

---

≧ESTUDIOS SOCIALES≦

≧RESUMEN≦

---

### **La expansión imperialista europea (siglos XIX e inicios del XX)**

El desarrollo industrial de Europa se encuentra en crisis a finales del siglo XIX. Es el periodo conocido como la «gran depresión», que hará tambalear las economías europeas industrializadas de finales de siglo. Para tratar de superar esta crisis, los países industrializados de Europa buscarán en todo el mundo mercados privilegiados y zonas que les abastezcan de materias primas a precios baratos. Se crea, así, una tensión entre el liberalismo, que propugna la libertad de comercio, y el nacionalismo, que pretende proteger los mercados.

Este es, también, un periodo de crecimiento demográfico, que se caracteriza por ser el inicio de la transición demográfica o, incluso, su fase de mayor crecimiento. Uno de los recursos para la superpoblación y el paro será la emigración a las colonias.

Expansionismo europeo o Imperialismo: El expansionismo de las potencias europeas (Inglaterra, Francia, Alemania, Italia) se da con la intención de aumentar el poder político, militar y económico a través de la conquista de colonias en África y Asia. Tipos de expansionismo: territorial, político, económico, cultural.

Los factores que facilitaron la expansión imperialista, fueron:

Geográficos: Se logran viajes de exploración los cuales generan grandes descubrimientos geográficos, gracias al espíritu de la exploración se busca llegar a zonas en aquel momento desconocidas. Se llevan a cabo viajes de exploración descubriendo nuevos lugares en regiones de África, Asia y Oceanía.

Económicos: Los Estados europeos necesitaban materias primas para lo que es su producción industrial y así conseguir nuevos mercados para poder vender los productos, las colonias europeas imperialistas tienden a obligar a sus colonias a comerciar de forma exclusiva con la metrópoli.

Demográficos: El enorme crecimiento natural de la población europea durante el siglo XIX generó un importante flujo migratorio.

Ideológico: Doctrinas racistas que sostenían que la raza blanca es superior, y encargada de civilizar a los pueblos inferiores. Junto a un fuerte nacionalismo justificaron la misión de dominación y esclavitud que debieron soportar las colonias.

Políticos: El dominio de grandes territorios, de vías de circulación, y zonas consideradas estratégicas se transformó en un símbolo de hegemonía de las potencias, en una época en la que el nacionalismo tiene un auge en Europa.

### **Los imperios**

**El Imperio británico:** Inglaterra formó el mayor imperio colonial de la época. El imperio británico agrupaba en 1914 el 20 % de la superficie de la Tierra y el 25 % de la población mundial. Sus colonias estaban repartidas por todos los continentes, muchas localizadas en puntos estratégicos fundamentales (Gibraltar, Suez, Singapur, Hong Kong) que convertían a Gran Bretaña en dueña de las rutas marítimas mundiales.

**El imperio francés:** Constituyó el segundo imperio en importancia y dimensiones. En África, la expansión francesa comenzó en el litoral mediterráneo con la conquista de Argelia y Túnez y con el establecimiento de un protectorado en Marruecos; después obtuvo importantes territorios en el centro y el oeste del continente. En Asia, las grandes adquisiciones francesas se produjeron en Indochina: Birmania, Laos, Tailandia, Vietnam (Annam y Tonkín), Camboya y Malasia, formando con ellos la “Unión Indochina”

**Alemania e Italia:** Ambos países, ocupados en su proceso de unidad nacional, se incorporaron tardíamente a la empresa imperialista.

Alemania logró anexionarse tras la Conferencia de Berlín algunas posesiones africanas: Togo, Camerún y Tanganica; en Oceanía: Nueva Guinea y los archipiélagos de Bismarck, Marianas y Carolinas (éstas últimas compradas a España por Guillermo II en 1899).

Italia ocupó una serie de territorios africanos: Eritrea, la costa somalí del océano Índico, pero fue derrotada en Adua (Abisinia). Más tarde arrebató Trípoli y la Cirenaica (en la actual Libia) a Turquía.

**Rusia:** No se proyectó fuera de su propio ámbito geográfico y buscó su expansión terrestre por Asia siguiendo la tradición iniciada en el siglo XVI. La acción expansiva rusa en el siglo XIX se dirigió en tres direcciones: incorporación de las tierras al sur del Cáucaso, zona costera del Pacífico (Vladivostok), Turquestán y Pamir. En el intento de dominio de Manchuria, Rusia será derrotada por Japón en 1905.

**Estados Unidos:** En 1867 compra Alaska a Rusia. En 1898 interviene militarmente en América Latina, específicamente en Cuba, México, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Haití y República Dominicana. En este mismo año, se inicia la guerra entre Estados Unidos y España provocada por el hundimiento del acorazado Maine de la armada de los Estados Unidos que se encontraba anclado en la Habana, Cuba.

Estados Unidos gana la guerra y mediante la firma del tratado de Paz, España cede las Filipinas, Guam, y Puerto Rico a los Estados Unidos. En 1901 se incorpora a la Constitución Cubana la Enmienda Platt en donde se le permite a los Estados Unidos adquirir tierras cubanas para tener estaciones navales o depósitos de carbón y además el derecho de intervenir en la defensa de la independencia de este país. En 1934 esta Enmienda se deroga y únicamente pueden conservar la base de Guantánamo en Cuba.

### **Consecuencias del Imperialismo (neolocalonialismo)**

- Las potencias europeas controlaron aspectos económicos, políticos de muchas regiones.
- Se exploraron nuevas tierras ampliando los conocimientos geográficos y científicos.
- La rivalidad y guerras entre las potencias, pretendieron las colonias perdieran el nacionalismo.
- Las colonias tuvieron avances en educación, salud, bienestar social y fueron evangelizadas.
- Cuando acabo el colonialismo territorial, inició el control de la economía, inversiones, comercio.

### **La Primera Guerra Mundial**

Entre 1914-1919 Europa se constituyó en el escenario de una de las guerras más devastadoras de la historia de la humanidad. Los imperios coloniales desarrollaron una fuerte política expansionista y una carrera armamentista para defender sus zonas de influencia.

El conflicto militar que comenzó como un enfrentamiento localizado en el Imperio Austrohúngaro y Serbia el 28 de julio de 1914; se transformó en un enfrentamiento armado a escala europea cuando la declaración de guerra austro-húngara se extendió a Rusia el 1 de agosto de 1914.

Finalmente, pasó a ser una guerra mundial en la que participaron 32 naciones. Veintiocho de ellas, denominadas aliadas o potencias asociadas.

### **Causas**

**El nacionalismo:** este consiste en el fortalecimiento del sentimiento de nacionalidad. Algunos conflictos fueron: El deseo de Francia de recuperar Alsacia y Lorena, territorios perdidos en 1870, a manos de Alemania. Alemania planeaba unir a Europa Central y Este. Serbia, ubicada en los Balcanes, deseaba recuperar los territorios de Bosnia Herzegovina.

**El expansionismo europeo:** La Revolución Industrial, iniciada en Gran Bretaña a finales del siglo XVIII, en Francia a comienzos del XIX y en Alemania a partir de 1870, provocó un gran incremento de productos manufacturados, por lo que estos países se vieron obligados a buscar nuevos mercados en el exterior.

Se produjo una competencia por la dominación económica, política y militar en territorios de África, Asia y Oceanía. Las acciones llevadas a cabo mediante esta política, provocaron rivalidades y tensiones entre las potencias imperialistas.

***Los conflictos en la región de los Balcanes:*** Como consecuencia de estas tensiones, las naciones europeas adoptaron medidas tanto en política interior como exterior entre 1871 y 1914 que, a su vez, aumentaron el peligro de un conflicto; mantuvieron numerosos ejércitos permanentes, que ampliaban constantemente mediante reclutamientos realizados en tiempo de paz, y construyeron naves de mayor tamaño. Es aquí en la zona de los Balcanes en donde da inicio la Primera Guerra Mundial. Ya que dos grandes imperios: Austria-Hungría y Rusia, se disputaban el dominio de este territorio.

**Las alianzas entre países:** Los recelos británicos ante el incremento del poder económico y militar de Alemania, empeñada en la construcción de una potente flota de guerra que estuviese en condiciones de competir con la del Reino Unido. Los intereses contrapuestos de Alemania y Francia en Marruecos que originaron serios conflictos diplomáticos en 1905 y 1911.

La preocupación de Austria por el creciente nacionalismo serbio, al que deseaba anular militarmente, como consecuencia de la rivalidad que existía entre diversos países de Europa, las potencias realizaron alianzas para defender sus intereses.

La Triple Alianza: Alemania, Austria-Hungría e Italia.

La Triple Entente: se Inglaterra, Francia y Rusia. A este grupo se le unieron otros países por lo que se les llamó los Aliados.

**La paz armada:** Los propios cambios que se produjeron en el seno de estas asociaciones contribuyeron a crear una atmósfera de crisis latente, por la cual el periodo fue denominado 'Paz Armada'

### **Causa Inmediata**

El incidente de Sarajevo: se produjo cuando el príncipe a la Corona de Austria Hungría, Francisco Fernando, fue asesinado junto con su esposa, en Sarajevo. Este asesinato constituye la causa inmediata que desató la Primera Guerra Mundial.

### **Características de la Primera Guerra Mundial.**

- ❖ Se creía que la guerra duraría unas semanas, pero duró cuatro años, tres meses y catorce días.
- ❖ El 28 de junio de 1914 el príncipe heredero de Austria-Hungría y su esposa fueron asesinados, en su visita a Sarajevo capital de Bosnia, por un estudiante serbio, Gavrilo Princip. Los promotores del atentado habían sido los nacionalistas serbios. Austria Hungría presenta a Serbia un ultimátum que no podía aceptarse. Estalló pues, la guerra en una semana, "la semana negra", del 28 de julio al 4 de agosto, todas las grandes potencias, menos Italia, se vieron arrastradas a ella.

La I Guerra Mundial se caracterizó por las grandes matanzas que hubo, por un incidente en los Balcanes surgió un devastador incendio mundial.

- ❖ En el oeste los frentes se fijaron en una inhumana guerra de trincheras. Las llanuras de Flandes fueron arrasadas por un ininterrumpido fuego de artillería y se convirtieron en un infierno de fango, minas, alambradas y cortinas de gas. Ataque tras ataque se intentaba, por ambas partes, romper el frente del enemigo. Se produjeron cuantiosas pérdidas de vidas humanas.

### ✧ Desarrollo de la Guerra

Ante la muerte de Francisco Fernando, Austria-Hungría le declaró la guerra a Serbia con el objetivo de extender su dominio hacia los Balcanes. Esto provocó la intervención de Rusia para defender a Serbia y ante la movilización de tropas, Alemania declaró la guerra el 1 de agosto.

- ✧ Los ejércitos iniciaron la guerra con la idea básica de la supremacía de la ofensiva, que cambiaron a lo largo del desarrollo de los acontecimientos.
- ✧ Francia y Gran Bretaña no tenían interés de iniciar una guerra en defensa de Serbia, pero al intervenir Rusia, se activa la alianza. Entre el 28 de julio y el 04 de agosto de 1914 los países fueron entrando a la guerra.

Los ejércitos en ambos lados lucharon en trincheras, unas zanjas profundas que escavaban para servir de protección para las tropas. Las condiciones eran espantosas; hubo inundaciones, lodo, ratas y cadáveres. Las trincheras de la línea de frente eran el blanco de fuego pesado; los hombres se salían de las trincheras para avanzar y atacar a las tropas enemigas.

- ✧ La I Guerra Mundial estimuló enormemente la fabricación de aeronaves, su uso con fines militares y el desarrollo de la guerra aérea; se construyeron dirigibles, globos y aviones. Éstos últimos se utilizaban principalmente para dos tipos de misiones: la observación y el bombardeo.
- ✧ La guerra se desarrolló en dos frentes principales: el frente Occidental: desde el Mar del Norte hasta la frontera con Suiza. el frente Oriental: Prusia, Polonia y Ucrania.
- ✧ En 1917, soldados de Alemania hundieron varios barcos mercantes estadounidenses por lo que Estados Unidos le declaró la guerra, es así como, con excepción de algunos países del mundo, en especial América del Sur, sufrieron la más horrible de las guerras.

### **Estados Unidos asume un papel protagónico.**

Junto al desarrollo económico, Estados Unidos también se desarrollaba como potencia mundial a nivel político e ideológico; por ejemplo, su participación en el proceso de conclusión de la Primera Guerra Mundial, con los catorce puntos del presidente Woodrow Wilson y la implementación de la política de la Buena Vecindad promulgada por el presidente Roosevelt para América Latina.

### **Fin de la guerra**

- ★ Una vez debilitada Alemania y excluida Rusia (por motivos de una revolución en el interior del país) de la contienda, los países de Occidente buscaron las mejores condiciones de paz.
- ★ El presidente norteamericano Woodrow Wilson, propuso los Catorce Puntos, que pretendían la supresión de tratados secretos entre países, la eliminación de trabas aduaneras, la autonomía de pueblos que conformaban el Imperio Austro Húngaro y la creación de la Sociedad de las Naciones.
- ★ En 1917 Rusia poseía una situación interna conflictiva que llevó al desarrollo de una revolución que se resolvió con el ascenso al poder del partido bolchevique. Por esta razón y por las graves derrotas sufridas durante la guerra, Rusia se retiró del conflicto.
- ★ En ese mismo año los italianos habían fracasado en sus intentos por avanzar sobre distintas posiciones y debieron retirarse.
- ★ El fin de las hostilidades significó el inicio de la hegemonía política y económica de Estados Unidos. Europa estaba destruida por haber sido escenario de la guerra mientras que Estados Unidos se había fortalecido con la industria, principalmente la de armas.
- ★ Para 1918 el fin del conflicto bélico estaba más cerca. Tras cuatro años de guerra se empezaron a firmar los tratados de paz.
- ★ Los imperios Centrales perdieron la guerra en los Balcanes; Bulgaria buscó un armisticio y Turquía se retiró de la guerra.
- ★ Italia se apoderó de Albania y logró derrotar a los austriacos.
- ★ Los aliados lograron dominar las colonias en el Pacífico y África.
- ★ Alemania se rindió y firmó un armisticio en noviembre.



### **Los Tratados de paz.**

Con el fin de lograr la paz en el mundo, los países vencedores integraron un consejo con la participación de Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia e Italia y tomaron cinco acuerdos. Entre ellos destaca el Tratado de Versalles que oficialmente puso fin al estado de guerra entre Alemania y los Países Aliados.

Los representantes de los países aliados formularon el Tratado de Versalles (Francia), en el que se responsabilizaba a Alemania de la guerra y se le imponían severas condiciones para la paz, entre ellas:

- \* Renuncia a todas sus colonias en beneficio de los vencedores.
- \* Reducción de sus ejércitos, a cien mil efectivos.
- \* Se hizo responsable a Alemania y sus aliados de todas las pérdidas y daños.
- \* Creación de la Liga o Sociedad de Naciones con la finalidad de evitar una nueva guerra y buscar la convivencia pacífica.

El Tratado de Versalles fue socavado tempranamente por acontecimientos posteriores a partir de 1922 y fue ampliamente violado en Alemania en los años treinta con la llegada al poder de Adolf Hitler.

### **Repercusiones de la Guerra**

#### **Económicas:**

- ✓ Declive económico de Europa, que sufrió fuerte deterioro de su infraestructura urbana y rural, pérdida de mano de obra y un gran endeudamiento.
- ✓ Se presentaron crisis agrícolas y de producción en general.
- ✓ Los Estados Unidos se erigieron como la primera potencia mundial, ya que no sufrieron pérdidas materiales en su territorio y se enriquecieron con los financiamientos realizados. Este país se convirtió en el principal abastecedor de Europa, al proporcionarle alimentos, productos industriales, armamento y préstamos.

### **Geo-políticas:**

- Surgió la Sociedad de Naciones, institución internacional que se propuso preservar la paz y la cooperación mundial.
- Desaparecieron imperios como el alemán, austro-húngaro y el turco.
- El imperio Austro-húngaro se desintegró y surgieron nuevos estados: Checoslovaquia, Hungría, Austria, Yugoslavia (Serbia logró su objetivo y se convirtió en su cabeza.)

### **Sociales**

- La pérdida de más de 10 millones de vidas, además de lisiados y enfermos.
- Las epidemias de hambre y miseria que padeció la población.
- Protestas del proletariado que fortalecieron el movimiento obrero. Se creó la Organización Internacional del Trabajo (OIT)
- Las mujeres reemplazaron a los hombres en las fábricas y las oficinas, ganándose el derecho al voto, esto permitió a la mujer ingresar al mundo profesional y de la política.

## **La revolución rusa: cambios sociales y geopolíticos en la primera mitad del siglo XX.**

A pesar de tener una gran extensión territorial, a principios del siglo XX Rusia se caracteriza por su pobreza y atraso económico. Una mayoría de sus ciento cincuenta millones de habitantes vivía en la pobreza extrema mientras que la nobleza despilfarraba el dinero. El país era gobernado por la dinastía de los Romanov, quienes ejercían el poder desde hacía tres siglos.

El Estado era represivo ante cualquier movimiento social que buscara el cambio, situación que favoreció la aparición de las ideas de libertad e igualdad y la rápida expansión del socialismo científico, planteado por Karl Marx y Federico Engels.

