

Octobre 2006

**Association des Anciens Elèves
du Lycée-Collège Raymond-Poincaré de Bar-le-Duc
Descriptif**

Vice-Président d'honneur	Jean Lerigoleur
Président	Paul-Eric Morillot
Vice-Présidents	Jean Dossmann Jeanne Bollaert-Brichard
Secrétaires	Jackie Fonroques Michel Varin
Trésorier	Jean-Luc Vanola
Trésorier-adjoint	Francis Maizières
Membres	Marie-Paule Mangin-Marchetti Jacques Auboin Jacques Moris Jean-Marie Schissler
Siège social :	Lycée Raymond-Poincaré 1, place Paul-Lemagny 55012 BAR LE DUC CEDEX

Voir, page suivante, la copie de la page déposée sur le site web du Lycée

Ci-dessous liens vers l'association et vers le site du Lycée

NB : Les photos du bulletin proviennent des photos déposées sur ce site

http://www.poincare55.ac-nancy-metz.fr/pr_index.php?lien=anciens

http://www.poincare55.ac-nancy-metz.fr/pr_index?lien=accueil

**Association des Anciens Elèves
du Lycée-Collège Raymond-Poincaré de Bar-le-Duc
Fondée le 7 mars 1869**

○ **BUT PRINCIPAL**

- Maintenir et consolider les liens amicaux formés au cours de la vie au Lycée.
- Récompenser et valoriser les plus volontaires sur le plan scolaire, relationnel et humain.
- Aider, sur le plan de l'encouragement, à la recherche d'une orientation, voire d'un emploi.
- Garder la mémoire du Lycée (publications, archives à classer et à protéger de l'oubli ou de la disparition)



○ **PRESIDENT**
Paul-Eric MORILLOT

○ **CONTACT**
Jean-Luc VANOLA, professeur au Lycée Raymond-Poincaré
Adresse mail : Jean-Luc.Vanola@ac-nancy-metz.fr

○ **ACTIONS RECENTES**

➤ **Renaissance du « Prix du Lycée »**

Créé en 1869, en sommeil depuis une trentaine d'années, il vise à récompenser, chaque année, un ou deux élèves méritants, à la fois sur le plan scolaire, mais aussi sur le plan humain.

En juin 2005, ce sont 3 élèves qui ont été honorés par l'association pour leur dynamisme et pour leur haute conception de la vie en société.

Félicitations à **Salem Belkessa, terminale ES1**
Julien Clavé, terminale SST4
Marc-Adrian Predescu, terminale ES3

○ **PROJETS**

- Présentation à une classe de terminale de professionnels capables de communiquer leur enthousiasme et leur esprit d'innovation
- Projet de promotion du patrimoine et mise en valeur de la collection de matériel scientifique ancien classé « Monument Historique » en partenariat avec le Lycée
- Préparation du 150^{ème} anniversaire du Lycée (1857-2007)
- Préparation d'une publication
- Création d'un site internet, associé à celui du Lycée

Le mot du Président Paul-Eric Morillot

Nous nous retrouverons bientôt, le dimanche 8 octobre 2006.

Nous ferons le point sur une année déjà bien vite écoulée. Cette année fut marquée par des déceptions : le travail sur la publication avance au ralenti, souvent faute de temps, chacun de nous menant, actif ou retraité, des vies trépidantes, hachées par nos déplacements et par l'éparpillement nos tâches. Il en va de même pour notre projet d'interventions. Nous avons manqué de temps pour planifier l'ensemble. Les longues interruptions de cours dues aux mouvements lycéens ne nous ont pas aidés.

Mais heureusement, le prix du Lycée est reparti, pour la seconde année, avec l'expérience acquise. Si ce prix du Lycée « fonctionne », c'est grâce à une volonté réelle que nous avons de renouer avec cette vieille tradition. C'est grâce l'investissement de notre ami Jacques Auboin. C'est aussi le désir que nous avons tous de donner un peu de temps et d'énergie au Lycée et, surtout, à ceux qui le composent : les élèves.

Nous cherchons à récompenser le travail, l'excellence scolaire, mais surtout une manière de se conduire. De ce point de vue, nous sommes bien en accord avec les priorités nationales qui s'adressent à la fois aux savoirs, mais aussi à la place de l'élève et à sa citoyenneté.

Yvon Fréminet, CPE au Lycée, nous a beaucoup aidés. Il a su lire, interroger les dossiers et ses collègues afin de proposer quelques noms. C'est la connaissance qu'il a de chacun, sur le plan scolaire et aussi sur le plan humain, les rapports de confiance qu'il tisse autour de lui, qui nous aident à détecter les élèves à valoriser. Ces jeunes élus sont souvent discrets, et ils sont toujours étonnés d'être soudain choisis. Et l'on a parfois bien du mal à les deviner parmi tant élèves. Mais chaque fois que le nom de l'un ou de l'autre est prononcé, chaque professeur, chaque CPE, chaque documentaliste se remémore soudain et s'enthousiasme, sans tarir d'éloges. Cette étincelle est le signe que nous avons alors vraiment trouvé celle et celui que nous cherchions. Cette lente maturation, cette jubilation dans la confiance partagée entre l'association et les personnels du Lycée, mérite que, au nom de l'association, nous en remercions vivement tous les acteurs. Je pense à M. le Proviseur et à ses adjoints qui nous accompagnent sans faillir en cette quête d'autant plus redoutable, mais agréable, qu'il nous faut, ensemble, in fine, faire un choix cornélien parmi des élèves très différents, mais dont la valeur est identique. Nous ne classons donc pas. Nos lauréats sont égaux. Ils sont différents. Ils ne sont pas stéréotypés. Ils ne se résument pas à une moyenne de note, aussi élevée soit elle.

