arias Sánchez, el cual consiste en

- A) asegurar la eliminación del conflicto entre los habitantes.
- B) fortalecer la implementación de ideologías socialcristianas.
- C) garantizar la eliminación de la corrupción en la función pública.
- D) promover el respeto por el ejercicio ciudadano de los derechos fundamentales.

26) Analice la siguiente imagen:



De acuerdo con la imagen anterior, la propaganda que comunica la Refinadora Costarricense de Petróleo, tiene como finalidad

- A) fortalecer espacios de negociación económica.
- B) facilitar a la ciudadanía costarricense los precios de los combustibles.
- C) informar que es una empresa pública, dedicada únicamente al negocio de refinar petróleo.
- D) concienciar a los habitantes costarricenses de la importancia de lograr el desarrollo sostenible.

27) Lea la siguiente información:

Esteban y Dayana ejercieron su derecho al voto, por primera vez. Ellos votaron por el candidato que tenía el mejor programa de gobierno y están seguros que este tomará las mejores decisiones a favor del pueblo.

La información anterior, refleja la práctica de un concepto para fortalecer el sistema electoral denominado

- A) propaganda.
- B) representación.
- C) código electoral.
- D) campaña electoral.

28) Lea la siguiente información:

La comunidad donde vive don Manuel se prepara para participar en pocos días, en una verdadera fiesta electoral. Se observa una ciudadanía muy activa, atenta a los acontecimientos que se desarrollan y dispuesta a colaborar.

De acuerdo con la información anterior, se evidencia un concepto del sistema electoral que contribuye con su mejoramiento, el cual se denomina

- A) pluralismo.
- B) propaganda.
- C) participación.
- D) opinión pública.

- Respeto por los partidos políticos.
- * Respeto por las mayorías y minorías.
- * Aprecio por los valores y prácticas políticas.

La información anterior, evidencia la importancia que tiene para el ejercicio de la ciudadanía activa

- A) los procesos electorales.
- B) el abstencionismo electoral.
- C) una participación ciudadana pasiva.
- D) el respeto exclusivo a la decisión de la minoría.
- 30) ¿Por qué es importante la cultura electoral en la formación de una ciudadanía activa?
 - A) Fortalece el sentido de apoyo a los valores políticos de la sociedad.
 - B) Permite la formación de ciudadanos que reduzcan los espacios de participación.
 - C) Las leyes y normas son inexistentes dentro de un proceso electoral transparente.
 - D) Desarrolla la participación activa de las mujeres, en deterioro de la de los hombres.
- 31) Lea la siguiente información:

"Apreciar la política y los espacios de representación y participación ciudadana".

La información anterior se refiere a una actitud que debe tener la ciudadanía activa la cual es importante porque

- A) los espacios de participación para las mujeres son diferentes a los de los hombres.
- B) establece condiciones para la participación exclusiva de las mujeres.
- C) la ciudadanía cumple un rol pasivo dentro del régimen democrático.
- D) contribuye con la cultural electoral en la formación ciudadana.

32) Lea el siguiente texto:

Doña Marta observó que su cédula de identidad se encontraba vencida, por lo que acudió al Registro Civil con el fin de adquirir de nuevo tan importante documento.

El texto anterior hace referencia a una función del Registro Civil, institución que contribuye con la

- A) estructura organizativa del sistema electoral costarricense.
- B) elaboración de los lineamientos a los partidos políticos.
- C) realización de modificaciones a la legislación vigente.
- D) inscripción solamente los nacimientos nacionales.

33) Lea el siguiente texto:

"En su organización y actividad, los partidos políticos deberán regirse por sus propios estatutos, siempre que se respete el ordenamiento jurídico, los principios de igualdad, de libre participación de los miembros y demás fundamentos democráticos".

http://www.gaceta.go.cr/pub/2009/09/02/ALCA37_02_09_2009.pdf

El texto anterior, permite comprender la importancia que poseen los partidos políticos dentro del sistema electoral costarricense, por cuanto

- A) su función se limita a fomentar el abstencionismo.
- B) gozan de independencia en la aplicación del régimen jurídico.
- C) delimitan la participación ciudadana dentro de la política nacional.
- D) fomentan valores y prácticas democráticas como el respeto a la ley.