### **Causas de la Revolución:**

Rusia estuvo 3 siglos dominada por una dinastía dictatorial, absolutista y represiva, la Dinastía de los Romanov, la cual tenía al pueblo sumido en la pobreza extrema, alrededor de 150 millones de personas.

En 1902 hubo un enfrentamiento entre los dos grupos que exponían dichas ideas: los bolcheviques (grupo radical) representados por Lenin, y los mencheviques (moderados), que representaban a la oposición y la minoría que defendía la posibilidad de un cambio no violento.

La pequeña burguesía era también explotada y los ejércitos eran constantemente derrotados.

Nuevas formas de pensamiento (socialismo) que analizaron temáticas tales como: la organización del Estado, las diferencias sociales y la miseria del campesinado; y fueron divulgadas entre los campesinos, mineros y obreros.

### **Proceso Revolucionario**

- Como una reacción a la explotación y miseria en que vivían los rusos se organizaron dos grupos: Mencheviques (deseaban derrocar la dinastía de los Romanov, pero no de forma violenta, sino de forma pacífica), los Bolcheviques (deseaban derrocar la dinastía de los Romanov de forma violenta e inmediata).
- En febrero de 1917, el Estado ejerció una violenta represión sobre los participantes de la celebración del Día Internacional de la Mujer Trabajadora en San Petersburgo; hecho que desencadenó una serie de huelgas que también trataron de ser reprimidas por el gobierno; pero el ejército apoyaba esos movimientos sociales.
- Como respuesta a la posición del Estado frente al reclamo social, el 27 de febrero se instaló en San Petersburgo la Asamblea Obrera conocida por Soviet. A partir de ese momento, Rusia tenía dos gobiernos. Por un lado, la burguesía, por el otro los soviets o gobierno obrero.
- Con el lema “pan, paz y trabajo” la revolución rusa había comenzado. Los movimientos iniciados entre febrero y marzo de 1917, provocaron la abdicación del zar Nicolás y la instalación de un gobierno provisional liderado por Alejandro Kerensky.

- Las medidas introducidas por el gobierno provocaron a los obreros por lo que los enfrentamientos en la calle continuaron. Esta situación obligó a Kerensky a reprimir a los bolcheviques. Para setiembre, los bolcheviques ganaron las elecciones realizadas en los soviets de San Petersburgo y Moscú, situación considerada como la apertura al desarrollo de una revolución socialista.
- Dichos grupos se enfrentaron entre sí y salieron victoriosos los Bolcheviques, liderados por Vladimir Lenin.
- Lenin realizó una reunión clandestina denominada el VI Congreso del Partido Bolchevique y organizó una insurrección armada.
- En octubre, bajo la dirección de Vladimir Ulianov (Lenin) hubo una sublevación que le dio el poder a los soviets (Segundo Congreso de los Soviets) de toda Rusia. De esta forma Alejandro, Kerensky perdió el poder ante Lenin.
- El nuevo gobierno se estableció en noviembre de 1917 después de que el ejército ocupó el palacio de invierno. Sus primeras acciones se dirigieron a buscar la paz con Alemania, realizar una reforma de tipo socialista.
- El 30 de diciembre de 1922 se declaró oficialmente la formación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. Como jefe supremo de la URSS, Lenin estableció un programa denominado Nueva Política Económica (NEP) con la que pretendía liberalizar el comercio, fomentar la producción agrícola e industrial, permitir al productor vender sus productos en forma privada después del pago de un impuesto.
- Privatizó empresas y el Estado se dejó el dominio de las finanzas, transporte, la industria pesada y el comercio exterior

**Principales reformas planteadas por Lenin:**

- ∞ Creo el Partido Comunista, con los símbolos de la Haz y el Martillo
- ∞ Formó un bloque revolucionario.
- ∞ Formó un Consejo de Comisarios del Pueblo.
- ∞ Instauró el socialismo en Rusia.
- ∞ Decretó obligatorio el trabajo y la educación.
- ∞ Nacionalizó los medios de producción de Rusia.

- ⌘ Colectivizó la tierra.
- ⌘ Cambió el nombre de Rusia por el de Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), o Unión Soviética, con un sistema Federal y anexó a Letonia, Lituania y Estonia.

### **Consecuencias:**

- \* Abdicación (renuncia) del Zar y constitución de Rusia en República.
- \* Desaparece la última dinastía rusa (Romanov).
- \* Surgió el Socialismo como un nuevo sistema político, basado en las ideas de Karl Marx, con una nueva ideología económica, política y social, que negaban la propiedad privada y proponía las mismas condiciones de vida para todas las personas.
- \* A la muerte del Lenin, asumió el poder Iósif Stalin, el cual impulsó la economía e industria a través de los Planes Quinquenales (5 años).
- \* La URSS se convirtió en una Superpotencia Mundial, capaz de competir contra Estados Unidos, en lo que se denominaría la Guerra Fría, la cual inició luego de la Segunda Guerra Mundial.

### **Crisis económica de 1929 y depresión de los años 1930**

El incremento en la producción industrial que experimentó Estados Unidos de América no estuvo acompañado por una demanda suficiente que pudiera sustentar la expansión industrial, debido en gran parte a que Europa había restringido sus importaciones. Se presenta sobreproducción, acumulación de existencias de productos (stock). Esto lleva a la caída en los precios, al desempleo y a la pérdida de la capacidad adquisitiva de la población.

Se manifiesta aumento en el endeudamiento, disminución en la producción agrícola e industrial. Especulación (abuso) con el valor de las acciones en la Bolsa de Valores de Nueva York.

En octubre de 1929 se produce la caída de la Bolsa de Valores de Nueva York.

La crisis de 1929 “explotó” el jueves 24 de octubre, día llamado “jueves negro” o Crak de Wall Street. Ese día los precios de las acciones de la Bolsa de Valores de Nueva York cayeron estrepitosamente. La situación se agravó y se produce el colapso del mercado de valores.

La quiebra de la Bolsa de Valores de New York, provocó una “reacción en cadena” que afectó el conjunto de la producción: caída de precios, aumento del desempleo y crisis bancaria, muchos bancos comienzan a tener problemas de solvencia y de liquidez.

### **Consecuencias.**

En la parte económica se dejó de lado la doctrina del Liberalismo Económico, y se pasó al Intervencionismo Estatal, donde los Estado de los diferentes países empezaron a hacer reformas para procurar el desarrollo económico de los mismos.

En lo político se dio un ascenso de los Estados Totalitarios en Europa: Fascismo en Italia representado por Benito Mussolini y Nazismo en Alemania representado por Adolfo Hitler.

Las partes sociales fueron las más afectadas ya que para el año de 1932 existían al menos 40 millones de desempleados, lo que conllevó a que los mismos no pudieran pagar sus deudas y acelerara la crisis.

Se da la aparición de problemas sociales: pobreza, hambre, delincuencia y protestas sociales en conjunto con la desigualdad en la estructura social.

### **Segunda Guerra Mundial**

A pesar de que el mundo esperaba no enfrentar otro conflicto similar a la primera guerra, en 1939 tuvo que vivir una nueva contienda; aún más devastadora. En esta oportunidad, Alemania, Japón e Italia (Potencias Centrales o el Eje), se enfrentaron a los Aliados (Gran Bretaña, Francia, Rusia y Estados Unidos).

La II Guerra Mundial se considera el primer conflicto bélico que merece el título de mundial, ya que los conflictos armados del periodo de la guerra (1939-1945) se produjeron en forma simultánea en los continentes: europeo, asiático, africano y Oceanía. América no fue escenario de la guerra, pero sí participo en ella.

### **Causas**

- El ascenso de los totalitarismos en Europa: El totalitarismo se manifestaba mediante la existencia de gobiernos dictatoriales, lo que significa que el

Estado era gobernado en forma autoritaria por un líder o caudillo. Los gobiernos totalitarios surgen como un fenómeno específico del siglo XX, como consecuencia de la Gran Depresión Económica de 1930 y las reacciones que ésta provocó en las clases medias.

- Estos gobiernos rinden culto a la patria, al líder carismático y con ello pretendieron ser la forma de gobierno del futuro y construir Estados más eficaces y modernos. Los ejemplos concretos de gobiernos totalitarios fueron el fascismo (surge en Italia, su líder fue Benito Mussolini) y el nazismo (surge en Alemania su líder fue Adolfo Hitler).
- El antisemitismo y la superioridad racial: De acuerdo a los planteamientos de Hitler el pueblo que había permanecido más puro era el alemán, a quien le correspondía guiar el mundo y disponer a su manera de los otros habitantes de la tierra. Es por esto que los nazis creían que la raza judía era la causante de todos los males de la tierra y aplicaron contra ellos una serie de medidas como: la emigración forzada, matanzas en masa, la formación de ghettos, los campos de concentración y otros.
- Tratado de paz de Versalles que obligó a Alemania al pago de indemnizaciones a los aliados por las pérdidas económicas sufridas. Con esta decisión se le hizo responsable de la reconstrucción de Europa.
- Reducción del ejército alemán a la cantidad de cien mil efectivos y prohibición de contar con armas modernas de combate (tanques, aviación y submarinos). Al ascender Hitler al poder irrespetó los acuerdos y aplicó el principio de "espacio vital" para justificar la guerra y la expansión alemana. Con la idea de crear el ejército más poderoso de Europa declaró el servicio militar obligatorio e inició el rearme.
- Deseos de expansión por parte de Alemania. Tanto Francia como Gran Bretaña y Estados Unidos habían logrado dominarla y la habían despojado de sus territorios ultramarinos.

### ***Causas inmediatas***

- Firma del pacto de no agresión entre Alemania y la Unión Soviética, que convirtió a dos potencias contrarias en aliadas el 23 de agosto de 1939.
- Ataque de Alemania a Polonia el 1 de septiembre de 1939, que precipitó la entrada en guerra de Gran Bretaña y Francia el 3 de septiembre.

Desarrollo de la guerra

Alianzas principales: se conformaron dos bloques

El Eje: formado por Alemania, Italia y Japón□

Los Aliados: integrado por Francia, Gran Bretaña, Rusia y Estados Unidos.

Estados Unidos ingresó a la guerra cuando los japoneses atacaron la base naval de Pearl Harbor (Hawai) en 1941.

Entre 1941 y 1945 Japón y Estados Unidos se enfrentaron en el Océano Pacífico logrando la rendición incondicional de Japón tras el uso de una nueva y aterradora arma, la bomba atómica lanzada por primera vez en Hiroshima el 6 de agosto de 1945 y Nagasaki el 9 de agosto del mismo año. Este ataque terminó con la vida de aproximadamente 90 000 personas y con 37000 heridos.

El fin de la guerra se da cuando Alemania se rindió en agosto de 1945 y Japón cede ante el ataque con bombas atómicas por parte de los Estados Unidos.

### **Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial**

- ∞ Ante la resistencia japonesa, Estados Unidos decidió utilizar el arma más mortífera en aquellos momentos: la bomba atómica. Una fue lanzada en 1945, en Hiroshima y luego otra en Nagasaki.
- ∞ Exterminios sistemáticos como el sufrido por el pueblo judío
- ∞ Desplazamientos masivos de población que alteraron el reparto étnico europeo, especialmente en Europa central, en las fronteras entre Polonia, la Unión Soviética y Alemania.



- ⌘ Ciudades enteras fueron devastadas, así como carreteras, medios de comunicación, monumentos históricos, entre otros.
- ⌘ Destrucción de industrias y terrenos agrícolas, lo cual provocó una reducción de la producción en los países en conflicto.
- ⌘ Invención de nuevas armas (químicas como el gas lacrimógeno y las bombas atómicas) y medios de transporte para la guerra como tanques y portaviones.
- ⌘ El dominio mundial se dividió en dos bloques de poder: Estados Unidos (capitalismo) y la URSS (socialista), lo cual provocó una bipolaridad en el orbe que condujo a la Guerra Fría.
- ⌘ La guerra generó cambios territoriales, sobre todo en Europa.
- ⌘ En los Balcanes se remodelaron de nuevo las fronteras de Yugoslavia, Rumania, Hungría, Grecia y Bulgaria.
- ⌘ La ciudad de Berlín quedó dividida en cuatro sectores, cada uno gobernado por una potencia aliada (Estados Unidos, Unión Soviética, Gran Bretaña y Francia).
- ⌘ Se crea la Organización de las Naciones Unidas (ONU)
- ⌘ Surgimiento de un nuevo orden económico y financiero mundial, a partir de la Conferencia de Bretton Woods.
- ⌘ Desequilibrio político. Hay un cambio en el dominio del mundo. Estados Unidos y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas se reparten el control, dando origen a lo que se llamó la bipolaridad mundial y la Guerra Fría.
- ⌘ Avances científicos y médicos.

### **Acuerdos que pusieron fin a la Segunda Guerra Mundial**

- ✱ Conferencia de Yalta: se decidió la eliminación del régimen nazi y la partición de Alemania en zonas de influencia.
- ✱ Conferencia de Potsdam: En ella decidieron dismantelar la industria militar nazi y el castigo de los principales líderes nazis. Surgieron grandes diferencias entre soviéticos y estadounidenses, quienes se acusaron mutuamente de querer imponer su hegemonía.
- ✱ Conferencia de San Francisco: se realizó en junio de 1945 y culminó con la aprobación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

- ✱ Conferencia de París: e elaboraron los tratados de paz con los aliados de Alemania y se decidieron las indemnizaciones de luego de su derrota en la guerra.

### **Conferencia de Bretton Woods**

El principal objetivo del sistema de Bretton Woods fue poner en marcha un Nuevo Orden Económico Internacional y dar estabilidad a las transacciones comerciales a través de un sistema monetario internacional.

A partir de Bretton Woods, cuando los países tienen déficits en sus balanzas de pagos, deben financiarlos a través de las reservas internacionales o mediante el otorgamiento de préstamos que concede el Fondo Monetario Internacional. Para eso fue creado. Para tener acceso a esos préstamos los países deben acordar sus políticas económicas con el FMI.

### **Entre sus principales acuerdos se encuentran:**

- ✧ Creación del Banco Mundial: a partir de la década de 1960 pasó a brindar financiamiento y apoyo técnico a los países en vías de desarrollo para que estos lo inviertan en capital humano, programas ambientales y estimulación del sector privado.
- ✧ El dólar como moneda de validez universal: el valor del resto de las monedas dependía de su cambio con respecto al dólar.
- ✧ Creación del Fondo Monetario Internacional (FMI): creado con el objetivo de evitar las crisis financieras en los sistemas monetarios por medio de la cooperación y estabilidad monetaria internacional.

### **Organización de las Naciones Unidas**

Hacia el final de la guerra, las potencias vencedoras comenzaron a delinear un nuevo sistema de relaciones internacionales que ofreciera mayores garantías que el de la primera posguerra. En febrero de 1945 los líderes de Estados Unidos, Gran Bretaña y la Unión Soviética se reunieron en la Conferencia de Yalta.

En junio de 1945, reunidos en la ciudad de San Francisco (E.U.) los representantes de 50 países redactaron la carta de la Organización de las Naciones Unidas (O.N.U.), cuyos objetivos fueron defender los derechos humanos, mantener la paz mundial, asegurar el principio de la libre determinación de los pueblos (esto implicaba prohibir la intervención en los asuntos internos de un país soberano) y fomentar la cooperación entre los pueblos.

Para cumplir con sus funciones cuenta con organismos especializados como la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el Fondo Monetario Internacional (FMI), la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), Fondo Internacional de las Naciones Unidas para el Socorro de la Infancia (UNICEF), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACUNUR).

### **Mundo bipolar: Guerra Fría**

Se le dio el nombre de guerra fría a la tensión que hubo entre los países del bloque Comunista y el de los capitalistas, iniciada al final de la II Guerra Mundial a mediados de la década de los 60 en que hubo un aflojamiento de tensiones.

La Guerra Fría se extendió en la segunda mitad del siglo XX y hasta la caída de la URSS, fue un período de tensión entre los Estados Unidos y la Unión Soviética entre los años 1940 y 1989. Situación de enfrentamiento ideológico y tensión postbélica que se desarrolla al finalizar las II GM.

Durante este período las potencias no se enfrentaron directamente en luchas armadas, sino diplomáticamente y ayudando a sus aliados en las guerras que hubo, en diferentes partes del mundo. En determinados momentos hubo crisis más graves entre las potencias, también conflictos locales de otros países, que estuvieron a punto de desencadenar la III Guerra Mundial.

### Causas

- ❖ Estados Unidos tenía el dominio de la bomba atómica y deseaba un acuerdo para impedir su difusión, la ONU propuso el control internacional pero la URSS se rehusó.
- ❖ La diferencia que surge entre los estados por el derecho al veto en las Naciones Unidas. Estados Unidos deseaba eliminarlo, pero los soviéticos, se aferraron al mecanismo que le permitía neutralizar cualquier resolución.
- ❖ El ejército soviético se quedó como fuerza de ocupación y promovió regímenes comunistas en los países que tomó en su avance hacia Berlín.
- ❖ Gran Bretaña deseaba mantener su posición como potencia mundial tras quedar arruinada por la guerra, por lo que alió a los norteamericanos.