A bientôt donc, en espérant nous retrouver très nombreux pour honorer comme ils le méritent ces 2 élèves, une jeune fille et un garçon, fraîchement promus bacheliers avec mention et dignes de la tradition d'excellence de notre Lycée. Ils complètent désormais à égalité de valeur la longue liste enfin complète que vous trouverez dans ce bulletin.

Félicitations à

**RONDEAU, Karine
RICHALET, François
Prix du Lycée 2006**

**Terminale S
Terminale ES**

<p align="center">Compte-rendu de l'Assemblée générale d'octobre 2005 par Paul-Eric Morillot</p>
--

Accueil du Président

Paul-Eric Morillot remercie M. Michel Valette, Proviseur, et M. Stéphane François, Proviseur-adjoint à la fois pour leur présence, mais aussi pour leur accueil en ces lieux.

« Leur présence est d'autant plus appréciée que le jour est exceptionnel : nous nous proposons de renouer avec une longue tradition interrompue : celle du Prix du Lycée.

Voici l'occasion de saluer trois invités, des élèves, maintenant bacheliers et étudiants dans le supérieur, particulièrement méritants : Julien Clavé TSTT4, Salem Belkessa TES1 et Marc-Adrian Predescu TES3. Ils seront nos invités et ils présideront cette réunion.

Je salue la présence d'un autre invité, un professeur, Yvon Fréminet, Conseiller Principal d'Education au Lycée. Sa participation éclairée a été essentielle pour la réussite de ce projet. Yvon a cru en ce projet et sa connaissance des élèves à la fois sur le plan scolaire et sur le plan humain nous a été appréciable.

Je salue aussi la présence de Jean Dossmann qui est là, malgré ses ennuis de santé, et pour qui notre présence est un réconfort.

Je salue les membres du Bureau dont Jeanne Bollaert, notre Past-Présidente.

Je présente les excuses de plusieurs absents :

Madame le Principal adjoint du Collège. Monsieur Michel Collin, le nouvel Intendant.

Je présente aussi les excuses de Jean-Luc Vanola, trésorier de l'association, retenu d'urgence à Paris.

Madame Chabaux, épouse du regretté Claude Chabaux,

MM. et Mmes Krouch, Lerigoleur, Leroy, Lorentz, Marquet, Thiéblemont, Roustang, Ruff-Munk.

La journée se déroulera ainsi :

Assemblée générale jusque vers midi, dépôt de la gerbe au self, remise du Prix du Lycée et apéritif offert par le Lycée

Repas : à titre exceptionnel, il aura lieu, non pas au Lycée, mais à l'Hôtel de la Gare.

Avant de détailler les différentes activités de cette année j'aimerais donner la parole à Monsieur le Proviseur. Il nous accueille dans un Lycée qui embellit à vue d'œil et qui offre une vitrine de dynamisme et de bonne santé. Si l'on en juge par la qualité de nos trois invités, et par celle des autres dossiers que nous avons étudiés, les bons élèves existent et M.Valette va pouvoir nous le confirmer. »

Monsieur Michel Valette, Proviseur, prend alors la parole

Après avoir remercié l'association pour son accueil et souhaité la bienvenue aux participants, Monsieur le Proviseur fait le point sur l'évolution du Lycée. Il rappelle la bonne santé du Lycée et les bons résultats qui le caractérisent, aux Baccalauréats.

En ce qui concerne les travaux, il souligne l'effort important de la Région, le Lycée de Bar le Duc étant l'un des établissements bénéficiant des investissements les plus importants. Le programme de rénovation engagé depuis 3 ans se poursuit, avec la fin de l'aménagement de la cour impériale, la façade arrière de la chapelle, la remise en état de la troisième cour (derrière la chapelle), la rénovation des nouveaux bâtiments et la réfection de la «cour du saule», avec si nécessaire, une consolidation du sous-sol. Les travaux qui seront exécutés en fonction des exigences pédagogiques représentent une enveloppe de 1 million 800.000 €. La dernière tranche financée à hauteur de 1 million d'euros, permettra la réfection de la chapelle et sa transformation en une salle polyvalente fonctionnelle répondant aux initiatives pédagogiques.

La vie scolaire pour l'année 2004-2005 a été marquée par des mouvements revendicatifs, suite à une décision rectorale limitant le statut de centre d'examen du Lycée aux épreuves écrites, les épreuves orales étant transférées à Nancy. L'annonce de cette décision ayant provoqué une forte mobilisation des élèves, des parents, des enseignants et des élus, la mesure a été limitée aux seuls oraux de rattrapage. Au vu des résultats aux examens, il semble que ces perturbations n'aient pas eu trop d'incidences puisque le taux de réussite est de:

83,33 % en section TL	83,3 % académie
93,75 % en section TES	86,5 % académie
89,51 % en section TS	85,5 % académie
Soit 89,39 % au total,	la moyenne académique étant de 85,4 %
73,11 % en section TSTI	74,9 % académie
79,16 % en section TSTT	73,4 % académie
Soit 77,79 %, au total,	la moyenne académique étant de 75,3 %



Au niveau de la carte scolaire, le Lycée bénéficie de l'ouverture d'un BTS IRIS [Informatique de Réseau pour l'Industrie et les Services], formation intéressante au niveau de l'intégration professionnelle. En plus des BTS Informatique de Gestion, BTS Négociation et Relation Client [ex-Force de vente] et BTS Electronique.

En ce qui concerne les effectifs, l'établissement subit les conséquences de la baisse démographique, avec 20 élèves de moins sur un total de 567 en collège et de 75 au Lycée pour 1370 élèves. La répartition des classes s'organise ainsi: 14 classes de secondes, 15 classes de premières et 16 terminales ; 7 BTS.