34) Observe la siguiente imagen:



De acuerdo con la imagen anterior, se puede indicar que la participación activa en los procesos electorales fortalece

- A) el gradualismo político del país.
- B) el acceso de los partidos políticos no tradicionales al poder.
- C) la promoción de espacios de debate para las ideologías tradicionales.
- D) los mecanismos de elección de las personas que representan la ciudadanía.
- 35) Al conjunto articulado de mensajes que se dirigen para dar a conocer información con el fin de influir sobre la opinión de las personas, se denomina
 - A) proceso electoral.
 - B) agenda política.
 - C) propaganda.
 - D) ideología.
- 36) Lea la siguiente información:

"Selección de temas o problemas a los que las autoridades de gobierno, las agrupaciones políticas y de la sociedad civil les dan prioridad en un determinado momento".

La definición anterior, corresponde al concepto de agenda política, la cual es importante dentro de la comunicación porque

- A) dan mayor énfasis a las necesidades de la colectividad.
- B) a partir de ellas se construye la legislación costarricense.
- C) tienen como objetivo crear diferencias entre las personas.
- D) solucionan todos los problemas planteados por los habitantes.

37) Lea el siguiente concepto:

Deber: Aquello a que están obligadas las personas por preceptos jurídicos o estéticos.

Programa de estudio de Educación Cívica 2009

La práctica del concepto anterior, permite fortalecer actitudes de apoyo y mejoramiento de las políticas públicas, al reconocer

- A) el ser y convivir en una sociedad inclusiva.
- B) las necesidades propias por encima de las ajenas.
- C) la evasión al diálogo y la negociación en el manejo de las diferencias.
- D) el irrespeto a la institucionalidad que promueve la igualdad de oportunidades.

38) Analice la siguiente imagen:



La imagen anterior presenta una acción afirmativa al permitir espacios de

- A) restricción arbitraria de la libertad ajena.
- B) participación de diferentes grupos sociales discriminados.
- C) apoyo a instituciones públicas que atienden los servicios básicos.
- D) fortalecimiento de instituciones públicas que apoyan exclusivamente a grupos no discriminados.

39) Lea el siguiente caso:

"La empresa donde labora Xiomara recibió la visita del Ministerio de Salud, pues se denunció que no contaba con algunos requerimientos mínimos para garantizar la salud de los trabajadores".

El caso anterior, es un ejemplo de la ausencia de un derecho y garantía social que deben gozar los trabajadores, el cual se relaciona con

- A) medidas de higiene y seguridad adecuadas.
- B) la importancia del salario para el sustento familiar.
- C) mejores condiciones de seguridad en forma desigual.
- D) dar prioridad a la salud en perjuicio de la integridad física.

40) Lea el siguiente caso:

La familia de Wendy está feliz, pues el fin de semana disfrutará de un paseo a la playa. Su papá los acompañará porque ese domingo en particular, no tiene que trabajar.

El caso anterior evidencia un derecho y garantía social del que goza el papá de Wendy, el cual se relaciona con

- A) una jornada laboral de ocho horas.
- B) la importancia de tener un trabajo digno.
- C) contar con los domingos como único día de descanso.
- D) un día de descanso después de seis días consecutivos de trabajo.

41) Lea el siguiente artículo:

Artículo 55. – La protección especial de la madre y del menor estará a cargo de una institución denominada Patronato Nacional de la Infancia, con la colaboración de las otras instituciones del Estado.

Constitución Política de Costa Rica

De acuerdo con el artículo anterior, el derecho y garantía social de la sociedad costarricense, permite fortalecer

- A) la equiparación de oportunidades de todos los sectores de la población.
- B) el abastecimiento de recursos económicos a familias de escasos recursos.
- C) la implementación de políticas sociales dirigidas a niños mayores de 12 años.
- D) el uso adecuado de pensiones alimenticias a madres solteras menores de edad.

42) Lea el siguiente artículo:

Artículo 14. Acceso

El Estado garantizará el acceso oportuno a la educación a las personas, independientemente de su discapacidad, desde la estimulación temprana hasta la educación superior. Esta disposición incluye tanto la educación pública como la privada en todas las modalidades del Sistema Educativo Nacional.

Ley de Igualdad de Oportunidades para las personas con discapacidad

De acuerdo con el artículo anterior, el Estado impulsa políticas públicas en materia de educación que fortalecen

- A) el aprender a ser y convivir en una sociedad exclusiva.
- B) el acceso a los servicios de apoyo únicamente de un sector de la población con discapacidad.
- C) la cobertura de los servicios educativos para personas con discapacidad en las zonas rurales.
- D) el desarrollo integral de la población con discapacidad, en iguales condiciones de calidad, oportunidad, derechos y deberes.