### Características:

- Fue un conflicto ideológico, en donde los medios de comunicación jugaron un papel muy importante.
- Surgen grupos de inteligencia como la CIA (Estados Unidos) y la KGB (URSS).
- Los países capitalistas crearon la Organización del Tratado del Atlántico Norte, (OTAN), para frenar la expansión comunista en el mundo.
- La URSS creó el Pacto de Varsovia, para evitar la expansión del capitalismo.
- El bloque capitalista crea el Plan Marshall, para ayuda económica a sus aliados, y los comunistas crean el CAME o COMECOM.
- Surgieron nuevas formas de gobierno populistas, socialistas, así como grupos nacionalistas que alternaron con los partidos tradicionales.

### ARMAMENTISMO ESTADOS UNIDOS- UNIÓN SOVIÉTICA.

Durante los años más duros de la Guerra Fría (1946-1970), el mundo entero sintió el temor a la amenaza nuclear y a la auto-aniquilación humana. La carrera nuclear partió con el descubrimiento y lanzamiento de la primera bomba atómica sobre las ciudades de Hiroshima y Nagasaki en 1945.

### EXPLORACIÓN ESPACIAL

**La carrera espacial** se puede definir como una subdivisión del conflicto no declarado entre Estados Unidos y la Unión Soviética en el ámbito espacial. Entre 1957 y 1975, y como consecuencia de la rivalidad surgida dentro del esquema de la Guerra Fría, ambos países iniciaron una carrera en la búsqueda de hitos históricos que se justificaron por razones tanto de seguridad nacional como por razones ideológicas asociadas a la superioridad tecnológica. La conquista de las galaxias, provocó un alto endeudamiento de la URSS y esta será una causa en la crisis que lleva a la caída del bloque socialista.

**Capitalismo y Socialismo: ventajas y desventajas.**

Ventajas Socialismo	Desventajas Socialismo	Ventajas Capitalismo	Desventajas Capitalismo
Se acaba la propiedad privada de los medios de producción.	La nacionalización de los medios de producción y recursos, provocan la salida de las empresas privadas y limita el capital	Lo más positivo del sistema es la increíble capacidad que tiene el capital privado para generar riqueza a través de la producción.	El sistema capitalista no provee las necesidades básicas de una población, entendidas como tales a la salud, educación, alimentación y vivienda, pues el intento intelectual, de encontrar el modo de ofrecerlas se ve frustrado ya que todas esas ventajas sociales pueden lograrse, principalmente, a través de la distribución compulsiva de la producción, por otra parte, necesariamente estatal.

Se van acabando las diferencias de clases sociales y con ellos los problemas derivados de su existencia.	Quien se encarga de esto es el estado y el partido y eso crea a lo largo del tiempo, un grupo de privilegiados.	Se puede acceder a la propiedad privada.	Permite la explotación laboral y la desocupación pues son medios imprescindibles para que el capitalismo logre y ofrezca todas las ventajas que recibe el hombre en libertades políticas y desarrollo económico sostenido, virtudes propias de este sistema.
La salud se torna un asunto social y no de privados.	El que no tiene potencial o empeño, es reencauzado a algo dentro de sus posibilidades y gustos.	Los habitantes de una sociedad liberal capitalista pueden ejercer sus derechos individuales, así como también los sectoriales. Ej. El derecho a ejercer el sufragio.	El capitalismo internacional financiero ha sido un gran instigador de las guerras y ha mostrado un alto grado de insensibilidad frente a la miseria de los pueblos.
La producción atiende a resolver las necesidades básicas de la población.	Puede estar mal pagado el empleo común.	Sostiene y promueve las libertades individuales. Ej. mantener la libertad política, el derecho al ingreso y salida del país, la libertad de opinión y de prensa, el derecho a huelga, a la herencia, etc.	La distribución de la riqueza no es equitativa.
La economía se planifica con base en las necesidades sociales.	Se acaba la libre competencia.	La creatividad individual es premiada y alentada. Permite el ahorro acumulado lo que ayuda a	Al disminuir el papel del estado en un sistema capitalista, se resta a las clases menos favorecidas

		promover la inversión productiva, activa o pasiva.	la capacidad de intervenir y participar en la redistribución de la riqueza.
La ciencia, el deporte y el arte, luego de las necesidades básicas se convierten en núcleos de interés prioritarios de la planeación social del estado.	El estado puede endurecerse y establecer una verdadera dictadura que limite seriamente las libertades individuales hasta crear un estado policiaco, que sería el más grande riesgo del socialismo.	El mercado libre de bienes y servicios regulados, principalmente, según las leyes de la oferta y la demanda.	Los valores éticos están basados excesivamente en el individualismo. Ej. Se disminuyen los valores humanos y el hombre solidario.

### CONFLICTOS EN COREA, VIETNAM Y CUBA: CAUSAS Y CONSECUENCIA

	Corea	Vietnam	Cuba
Causas	División de Corea en nacionalistas y comunistas.	Al independizarse indochina se divide en un área capitalista y otra comunista.	Triunfo del comunismo en Cuba incomoda a USA.URSS considera a Cuba aliado contra USA
Proceso	Separación de Corea por el paralelo 38	Guerra más larga del periodo, Vietcog (comunistas) usan estrategias de guerrilla	USA invade Bahía Cochinos para derrocar a Castro pero el gobierno se defiende.

			URSS ponen misiles apuntando hacia USA
Consecuencias	Corea del Norte se convirtió en una dictadura que amenaza a Corea del Sur con armas nucleares.	Estados Unidos se debe retirar y derrotado de esta guerra. Surge el movimiento Hippie en USA. Vietnam se convierte al socialismo	Tensión entre USA y URSS casi termina en guerra. USA impone el bloqueo económico contra Cuba

### **Luchas y reivindicaciones sociales y políticas en el marco de la Guerra Fría**

#### **Contracultura en la década de los 60**

La contracultura de la década de 1960 se refiere a un fenómeno de antisistema cultural desarrollado primeramente en Estados Unidos y el Reino Unido y posteriormente llevado a la mayoría del mundo occidental entre los primeros años de 1960 y mediados de 1970. El movimiento colectivo ganó fuerza al mismo tiempo que el movimiento por los derechos civiles en Estados Unidos crecía y se convirtió en revolucionario con la expansión de la intervención militar del gobierno estadounidense en Vietnam.

Mientras progresaba la década de 1960, las tensiones sociales se extendían y tomaban en cuenta otros temas, tendiendo a presentarse con las líneas generacionales acerca de la sexualidad humana, los derechos de las mujeres, las formas tradicionales de autoridad, la experimentación con psicoactivos y las diferentes interpretaciones del Sueño americano.



Muchos movimientos claves nacieron, o avanzaron, a partir de la contracultura de la década de 1960. Cada movimiento es relevante para la era en general, aunque los más importantes pueden funcionar por sí mismos, sin necesidad de la contracultura general.

A grandes rasgos, la contracultura de estos años crece a partir de la confluencia de personas, ideas, eventos, problemáticas, circunstancias y avances tecnológicos que funcionaron como catalizadores intelectuales y sociales que permitieron cambios rápidos durante la era.

Los hippies: Estaba integrado conformado por jóvenes que desarrollaron una forma de vida sin reglas o autoridad. Con su lema "Teace and Love", se preocuparon especialmente por alcanzar la paz mundial y proteger el ambiente. Ellos imaginaron un mundo lleno de colores, amor, igualdad y libertad para todos.

El movimiento feminista. Las mujeres alcanzaron una organización más fuerte para luchar por sus derechos civiles y políticos.

El uso de los anticonceptivos. El lema del amor y la paz y el rechazo a las normas establecidas propició una mayor promiscuidad en la población, así como el aumento de uniones menos estables y de embarazos no deseados; por ello se iniciaron las luchas para legalizar el aborto y hubo un aumento en los divorcios.

La igualdad étnica. En 1963, Martin Luther King inició la lucha por la igualdad de derechos para la población negra de Estados Unidos.

Desde mediados de los cincuentas la segregación racial se volvió intolerable por una serie de causas, tanto internas como externas. La lucha por la defensa de los derechos de los afroamericanos fue encabezada por Martin Luther King.

En 1964 como resultado tanto del movimiento por los derechos civiles, el Congreso finalmente aprobó la Ley de los Derechos Civiles, que prohibió la segregación en los lugares públicos y la discriminación en el empleo y la educación, la aprobación de la ley no acabó con el racismo y la discriminación; sólo creó un importante instrumento para combatirlos.

### **Impacto de las dictaduras en América Latina**

La violación de los derechos humanos no es un fenómeno reciente en América Latina, pero los niveles alcanzados a partir de la década de los setenta, de mano de las dictaduras militares, no tienen equivalentes en su historia, si se exceptúa el proceso de conquista y colonización, durante los siglos XV y XVI.

Las dictaduras militares y los grupos de poder económico que las impulsaron y las sostuvieron llevaron adelante la transformación de las economías latinoamericanas apelando a la represión y a la violencia sobre la población. Esta represión consistió, fundamentalmente, en la detención, la desaparición y el asesinato de los opositores al gobierno, incluso de muchos que no lo eran.

Las Fuerzas Armadas se consideraron como la institución que representaba los valores de la nacionalidad y que tenía la misión de “curar” a la sociedad de los males que la afectaban. Se disolvieron los partidos políticos, o se suspendió su actividad, y las Fuerzas Armadas controlaron todos los recursos de poder. Los desaparecidos constituyen una de las más pesadas herencias dejadas por las dictaduras militares, en América Latina. El drama de los desaparecidos es aún hoy una herida abierta en las sociedades que lo padecieron y que sólo puede cerrarla justicia.

Terrorismo estatal se denomina de este modo a las acciones represivas llevadas a cabo por grupos de militares y civiles que conformaban las dictaduras militares de América Latina, consistentes en el secuestro, la desaparición, la tortura y el asesinato de hombres, mujeres y niños, con el propósito de atemorizar y evitar cualquier tipo de disconformidad o descontento frente a las políticas económicas llevadas adelante desde el gobierno.

### **Década de los 80's: La Crisis del petróleo**

Los países productores y exportadores de petróleo, crearon en 1960, una agrupación para regular la producción y distribución del energético a través de la Organización de los Países Exportadores de Petróleo (OPEP).

En 1973 se dio la guerra llamada Yom Kipur, árabe-israelí, lo cual apuró un alza de los precios del crudo, porque la mayoría de los países árabes usaron el petróleo como arma contra los países simpatizantes de Israel.

Como consecuencia de estos cambios: se frenó el ritmo del crecimiento económico ó la inflación (es el aumento del nivel de precios existentes en el mercado durante un período de tiempo,) se redujeron las tasas de crecimiento y aumentó el desempleo. Importantes industrias incluso sectores industriales enteros se vieron Obligados a reconvertirse: debieron introducir innovaciones tecnológicas, ahorrar energía, reducir sus plantas de personal.

### **Caída de la URSS fin del Socialismo**

El bloque socialista europeo y la U.R.S.S. se encontraron al principio de los ´70, en una aparente etapa favorable para su economía. La “crisis del petróleo” con un elevado aumento del mismo había dejado a la U.R.S.S. en inmejorables condiciones, ya que ésta última, era uno de los productores de petróleo, más importantes a nivel mundial.

Bajo la conducción de Leónidas Brezhnev, la U.R.S.S., aprovechó la crisis coyuntural que afectaba el sistema capitalista occidental e incorporó a la órbita soviética a países como Vietnam, Laos, Mozambique, Angola, Etiopía, Camboya, Yemen del Sur, Nicaragua y Afganistán.

Esta situación favorable políticamente, llevó a Brezhnev a querer superar el equipamiento armamentístico de los EE.UU., pero este esfuerzo, llevó a tomar, en lo económico, medidas que la U.R.S.S. no estaba en condiciones de realizar.

Los cambios ocurridos en la década de los ´80, encontraron a la U.R.S.S. sumida en una carrera armamentística que su economía y su equipamiento tecnológico, más temprano que tarde, no podrían soportar.

Lo peor, era que, no solo no alcanzaba a competir con EE.UU., sino que tampoco cumplía con una política social distribucionista equitativa que supuestamente debía cumplir un régimen comunista. Las desigualdades entre el trabajador común y el “gran

dirigente” se profundizaban cada vez más. La burocratización era un problema acuciante para el régimen y la economía comenzó a ocupar un lugar central en la U.R.S.S. La misma prensa soviética, aceptaba que, el ausentismo provocaba importantes pérdidas de horas de trabajo.

En 1985, Mijaíl Gorbachov, un apasionado reformista, fue nombrado secretario general del Partido Comunista. Gorbachov luchó por impulsar reformas orientadas a modernizar y democratizar el Gobierno. Cuestionó el dominio de un partido único y el aparato burocrático y militar de la URSS. Gorbachov exigió libertad y transparencia y emprendió una reestructuración de la economía y del sistema político.

### **Las reformas de Gorbachov**

Principales cambios estructurales aplicados en la antigua Unión Soviética:

Política exterior: se impulsó un dialogo con los Estados Unidos para negociar el desarme y la distensión.

La Glasnost (transparencia): en el ámbito político, la glasnost suprimió la censura e introdujo la libertad de expresión, además de democratizar la política. □

La Perestroika (reestructuración): para revitalizar la economía propuso a partir de espíritu de empresa, el mercado y la innovación tecnológica, manteniendo el rincipio de la propiedad colectiva.

Puede afirmarse que las medidas llevadas a cabo por Gorbachov favorecieron:

El acercamiento político y económico con Occidente, las cuales condujeron al fin de la Guerra Fría.

En lo económico: se inicia el camino hacia una economía de mercado.

En lo social: la libertad de expresión e información

En lo política interna: se permitió el pluralismo ideológico

### **La fragmentación del Bloque del Este**

- Rep. Democrática Alemana: en noviembre de 1989 ante la fuerte presión popular se logró la apertura del Muro de Berlín. Posteriormente en 1990 se da la reunificación de ambas Alemanias.
- Hungría: en 1989 se estableció el multipartidismo, y el Partido Socialista Obrero Húngaro se disolvió y aprobó una constitución democrática.
- Rumania: este caso fue más complejo debido a que el régimen comunista no aceptó las demandas de cambio y reprimió violentamente las manifestaciones populares. Finalmente, el alzamiento popular apoyado por el ejército, acabó con la dictadura de Nicolai Ceaucescu, quien fue juzgado y ejecutado.
- Polonia: luego de varias huelgas, el gobierno comunista tuvo que negociar con el sindicato de tendencia católica Solidaridad, reconocido legalmente en 1989. Ese mismo año se realizaron las primeras elecciones multipartidarias.
- Yugoslavia: las discrepancias sobre el tipo de sistema de gobierno se agudizaron tras la muerte del mariscal Josip Broz “Tito” en 1980. En 1990 se enfrentaron los movimientos anticomunistas y nacionalistas de Croacia y Eslovenia. Tras una guerra civil entre varias de los pueblos de Yugoslavia, disolución de
- Yugoslavia y la formación de seis nuevas repúblicas soberanas: Eslovenia, Croacia, Bosnia-Herzegovina, Montenegro, Macedonia y Serbia.
- Checoslovaquia: en 1992 los políticos de este país acordaron la división en dos nuevas repúblicas: la Checa y la Eslovaca.

### **La disolución de la URSS**

La reestructuración iniciada por Gorbachov en la URSS generó oposición de los sectores conservadores del Partido Comunista, quienes no querían perder el monopolio de poder y privilegios. En 1991, protagonizaron un golpe de Estado militar en Moscú, que fue vencido con apoyo de la resistencia de la población rusa y la firme actitud de Boris Yeltsin y el parlamento ruso.

La URSS finalmente acabó dividida en 15 repúblicas independientes y Gorbachov dimitió de su cargo en 1991. A partir de este momento, las reformas se aceleraron:

Boris Yeltsin (electo presidente) decretó la eliminación del régimen comunista y disolvió el Partido Comunista.

Se reconoció la independencia de las Repúblicas bálticas: Estonia, Letonia y Lituania.

Junto a Ucrania y Bielorrusia se creó una Comunidad de Estados Independientes (CEI), pero no logró consolidarse.

Aún hoy, territorios como Chechenia continúan luchando por su independencia. La nueva Federación Rusa heredó muchos de los problemas de la URSS, los enfrentamientos entre las etnias y nacionalidades diversas, además de una crisis económica como consecuencia de la privatización que ha empobrecido una parte de la población rusa.

### **Un nuevo orden mundial.**

El siglo XXI no trajo la tan esperada paz. A principio del 2003 en el mundo se vivían aproximadamente treinta y cinco conflictos armados y en muchos casos sumamente violentos.

La intolerancia, la ambición política y económica y los deseos de obtener el poder tienen al mundo en peligro de una guerra. Los elementos que marcaron el inicio de un nuevo orden mundial a partir de la década de los 90 son:

La Disolución de la URSS: provocó cambios en el panorama de relaciones internacionales pues uno de las superpotencias había dejado de existir.

Los Estados Unidos surge como única superpotencia mundial: organiza el mundo según sus conveniencias e interviene militarmente donde sus intereses son vulnerables como por ejemplo Panamá, Somalia, Afganistán e Irak.

Surgimiento de nuevos conflictos políticos, étnicos y religiosos: en países donde la pobreza afecta a la mayoría de la población. Entre las causas tenemos las rivalidades étnicas, el fundamentalismo religioso, el expansionismo territorial, los regímenes dictatoriales y la represión de la población entre otros.

## **Procesos geopolíticos contemporáneos**

### **La Guerra de Corea**

¿Cómo se dividió la península coreana?