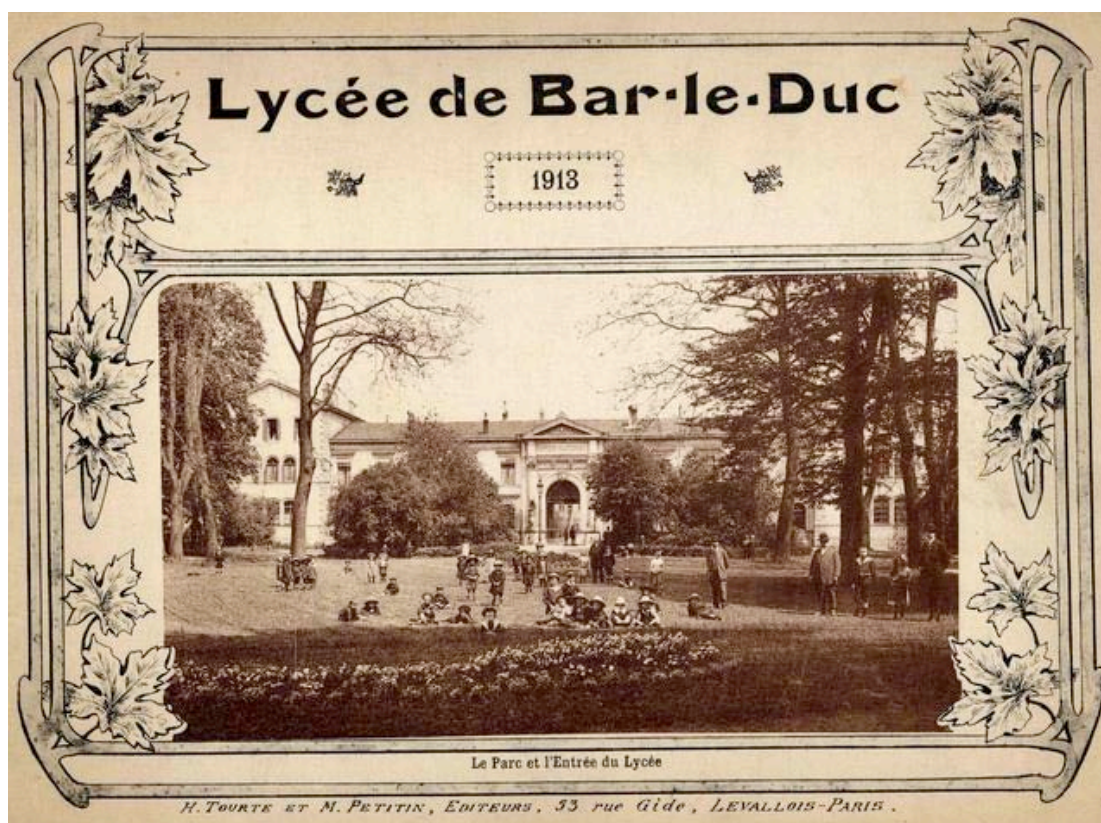
Rapport moral et rapport d'activités

Paul-Eric Morillot rappelle que les racines de l'association remontent au siècle dernier et qu'elle fut longtemps et intimement associée à la vie du Lycée. Outre la convivialité d'anciens camarades, elle visait surtout à servir le Lycée. C'était un peu comme une reconnaissance, une dette envers l'excellence d'une formation qui donna à chacun, outre une profession, mais une éthique et un sens à son existence.

Après un long endormissement, Jean Bernard a eu à cœur de la réveiller autour de ses grands principes fondateurs. Jeanne Bollaert a poursuivi la démarche et nous en avons ensemble redéfini les trois directions essentielles.

Les trois axes essentiels de cette « Association d'Utilité Publique » sont :

- La récompense et la valorisation des meilleurs (avec, en particulier, la renaissance du Prix destiné à valoriser un excellent élève à la fois sur le plan scolaire, et sur le plan relationnel et humain.) Nous en reparlerons lors de la remise du prix. Qu'il soit clair toutefois que ce prix a tenu et tient compte de la diversité des sections et des profils des élèves dans un système d'éducation de masse.



L'aide traditionnelle aux élèves (voyages...) et l'aide sur le plan de l'encouragement à la recherche d'une orientation, voire d'un emploi. Cette année sera marquée par notre intervention en classe de terminale. Notre but est d'encourager et de communiquer l'enthousiasme en montrant des professionnels encore jeunes, voire proches de leur formation, mais qui ont su trouver un créneau original et accessible, ou ont osé saisir des occasions au vol. Avec Jacques Moris, nous allons inviter un jeune professionnel (avec la Chambre de

Commerce) et organiser la rencontre avec les élèves. Des contacts ont été pris avec M. Colling, Chef des Travaux.

- La mémoire du Lycée et de l'Association (publications, archives à protéger légalement et à classer.) L'établissement a déjà participé à la promotion du patrimoine en mettant à la disposition de la Ville sa collection de matériel scientifique.) Nous avons un droit de mémoire afin de sauver ces documents de l'oubli ou de la disparition. Une équipe travaille, mais il y a du retard dû, essentiellement, au manque de disponibilité des uns et des autres.

Sur le plan des effectifs, M. Morillot regrette que les cotisations ne progressent pas. Elles reculent donc. Il est pourtant vital de maintenir un nombre élevé d'adhérents, pour des raisons de budget. Or les anciens élèves existent bien comme le démontrent les sites internet.

Sur *Trombi.com*, 136 inscrits.

Sur *Copain d'avant*, 1103 inscrits

Plusieurs propositions sont avancées:

- Réactualiser le site internet [voir page 2 de ce bulletin], notre vitrine et notre accessibilité. C'est faisable en y associant les BTS de la spécialité. En utilisant les possibilités de regroupement par année, le courriel, on peut trouver le moyen de rajeunir rapidement l'association. Faut-il alors prendre un abonnement auprès de *Trombi.com* ou *Copain d'avant* pour bénéficier de leur base de données et des adresses déposées par les internautes?

- Ouvrir l'association à des membres extérieurs, anciens professeurs, conjoints..., ce qui suppose une modification des statuts. On peut aussi les associer.