43) Lea la siguiente información:

«En los últimos cinco años el sistema educativo costarricense experimentó cambios positivos, que lo sacan del estancamiento de las últimas décadas. Aumentó el financiamiento a la educación pública, se ampliaron las coberturas en preescolar y secundaria, así como en el ámbito universitario. En la educación general básica se fortalecieron los programas de equidad y aumentó la retención estudiantil».

Informe del Estado de la Educación 2011.

De acuerdo con la información anterior, se evidencia que el Estado costarricense en materia de educación, pretende

- A) apoyar las prácticas éticas y ciudadanas en materia educativa para las zonas rurales.
- B) disminuir el gasto en educación para distribuirlo en otras entidades.
- C) promover el cumplimiento de las políticas públicas inclusivas.
- D) aumentar el financiamiento para la educación privada.

44) Lea el siguiente artículo:

Artículo 1°.- Todo habitante de la República tiene derecho a la educación y el Estado la obligación de procurar ofrecerla en la forma más amplia y adecuada.

Ley Fundamental de Educación

De acuerdo con el artículo anterior, se evidencia que las políticas universales fortalecen la

- A) promoción de actividades escolares que permitan el desarrollo gradual de la sociedad.
- B) igualdad de oportunidades en la sociedad mediante el acceso a la educación.
- C) creación de centros educativos privados en todo el territorio costarricense.
- D) accesibilidad de un sector de la población al sistema educativo.

45) Lea la siguiente información:



De acuerdo con la información anterior, las políticas públicas inclusivas fortalecen el acceso a la salud porque permite

- A) valorar el gradualismo como cambio institucional.
- B) lograr el bienestar social de los habitantes del país.
- C) respetar la igualdad de oportunidades mediante prácticas éticas y ciudadanas.
- D) valorar el papel de las relaciones interpersonales basadas en la confianza y lealtad para la colectividad social.

46) Lea el siguiente artículo:

Artículo 30.- Los patronos, al pagar el salario o sueldo a sus trabajadores, les deducirán las cuotas que estos deban satisfacer y entregarán a la Caja el monto de las mismas, en el tiempo y forma que determine la Junta Directiva.

Ley Constitutiva de la Caja Costarricense de Seguro Social

El artículo anterior, evidencia que la organización institucional de Costa Rica vela por

- A) el conocimiento de organizaciones institucionales que favorecen una sociedad exclusiva.
- B) el cumplimiento de las políticas públicas inclusivas en grupos de riesgo social.
- C) la implementación de políticas sociales para lograr una colectividad solidaria.
- D) el manejo democrático de las políticas estatales en materia de salud.

47) Lea el siguiente caso:

Rosita es una mujer migrante de 37 años que está embarazada y padece de hipertensión, por lo que su estado es de alto riesgo.

Ella se siente muy desanimada, pues no cuenta con familia que la apoye, además está sin trabajo y sin dinero.



Según el caso anterior, Rosita desconoce la Ley General de Salud, la cual establece que

- A) toda madre gestante tiene derecho al control médico durante su embarazo.
- B) las mujeres migrantes podrán recibir atención médica únicamente durante el parto.
- C) toda madre nacional y extranjera embarazada podrá ser atendida siempre y cuando un miembro de su familia la asegure.
- D) las mujeres extranjeras podrán recibir bonos de vivienda durante el periodo de lactancia.

48) Lea el siguiente caso:

"Como profesional en el manejo del idioma Inglés, Marisol contó con dos oportunidades de empleo; podía desempeñarse como profesora o como traductora. Sin embargo, optó por la segunda opción, ya que el lugar de trabajo era más cercano de su casa".

El caso anterior está relacionado con una garantía social, asociada con

- A) la libre elección del trabajo.
- B) el pertenecer a grupos sindicalistas.
- C) una jornada que no exceda ocho horas diarias.
- D) la oportunidad de asistir a convenciones de trabajo.

49) Lea el siguiente caso:

"Doña Cristina se enteró por medio de las noticias, que su salario era mucho menor a lo que establece la ley, por lo que decidió conversar con su jefe para solucionar la situación y evitar acudir a la entidad correspondiente".

En el caso anterior, se evidencia el incumplimiento de una garantía social, relacionada con

- A) un salario mínimo de fijación periódica.
- B) la limitación de pertenecer a sindicatos o asociaciones.
- C) el pago de un salario superior por ser una persona con residencia.
- D) el depósito de incentivos económicos por derecho de antigüedad laboral.