Después de desalojar a los japoneses en 1945, la península de Corea fue dividida en el paralelo 38° en dos zonas de ocupación: el norte recibió apoyo de la Unión Soviética y el sur de Estados Unidos. En el norte quedó instalado un régimen comunista, dirigido por Kim Tubong y Kim Il Sung, en el sur, un gobierno nacionalista presidido por Syngman Rhee que no contaba con el apoyo popular.

Las diferencias ideológicas de ambos gobiernos propiciaron la invasión de Corea del Sur en Junio de 1950. El Consejo de Seguridad de la ONU condenó la agresión y fomentó la formación de un ejército multinacional en el que participaron también Estados Unidos y los surcoreanos. Corea se convirtió en el escenario perfecto para la Guerra Fría.

Desde 1945, el paralelo 38°, que dividió la península de Corea, se convirtió en una región de tensión internacional. El enfrentamiento norte-sur constituyó una amenaza permanente ante un conflicto mundial.

### **Israel – Palestina**

¿Por qué la región del Medio Oriente se ha convertido en un foco de tensión mundial?

En 1947, una resolución de la ONU propuso su partición en dos estados, uno judío y otro palestino, para acoger a todos los judíos que emigraran después del holocausto nazi. Los británicos se retiraron en 1948 y Ben Gurión proclamó el Estado de Israel. Esta decisión no fue aceptada por los palestinos y sus vecinos musulmanes formaron la Liga Árabe (Egipto, Siria, Arabia Saudí, Jordania, Iraq, Líbano...), lo cual dio inicio a un conflicto actualmente sin solución.

¿Cuál ha sido el desarrollo del conflicto?

Seis guerras en cuatro décadas y un enfrentamiento constante entre Israel y los estados árabes convierten al Medio Oriente en una región de tensión mundial. Israel cuenta

con el apoyo de Estados Unidos; por su parte, la defensa del pueblo palestino se ha convertido en una misión de muchas de las naciones musulmanas.

¿Cuáles son las cuestiones actuales del conflicto?

En la actualidad, entre los principales asuntos de este conflicto sobresalen los siguientes:

- ✧ La soberanía de la franja de Gaza y Cisjordania.
- ✧ La eventual formación de un Estado palestino en dichas áreas.
- ✧ El estatus de la parte oriental de Jerusalén, de los Altos de Golán y de las granjas de Shebaa.
- ✧ El destino de los asentamientos israelíes y de los refugiados palestinos.
- ✧ El reconocimiento de Israel y Palestina, así como su derecho a existir y vivir en paz en medio de una tensión de amenazas y actos de fuerza.
- ✧ La relación de Israel con Siria y Líbano (con movimientos islámicos como jihady a hammas). Con Egipto Y Jordania tiene tratados de paz.

### **El rol geopolítico de Rusia:**

Luego del reacomodo vivido por Rusia con la caída de la URSS en 1991, el año 2000 representa un renacer de este país como potencia mundial en el siglo XXI. Este proceso inicia con la llegada de Vladimir Putin al poder, al consolidar un Estado ruso fuerte, con mayor control político y económico en la sociedad, además del desarrollo tecnológico de punta. Sus reservas de gas natural, así como los yacimientos petroleros, constituyen los elementos esenciales del poder ruso a nivel mundial, debido a la presión que ejerce sobre Europa, al punto de convertir la empresa estatal Gazprom en la compañía más poderosa de gas natural en el globo.

En el presente siglo, el papel de Rusia en la política internacional ha sido muy activo. Ejemplo de ello lo constituye la participación en conflictos de gran peso, como en la guerra de Chechenia, Georgia en el 2008, la crisis de Crimea en el 2014 y Ucrania. La



intervención de Vladimir Putin en Osetia del Sur y Abjasia contra Georgia llevo al reconocimiento de estas regiones como soberanas.

Este papel estratégico de Rusia a nivel regional, como en el Cáucaso y en el ámbito mundial, se ha incrementado en la segunda década del siglo XXI. Se opuso antela ONU a una intervención armada contra la dictadura de Bashar al-Assad en Siria y contra el programa nuclear del gobierno de Irán, proponiendo soluciones diplomáticas. Es así como en setiembre del año 2013 se anunció en Ginebra un acuerdo con Estados Unidos para el desarme químico en Siria y, en noviembre del mismo año, se acuerda una limitación del programa nuclear de Teherán.

### **Limpiezas étnicas y violación de los derechos humanos**

En la actualidad en el mundo se desarrollan diversos conflictos de origen político, étnico, religioso, económico entre otros cuyas consecuencias lamentables es la muerte de miles de personas entre las que destacan los niños. Sin embargo, es aún más lamentable que la mayor cantidad se dé por odios de origen étnico y religioso es decir por la falta de tolerancia indispensable para la convivencia humana.

Limpeza étnica: se entiende como la expulsión de un territorio de una población "indeseable", basada en discriminación religiosa, política o étnica; o a partir de consideraciones de orden ideológico o estratégico; o bien por una combinación de estos elementos.

Genocidio: El genocidio es un delito internacional que ha sido clasificado dentro del grupo de crímenes contra la humanidad, en tanto, el mismo consiste en el exterminio sistemático de un grupo social motivado, ya sea por cuestiones de raza, política, religión, etnia o nacionalidad, entre otras opciones.

Algunos dirigentes políticos han puesto en marcha asesinatos en masa, con el fin de exterminar una etnia, así, se da el uso de la frase "limpieza étnica". Se entiende este concepto como la expulsión de un territorio de una población "indeseable" basada en la discriminación religiosa, política o étnica, o a partir de aspectos ideológicos o estratégicos. También se puede definir como las diversas maneras de eliminar de un territorio a seres

humanos de otro grupo étnico. Se han desarrollado “limpiezas étnicas” y genocidios en Oriente Medio, con el Estado Islámico, en África en Ruanda, Burundi y Sudán.

### **El conflicto de los Balcanes**

Tras la muerte del general Joseph Broz Tito, Yugoslavia constituyó una república federal formada por Eslovenia, Croacia, Bosnia-Herzegovina, Macedonia, Serbia y Montenegro hasta 1990. En 1991, los conflictos llevaron a la disolución del Estado Federal de Yugoslavia. Primero las regiones más ricas, Croacia y Eslovenia, declararon su independencia, lo que trató de impedir el ejército federal yugoslavo, justificando su accionar en que esta separación era una amenaza para la federación. Posteriormente, Croacia y Serbia reclamaron Bosnia-Herzegovina como parte de sus territorios, lo que desató otra guerra entre croatas y serbios. En 1992, las potencias occidentales reconocieron a Bosnia-Herzegovina; también, se independiza Macedonia. El conflicto más cruel tuvo lugar en Bosnia, donde existía un conglomerado de población musulmana, lo que dio lugar a enfrentamientos étnicos y religiosos.

El presidente serbio, Milosevic, con el apoyo del ejército, desencadenó una “limpieza” mediante el asesinato masivo de los que no pertenecían a su etnia.

Las masacres en Sarajevo, capital de Bosnia-Herzegovina, obligaron a la intervención de la OTAN y de los Estados Unidos a partir de 1994. Finalmente, la Paz de Dayton (1995) fijó la independencia de Bosnia, y esta quedó dividida en dos: Bosnia y Herzegovina, cada una con su parlamento y gobierno; así, el Estado yugoslavo quedó integrado por Serbia, Montenegro y Kosovo.

Según el Departamento de Estado de Estados Unidos, la limpieza étnica practicada por los serbios en Kosovo produjo que más de 1,5 millones de albaneses-kosovares (musulmanes) tuvieran que abandonar sus hogares, en tanto miles más habían sido asesinados. La violación sexual como arma ha sido denunciada como crimen de guerra por Naciones Unidas.

### **Conflicto en Kosovo**

En 1998, la región de Kosovo fue escenario de un nuevo Conflicto étnico; la mayor parte de la población es de origen albanés, por lo que los albano-kosovares luchaban por

la independencia o su unión a Albania. Nuevamente, un Conflicto bélico con el ejército serbio obligó a miles de kosovares a huir. La OTAN intervino y, en 1999, se logran los acuerdos de paz que permitieron a Kosovo ser una provincia de Serbia, pero con mayor autonomía.

### ***Ataques del Estado Islámico***

El Estado Islámico de Iraq y el Levante (región que incluye Israel, Líbano y Siria) conocido también como Estado Islámico (**EI**) o **ISIS** (surge de la sigla en inglés de Estado Islámico de Iraq) es un grupo terrorista insurgente de origen fundamentalista y yihadista, formado por extremistas fieles a Abu Bakr al-Baghdadi, que en el 2014 autoproclamó el califato en Mosul (Iraq) y solicitó lealtad a todos los musulmanes del mundo.

Su principal poder territorial está en Siria e Iraq, y tiene muchas más bases alrededor del mundo que han jurado lealtad a sus ideales.

El Estado Islámico ve como enemigos a las poblaciones que consideran traidores al régimen del califato. Estados Unidos, junto con más de 60 países, conforman la Coalición Internacional, que ataca desde el aire territorios del Estado Islámico. Entre los países que se unieron en esta lucha con Estados Unidos están: Francia, Bélgica y Alemania, países de Asia como Jordania y del norte de África, como Egipto. Estos países son objetivos militares por parte del **EI**.

En la actualidad, el EI ha dominado zonas tanto en Siria como en Iraq. Para el 2015, la milicia terrorista perdió el 14 % del territorio que dominaba doce meses atrás. El enemigo más eficiente contra el Estado Islámico son los kurdos, ni siquiera Estados Unidos y Rusia han podido detener el avance.

Parte del territorio que perdió el EI se ubica en el norte de Siria, en la frontera con Turquía, y fue a manos de las unidades kurdas. En Iraq, además, dejó de controlar la Ciudad de Tikrit y la de Baiji, donde está la mayor refinería de petróleo del país, así como una parte de la relevante carretera que une Mosul, en el norte de Iraq, con Raqqa, propiedad del EI, dificultándose el transporte de bienes y combatientes.

Los sirios kurdos dominan un grupo llamado Fuerzas Democráticas Sirias, una coalición de combatientes kurdos y árabes que luchan contra los yihadistas en el noreste de Siria y que tomaron relevancia en los últimos meses.

### **Ruanda**

Ruanda logró su independencia en 1962 y se presentó el primer estallido de violencia interétnica entre 1959 y 1963, entre los tutsis y los hutus, que buscaban el control del país. En 1972 se produjeron unas terribles matanzas en el vecino Burundi: 350 000 hutus fueron asesinados por tutsis y esto provocó un sentimiento antitutsi por parte de la mayoría de la etnia hutu en el interior de Ruanda.

En 1994 hubo multitud de masacres en el país contra los tutsis. Como consecuencia, se da un desplazamiento masivo de tutsis hacia campos de refugiados en los países vecinos (principalmente Zaire). Probablemente, nunca se sabré cuantos muertos provocó este conflicto, se calculan entre 800 000 y 1 000 000, y casi todas las mujeres que vivieron el genocidio fueron violadas. Muchos de los 5000 niños nacidos fruto de esas violaciones fueron asesinados.

### **Sudán**

Como la mayoría de los países africanos, Sudán es fruto de una división colonial artificial, en que no se tomaron en cuenta las diferencias étnicas, religiosas y culturales. Sudán del Sur, de mayoría negra cristiana o religiones tradicionales, combatió por muchos años para independizarse de Sudán, de mayoría musulmana árabe.

### **El contexto geopolítico latinoamericano.**

Características de los sistemas políticos latinoamericanos:

Eran sistemas de constantes cambios de gobierno, dentro de sistemas políticos inestables.

Los sistemas políticos imperantes en América Latina han respondido a los intereses de las élites dominantes. USA ha intervenido los países que se oponían a sus políticas dominantes, eliminando los gobiernos socialistas de Chile (quitan del poder a Salvador Allende para colocar a Augusto Pinochet, un sanguinario militar) en

Centroamérica para apoyar las dictaduras de derecha a través de violentas guerras civiles como la de Nicaragua en la que se intenta derrocar a los sandinistas

Panorama geopolítico y los retos de la integración latinoamericana en la actualidad.

Argentina:

- Fue un ejemplo claro del populismo.
  - Su máximo líder fue Juan Domingo Perón.
  - Aplico la ideología llamada JUSTICIALISMO, defiende los derechos de la clase trabajadora
  - El fracaso neoliberal y el mal manejo de los recursos del Estado dieron luz a la hegemonía Kirchnerista desde 2003 hasta el 2015, con grandes logros económicos, como la reducción del desempleo y la ampliación de la cobertura social al inicio de su gestión.

Venezuela:

- Últimamente se ha visto envuelta en muchos problemas políticos.
- El Poder Ejecutivo se ve muy influenciado por el aparato militar.
- Hugo Chávez al llegar al poder modificó la constitución y le cambio el nombre a Venezuela.
- Crisis económica, escasez de alimentos y grave corrupción.
- Problemas sociales.
- Confrontación permanente, limitando la libertad y centralización de poderes en manos de Maduro.
- Masivas protestas, jornadas de violencia por la polarización del país en dos bandos.

### Chile

- ⌘ En el contexto geopolítico, sufre de gran inestabilidad política.
- ⌘ Se dieron intentos democráticos, con el gobierno socialista de Salvador Allende.
- ⌘ El gobierno de Allende fue derrocado por los militares: dictador Augusto Pinochet.
- ⌘ Pinochet aplicó una política de represión, que actuaba en contra de la población. 1989, se restableció la democracia, con la llegada de Patricio Aylwin.
- ⌘ En la actualidad, Chile experimenta un alto desarrollo económico.

### Colombia:

- ♠ Desde la década de los 90's, pasó de ser uno de los países más pobres de América a convertirse en la cuarta economía de la región, sólo superada por México, Brasil y Argentina.
- ♠ Uno de los principales problemas presentes es el conflicto armado, de más de 40 años, a pesar de los grandes golpes propiciados a la guerrilla de las FARC por Álvaro Uribe y Juna Manuel Santos.
- ♠ La FAR es cada día más impopular, y se demuestra con dos hechos: la libre movilización social del país (6 millones de personas salieron a protestar en el 2008 contra sus acciones armadas) y el rechazo al plan de paz en el 2016.

### México:

- ✱ Vive un largo periodo de estabilidad política y crecimiento económico que inicio en la década de los 50's, gracias a los ingresos del petróleo y concluye a finales de los 70's.
- ✱ Inicia una crisis política y económica en la década de los 80's y 90's. Dando lugar a grandes cambios que agravaron los problemas y conflictos: pobreza, desempleo, comercio informal, narcotráfico, contrabando, emigración de mexicanos a Estados Unidos, corrupción, otros.

**Connotaciones geográficas, sociales y económicas del problema del narcotráfico en Centroamérica.**

La misma podemos decir que genera una gran inestabilidad política, económica y social en América Latina.

Para la cual es primordial que cada gobierno tenga un plan de desarrollo, de acuerdo a los problemas, oportunidades y el entorno de cada país. La cocaína es una de las drogas más costosas a nivel mundial y alcanza precios de cientos de miles de dólares, cuando llega al mercado de destino, ejemplo: Estados Unidos y Europa.

En lo Cultural mencionemos que el narcotráfico se ha popularizado en los últimos años, mediante las telenovelas con gran éxito como El señor de los Cielos, el Cartel de los Sapos, El Chema entre otras las cuales logran proyectar la realidad de esta problemática.

En el lado social el narcotráfico ha incrementado los índices de violencia social de manera negativa, por el consumo de las drogas. La violencia es un instrumento que tiene cada organización para hacer cumplir sus tratos. Junto con lo político en lo cual la influencia del narcotráfico en los gobiernos penetra la política financiando campañas. En el caso de Costa Rica no se ha podido probar.

Una de zonas mayormente afectada por el narcotráfico de drogas es la región Centroamericana, que une como puente dos orillas del narcotráfico: por un lado, producción (Sudamérica), y por otro el consumo (norteamericano). El trasiego de drogas se realiza, mediante dos conformaciones.

Estado y dinámica poblacional en los siglos XX y XXI Cambio poblacional en Costa Rica

**Estado y dinámica poblacional en los siglos XX y XXI:**

La Demografía es la ciencia que estudia las características, estructura (edad, sexo, escolaridad, situación socioeconómica u otras condiciones), distribución y dinámica de la población humanas; es decir, los cambios que se producen en el tiempo, provocados por la fecundidad, la natalidad, la mortalidad y la migración, entre otras variables

### Conceptos básicos

- ✂ Demografía: es una ciencia social que estudia la población humana a partir de sus distribución, estructura y composición.
- ✂ Tasa de natalidad: número de nacimientos vivos ocurridos durante un periodo, generalmente un año, por cada 1000 habitantes.
  - Tasa de mortalidad: número de defunciones en un periodo, por lo general un año, por cada 1000 habitantes.
- ✂ Tasa de fecundidad: número de nacimientos vivos en un periodo, normalmente de un año, por cada 1000 mujeres en edad fértil (15-49 años).
- ✂ Esperanza de vida: años que espera vivir una persona en condiciones naturales normales.
- ✂ Población Económicamente Activa (PEA): incluye a las personas que participan en el proceso productivo, es decir que tienen un empleo.
- ✂ Población Económicamente Inactiva (PEI): incluye las personas que no participan en el proceso productivo, es decir que no tienen empleo.
- ✂ Crecimiento demográfico: Aumento del número de habitantes de un país o región en un período específico. Se determina por variables como la mortalidad, la natalidad y los movimientos migratorios.
- ✂ Crecimiento natural (vegetativo) de la población: Aumento demográfico resultante de la diferencia entre el número de nacimientos vivos y el número de muertes durante un año.
- ✂ Densidad de población: Número de habitantes que viven por Km<sup>2</sup>; pero no implica su relación con los recursos disponibles.
- ✂ Índice de Fecundidad: Número promedio de hijos que tienen las mujeres. Cantidad de mujeres fértiles de un país o región.
- ✂ Longevidad: Número de años promedio de la vida de una persona. Se determina según el concepto de esperanza de vida.
- ✂ Migración: Desplazamiento de población de su lugar de residencia, para radicar, permanentemente, en otro, por razones naturales (como los desastres naturales) o sociales (guerra, inseguridad, represión, falta de trabajo...). Las migraciones son internas cuando suceden dentro del país o



externas cuando se da entre países. Es emigración cuando se sale del lugar de residencia, para asentarse en otro e inmigración cuando se llega a otro lugar.