- Avoir un rôle fédérateur auprès d'autres associations liées au Lycée : associations d'Arts Plastiques, de BTS. Anciens élèves sur internet.

- Il faut cibler chaque année une promotion, en fonction d'événements (anniversaires.)

- Il faudrait associer les amis des anciens élèves, comme cela se pratique dans d'autres associations.

- Il faudrait mettre à profit le cent-cinquantième anniversaire pour nous faire connaître.

Débat

Mme BOLLAERT s'interroge sur le rôle d'internet dans les contacts avec les adhérents potentiels ; selon elle, les liens directs et conviviaux sont indispensables. Un consensus s'établit pour reconnaître que les moyens de communication nouveaux ne sont pas exclusifs. Cependant internet apparaît comme un outil incontournable de recherche: M. MORILLOT redit que sur deux sites de mises en relations d'anciens élève, on trouve un nombre important et croissant d'anciens lycéens. Il s'agit bien d'une réalité et M. FREMINET cite l'exemple du trentième anniversaire du Foyer Socio Educatif où l'utilisation d'internet a permis de retrouver une partie des anciens responsables. Ce qui implique une remise à jour du site de l'association. Des contacts plus conviviaux sont évidemment complémentaires et ils nécessitent réflexion: Utiliser un temps fort de la vie du Lycée? Consacrer une partie du budget? (sachant que le projet du livre nécessite de préserver une réserve).

M. SCHISLER demande alors aux élèves présents d'exprimer leurs attentes et leurs suggestions. Ils regrettent de découvrir l'association seulement à l'occasion de la remise du prix, qu'ils apprécient d'ailleurs fortement. Ils aimeraient que leur soient précisées ses

missions et ils se proposent de s'en faire les médiateurs auprès de leurs camarades. M. SCHISSLER les invite à poursuivre cet échange par l'intermédiaire du site.

En réponse à une question de M. AUBOIN , Monsieur le Proviseur précise qu'il existe 60 Lycées dans l'académie, 4 en Meuse (Bar le Duc, Verdun, Commercy et Stenay) et 4 Lycées Professionnels qui ont les mêmes implantations.

M. SCHISSLER s'interroge sur le suivi des bacheliers scientifiques. Selon les statistiques du CIO: 30 % s'orientent vers les UFR scientifiques, 7 % en classes préparatoires, un nombre important vers les études médicales ou paramédicales et dans une moindre proportion vers les IUT ou d'autres voies. Monsieur SCHISSLER confirme une désaffection pour les sciences au niveau universitaire de 20 à 23 % et une difficulté de suivi en fin des cursus universitaires.

M. MORILLOT souligne les difficultés qu'il y a à suivre les anciens élèves et à les intégrer à la vie de l'association. M. MORRIS pense qu'il serait intéressant d'impliquer les anciens élèves en leur proposant de soutenir les jeunes par un accompagnement dans l'insertion professionnelle et sociale, par la transmission des savoirs et par la lutte contre la morosité ambiante face à l'avenir, en leur proposant l'image d'expériences motivantes. Pour appuyer cette proposition, Messieurs MORILLOT et SCHISSLER citent l'exemple d'étudiants aux parcours originaux qui leur ont permis de réaliser un projet et de le vivre pleinement. De tels témoignages ouvriraient des perspectives à des jeunes en recherche d'ouverture sur leur avenir.

Rapport financier et divers

L'Assemblée Générale se termine par le rapport financier qui est accepté à l'unanimité. Il figure in extenso ci-dessous.

L'Association, selon l'habitude, déposera une gerbe du souvenir à la mémoire des anciens tragiquement disparus.

Enfin, Jacques Auboin et Paul-Eric Morillot décerneront le prix des Anciens.



**2005 : le « Prix de l'Association des Anciens Elèves » est à nouveau décerné
par Jacques Auboin**

Jacques Auboin retrace en quelques mots l'origine de ce prix et il félicite les brillants lauréats. On trouvera ci-dessous l'essentiel de son intervention. Les trois lauréats du prix ont ensuite remercié les membres de l'association, les professeurs, tous les membres de l'équipe éducative et leurs familles qui les ont soutenus au cours de leur scolarité. Marc Predescu, ému, dédie son prix à son grand-père Jean-Bernard.

Un peu d'histoire.

Cette année 2005 voit notre Association renouer avec une tradition remontant presque à la création du Lycée et qui a duré environ 100 ans mais qui fut suspendue il y a une quarantaine d'années : un *Prix de l'Association des Anciens Elèves* était décerné annuellement à un ou plusieurs élèves de terminale ou de première et remis lors de la traditionnelle distribution des prix en fin d'année scolaire – certains d'entre vous s'en souviennent certainement.

Nous avons retrouvé dans les archives de la Médiathèque de la Ville la liste des lauréats de ce prix depuis 1869 – soit 12 ans seulement après la création du Lycée – jusqu'en 1952 ; en fait, la remise de ce prix s'est prolongée au delà, car nous connaissons des lauréats qui l'ont reçu après 1952 ; selon le souvenir de plusieurs camarades, ce prix a cessé d'être décerné dans les années 1960, comme d'ailleurs les autres prix, qui n'étaient plus en phase avec l'air et la mode du temps d'alors ... d'après cette liste, de 1869 à 1895, il y avait chaque année un lauréat, et à partir de 1896, deux lauréats et exceptionnellement trois.

Par contre, nous n'avons trouvé aucune trace des critères utilisés alors pour le choix de ces lauréats : le bulletin qui accompagnait la remise du prix en 1953 disait simplement « l'élève xxxx a obtenu le prix offert par l'Association des Anciens Elèves du collège Gilles de Trèves et du lycée de Bar le Duc pour un élève des classes terminales ».