50) Lea el siguiente artículo:

ARTICULO 201

En beneficio de los trabajadores, declárese obligatorio, universal y forzoso el seguro contra los riesgos del trabajo en todas las actividades laborales. El patrono que no asegure a los trabajadores, responderá ante estos y el ente asegurador, por todas las prestaciones médico-sanitarias, de rehabilitación y en dinero, que este Título señala y que dicho ente asegurador haya otorgado.

Código de Trabajo

De acuerdo con el artículo anterior, se evidencia un derecho de los trabajadores

- A) que laboran exclusivamente en puestos públicos.
- B) con más de un año de ejercer la actividad laboral.
- C) que se encuentra condicionado al país de procedencia.
- D) contemplado en la legislación que cumple con las políticas universales.

51) Lea el siguiente texto:

La vivienda propia es uno de los bienes más deseados por las familias y personas.

Los principales contenidos de una política de vivienda de interés social son proporcionar un acceso equitativo a hogares de menores ingresos a viviendas con estándares adecuados en cuanto a lotes de terreno, servicios básicos, superficies construidas, materiales y terminaciones.

Günther Held

Proyecto Interdivisional CEPAL "Instituciones y mercados".

El texto anterior, hace referencia al apoyo de la legislación e instituciones costarricenses, que velan por

- A) vivienda digna solo para trabajadores de zonas rurales.
- B) el beneficio económico y social únicamente para las mujeres jefas de hogar.
- C) el fortalecimiento de políticas inclusivas que luchan contra la corrupción y la anarquía.
- D) el cumplimiento de políticas selectivas para mejorar la calidad de vida de grupos desfavorecidos.

52) Lea el siguiente artículo:

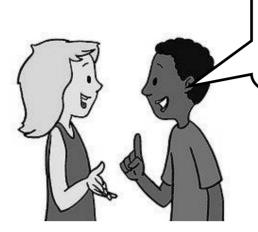
Artículo 3º.- «Del fondo de desarrollo social y asignaciones familiares (FODESAF) se destinarán recursos para pagar programas y servicios a las instituciones del Estado, que tienen a su cargo la ayuda social complementaria del ingreso a las familias de pocos recursos....».

Ley de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares

El artículo anterior, es ejemplo de la legislación costarricense que garantiza el cumplimiento de políticas selectivas al facilitar

- A) el fortalecimiento de la responsabilidad individual.
- B) la asignación de recursos a familias de clase media.
- C) el logro de condiciones que hagan más real la igualdad de oportunidades.
- D) la práctica de la generosidad y la cooperación de todos los sectores sociales.





Lilly, yo sé que el gobierno brinda becas para que los estudiantes no se vayan del colegio. Sería bueno que solicitaras una.

De acuerdo con la información anterior, el programa de becas es una política selectiva porque

- A) promueve acciones educativas hacia los grupos políticos discriminados.
- B) desarrolla prácticas democráticas de acuerdo con la ideología política.
- C) fortalece políticas inclusivas para el bienestar social de Costa Rica.
- D) valora el papel de la mujer ante una sociedad xenofóbica.

54) Lea el siguiente caso:

La maestra Irma Montero se desplazó a la comunidad donde se ubica la escuela, en la cual trabaja y en compañía de sus estudiantes de sexto grado, realizaron una campaña de recolección de llantas viejas, para eliminar el criadero del mosquito que trasmite el dengue. No obstante, durante la jornada de trabajo encontró algunos mosquitos que parecían ser "aedes aegypti" que ponían en peligro la salud de los alumnos y vecinos; por lo cual llamó al Ministerio de Salud.

De acuerdo con el caso anterior, el Ministerio de Salud como órgano institucional es importante por que

- A) promueve programas y servicios en salud para la mayor seguridad de la población.
- B) recicla las llantas y los recursos obtenidos por esto, lo destinan para la compra de vacunas.
- C) financia proyectos sociales para escuelas ubicadas en zonas afectadas por el dengue.
- D) une esfuerzos con el objetivo de eliminar el dengue en el Valle Central.

55) Lea la siguiente noticia:

En lo que va de este año, se han recibido 147 denuncias relacionadas con trabajo infantil. Se indicó que algunas de las quejas son por menores de 15 años que laboran y otras por violación de derechos de adolescentes contratados. Esta población es vulnerable y por ejemplo los obligan a trabajar hasta 12 horas al día, los despiden y no les quieren pagar las prestaciones que les corresponde y perciben salarios inferiores al mínimo. En algunos casos tampoco tienen seguro social ni póliza de riesgo de trabajo".