✂ Población: Total de personas que habitan en un lugar o país.

**Distribución de la población mundial:** La población se distribuye de acuerdo a una serie de factores naturales, políticos, históricos y tecnológicos que definen su distribución, existen regiones sumamente pobladas que presentan todas las características para el adecuado desarrollo de un grupo poblacional, al igual que regiones donde por diversos factores el desarrollo de la población es escaso y en muchas ocasiones nulo.

Podemos notar, entonces, que las concentraciones de población las ubicamos así,

- En AMERICA, en noreste de Estados Unidos (cercanía a las costas y Grandes Lagos), en la ciudad de México, y en el litoral Atlántico de América del sur en Sao Paulo, Rio de Janeiro, Buenos Aires, Montevideo.
- En EUROPA, la mayor parte de la población se encuentra en la parte central, donde países como Francia, Holanda, Inglaterra, Bélgica entre otros tiene una densidad que supera los 500 habitantes por kilómetro cuadrado.
- En ASIA, el sector este con China, Japón, y Corea del Sur; en el sureste con Indochina, Indonesia, India en ciudades como Bombay, Nueva Delhi, Calcuta y Madras.
- En AFRICA, el Cairo (Egipto) y Lagos (Nigeria)

**Los factores que influyen en la distribución de la población son:**

- ✧ Factores naturales
- ✧ Factor económico y social
- ✧ Factores históricos
- ✧ Factores tecnológicos

Cambio poblacional durante el siglo XX y XXI

En el siglo XX comenzó la explosión demográfica de Asia, América del Sur y África, mientras que en Europa y Norteamérica descendió la natalidad, con lo cual se redujo el índice de crecimiento.

- ❖ La mortalidad comienza a descender hacia el siglo XVII en las regiones desarrolladas y hasta principios del siglo XX en el resto del planeta.
- ❖ La natalidad desciende a mediados del siglo del siglo XIX en los países desarrollados y hasta la segunda mitad del siglo XX en los países en vías de desarrollo.

**Los países desarrollados:** A su vez, el mayor crecimiento de la población se produce principalmente en los países en desarrollo. Para mediados del siglo XX, los países desarrollados llegaron al crecimiento natural mínimo o nulo por una combinación de factores, entre ellos: mejoras en condiciones sanitarias y alimentarias básicas, progresos en el campo de la medicina como antibióticos y vacunas, todo ello financiado por el Estado de Bienestar que surgió después de la Segunda Guerra Mundial.

En los países desarrollados la situación es totalmente diferente, donde los porcentajes de población están disminuyendo vertiginosamente: del 33,1% del total mundial en 1950 al 22,8% en 1990 y al 15,9% (estimativo) en el año 2025. Esto se debe a que las tasas de fecundidad han caído por debajo del nivel de reemplazo: 2,1 hijos por mujer.

**Los países en vías de desarrollo:** Los progresos realizados por los países desarrollados tardaron algunas décadas en extenderse al resto del mundo. Con todo ello, hacia 1950 se inició una nueva fase en el crecimiento de la población. Se logró controlar el hambre y las enfermedades, se mejoró la red de abastecimiento de agua, las instalaciones de alcantarillado, aumentaron las cosechas y disminuyó el número de fallecimientos por enfermedades infecciosas y parasitarias.

La mortalidad descendió de forma sostenida, principalmente en el este de Asia, así como la esperanza de vida que pasó de 41 a 70 años. En la actualidad, los países en vías de desarrollo tienen las tasas de fecundidad más elevadas del mundo, aunque las mujeres suelen tener menos hijos que antes.

### **Cambio poblacional en Costa Rica en los siglos XX y XXI:**

Costa Rica arribó a la década de los años cincuenta con una población cercana a los 850 000 habitantes. El denominado niño boom (persona 1 000 000) nació en 1956, en

un contexto sociocultural y político caracterizado por la prosperidad en el campo de la salud pública, el saneamiento y la modernización de las ciudades y la expansión del sistema educativo; características que explican el crecimiento vertiginoso de la población.

Para el 2011 Costa Rica llegó a una población total de 4 301 712 personas, después de haber iniciado el Siglo XXI con 3 810 179 habitantes, según el censo 2000. La tendencia de una población a crecer o decrecer es el resultado de dos aspectos básicos: el primero, el crecimiento natural o vegetativo, que se obtiene de la diferencia entre el número de nacimientos y de defunciones; y el segundo, producto de las migraciones, es decir la diferencia entre la inmigración y emigración.

### **Evolución de la población**

El acelerado crecimiento entre 1950 y 1975 es resultado de la ejecución de una serie de políticas públicas, entre las que sobresalen:

- ✓ La fundación de la CCSS en 1940
- ✓ La universalización de los seguros sociales en 1961. Costa Rica presenta un crecimiento poblacional progresivo desde 1864 hasta 1975, cuando alcanzó el porcentaje más elevado. A partir de 1984, descendió hasta ubicarse en 1,1% de acuerdo al censo del 2011.
- ✓ La provincia que concentra una mayor cantidad de población es San José (32,6%) y la de menor cantidad de población es en Guanacaste (7,6%)

### **Migraciones:**

Costa Rica presenta dos tipos de migraciones:

Internas: implican el desplazamiento de personas dentro del territorio. En este caso tienden a ser de las provincias costeras hacia el Valle Central.

Externas: comprenden la salida y entrada de personas de diferentes países. De acuerdo al último censo, la mayor parte de inmigrantes en Costa Rica, proviene de Nicaragua, seguido de colombianos y los estadounidenses.

### **Tasa de fecundidad, natalidad y mortalidad:**

Entre los factores que explican el descenso en las tasas de natalidad y fertilidad se encuentran:

- El uso de anticonceptivos
- La incorporación de la mujer al campo laboral
- El cambio en la estructura económica
- Un desplazamiento de la influencia de la Iglesia Católica

La mortalidad en el país ha mantenido desde los años 80 un comportamiento estable, producto de la inversión en salud realizada a través de la CCSS, las mejoras en la higiene, los programas de prevención, el suministro de agua potable y las mejoras en las condiciones alimentarias.

Las causas de la mortalidad han variado en el país, hacia 1970 eran frecuentes las enfermedades infecciosas y parasitarias. En el 2011 se destacaron enfermedades del sistema circulatorio, los tumores y por causas externas.

**Esperanza de vida:** La esperanza de vida muestra un fuerte incremento en la segunda mitad del siglo XX, pues pasó de 46 años en 1940 a un poco más de 77 años en el 2000.

¿Qué desafíos tendrá el Estado con tanta población adulta mayor?

- Las escuelas y los colegios tendrán menos niños y adolescentes.
- El sistema de pensiones estará saturado por tantos adultos mayores.
- Mejorar los servicios de atención médica para la población adulta mayor.
- Habrá menos fuerza laboral, ya que un gran porcentaje de la población estará pensionado.

**Densidad de población:** La mayor densidad de población se ubica en el Valle Central, es decir en los centros poblacionales de San José, Heredia, Alajuela y Cartago. En relación con los cantones menos poblados, se ubican en el sector de Talamanca, Guanacaste, Puntarenas (Pacífico Sur) y Alajuela (llanuras del Norte). Los costarricenses

prefieren las zonas urbanas, ya que 7 de cada 10 habitantes del país viven en dichos lugares. La población rural disminuyó su ritmo de crecimiento anual.

### **Problemáticas poblacionales contemporáneas en un mundo de contrastes**

La humanidad deberá enfrentar en el nuevo siglo varios desafíos: poblacionales, políticos, económicos y ambientales. El reto mayor será reducir la brecha que separa a los países en desarrollo de los desarrollados, que es el origen de todos los males y que se agravan por situaciones de extrema violencia social como el embarazo adolescente, el matrimonio infantil, la trata de personas y la ausencia de políticas nacionales de planificación familiar.

Los estados nacionales enfrentan grandes desafíos con respecto a la protección de la población más vulnerable y la lucha permanente contra los males sociales.

**Planificación familiar:** La planificación familiar permite a las personas tener el número de hijos que desean y determinar el intervalo entre embarazos. Se logra mediante la aplicación de métodos anticonceptivos y el tratamiento de la esterilidad.

La planificación familiar permite que las personas tomen decisiones bien fundamentadas con relación a su salud sexual y reproductiva. Brinda además la oportunidad de que las mujeres mejoren su educación y puedan participar más en la vida pública, en especial bajo la forma de empleo remunerado en empresas que no sean de carácter familiar. Tener una familia pequeña propicia que los padres dediquen más tiempo a cada hijo. Los niños que tienen pocos hermanos tienden a permanecer más años en la escuela que los que tienen muchos.

Según la Organización Mundial de la Salud la promoción de la planificación familiar y el acceso a los métodos anticonceptivos preferidos para las mujeres y las parejas resulta esencial para lograr el bienestar y la autonomía de las mujeres y, al mismo tiempo, apoyar la salud y el desarrollo de las comunidades.

### **Situación de Costa Rica**

Según la Encuesta Nacional Salud Sexual y Reproducción realizada en nuestro país en el 2010 establece como perfil poblacional costarricense en salud sexual y reproductiva las siguientes características:

Los adolescentes están iniciando las relaciones sexuales a más temprana edad y en condiciones inseguras.

Se registra un aumento en la realización de esterilizaciones quirúrgicas.

Se registra un buen conocimiento de formas de prevenir el VIH, sin embargo, se mantienen algunos mitos sobre su transmisión.

Las entrevistas revelan una eficiente capacidad y cobertura del sistema de salud costarricense.

**Embarazo de adolescentes:** Algunas adolescentes planean y desean su embarazo, pero en muchos casos no es así. Los embarazos en la adolescencia son más probables en comunidades pobres, poco instruidas y rurales.

Algunas muchachas no saben cómo evitar el embarazo, pues en muchos países no hay educación sexual. Es posible que se sientan demasiado cohibidas o avergonzadas para solicitar servicios de anticoncepción; puede que los anticonceptivos sean demasiado caros o que no sea fácil conseguirlos o incluso que sean ilegales.

### **Situación de Costa Rica**

De acuerdo al Censo del 2011 se establece que el 9.1% de las adolescentes en nuestro país entre 12 y 19 años ha tenido al menos un hijo. También se manifiesta que el porcentaje es mayor en zonas rurales y entre jóvenes de menor nivel educativo (no terminó la primaria). Asimismo, se detecta que 18.9% de las adolescentes embarazadas son indígenas y que un 19.5% son extranjeras.

**Matrimonio infantil:** En algunos países es costumbre que las familias elijan al marido o la mujer de sus hijos. Por lo tanto, a menudo ocurre que un hombre joven o una mujer joven es casado(a) sin su consentimiento. Esto es lo que se conoce como matrimonio forzado.

Los matrimonios forzados constituyen una violación de los Derechos Humanos, pues esta práctica no respeta el principio básico de lo que constituye el matrimonio (una unión marital de libre consentimiento entre dos individuos) e impide la libertad física de la persona, así como su capacidad de decidir su futuro por sí misma.

Los matrimonios que involucran a un individuo menor de 18 años son comúnmente llamados matrimonios infantiles, matrimonios de niños o matrimonios precoces. Las niñas y adolescentes mujeres son a menudo las más afectadas por esta práctica. Cuando son aún muy jóvenes, a veces incluso al nacer, su familia elige al marido con quien se casarán tan pronto como lleguen a la pubertad y puedan tener niños.

**Trata de personas:** La trata de personas es un problema mundial y uno de los delitos más vergonzosos que existen, ya que priva de su dignidad a millones de personas en todo el mundo. Los tratantes engañan a mujeres, hombres y niños de todos los rincones del planeta y los someten diariamente a situaciones de explotación. Con frecuencia se apoderan de los pasaportes de sus víctimas y de esa forma las privan de toda clase de identificación. En los casos en que estas han sido llevadas a otro país, muchas veces conocen poco o no conocen en absoluto el idioma.

Casi tres millones de personas son víctimas cada año de la trata de personas. Engaños y promesas falsas que finalmente acaban en la esclavitud del siglo XXI captan a miles de personas supuestamente a cambio de una vida mejor.

### **Situación de Costa Rica**

Según la Embajada de Estados Unidos en el 2015 reportan sobre este tema que Costa Rica es un país de origen, tránsito y destino para hombres, mujeres y niños víctimas de la trata de personas con fines de explotación sexual comercial y el trabajo forzado. Mujeres y niños costarricenses están sometidos a la trata con fines de explotación sexual comercial en el país, siendo particularmente vulnerables los que viven en la zona norte y la zona costera del Pacífico Central.

En nuestro país se prohíbe toda forma de trata de personas, el artículo 172 del Código Penal se establece penas de 6 a 16 años de prisión y el artículo 189 prohíbe mantener a una persona en servidumbre, estableciendo penas de 4 a 12 años de prisión.

**Perspectivas contemporáneas de la movilidad espacial interna e internacional en un mundo global.**

La migración es el movimiento de población que consiste en dejar el lugar de residencia para establecerse en otro país o región. Algunas de las razones de la migración, generalmente es por causas económicas, sociales, políticas, religiosas o familiares para la búsqueda de mejores condiciones de vida.

**Tipos de migración:**

Puede ser interna (cuando es dentro del país) o externa (cuando es fuera del país).

Definitivas o temporales (respecto al tiempo de duración).

Forzadas o espontaneas (decisión propia u otras circunstancias).

**Migración rural**

La migración rural o éxodo campesino se refiere a la emigración, generalmente de gente joven (adolescentes y adultos jóvenes) del campo a la ciudad.

La carencia o escasez de fuentes de empleo: en el medio rural, casi no existen empleos fuera de las actividades relacionadas con las labores agropecuarias. En las ciudades existe una mayor diversidad de empleo, especialmente para el sexo femenino. La escasez de servicios, la escasez de instituciones de enseñanza a lo que hay que sumar las largas distancias que hay que cubrir para llegar a una escuela o colegio.

**Población rural y urbana en el mundo**

La población varía en cada continente en:

- ✂ América se concentra el 80% de población en zonas urbanas algunas de las más pobladas son Estados Unidos, Brasil y México.
- ✂ En Europa hay 73% en zona urbana, algunas son Bélgica, Malta y Holanda.
- ✂ En Asia algunas naciones tienen mayor población en zonas urbanas como Japón, Corea del Sur y Arabia Saudita, pero hay naciones con más del 72% de población en zona rural como Nepal.
- ✂ En África el 40% de la población vive en zonas urbanas.



### **Transformaciones causadas por la migración de zonas rurales a urbanas**

- ❖ Urbanas: Construcción de infraestructuras, algunas enfocadas al consumo y otras a la producción con inversión pública y privada.
- ❖ Socioeconómicas: Formación de espacios residenciales pobres y marginales en las periferias y centros urbanos donde viven nacionales y extranjeros en condiciones precarias.
- ❖ Culturales: La población demanda centros de entretenimiento como museos y teatros.

### **Globalización.**

La globalización es el proceso por el cual la creciente comunicación e interdependencia entre los países del mundo unifica mercados, sociedades y culturas, a través de una serie de transformaciones sociales, económicas y políticas que les dan un carácter global.

La globalización es un proceso basado en la internacionalización de las economías, la información y la cultura. Gira alrededor de tres grandes centros de poder económico en el mundo: Estados Unidos, Europa Occidental y Japón; sin embargo, debe resaltarse que, en los últimos años, la participación de China aumenta.

¿Cuándo inicia la globalización?

Para algunos, el actual proceso de globalización es parte de un proceso mayor iniciado en 1492 con la conquista y colonización de gran parte del mundo por parte de Europa. Para Marshall McLuhan, nace con la aldea global a finales de los 60. Durante el final de los años 60 y principios de los 70, Marshall McLuhan utilizó, por primera vez, el término aldea global para describir la interconexión humana a escala global, generada por los medios electrónicos de comunicación.

### **Antecedentes históricos de la globalización.**

**La expansión europea.** A pesar de que son fenómenos diferentes, la globalización se ha asociado con el capitalismo y la expansión ultramarina, siendo el común

denominador la configuración de un nuevo orden económico, el cual se fue internacionalizando a través de varios hechos concretos como fueron: mercantilismo, el desarrollo del capitalismo comercial y financiero, y el descubrimiento de nuevos territorios desconocidos por los europeos con su posterior colonización, lo que permitió la creación de un nuevo tipo de imperio: el colonial.