Après ce bref rappel historique, faisons un saut de 50 ans et venons en à aujourd'hui. Vous vous souvenez que nous avons, tous ensemble, décidé il y a trois ans, de réinstaurer ce prix : il a fallu obtenir la coopération active du corps enseignant, notamment des conseillers d'éducation, ainsi que le soutien du Conseil d'Administration du lycée, ce qui a été fait avec l'appui et le talent diplomatique de notre Proviseur que je tiens à remercier ici publiquement pour son aide, de sorte que nous sommes en mesure de décerner à nouveau le *Prix de l'Association des Anciens Elèves du lycée Raymond-Poincaré* en 2005, et, nous l'espérons, en de nombreuses années à venir.

Avant de vous présenter les lauréats et de rendre hommage à leurs mérites, rappelons brièvement les objectifs de ce prix :

Partant de l'observation universelle que la réussite d'une personne, au plan personnel et au plan professionnel, dépend au moins autant de son comportement et de ses facultés

d'insertion en société que de ses qualités purement intellectuelles, il s'agit de récompenser un ou plusieurs élèves de Terminale qui se sont particulièrement distingués, de façon constante au cours de leur scolarité au Lycée, par de bons résultats scolaires autant que par une civilité exemplaire vis-à-vis de leurs camarades, de leurs professeurs et de la société en général, par exemple en ayant constamment montré :

- un bon état d'esprit en général, une attitude positive et « civile » vis-à-vis des camarades, des professeurs, de la vie au Lycée et en société, c'est à dire le contraire de l'incivilité.
- un esprit « curieux de savoir », « avide d'apprendre »
- une contribution substantielle à des activités péri- ou extrascolaires (sociales, culturelles, sportives, [...])
- de bons ou très bons résultats scolaires (mais pas forcément les meilleurs)

Le moment est maintenant venu de vous présenter nos lauréats de cette année :

- ils sont trois
- ils sont jeunes (« mais aux âmes bien nées, la valeur... »)
- ils sont méritants et vous allez entendre leurs mérites qui leur a valu cette distinction, cités par ordre alphabétique, car ils partagent le prix ex-æquo

Salem Belkessa :

Vous êtes arrivé en France en 1999, sans parler notre langue, et vous avez alors appris le français avec des cours le samedi et pendant les vacances ; malgré cet handicap, vous avez intégré le lycée en classe de 5^{ème} et y avez mené une scolarité normale, sans redoublement, jusqu'en Terminale ES, avec le bac réussi en juillet dernier ; parallèlement à vos études, vous travailliez, pendant les week-ends et les vacances, sur des chaînes de fabrication en entreprises, tout en trouvant le temps de pratiquer le sport à Cousances et en UNSS, et d'exercer les fonctions de délégué de classe suppléant ; tout ceci montre à l'évidence chez vous beaucoup de volonté et de courage, un caractère bien forgé et une forte capacité d'intégration dans la société civile.

Avec ces qualités que nous saluons par l'attribution de ce prix, vous avez déjà réussi une parfaite intégration dans notre pays et il n'y a aucun doute que vous réussirez celle dans le monde professionnel, ce que vous avez d'ailleurs commencé de faire à l'avance – nous vous disons bravo et tous nos vœux vous accompagnent.

Julien Clavé :

Vous aussi avez montré beaucoup de volonté et de courage dans votre cursus scolaire : entré au lycée en 6^{ème}, et arrivé en Terminale S en situation d'échec, vous avez, de vous même, demandé à reprendre la voie STT à partir de la classe de Première – décision courageuse, mais oh combien lucide et juste puisque vos résultats en Terminale STT ont été excellents – félicitations du conseil de classe, candidature au Concours Général en Eco Droit, et enfin mention au bac en juillet dernier. A coté de votre travail scolaire, vous avez des activités sociales importantes, notamment dans l'encadrement de camps scouts, centres aérés et camps pour handicapés.

Cette belle capacité à vous remettre en cause et à réussir votre réorientation, vos qualités humaines et votre « souci des autres » – reconnus par vos pairs qui vous ont élu délégué de classe – justifient tout à fait l'attribution du prix de notre Association et présagent bien de la réussite de votre intégration dans la vie professionnelle – bravo et tous nos vœux pour l'avenir.

Marc-Adrian Predescu :

Votre grand-père, le regretté Jean Bernard, aurait été, j'en suis sûr, heureux et fier de vous remettre lui-même ce prix, mais ce n'est pas parce que vous êtes son petit-fils que vous

avez été choisi pour partager le prix avec vos deux autres camarades, mais du fait de vos propres mérites : très bons résultats scolaires de la 6^{ème} à la Terminale, pratiquant passionné de sports (badminton, tennis, vélo, natation), très vif intérêt pour les associations de jeunes, le social et la politique (serait-ce les traces de l'ADN grand-parental ?) ; vous étiez aussi une des chevilles ouvrières de la Bourse aux Livres du lycée, organisation lourde et complexe mais combien utile aux élèves et à leurs parents.

Quelle que soit l'orientation, humanitaire ou autre, que vous choisirez pour votre entrée dans la vie professionnelle, vous êtes, comme vos deux autres camarades, sur la bonne voie et nous ne doutons pas de son succès final que nous vous souhaitons plein et entier.

Nous allons maintenant remettre à chacun de vous un certificat justifiant de l'attribution du prix de l'Association des Anciens Elèves aux lauréats 2005, ainsi que la récompense financière [€ 500 NDLR] qui y est associée, mais je voudrais auparavant exprimer, au nom du Bureau et de tous les membres de l'association, nos plus chaleureux remerciements à M. Yvon Fréminet, Conseiller Principal d'Education, qui, avec enthousiasme et dévouement, a grandement contribué à l'émergence des candidatures et à la sélection des meilleures.