Parafraseo

De acuerdo con el caso anterior, el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social como órgano Institucional debe velar por

- A) educar únicamente a los patronos en materia de deberes y obligaciones laborales.
- B) indemnizar a menores de edad por medio de un salario mensual hasta por un año.
- C) asignar al Poder Legislativo la vigilancia del cumplimiento correcto del código de trabajo.
- D) garantizar el cumplimiento de la legislación laboral para lograr igualdad de oportunidades.

56) Lea el siguiente texto:



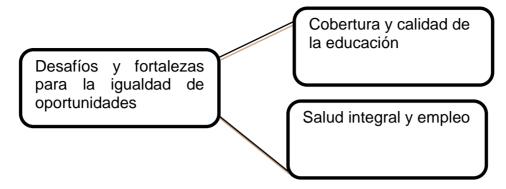
La Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) es la institución pública encargada de la seguridad social en la República de Costa Rica. Coordina y ejecuta programas tanto de prevención, como de curación. Además previene los riesgos de los trabajadores y ayuda a que cualquier individuo o familia que haya sufrido una incapacidad o situación desventajosa se pueda rehabilitar y adaptar de la mejor manera posible a esta situación (...).

http://es.wikipedia.org/wiki/Caja_Costarricense_de_Seguro_Social

De acuerdo con la información anterior, la CCSS como Institución que vela por la igualdad de oportunidades, es importante porque

- A) implementa políticas sociales para beneficiar a algunos sectores del país.
- B) garantiza políticas públicas inclusivas para atender las necesidades de la población.
- C) fortalece las prácticas basadas en acciones afirmativas para las familias costarricenses.
- D) contribuye con políticas económicas únicamente para los trabajadores incapacitados y accidentados.

57) Lea la siguiente información:



Los desafíos y fortalezas descritos en la información anterior son necesarios en una sociedad, por cuanto

- A) se mejoran las oportunidades y decrece la salud integral.
- B) la educación primaria mejora en detrimento de la secundaria.
- C) fortalecen el cumplimiento de las políticas públicas inclusivas.
- D) las oportunidades de empleo y educación se ofrecen en forma equitativa para la población.

58) Lea la siguiente información:



De acuerdo con la información de la izquierda, los factores de discriminación son desafíos que la organización estatal de Costa Rica debe fortalecer para

- A) el cumplimiento de las políticas públicas y solidarias.
- B) que los problemas sociales los asuman las empresas privadas.
- C) el favorecimiento de una sociedad costarricense más exclusiva.
- D) la erradicación de los deberes y derechos de grupos minoritarios.



De acuerdo con la imagen de la izquierda, se evidencia el concepto de

- A) competencias ciudadanas.
- B) negociación colaborativa.
- C) prácticas ciudadanas.
- D) deliberación.

60) Analice la siguiente imagen:



La imagen anterior se refiere al concepto de

- A) comunicación social y política.
- B) liderazgo democrático.
- C) deliberación.
- D) consenso.

61) Lea el siguiente texto:

Proceso mediante el cual dos o más partes pueden tener intereses comunes, diferentes u opuestos, intercambian información a lo largo de un período, para lograr un acuerdo en el que todas las partes sean beneficiadas.

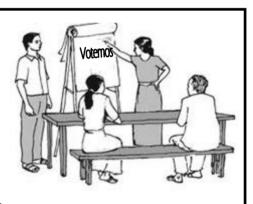
De acuerdo con el texto anterior, se evidencia el concepto de

- A) negociación colaborativa.
- B) liderazgo democrático.
- C) prácticas ciudadanas.
- D) deliberación.

62) Lea el siguiente caso:

Ángela Zúñiga es una líder comunal y reunió a otros vecinos para que reflexionaran, discutieran y tomaran decisiones, sobre posibles soluciones por la problemática que presenta la comunidad debido a la falta de agua.

Las posiciones de los vecinos eran divididas, sin embargo, después de dialogar llegaron a acuerdos comunes y entre todos hicieron una lista de propuestas para elevarlo a otras instancias.



De acuerdo con el texto anterior, se evidencia el concepto de

- A) derecho al desacuerdo.
- B) negociación colaborativa.
- C) relaciones interpersonales.
- D) comunicación social y política.

63) Lea el siguiente caso:

Denia tuvo un problema con su amiga. Le comentó a la profesora la situación que le había pasado y ella le aconsejó que lo mejor era que conversaran para lograr un mayor entendimiento y evitar confrontaciones o conflictos.