**La revolución industrial a la globalización moderna:** La segunda globalización se gestó entre 1750 y 1850, aunque algunos autores prefieren extender el periodo hasta 1914 cuando inicia la Primera Guerra Mundial. Durante este periodo se desarrolló la etapa de industrialización en Europa.

Esta es la época de las grandes revoluciones: la revolución industrial inglesa, la revolución de la independencia de las trece colonias norteamericanas, la revolución francesa y la independencia de los países sujetos a la corona española, además de los movimientos sociales de la época que promovieron la modernización de la economía y con ello la consolidación del sistema capitalista mundial.

**Fin de las luces a la globalización moderna:** La tercera globalización se ha denominado poscolonial y surge entre 1914 y 1950 periodo conocido como el “fin de las luces” o de “entre guerras”, nombres que hacen referencia a la conclusión de un tipo de modernización y crecimiento mundial basado en el industrialismo.

Por lo general, se indica que esta tercera globalización finaliza al término de la década de 1980. Esencialmente, con el nombre de la tercera globalización se hace referencia a la forma contemporánea que ésta adoptó y a los nuevos tipos de organizaciones “mundiales” e integraciones regiones que surgieron especialmente entre 1960 y 1970.

**Globalización actual:** Esta etapa está actualmente en proceso, por lo cual cualquier pronóstico es difícil de hacer. Sin embargo, los estudiosos coinciden que esta etapa está produciendo mayor desigualdad social lo que ocasiona algunas reacciones sociales a través de protestas y movilizaciones sociales.

### **Globalización económica: elementos básicos**

- ♠ Desarrollo de las comunicaciones: algunos medios como internet, televisión por cable, telefonía vía satélite y otros que posibilitan y aceleran la comunicación y los contactos inmediatos entre puntos muy distantes del planeta.
- ♠ Desarrollo del transporte: la construcción de grandes carreteras, los trenes de alta velocidad, las mejoras en la capacidad de transporte aéreo y marítimo, entre otros, permiten una movilización más rápida y eficiente de mercancías y personas.
- ♠ Libre comercio: permite eliminar trabas arancelarias y no arancelarias al libre intercambio de bienes y servicios, lo cual facilita su adquisición con precios relativamente bajos. Es una consecuencia del sistema capitalista, con la que se crean nuevos mercados y consumidores

¿Cuál es la realidad en la globalización?

### **Aspectos positivos**

- ✓ Lo que sucede en cualquier país se conoce en el resto del mundo; entonces, este se convierte en una aldea.
- ✓ Se puede acceder al conocimiento que se descubre en los centros de investigación de los países desarrollados.
- ✓ Surge el interés de crear y difundir nuevos valores y una conciencia global para proteger el planeta de la degradación ambiental y la eliminación de las especies; asimismo, para promover la defensa de los derechos humanos, de la diversidad cultural y la equidad de género.

### **Aspectos negativos**

- Las multinacionales toman las decisiones y no los gobiernos de los países; por lo tanto, las ganancias que se obtienen en un país se trasladan para hacer inversiones en otros.

- Los países en vías de desarrollo no tienen la tecnología ni la infraestructura necesaria para producir y exportar, en igualdad de condiciones, con los más ricos.
- La apertura de mercados hace que los países capitalistas produzcan bienes en abundancia, los cuales se imponen ante la producción de los países más pobres.
- El consumismo se convierte en una actividad compulsiva, practicada por todos los grupos humanos.
- La competencia llega a ciertos niveles en los cuales se olvida el compromiso con el desarrollo sostenible y otros valores humanos.

### **Intercambio y comercio internacional**

El intercambio se puede entender como un proceso comercial entre dos partes (compradores-productores) que se necesitan entre sí.

### **Países productora de materias primas y bienes en el mundo**

- ✳ Petróleo: medio oriente.
- ✳ Talleres industriales: Europa. Ejemplo Alemania tiene la BMW.
- ✳ Alimentos. Latinoamérica. Ejemplo Argentina exporta soja.
- ✳ Centro de fabricación: Asia. Ejemplo, ropa, productos de madera.
- ✳ Recursos naturales: África. Metales preciosos, petróleo, diamantes.

### **Mayores exportadores de energía y minería**

- ❖ Carbón y lignito: China, Estados Unidos, India, Australia e Indonesia.
- ❖ Gas natural: Rusia, Estados Unidos, Canadá, Qatar e Irán.
- ❖ Electricidad: Estados Unidos, China, Japón, Rusia y Canadá.
- ❖ Energía nuclear: Estados Unidos, Francia y China.

Mayores consumidores de energía y minería.

- China, India y Oriente medio.
- Petróleo: el mayor consumidor fue Estados Unidos con 20 mil barriles, de segundo

- China con 12 mil barriles, e india con 5mil barriles.
- Una proyección estima que para el 2020 china se convertirá en el mayor importador de petróleo e india el mayor importador de carbón.

### **Regiones más industrializadas**

- ☛ Europa: alemana, reino unido e Italia.
- ☛ Asia: China (Shanghái), Japón (industria mecánica), Taiwán, corea del sur, Filipinas e Indonesia.
- ☛ Ciudad como Hong Kong, Singapur, Bangkok: industria electrónica, hilados, con capital de estados unidos y Japón. Calcuta, Bombay y Bangalore con centros de industria tradicional.
- ☛ África: república sudafricana.
- ☛ América: México.

### **Flujos de comercio**

- ✧ El mayor flujo se da entre EU-Japón-china-Asia oriental y estados unidos.
- ✧ Estados unidos: primer importador y el segundo exportador sobre todo con países como Canadá, México, Japón y UE.
- ✧ EU: mayor potencia mundial integrada por países pequeños, se ve amenazada por china.
- ✧ Asia meridional y oriental: integrado de países industrializados, por ejemplo china.
- ✧ América: actividad comercial creciente.
- ✧ África: exporta materias primas y alimentos, importa productos industriales. Medio oriente: exportador de petróleo
- ✧ Australia: por lejanía tiene poco comercio mundial

### **Las empresas transnacionales en la actualidad.**

Una Empresa Transnacional es aquella que realiza actividades comerciales a nivel internacional. Se establece originalmente en un país (Matriz) pero luego se extiende a otros países del mundo a través de la creación de empresas relacionadas.

Una Empresa Transnacional es aquella que realiza actividades comerciales a nivel internacional. Se establece originalmente en un país (Matriz) pero luego se extiende a otros países del mundo a través de la creación de empresas relacionadas.

### **Características de las empresas transnacionales**

- Las empresas relacionadas se rigen por una política comercial definida en la matriz.
- Las empresas del grupo buscan maximizar sus utilidades conjuntas.
- Tienen fábricas o plantas en varios países.
- Buscan aprovechar los recursos o ventajas relativas que se observan en cada país donde operan.

Las empresas transnacionales surgieron con los objetivos de extraer materias primas que se encuentran en otros países Actualmente, algunas de las empresas transnacionales más conocidas son:

- MacDonald's, con sus locales de comida rápida.
- Wal-Mart, con su cadena de supermercados.
- Apple, con sus filiales de producción de tecnología computacional y electrónica.

### **Las transnacionales en Costa Rica**

Después de los años ochenta hubo un incremento de empresas transnacionales modernas, las cuales iniciaron sus operaciones al llegar a nuestro país. Tal es el caso de VITEC en el año 1986, una empresa que empezó en el ensamblaje de luces y a través de los años han traído operaciones más complejas a nuestro país.

A través del tiempo hasta la actualidad, más transnacionales de diferentes actividades económicas y de gran renombre mundial han venido a Costa Rica a instalar sus operaciones acá, tal es el caso de INTEL, IBM, Western Union, Oracle, Procter & Gamble, Hewlett-Packard, entre otras.

En la actualidad las transnacionales se han aferrado a Costa Rica por los beneficios que brinda y que son una ventaja competitiva en comparación con otros países de

Latinoamérica, Asia, Europa y el mismo Estados Unidos. Mano de obra barata, calificada y bilingüe, más una estabilidad política y económica, hacen que Costa Rica sea muy atractiva, así mismo su posición geográfica y huso horario. Para el 2012 existían más de 200 empresas transnacionales instaladas en Costa Rica (CINDE, 2012).

### **Las ciudades globales.**

La organización de la economía mundial tiene lugar en forma de una red global de empresas líderes en distintos sectores de la economía regional conectados entre sí y formando un sistema planetario en el que las transacciones económicas y la información recorren miles de kilómetros en cuestión de segundos.

Lo anterior implica que lo que determina una ciudad global son otros factores que no tienen por qué estar relacionados con el número de habitantes, como: la cantidad de sedes de grandes empresas, el nivel de las universidades, cantidad y calidad de las conexiones con otras ciudades, acceso y conectividad con los mercados, mano de obra disponible, porcentaje del PIB de la ciudad que procede de los servicios y servicios avanzados... etc.

Ejemplos de grandes ciudades globales, ejes de la economía global, son: Londres, por ser el primer mercado financiero del mundo en cuanto a transacciones, así como un centro aeroportuario crucial; Nueva York, como el principal receptor de flujos de capital y exportador de servicios; y Tokio, por ser el mayor prestamista de capital y sede de los principales bancos del mundo, además de un centro internacional en economía de servicios, educación, publicidad y diseño.

### **La reducción de las barreras espacio-temporales: los avances tecnológicos**

El crecimiento y expansión de la población, y por consiguiente de la sociedad en su conjunto, ha originado la aparición de diferentes tecnologías.

Estas tecnologías, en su mayor parte, han facilitado el desarrollo de la sociedad y nos han dotado de herramientas para afrontar problemas que, hasta entonces, no tenían solución con los medios existentes en ese momento

Las tecnologías que en mayor medida están influyendo en la sociedad, son las relacionadas con la informática y las comunicaciones, en las que destacan principalmente dos: Internet y las comunicaciones móviles.

### **Las modalidades de trabajo actuales:**

#### ***Outsourcing:***

Es la delegación de funciones que hace una empresa para subcontratar a otra que se especializa en determinado proceso o tarea.

##### Ventajas

- ✕ Reducción de costos.
- ✕ Acceso a nueva tecnología.
- ✕ Permite delegar funciones como contratar recurso humano.

##### Desventajas

- ✕ La empresa subcontratada puede generar desórdenes administrativos y financieros.
- ✕ A los clientes puede desagradarles la diferencia entre el servicio original y el subcontratado.

#### **Teletrabajo:**

Es una forma de realizar un trabajo a distancia de un espacio laboral específico. Esto porque con la ayuda de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) se logra laborar desde cualquier lugar.

##### Ventajas

- ✿ Permite trabajar desde cualquier lugar y momento.
- ✿ Siempre utiliza apoyos como las telecomunicaciones.
- ✿ En ocasiones, se es su propio jefe.
- ✿ Ahorro en costos y espacio para las empresas.

##### Desventajas



- ☼ Necesidad de autodisciplina.
- ☼ Sensación de aislamiento del trabajador.
- ☼ Dificultad para que los trabajadores se sientan parte de los objetos de la empresa.

**Los avances más significativos en el mundo de las telecomunicaciones en las últimas décadas.**

En la actualidad, las tecnologías que en mayor medida están influyendo en la sociedad, son las relacionadas con la informática y las comunicaciones, en las que destacan principalmente dos: Internet y las comunicaciones móviles. De hecho, se dice que estamos en un nuevo tipo de sociedad denominada Sociedad de la información.

Lo anterior se puede ver reflejado desde el invento de la radio, teléfono, televisión, fax, teléfonos celulares, satélites, internet, entre otros.

- ❖ Google: EL buscador de Internet más utilizado y una de las marcas más conocidas a nivel mundial. Google además se está posicionando en la mayoría de los sectores de la industria tecnológica (Android, Chrome) y regala múltiples servicios. El logro de dar a los usuarios un correo ilimitado lo ha masificado.
- ❖ La Telefonía Móvil: Su impacto en la comunicación es enorme. En muchos países hay más teléfonos móviles que número de habitantes. En esta última década se masificó exponencialmente. De ser un artículo de lujo y oneroso, se ha convertido en una necesidad.
- ❖ Internet de banda ancha: La banda ancha transformó el Internet al globalizar la rapidez y la capacidad de la comunicación.
- ❖ Wi-Fi: Una tecnología complementaria a las anteriores que las optimiza, buscando acabar con los cables. Un avance formidable en comodidad y agilidad.
- ❖ Las redes sociales (Facebook, MySpace, Twitter): Sin duda han arrasado en usuarios formando gigantescas comunidades virtuales.

- ❖ Televisión satelital: es la difusión de las señales de Televisión que utiliza la más moderna tecnología digital para transmitir de forma optimizada imagen y sonido de mayor calidad, permitiendo ofrecer adicionalmente otros servicios interactivos o de acceso a la Sociedad de la Información.

### **Repercusiones de las telecomunicaciones en la sociedad**

- ✱ Provocan un cambio en los valores y las conductas de los individuos, en definitiva, en la cultura.
- ✱ Se está perdiendo en cierta manera la comunicación cara a cara y las relaciones personales.
- ✱ Se pierde en cierto modo uno de los aspectos fundamentales de las personas, que es el diálogo.
- ✱ Se está reduciendo de forma drástica las visitas a las bibliotecas y centros de estudio, antiguamente puntos de reunión y encuentro entre las personas.
- ✱ Se promueve la tendencia a socializar a través de las redes sociales, en ocasiones con información falsa.

### **Desigualdades entre países en un mundo globalizado.**

Desigualdad social es la situación social y económica desigual entre ciudadanos de un estado o entre distintos países. La desigualdad social es lo opuesto a la igualdad social.

La acción de dar un trato diferente a personas entre las que existen desigualdades sociales, se llama discriminación. Esta discriminación puede ser positiva o negativa, según vaya en beneficio o perjuicio de un determinado grupo.

El índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador creado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) con el objetivo de determinar el nivel de desarrollo que tienen los países en tres aspectos fundamentales. Este índice es medido en escala de 0 a 1, donde el valor más cercano a cero indica menor desarrollo y el más próximo a 1 demuestra un mejor desarrollo humano y se explica según los siguientes indicadores.

**Esperanza de vida al nacer.** El número promedio de años que vivirá un recién nacido, si la mortalidad existente en el momento del nacimiento se mantiene constante. Este indicador aumenta de acuerdo con los niveles de salud que posee cada país.

**Educación.** Se refiere al nivel de alfabetización adulta y grado académico alcanzado (primaria - secundaria - universitaria).

**Ingreso.** Se considera el PIB per cápita para el acceso a los recursos que permiten mantener un nivel de vida decente.

### **Países desarrollados**

- ✂ Alta renta per cápita, superior a los 10 000 dólares anuales.
- ✂ Su industria es potente y tecnológicamente avanzada.
- ✂ Alto nivel de vida y buena parte de su población mantiene un elevado nivel de consumo.
- ✂ Alto desarrollo de la infraestructura y la calidad de los servicios de salud, culturales y educativos

### **Países subdesarrollados o en desarrollo**

- ✓ Baja renta por habitante, que no alcanza los 2000 dólares por año.
- ✓ Desarrollo industrial es escaso y depende de la inversión extranjera.
- ✓ Mano de obra barata.
- ✓ Los recursos naturales se destinan a la exportación.
- ✓ Fuerte dependencia del exterior en tecnología, comercio exterior y créditos.
- ✓ Reducido nivel de vida con servicios de baja calidad, inaccesibles a una gran parte de la población.
- ✓ Elevado índice de analfabetismo, elevado crecimiento demográfico y bajo nivel de consumo.
- ✓ Inestabilidad política y desigualdad social.

**Países emergentes:** Aquellos en cuyos mercados se están dando mejores oportunidades financieras de inversión y representan mejores oportunidades de

crecimiento para las próximas décadas, gracias a la creciente población y a la adecuada gestión política de sus gobiernos. Los países denominados BRICS son: Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica.

Principales diferencias espaciales en las condiciones sociales y económicas a escala mundial a través de diferentes indicadores

**Pobreza:** Sabemos que en el mundo hay millones de hombres, mujeres y niños que en su diario vivir no tienen acceso a una vivienda digna, a agua potable, educación, ropa y alimentación adecuada.

**Analfabetismo:** Según un informe de la UNESCO, el 16% de la población mundial (781 millones de adultos) no sabe leer ni escribir y dos tercios son mujeres. Además, la educación es de escasa calidad. La educación es un poderoso medio para acelerar el desarrollo sostenible.

**Salud:** Con base en indicadores de salud, como esperanza de vida y mortalidad, selección de enfermedades infecciosas, cobertura de servicios de salud, factores de riesgo, personal sanitario, infraestructura y medicamentos esenciales, gasto en salud, estadísticas demográficas y socioeconómicas de 193 países, la Organización Mundial de la Salud (OMS) presenta las Estadísticas Sanitarias Mundiales que nos permiten observar el estado en salud de la población mundial.

- ★ La desnutrición infantil sigue siendo frecuente en muchos lugares.
- ★ La mortalidad infantil ha disminuido,
- ★ La neumonía y las enfermedades diarreicas son las dos principales causas de muerte en niños menores de cinco años. África y Asia Sudoriental son las regiones con mayor mortalidad.
- ★ La cifra de personas infectadas por el VIH sigue creciendo

**Empleo:** La Organización Internacional del Trabajo (OIT) estima que el desempleo mundial aumentó. Mientras el acceso al empleo significa la principal fuente de ingresos para la mayoría de la población mundial, las economías no están generando las suficientes oportunidades de empleo para absorber el crecimiento de la población en edad

de trabajar. Los desafíos del desempleo son graves en América Latina, el Caribe y África Subsahariana.