Salem Belkessa, Adrien Clavé, Marc-Adrian Predescu, savourez aujourd'hui avec cette distinction le fruit de vos qualités et de vos mérites, que vos anciens veulent marquer par ce prix... savourez sans réserve, mais en gardant en mémoire la maxime antique « sic transit gloria mundi »

Le 10 oct 2005
E.R. Barle Duc

BAR-LE-DUC

VIE SCOLAIRE

Les têtes bien faites de Poinca

*Salem, Julien, Marc-Adrian sont les nouveaux lauréats
du prix de l'Association des anciens élèves du Lycée Poincaré.*

L'association des anciens élèves de Poinca vient de décerner son prix. Cette distinction, dont on ne sait d'ailleurs pas quels étaient les critères d'attribution dans son premier siècle d'existence, renaît de ses cendres après être tombée dans l'oubli dans les années soixante. Pour autant, les artisans de cette résurrection ne veulent en faire une sorte de prix d'excellence d'un autre temps. Paul-Eric Morillot, le président de l'association a rappelé, « qu'il s'agit de récompenser un ou plusieurs élèves de terminale qui se sont particulièrement distingués, de façon constante au cours de leur scolarité au Lycée, par de bons résultats scolaires, mais pas forcément les meilleurs, autant que par une civilité exemplaire vis-à-vis de leurs camarades, de leurs professeurs et de la société en général ». Trois lauréats, Salem Belkessa, Julien Clavé et Marc-Adrian Predescu ont été retenus pour cette cuvée du renouveau et Paul-Eric Morillot devant un parterre d'anciens de ce bahut bientôt cent cinquantaire s'est fait un devoir d'en faire l'éloge avant de leur remettre un diplôme et un chèque de 500 € qui les aidera dans la poursuite de leurs études.

Enseignant

Salem Belkessa est arrivé de sa Kabylie natale en 1999



Julien, Salem et Marc-Adrian sont fiers de cette distinction.

sans parler le français. Il l'a appris le samedi et pendant les vacances et malgré ce handicap il a intégré le lycée en 5e et y a mené des études normales, sans redoublement jusqu'en terminale ES et le bac réussi du premier coup. Parallèlement à ses études, Salem a travaillé en usine tout en trouvant le temps de faire du sport à Cousances et

au lycée où il a occupé également des fonctions de délégué de classe suppléant, « ce qui montre un caractère bien forgé et une forte capacité d'intégration dans la société civile », a insisté le président. Aujourd'hui, Salem étudie à la Fac de droit de Nancy et envisage une carrière dans l'enseignement « pour à mon

tour transmettre tout le savoir que j'ai acquis ».

Futur éducateur

Julien Clavé affiche également un sacré tempérament. Arrivant en terminale S en situation d'échec, il a fait le choix de reprendre la voie STT à partir de la classe de première, une décision lucide

pour des résultats excellents, les félicitations du conseil de classe, une candidature au conseil général en Eco-droit et une mention au bac, tout cela en assumant les fonctions de délégué de classe. Dans sa vie quotidienne, Julien s'investit dans l'encadrement de camps scouts, des centres aérés et des centres pour handicapés. C'est d'ailleurs dans la voie d'éducateur spécialisé qu'il a choisi de poursuivre ses études.

Pour l'Europe

Marc-Adrian Predescu, comme son nom ne l'indique pas, est le petit-fils de Jean-Bernard qui fut en son temps la cheville ouvrière de la renaissance de l'association des anciens. « Mais ce prix n'a rien à voir avec cette filiation », a précisé Paul-Eric Morillot, il n'est dû qu'à vos mérites. Réalisant de très bons résultats de la 6e à la terminale, Marc-Adrian est aussi un passionné de sport et fut surtout, un des artisans de la bourse aux livres du lycée. Marc-Adrian vient d'intégrer la classe de Sciences-po à Strasbourg et ambitionne d'œuvrer plus tard au sein des structures européennes. En tout cas, voilà trois jeunes bien dans leurs baskets qui porteront bien haut les couleurs de l'association qu'ils ont promis d'intégrer pour en être aussi les porte parole.

Histoire du Lycée Le discours du Proviseur Chemin (13 juillet 1916)

NB : nous avons choisi de reproduire ce discours, tel qu'il figurait lors de la distribution des prix, dans le livret distribué à chacun, malgré quelques imperfections sur le plan de la typographie

A nos Elèves, à leurs Parents, à nos Amis.

Les derniers bombardements qui ont semé la mort et le deuil et répandu l'angoisse dans notre ville, les tentatives chaque jour plus acharnées des avions ennemis pour renouveler leurs exploits meurtriers, ont dispersé avant l'heure les élèves du Lycée et fait remettre la distribution des prix à la rentrée prochaine.

Mais si le départ de nos élèves a été brusque et précipité, leur rentrée, en débutant par la distribution des prix, présentera tous les attraits d'une fête de famille et, disons mieux, — c'est notre désir ardent, — d'une grande fête de la Victoire.

Malgré les heures agitées que nous avons vécues, et les difficultés sans nombre que les événements ont fait surgir sous nos pas, notre année scolaire a été bonne et profitable.

Le dévouement inlassable de nos collaborateurs de tous ordres a été à la hauteur de leur pénible tâche. Ils ont fait simplement et de bonne volonté tout leur devoir.

M. le Recteur a bien voulu le constater lui-même en ces termes dans sa lettre du 28 juin :

« Vous voudrez bien, écrit-il, exprimer à tout le personnel enseignant, comme je vous l'exprime à vous-même, la fierté que m'a causée, pendant toute cette année, le fonctionnement du Lycée de Bar-le-Duc, internat et externat, dans les circonstances que nous avons traversées. Même les journées terribles du 21 février et du 1^{er} juin n'en ont pas arrêté le cours, et, dès le lendemain, la vie du Lycée reprenait comme auparavant.

Seule, la répétition, jour et nuit, pendant plus d'une semaine (du 16 au 21 juin) des attaques ou des menaces des avions ennemis, nous a imposé le devoir, la sécurité de nos élèves étant en cause, d'avancer quelque peu la date, d'ailleurs toute proche, de la fermeture des classes.