De acuerdo con el caso anterior, se puede afirmar que una de las actitudes democráticas, se identifica en la opción

- A) aprecio por el diálogo.
- B) búsqueda de la igualdad real.
- C) responsabilidad por lay y las normas.
- D) respeto a la institucionalidad democrática.

64) Lea el siguiente caso:

Mauricio es un joven extranjero que recientemente ingresó a nuestro país. Él estudia en un colegio, pero sus compañeros lo rechazan y lo excluyen por el simple hecho de no ser costarricense. La amiga de Mauricio le indica a sus compañeros la importancia del respeto por las personas y no excluirlas por el simple hecho de su lugar de origen.

De acuerdo con el caso anterior, los compañeros de Mauricio deben fortalecer una práctica democrática relacionada con no

- A) al autoritarismo.
- B) a la xenofobia.
- C) al racismo.
- D) al sexismo.



La imagen anterior, hace referencia a dos acciones de los costarricenses, las cuales fortalecen las

- A) actitudes democráticas.
- B) prácticas democráticas.
- C) competencias ciudadanas.
- D) negociaciones colaborativas.

66) Lea el siguiente caso:

"Roberto entrevista a su papá de acuerdo con la tarea que le dejaron en el colegio. Conversan sobre la obligación que tienen los ciudadanos costarricenses de pagar los impuestos. El papá comentó, que aquellas personas que tardan en pagar los impuestos o no lo hacen nunca, están dejando de participar en una práctica democrática. El incumplimiento origina en muchos casos que el estado no podría funcionar, ya que no dispondría de fondos para financiar la construcción de carreteras, servicios de educación, salud, entre otros".

De acuerdo con el caso anterior, se evidencia una práctica democrática que contribuye en la formación de la ciudadanía, la cual se identifica en la opción

- A) aprecio por el diálogo.
- B) responsabilidad tributaria.
- C) respeto por la ley y las normas.
- D) búsqueda de la libertad propia y ajena.



En la imagen de la izquierda, se evidencia el concepto de

- A) sentido de comunidad.
- B) deliberación.
- C) consenso.
- D) disenso.

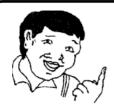
68) Analice la siguiente imagen:



La imagen anterior, refleja la competencia ciudadana de

- A) sentido de comunidad.
- B) comunicación social.
- C) consenso.
- D) disenso.

69) Lea el siguiente caso:



Me siento satisfecho. Mi familia y mis vecinos lograron ponerse de acuerdo para que su perro no se cruce a nuestro patio y destruya las plantas. Se tomó la decisión que entre todos aportaremos dinero para construir la tapia.

De acuerdo con el caso anterior, se evidencia el concepto de

- A) disenso.
- B) comunicación social.
- C) liderazgo democrático.
- D) negociación colaborativa.

70) Lea el siguiente caso:

El grupo de estudiantes de la sección 7-5 de un colegio tienen que tomar una decisión acerca de la comida que van a escoger para la fiesta de fin de año (arroz con pollo, hamburguesa, pizza). El grupo está dividido porque quieren los tres platillos de comida, pero el dinero solo les alcanza para uno de ellos. Después que todos los estudiantes, opinaron, se escucharon las inquietudes y se propusieron nuevas alternativas. Finalmente, tomaron un acuerdo que logró satisfacer a todos los estudiantes de la sección.

De acuerdo con el caso anterior, se puede evidenciar la competencia ciudadana de

- A) comunicación social y política.
- B) sentido de comunidad.
- C) deliberación.
- D) disenso.

Bachillerato- Educación Cívica

Solucionario Práctica de Bachillerato

1.	D	16.	В	31.	D	46.	С	61.	Α
2.	В	17.	С	32.	Α	47.	Α	62.	Α
3.	С	18.	В	33.	D	48.	Α	63.	Α
4.	D	19.	D	34.	D	49.	Α	64.	В
5.	D	20.	В	35.	С	50.	D	65.	В
6.	Α	21.	В	36.	Α	51.	D	66.	В
7.	С	22.	Α	37.	А	52.	С	67.	С
8.	Α	23.	С	38.	В	53.	С	68.	D
9.	В	24.	С	39.	А	54.	А	69.	D
10.	Α	25.	D	40.	D	55.	D	70.	С
11.	D	26.	D	41.	Α	56.	В		
12.	D	27.	В	42.	D	57.	С		
13.	Α	28.	С	43.	С	58.	А		
14.	В	29.	Α	44.	В	59.	С		
15.	D	30.	Α	45.	В	60.	В		