En su mayoría, las mujeres se tienen que desempeñar en trabajos informales o de tiempo parcial, lo que las expone a la precariedad. En cuanto a los niños, y pese a la legislación existente en procura de su protección, cerca de 250 millones trabajan en el mundo actualmente y más de 150 millones lo hacen en condiciones peligrosas

**Posibles razones por las que las disparidades sociales y económicas entre diversos países o regiones ocurren en el contexto de un mundo globalizado**

- ✖ La colonización histórica
- ✖ La deuda externa
- ✖ La dependencia tecnológica
- ✖ El elevado crecimiento demográfico
- ✖ Una salud y una educación deficientes.
- ✖ Los desiguales intercambios comerciales.
- ✖ La guerra
- ✖ La corrupción política y la inestabilidad.

**Convergencias y divergencias culturales en el mundo globalizado**

Convergencia: Se refiere al proceso en el cual el mismo contenido se propaga mediante distintos medios de comunicación gracias a la infinita variedad de tecnología existente en la actualidad, como el internet, la televisión, la radio y otros.

Divergencia: Indica cómo el desarrollo tecnológico asigna el papel de ganadores a los nuevos medios comunicativos y la manera en que los viejos medios o los no “actualizados” pierden relevancia.

La convergencia cultural: Hemos venido analizando como la globalización ha implicado que los mercados mundiales lentamente, a través del tiempo, se fueran conectando a tal nivel que dependen los unos de los otros. A pesar de que las relaciones comerciales se presentan en franco desequilibrio, pues los países más poderosos (con

mayor tecnología, recursos financieros, infraestructura) dominan la oferta y la demanda, estos dependen de los recursos naturales, de la mano de obra, y de una parte de los mercados de países pobres y emergentes.

De tal forma que los mercados internacionales incorporan las consecuencias positivas o negativas de los eventos políticos, sociales y económicos de todos sus países miembros. Dependiendo de las circunstancias, una crisis política en una región petrolera, por ejemplo, ocasiona inminentes alzas en los precios del petróleo a nivel mundial. Una tormenta tropical que golpee a Brasil y comprometa sus cultivos de café, podría hacer que en Costa Rica se empiece a pagar más por cada cajuela del mismo cultivo, de manera que la desgracia de un territorio se convierte en la bendición de otro.

#### **Características culturales de la convergencia cultural:**

- ❖ Masificación de la cultura.
- ❖ Utiliza los medios de comunicación masiva.
- ❖ Determina cómo la globalización ha incidido en los patrones de convergencia y divergencia cultural
- ❖ de diferentes grupos humanos, producto del acceso a telecomunicaciones y la informática.
- ❖ Se promueven estilos de vida.
- ❖ Se aspira al consumo.
- ❖ Las identidades nacionales se transforman con mayor rapidez.
- ❖ Permite el análisis y la lucha contra problemas globales como la contaminación o los Derechos Humanos.

#### **Características culturales de la divergencia cultural:**

Valoración de las tradiciones y costumbres locales.

Se valora el aporte de las culturas locales al mundo.

Algunos asumen con temor o miedo los aportes del extranjero.

### **Costa Rica en el siglo XX hasta la crisis de la década de 1980**

Las crisis del modelo agroexportador: El tipo de Estado que regía a Costa Rica desde inicios del siglo XX hasta 1940 fue **el Estado liberal**. A inicios del siglo XX, el modelo liberal se desarrolló ante la influencia **del enclave bananero**, que cada día tomaba más impulso con respecto al modelo cafetalero del siglo XIX.

¿Qué es el modelo agroexportador?

Se define como aquel modelo asentado, principalmente, en la producción agrícola (café, banano) que constituye la base de las exportaciones, haciéndolo altamente dependiente de los vaivenes del mercado internacional.

### **Impacto de los factores externos en la economía costarricense**

A González Flores le corresponde asumir la crisis económica que afecta al país producto de la Primera Guerra Mundial. Dicho conflicto genera una serie de consecuencias socioeconómicas en la Costa Rica de la época.

Acá se dan las reformas de Alfredo González Flores con la intención de financiar al estado a través de los impuestos directos (renta y territorial)

- ✱ Cierre de los mercados extranjeros, lo que generó una disminución de las exportaciones e importaciones del país.
- ✱ Los productos importados disminuyen y los pocos existentes aumentan su costo, por lo que se generó acaparamiento y especulación.
- ✱ Disminución de los precios del banano y el café producto de la crisis generada por la guerra mundial.
- ✱ Un aumento del desempleo al disminuir la producción agroexportadora, generando una reducción de los ingresos de los trabajadores y por ende también en el nivel de consumo.
- ✱ Como consecuencia de los problemas anteriores el Estado vio reducido sus niveles de ingreso.

**Crisis de 1929 y depresión de 1930 Repercusiones de la crisis de 1929 y de la depresión de los 30 en Costa Rica**

- ✂ El colón perdió la mitad de su valor con respecto a los años anteriores a la crisis. Ante la caída de las exportaciones, Costa Rica impuso el control de divisas y así comenzó el abandono del patrón oro.
- ✂ La contracción de los mercados internacionales produjo una disminución en el consumo, que afectó las exportaciones de café y banano.
- ✂ Se produjo la quiebra de varios negocios, lo que aumentó el desempleo y la inflación.
- ✂ Gran efervescencia social debido al aumento del desempleo (6 % en 1932); además, los trabajadores que conservaron sus empleos experimentaron una reducción en sus salarios.
- ✂ Aumentó el faltante de vivienda, ya que los desempleados perdían sus casas al no poder pagar el alquiler o las hipotecas que pesaban sobre ellas.
- ✂ El aumento de la pobreza y la miseria produjo problemas sociales, como la delincuencia y la prostitución, que afectaron la seguridad ciudadana, debido al deterioro de las condiciones de vida.
- ✂ Se produjeron huelgas y manifestaciones en defensa de los trabajadores.
- ✂ Sobresalieron las protestas estudiantiles, la huelga de los zapateros y la gran huelga bananera de 1934 contra la United Fruit Company.

**Segunda Guerra Mundial**

El inicio de la Segunda Guerra Mundial, en 1939, agravó la situación económica. La paralización del comercio exterior afectó directamente las finanzas públicas al disminuir las divisas, debido a que la mayoría de los ingresos del Estado provenían

En los estados, hubo transformaciones internas para sobrevivir a la crisis de la guerra. Es así como en Costa Rica en la década de 1940, se promulga la reforma social: se decretan las garantías sociales para dar mejores condiciones laborales a la población.



**La construcción de la democracia y luchas sociales en la primera mitad del  
siglo XX**

**Organización electoral hasta 1949**

Sufragio:

- ☛ 1913 el voto era directo.
- ☛ 1925 el voto secreto
- ☛ censitario (fortuna, género y edad)
- ☛ calificado (aquellos que sabían leer y escribir)

**Campañas electorales:** directas, propaganda en periódicos, plazas públicas y volantes.

**Partidos políticos:** personalistas, de corta duración, realizaban fraudes electorales, poca trascendencia.

**¿Quiénes no votaban?** mujeres, aborígenes, pobres y analfabetas.

**Desde 1949 a la actualidad**

- ☞ Sufragio: directo, secreto y universal
- ☞ Campañas electorales: prolongadas, mucha participación de ciudadanos, amplio uso de tecnología en medios de comunicación (especialmente en tv y usos de redes sociales.)
- ☞ Partidos políticos: estructura compleja, estables y consolidados, sin fraudes electorales, trascendentales en la elección de gobernantes.
- ☞ ¿Quiénes no votan? quienes tienen suspendidas sus garantías electorales.

**Movimientos populares de la primera mitad del siglo XX**

En la primera mitad del siglo XX surge un importante movimiento con amplia base popular sin embargo es en los años del treinta al cuarenta y ocho, cuando crece su influencia como fuerza popular.

En el año 1909 surgió el Centro de Estudios Sociales Germinal. Agrupación fundada y dirigida por un grupo de profesionales, académicos, intelectuales entre los que se destacaban, Omar Dengo, Joaquín García Monge, Carmen Lyra y otros cuyo objetivo era educar a los sectores populares y fortalecer en ellos la conciencia de clase.

Cuando la crisis de 1929 – 1933 deteriora los niveles de vida de la población urbana y dificulta el desenvolvimiento de la producción cafetalera y agropecuaria del pequeño campesino cuya producción se destinaba al mercado interno, surgieron condiciones propicias para darle un “nuevo rostro” a los movimientos sociales.

Artesanos: Primera organización obrera del país, donde se cultivó la conciencia social e inquietudes hacia la protección de los derechos de la clase obrera.

Los artesanos, gremios y sindicatos obreros han constituido formas de unión y organización de sectores de trabajadores, con la finalidad de lograr mejoras sociales y económicas y velar por la defensa de sus derechos laborales.

Logros de los movimientos sindicales: En el año 1925 se emitió la ley de Accidentes de Trabajo, en el siglo XX se reconoció jurídicamente el derecho a organizarse y se incorpora el tema de la organización social en las constituciones políticas de los Estados.

Confederación Nacional de Trabajadores: Primera central sindical, con objetivos de solidaridad, de acción común en la defensa y reivindicación de los derechos de los trabajadores, con un principio democrático de representación organizacional de igualdad en los gremios federados. Tanto la Confederación como el Centro de Estudios Germinal impulsaron la celebración del 1º de mayo como día del trabajador.

La Confederación Nacional de Trabajadores se mantiene en la práctica hasta 1923, año que se disuelve, debido a que sus miembros pasaron a formar parte del recién fundado Partido Reformista.

## **Partidos Políticos Siglo XX**

### **Partido Reformista (1923)**

- Nace en 1923 bajo la guía del general Jorge Volio Jiménez.
- Fuerza electoral que aglutinó a campesinos, pequeños comerciantes, trabajadores urbanos y dirigentes laborales más destacados del país.
- Influenciado por posiciones social cristianas e inspirado en la Encíclica Rerum Novarum.
- Sus planteamientos incluían: Ley de Accidentes de Trabajo, Autonomía Municipal, Creación de una Universidad, la Ley del Servicio Civil, Ley Agraria, nacionalización de nuestras riquezas naturales, reformas educativas reforma tributaria, fomento de cooperativas y la nacionalización del subsuelo.
- Ataca la Iglesia y sus privilegios, la cuestión social del país.

### **Partido Comunista (1931)**

- ☼ Fundado en 1931 por Manuel Mora Valverde. Era de ideología Marxista y por ello no se le permite inscribirse como partido, cambia de nombre a Bloque de Obreros y Campesinos.
- ☼ Esta agrupación política, tenía entre sus principios fundamentales la lucha de clases para sobreponerse a los sectores de burgueses capitalistas que detentaban el poder y de esta forma lograr la victoria del proletariado.
- ☼ Sus planteamientos incluían: lucha a favor de los sindicatos, aumentos salariales, jornada de 8 horas, regulación de trabajo nocturno, viviendas dignas para los trabajadores bananeros, medicamentos y sueros gratuitos para los bananeros.
- ☼ Apoyó y dirigió la huelga bananera del Caribe en 1934, denunciando las difíciles condiciones laborales de los trabajadores.
- ☼ Participa en las elecciones de 1934 misma en la que obtiene dos diputados: Manuel Mora Valverde y Efraín Jiménez Guerrero.
- ☼ Apoyó las Reformas Sociales de Calderón Guardia en los años 40.

### **Reforma social de 1940**

Como se analizó la Segunda Guerra Mundial generó efectos negativos sobre la estructura económica del país. Pero los cambios políticos y la dinámica en la situación interna del país producto de los acontecimientos mundiales van a ser sumamente significativos.

En la década de 1940, la economía de Costa Rica dependía básicamente de la producción y exportación de café y banano. Con la Segunda Guerra Mundial, se produjo el cierre de los mercados europeos de Inglaterra, Alemania y Francia. Esto puso en un grave problema económico al Estado costarricense.

Factores Internos y externos que influyeron en la conflictividad y movilización social durante la década de 1940 Importancia de las reformas sociales en la vida social de la época y del presente. Sectores sociales que se benefician de las instituciones creadas en la reforma social.

Rafael Ángel Calderón Guardia se presenta como candidato a la presidencia por el Partido Republicano para las elecciones de 1940. Calderón asume el poder con una serie de ideas modernizantes, inspiradas en su formación socialcristiana. El nuevo gobierno enfoca sus decisiones hacia la cuestión social.

- Impulsa la creación de la Universidad de Costa Rica (1940)
- En el campo social crea la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) en 1941
- En 1942 la Cooperativa Casas Baratas "La Familia"
- Para continuar con las metas sociales, Calderón somete al Congreso un proyecto trascendental, mediante el cual se pretende agregar el Título III de la constitución política una sección que se llamaría "De las Garantías Sociales". Estas leyes de tipo social necesitaban un complemento: el Código de Trabajo (1943).

## **Guerra civil de 1948**

### ***Elecciones de 1948***

Para dichas elecciones Rafael Ángel Calderón Guardia era el candidato del Bloque de la Victoria y por el partido opositor al gobierno estuvo Otilio Ulate Blanco de la mano del partido Compactación Nacional.

el ambiente nacional era pesado pues había muchos conflictos de intereses, así el 20 de julio de 1947 se inicia la llamada Huelga de Brazos Caídos, dicha manifestación fue una protesta ante irregularidades cometidas por fuerzas del gobierno en Cartago. Entre las cosas que se pedían en la huelga estaban garantías electorales para las elecciones que se avecinaban (1948).

En ese ambiente pesado, se llevaron a cabo las elecciones del 8 de febrero de 1948, concluida la contienda electoral el candidato de la oposición Otilio Ulate Blanco obtuvo el 54% de los votos, mientras que Rafael Ángel Calderón Guardia el 44%. El Partido Republicano alego que sus simpatizantes no habían podido votar porque las cédulas no habían sido emitidas por el Tribunal Electoral.

El 9 de febrero parte de la documentación electoral que estaba en el Colegio Superior de Señoritas, fue consumida por un incendio, por eso el doctor Calderón Guardia solicitó la anulación de las votaciones.

### **Causas de la Guerra Civil de 1948**

- ❖ La intervención directa del gobierno en los asuntos electorales.
- ❖ Oposición de la clase dominante a las Garantías Sociales.
- ❖ La Huelga de Brazos caídos.
- ❖ Anulación de las elecciones de 1948.

### **Consecuencias de la Guerra Civil de 1948**

- Derrocamiento del Lic. Teodoro Picado.
- Gobierno provisional a cargo de la Junta Fundadora de la Segunda República.

- Elección de la Asamblea Nacional Constituyente, que redacta la Constitución de 1949.
- Respeto al sufragio: Creación del TSE.

### **El Gobierno de la Junta Fundadora de la Segunda República**

- ✓ Proscribió por ley al Partido Vanguardia Popular y a los comunistas, situación que complació a los Estados Unidos.
- ✓ Nacionalización de la banca particular.
- ✓ Abolió el ejército para evitar la toma del poder por vías no electorales

### **Cambios introducidos en la Constitución Política de 1949 y su importancia en el Estado y la sociedad**

- ✂ La abolición del ejército (Primer Estado del Mundo en suprimir el ejército como institución permanente)
- ✂ El Voto femenino.
- ✂ La creación del Tribunal Supremo de Elecciones.
- ✂ La creación del Servicio Civil.
- ✂ La Contraloría General de la República para vigilar los fondos del estado.
- ✂ Las instituciones autónomas.
- ✂ La Nacionalización Bancaria.

### **La diversificación productiva y el modelo de sustitución de Importaciones**

**(1950 y 1980)**

Luego de la Guerra Civil de 1948 y la Constitución de 1949, se inicia en el país una serie de transformaciones políticas y socioeconómicas, donde el Estado juega un papel sumamente importante al establecer un nuevo modelo de desarrollo. En primera instancia el Estado se convierte en lo que se conoce como Gestor o también llamado: benefactor, promotor, paternalista o social demócrata.

**Instituciones económicas y sociales establecidas en Costa Rica, durante la  
segunda mitad del siglo xx (1950)**

El desarrollo de la industria en Costa Rica inicia a partir de la década de 1950, al implementarse el denominado Modelo de Sustitución de Importaciones (MSI), promovido por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) como una alternativa de progreso en la región.

El MSI (también denominado Modelo de Desarrollo hacia Adentro) tenía como principales objetivos: sustituir la importación de bienes industrializados, fortalecer el mercado interno de Costa Rica y generar una alternativa económica frente al viejo modelo agroexportador, al promover la industrialización.

El Estado costarricense se va convirtiendo en un gran empleador, en donde se crean muchas fuentes de trabajo, el sector público crece y se diversifica enormemente; el gasto público aumenta, y se crean muchas instituciones. Entre las principales instituciones económicas y sociales que se crean en Costa Rica, a partir de 1950, se encuentran las siguientes.