Une telle vaillance, dont tout le monde, au Lycée, a fait preuve, sans qu'elle se démentit un instant, fait le plus grand honneur au personnel ; la plus belle page de l'histoire du Lycée de Bar-le-Duc est celle que vous y aurez ajoutée pendant cette année scolaire 1915-1916 ».

A l'enseignement de nos maîtres se sont ajoutées les grandes leçons de la guerre. Car, en ce Lycée du front, le grondement des canons se répercutait dans nos classes jusqu'au fond de tous les cœurs. faisait vibrer la parole enflammée du professeur et élevait l'âme des élèves jusqu'à la sublime conception du sacrifice pour la Patrie. Jour par jour, témoins

très rapprochés du plus grand drame de l'Histoire, nous avons agi, travaillé, médité avec la vision grandiose des dévouements surhumains qui, à quelques kilomètres de nous, immortalisaient nos héroïques soldats.

Heures tragiques, tantôt de tristesse, tantôt d'espérance! Qui de nous oubliera jamais ce 21 février 1916 où, brusquement, l'ennemi déchainait sur Verdun, en une ruée gigantesque, ses masses serrées, ses colonnes profondes, tandis que ses « aviatiks » survolant notre ville, notre Lycée, jetaient partout des bombes pour répandre la ruine, la terreur et la mort?

En vain, chaque jour, depuis ce 21 février, un infernal ouragan de fer et de mitraille laboure, creuse, ravage, fait trembler notre sol, en vain, chaque jour, des vagues humaines qui hurlent la mort, se poussent, avancent, montent, déferlent contre nos positions; nos soldats, malgré les torrents de fer et de flamme, malgré les gaz empoisonnés et cette déloyale manière de combattre de nos ennemis, qui dépasse en horreur la primitive et sauvage barbarie, impassibles, inébranlables, tiennent avec une énergie toujours entière, et tiendront jusqu'au bout.

Chez nos élèves, fiers témoins de cette bravoure chevaleresque, fruit de la civilisation et de la liberté, le récit de tant d'exploits, accomplis avec une crânerie toute française, provoque, amplifie ce *sursum corda* qui exalte les cœurs, grandit les caractères et développe la volonté de se donner corps et âme à son pays.

Inlassable patience et volonté tenace, énergie dans l'action et mépris de la mort, ils y puisent toutes les qualités, toutes les traditions de notre race, les seules susceptibles de faire du Français un homme épris de justice et d'indépendance, un homme qui fait honneur à l'homme par son généreux dévouement pour l'humanité.

Héros de Verdun, vous avez sauvé la France; vous avez sauvé tous ces jeunes élèves de la servitude et de l'oppression. Aussi, de notre Lycée monte vers vous, qui déjà rayonnez d'une gloire immortelle, un immense cri de reconnaissance et d'admiration.

Vous avez, avec votre sang, tracé à la jeunesse studieuse l'unique devoir qui sacrifie tout à la patrie; par vous, elle a compris la grandeur séculaire, l'élévation morale du beau renom français.

Elèves du Lycée de Bar-le-Duc, vous aussi, vous entrerez dans la carrière, après tant de vos camarades qui sont tombés et qui sont morts; vous marcherez sur la trace des vertus sublimes de ces héros qui ne sont plus. Puissiez-vous suivre leur exemple et vous élever jusqu'à eux, qui ont donné leur vie pour la France et qui dorment ensevelis dans l'immortalité du drapeau aux trois couleurs!

CHEMIN,
Proviseur du Lycée.



**Liste des lauréats depuis 1869 à 2006
du Prix de l'Association des Anciens Elèves**

ANNÉES	LAURÉATS	CLASSES
1869...	LORRAIN, Alfred	Philosophie.
1870.....	RINGEMBACH, Louis.....	Mathématiques élémentaires.
1871.....	DYCKHOFF, Frédéric	Philosophie.
1872.....	CAMUS, Eugène.....	id.
1873.....	BICHEBOIS, Raymond.....	id.
1874.....	BASTIEN, Sébastien.....	Mathématiques élémentaires.
1875.....	LECHAUDEL, Théophile	Philosophie.
1876.....	GORCE, Léon.....	Mathématiques élémentaires.
1877.....	CUPET, Paul.....	id.
1878.....	ESTIENNE, Eugène	id.
1879.....	ROBERT, Raymond	Mathématiques spéciales.
1880.....	ANCEL, Gaston.....	Mathématiques élémentaires.
1881.....	BRACONNOT, Philogène	Mathématiques spéciales.
1882.....	GIRY, Albert.....	Philosophie.
1883.....	LABARBE, Charles.....	Mathématiques spéciales.
1884.....	CHARUEL, Léon.....	Philosophie.
1885.....	BONDIEU, Antonin.....	Mathématiques spéciales.
1886.....	CHENU, Paul.....	id.
1887.....	BOURGAIN, Louis.....	id.
1888.....	BOQUET, Louis.....	Mathématiques élémentaires.
1889.....	REGNAULT, Henri.....	Philosophie.
	GUÉRY, Anatole.....	Enseignement spécial, 6 ^e année.
1890.....	DOROLLE, Maurice	Philosophie.
1891.....	NAVEL, Henri.....	Cours de Saint-Cyr.
1892.....	CHAMPIGNEULLE, Charles.....	Mathématiques spéciales.
1893.....	RENAUD, Jules.....	id.
1894.....	MAIREY, Alphonse	Philosophie.
1895.....	GILLE, Charles-Étienne	Mathématiques spéciales.
1896.....	PENNEHOUT, Lucien.....	Cours de Saint-Cyr.
	GERARD, Camille.....	Rhétorique
1897.....	CARPE, Henri.....	Mathématiques spéciales.
	HILAIRE, Henri.....	Rhétorique.
1898.....	HILAIRE, Henri.....	Philosophie.
	LAURAIN, Gabriel	Seconde moderne.
1899.....	TIRET, Edmond	Cours de Saint-Cyr.
	VALLET, Albert.....	Rhétorique.
1900.....	WEISS, Joseph	Mathématiques spéciales.
	ROTON, Gaston.....	Seconde moderne.
1901.....	MORIZOT, Pierre.....	Mathématiques spéciales.
	DOUX, Georges	Rhétorique.
1902.....	ICART, Louis.....	Cours de Saint-Cyr.
	SCHWARTZ, Louis.....	Seconde moderne.
1903.....	GUERRIER, Jean	Cours de Saint-Cyr.
	REGNAULD, René	Rhétorique.
1904.....	FRANÇOIS, Gaston	Mathématiques spéciales.
	AUBERT, Jean.....	Première C.
1905.....	REGNAULD, René	Cours de Saint-Cyr.
	PEYROT, François	Première B.
1906.....	DIDELOT, Charles	Mathématiques spéciales.
	FRAIZIER, Paul.....	Première A.
	MARTIN, Michel.....	Première D.

