

Plan de acción para reducir vulnerabilidades (Preparación)

Vulnerabilidad identificada (problema)	Acciones para reducir vulnerabilidades	Detalles de las Acciones			
		¿Quién lo va hacer?	¿Cuándo se va a hacer?	¿Cómo se va hacer?	¿Qué se va a necesitar?
Objetos pesados ubicados en lugares altos que se pueden caer durante un sismo.	Colocación de objetos pesados en lugares bajos.	Profesores y estudiantes de cada curso.	El viernes en la mañana.	Los estudiantes y profesores previamente identifican los objetos que tienen que ser reubicados; posteriormente ordenan y reubican estos objetos.	Cartones, cintas de embalaje.
Estantes y pizarras sin asegurar.	Asegurar estantes y pizarras.	Coordinador General, Coordinadores de cada brigada, estudiante y padres de familia.	En 3 semanas.	Se organizarán las tareas a realizar y las medidas de seguridad. Se invitará a los padres de familia interesados a apoyar.	Aceptación de lo estudiantes y padres de familia. Algunas herramientas básicas.
Estudiantes no capacitados en medidas de protección antes sismos.	Capacitación de estudiantes.	Director del centro educativo.	En 1 semana.	El director gestionará una capacitación para los docentes para que luego ellos repliquen a los estudiantes.	Material de apoyo gráfico.
Desconocimiento sobre uso de extintores.	Capacitación brigada contra incendios.	Coordinador de la Brigada contra Incendios.	En 2 semanas.	El coordinador de la brigada contra incendios hablará con el Cuerpo de Bomberos para gestionar la capacitación.	Extintores, material de apoyo gráfico.
Falta de señalética de zonas de seguridad, rutas de evacuación, de riesgos y recursos existentes.	Colocación de señalética en los lugares necesarios.	Coordinador General y Coordinadores de cada brigada.	En 1 mes.	Se enviarán oficios o solicitudes a empresas privadas para gestionar la adquisición tarros de pintura para diseñar señales.	Pinturas, brochas, estudiantes, profesores y padres de familia.

Matriz Análisis de Riesgo

Nombre del proyecto:			Sistema Web de Gestión Tributaria					
Fecha de inicio: 05/04/2019			Fecha Fin: 11/04/2019					
PROCESOS								
Id. del riesgo	Riesgo	Probabilidad de ocurrencia	Impacto	Disparador	Efecto	Plan de acción: medidas de prevención y seguimiento:	Plan de contingencia	Responsable de la acción
RI-01	Que las estrategias para crear la aplicación no funcionan como tendrían que funcionar.	50%	3	Que los integrantes del grupo no se coordinen para trabajar.	Que la aplicación quede a medias.	Seguir el cronograma antes realizado de cada actividad a hacer.	Que se traque en equipo para dar mejores puntos de vista al momento de estar creando la aplicación.	El equipo de trabajo.
						Informarse más acerca de la mejor manera de crear la aplicación.		
RI-02	Que existan diferencias entre el equipo por crear una aplicación de una forma u otra.	40%	2	Que no se ponen de acuerdo para realizar de la mejor manera el proyecto.	El proyecto se convierte en un trabajo complicado y sin fundamentos.	Trabajar todas las ideas en equipo.	Establecer idear con el encargado de la empresa para realizar el proyecto como a ellos mejor les parezca.	El equipo de trabajo.
						Conocer las necesidades con las que los clientes podrían contar.		