**Ámbito legal:** El Estado crea leyes que estimulan la actividad industrial, como por ejemplo: la Ley de Protección Industrial de 1959, una de las más importantes, ya que se otorgan exoneraciones fiscales (es decir, el no pago de impuestos) a los sectores industriales, para que éstos se interesaran aún más en invertir en Costa Rica.

**Diversificación agrícola:** Consiste en variar la oferta productiva agrícola y ganadera de Costa Rica, para no depender tanto de los productos tradicionales (como café y banano), sujetos a constantes fluctuaciones en los mercados internacionales.

Con la diversificación agrícola, el Estado trató de promover una política de modernización agraria, con mayor inversión económica y tecnológica en el sector; sin embargo, un inconveniente de este proceso de modernización, fue que las nuevas tecnologías fueron sustituyendo la mano de obra.

**Educación y movilidad social:** Con la Constitución Política de 1949, el Estado asume una mayor participación en el ámbito educativo, haciendo que entre 1950 y 1980,

la educación se democratice, con acciones como: mayor inversión educativa, mayor acceso y cobertura en todo el país, creación de instituciones en todos los niveles de formación (primaria, secundaria, universitaria) y la apertura de muchas modalidades de enseñanza: técnica y agropecuaria.

La educación también fue un medio de progreso social que permitió obtener mejores condiciones de vida para la población costarricense, por ejemplo: la disminución de los índices de analfabetismo y el mayor acceso a modalidades de enseñanza, facilitó la movilidad social ascendente y preparó a nuevos profesionales adaptados a los cambios que vivía el país.

**Ampliación de los servicios de salud:** Desde la creación de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) en los años 40, las condiciones de salud de la población costarricense, fueron cambiando paulatinamente: se dio una mayor inversión estatal en el área de la salud (más clínicas, hospitales especializados y hospitales regionales), se desarrollaron programas de información a la ciudadanía que permitió la prevención de males y se mejoraron las políticas de vacunación.

Incremento de la clase media: Como resultado de la modificación productiva y solidaria del Estado, cambian, radicalmente, las condiciones de vida de la población costarricense: aparecen nuevos grupos sociales que van constituyendo una numerosa clase media, la cual participa activamente en la vida política y económica del país, y se propicia una adecuada estabilidad social.

**Transformaciones que generó el Modelo de Sustitución de Importaciones:**

- ✧ Ampliación de la estructura productiva, gracias a la industrialización.
- ✧ Se dinamizó la economía.
- ✧ Mayor oferta laboral (más empleos).
- ✧ Mejoría en las condiciones de vida de los costarricenses, al tener nuevas opciones de desarrollo económico.
- ✧ Se propició la inversión de capital extranjero, permitiéndole controlar el desarrollo industrial; lo que afectó la autonomía del Estado.



- ✧ Disminución de impuestos o aranceles a las empresas inversionistas en el área industrial (productos exportados y materias primas importadas).
- ✧ Legislación de carácter proteccionista para el nuevo sector económico.
- ✧ La educación (principalmente, la técnica) se desarrolló en función de las necesidades del nuevo modelo económico.
- ✧ Participación del país en el Mercado Común Centroamericano, zona de intercambio económico regional.
- ✧ Migraciones del campo a la ciudad, propiciadas por la oferta laboral industrial en los sectores urbanos y la mejora en los servicios públicos. Esto contribuyó al crecimiento del Gran Área Metropolitana.
- ✧ Todo lo generado por el Modelo de Sustitución de Importaciones no fue positivo: muchas de las empresas industriales estaban en manos de capital extranjero, las tecnologías requeridas por el nuevo modelo no se producían en Costa Rica.

### **Agotamiento del Estado Benefactor.**

El Estado Benefactor, la economía costarricense se caracterizó por la expansión de la industria sustitutiva, la diversificación de las exportaciones agropecuarias y el desarrollo del sector terciario, con una amplia participación del Estado en las actividades económicas y sociales, en un ambiente de estabilidad política, en el cual, en términos generales, el crecimiento económico, se vio reflejado en el progreso social, manifiesto en un mayor acceso a la educación, la salud y el empleo.

Sin embargo, se período de relativa bonanza económica y social, empezó a manifestar su debilidad a mediados de los setenta, sobre todo porque:

El modelo sustitutivo se respaldó en el Mercado Común Centroamericano, cuyo tamaño no favoreció el crecimiento de la economía; además, los países centroamericanos vivían un período de mucha violencia.

El Estado asumió un papel regulador, concertador, benefactor, intervencionista y protagonista en la economía; las empresas públicas compitieron con las privadas y provocaron el aumento de la burocracia; además, el proteccionismo arancelario, creado

para proteger a los productores nacionales, más bien encareció las importaciones, limitó las exportaciones y las oportunidades de empleo e incidió en el aumento de los precios de los bienes de consumo, incluidos los alimentos.

La dependencia del petróleo afectaba directamente las arcas del Estado y, su aumento, causó desequilibrios en casi todos los sectores.

El crecimiento económico y las políticas públicas dependían, en gran medida, del endeudamiento externo, que aumentó aceleradamente, no para mejorar las inversiones, sino para mantener el nivel de consumo de la población.

### **El sistema político electoral**

**Tribunal Supremo de Elecciones:** Después de 1948 el país experimenta una estabilización política, se depura el sistema del sufragio con la creación del Tribunal Supremo de Elecciones el 14 de setiembre de 1948 como Órgano Constitucional Superior en materia electoral y la puesta en práctica del Código electoral por dicha Institución.

**Partidos políticos:** En este periodo los partidos políticos son cruciales en los procesos electorales, significan participación y representación. La acción de los Partidos Políticos mejora al acabar el personalismo o personalistas a sustentarse con ideologías y doctrinas mundiales.

En el periodo de 1950 a 1980 se da un marcado predominio del bipartidismo en los procesos electorales, con un gran predominio del Partido Liberación Nacional fundado el 12 de octubre de 1951 bajo el liderazgo de José Figueres Ferrer.

Dicho partido se caracteriza por su ideología reformista, en aspectos políticos, económicos y sociales, a favor de las clases sociales, además de ser integracionistas, tener presencia en el sector cooperativo y lograr mayorías en los curules legislativos y municipales.

Su oposición Partido Unificación Nacional, se caracterizó por la ser una doctrina basada en el Social Cristianismo, pero con dispersión al tener varios nombres, unirse a distintas agrupaciones, hasta que el 17 de setiembre de 1983 cuando se formalizo bajo el liderazgo de Rafal Calderón Fourier el Partido Unidad Social Cristiana (PUSC). La

reconocida labor de Rafael Ángel Calderón Guardia en la década de los cuarenta y de Rodrigo Carazo Odio oponiéndose a las presiones de organismos financieros internacionales.

### **La crisis económica de la década de 1980 y el modelo de promoción de exportaciones y apertura comercial.**

#### **Crisis económica década de 1980.**

A inicios de la década de 1980, el país sufre una profunda crisis producto del aumento de la inflación, producida por el aumento en el costo de los energéticos (petróleo), la disminución de en los precios de los productos de exportación y una crisis sociopolítica que afecta la región.

#### **La Crisis de los Precios del Petróleo y sus Repercusiones en Costa Rica**

La dependencia del crudo para sectores importantes de la economía costarricense genera aumento de la deuda externa y el déficit fiscal los cual provoco en el país: deterioro en la calidad de vida, inflación, escasez de productos alimenticios, deterioro de los servicios públicos, devaluación de la moneda, déficit fiscal del sector público (cuando los egresos superan a los ingresos).

En general la crisis provocó en el país un aumento de la deuda externa, mayor desigualdad social producto del desempleo, disminución del crédito para sectores productivos y también se afectó el Mercado Común Centroamericano.

#### **Deuda externa y deuda interna.**

El déficit fiscal en el periodo de estudio ha sido un reto para los distintos gobiernos. Para poder financiar obras públicas (carreteras, edificios, hospitales), el pago de salarios, compra de bienes y servicios los distintos gobierno recurren a préstamos al exterior, lo que se conoce como deuda externa.

En el caso de nuestro país también existe la deuda interna, que surge para hacer frente a las deudas internacionales y afrontar gastos en los servicios estatales. Se entiende como el total de los créditos aprobados, tanto al sector público como al privado, que se

generan dentro de un país. A diferencia de la deuda externa, la interna se paga en el país y en la moneda nacional.

### **Consecuencias Sociales de la crisis de 1980**

- ⌘ La inflación aumentó casi 80% por año; los precios al consumidor se incrementaron. Hubo escasez de alimentos y especulación.
- ⌘ En 1982, se experimentó un acelerado aumento de las tasas de desempleo abierto (representa a todas aquellas personas dentro de la fuerza laboral que no tienen empleo y que a pesar de estar disponibles para trabajar de inmediato no lo encuentran) y del subempleo (Empleo por tiempo no completo, retribuido por debajo del mínimo o que no aprovecha completamente la capacidad del trabajador).
- ⌘ Los salarios reales disminuyeron rápidamente. El poder adquisitivo real cayó.
- ⌘ La crisis provocó el empobrecimiento de la población y la distribución de la riqueza descendió, se vieron afectados los logros sociales, en educación y salud; empero la expectativa de vida subió a 72,6 años, la mortalidad infantil cayó y se mantuvieron las condiciones de higiene (agua potable y alcantarillado público).
- ⌘ Disminuyó el ahorro en colones y aumentó el de dólares.
- ⌘ Se incrementó la fuga de capitales (envío de ahorros fuera del país). La disminución del ahorro incentivó el consumo y provocó un aumento en las importaciones.

### **Consecuencias Políticas de la crisis de 1980**

- A finales de los setenta, el deterioro de la balanza de pagos influyó en la pérdida de las reservas monetarias internacionales del Gobierno y el comercio intrarregional cayó en un 50%.
- El Gobierno permitió la fluctuación del colón, lo que produjo una creciente devaluación que afectó la importación de materias primas, bienes intermedios y de capital y, consecuentemente, la producción nacional también, la contracción de las exportaciones y, con ello, la progresiva caída

del producto interno bruto (PIB). La devaluación de la moneda alcanzó 600%.

- El déficit del sector público llegó al 19.1% del PIB y se triplicó la deuda externa.
- Disminuyeron las exportaciones, la producción agrícola e industrial.
- En julio de 1981 se declaró la moratoria (se dejó de pagar la deuda externa); con ello, se interrumpió el flujo de financiamiento externo y se entorpecieron las relaciones con los organismos financieros internacionales.

### **Medidas implementadas para superar la crisis de 1980**

En 1982 al llegar Luis Alberto Monge a la presidencia las relaciones con los organismos financieros internacionales se estabilizaron, pero establecen condiciones como reducir el gasto público, privatización de bancos y empresas del Estado, bajar impuestos de importación y promover la exportación de productos no tradicionales (PAES).

- Implementación de los PAES como medidas correctivas en la economía del país.
- Se implementa un nuevo modelo de económico llamado Promoción de las exportaciones o Agricultura de cambio el cual impulsa la exportación de productos
- No tradicionales sin dejar de vender los tradicionales.
- Movilidad laboral; pasar a los empleados del sector público al privado
- Reducción del Estado
- Surgen zonas de libre comercio y maquilas,
- Tratados de libre comercio
- Universalización de los seguros sociales y estabilidad en la salud
- Surgen los Ebais para descongestionar los servicios de mayor complejidad.

## **LOS PAES y el nuevo modelo de estado**

¿Qué son los PAES?

Son medidas correctivas en la economía, reorientando los sectores productivos, el tamaño y las funciones del Estado (privatización), liberando recursos para el sector privado. Se canaliza a través de créditos del BM, que facilitan la apertura y globalización. Buscan la privatización, disciplina fiscal y monetaria.

En Costa Rica se aplicaron dos programas de Ajuste Estructural, el primero en la administración de Luis Alberto Monge y el segundo con Oscar Arias Sánchez, se intentó aplicar un tercero con Figueres Olsen y Calderón Fournier, pero no se pudo.

## **Principales Medidas de los PAES**

- Política comercial: Reducir el proteccionismo, e incentivar las exportaciones no tradicionales.
- Reforma financiera: Que impuestos no afecten a la producción y ahorro. Reducir déficit fiscal.
- Política de precios: Eliminar los subsidios y fijación de precios en general.
- Reforma estatal: Alcanzar un estado eficiente, que reduzca su gasto liberando recursos al sector privado.

## **Repercusiones de los PAES**

- ✧ Mayor penetración de capital extranjero
- ✧ Se debilitaron las inversiones en educación y salud
- ✧ Se eliminaron las contribuciones a productos y servicios públicos
- ✧ Reducción en el empleo en instituciones del Estado
- ✧ Baja en los salarios

## **Características del Estado costarricense después de los ochentas**

- ✧ Está inmerso dentro del proceso de globalización, el país entró a formar parte de una sola estructura económica mundial, afiliado a la Organización Mundial de Comercio (tratados de libre comercio)

- ✂ . Se aplica la privatización de empresas estatales (reducción del aparato estatal).
- ✂ Se han privatizado instituciones y otras se intentan privatizar. El tamaño del Estado se ha reducido con el despido de personal, la movilización a otras instituciones, fusión de instituciones y la reducción del gasto público lo que llevó al cierre o la limitación de funciones.
- ✂ Para disminuir el déficit fiscal (deuda) se busca la reducción del gasto público y la privatización de las instituciones o activos del Estado.
- ✂ El turismo como nuevo eje de desarrollo, se convierte en una actividad preponderante que genera grandes divisas para el país
- ✂ El incentivó actividades no tradicionales (flores, cítricos, por ejemplo)
- ✂ Aumento del sector servicios
- ✂ Apertura a la banca privada

### **El Modelo Económico: promoción de exportaciones**

Los productos no tradicionales:

- ✂ Impulsó la competitividad, exportación a mercados más amplios y la diversificación y modernización de la producción. Fomentó:
- ✂ La agricultura de cambio: Distinguida por los productos no tradicionales, liberalización y la transnacionalización.
- ✂ La reconversión industrial: Zonas francas, maquilas e industrias de alta tecnología.
- ✂ El sector de servicios: Banca privada, turismo, computación, servicios calificados, no calificados y la privatización.

### **Tratados de Libre Comercio: CR en una economía globalizada**

Para consolidar la Promoción de las Exportaciones se han suscrito diversos tratados de libre comercio (TLC's) como

- La Cuenca del Caribe (ICC) -198
- TLC CR – México -1992

- T.L.C.'s con Canadá, Chile, Trinidad y Tobago, República Dominicana y CARICOM..
- CAFTA Tratado de Libre Comercio EEUU – Centroamérica y República Dominicana, precursor del futuro ALCA).

**El Estado, sistema electoral y movimientos sociales a partir de la década de los años 80 hasta la actualidad**

- El combo del ICE
- La lucha del TLC

**Crisis del bipartidismo**

Un sistema bipartidista (o bipartidismo) es un sistema de partidos políticos que favorece la aparición de dos coaliciones políticas (por lo general antagónicas en el espectro político) para generar una exclusión o una discriminación positiva de minorías políticas, sucediendo en todas las elecciones que uno de ellos alcanza el gobierno de la nación y el otro ocupa el segundo lugar en las preferencias de voto, pasando a ser la oposición oficial al gobierno.

**Auge del bipartidismo**

- ★ Con la guerra civil de 1948 surge el Movimiento de Liberación Nacional, bajo la dirección del caudillo Figueres Ferre.
- ★ La reforma social de la década de los años 40 impulsada en el gobierno del Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia, que se denominará el calderonismo.
- ★ Los partidos políticos mayoritarios en Costa Rica, a saber, el Partido Liberación Nacional (PLN) y el Partido Unidad Social Cristiana (PUSC). Este bipartidismo ha sido concebido como un único poder bicéfalo: PLUSC.
- ★ En sus orígenes se convirtió, con una relativa consistencia ideológica y programática, en un catalizador de las expectativas de ascenso social de los sectores medios y bajos de la población costarricense.



### **Crisis del bipartidismo**

- ⊗ La década de 1980 marca el inicio de la ruptura del bipartidismo tradicional, después de la crisis que enfrentó el gobierno del Lic. Rodrigo Carazo Odio, los gobiernos del PLN y del PUSC adoptaron la estrategia de desarrollo propiciada por el Fondo Monetario Internacional (FMI), se firman los Programas de Ajuste Estructural (PAE), y genera una reestructuración.
- ⊗ En las últimas décadas se ha dado una reconfiguración del escenario político partidista de cara a una nueva ciudadanía política costarricense más crítica y decidida a demandar del liderazgo político, coherencia, voluntad y transparencia, para enfrentar los grandes retos de una sociedad cada vez más polarizada social.
- ⊗ El bipartidismo en Costa Rica comenzó a perder fuerza, a raíz de los casos de políticos que fueron acusados de corrupción.
- ⊗ La convulsión generada por el combo del ICE, aprobado en comisión legislativa en 1999, va a provocar que emerja una nueva alternativa política, el PAC. Su bandera verbal era la lucha contra la corrupción como la del PLN.
- ⊗ En las elecciones del 2002 el PAC empezó a irrumpir en las encuestas y, a semanas de las elecciones, salió empatado con la segunda fuerza, el PLN. En febrero del 2002, la agrupación emergente quedó en tercer lugar, con un 26,3% de los votos, pero forzó a un hecho inédito en el país: “Segunda ronda”, tituló La Nación, entre Abel Pacheco, del PUSC (quien al final ganó), y Rolando Araya, del PLN.