ANNÉES	LAURÉATS	CLASSES
1907.....	LECLANCHER, Georges.....	Cours de Saint-Cyr.
	LELOUP, Victor.....	Première D.
1908.....	MARTIN, Michel.....	Mathématiques spéciales.
	RACADOT, Georges.....	Cours de Saint-Cyr.
1909.....	BOUCLEY, Georges.....	id.
	CASANOVA, Jean.....	Première A.
1910.....	LAVIGNON, Paul.....	Mathématiques spéciales.
	LUQUET, Armand.....	Première A.
1911... ..	ROUYER, René.....	Philosophie.
	SALMON, Jean.....	Première A.
1912.....	BOURGEOIS, Roger.....	Mathématiques spéciales.
	JACQUET, Robert.....	Première A.
1913.....	HUGO, Adrien.....	Cours de Saint-Cyr.
	CHOTTIN, Maurice.....	Première A.
1914.....	VOISIN, Maurice.....	Philosophie.
	LEDUC, Jean.....	Première A.
1915.....	SIMONNET, André.....	Mathématiques.
	BELCOLLIN, René.....	Première A.
1916.....	LALLEMENT, Pol.....	Mathématiques.
	DUBOIS, Jean.....	Première A.
1917.....	DUBOIS, Jean.....	Philosophie.
	CHEMIN, Marc.....	Première C.
1918.....	GILLE, Georges... } <i>ex æquo</i> .	Mathématiques.
	PINEL, François... }	Première C.
	FORGET, Jean.....	Mathématiques.
1919.....	COQUERET, André.....	Première C.
	COLSON, Pierre.....	Mathématiques.
1920.. ..	GLAIN, Georges.....	Première C.
	LECOMTE, André.....	Mathématiques.
1921.....	CHAMPION, René.....	Première A.
	LEROUX, Robert.....	Mathématiques.
1922.....	CAQUOT, Gilbert.....	Première C.
	NICOLAS, André.....	Philosophie.
1923.....	MOUTAUX, Marcel. } <i>ex æquo</i> .	Mathématiques.
	VARIN, Georges... }	Première D.
	LEMAGNY, Paul.....	Philosophie.
1924.....	LEMAGNY, Paul.....	Première D.
	JOLIET, André.....	Philosophie.
1925.....	LÉGER, Henri.. ..	Première C.
	ROBERT, Marcel.....	Mathématiques.
1926.....	CONTANT, Pierre.....	Première A.
	PHILBERT, Julien.....	Mathématiques.
1927.....	BERTON, Robert.....	Première A.
	MAUURY, Jean.....	Philosophie.
1928	M ^{lle} JACQUES, Charlotte.....	Première B.
	BAUDIN, Robert.....	Mathématiques.
1929.....	PICARD, Robert.....	Première A'.
	FRONTARD, Raymond.....	Philosophie.
1930	CHAMPIGNEULLE, Albert.....	Première A.
	NICOLAS, Roger.....	Mathématiques.
1931.....	VUILLEMIN, Marcel.....	Première A'.
	HERVEUX, Robert.....	Philosophie.
1932.....	MORISOT, Pierre.....	Première A.
	PICARD, Jean.....	

1949	MERCY Camille ANCHER Gilbert GODFROID Michel	Première H Philosophie Première B
1950	GODFROID Michel	Mathématiques
1951	AILLET Jacques Mlle BECUINET Michèle	Mathématiques Première B
1952	PIERRE Michel Mlle PETIN Yvette	Mathématiques Première C
1953	AUDOIN Jacques DENEUVILLE Aimé	Mathématiques Première B
1954	TETRE Michel SIEFER-GAILLARDIN Freddy	Première A Seconde A
1955	Mlle MARX Jeanine PETE Jean-Pierre	Sciences Expérimentales Première C
1956	Mlle TONNELLE Marie-Anne Mlle THOLOSE Monique	Philosophie Première A
1957	PETE Jean-Pierre MORIN Yves	Mathématiques Première A
1958	DAUDIE Michel BERTON Lucien	Mathématiques Première A'
1959	HAS André Mlle LARCHER Françoise	Mathématiques Première A''
1960	LECLERCQ Jacques MORIN Jean Paul	Mathématiques Première C
1961	POUTISSOU J. Michel BEX Annie	Mathématiques Première C
1962	GILLON Daniel Mlle SVETLOFF Claudette	Mathématiques Première B
1963	Mlle DEBIEF Nicole Mlle BERNARD Mario-José	Philosophie Première B
2005	BELKESSA, Salem CLAVE, Julien PREDESCU, Marc-Adrian	Terminale ES Terminale STT Terminale ES
2006	RONDEAU, Karine RICHALET, François	Terminale S Terminale ES

